

15 risposte

Martina Lancellotti

elisabetta giusti

Mauro Zennaro

Emiliano Barbieri

Paola Vandelli

Maria Stella PADULA

Padula

Angelina saffioti

Giuseppe Masia

Patrizia Panzetti

Guillermo Sáez

MARIA BRINI

AMELIA CECI

Ning Yu Elisa Wang

Cristina Marchesi

E-mail

incaricato@modena.sism.org

e.giusti@cdfogliani.it

ippocrate@ordinemedicimodena.it

163235@studenti.unimore.it

vandelli.paola@policlinico.mo.it

segreteria@tandem.education

padula.maria.stella@simg.it

Angelina.saffiotti@ausl.re.it

gmasia64@icloud.com

patrizia.panzetti@gmail.com

guillermo.saez@uv.e

info@odmeo.re.it

amelia.ceci@ausl.re.it

elisawang.94@gmail.com

cristina.marchesi@ausl.re.it

Tipo di Parte Interessata:

Studente / Exchange Student 1

Laureato del Corso di Studio / Graduate of the degree course 1

Rappresentante dell'Ordine, Collegio / Member of Statutory Body 3

Azienda Sanitaria / Health Trust-Hospital Representative 4

Associazione di Pazienti, Volontariato / Patients association, Charity, NGO 2

Ente della Comunità / Community Association 0

Sanità Privata, Libero Professionista / Private clinic 1

Associazione studentesca 1

SIMG (Società italiana di Medicina Generale e delle Cure Primarie) 1

Accademia Militare 1

In relazione alla risposta alla domanda precedente, specificare il nome di Ordine / Azienda / Associazione ecc.:

SISM - Segretariato Italiano Studenti in Medicina

Casa di Cura Fogliani, ospedale privato accreditato

ordine medici chirurghi e odontoiatri di Modena

Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

AOU Modena

Associazione Tandem Curati e Curanti insieme per la Formazione

SIMG

Azienda usl/irccs di Reggio Emilia

Accademia Militare

ALICe MODENA ONLUS

University of Valencia, Spain

ORDINE DEI MEDICI CHIRURGHI E DEGLI ODONTOIATRI DELLA PROVINCIA DI REGGIO EMILIA

AUSL di REGGIO EMILIA IRCCS

Studente del VI anno di Medicina e Chirurgia

Ausl di RE

Ruolo di chi compila il questionario:

Incaricato Locale (presidente)

vice direttore sanitario della struttura

presidente

Medico Specializzando in Ematologia

Direttore Servizio Formazione, Ricerca e Innovazione

Direttore Scientifico

Presidente provinciale di Modena e RE

Referente formazione aziendale

Medical advisor Accademia Militare

vOLONTARIO

Coordinator for International Relationships and Mobility Programs

CONSIGLIERE SEGRETARIO

Responsabile Ufficio Convenzioni e Tirocini

Rappresentante degli studenti (del VI anno e in CdL)

DS

1) La sua conoscenza delle competenze degli studenti e dei neolaureati del Corso è:

Diretta / Direct 11

Indiretta / Indirect 4

2) Con quanti studenti e/o neolaureati del Corso è venuto in contatto negli ultimi 3 anni?

Nessuno/ None 0

1-3 1

4-10 1

> 10 13

3) Ritiene che il Corso di Studi abbia attualmente un'offerta formativa adeguata per coloro che desiderano accedere alla professione (anche in confronto a neolaureati di altre sedi, se ha potuto compiere questa osservazione)?

Sì / Yes 13

No /No 1

Non so / I don't know 1

4) Nella vostra Azienda/Servizio/Unità Operativa, fate affiancamento al neo assunto con le figure professionali di riferimento?

Sì / Yes 9

No /No 3

Non so / I don't know 3

5) Ritiene che il Corso di Studi attualmente risponda ai Suoi bisogni, in qualità di parte interessata?

Sì / Yes 12

No /No 2

Non so / I don't know 1

6) Nella vostra Azienda/Servizio/Unità Operativa, offrite opportunità di formazione specifica al neo assunto nell'ambito di Vostro interesse?

Sì /Yes 11

No / No 2

Non so / I Don't know 2

Se la risposta è stata "Sì": ritiene che vi siano competenze peculiari al ruolo da sviluppare durante il Corso di Studi?

