



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
<b>Nome del corso</b>	Medicina e chirurgia ( <i>IdSua:1510531</i> )
<b>Classe</b>	LM-41 - Medicina e chirurgia
<b>Nome inglese</b>	Medicine and Surgery
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.cdlmedicina.unimore.it">http://www.cdlmedicina.unimore.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html">http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CAPPELLI Gianni
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Medicina diagnostica, clinica e di sanità pubblica Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AMOROTTI	Claudio	MED/18	PA	1	Caratterizzante
2.	BARALDI	Patrizia	ING-INF/06	PA	1	Base
3.	BARBIERI	Alberto	MED/41	PA	.5	Caratterizzante
4.	BENATTI	Piero	MED/09	RU	1	Caratterizzante
5.	BERTOLOTTI	Marco	MED/09	PO	.5	Caratterizzante
6.	BIANCHI	Giampaolo	MED/24	PO	1	Caratterizzante

7.	BORELLA	Paola	MED/42	PO	.5	Caratterizzante
8.	CACCIARI	Cristina	M-PSI/01	PO	1	Base
9.	CAPPELLI	Gianni	MED/14	PA	1	Caratterizzante
10.	CARULLI	Lucia	MED/09	RU	.5	Caratterizzante
11.	CAVALLINI	Gian Maria	MED/30	PA	1	Caratterizzante
12.	CHIARINI	Luigi	MED/29	PO	1	Caratterizzante
13.	CORRADINI	Elena	MED/09	RU	1	Caratterizzante
14.	COSSARIZZA	Andrea	MED/04	PO	.5	Caratterizzante
15.	D'AMICO	Roberto	MED/01	RU	.5	Base/Caratterizzante
16.	DE SANTIS	Giorgio	MED/19	PO	1	Caratterizzante
17.	DI BENEDETTO	Fabrizio	MED/18	PA	.5	Caratterizzante
18.	FARINETTI	Alberto	MED/18	PA	.5	Caratterizzante
19.	GELMINI	Roberta	MED/18	PA	1	Caratterizzante
20.	GIRARDIS	Massimo	MED/41	PA	.5	Caratterizzante
21.	GIULIANI	Daniela	BIO/14	RU	.5	Caratterizzante
22.	GRANDE	Alexis	BIO/13	PA	.5	Base
23.	GUARALDI	Giovanni	MED/17	RU	.5	Caratterizzante
24.	GUARINI	Salvatore	BIO/14	PO	1	Caratterizzante
25.	IUGHETTI	Lorenzo	MED/38	PA	1	Caratterizzante
26.	LORIA	Paola	MED/09	PO	.5	Caratterizzante
27.	LOSI	Lorena	MED/08	RU	.5	Caratterizzante
28.	LUI	Fausta	BIO/09	PA	1	Base/Caratterizzante
29.	LUPPI	Mario	MED/15	PO	1	Caratterizzante
30.	MARASCA	Roberto	MED/15	PA	.5	Caratterizzante
31.	MARVERTI	Gaetano	BIO/10	PA	.5	Base
32.	MELETTI	Stefano	MED/26	RU	.5	Caratterizzante
33.	MODENA	Maria Grazia	MED/11	PO	1	Caratterizzante
34.	MUSSI	Chiara	MED/09	RU	.5	Caratterizzante
35.	NARNI	Franco	MED/15	PA	.5	Caratterizzante
36.	NICHELLI	Paolo Frigio	MED/26	PO	1	Caratterizzante
37.	PAGNONI	Giuseppe	BIO/09	RU	.5	Base/Caratterizzante
38.	PALUMBO	Carla	BIO/16	PO	1	Base/Caratterizzante
39.	PIETRANGELO	Antonello	MED/09	PO	1	Caratterizzante

40.	PORRO	Carlo Adolfo	BIO/09	PO	1	Base/Caratterizzante
41.	POZZI	Samantha	MED/09	RU	.5	Caratterizzante
42.	ROCHIRA	Vincenzo	MED/13	RU	.5	Caratterizzante
43.	RONCUCCI	Luca	MED/09	PA	.5	Caratterizzante
44.	SEBASTIANI	Marco	MED/16	RU	.5	Caratterizzante
45.	SILINGARDI	Enrico	MED/43	PA	.5	Caratterizzante
46.	SIMONI	Manuela	MED/13	PO	.5	Caratterizzante
47.	STEFANI	Alessandro	MED/21	RU	1	Caratterizzante
48.	TOMASI	Aldo	MED/05	PO	1	Caratterizzante
49.	TORRICELLI	Pietro	MED/36	PO	.5	Caratterizzante
50.	VENTURA	Paolo	MED/09	RU	1	Caratterizzante
51.	VILLA	Erica	MED/12	PO	1	Caratterizzante
52.	ZOLI	Michele	BIO/09	PO	.5	Base/Caratterizzante

#### Rappresentanti Studenti

AZZOLINI CHIARA 159795@studenti.unimore.it  
DEBBI JACOPO DAMIANO 67931@studenti.unimore.it  
FEDERICI GAIA 73168@studenti.unimore.it  
GORGONI BEATRICE 80753@studenti.unimore.it  
GRECO ALESSIO 64413@studenti.unimore.it  
ORLANDI RICCARDO 78948@studenti.unimore.it  
POGGI ALESSANDRO 72190@studenti.unimore.it  
SACCHI ANDREA 72199@studenti.unimore.it  
SCIALDONE MICHAEL 23080@studenti.unimore.it  
TEPONGNOUCK RODRIGUE 63691@studenti.unimore.it

#### Gruppo di gestione AQ

GIANNI CAPPELLI  
ROBERTA GELMINI  
MARIATERESA MASCIA  
FAUSTA LUI  
ENRICO FIANDRI  
ALINA MASELLI  
GAIA FEDERICI  
RICCARDO ORLANDI  
BEATRICE GORGONI

#### Tutor

Fabrizio DI BENEDETTO  
Alessandro STEFANI  
Paolo VENTURA  
Gilda SANDRI  
Stefano SACCHI  
Piero BENATTI  
Marco BERTOLOTTI  
Samantha POZZI  
Chiara MUSSI  
Roberta GELMINI  
Claudio AMOROTTI  
Donatella MOSCA

Roberto LONARDI  
Marco SEBASTIANI  
Lucia CARULLI  
Emma TARABINI CASTELLANI  
Carmen VANDELLI  
Luca RONCUCCI  
Giovanni TAZZIOLI  
Elena CORRADINI

---

## Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia offre ai suoi iscritti una adeguata preparazione teorico-pratica in tutti i campi della medicina.

I laureati in Medicina e Chirurgia potranno quindi raggiungere un livello di autonomia professionale ed operativa tale da affrontare e risolvere responsabilmente i problemi sanitari dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo. Potranno acquisire tutte le professionalità di base nel campo della medicina interna, chirurgia generale, pediatria, ostetricia e ginecologia, nonché di specialità medico-chirurgiche, e la capacità di rilevare e valutare criticamente da un punto di vista clinico, ed in una visione unitaria, estesa anche alla dimensione socioculturale, i dati relativi allo stato di salute e di malattia del singolo individuo.

I laureati svilupperanno conoscenze e capacità di comprensione tali da consentir loro di elaborare e/o applicare idee originali, nel contesto della ricerca biomedica e traslazionale.

Saranno, peraltro, in grado di ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita, e identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica.

### Cosa si studia

Il corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia si articola su sei anni e 36 corsi integrati. Durante il primo biennio, si affrontano prevalentemente le scienze di base come ad esempio la biologia e genetica, la chimica biologica, l'istologia, l'anatomia, la fisiologia umana e la fisiopatologia.

A partire dal terzo anno si iniziano a studiare tutte le discipline cliniche, quali ad esempio la medicina interna, la chirurgia generale, la pediatria, la ginecologia, la neurologia, la psichiatria e le specialità mediche e chirurgiche quali ad esempio cardiologia, pneumologia, dermatologia, malattie del sistema visivo, ortopedia, chirurgia cardio-toraco-vascolare. Si affrontano anche le discipline proprie della sanità pubblica, quali ad esempio l'igiene generale e applicata, la medicina legale e la medicina del lavoro. Vengono inoltre studiati i fondamenti delle principali metodiche di laboratorio e di diagnostica per immagini, ed i principi delle applicazioni alla medicina delle tecnologie biomediche.

### Come si studia

Parallelamente alle lezioni frontali in aula e in laboratorio lo studente svolge attività formative professionalizzanti, presso strutture assistenziali universitarie e convenzionate. Parte del tirocinio verrà svolto anche sul territorio, presso gli ambulatori dei medici di medicina generale e le strutture territoriali del servizio sanitario regionale. Vengono valorizzati i vari aspetti del rapporto con il paziente, anche sotto l'aspetto psicologico, e della comunicazione con i familiari; la capacità di collaborare con diverse figure professionali in attività sanitarie di gruppo; la capacità di riconoscere i problemi sanitari della comunità e di intervenire in modo competente.



## ▶ QUADRO A1

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Dopo consultazione con i Comuni e le Amministrazioni Provinciali di Modena e Reggio Emilia, i Direttori Generali delle quattro aziende sanitarie di Modena e Reggio Emilia e i Direttori delle strutture sanitarie convenzionate, le Organizzazioni Sindacali e i Presidenti degli Ordini dei Medici Chirurghi e Odontoiatri di Modena e di Reggio Emilia, il 25 settembre 2008 si è svolto un incontro al quale hanno partecipato alcuni rappresentanti.

Sono state illustrate le motivazioni del cambiamento di ordinamento didattico soffermandosi sulla possibilità di fornire allo studente maggiori metodologie di formazione sul campo e sul territorio, per consentire l'acquisizione di abilità tecnico-pratiche ed elementi di cultura e gestione del rischio clinico.

E' stato espresso parere pienamente favorevole; in particolare tra gli obiettivi qualificanti la classe viene sottolineata l'importanza che riveste l'educazione all'agire del futuro medico con appropriatezza nelle scelte e l'importanza di una adeguata conoscenza della medicina di famiglia e del territorio.

Sono emersi anche suggerimenti circa l'importanza di far acquisire allo studente una maggiore competenza nei problemi riguardanti la prevenzione per la salute della comunità e la cultura della salute del cittadino in una visione olistica che utilizzi l'approccio biopsicosociale.

E' prevista una nuova consultazione delle parti interessate entro dicembre 2014.

## ▶ QUADRO A2.a

### Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

#### Medico chirurgo

##### **funzione in un contesto di lavoro:**

I laureati debbono essere in grado di:

- Interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie.
- Individuare il comportamento umano normale e anormale.
- Indicare i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico e sociale.
- Ricordare i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo.
- Descrivere il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità.
- Illustrare l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche.
- Richiamare le conoscenze essenziali relative all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute.
- Correlare i principi dell'azione dei farmaci le loro indicazioni con l'efficacia delle varie terapie farmacologiche.
- Attuare al livello richiesto all'inizio dell'esercizio professionale i principali interventi biochimici, farmacologici, chirurgici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione e nelle cure di tipo terminale.
- Raccogliere correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale.
- Effettuare un esame dello stato fisico e mentale.
- Eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema.
- Eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate, allo scopo di salvaguardare la vita e applicare i principi della medicina basata sull'evidenza.

- Esercitare il corretto giudizio clinico.
- Riconoscere ogni condizione che metta in pericolo imminente la vita del paziente.
- Gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni.
- Curare e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia.
- Individuare i problemi prevalenti di salute e consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali.
- Fornire le indicazioni per l'utilizzo appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalità terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute.

Inoltre i laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, di comprendere e di risolvere i problemi attinenti anche a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari così da esercitare le competenze cliniche necessarie ad affrontare le complessità dei problemi di salute della popolazione e della loro cura.

#### **competenze associate alla funzione:**

Medico Chirurgo

#### **sbocchi professionali:**

I laureati nel Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia svolgeranno l'attività di medico-chirurgo nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e biomedici.

Sono oggetto della professione di Medico Chirurgo le attività inerenti la diagnosi e la terapia di tutti gli stati morbosi organici e funzionali dell'uomo, le attività di prevenzione, sia individuale che collettiva.

## ▶ QUADRO A2.b

### Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Medici di medicina generale - (2.4.1.1.0)

## ▶ QUADRO A3

### Requisiti di ammissione

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere al corso dovrebbero comprendere: buona capacità al contatto umano, buona capacità al lavoro di gruppo, abilità ad analizzare e risolvere i problemi, abilità ad acquisire autonomamente nuove conoscenze ed informazioni riuscendo a valutarle criticamente (Maastricht, 1999). Oltre alle conoscenze scientifiche utili per la frequenza del primo anno di corso, dovrebbe quindi possedere anche buone attitudini e valide componenti motivazionali, importanti per la formazione di un "buon medico" che sappia relazionarsi correttamente con le responsabilità sociali richieste dalle Istituzioni. Per essere ammessi al corso occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. E' altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale.

