



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Facoltà di Medicina e Chirurgia



**Corso di Laurea Magistrale a ciclo
unico in Medicina e Chirurgia**

Consultazione delle Parti Interessate

Presidente: Prof. Paolo Ventura
Vice- Presidenti : Prof.ssa Annarita Pecchi
Prof.ssa Rossella Manfredini

Segretario : Prof. Annalaura Santunione

Coordinatore Didattico Facoltà: Dr.ssa Alina Maselli
Staff del CdL: Dr.ssa Roberta Celi, Dr.ssa Giuseppina Polito, Sig.ra Luisa Del Fiore

10 marzo 2023

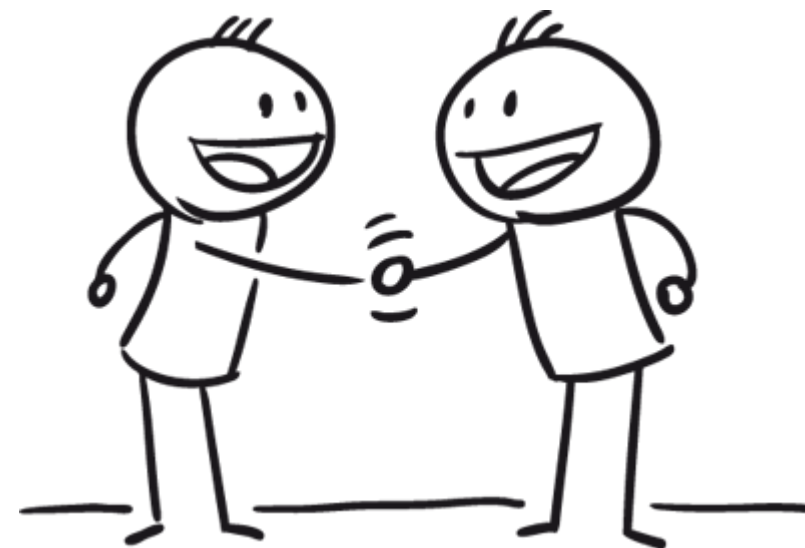
Consultazione delle Parti Interessate 10 marzo 2023

Agenda

- Saluti e Presentazioni (Prof. Paolo Ventura)
- Complessità della gestione di un CdL in Medicina e Chirurgia:
Eventi e provvedimenti che hanno caratterizzato il mandato precedente (2016-2022) (Prof.ssa Fausta Lui)
- Ruolo della Consultazione nel sistema AQ del CdL (Dr.ssa Alina Maselli)
- L'opinione delle Parti Interessate (Prof. Paolo Ventura)
- Discussione
- Conclusioni



Presentazioni



Consultazione delle Parti Interessate 10 marzo 2023

Agenda

- Presentazione dell'Incontro e Saluti (Prof. Paolo Ventura)
- La complessità della gestione di un CdL in Medicina e Chirurgia:
Eventi e provvedimenti che hanno caratterizzato il mandato precedente (2016-2022) (Prof.ssa Fausta Lui)
- La Valutazione della Qualità del CdL in Medicina e Chirurgia (Dr.ssa Alina Maselli)
- L'opinione delle Parti Interessate (Prof. Paolo Ventura)
- Discussione
- Conclusioni

