

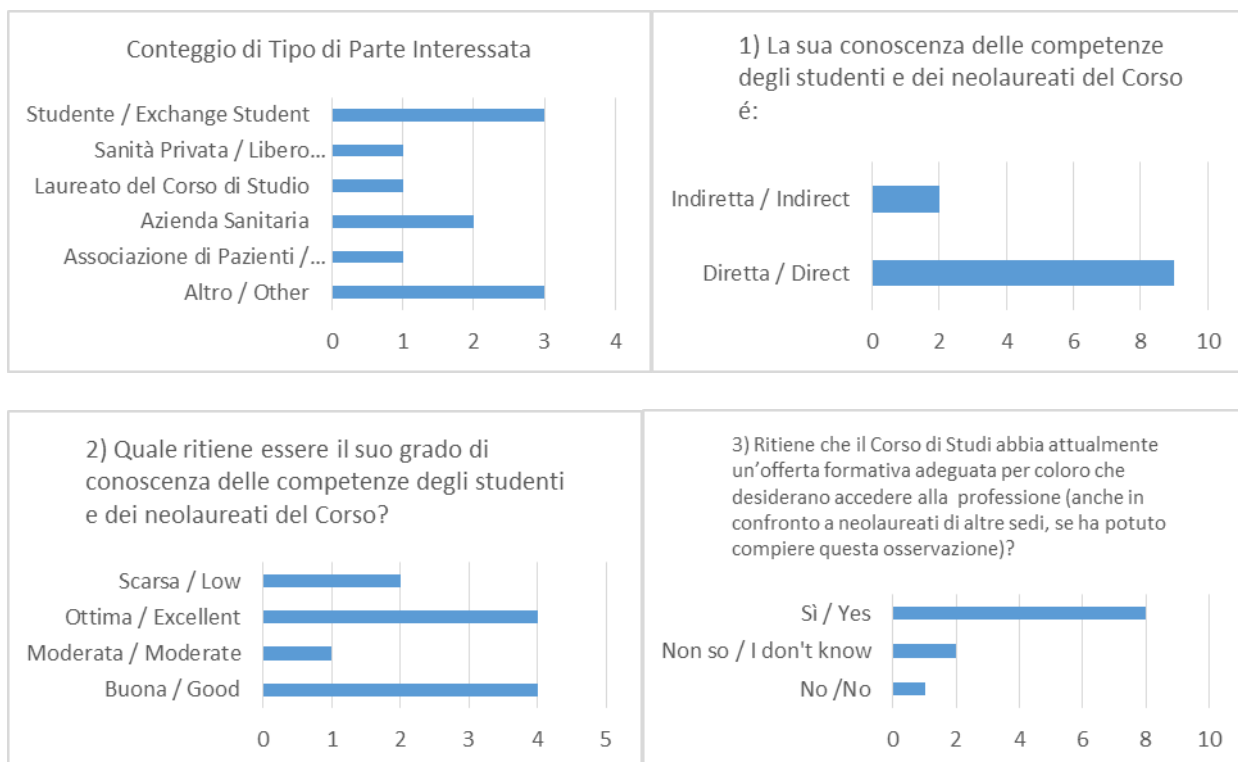


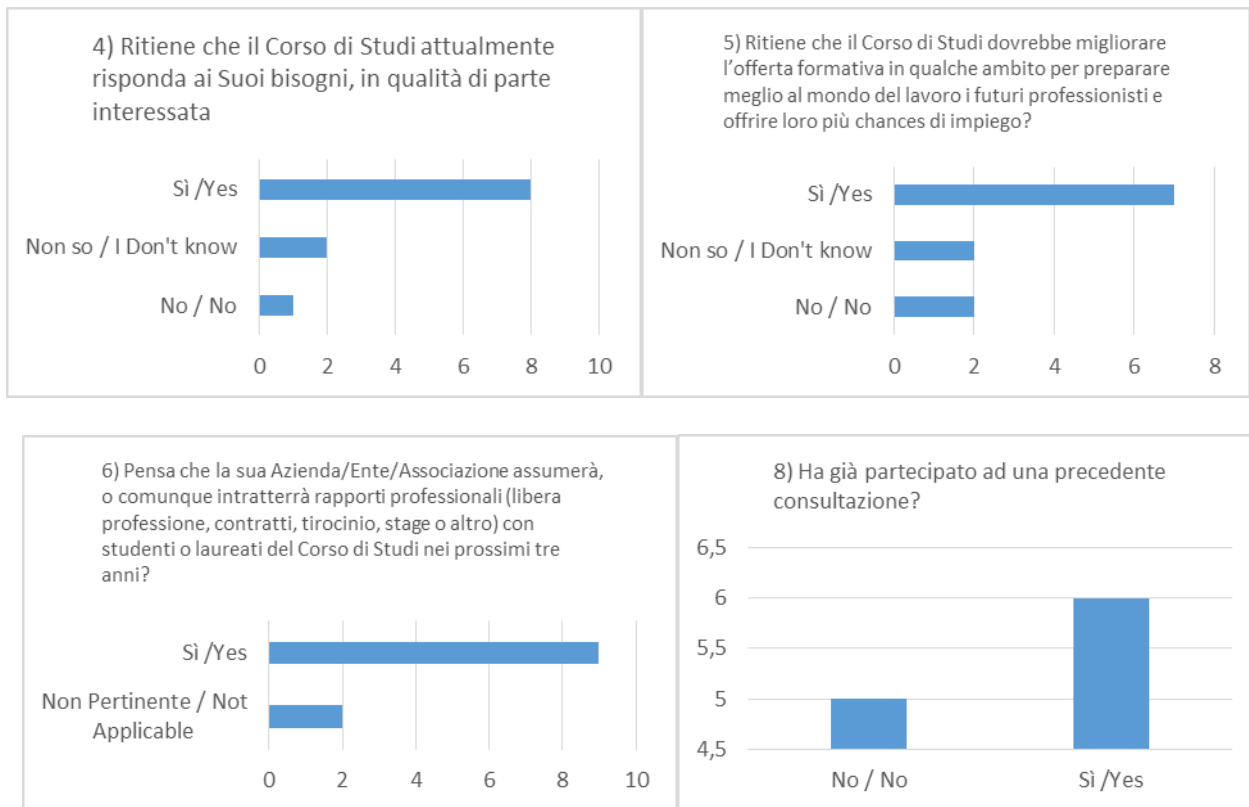
Incontro con PI del CdL Medicina e Chirurgia del 15/12/2015