## ▶ QUADRO A4.a

### Obiettivi formativi specifici del Corso

Ai fini del raggiungimento degli obiettivi didattici sopraddetti, il corso di laurea magistrale a ciclo unico prevede 360 CFU

complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali.

Il corso è organizzato in 12 semestri e 36 corsi integrati; a questi sono assegnati specifici CFU dal Consiglio del corso in osservanza di quanto previsto nella tabella delle attività formative indispensabili. Ad ogni CFU corrisponde un impegno-studente di 25 ore, di cui di norma non più di 12 ore di lezione frontale, oppure 20 ore di studio assistito all'interno della struttura didattica. Ad ogni CFU professionalizzante corrispondono 25 ore di lavoro per studente, di cui 20 ore di attività professionalizzante con guida del docente su piccoli gruppi all'interno della struttura didattica e del territorio e 5 ore di rielaborazione individuale delle attività apprese.

Il Consiglio del corso determina nel "Manifesto degli Studi" e riporta nella "Guida dello Studente" l'articolazione dei corsi integrati nei semestri, i relativi CFU, il "core curriculum", gli obiettivi dell'apprendimento (compresi quelli relativi ai CFU dell'attività di tipo professionalizzante) specifici di ogni corso integrato e la tipologia delle verifiche di profitto. Le verifiche di profitto, in numero non superiore a 36, sono programmate dal competente Consiglio del corso nei periodi di interruzione delle attività didattiche frontali. La verifica di profitto, superata positivamente, dà diritto all'acquisizione dei CFU corrispondenti.

#### Missione specifica del corso

La missione del corso si identifica con la formazione di un medico a livello professionale iniziale con una cultura biomedico-psico-sociale, che possieda una visione multidisciplinare ed integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia, con una educazione orientata alla comunità, al territorio e fundamentalmente alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute, e con una cultura umanistica nei suoi risvolti di interesse medico; tale missione specifica risponde in maniera più adeguata alle nuove esigenze di cura e salute, in quanto centrata non soltanto sulla malattia, ma soprattutto sull'uomo ammalato, considerato nella sua globalità di soma e psiche ed inserito nel contesto sociale.

La formazione medica così orientata è inoltre vista come il primo segmento di un'educazione che deve durare nel tempo, ed in quest'ottica sono state calibrate le conoscenze che lo studente deve acquisire in questa fase, dando giusta importanza all'autoapprendimento, alle esperienze non solo in ospedale ma anche nel territorio, all'epidemiologia, per lo sviluppo del ragionamento clinico e della cultura della prevenzione.

Le caratteristiche qualificanti del medico che si intende formare comprendono:

- 1) Buona capacità al contatto umano (communication skills);
- 2) Capacità di autoapprendimento e di autovalutazione (continuing education);
- 3) Abilità ad analizzare e risolvere in piena autonomia i problemi connessi con la pratica medica insieme ad una buona pratica clinica basata sulle evidenze scientifiche (evidence based medicine);
- 4) Abitudine all'aggiornamento costante delle conoscenze e delle abilità, ed il possesso delle basi metodologiche e culturali atte all'acquisizione autonoma ed alla valutazione critica delle nuove conoscenze ed abilità (continuing professional development);
- 5) Buona pratica di lavoro interdisciplinare ed interprofessionale (interprofessional education);
- 6) Conoscenza approfondita dei fondamenti metodologici necessari per un corretto approccio alla ricerca scientifica in campo medico, insieme all'uso autonomo delle tecnologie informatiche indispensabili nella pratica clinica.

Il progetto didattico specifico, il metodo di insegnamento

Le parole chiave del metodo didattico adottato, utili al raggiungimento delle caratteristiche qualificanti attese, prevedono l'integrazione orizzontale e verticale dei saperi, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e in seguito prevalentemente centrato sulla capacità di affrontare problemi (problem oriented learning), il contatto precoce con il paziente, una buona acquisizione dell'abilità clinica insieme ad una buona acquisizione dell'abilità al contatto umano.

Il corso prevede un'organizzazione didattica fortemente integrata, flessibile e modificabile, vero e proprio laboratorio di sperimentazione scientifica, con l'intenzione di promuovere negli studenti la capacità di acquisire conoscenze non in modo frammentario bensì integrato, e di mantenerle vive non solo a breve ma anche a più lungo termine. Lo studente è quindi considerato perno del processo formativo, sia nella progettazione didattica che nel miglioramento dell'intero curriculum, allo scopo di potenziarne l'autonomia d'iniziativa.

Una solida base di conoscenza clinica è inoltre assicurata allo studente attraverso l'organizzazione di tirocini certificati basati sulla didattica tutoriale, insieme con una forte comprensione del metodo medico-scientifico e delle scienze umane. Una vera competenza professionale si raggiunge, a nostro avviso, solo dopo una lunga consuetudine al contatto col paziente, che viene promossa sin dal primo anno di corso ed integrata alle scienze di base e cliniche, lungo tutto il loro percorso formativo attraverso un ampio utilizzo delle attività tutoriali.

Nel progetto didattico del corso viene proposto il giusto equilibrio d'integrazione tra: 1) scienze di base, che debbono essere ampie e prevedere la conoscenza della biologia evoluzionistica e della complessità biologica finalizzata alla conoscenza della

struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni di salute, 2) pratica medica clinica e metodologica, che deve essere particolarmente solida, attraverso un ampio utilizzo della didattica tutoriale capace di trasformare la conoscenza teorica in vissuto personale e di costruire la propria scala di valori e interessi, 3) scienze umane, che debbono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico.

Molti dei contenuti essenziali del progetto didattico del corso integrano le European specifications for global standards in medical education della World Federation on Medical Education in tema di standard internazionali di base e di sviluppo della qualità nel campo dell'educazione biomedica (WFME Office, University of Copenhagen, 2007).

Le caratteristiche peculiari del corso finalizzate al raggiungimento degli obiettivi generali, intermedi e specifici sono così sintetizzate:

- 1) Nell'ambito di quanto previsto dalla legislazione vigente, la programmazione degli obiettivi, dei programmi e dell'insegnamento è multidisciplinare.
- 2) Il metodo d'insegnamento attuato è interattivo e multidisciplinare, con l'integrazione quotidiana di scienze di base e discipline cliniche ed un precoce coinvolgimento clinico degli studenti, che vengono subito orientati ad un corretto approccio con il paziente (sin dal I anno di corso, con l'apprendimento della metodologia per condurre l'anamnesi psico-sociale al letto del paziente, e nel II anno di corso con l'acquisizione delle tecniche di basic life support). I problemi delle scienze di base e quelli d'ambito clinico sono quindi affrontati in tutti gli anni di corso (total integration model), anche se in proporzioni diverse, ma con una visione unitaria e fortemente integrata, anche attraverso l'uso di didattica a più voci e l'apprendimento basato sui problemi e sulla loro soluzione con l'assunzione di decisioni appropriate.
- 3) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi di base fatta prioritariamente sulla rilevanza di ciascun obiettivo nel quadro della biologia umana e sulla propedeuticità rispetto alle tematiche cliniche attuali o prevedibili, con particolare attenzione alla componente riguardante la metodologia scientifica.
- 4) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi caratterizzanti fatta prioritariamente sulla base dei dati epidemiologici, dell'urgenza di intervento, della possibilità di intervento, della gravità e della esemplarità didattica. E' prevista inoltre la valorizzazione della frequenza nei reparti ospedalieri e negli ambulatori delle strutture territoriali e la valorizzazione del rapporto con il paziente, anche sotto l'aspetto psicologico.
- 5) Il processo d'insegnamento si avvale, potenziandone l'uso, dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making e dall'ampio utilizzo di seminari e conferenze.
- 6) Sono utilizzati docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti.
- 7) Particolare attenzione è posta riguardo all'acquisizione delle abilità pratiche, tramite: 1) il coinvolgimento nella pianificazione di una ricerca di base nei primi tre anni di corso, 2) l'apprendimento delle basi semeiologiche delle scienze cliniche al letto del malato e nei laboratori nel periodo intermedio ( tirocinio organizzato come attività guidata tutoriale nel III anno di corso), 3) la frequenza delle corsie e degli ambulatori universitari ( tirocinio clinico - clinical clerkship - dal IV al VI anno di corso) e territoriali, come quelli dei Medici di Medicina Generale (dal IV al VI anno di corso), per il completamento del tirocinio clinico negli ultimi anni del corso e il periodo d'internato ai fini della preparazione della tesi di laurea, 4) la partecipazione a programmi di ricerca nel periodo di internato ai fini della preparazione della tesi di laurea.
- 8) Particolare attenzione è data all'apprendimento della Lingua Inglese.
- 9) Particolare attenzione è data alle metodologie informatiche e multimediali anche attraverso esperienze di e-learning, teledidattica e telemedicina, ed al corretto uso delle fonti bibliografiche.
- 10) Valorizzazione della Metodologia Clinica - Scienze Umane (Metodologie mediche) attraverso corsi integrati che accompagnano lo studente lungo l'intero percorso formativo (I-VI anno). A tutti è nota l'importanza del metodo in medicina, sia per quanto riguarda la conoscenza della metodologia medica e delle sue regole secondo i principi della medicina basata sulle evidenze, sia per la metodologia clinica applicata al singolo malato. Questo corso integrato orienta subito gli studenti verso una formazione umanistica, che li accompagnerà nel processo formativo scientifico-professionale. Questa formazione consentirà loro di affinare le capacità ed acquisire i mezzi corretti ed innovativi del ragionamento clinico. Ciò avverrà attraverso le applicazioni della "medicina basata sulle evidenze", dell'"insegnamento basato sull'evidenza" attraverso l'uso di "linee guida", "mappe concettuali" ed "algoritmi". Dovranno inoltre essere affrontati, nell'ambito di questo corso integrato, temi attinenti alla interdisciplinarietà e alla interprofessionalità, alla economia sanitaria, alla professionalità del medico, alla responsabilità sociale, morale, giuridica e deontologica del medico, alla prospettiva sociale e di genere, ai rapporti con le cosiddette medicine complementari ed alternative, alla prevenzione, all'educazione del paziente cronico, alle patologie da dipendenza e alle cure palliative per i malati terminali. Alla graduale acquisizione del metodo è affiancata la formazione umanistica degli studenti. Essi



possono in tal modo crescere dal punto di vista scientifico e sviluppare parimenti una maggiore sensibilità alle problematiche etico-deontologiche, giuridiche e socio-economiche, che consenta di interagire con il paziente nella sua interezza di uomo ammalato inserito nel contesto sociale, secondo la concezione della whole person medicine. In questo modo si risponde alla crescente esigenza di un riavvicinamento della figura del medico a quella dell'uomo malato, sempre più allontanati da una pratica medica univocamente tecnologica. In quest'ambito, si potrà utilizzare anche la cosiddetta medicina narrativa, unitamente a griglie di riflessione, e la tecnica del giuoco di ruolo come strumenti importanti nell'acquisizione di una competenza emotiva e professionale vera da parte dello studente.

11) La valutazione degli studenti avviene anche attraverso verifiche formative in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Le prove d'esame possono essere articolate- oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto- anche in una sequenza di items utili a verificare le conoscenze acquisite (knows e knows how) come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite, tipo l'Objective Structured Clinical Examination (shows how) o tipo il mini-Clinical Evaluation Exercise, il Direct Observation of Procedural Skills e l'uso del Portfolio (does). Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni formali si baseranno su prove scritte o prove orali. E' utilizzato il Progress Test tipo Maastricht nella valutazione degli studenti, per valutare l'effettiva competenza raggiunta. Espletata la fase di sperimentazione, il Progress Test verrà utilizzato sistematicamente non solo come misura della competenza degli studenti, ma come efficiente strumento di feedback, di autovalutazione continua e di confronto della preparazione degli studenti su scala nazionale.



#### QUADRO A4.b

### Risultati di apprendimento attesi Conoscenza e comprensione Capacità di applicare conoscenza e comprensione

#### medica di base

##### Conoscenza e comprensione

I laureati devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentirgli di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale.

Pertanto debbono essere in grado di:

Basi Scientifiche della Medicina

- 1) Correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento.
- 2) Interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie.
- 3) Individuare il comportamento umano normale e anormale.
- 4) Indicare i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico e sociale.
- 5) Ricordare i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo.
- 6) Descrivere il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità.
- 7) Illustrare l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche.
- 8) Richiamare le conoscenze essenziali relative all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute.
- 9) Correlare i principi dell'azione dei farmaci le loro indicazioni con l'efficacia delle varie terapie farmacologiche.
- 10) Attuare al livello richiesto all'inizio dell'esercizio professionale i principali interventi biochimici, farmacologici, chirurgici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione e nelle cure di tipo terminale.

##### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, di comprendere e di risolvere i problemi attinenti anche a

tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari così da esercitare le competenze cliniche necessarie ad affrontare le complessità dei problemi di salute della popolazione e della loro cura.

