

Scheda di Monitoraggio Annuale 2022

CdL Medicina e Chirurgia

Gli indici per l'anno 2022 hanno riconfermato che i principali punti di forza del CdS sono la progressione di carriera, l'alta percentuale dei laureati che si reinscriverebbe al nostro corso, e l'occupazione, mentre permane critica l'internazionalizzazione.

PREMESSA

Anche per quest'anno, come nei precedenti, il CdS ritiene necessario segnalare che in qualche caso i dati forniti non corrispondono a quelli desumibili dai record del CdL stesso. In particolare, l'indicatore iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, è calcolato considerando a denominatore il valore standard di 60 CFU quando invece per il nostro CdS è di 52. La percentuale passerebbe in questo caso all'80%, ben sopra alla media nazionale. Il problema è stato segnalato all'ufficio statistico dell'Ateneo. Inoltre, gli indicatori iC19 e iC27 sono difficilmente interpretabili in quanto, nonostante le segnalazioni al CINECA, non è stato possibile risalire alle motivazioni della brusca variazione del numero di ore totali di docenza (si veda sotto, la discussione di questi indicatori).

DATI DI INGRESSO

iC03 Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni –Anche per questo anno accademico, i valori si mantengono inferiori alla media di area geografica e nazionale. Il dato tuttavia non è da ritenersi negativo poiché il CdS ha un numero programmato. Tale dato può derivare, al contrario, dal fatto che l'offerta del CdS venga rapidamente saturata da nuovi iscritti che risiedono nel territorio regionale, infatti il nostro CdL di solito vede tutti i posti occupati nel giro di poche settimane dalla pubblicazione della graduatoria nazionale.

DATI DI PERCORSO

iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. – I dati riferiti al CdS mostrano un decremento rispetto all'anno precedente (71,8 % vs 79.7%); da notare che anche a livello dell'area geografica e nazionale si è registrata una flessione, seppur di più modesta entità. Il nostro CdS risulta ancora 8,2 punti % al di sopra della media nazionale, dato coerente con l'ottima posizione (quinto a livello nazionale) che il nostro CdS ha nella classifica CENSIS per quanto riguarda le progressioni di carriera.

iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, e iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno –L'indicatore iC13 è lievemente calato rispetto allo scorso anno ed è lievemente inferiore al dato dell'area geografica e nazionale, ma è necessario tenere in conto che la metodologia di calcolo, che considera a denominatore 60 come totale conseguibile, penalizza il nostro CdS che invece prevede al primo anno un totale di 52 CFU conseguibili. La percentuale reale è quindi sostanzialmente superiore a quella indicata. L'indicatore iC16 oscilla notevolmente di anno in anno, ma è da tenere presente che per il 2020 risulta in decremento rispetto al precedente anno (2019: 73.5%, 2020: 58.9%) risultando inferiore rispetto alla media di area geografica e nazionale.

Aspetto critico: riduzione iC16. Azioni correttive programmate: istituzione di corsi di didattica integrativa e di tutoraggio per gli insegnamenti del I anno. Periodo di realizzazione: anno accademico corrente (2022-2023).

PERCORSO: ABBANDONI

iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studi – La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS è un dato stabilmente alto per il nostro CdS (97.8%), risultato in linea con la media di area geografica e superiore a quella nazionale. Anche questo indicatore risulta coerente con l'ottima posizione che il nostro CdS ha nella classifica CENSIS per quanto riguarda le progressioni di carriera.

iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni – L'indicatore è aumentato nell'ultimo anno, riportandosi ai valori dell'anno 2017/18 e attestandosi al di sopra della media dell'area geografica e nazionale. La rinuncia avviene presso la Segreteria studenti, quindi nel corso dell'anno è stato chiesto alla Segreteria stessa di proporre agli studenti che comunicavano l'intenzione di rinunciare incontri individuali con la Presidente; tuttavia ci sono stati contatti diretti solo con due studenti (entrambi fuorisede con problemi economici e logistici, che sono stati riferiti ai Servizi agli studenti e a ER.GO), in quanto gli altri rinunciatari hanno espletato la pratica senza avere contatti diretti con il CdS.

