

## Scheda di Monitoraggio Annuale 2023

### CdL Medicina e Chirurgia

In sintesi: gli indicatori per l'anno 2023 riconfermano che il principale punto di forza del CdS è la progressione di carriera, con ottimi dati di uscita; gli indicatori per l'internazionalizzazione rappresentano ancora la principale criticità, ma mostrano notevoli incoraggianti miglioramenti.

#### PREMESSA

Anche per quest'anno, come nei precedenti, il CdS ritiene necessario segnalare che alcuni dei dati forniti non corrispondono con quelli desumibili dai record del CdS stesso, ad esempio:

- gli avvisi di carriera al I anno riportati sono costantemente inferiori a quelli reali, nell'ultimo anno di circa il 30%. Nonostante questo sia comprensibile nel caso che le rilevazioni vengano attuate mentre è ancora in corso lo scorrimento della graduatoria nazionale, non è chiaro perché i dati non vengano aggiornati/corretti per gli anni precedenti, a situazione definita: questo rende i dati parziali e quindi anche la discussione degli stessi non completamente realistica.

- inoltre, anche per questo anno accademico come per i precedenti, nonostante le ripetute segnalazioni da parte del CdS, l'indicatore iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) è calcolato considerando a denominatore il valore standard di 60 CFU quando invece per il nostro CdS è di 52. La percentuale aumenterebbe in questo caso significativamente, da quella fornita di 67,5% a circa 77%, superiore rispetto alla media nazionale. Questa discrepanza incide anche sull'indicatore iC16bis, che coincide esattamente con iC16, mentre dovrebbe risultare sostanzialmente superiore.

- infine, nonostante ripetuti contatti del CdS con l'Ufficio statistico di Ateneo, gli indicatori iC19 e iC27 risultano ancora inattendibili in quanto risentono di un numero di ore di didattica erogata inspiegabilmente elevato, non corrispondente con quanto previsto dai manifesti degli studi del CdS.

Il 12.9.2023 ha avuto luogo un incontro con gli Uffici centrali, che hanno preso atto del problema e si sono impegnati a porre in atto gli opportuni correttivi

#### DATI DI INGRESSO

iC03 Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni: questo indicatore è in aumento negli ultimi anni, sfiorando il 42%, ma si mantiene inferiore alla media di area geografica e nazionale.

Tuttavia, come negli anni precedenti, non si ritiene questo confronto preoccupante, in quanto il nostro CdS di solito vede il numero di posti programmati esaurito nel giro di poche settimane dalla pubblicazione della graduatoria nazionale, indicando che l'offerta del CdS viene rapidamente coperta da una maggioranza di candidati provenienti dalla stessa regione.

#### DATI DI PERCORSO

iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. Dopo i notevoli aumenti negli anni 2018-2020, questo indicatore è sceso al di sotto della media dell'area geografica, pur restando di circa 10 punti superiore rispetto alla media nazionale. Si fa notare che il nostro CdS conferma un ottimo posizionamento (quinta posizione nazionale) nella classifica CENSIS 2023 per il parametro "progressione di carriera".

L'indicatore iC13, Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, è in diminuzione negli ultimi due anni, e si colloca apparentemente al di sotto delle medie di area geografica e nazionale; si ribadisce tuttavia, come anticipato in Premessa, che il calcolo reale porterebbe ad un valore intorno al 77%, inferiore alla media di area, ma superiore al dato nazionale.

Anche l'indicatore iC16, Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno – è in ulteriore diminuzione per il 2021-2022; il CdS ha attivato per il 2022-2023 attività di

didattica integrativa e tutoraggio su alcuni insegnamenti del primo anno, si attende ora il monitoraggio dei risultati di queste attività per valutare l'opportunità di ripeterle ed eventualmente con quali modalità.

Riguardo l'indicatore iC16 bis, Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno, si fa notare come corrisponda esattamente ai valori numerici dell'iC16, ma questo dato non è attendibile in quanto il numero di CFU previsti dal nostro piano di studi per il primo anno è inferiore a 60; si può verificare infatti come a livello nazionale iC16bis risulti superiore a iC16, come dovrebbe essere anche per il nostro CdS. Questo dato non viene quindi ulteriormente discusso

#### PERCORSO: ABBANDONI

iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studi – Questo dato mostra una lievissima flessione ma resta sempre comunque molto alto (95,2%) e del tutto in linea con le percentuali di area geografica e nazionali.

iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni – Questo indicatore è diminuito nell'ultimo anno (da 15,5% a 11%); nella media degli ultimi anni risulta superiore alla media di area geografica, ma leggermente inferiore alla media nazionale.