Verbale

Il Prof Cappelli chiede se i rappresentanti delle diverse PI hanno disponibilità di documenti o studi di settore da parte delle relative Associazione/Ordini/ Aziende, riguardanti la professione medica e la sua prevedibile evoluzione negli anni futuri. Qualora presenti si richiede di commentarli e farli pervenire alla attenzione della Presidenza CdL.

Segue poi una rassegna delle risposte ad ora pervenute ai questionari inviati alle parti interessate :





Nei commenti ricevuti si evidenzia la opportunità di implementare e verificare le conoscenze pratiche oltre a quelle teoriche con un bisogno di acquisire abilità pratiche attraverso addestramento con tirocinio in ambito internistico e generalistico, volto alle abilità di base del saper fare il medico e all'approccio globale della persona piuttosto che alla malattia nell'ambito specialistico. Viene poi sottolineata la importanza del percorso formativo con MG e Cure Primarie e la buona interazione con Aziende Sanitarie del territorio.

Altri commenti si riferiscono alla necessità di aumentare la conoscenza medico-legale e migliorare l'approccio al paziente dal punto di vista umano ed empatico con maggior informazione/partecipazione dello studente alle problematiche di gestione di patologie croniche in particolare nel post-ricovero e l'approccio alla multimorbosità, alla cronicità ed alla continuità di cura.

Il rappresentante degli Specializzandi evidenzia la opportunità di migliorare la integrazione tra le varie figure formative (docenti, tutor e coordinatori delle attività professionalizzanti) per uniformare la formazione pratica tra i diversi gruppi di tirocinio e per far acquisire ai tutor una capacità didattica efficace. Suggerisce poi di far sviluppare agli studenti la capacità di lavoro in team.

Il rappresentante dell'OdM di Reggio oltre ad evidenziare la opportunità di coinvolgimento degli Ordini nei meccanismi di indirizzo della formazione del CdL e quindi apprezzando la iniziativa con auspicio di una suo periodico svolgimento, sottolinea la importanza della medicina centrata sulle persone con necessità di far acquisire allo studente esperienze di lavoro in team multiprofessionale, anche sul territorio, e con acquisizione di "non technical skills" che facilitino queste tipologie di intervento.

Il rappresentante della Accademia Militare ricorda come l'empatia caratterizzasse la attività del vecchio Medico di famiglia e le sue conoscenze pratiche includessero anche quelle oggi demandate ad altri professionisti. Suggerisce quindi che "per andare avanti occorre tornare indietro", potenziando le esperienze pratiche anche multiprofessionali e lasciando l'ambito del sapere specialistico al post-laurea. Il rafforzamento della autonomia professionale dovrebbe passare anche

da un approfondimento di quelle metodiche diagnostiche sempre più diffuse (es. ecografia portatile, diagnostica point of care) che si rendono indispensabili in situazioni di emergenza/urgenza

Il rappresentante dei MMG si sofferma sulla importanza della semeiotica di base e dell'approccio al paziente per derivarne le informazioni anamnestiche utili alla ipotesi diagnostica. La formazione dei formatori è indispensabile per omogeneizzare la didattica e propone inserimento del paziente e dei famigliari tra i formatori per aiutare a comprendere e vedere il paziente nella sua integrità.

Il rappresentante degli studenti concordando con le osservazione ad ora fatte sottolinea la necessità di potenziare l'aspetto pratico dei tirocinii, la opportunità di condividere tra i gruppi di tirocinio obiettivi formativi predefiniti. Suggerisce inoltre per i corsi che si occupano di emergenza-urgenza di ridurre le ore frontali ed aumentare quelle di attività pratica. Infine suggerisce la opportunità di una specifica formazione pratica di scienze infermieristiche con possibile collocazione nei primi due anni del CdL Medicina.

Incontro si conclude alle ore 13.00

Verbale redatto da
Fausta Lui
Gianni Cappelli