Consultazione delle Parti Interessate 10 marzo 2023

Agenda

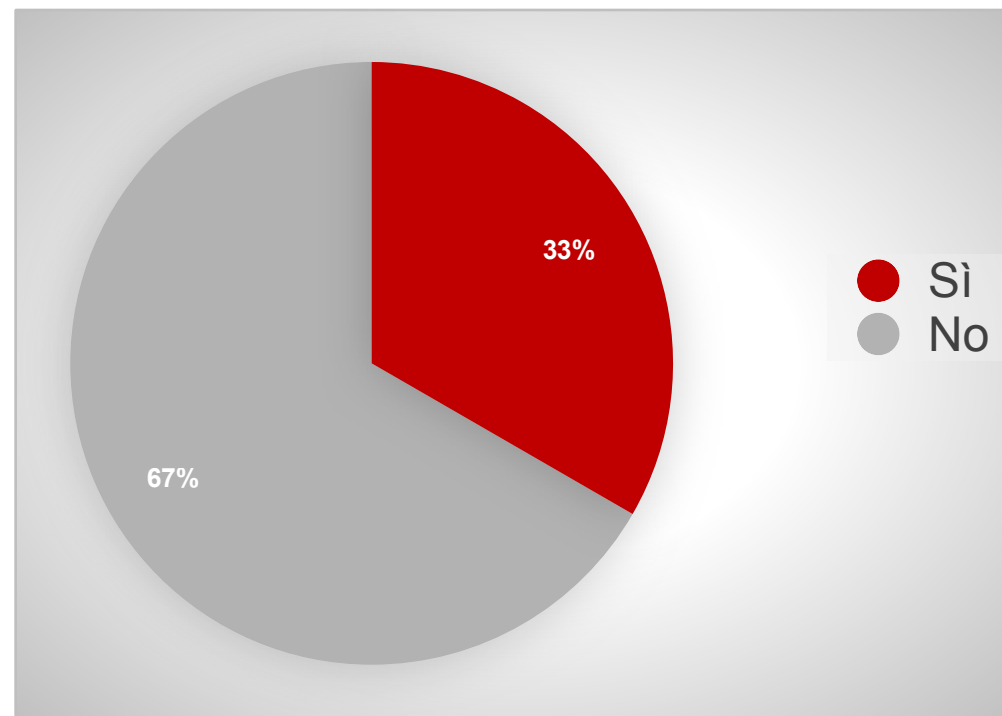
- Presentazione dell'Incontro e Saluti (Prof. Paolo Ventura)
- La complessità della gestione di un CdL in Medicina e Chirurgia:
Eventi e provvedimenti che hanno caratterizzato il mandato precedente (2016-2022) (Prof.ssa Fausta Lui)
- La Valutazione della Qualità del CdL in Medicina e Chirurgia (Dr.ssa Alina Maselli)
- L'opinione delle Parti Interessate (Prof. Paolo Ventura)
- Discussione
- Conclusioni



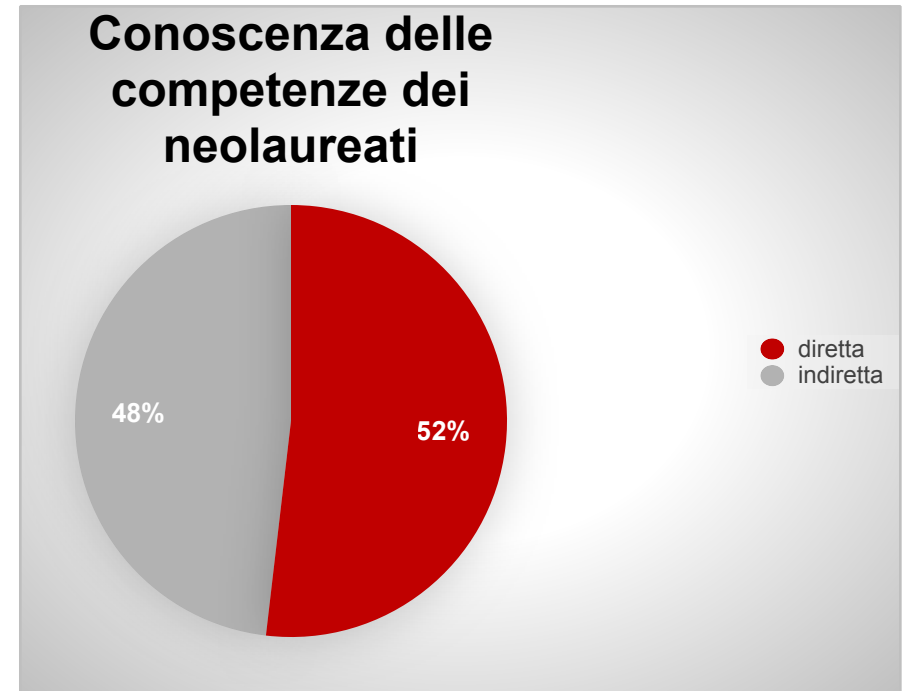
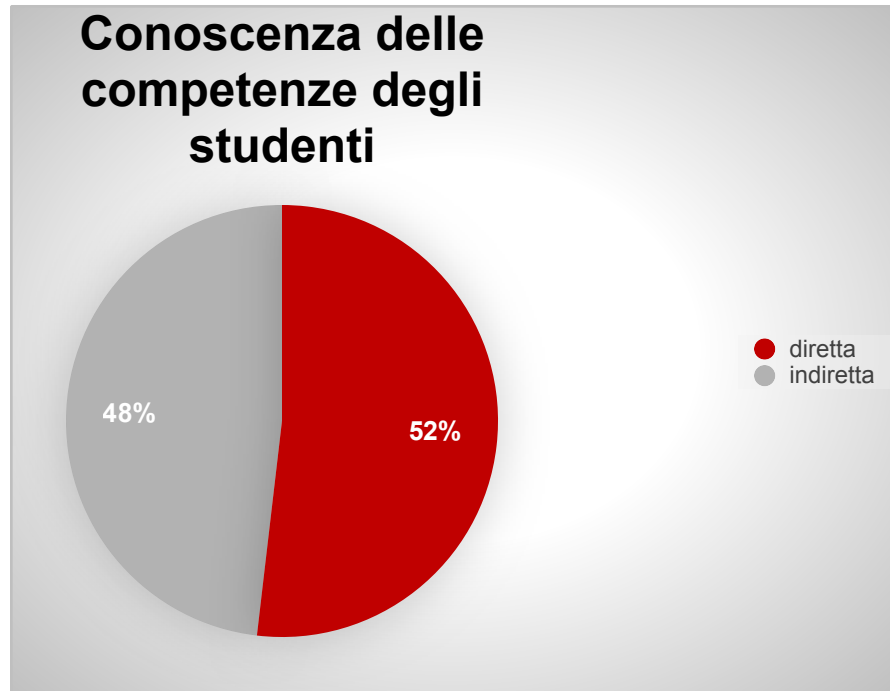
L'Opinione delle Parti Interessate