Pertanto debbono essere in grado di:

#### Capacità Cliniche

- 1) Raccogliere correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale.
- 2) Effettuare un esame dello stato fisico e mentale.
- 3) Eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema.
- 4) Eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate, allo scopo di salvaguardare la vita e applicare i principi della medicina basata sull'evidenza.
- 5) Esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente.
- 6) Riconoscere ogni condizione che metta in pericolo imminente la vita del paziente.
- 7) Gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni.
- 8) Curare e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia.
- 9) Individuare i problemi prevalenti di salute e consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali.
- 10) Fornire le indicazioni per l'utilizzo appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalità terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute.

#### Salute delle Popolazioni e Sistemi Sanitari

- 1) Considerare nell'esercizio professionale i principali fattori determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione.
- 2) Tenendo presente il ruolo importante di questi determinanti della salute e della malattia, intraprendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, lesioni e incidenti, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità.
- 3) Tenersi informato sullo stato della salute internazionale, delle tendenze globali nella morbilità e nella mortalità delle malattie croniche rilevanti da un punto di vista sociale, considerando l'impatto sulla salute delle migrazioni, del commercio e dei fattori ambientali, e il ruolo delle organizzazioni sanitarie internazionali.
- 4) Accettare i ruoli e le responsabilità del rimanente personale sanitario nel provvedere le cure sanitarie agli individui, alle popolazioni e alle comunità.
- 5) Riconoscere la necessità di una responsabilità collettiva negli interventi di promozione della salute che richiedano stretta collaborazione con la popolazione, nonché la necessità di un approccio multidisciplinare, che comprenda i professionisti sanitari e anche una collaborazione intersettoriale.
- 6) Fare riferimento all'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che include le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi e i principi di management efficiente nella corretta erogazione delle cure sanitarie.
- 7) Dimostrare una buona comprensione dei meccanismi che determinano l'equità all'accesso delle cure sanitarie, l'efficacia e la qualità delle cure.
- 8) Usare correttamente nelle decisioni sulla salute i dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali della demografia e dell'epidemiologia.
- 9) Accettare, quando necessario e appropriato, ruoli di responsabilità nelle decisioni sulla salute.

#### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Anatomia umana I [url](#)

Chimica biologica [url](#)

Chimica e propedeutica biochimica [url](#)

Fisica e informatica [url](#)

Inglese [url](#)

Istologia ed embriologia [url](#)

Anatomia umana II [url](#)

Metodologia medico scientifica di base [url](#)

Biologia e genetica [url](#)

Fisiologia umana e fisiopatologia [url](#)

Epidemiologia e statistica medica [url](#)

Patologia sistematica 1 [url](#)

Patologia generale e immunologia [url](#)

Metodologia clinica [url](#)  
 Microbiologia e virologia [url](#)  
 Patologia sistematica 2 [url](#)  
 Patologia sistematica 4 [url](#)  
 Diagnostica per immagini [url](#)  
 Igiene e sanità pubblica [url](#)  
 Patologia sistematica 3 [url](#)  
 Psicologia e neurofisiologia [url](#)  
 Anatomia patologica [url](#)  
 Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo [url](#)  
 Pediatria e genetica medica [url](#)  
 Farmacologia [url](#)  
 Ginecologia ed ostetricia [url](#)  
 Malattie dell'apparato locomotore [url](#)  
 Malattie del sistema nervoso [url](#)  
 Psichiatria [url](#)  
 Emergenze medico chirurgiche [url](#)  
 Chirurgia generale [url](#)  
 Medicina interna e geriatria [url](#)  
 Medicina generale e cure primarie [url](#)  
 Medicina legale [url](#)  
 Metodologie mediche [url](#)  
 Oncologia medica [url](#)

▶ QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**  
**Abilità comunicative**  
**Capacità di apprendimento**

**Autonomia di giudizio**

I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.

Pertanto debbono essere in grado di:

Pensiero Critico e Ricerca scientifica

- 1) Dimostrare nello svolgimento delle attività professionali un approccio critico, uno scetticismo costruttivo, ed un atteggiamento creativo orientato alla ricerca,.
- 2) Tenere in considerazione l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie.
- 3) Formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi ("problem solving") e ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita.
- 4) Identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti.
- 5) Essere consapevoli del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica.
- 6) Formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi.

Valori Professionali, Capacità, Comportamento ed Etica

- 1) Identificare gli elementi essenziali della professione medica, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione.
- 2) Rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici.
- 3) Essere consapevoli che ogni medico ha l'obbligo di promuovere, proteggere e migliorare questi elementi a beneficio dei pazienti, della professione e della società.
- 4) Riconoscere che una buona pratica medica dipende strettamente dall'interazione e dalle buone

relazioni tra medico, paziente e famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente.

- 5) Dimostrare la capacità di applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche.
- 6) Rispondere con l'impegno personale alla necessità del miglioramento professionale continuo nella consapevolezza dei propri limiti, compresi quelli della propria conoscenza medica.
- 7) Rispettare i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro.
- 8) Ottemperare all'obbligo morale di fornire cure mediche nelle fasi terminali della vita, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore.
- 9) Attuare i principi etici e deontologici nel trattamento dei dati del paziente, nell'evitare il plagio, nella riservatezza e nel rispetto della proprietà intellettuale.
- 10) Programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività per fare fronte alle condizioni di incertezza, ed esercitare la capacità di adattarsi ai cambiamenti.
- 11) Esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti.

**Abilità comunicative**

I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, le conoscenze e la ratio ad esse sottese a interlocutori specialisti e non specialisti, nonché - con le modalità richieste dalle circostanze - ai propri pazienti.

Pertanto debbono essere in grado di:

Capacità di Comunicazione

- 1) Ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti.
- 2) Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni come partners alla pari.
- 3) Comunicare in maniera efficace con i colleghi, con la Facoltà, con la comunità, con altri settori e con i media.
- 4) Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.
- 5) Dimostrare di avere le capacità di base e gli atteggiamenti corretti nell'insegnamento agli altri.
- 6) Dimostrare una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità.
- 7) Comunicare in maniera efficace sia oralmente che in forma scritta.
- 8) Creare e mantenere buone documentazioni mediche.
- 9) Riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni dell'audience, e discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità.

**Capacità di apprendimento**

I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo.

Debbono essere pertanto in grado di:

Management dell'Informazione

- 1) Raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili.
- 2) Raccogliere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici.
- 3) Utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute.

- 4) Comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione.
- 5) Gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento.

▶ QUADRO A5

**Prova finale**

Lo studente ha la disponibilità di 18 crediti finalizzati alla preparazione della tesi di laurea magistrale. Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo studente deve aver seguito tutti i corsi d'insegnamento ed avere superato i relativi esami.

L'esame di laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un docente relatore; può essere prevista la figura di un docente correlatore.

A determinare il voto di laurea contribuiscono la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della tesi in sede di discussione e l'eventuale valutazione di altre attività con modalità stabilite dal Consiglio del corso. Il voto di laurea è espresso in centodecimi.



▶ QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso di Formazione

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Per ciascuna attività formativa, è previsto un accertamento conclusivo alla fine del periodo in cui si è svolta l'attività.

Nel caso di un insegnamento integrato o comunque articolato in più moduli, l'accertamento del profitto dello studente determina una votazione unica sulla base di una valutazione collegiale, contestuale e complessiva del profitto.

Con il superamento dell'accertamento conclusivo, lo studente acquisisce i CFU attribuiti all'attività formativa in oggetto.

Gli accertamenti finali possono consistere in: esame orale o compito scritto o relazione scritta o orale sull'attività svolta, oppure test con domande a risposta libera o a scelta multipla o esercitazione al computer o prove pratiche (sul paziente, al microscopio, di laboratorio).

Le modalità dell'accertamento finale, che possono comprendere anche più di una tra le forme su indicate, e la possibilità di effettuare accertamenti parziali in itinere, sono indicate prima dell'inizio di ogni anno accademico dal docente responsabile dell'attività formativa e comunicate agli studenti all'inizio del corso.

Le modalità con cui si svolge la verifica devono essere le stesse per tutti gli studenti, salvo casi di accertata disabilità, e rispettare quanto stabilito all'inizio dell'anno accademico.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Descrizione link: PROGRAMMI INSEGNAMENTI

Link inserito: <http://www.cdlmedicina.unimore.it/site/home/didattica/articolo107020120.html>

**Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.**

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[http://155.185.2.46/medicina/orario\\_13-14.htm](http://155.185.2.46/medicina/orario_13-14.htm)

▶ QUADRO B2.b




Calendario degli esami di profitto



▶ QUADRO B2.c | Calendario sessioni della Prova finale

[http://155.185.2.46/medicina/esami\\_laurea.htm](http://155.185.2.46/medicina/esami_laurea.htm)


▶ QUADRO B3 | Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia umana I (a) (modulo di Anatomia umana I) <a href="#">link</a>	FERRETTI MARZIA <a href="#">CV</a>	PA	4	32	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia umana I (b) (modulo di Anatomia umana I) <a href="#">link</a>	PALUMBO CARLA <a href="#">CV</a>	PO	3	24	
3.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia umana I (c) (modulo di Anatomia umana I) <a href="#">link</a>	PALUMBO CARLA <a href="#">CV</a>	PO	2	6	
4.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia umana I (c) (modulo di Anatomia umana I) <a href="#">link</a>	SENA PAOLA <a href="#">CV</a>	RU	2	6	
5.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia umana I (c) (modulo di Anatomia umana I) <a href="#">link</a>	CAVANI FRANCESCO <a href="#">CV</a>	RU	2	4	
6.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia umana I (c) (modulo di Anatomia umana I) <a href="#">link</a>	PALUMBO CARLA <a href="#">CV</a>	PO	2	16	
7.	BIO/13	Anno di corso 1	Biologia e genetica (1 di 2) (modulo di Biologia e genetica) <a href="#">link</a>	MANFREDINI ROSSELLA <a href="#">CV</a>	PO	4	32	

8.	BIO/10	Anno di corso 1	Chimica biologica ( <i>modulo di Chimica biologica</i> ) <a href="#">link</a>	MONTI MARIA GIUSEPPINA <a href="#">CV</a>	PO	3	24	
9.	BIO/10	Anno di corso 1	Chimica biologica ( <i>modulo di Chimica biologica</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		3	24	
10.	BIO/10	Anno di corso 1	Chimica biologica ( <i>modulo di Chimica biologica</i> ) <a href="#">link</a>	MARVERTI GAETANO <a href="#">CV</a>	PA	6	48	
11.	BIO/10	Anno di corso 1	Chimica e organica e propedeutica biochimica ( <i>modulo di Chimica e propedeutica biochimica</i> ) <a href="#">link</a>	MONTI MARIA GIUSEPPINA <a href="#">CV</a>	PO	3	24	
12.	BIO/10	Anno di corso 1	Chimica generale ( <i>modulo di Chimica e propedeutica biochimica</i> ) <a href="#">link</a>	FRASSINETI CHIARA <a href="#">CV</a>	PA	4	32	
13.	BIO/10	Anno di corso 1	Chimica generale ( <i>modulo di Chimica e propedeutica biochimica</i> ) <a href="#">link</a>	MONTI MARIA GIUSEPPINA <a href="#">CV</a>	PO	4	32	
14.	FIS/07	Anno di corso 1	Fisica ( <i>modulo di Fisica e informatica</i> ) <a href="#">link</a>	CORAZZARI TOLMINO <a href="#">CV</a>	PA	3	24	
15.	ING-INF/06	Anno di corso 1	Informatica ( <i>modulo di Fisica e informatica</i> ) <a href="#">link</a>	BARALDI PATRIZIA <a href="#">CV</a>	PA	3	24	
16.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese I semestre ( <i>modulo di Inglese</i> ) <a href="#">link</a>	MAZZI DAVIDE <a href="#">CV</a>	RU	6	48	
17.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese II semestre ( <i>modulo di Inglese</i> ) <a href="#">link</a>	MAZZI DAVIDE <a href="#">CV</a>	RU	6	48	
18.	BIO/17	Anno di corso 1	Istologia ed embriologia (a) ( <i>modulo di Istologia ed embriologia</i> ) <a href="#">link</a>	DE POL ANTO <a href="#">CV</a>	PO	5	40	
19.	BIO/17	Anno di corso 1	Istologia ed embriologia (b) ( <i>modulo di Istologia ed embriologia</i> ) <a href="#">link</a>	MARMIROLI SANDRA <a href="#">CV</a>	PA	2	16	
		Anno						



20.	BIO/17	di corso 1	Istologia ed embriologia (b) ( <i>modulo di Istologia ed embriologia</i> ) <a href="#">link</a>	DE POL ANTO CV	PO	2	16	
21.	M-PSI/01	Anno di corso 1	Psicologia ( <i>modulo di Metodologia medico scientifica di base (1 di 2)</i> ) <a href="#">link</a>	CACCIARI CRISTINA CV	PO	1	8	
22.	MED/02	Anno di corso 1	Storia della medicina ( <i>modulo di Metodologia medico scientifica di base (1 di 2)</i> ) <a href="#">link</a>	CAVARRA BERENICE CV	PA	1	8	

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Aule Facoltà di Medicina e Chirurgia

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Laboratori e Aule Informatiche

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Sale Studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Universitaria di Area Medica



QUADRO B5

**Orientamento in ingresso**

Link inserito: <http://www.orientamento.unimore.it/site/home/orientamento-allo-studio-e-tutorato.html>



QUADRO B5

**Orientamento e tutorato in itinere**

Con il progetto Tutoriamo, alcuni studenti del 6° anno del corso di laurea, vincitori del Bando Fondo Sostegno Giovani svolgono un'attività di tutorato per tutti gli studenti del CdL in Medicina e Chirurgia, con particolare attenzione agli studenti in difficoltà: studenti fuoricorso di lunga data, studenti che non hanno superato il blocco, studenti trasferiti da altri paesi o da altre Facoltà.