#### PERCORSO: INTERNAZIONALIZZAZIONE

iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso – Questo indicatore è notevolmente aumentato rispetto all'anno precedente (da 0,3% a 1%); nonostante permanga inferiore alle medie sia di area geografica che nazionale, questo aumento è incoraggiante e suggerisce che le azioni di miglioramento intraprese da alcuni anni (aumento delle sedi disponibili, seminari di presentazione dei bandi Erasmus) stiano dando i primi risultati positivi.

#### DATI DI USCITA

iC02 Percentuale di laureati entro la durata normale del corso – Nell'ultimo anno questa percentuale è sostanzialmente aumentata per il nostro CdS (da 58,3% a 65,7%), raggiungendo il valore più alto degli ultimi 6 anni e superando le medie sia a livello di area geografica (64,5%), sia, ampiamente, a livello nazionale (56,2%).

Coerentemente con iC02, anche iC17 Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio – mostra un ancora maggiore aumento rispetto allo scorso anno (da 70,0 a 81,7), confermando la nostra ipotesi che le precedenti diminuzioni avessero a che fare con le difficoltà nel percorso degli studi di una quota consistente degli studenti entrati senza avere superato il test di ammissione a seguito di un ricorso TAR nel 2014.

Anche l'indicatore iC22 Percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso – continua ad aumentare (da 69,5% passa quest'anno a 76,0%), collocandosi sopra la media di area geografica (71,9%) e soprattutto la media nazionale (62,8%). Tutti questi dati confermano ulteriormente che regolarità e progressione delle carriere dei nostri studenti sono punti di forza del nostro Corso.

#### SOSTENIBILITA'

iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) – Negli ultimi due anni, l'aumento del numero di posti programmati in offerta formativa ha portato ad un aumento anche di questo indicatore, che si attesta ora su 6,2 rispetto al 5,6-5,8 degli anni precedenti, resta comunque notevolmente favorevole rispetto alle medie sia di area che nazionale (7,8 e 7,3 rispettivamente).

iC19 Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, e iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza). Entrambi questi indicatori

risentono notevolmente del numero di ore totali di docenza, valore che è bruscamente aumentato fra 2018 e 2019, e che continua ad aumentare annualmente fino ad essere praticamente raddoppiato nel giro di pochi anni (6943 vs. 3557) mentre a livello di area geografica e nazionale ci sono pure state variazioni, ma estremamente più contenute. Come già ampiamente segnalato in precedenza dal CdS agli Uffici dell'Ateneo, questi numeri non corrispondono al manifesto degli studi del CdS. In base a queste considerazioni, risulta difficile, oltre che probabilmente inutile, commentare in maniera ragionata il motivo per cui questi indicatori, iC19 e iC27, siano bruscamente diminuiti fra il 2018 e il 2019, e si attestino ora su valori notevolmente inferiori rispetto agli anni precedenti il 2018.

iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza): questo indicatore resta sostanzialmente invariato negli anni e fortemente favorevole rispetto al dato di area geografica e nazionale (per l'ultimo anno, il nostro dato è 16,2 vs. 22,5 e 26,2, per area e nazionale, rispettivamente)

## INDAGINI ALMALAUREA

Si premette che i dati di questi indicatori risultano raccolti da numeri di laureati molto variabili negli anni, ma sempre sostanzialmente inferiori rispetto al numero totale reale dei laureati del corso, il campione quindi non è sufficiente per avere una quadro chiaro della situazione.

iC18- Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS dell'Ateneo: il dato è in flessione negli ultimi anni a partire dal picco del 2019, coerentemente con un trend in diminuzione anche a livello nazionale e di area geografica; il dato UNIMORE per il 2022 (67,8%) resta comunque decisamente superiore rispetto a quello di area geografica (59,2) e a quello nazionale (61,2).

iC26 Percentuale di laureati occupati ad un anno dalla laurea: i laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita ad un anno dal conseguimento della Laurea è dell'82.9%; questo dato è in costante aumento negli ultimi 3 anni anche se resta di poco inferiore rispetto al dato nazionale e di area (84,2 e 85,7, rispettivamente).

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>