**(feed-back del Questionario proposto alle P.I. da parte del CdL)
(N=27)**

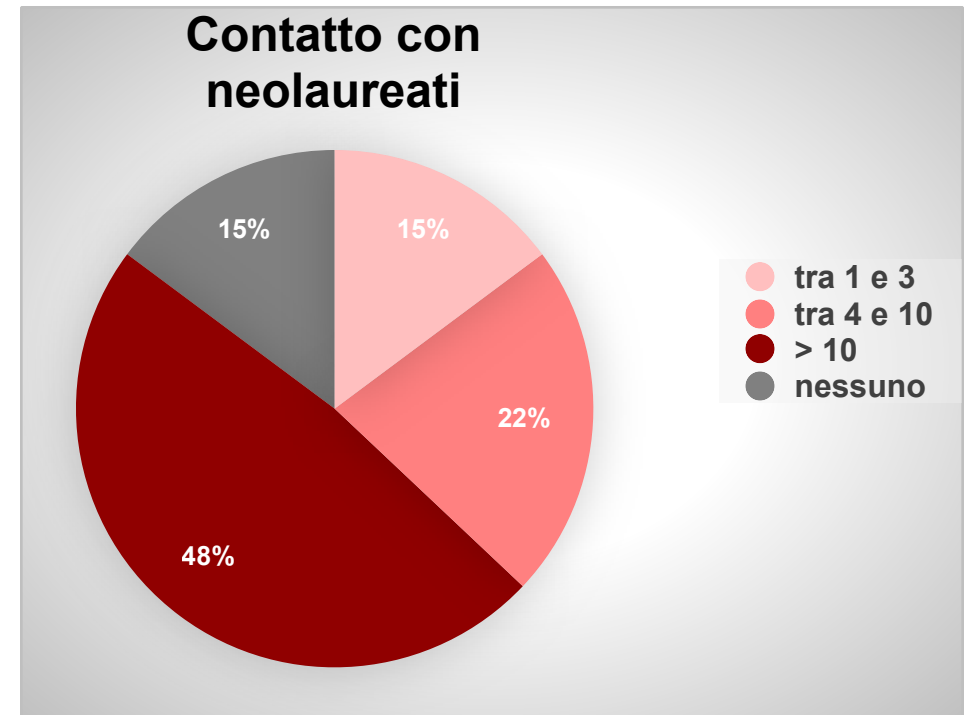
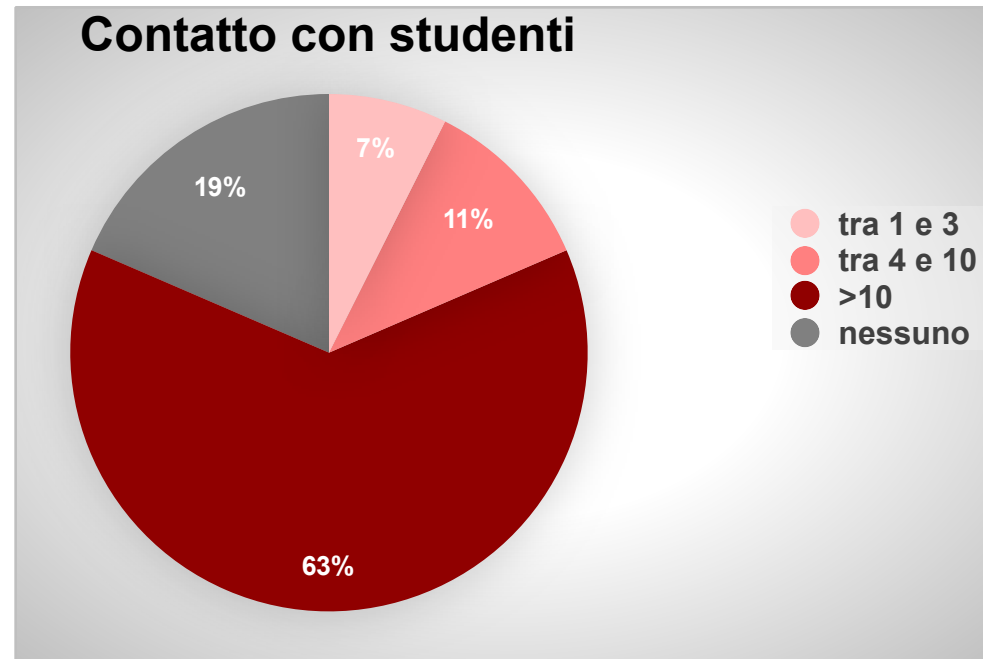
Ha già partecipato ad una precedente consultazione?