L'attività di supporto agli studenti prevede:

- fornitura di materiale didattico aggiornato per gli esami;
- risposta a domande riguardanti didattica e caratteristiche dei corsi degli esami;
- facilitazione della comunicazioni con i docenti.

L'attività di tutoraggio prevede due ricevimenti settimanali presso un'aula del centro servizi, l'attivazione di un ricevimento personalizzato e la creazioni di gruppi di studio.

L'iniziativa è stata pubblicizzata attraverso l'invio di una e-mail a tutti gli studenti fuoricorso, a tutti i Rappresentanti, attraverso il sito web, con l'affissione di volantini cartacei e tramite contatto telefonico.

E' inoltre attivo un tutorato in itinere per tutti gli studenti iscritti al CdL erogato dai coordinatori didattici.



QUADRO B5

**Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)**

Il corso di laurea promuove periodi di formazione all'esterno riconoscendoli come attività didattica elettiva, sia attraverso tirocini curriculari, sia attraverso tirocini liberi presso le strutture del territorio.

Inoltre favorisce scambi internazionali come qui riportato:

- progetti di scambio internazionale a cura di Docenti del CdL sono riconosciuti come attività elettive: Progetto Tropical Doctors (<http://155.185.2.46/medicina/aelettive.htm> --> Corso introduttivo alla Primary Health Care nei paesi in via di sviluppo; Tropical Doctors);
- progetti di scambio internazionale a cura di Associazioni Studentesche sono riconosciuti come attività elettive: Programma Clerkship e Research Exchange del Segretariato Italiano Studenti Medicina (<http://www.modena.sism.org/it/scambi-internazionali>).



QUADRO B5

**Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti**

Link inserito: <http://www.unimore.it/international/erasmus.html>

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.
Universitat de València (Valencia SPAGNA)	29/01/2014	20
Universidad de Zaragoza (Zaragoza SPAGNA)	15/01/2014	20
Universitat Rovira I Virgili (Tarragona SPAGNA)	29/01/2014	20
Westfälische Wilhelms-Universität (Münster GERMANIA)	15/01/2014	20
Akdeniz University (Antalya TURCHIA)	07/02/2014	20
ULUDAG UNIVERSITESI (Bursa TURCHIA)	05/03/2014	20

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Orientamento alle Scuole di Specializzazione (Delegati all'Orientamento di Ateneo).

Link inserito: <http://www.cdlmedicina.unimore.it/site/home/post-laurea.html>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il S.I.S.M.(segretariato italiano studenti medicina) organizza dei seminari per far conoscere agli studenti l'offerta didattica delle scuole di specialità del territorio.

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

1. Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?

Dai dati in nostro possesso si evince un dato positivo per "i più sì che no" che rappresentano un 52,2% della popolazione studentesca.

Il valore "Decisamente sì" è leggermente diminuito rispetto al 2010.

2. Gli orari di svolgimento della didattica sono rispettati?

Su questo dato è importante evidenziare che si è verificato un leggero aumento del punteggio relativo alla risposta "Decisamente si" rispetto allo scorso anno (dal 41.9% al 43.2%).

3. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro e rigoroso?

Da segnalare un piccolo peggioramento sulla effettiva chiarezza del docente nell'esposizione degli argomenti proposti allo studente: 38,7 nel 2010 e 37,6 nel 2011.

4. Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate?

Le risposte negative sono diminuite negli ultimi due anni: dal 32.3% del 2009 si è passati al 25.3% del 2011.

Tuttavia la percentuale che le trova abbastanza adeguate si attesta sempre intorno al 49.9 %

5. Sei complessivamente soddisfatto di come si è svolto questo insegnamento?

Si evidenzia una risposta abbastanza positiva dei "Decisamente si" (30.8%) a cui si associa un piccolo aumento dei valori negativi ("Decisamente no / Più no che si") passati dal 12.7% nel 2009 al 14.9% nel 2012.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

1. Soddisfazione complessiva del Corso di Laurea?

Il risultato più significativo riguarda l'aumento della percentuale dei laureati estremamente soddisfatti denominati decisamente si (48%) rispetto al 2010 che rappresentavano un 32%.

Nello stesso tempo va evidenziato il dimezzamento dei punteggi negativi ottenuti: se nel 2011 rappresentavano il 13% ora è scesa al 4%.

2. Si iscriverebbe di nuovo all'Università?

Ampio è il livello di soddisfazione per gli studi fatti espresso dai laureati intervistati : l'88.5% dei laureati si riscriverebbe allo stesso corso.

Pdf inserito: [visualizza](#)



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

#### DATI DI INGRESSO

##### 1. Iscritti al I Anno

Il numero degli iscritti al I Anno del Cdl si è mantenuto costante nel tempo con un aumento di 7 unità dal 2011.

##### 2. Provenienza geografica iscritti I Anno

Nell'AA 12/13 è diminuita la % ( da 22 a 14) di studenti provenienti da altra regione e denotando una forte connotazione a carattere regionale ( 86).

##### 3. Voto medio del diploma

Per l'Anno Accademico 2012/2013 il voto medio di diploma degli iscritti del I Anno (89.9) si pone leggermente al di sopra della media di Ateneo (82.3) e appena al di sopra della media del Dipartimento.

#### DATI PERCORSO

##### 1. Percentuale abbandoni al I Anno

La percentuale di abbandoni (3.3) rispetto all'Anno Accademico è leggermente aumentata rispetto allo scorso anno (1.4) , ma abbondantemente al di sotto di quella d'Ateneo (16.8).

##### 2. La Percentuale di studenti attivi

La percentuale degli studenti attivi al I Anno si è mantenuta costante rispetto allo scorso anno (91.5).

#### DATI USCITA

##### 1. Percentuale laureati in corso

La percentuale dei laureati in corso (49.2) è aumentata rispetto al 2011 (40.8) , il dato è fortemente positivo anche se confrontato con i corsi della stessa classe a livello nazionale (31.6)

##### 2. Tempo medio alla laurea

Il tempo medio alla laurea è di 6 anni e 3 mesi, dato che attesta una eccezionale rapidità con cui gli studenti modenesi-reggiani completano gli studi.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

#### TASSO DI OCCUPAZIONE

Il valore è molto positivo 89,8 % , e di gran lunga superiore alla percentuale di Ateneo e dei corsi della stessa classe a livello

nazionale ( 74%).

#### CONDIZIONE OCCUPAZIONALE AD 1 ANNO DALLA LAUREA

La condizione occupazionale ad un anno dalla laurea mostra una percentuale pari a 42, non sembrerebbe un dato inizialmente positivo ma se lo sommiamo al 46% degli studenti che sono occupati in un altro Corso ( spesso scuole di specialità) significa che la quota di studenti che non lavora è molto bassa.

#### UTILIZZO DELLE COMPETENZE ACQUISITE CON LA LAUREA

Il dato dell'ultimo anno è positivo 74 %, è necessario comunque notare come sia peggiorato rispetto all'anno precedente. Importante inoltre sottolineare come nessuno (0%) abbia selezionato l'opzione "Per niente".

#### SODDISFAZIONE PER IL LAVORO SVOLTO

La soddisfazione per il lavoro svolto ha raggiunto un punteggio nel 2012 pari a 7,7 dato superiore rispetto la media di Ateneo e in calo rispetto gli anni precedenti.

#### CONDIZIONE OCCUPAZIONALE A 3 ANNI DALLA LAUREA

A tre anni dalla Laurea le prospettive di lavoro sono ottime: i laureati sono tutti occupati (97.7)

#### UTILIZZO DELLE COMPETENZE ACQUISITE CON LA LAUREA

Gli studenti intervistati dopo 3 anni hanno maggiore consapevolezza delle competenze acquisite e i dati lo dimostrano: 93% degli studenti utilizzano le competenze acquisite " in misura elevata".

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C3

**Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia ha predisposto in passato un questionario on line da sottoporre ad imprese e stagisti ed ha formulato un tracciato di elaborazione, ma non ha tuttora proceduto ad erogarlo.

C'è, comunque, l'intenzione, una volta rivisto ed aggiornato il questionario stesso, di mettere in produzione l'indagine. In passato sono stati somministrati questionari in forma cartacea per analisi spot.



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

L'Ateneo nella nuova configurazione che ha preso dopo la riforma Gelmini, anche in seguito all'istituzione dell'ANVUR, si sta dotando di un sistema di assicurazione della qualità che si articola anche all'interno della Facoltà, oltre che all'interno dei singoli dipartimenti e dei singoli CdS.

La funzione del Responsabile della Qualità per la Facoltà è quella di interfacciarsi direttamente da un lato con i Responsabili della Qualità della Didattica nominati dai singoli CdS e con i Responsabili della Qualità della Ricerca nominati dai Dipartimenti, dall'altra con il Presidio di Qualità di Ateneo. Il Responsabile della Qualità potrà avvalersi della collaborazione di un gruppo per l'AQ. La prof. Chiara Frassinetti è stata nominata Responsabile Assicurazione Qualità della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Il gruppo di lavoro che si occupa della gestione dell'AQ del CdS:

Cappelli Gianni (Presidente);

Gelmini Roberta

Mascia Mariateresa

Lui Fausta

Fiandri Enrico (coordinatore didattico),

Maselli Alina (coordinatore didattico)

Federici Gaia (studente),

Orlandi Riccardo (studente)

Gorgoni Beatrice (studente),

La commissione che ha svolto l'esame del RAR coincide al momento della preparazione della SUA con il gruppo di lavoro AQ del Corso di Studio. Potrà eventualmente essere integrata per esigenze specifiche di valutazione durante il corso dell'anno accademico.

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

In relazione alle misure di miglioramento della qualità, si intende utilizzare come strumento la Commissione Tecnico Pedagogica nella quale vi è una rappresentanza studentesca del CdS.

Durante le riunioni periodiche della CTP, sarà possibile rilevare le criticità riportate dai rappresentanti degli studenti e mettere a punto le strategie più opportune per superarle. Tale strumento permette di rilevare debolezze emergenti sia nelle modalità e contenuti della somministrazione didattica formale degli insegnamenti dei vari Corsi integrati, che problematiche relative all'organizzazione pratica di tirocini ed attività professionalizzanti.

La mensile periodicità di convocazione della CTP da parte del Presidente di CdS è garanzia di costante monitoraggio e risoluzione delle criticità per implementare la qualità del Corso.



QUADRO D4

Riesame annuale

Vengono di seguito elencate le iniziative intraprese per il miglioramento del Corso di Laurea e la programmazione che è stata predisposta:

- Ci impegniamo a incrementare la visibilità del CdL nei confronti di studenti al di fuori delle provincie di Modena e Reggio Emilia attraverso strumenti di pubblicità telematica (ad es. area dedicata sul sito web del CdL e sul sito web di Ateneo e incremento della visibilità del CdL sui social network).

Ottobre 2013

- Interventi volti a introdurre azioni correttive sulle criticità o ad apportare miglioramenti

Relativamente al basso livello di valutazione dell'organizzazione degli insegnamenti, le attività di tirocinio sono attualmente oggetto di riorganizzazione e razionalizzazione. Inoltre saranno implementate dal prossimo anno accademico attività didattiche in modalità di formazione a distanza (FAD), integrative e non sostitutive delle attività frontali. Ci si aspetta che, unitamente al progressivo passaggio dall'ordinamento 509 all'ordinamento 270, che prevede una maggiore integrazione a livello di semestre dei vari corsi, queste innovazioni portino a un miglioramento della valutazione di questo punto.

Ottobre 2013

- Allo scopo di migliorare il percorso post-Laurea con particolare riferimento alle Scuole di Specializzazione, ci proponiamo di potenziare le attività informative già esistenti. Dal prossimo anno accademico saranno inoltre aumentati i crediti formativi relativi ad attività di tirocinio a libera scelta, allo scopo di incrementare le possibilità di frequenza in ambiti specialistici che potrebbero rappresentare lo sbocco post-Laurea dello studente.

Ottobre 2013

Responsabile del Rapporto di Riesame Annuale è il Presidente del Corso di Laure che per valutare il raggiungimento degli obiettivi prefissati .