NO

si ritiene necessario approfondire tematiche come la Dentontologia medica, la conoscenza approfondita della struttura che rappresento (OMCeO Modena) e sue potenzialità, aggiornamento continuo su tematiche di interesse e di attualità in modo dinamico e approfondito: privacy, gestione e compilazione dei referti clinici ecc

Relazione medico paziente. metodologia della ricerca clinica

Competenze relazionali e comunicative

approccio alla persona sana, nelle varie età della vita, all'inizio di malattia, dopo la malattia con gli esiti, fuori dell'ospedale e a domicilio, per l'integrazione dei percorsi di cura e per la interprofessionalità

Relazionali/organizzative

Medicina Urgenza - Medicina delle Comunità

SI, COMPETENZE SU ETICA E DEONTOLOGIA MEDICA IN PARTICOLARE SULLA RELAZIONE MEDICO- PAZIENTE, SULLE DISUGUAGLIANZE E RICADUTE SULLA SALUTE, LE DIFFERENZE CULTURALI E VALORIALI IN UNA SOCIETA' MULTIETNICA, IL RUOLO DEGLI ORDINI DURANTE LA VITA PROFESSIONALE

Non ho nulla da aggiungere

Conoscenza della complessità del sistema e acquisizione di competenze in ambito della comunicazione e della relazione.

7) Ritiene che il Corso di Studi dovrebbe migliorare l'offerta formativa in qualche ambito per preparare meglio al mondo del lavoro i futuri professionisti e offrire loro più chances di impiego?

Sì /Yes 11

No / No 3

Non so / I Don't know 1

8) Pensa che la sua Azienda/Ente/Associazione assumerà, o comunque intratterrà rapporti professionali (libera professione, contratti, tirocinio, stage o altro) con studenti o laureati del Corso di Studi nei prossimi tre anni?

Sì /Yes 7

No / No 1

Non Pertinente / Not Applicable 7

9) Ha già partecipato ad una precedente consultazione?

Sì /Yes 9

No / No 6

Commenti:

3 risposte

Non potendo essere fisicamente presente all'incontro, esprimo qui di seguito le mie osservazioni. Come la Presidentessa già sa, il nostro corso di Laurea è un'ottima fonte di formazione per uno studente (come credo i risultati del test nazionale in buona parte dimostrino), e in cui tanto lavoro è già stato fatto e i cui risultati arriveranno in futuro. E' tuttavia vero che è ancora assente - nel nostro Corso di Laurea come nel sistema "formazione in medicina" nel nostro Paese, più in generale - una responsabilizzazione dello studente, che permetta quel salto di mentalità che dovrebbe favorire il passaggio tra "studente" e "medico", con graduale assunzione di responsabilità e competenze. Manca ancora purtroppo il punto di unione fra teoria e pratica, che rende in parte vano il grande ammontare di informazioni teoriche che vengono fornite nei 6 anni, impedendone la fissazione tramite attività clinica. Pur non avendo al momento i mezzi per fornire una reale soluzione a questo gap, credo sia mio dovere sottolinearne l'esistenza, essendo un limite maggiore che la preparazione fornita dal nostro Ateneo (ovviamente non solo il nostro) si trova a dover fronteggiare.

SI SOTTOLINEA L'IMPORTANZA DI QUESTE CONSULTAZIONI PER INTEGRARE LA FORMAZIONE TECNICO-SCIENTIFICA EROGATA DAL CORSO DI STUDI IN MEDICINA CON VALORI TRASMESSI DALLA PROFESSIONE VISSUTA DAGLI ISCRITTI ALL'ORDINE ED

ARRICCHIRLA CON ALTRE CAPACITA ' QUALI COMUNICAZIONE, ASCOLTO, RISPETTO DELL'AUTONOMIA E DELLE SCELTE DEI PAZIENTI , RAPPORTO CON I COLLEGHI E LE ALTRE PROFESSIONI. TUTTO QUESTO E' IMPORTANTE PER GETTARE LE BASI DEGLI IMPEGNI CHE IL GIOVANE MEDICO DOVRA' ASSUMERE OLTRE ALLE CAPACITA' PROFESSIONALI.

Le consultazioni sono momenti utili di conoscenza e confronto