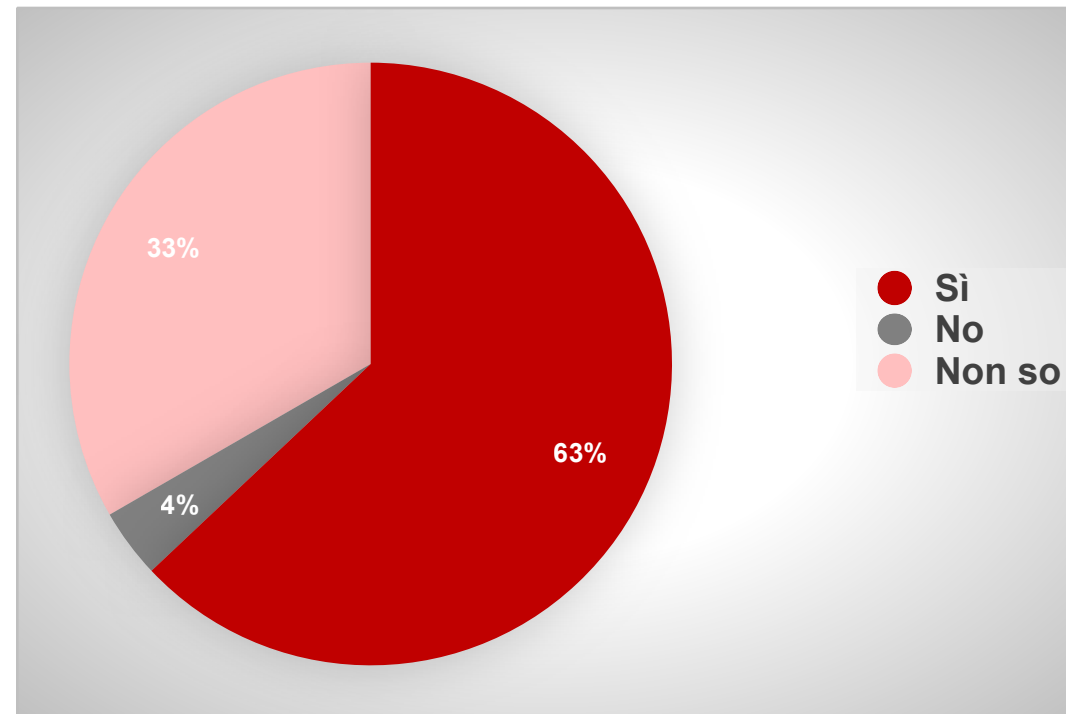
Qual è la sua conoscenza delle competenze degli studenti e dei neolaureati del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia?