QUADRO D5

Progettazione del CdS







## Scheda Informazioni

<b>Università</b>	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
<b>Nome del corso</b>	Medicina e chirurgia
<b>Classe</b>	LM-41 - Medicina e chirurgia
<b>Nome inglese</b>	Medicine and Surgery
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.cdlimedicina.unimore.it">http://www.cdlimedicina.unimore.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html">http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CAPPELLI Gianni
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze
<b>Altri dipartimenti</b>	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Medicina diagnostica, clinica e di sanità pubblica Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto



## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	AMOROTTI	Claudio	MED/18	PA	1	Caratterizzante	1. Semeotica chirurgica - chirurgia generale  1. Informatica 2. Bioingegneria

2.	BARALDI	Patrizia	ING-INF/06	PA	1	Base	3. Informatica 4. Tecnologie biomediche
3.	BARBIERI	Alberto	MED/41	PA	.5	Caratterizzante	1. Anestesiologia
4.	BENATTI	Piero	MED/09	RU	1	Caratterizzante	1. Semeotica medica - medicina interna
5.	BERTOLOTTI	Marco	MED/09	PO	.5	Caratterizzante	1. Gerontologia e geriatria 2. Semeotica medica - medicina interna 3. Semeotica medica - medicina interna
6.	BIANCHI	Giampaolo	MED/24	PO	1	Caratterizzante	1. Urologia
7.	BORELLA	Paola	MED/42	PO	.5	Caratterizzante	1. Igiene generale applicata a 2. Igiene generale e applicata
8.	CACCIARI	Cristina	M-PSI/01	PO	1	Base	1. Psicologia 2. Psicologia 3. Psicologia
9.	CAPPELLI	Gianni	MED/14	PA	1	Caratterizzante	1. Nefrologia
10.	CARULLI	Lucia	MED/09	RU	.5	Caratterizzante	1. Semeotica medica - medicina interna 2. Medicina interna
11.	CAVALLINI	Gian Maria	MED/30	PA	1	Caratterizzante	1. Malattie dell'apparato visivo
12.	CHIARINI	Luigi	MED/29	PO	1	Caratterizzante	1. Chirurgia maxillo-facciale
13.	CORRADINI	Elena	MED/09	RU	1	Caratterizzante	1. Semeotica medica - medicina interna
14.	COSSARIZZA	Andrea	MED/04	PO	.5	Caratterizzante	1. Immunologia 2. Immunologia 3. Patologia generale a 4. Metodologia medico scientifica di base 5. Immunologia
15.	D'AMICO	Roberto	MED/01	RU	.5	Base/Caratterizzante	1. Statistica medica
16.	DE SANTIS	Giorgio	MED/19	PO	1	Caratterizzante	1. Chirurgia plastica
17.	DI BENEDETTO	Fabrizio	MED/18	PA	.5	Caratterizzante	1. Chirurgia generale
18.	FARINETTI	Alberto	MED/18	PA	.5	Caratterizzante	1. Chirurgia generale a
19.	GELMINI	Roberta	MED/18	PA	1	Caratterizzante	1. Semeotica chirurgica - chirurgia generale 2. Chirurgia generale c
20.	GIRARDIS	Massimo	MED/41	PA	.5	Caratterizzante	1. Tirocinio 2. Anestesiologia

21.	GIULIANI	Daniela	BIO/14	RU	.5	Caratterizzante	1. Farmacologia I c
22.	GRANDE	Alexis	BIO/13	PA	.5	Base	1. Biologia e genetica 2. Biologia e genetica 3. Biologia applicata
23.	GUARALDI	Giovanni	MED/17	RU	.5	Caratterizzante	1. Malattie infettive
24.	GUARINI	Salvatore	BIO/14	PO	1	Caratterizzante	1. Farmacologia I b
25.	IUGHETTI	Lorenzo	MED/38	PA	1	Caratterizzante	1. Pediatria generale e specialistica
26.	LORIA	Paola	MED/09	PO	.5	Caratterizzante	1. Medicina interna III
27.	LOSI	Lorena	MED/08	RU	.5	Caratterizzante	1. Anatomia patologica (3 di 4) 2. Anatomia patologica IV modulo
28.	LUI	Fausta	BIO/09	PA	1	Base/Caratterizzante	1. Fisiologia umana II 2. Fisiologia umana II
29.	LUPPI	Mario	MED/15	PO	1	Caratterizzante	1. Malattie del sangue
30.	MARASCA	Roberto	MED/15	PA	.5	Caratterizzante	1. Malattie del sangue 2. Tirocinio patologia sistemica 1
31.	MARVERTI	Gaetano	BIO/10	PA	.5	Base	1. Chimica biologica 2. Chimica biologica
32.	MELETTI	Stefano	MED/26	RU	.5	Caratterizzante	1. Malattie del sistema nervoso
33.	MODENA	Maria Grazia	MED/11	PO	1	Caratterizzante	1. Malattie dell'apparato cardiovascolare
34.	MUSSI	Chiara	MED/09	RU	.5	Caratterizzante	1. Metodologie mediche 2. Semeiotica medica - medicina interna
35.	NARNI	Franco	MED/15	PA	.5	Caratterizzante	1. Malattie del sangue
36.	NICHELLI	Paolo Frigio	MED/26	PO	1	Caratterizzante	1. Malattie del sistema nervoso
37.	PAGNONI	Giuseppe	BIO/09	RU	.5	Base/Caratterizzante	1. Fisiologia umana II 2. Fisiologia
38.	PALUMBO	Carla	BIO/16	PO	1	Base/Caratterizzante	1. Anatomia umana I (b) 2. Anatomia umana II 3. Anatomia umana II 4. Anatomia umana I (c) 5. Anatomia umana I (c) 6. Anatomia umana I (b)
39.	PIETRANGELO	Antonello	MED/09	PO	1	Caratterizzante	1. Medicina interna I 2. Medicina interna IV
40.	PORRO	Carlo Adolfo	BIO/09	PO	1	Base/Caratterizzante	1. Neurofisiologia

41.	POZZI	Samantha	MED/09	RU	.5	Caratterizzante	1. Semeotica medica - medicina interna
42.	ROCHIRA	Vincenzo	MED/13	RU	.5	Caratterizzante	1. Tirocinio patologia sistemica 4
43.	RONCUCCI	Luca	MED/09	PA	.5	Caratterizzante	1. Semeotica medica - medicina interna
44.	SEBASTIANI	Marco	MED/16	RU	.5	Caratterizzante	1. Semeotica medica - reumatologia 2. Malattie del sistema immunitario e reumatologia
45.	SILINGARDI	Enrico	MED/43	PA	.5	Caratterizzante	1. Medicina legale 2. Deontologia e etica medica
46.	SIMONI	Manuela	MED/13	PO	.5	Caratterizzante	1. Endocrinologia
47.	STEFANI	Alessandro	MED/21	RU	1	Caratterizzante	1. Chirurgia toracica
48.	TOMASI	Aldo	MED/05	PO	1	Caratterizzante	1. Patologia clinica 2. Patologia clinica
49.	TORRICELLI	Pietro	MED/36	PO	.5	Caratterizzante	1. Diagnostica per immagini a
50.	VENTURA	Paolo	MED/09	RU	1	Caratterizzante	1. Medicina d'urgenza
51.	VILLA	Erica	MED/12	PO	1	Caratterizzante	1. Gastroenterologia
52.	ZOLI	Michele	BIO/09	PO	.5	Base/Caratterizzante	1. Fisiologia umana I

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## ▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
AZZOLINI	CHIARA	159795@studenti.unimore.it	
DEBBI	JACOPO DAMIANO	67931@studenti.unimore.it	
FEDERICI	GAIA	73168@studenti.unimore.it	
GORGONI	BEATRICE	80753@studenti.unimore.it	

GRECO	ALESSIO	64413@studenti.unimore.it
ORLANDI	RICCARDO	78948@studenti.unimore.it
POGGI	ALESSANDRO	72190@studenti.unimore.it
SACCHI	ANDREA	72199@studenti.unimore.it
SCIALDONE	MICHAEL	23080@studenti.unimore.it
TEPONGNOUCK	RODRIGUE	63691@studenti.unimore.it

 Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CAPPELLI	GIANNI
GELMINI	ROBERTA
MASCIA	MARIATERESA
LUI	FAUSTA
FIANDRI	ENRICO
MASELLI	ALINA
FEDERICI	GAIA
ORLANDI	RICCARDO
GORGONI	BEATRICE

 Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
DI BENEDETTO	Fabrizio	
STEFANI	Alessandro	
VENTURA	Paolo	
SANDRI	Gilda	
SACCHI	Stefano	
BENATTI	Piero	
BERTOLOTTI	Marco	

POZZI	Samantha
MUSSI	Chiara
GELMINI	Roberta
AMOROTTI	Claudio
MOSCA	Donatella
LONARDI	Roberto
SEBASTIANI	Marco
CARULLI	Lucia
TARABINI CASTELLANI	Emma
VANDELLI	Carmen
RONCUCCI	Luca
TAZZIOLI	Giovanni
CORRADINI	Elena

## ► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 142
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## ► Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

## ► Sedi del Corso

<b>Sede del corso: Del Pozzo 71 41100 - MODENA</b>	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2014







## Altre Informazioni



**Codice interno all'ateneo del corso** 14-261^2009^PDS0-2009^171

**Massimo numero di crediti riconoscibili**

**40 DM 16/3/2007 Art 4**

*Il numero massimo di CFU è 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)*



## Date



<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	23/03/2009
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	24/03/2009
Data di approvazione della struttura didattica	26/11/2008
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/11/2008
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	19/01/2009
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	25/09/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

I criteri utilizzati nella trasformazione del corso sono stati quelli di seguito riportati:

- adeguamento al curriculum europeo ed alla direttiva 75/363/CEE;
- valorizzazione della ventennale esperienza di rinnovamento del curriculum degli studi medici effettuata sin dalla prima riforma della Tab. XVIII del 1986;
- aggiornamento degli obiettivi formativi in base alle nuove conoscenze ed esigenze dei moderni sistemi sanitari occidentali;
- adeguamento ed aderenza ai curricula europei;
- riallocazione dei crediti formativi e dei settori scientifico-disciplinari secondo le nuove modalità previste dal DM 270/04;
- organizzazione generale degli ambiti che consenta la riduzione della frammentazione didattica e la migliore integrazione dei corsi.



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

La denominazione del Corso è chiara e comprensibile. Le parti sociali sono state consultate. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze necessarie per l'accesso sono definite chiaramente e i requisiti richiesti sono valutati come previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. La progettazione è stata eseguita in modo corretto. Le risorse di docenza sono adeguate e la disponibilità di aule e laboratori è commisurata al numero di iscritti. Gli sbocchi professionali sono indicati in modo sufficientemente chiaro.

Requisiti di efficienza: il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente nel corso dell'ordinamento precedente è nella media dell'Ateneo. I docenti della Facoltà risultano utilizzati in modo sufficientemente adeguato. Il tasso di abbandono tra il primo e il secondo anno è nullo. Il livello di soddisfazione manifestato dagli studenti mediante la risposta al questionario di valutazione della didattica risulta buono e costante nel tempo.



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

La denominazione del Corso è chiara e comprensibile. Le parti sociali sono state consultate. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze necessarie per l'accesso sono definite chiaramente e i requisiti richiesti sono valutati come previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. La progettazione è stata eseguita in modo corretto. Le risorse di docenza sono adeguate e la disponibilità di aule e laboratori è commisurata al numero di iscritti. Gli sbocchi professionali sono indicati in modo sufficientemente chiaro.