PERCORSO: INTERNAZIONALIZZAZIONE

iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso – Questo indicatore è sostanzialmente invariato rispetto agli anni precedenti, nonostante la pandemia. Il nostro CdS permane in una posizione inferiore rispetto alle medie di area geografica e nazionale, che però hanno subito un netto calo rispetto all'anno precedente. Abbiamo già sottolineato che tale dato sulla internazionalizzazione è conferente rispetto agli ottimi dati sulle progressioni di carriera. Il CdS intende proseguire nelle azioni di miglioramento intraprese in questi ultimi anni, e che saranno discusse nel RRC che il CdS si appresta a redigere entro questo anno accademico.

DATI DI USCITA

iC02 Percentuale di laureati entro la durata normale del corso – Nell'ultimo anno questa percentuale è sostanzialmente invariata sia per il nostro CdS che a livello di area geografica e nazionale. La media degli ultimi tre anni è in linea con quella di area e superiore a quella nazionale, confermando la buona performance del nostro Corso.

iC17 Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio – I valori riportati dall'ANVUR sono inferiori a quelli dell'anno scorso e si collocano al di sotto della media della nostra area geografica, ma ben al di sopra di quella nazionale. Da notare tuttavia che questo numero fa riferimento all'anno in cui gli studenti immatricolati sono aumentati di circa il 50% a causa di un ricorso al TAR, e una quota consistente degli studenti entrati senza aver superato il test di ammissione ha avuto notevoli difficoltà nel percorso degli studi. A conferma di questo, l'indicatore iC22 Percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso - che l'anno scorso risultava ridotto, per l'anno corrente, terminato l'effetto del ricorso, è notevolmente aumentato.

SOSTENIBILITA'

iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) – L'offerta formativa è stata incrementata in anni recenti per rispondere alle mutate esigenze del SSN e della società civile, mentre il numero dei docenti è sostanzialmente invariato. Il rapporto è quindi lievemente aumentato (6,2 vs 5,7), ma colloca comunque il CdS in una posizione migliore rispetto alle medie sia di area che nazionale.

iC19 Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, e iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza). Entrambi questi indicatori risentono notevolmente del numero di ore totali di docenza, valore che è bruscamente aumentato (quasi raddoppiato) fra 2018 e 2019, mentre ci sono state variazioni molto contenute a livello di area geografica e nazionale. Poiché secondo le note di compilazione la docenza non dovrebbe comprendere il tirocinio, il CdL non ha identificato una motivazione per questa variazione, ma ha contattato l'Ufficio statistico UNIMORE che ha segnalato la cosa al Cineca; restiamo in attesa di un loro riscontro. Risulta perciò difficile commentare in maniera ragionata il motivo per cui l'indicatore iC19, in precedenza molto favorevole, sia bruscamente diminuito fra il 2018 e il 2019, e viceversa iC27 sia bruscamente aumentato, risultando ora nettamente più favorevole rispetto alla media dell'area geografica e nazionale.

INDAGINI ALMALAUREA

iC18- Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS dell'Ateneo: L'indicatore non mostra i valori di area geografica e nazionale. Sono quindi stati valutati i valori presenti nell'indicatore T.12 Almalaurea. La percentuale di laureati che si ri-iscriverebbero al nostro CdS rimane molto alta (79%), lievemente aumentata rispetto all'anno precedente (78%) e nettamente superiore rispetto sia alla media di area geografica (63%) che a quella nazionale (61%). Il dato suggerisce un'alta soddisfazione dei nostri laureati rispetto al proprio percorso di studi.

iC26 Percentuale di laureati occupati ad un anno dalla laurea: i laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita ad un anno dal conseguimento della Laurea è del 80%, valore notevolmente aumentato rispetto a quello dell'anno precedente (65.2%), anche se leggermente inferiore alla media di area geografica e nazionale.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>