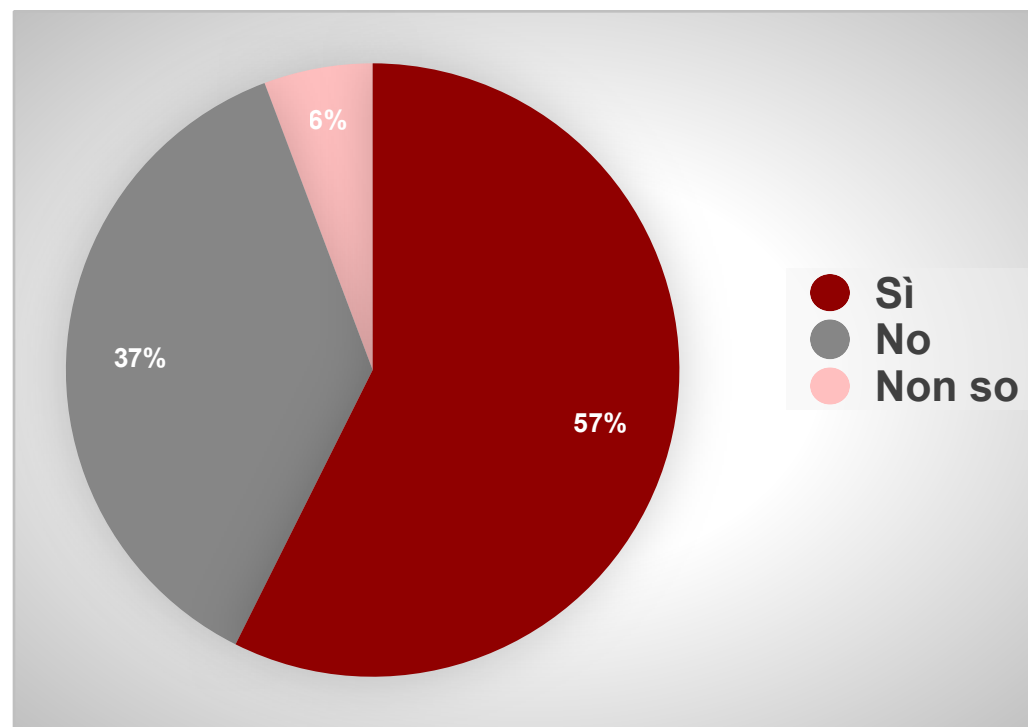
Con quanti studenti e neolaureati del Corso è venuto in contatto negli ultimi 3 anni?



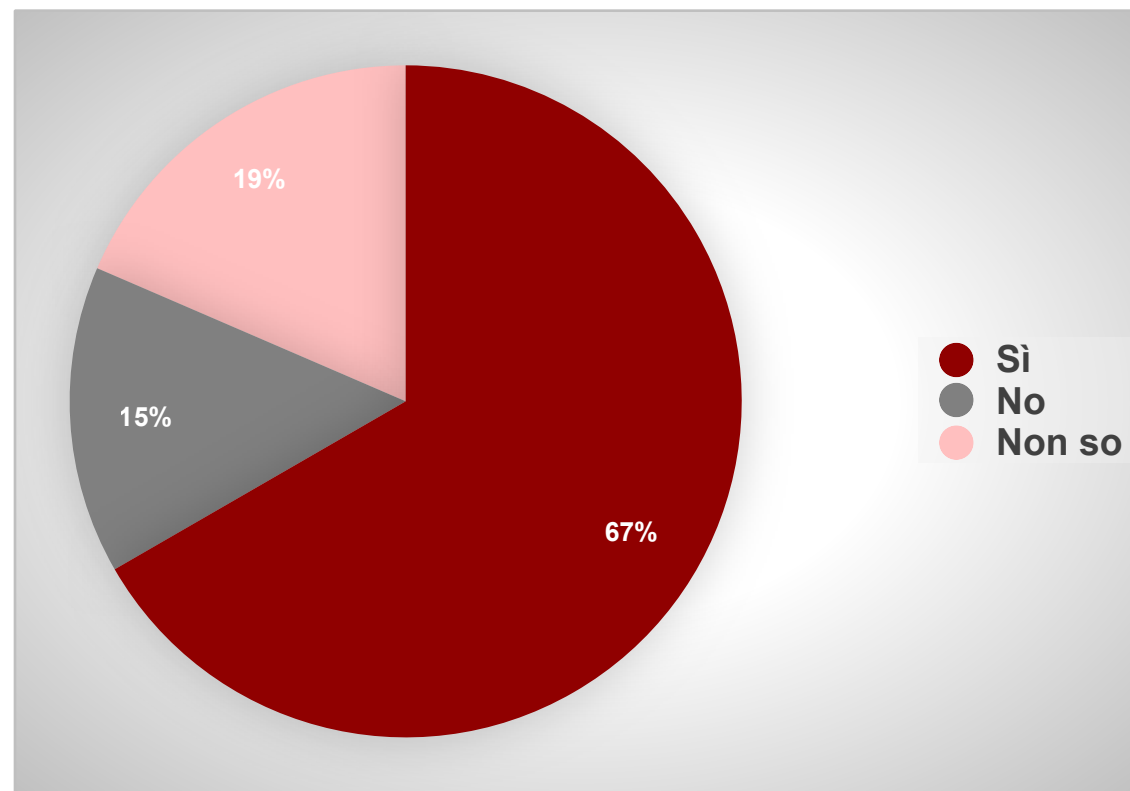
Ritiene che il Corso di Studi abbia attualmente un'offerta formativa adeguata per coloro che desiderano accedere alla professione?