Requisiti di efficienza: il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente nel corso dell'ordinamento precedente è nella media dell'Ateneo. I docenti della Facoltà risultano utilizzati in modo sufficientemente adeguato. Il tasso di abbandono tra il primo e il secondo anno è nullo. Il livello di soddisfazione manifestato dagli studenti mediante la risposta al questionario di valutazione della didattica risulta buono e costante nel tempo.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2010	171401755	<b>Anatomia patologica</b> (modulo di Anatomia patologica)	MED/08	Antonino MAIORANA <i>Prof. la fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/08	16
2	2011	171401759	<b>Anatomia patologica (2 di 4)</b> (modulo di Anatomia patologica)	MED/08	Antonino MAIORANA <i>Prof. la fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/08	24
3	2011	171401761	<b>Anatomia patologica (3 di 4)</b> (modulo di Anatomia patologica)	MED/08	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Lorena LOSI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/08	4
4	2011	171401761	<b>Anatomia patologica (3 di 4)</b> (modulo di Anatomia patologica)	MED/08	Antonino MAIORANA <i>Prof. la fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/08	14
5	2011	171401761	<b>Anatomia patologica (3 di 4)</b> (modulo di Anatomia patologica)	MED/08	Mario MIGALDI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/08	14
6	2012	171402133	<b>Anatomia patologica I modulo</b> (modulo di Anatomia patologica (1 di 4))	MED/08	Rita Adriana FANO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/46	5
7	2012	171402133	<b>Anatomia patologica I modulo</b> (modulo di Anatomia patologica (1 di 4))	MED/08	Antonino MAIORANA <i>Prof. la fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/08	3
			<b>Anatomia patologica II</b>		Mario MIGALDI		

8	2012	171402135	<b>modulo</b> (modulo di Anatomia patologica (1 di 4))	MED/08	<i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/08	8
9	2010	171401756	<b>Anatomia patologica IV modulo</b> (modulo di Anatomia patologica)	MED/08	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Lorena LOSI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/08	8
10	2014	171403060	<b>Anatomia umana I (a)</b> (modulo di Anatomia umana I)	BIO/16	Marzia FERRETTI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/16	32
11	2014	171403061	<b>Anatomia umana I (a)</b> (modulo di Anatomia umana I)	BIO/16	Marzia FERRETTI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/16	32
12	2014	171403062	<b>Anatomia umana I (b)</b> (modulo di Anatomia umana I)	BIO/16	<b>Docente di riferimento</b> Carla PALUMBO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/16	24
13	2014	171403063	<b>Anatomia umana I (b)</b> (modulo di Anatomia umana I)	BIO/16	<b>Docente di riferimento</b> Carla PALUMBO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/16	24
14	2014	171403065	<b>Anatomia umana I (c)</b> (modulo di Anatomia umana I)	BIO/16	<b>Docente di riferimento</b> Carla PALUMBO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/16	6
15	2014	171403064	<b>Anatomia umana I (c)</b> (modulo di Anatomia umana I)	BIO/16	<b>Docente di riferimento</b> Carla PALUMBO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/16	16

Francesco CAVANI

16	2014	171403065	<b>Anatomia umana I (c)</b> (modulo di Anatomia umana I)	BIO/16	<i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/16	4
17	2014	171403065	<b>Anatomia umana I (c)</b> (modulo di Anatomia umana I)	BIO/16	Paola SENA <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/17	6
18	2013	171401563	<b>Anatomia umana II</b> (modulo di Anatomia umana II)	BIO/16	<b>Docente di riferimento</b> Carla PALUMBO <i>Prof. la fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/16	56
19	2013	171401564	<b>Anatomia umana II</b> (modulo di Anatomia umana II)	BIO/16	<b>Docente di riferimento</b> Carla PALUMBO <i>Prof. la fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/16	56
20	2013	171401565	<b>Anatomia umana II</b> (modulo di Anatomia umana II)	BIO/16	Francesco CAVANI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/16	10
21	2013	171401565	<b>Anatomia umana II</b> (modulo di Anatomia umana II)	BIO/16	Fittizio DOCENTE		10
22	2013	171401565	<b>Anatomia umana II</b> (modulo di Anatomia umana II)	BIO/16	Marzia FERRETTI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/16	10
23	2013	171401561	<b>Anatomia umana II</b> (modulo di Anatomia umana II)	BIO/16	Marzia FERRETTI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/16	40
24	2013	171401565	<b>Anatomia umana II</b> (modulo di Anatomia umana II)	BIO/16	Paola SENA <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/17	10
25	2010	171401762	<b>Anestesiologia</b> (modulo di Metodologie)	MED/41	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Alberto BARBIERI <i>Prof. IIa fascia</i>	MED/41	8

			mediche (3 di 4))		<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
26	2009	171401566	<b>Anestesiologia</b> (modulo di Emergenze medico chirurgiche)	MED/41	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Massimo GIRARDIS <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/41	16
27	2010	171401775	<b>Audiologia</b> (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo)	MED/32	Elisabetta GENOVESE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/32	8
28	2013	171401704	<b>Bioingegneria</b> (modulo di Metodologia medico scientifica di base (2 di 3))	ING-INF/06	<b>Docente di riferimento</b> Patrizia BARALDI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	ING-INF/06	8
29	2013	171401706	<b>Biologia applicata</b> (modulo di Metodologia medico scientifica di base (2 di 3))	BIO/13	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Alexis GRANDE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/13	8
30	2013	171401572	<b>Biologia e genetica</b>	BIO/13	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Alexis GRANDE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/13	48
31	2013	171401573	<b>Biologia e genetica</b>	BIO/13	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Alexis GRANDE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/13	48
32	2014	171403104	<b>Biologia e genetica (1 di 2)</b> (modulo di Biologia e	BIO/13	Rossella MANFREDINI <i>Prof. I fascia</i>	BIO/13	32

			genetica)		<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
33	2014	171403106	<b>Biologia e genetica (1 di 2)</b> (modulo di Biologia e genetica)	BIO/13	Rossella MANFREDINI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/13	32
34	2014	171403111	<b>Chimica biologica</b> (modulo di Chimica biologica)	BIO/10	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Gaetano MARVERTI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/10	48
35	2014	171403112	<b>Chimica biologica</b> (modulo di Chimica biologica)	BIO/10	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Gaetano MARVERTI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/10	48
36	2014	171403113	<b>Chimica biologica</b> (modulo di Chimica biologica)	BIO/10	Fittizio DOCENTE		24
37	2014	171403109	<b>Chimica biologica</b> (modulo di Chimica biologica)	BIO/10	Maria Giuseppina MONTI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/10	24
38	2014	171403115	<b>Chimica e organica e propedeutica biochimica</b> (modulo di Chimica e propedeutica biochimica)	BIO/10	Maria Giuseppina MONTI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/10	24
39	2014	171403117	<b>Chimica e organica e propedeutica biochimica</b> (modulo di Chimica e propedeutica biochimica)	BIO/10	Maria Giuseppina MONTI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/10	24
40	2014	171403120	<b>Chimica generale</b> (modulo di Chimica e propedeutica biochimica)	BIO/10	Chiara FRASSINETI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/10	32
					Maria Giuseppina		

41	2014	171403119	<b>Chimica generale</b> (modulo di Chimica e propedeutica biochimica)	BIO/10	MONTI <i>Prof. la fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/10	32
42	2011	171401785	<b>Chirurgia cardiaca</b> (modulo di Patologia sistematica 2)	MED/23	Roberto PARRAVICINI <i>Prof. la fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/23	8
43	2009	171401574	<b>Chirurgia d'urgenza</b> (modulo di Emergenze medico chirurgiche)	MED/18	Aldo ROSSI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/18	8
44	2011	171401789	<b>Chirurgia generale</b> (modulo di Patologia sistematica 4)	MED/18	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Fabrizio DI BENEDETTO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/18	6
45	2011	171401789	<b>Chirurgia generale</b> (modulo di Patologia sistematica 4)	MED/18	Beniamino PALMIERI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/18	4
46	2011	171401789	<b>Chirurgia generale</b> (modulo di Patologia sistematica 4)	MED/18	Aldo ROSSI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/18	6
47	2009	171401577	<b>Chirurgia generale a</b> (modulo di Chirurgia generale (1 di 2))	MED/18	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Alberto FARINETTI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/18	24
48	2009	171401583	<b>Chirurgia generale b</b> (modulo di Chirurgia generale)	MED/18	Giorgio Enrico GERUNDA <i>Prof. la fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/18	60
					Giorgio Enrico GERUNDA		



49	2009	171401581	<b>Chirurgia generale b</b> (modulo di Chirurgia generale (1 di 2))	MED/18	MED/18	60
----	------	-----------	---	--------	--------	----

					<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
50	2009	171401584	<b>Chirurgia generale c</b> (modulo di Chirurgia generale)	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Roberta GELMINI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/18	16
51	2010	171401796	<b>Chirurgia maxillo-facciale</b> (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo)	MED/29	<b>Docente di riferimento</b> Luigi CHIARINI <i>Prof. I fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/29	8
52	2010	171401809	<b>Chirurgia pediatrica ed infantile</b> (modulo di Pediatria e genetica medica)	MED/20	Alfredo CACCIARI <i>Prof. I fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/20	8
53	2009	171401585	<b>Chirurgia plastica</b> (modulo di Chirurgia generale)	MED/19	<b>Docente di riferimento</b> Giorgio DE SANTIS <i>Prof. I fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/19	8
54	2011	171401811	<b>Chirurgia toracica</b> (modulo di Patologia sistemática 2)	MED/21	<b>Docente di riferimento</b> Alessandro STEFANI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/21	4
55	2011	171401811	<b>Chirurgia toracica</b> (modulo di Patologia sistemática 2)	MED/21	Uliano MORANDI <i>Prof. I fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/21	4
56	2011	171401813	<b>Chirurgia vascolare</b> (modulo di Patologia sistemática 2)	MED/22	Gioachino COPPI <i>Prof. I fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/22	4
57	2011	171401813	<b>Chirurgia vascolare</b> (modulo di Patologia sistemática 2)	MED/22	Roberto LONARDI <i>Ricercatore</i>	MED/22	4

			sistematica 2)		<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
58	2012	171402138	<b>Deontologia e etica medica</b> (modulo di Metodologie mediche (2 di 4))	MED/43	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Enrico SILINGARDI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/43	8
59	2011	171401824	<b>Diagnostica per immagini a</b> (modulo di Diagnostica per immagini)	MED/36	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Pietro TORRICELLI <i>Prof. I fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/36	24
60	2011	171401824	<b>Diagnostica per immagini a</b> (modulo di Diagnostica per immagini)	MED/36	Guido LIGABUE <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/36	8
61	2011	171401825	<b>Diagnostica per immagini b</b> (modulo di Diagnostica per immagini)	MED/36	Antonella FRANCESCHETTO <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/36	20
62	2011	171401854	<b>Endocrinologia</b> (modulo di Patologia sistemática 4)	MED/13	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Manuela SIMONI <i>Prof. I fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/13	8
63	2011	171401853	<b>Endocrinologia</b> (modulo di Patologia sistemática 4)	MED/13	Antonino VELARDO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/13	8
64	2012	171401859	<b>Epidemiologia a</b> (modulo di Epidemiologia e statistica medica)	MED/42	Gabriella AGGAZZOTTI <i>Prof. I fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/42	10
					Annalisa BARGELLINI		

65	2012	171401859	<b>Epidemiologia a</b> (modulo di Epidemiologia e statistica medica)	MED/42	MED/45	6
----	------	-----------	--	--------	--------	---

					<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
66	2012	171401861	<b>Epidemiologia b</b> (modulo di Epidemiologia e statistica medica)	MED/42	Elena RIGHI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/42	8
67	2012	171401862	<b>Epidemiologia c</b> (modulo di Epidemiologia e statistica medica)	MED/42	Marco VINCETI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/42	8
68	2010	171401871	<b>Farmacologia 2 a</b> (modulo di Farmacologia)	BIO/14	Anna FERRARI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/14	8
69	2010	171401872	<b>Farmacologia 2 b</b> (modulo di Farmacologia)	BIO/14	Luigi Alberto PINI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/14	8
70	2010	171401873	<b>Farmacologia 2 c</b> (modulo di Farmacologia)	BIO/14	Maurizio SANDRINI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/14	24
71	2011	171401866	<b>Farmacologia I a</b> (modulo di Farmacologia (1 di 2))	BIO/14	Susanna GENEDANI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/14	8
72	2011	171401868	<b>Farmacologia I b</b> (modulo di Farmacologia (1 di 2))	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Salvatore GUARINI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/14	32
73	2011	171401869	<b>Farmacologia I c</b> (modulo di Farmacologia (1 di 2))	BIO/14	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Daniela GIULIANI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/14	8
					Tolmino CORAZZARI		

74	2011	171401874	<b>Fisica</b> (modulo di Diagnostica per immagini)	FIS/07	FIS/07	8
----	------	-----------	--	--------	--------	---

					<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
75	2014	171403594	<b>Fisica</b> (modulo di Fisica e informatica)	FIS/07	Tolmino CORAZZARI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	FIS/07	24
76	2014	171403595	<b>Fisica</b> (modulo di Fisica e informatica)	FIS/07	Tolmino CORAZZARI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	FIS/07	24
77	2013	171401708	<b>Fisiologia</b> (modulo di Metodologia medico scientifica di base (2 di 3))	BIO/09	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Giuseppe PAGNONI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/09	8
78	2013	171401592	<b>Fisiologia umana I</b> (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia)	BIO/09	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Michele ZOLI <i>Prof. I fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/09	40
79	2013	171401591	<b>Fisiologia umana I</b> (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia)	BIO/09	CARLO 17/10/1946 BENASSI <i>Docente a contratto</i>		40
80	2013	171401596	<b>Fisiologia umana II</b> (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia)	BIO/09	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Giuseppe PAGNONI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/09	24
81	2013	171401594	<b>Fisiologia umana II</b> (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia)	BIO/09	<b>Docente di riferimento</b> Fausta LUI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/09	56
					<b>Docente di riferimento</b>		

82	2013	171401595	<b>Fisiologia umana II</b> (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia)	BIO/09	BIO/09	<a href="#">56</a>
----	------	-----------	--	--------	--------	--------------------



					<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
83	2013	171401598	<b>Fisiopatologia generale</b> (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia)	MED/04	Anna IANNONE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/04	24
84	2011	171401888	<b>Gastroenterologia</b> (modulo di Patologia sistemica 4)	MED/12	<b>Docente di riferimento</b> Erica VILLA <i>Prof. I fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/12	16
85	2010	171401890	<b>Genetica medica</b> (modulo di Pediatria e genetica medica)	MED/03	Antonio PERCESEPE <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/03	16
86	2009	171401608	<b>Gerontologia e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria)	MED/09	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Marco BERTOLOTTI <i>Prof. I fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	16
87	2010	171401899	<b>Ginecologia ed ostetricia</b> (modulo di Ginecologia ed ostetricia)	MED/40	Angelo CAGNACCI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/40	20
88	2010	171401900	<b>Ginecologia ed ostetricia</b> (modulo di Ginecologia ed ostetricia)	MED/40	Fabio FACCHINETTI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/40	32
89	2011	171401905	<b>Igiene generale applicata a</b> (modulo di Igiene e sanità pubblica)	MED/42	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Paola BORELLA <i>Prof. I fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/42	8
			<b>Igiene generale applicata c</b>		Sergio ROVESTI <i>Prof. IIa fascia</i>		

90	2011	171401906	(modulo di Igiene e sanita pubblica)	MED/42	<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/42	8
91	2012	171402143	<b>Igiene generale e applicata</b> (modulo di Igiene e sanita pubblica (1 di 2))	MED/42	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Paola BORELLA <i>Prof. la fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/42	32
92	2012	171402144	<b>Igiene generale e applicata</b> (modulo di Igiene e sanita pubblica (1 di 2))	MED/42	Sergio ROVESTI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/42	8
93	2010	171401907	<b>Igiene generale e applicata a</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie (3 di 4))	MED/42	Maria Angela BECCHI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/42	20
94	2010	171401909	<b>Igiene generale e applicata b</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie (3 di 4))	MED/42	Maria Angela BECCHI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/42	8
95	2011	171401914	<b>Immunologia</b> (modulo di Patologia sistematica 3)	MED/04	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Andrea COSSARIZZA <i>Prof. la fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/04	8
96	2012	171401918	<b>Immunologia</b> (modulo di Patologia sistematica 1)	MED/04	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Andrea COSSARIZZA <i>Prof. la fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/04	8
97	2012	171401916	<b>Immunologia</b> (modulo di Patologia generale e immunologia)	MED/04	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Andrea COSSARIZZA <i>Prof. la fascia</i>	MED/04	24

					<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
98	2014	171403596	<b>Informatica</b> (modulo di Fisica e informatica)	ING-INF/06	<b>Docente di riferimento</b> Patrizia BARALDI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	ING-INF/06	24
99	2014	171403597	<b>Informatica</b> (modulo di Fisica e informatica)	ING-INF/06	<b>Docente di riferimento</b> Patrizia BARALDI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	ING-INF/06	24
100	2014	171403211	<b>Inglese I semestre</b> (modulo di Inglese)	L-LIN/12	Davide MAZZI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	L-LIN/12	48
101	2014	171403213	<b>Inglese II semestre</b> (modulo di Inglese)	L-LIN/12	Davide MAZZI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	L-LIN/12	48
102	2014	171403233	<b>Istologia ed embriologia (a)</b> (modulo di Istologia ed embriologia)	BIO/17	Anto DE POL <i>Prof. I fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/17	40
103	2014	171403234	<b>Istologia ed embriologia (a)</b> (modulo di Istologia ed embriologia)	BIO/17	Anto DE POL <i>Prof. I fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/17	40
104	2014	171403235	<b>Istologia ed embriologia (b)</b> (modulo di Istologia ed embriologia)	BIO/17	Anto DE POL <i>Prof. I fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/17	16
105	2014	171403236	<b>Istologia ed embriologia (b)</b> (modulo di Istologia ed embriologia)	BIO/17	Sandra MARMIROLI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/17	16
106	2010	171401939	<b>Malattie apparato locomotore</b>	MED/33	Fabio CATANI <i>Prof. I fascia</i>	MED/33	16

			(modulo di Malattie dell'apparato locomotore)		<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
107	2010	171401941	<b>Malattie apparato locomotore</b> (modulo di Malattie dell'apparato locomotore)	MED/33	Claudio ROVESTA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/33	40
108	2012	171401943	<b>Malattie cutanee e veneree</b> (modulo di Patologia sistematica 1)	MED/35	MAURIZIO COPPINI <i>Docente a contratto</i>		2
109	2012	171401943	<b>Malattie cutanee e veneree</b> (modulo di Patologia sistematica 1)	MED/35	ALBERTO GIANNETTI <i>Docente a contratto</i>		2
110	2012	171401943	<b>Malattie cutanee e veneree</b> (modulo di Patologia sistematica 1)	MED/35	Cristina MAGNONI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/35	4
111	2012	171401943	<b>Malattie cutanee e veneree</b> (modulo di Patologia sistematica 1)	MED/35	Giovanni PELLACANI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/35	4
112	2012	171401943	<b>Malattie cutanee e veneree</b> (modulo di Patologia sistematica 1)	MED/35	Carlo PINCELLI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/35	4
113	2012	171401947	<b>Malattie del sangue</b> (modulo di Patologia sistematica 1)	MED/15	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Roberto MARASCA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/15	4
114	2012	171401947	<b>Malattie del sangue</b> (modulo di Patologia sistematica 1)	MED/15	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Franco NARNI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/15	4
115	2012	171401947	<b>Malattie del sangue</b> (modulo di Patologia sistematica 1)	MED/15	<b>Docente di riferimento</b> Mario LUPPI <i>Prof. Ia fascia</i>	MED/15	4

			sistematica 1)		<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
116	2012	171401947	<b>Malattie del sangue</b> (modulo di Patologia sistematica 1)	MED/15	GIUSEPPE TORELLI <i>Docente a contratto</i>		4
117	2012	171401948	<b>Malattie del sistema immunitario e reumatologia</b> (modulo di Patologia sistematica 1)	MED/16	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Marco SEBASTIANI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/16	4
118	2012	171401948	<b>Malattie del sistema immunitario e reumatologia</b> (modulo di Patologia sistematica 1)	MED/16	Clodoveo FERRI <i>Prof. la fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/16	4
119	2012	171401948	<b>Malattie del sistema immunitario e reumatologia</b> (modulo di Patologia sistematica 1)	MED/16	Maria Teresa MASCIA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/16	4
120	2012	171401948	<b>Malattie del sistema immunitario e reumatologia</b> (modulo di Patologia sistematica 1)	MED/16	Gilda SANDRI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/16	4
121	2010	171401951	<b>Malattie del sistema nervoso</b> (modulo di Malattie del sistema nervoso)	MED/26	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Stefano MELETTI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/26	60
122	2010	171401949	<b>Malattie del sistema nervoso</b> (modulo di Malattie del sistema nervoso)	MED/26	<b>Docente di riferimento</b> Paolo Frigio NICHELLI <i>Prof. la fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/26	48
123	2011	171401952	<b>Malattie dell'apparato cardiovascolare</b> (modulo di Patologia)	MED/11	<b>Docente di riferimento</b> Maria Grazia MODENA <i>Prof. la fascia</i>	MED/11	10

			sistematica 2)		<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
124	2011	171401952	<b>Malattie dell'apparato cardiovascolare</b> (modulo di Patologia sistematica 2)	MED/11	Emma TARABINI CASTELLANI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/11	6
125	2011	171401955	<b>Malattie dell'apparato respiratorio</b> (modulo di Patologia sistematica 2)	MED/10	Bianca BEGHE' <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/10	4
126	2011	171401955	<b>Malattie dell'apparato respiratorio</b> (modulo di Patologia sistematica 2)	MED/10	Enrico CLINI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/10	6
127	2011	171401955	<b>Malattie dell'apparato respiratorio</b> (modulo di Patologia sistematica 2)	MED/10	Leonardo FABBRI <i>Prof. I fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/10	6
128	2010	171401956	<b>Malattie dell'apparato visivo</b> (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo)	MED/30	<b>Docente di riferimento</b> Gian Maria CAVALLINI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/30	16
129	2011	171401957	<b>Malattie infettive</b> (modulo di Patologia sistematica 3)	MED/17	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Giovanni GUARALDI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/17	6
130	2011	171401957	<b>Malattie infettive</b> (modulo di Patologia sistematica 3)	MED/17	Cristina MUSSINI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/17	10
131	2010	171401960	<b>Malattie odontostomatologiche</b> (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo)	MED/28	Attilio Carlo SALGARELLI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/28	8

132	2009	171401618	<b>Medicina d'urgenza</b> (modulo di Emergenze medico chirurgiche)	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Paolo VENTURA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	8
133	2011	171401964	<b>Medicina del lavoro</b> (modulo di Patologia sistematica 4)	MED/44	Giuliano FRANCO <i>Prof. la fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/44	8
134	2011	171401965	<b>Medicina del lavoro</b> (modulo di Patologia sistematica 2)	MED/44	Giuliano FRANCO <i>Prof. la fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/44	8
135	2012	171401966	<b>Medicina del lavoro</b> (modulo di Patologia sistematica 1)	MED/44	Giuliano FRANCO <i>Prof. la fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/44	8
136	2010	171401975	<b>Medicina fisica e riabilitativa</b> (modulo di Malattie dell'apparato locomotore)	MED/34	Adriano FERRARI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/34	8
137	2010	171401974	<b>Medicina fisica e riabilitativa</b> (modulo di Pediatria e genetica medica)	MED/34	Adriano FERRARI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/34	8
138	2009	171401621	<b>Medicina generale a</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie)	MED/09	Fittizio DOCENTE		40
139	2009	171401622	<b>Medicina generale b</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie)	MED/09	Fittizio DOCENTE		8
140	2009	171401623	<b>Medicina generale c</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie)	MED/09	Fittizio DOCENTE		16
141	2012	171402148	<b>Medicina generale e cure primarie (1 di 4)</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie)	MED/09	Fittizio DOCENTE		8
142	2011	171401976	<b>Medicina generale e cure primarie (2 di 4)</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie)	MED/09	Fittizio DOCENTE		8

143	2010	171401979	<b>Medicina interna</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie (3 di 4))	MED/09	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Lucia CARULLI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	8
144	2009	171401632	<b>Medicina interna I</b> (modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2))	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Antonello PIETRANGELO <i>Prof. la fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	16
145	2009	171401634	<b>Medicina interna II</b> (modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2))	MED/09	Maurizio PONZ DE LEON PISANI <i>Prof. la fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	60
146	2009	171401637	<b>Medicina interna III</b> (modulo di Medicina interna e geriatria)	MED/09	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Paola LORIA <i>Prof. la fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	24
147	2009	171401638	<b>Medicina interna IV</b> (modulo di Medicina interna e geriatria)	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Antonello PIETRANGELO <i>Prof. la fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	100
148	2009	171401639	<b>Medicina legale</b>	MED/43	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Enrico SILINGARDI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/43	40
149	2012	171401992	<b>Metodologia medico scientifica di base</b>	BIO/09 MED/04 BIO/13 ING-INF/06	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Andrea COSSARIZZA <i>Prof. la fascia</i>	MED/04	8



				<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>			
150	2009	171401627	<b>Metodologie mediche</b>	MED/41 MED/43 MED/11 MED/09 M-PSI/08	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Chiara MUSSI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	8
151	2013	171401713	<b>Metodologie mediche (1 di 4)</b> (modulo di Metodologie mediche)	MED/11	ANTONIO BATTISTINI <i>Docente a contratto</i>		8
152	2011	171401995	<b>Microbiologia clinica</b> (modulo di Patologia sistematica 3)	MED/07	Elisabetta BLASI <i>Prof. la fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/07	6
153	2011	171401995	<b>Microbiologia clinica</b> (modulo di Patologia sistematica 3)	MED/07	Claudio CERPELLI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/07	2
154	2013	171401718	<b>Microbiologia e virologia</b> (modulo di Microbiologia e virologia (1 di 2))	MED/07	Elisabetta BLASI <i>Prof. la fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/07	16
155	2013	171401717	<b>Microbiologia e virologia</b> (modulo di Microbiologia e virologia (1 di 2))	MED/07	Claudio CERPELLI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/07	16
156	2012	171401997	<b>Microbiologia e virologia c</b> (modulo di Microbiologia e virologia)	MED/07	Elisabetta BLASI <i>Prof. la fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/07	8
157	2012	171401998	<b>Microbiologia e virologia d</b> (modulo di Microbiologia e virologia)	MED/07	Claudio CERPELLI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/07	8
158	2013	171401721	<b>Microbiologia generale</b> (modulo di Microbiologia e virologia (1 di 2))	BIO/19	Moreno BONDI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/19	16