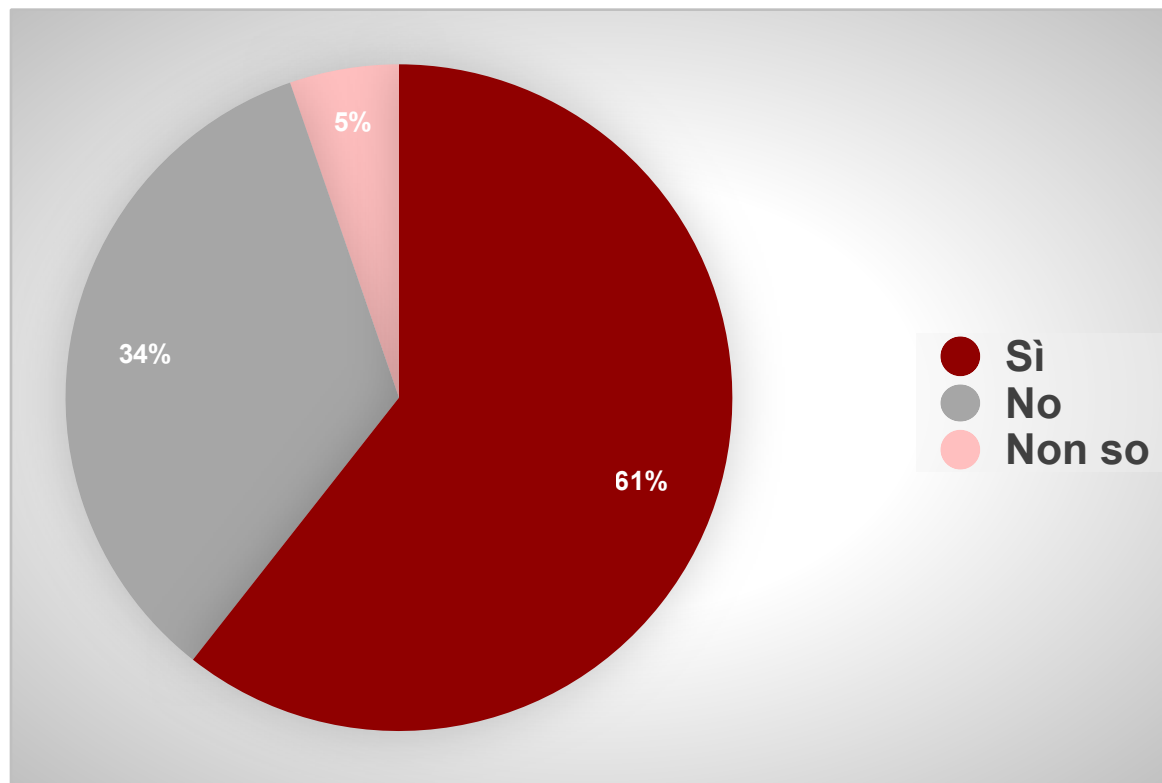
Nella vostra Azienda fate affiancamento al neo assunto con le figure professionali di riferimento?



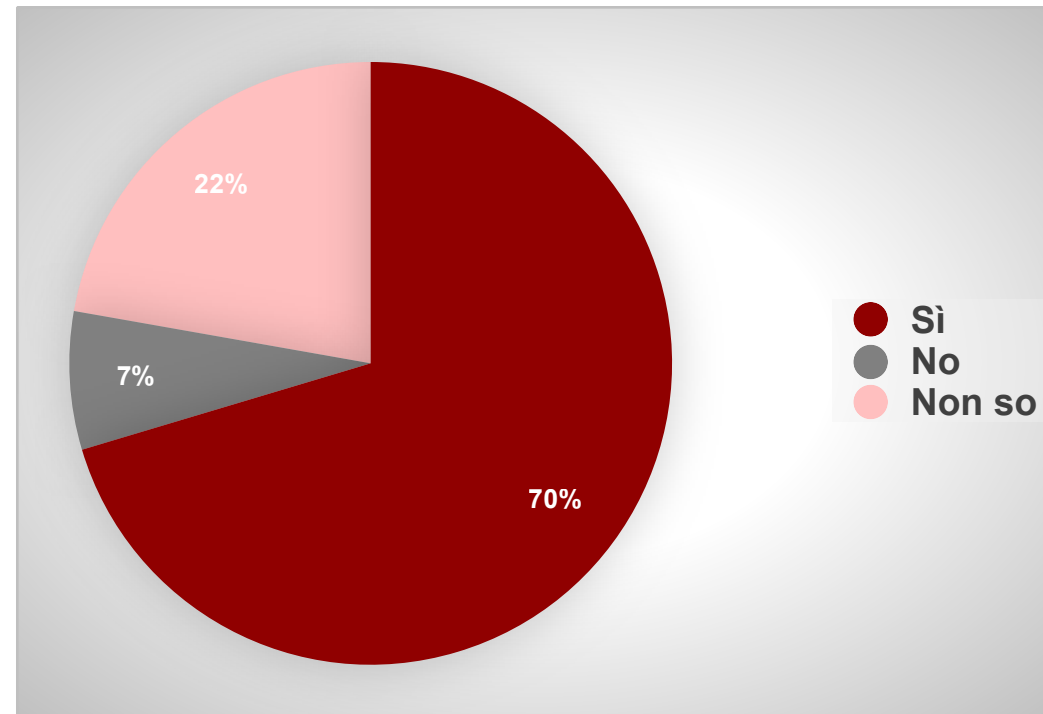
Ritiene che il Corso di Studi attualmente risponda ai Suoi bisogni, in qualità di Parte Interessata?



Nella vostra Azienda, offrite opportunità di formazione specifica al neo assunto nell'ambito di Vostro interesse?



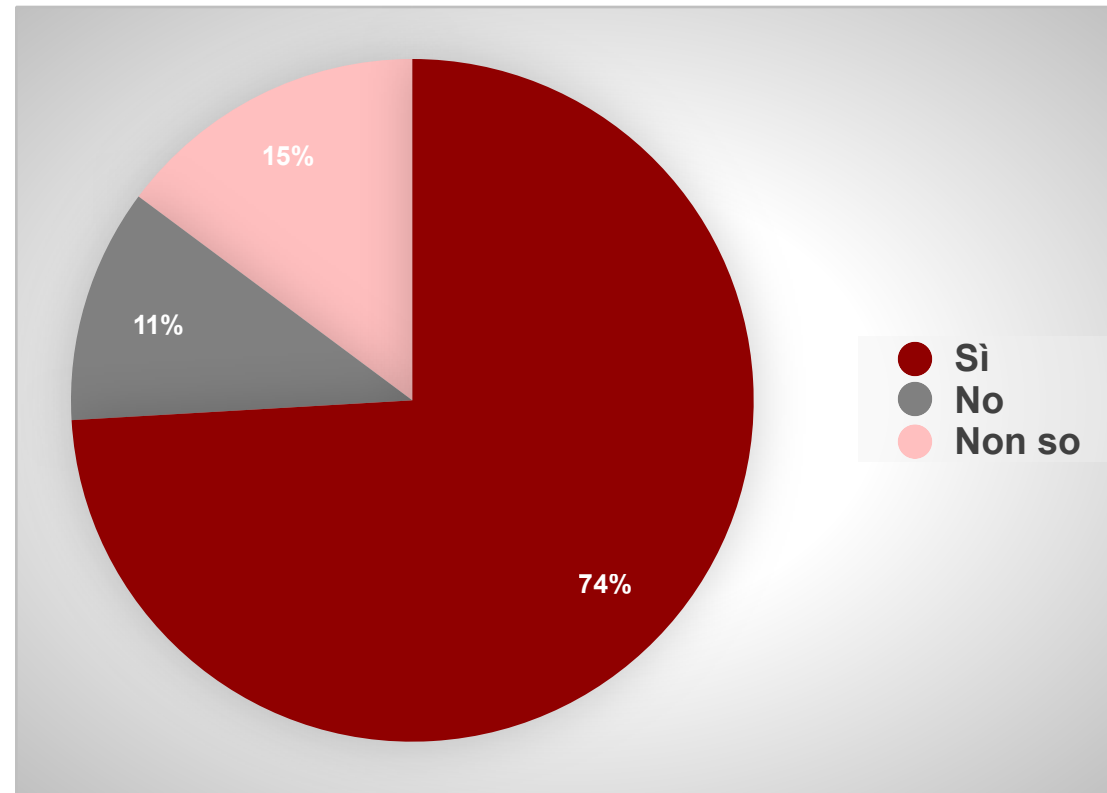
Ritiene che il Corso di Studi dovrebbe approfondire l'offerta formativa in qualche ambito per preparare meglio al mondo del lavoro i futuri professionisti e offrire loro più chances di impiego?



**Chi ha risposto “Sì”,
quali ritiene siano le competenze peculiari al ruolo da sviluppare durante il Corso di Studi?**

- Prescrizione di farmaci, gestione delle politerapie, interazione tra farmaci
- Aspetti organizzativi, gestionali (economia sanitaria) e di team-building
- Conoscenza delle strutture sanitarie e territoriali di Aziende USL
- Comunicazione, setting della medicina territoriale, certificazioni, deontologia e competenze di base dell'emergenza/urgenza
- La gestione del rischio clinico: prevenzione e gestione degli errori e degli eventi avversi; la comunicazione con il paziente
- Approccio clinico al malato
- Imparare l'approccio alle persone sane e all'inizio della malattia, nel contesto di vita della persona e della famiglia, alla persona "intera" con la malattia e non solo alla malattia, anche in riferimento al contesto socio economico e all'appropriatezza degli interventi diagnostici e farmacologici
- Dal mio osservatorio è impossibile poter dare una risposta univoca
- Il Corso di Studi dovrebbe essere integrato con le informazioni che riguardano l'appropriatezza prescrittiva intesa come il rispetto delle normative in vigore che devono essere seguite nel momento della prescrizione dei farmaci (come Note Aifa, prescrivibilità a carico del SSN, registri Aifa ecc)

Pensa che la sua Azienda assumerà o intratterrà rapporti professionali con studenti o laureati del Corso di Studi nei prossimi tre anni?



Commenti/ Suggerimenti (I)

- ❖ Favorire l'integrazione tra le professioni/discipline sanitarie già nei corsi di studi è propedeutico alla collaborazione/attività in team multidisciplinari da attuarsi in ambito lavorativo successivo
- ❖ Ampliare l'offerta formativa a molti più servizi sanitari territoriali dal momento che il maggior numero di pazienti e di prestazioni viene svolta in quel setting e non in ambito ospedaliero
- ❖ Integrare l'attuale piano di studi e di formazione con i contenuti trasversali che solo la figura del paziente/caregiver formatore può apportare, al fine di una cura umanizzata
- ❖ Inserire nel Curriculum un incontro sui Diritti dei bambini

Commenti/ Suggestimenti (II)

- ❖ Nel passaggio da studente a medico specializzando ho avuto alcune difficoltà a trasferire nella pratica le mie conoscenze teoriche, in particolare per quanto riguarda la farmacologia. Ho trovato particolarmente utile l'ultimo anno del Corso di Laurea tra le lezioni di medicina interna e i tirocini abilitanti. Negli altri anni di corso si spendono, a mio parere, troppe ore di lezione su argomenti teorici o di pertinenza specialistica. Nel complesso credo comunque che il nostro livello di preparazione sia buono.
- ❖ E' un paradosso che in Italia si valuti con la laurea abilitante la MG ciò che non si è insegnata. Modena aveva dal 2002 fino a 3 anni fa un tirocinio formativo in MG al VI anno, che è diventato valutativo, uniformandosi alle altre Università annullando quello che era una peculiarità e una opportunità del corso di laurea in Medicina a Modena! Peccato. Una sola settimana al IV anno non è sufficiente perché il 40% dei medici laureati sceglie la professione di MMG. Ora che c'è una carenza di MMG, spesso subito dopo la laurea lavora come MMG...senza aspettare la Formazione specifica. Sarebbe quanto mai utile imparare MG nel prelaurea!
- ❖ Credo che una maggiore integrazione e interlocuzione tra gli studenti e i neolaureati con il settore farmaceutico potrebbe essere molto utile.

Consultazione delle Parti Interessate 10 marzo 2023

Agenda

- Presentazione dell'Incontro e Saluti (Prof. Paolo Ventura)
- La complessità della gestione di un CdL in Medicina e Chirurgia:
Eventi e provvedimenti che hanno caratterizzato il mandato precedente (2016-2022) (Prof.ssa Fausta Lui)
- La Valutazione della Qualità del CdL in Medicina e Chirurgia (Dr.ssa Alina Maselli)
- L'opinione delle Parti Interessate (Prof. Paolo Ventura)
- **Discussione**
- **Conclusioni**

Consultazione delle Parti Interessate 10 marzo 2023

Agenda

- Presentazione dell'Incontro e Saluti (Prof. Paolo Ventura)
- La complessità della gestione di un CdL in Medicina e Chirurgia:
Eventi e provvedimenti che hanno caratterizzato il mandato precedente (2016-2022) (Prof.ssa Fausta Lui)
- La Valutazione della Qualità del CdL in Medicina e Chirurgia (Dr.ssa Alina Maselli)
- L'opinione delle Parti Interessate (Prof. Paolo Ventura)
- Discussione
- Conclusioni



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Facoltà di Medicina e Chirurgia

**Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e
Chirurgia**

**Consultazione delle Parti Interessate
10 marzo 2023**

Grazie