159	2011	171401999	<b>Nefrologia</b> (modulo di Patologia sistemática 3)	MED/14	<b>Docente di riferimento</b> Gianni CAPPELLI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/14	16
160	2010	171402002	<b>Neurochirurgia</b> (modulo di Malattie del sistema nervoso)	MED/27	Fittizio DOCENTE		8
161	2011	171402003	<b>Neurofisiologia</b> (modulo di Psicologia e neurofisiologia)	BIO/09	<b>Docente di riferimento</b> Carlo Adolfo PORRO <i>Prof. I.a fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	BIO/09	16
162	2010	171402008	<b>Neuropsichiatria infantile</b> (modulo di Psichiatria)	MED/39	Ernesto CAFFO <i>Prof. I.a fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/39	8
163	2009	171401648	<b>Oncologia medica</b> (modulo di Oncologia medica)	MED/06	Massimo DOMINICI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/06	8
164	2009	171401645	<b>Oncologia medica</b> (modulo di Oncologia medica)	MED/06	Stefano LUMINARI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/06	8
165	2009	171401647	<b>Oncologia medica</b> (modulo di Oncologia medica)	MED/06	Stefano LUMINARI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/06	8
166	2010	171402033	<b>Otorinolaringoiatria</b> (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo)	MED/31	Livio PRESUTTI <i>Professore straordinario a t.d. (art.1 comma 12 L. 230/05)</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/31	16
167	2011	171402041	<b>Patologia clinica</b> (modulo di Patologia sistemática 4)	MED/05	<b>Docente di riferimento</b> Aldo TOMASI <i>Prof. I.a fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/05	8

168	2012	171402042	<b>Patologia clinica</b> (modulo di Patologia sistemica 1)	MED/05	<b>Docente di riferimento</b> Aldo TOMASI <i>Prof. la fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/05	16
169	2012	171402043	<b>Patologia generale a</b> (modulo di Patologia generale e immunologia)	MED/04	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Andrea COSSARIZZA <i>Prof. la fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/04	32
170	2012	171402044	<b>Patologia generale b</b> (modulo di Patologia generale e immunologia)	MED/04	Anna IANNONE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/04	32
171	2012	171402045	<b>Patologia generale c</b> (modulo di Patologia generale e immunologia)	MED/04	Bruno CALABRETTA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/04	16
172	2010	171402049	<b>Pediatria generale e specialistica</b> (modulo di Pediatria e genetica medica)	MED/38	<b>Docente di riferimento</b> Lorenzo IUGHETTI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/38	16
173	2010	171402049	<b>Pediatria generale e specialistica</b> (modulo di Pediatria e genetica medica)	MED/38	Fabrizio FERRARI <i>Prof. la fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/38	8
174	2010	171402050	<b>Pediatria generale e specialistica</b> (modulo di Pediatria e genetica medica)	MED/38	Francesca MAROTTI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/38	60
175	2010	171402049	<b>Pediatria generale e specialistica</b> (modulo di Pediatria e genetica medica)	MED/38	Paolo PAOLUCCI <i>Prof. la fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/38	8

Silvia FERRARI

176	2010	171402068	<b>Psichiatria</b> (modulo di Psichiatria)	MED/25	<i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	MED/25	8
177	2010	171402069	<b>Psichiatria</b> (modulo di Psichiatria)	MED/25	Silvia FERRARI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	MED/25	60
178	2010	171402070	<b>Psichiatria</b> (modulo di Psichiatria)	MED/25	Gian Maria GALEAZZI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	MED/25	8
179	2010	171402070	<b>Psichiatria</b> (modulo di Psichiatria)	MED/25	Marco RIGATELLI <i>Prof. I fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	MED/25	16
180	2011	171402076	<b>Psicologia</b> (modulo di Psicologia e neurofisiologia)	M-PSI/01	<b>Docente di</b> <b>riferimento</b> Cristina CACCIARI <i>Prof. I fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	M-PSI/01	24
181	2014	171403305	<b>Psicologia</b> (modulo di Metodologia medico scientifica di base (1 di 2))	M-PSI/01	<b>Docente di</b> <b>riferimento</b> Cristina CACCIARI <i>Prof. I fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	M-PSI/01	8
182	2014	171403306	<b>Psicologia</b> (modulo di Metodologia medico scientifica di base (1 di 2))	M-PSI/01	<b>Docente di</b> <b>riferimento</b> Cristina CACCIARI <i>Prof. I fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	M-PSI/01	8
183	2012	171402155	<b>Psicologia clinica a</b> (modulo di Metodologie mediche (2 di 4))	M-PSI/08	Ugo UGUZZONI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	M-PSI/08	8
184	2010	171402077	<b>Psicologia clinica b</b> (modulo di Metodologie mediche (3 di 4))	M-PSI/08	Ugo UGUZZONI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	M-PSI/08	8

185	2010	171402088	<b>Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche</b> (modulo di Ginecologia ed ostetricia)	MED/47	Isabella NERI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	MED/47	8
186	2009	171401661	<b>Scienze tecniche dietetiche applicate</b> (modulo di Medicina interna e geriatria)	MED/49	Francesca CARUBBI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	MED/49	8
187	2012	171402089	<b>Semeotica chirurgica - chirurgia generale</b> (modulo di Metodologia clinica)	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Claudio AMOROTTI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	MED/18	3
188	2012	171402089	<b>Semeotica chirurgica - chirurgia generale</b> (modulo di Metodologia clinica)	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Roberta GELMINI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	MED/18	3
189	2012	171402089	<b>Semeotica chirurgica - chirurgia generale</b> (modulo di Metodologia clinica)	MED/18	Donatella MOSCA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	MED/18	2
190	2012	171402090	<b>Semeotica chirurgica - chirurgia vascolare</b> (modulo di Metodologia clinica)	MED/22	Roberto LONARDI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	MED/22	8
191	2012	171402091	<b>Semeotica medica - malattie apparato cardiovascolare</b> (modulo di Metodologia clinica)	MED/11	Emma TARABINI CASTELLANI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	MED/11	8
192	2012	171402092	<b>Semeotica medica - malattie apparato respiratorio</b> (modulo di Metodologia clinica)	MED/10	Bianca BEGHE' <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	MED/10	8
193	2012	171402093	<b>Semeotica medica - medicina interna</b>	MED/09	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Marco BERTOLOTTI	MED/09	2

			(modulo di Metodologia clinica)		<i>Prof. la fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
194	2012	171402094	<b>Semeotica medica - medicina interna</b> (modulo di Metodologia clinica)	MED/09	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Marco BERTOLOTTI <i>Prof. la fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	69
195	2012	171402094	<b>Semeotica medica - medicina interna</b> (modulo di Metodologia clinica)	MED/09	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Lucia CARULLI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	69
196	2012	171402094	<b>Semeotica medica - medicina interna</b> (modulo di Metodologia clinica)	MED/09	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Chiara MUSSI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	69
197	2012	171402094	<b>Semeotica medica - medicina interna</b> (modulo di Metodologia clinica)	MED/09	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Samantha POZZI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	69
198	2012	171402094	<b>Semeotica medica - medicina interna</b> (modulo di Metodologia clinica)	MED/09	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Luca RONCUCCI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	69
199	2012	171402094	<b>Semeotica medica - medicina interna</b> (modulo di Metodologia clinica)	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Piero BENATTI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	69

200	2012	171402094	<b>Semeotica medica - medicina interna</b> (modulo di Metodologia clinica)	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Elena CORRADINI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	MED/09	69
201	2012	171402094	<b>Semeotica medica - medicina interna</b> (modulo di Metodologia clinica)	MED/09	Fittizio DOCENTE		69
202	2012	171402093	<b>Semeotica medica - medicina interna</b> (modulo di Metodologia clinica)	MED/09	Stefano SACCHI <i>Prof. la fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	MED/09	6
203	2012	171402094	<b>Semeotica medica - medicina interna</b> (modulo di Metodologia clinica)	MED/09	Carmen VANDELLI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	MED/09	69
204	2012	171402095	<b>Semeotica medica - reumatologia</b> (modulo di Metodologia clinica)	MED/16	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Marco SEBASTIANI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	MED/16	4
205	2012	171402095	<b>Semeotica medica - reumatologia</b> (modulo di Metodologia clinica)	MED/16	Gilda SANDRI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	MED/16	4
206	2012	171402101	<b>Statistica medica</b> (modulo di Epidemiologia e statistica medica)	MED/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Roberto D'AMICO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	MED/01	24
207	2014	171403342	<b>Storia della medicina</b> (modulo di Metodologia medico scientifica di base (1 di 2))	MED/02	Berenice CAVARRA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	MED/02	8
208	2014	171403343	<b>Storia della medicina</b> (modulo di Metodologia	MED/02	Berenice CAVARRA <i>Prof. IIa fascia</i>	MED/02	8

			medico scientifica di base (1 di 2))		<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
209	2011	171402112	<b>Tecnologie biomediche</b> (modulo di Psicologia e neurofisiologia)	ING-INF/06	<b>Docente di riferimento</b> Patrizia BARALDI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	ING-INF/06	8
210	2009	171401666	<b>Tirocinio</b> (modulo di Emergenze medico chirurgiche)	MED/41	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Massimo GIRARDIS <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/41	40
211	2010	171402113	<b>Tirocinio</b> (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo)	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Fittizio DOCENTE		40
212	2009	171401665	<b>Tirocinio</b> (modulo di Oncologia medica)	MED/06	Massimo DOMINICI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/06	40
213	2011	171402121	<b>Tirocinio Patologia sistematica 3</b> (modulo di Patologia sistematica 3)	MED/14	Salvatore MICALI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/24	60
214	2012	171402119	<b>Tirocinio patologia sistematica 1</b> (modulo di Patologia sistematica 1)	MED/15	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Roberto MARASCA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/15	60
215	2011	171402120	<b>Tirocinio patologia sistematica 2</b> (modulo di Patologia sistematica 2)	MED/10	Rosario ROSSI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/11	60
216	2011	171402122	<b>Tirocinio patologia sistematica 4</b> (modulo di Patologia	MED/13	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Vincenzo ROCHIRA <i>Ricercatore</i>	MED/13	60



sistemica 4)

*Università degli  
Studi di MODENA e  
REGGIO EMILIA*

---

217	2011	171402130	<b>Urologia</b> (modulo di Patologia sistemica 3)	MED/24	<b>Docente di riferimento</b> Giampaolo BIANCHI <i>Prof. la fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	MED/24	8	
							ore totali	4397

---



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline generali per la formazione del medico	MED/03 Genetica medica	35	21	14 - 22
	↳ <i>Genetica medica (5 anno) - 2 CFU</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	↳ <i>Psicologia (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 1 CFU</i>			
	↳ <i>Psicologia (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 1 CFU</i>			
	↳ <i>Psicologia (4 anno) - 3 CFU</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	↳ <i>Fisica (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 3 CFU</i>			
	↳ <i>Fisica (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 3 CFU</i>			
	↳ <i>Fisica (4 anno) - 1 CFU</i>			
	BIO/13 Biologia applicata			
	↳ <i>Biologia e genetica (1 di 2) (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 4 CFU</i>			
	↳ <i>Biologia e genetica (1 di 2) (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 4 CFU</i>			
	↳ <i>Biologia applicata (2 anno) - 1 CFU</i>			
	↳ <i>Biologia e genetica (Categoria Amministrativa CADETTI) (2 anno) - 6 CFU</i>			
↳ <i>Biologia e genetica (Categoria Amministrativa non CADETTI) (2 anno) - 6 CFU</i>				
	BIO/10 Biochimica			
↳ <i>Chimica biologica (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 3 CFU</i>				
↳ <i>Chimica biologica (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 6</i>				

Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	↳	CFU	32	16	16 - 28
	↳	Chimica biologica (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 6 CFU			
	↳	Chimica biologica (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 3 CFU			
	↳	Chimica e organica e propedeutica biochimica (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 3 CFU			
	↳	Chimica e organica e propedeutica biochimica (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 3 CFU			
	↳	Chimica generale (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 4 CFU			
	↳	Chimica generale (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 4 CFU			
Morfologia umana	BIO/17 Istologia		38	19	16 - 28
	↳	Istologia ed embriologia (a) (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 5 CFU			
	↳	Istologia ed embriologia (a) (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 5 CFU			
	BIO/16 Anatomia umana				
	↳	Anatomia umana I (a) (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 4 CFU			
	↳	Anatomia umana I (a) (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 4 CFU			
	↳	Anatomia umana I (b) (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 3 CFU			
↳	Anatomia umana I (b) (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 3 CFU				
↳	Anatomia umana II (Categoria Amministrativa CADETTI) (2 anno) - 7 CFU				
↳	Anatomia umana II (Categoria Amministrativa non CADETTI) (2 anno) - 7 CFU				
ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica				
	↳	Informatica (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 3 CFU			
	↳	Informatica (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 3 CFU			
	↳	Bioingegneria (2 anno) - 1 CFU			

Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	↳ <i>Tecnologie biomediche (4 anno) - 1 CFU</i>	25	17	14 - 22
	BIO/09 Fisiologia			
	↳ <i>Fisiologia umana I (Categoria Amministrativa CADETTI) (2 anno) - 5 CFU</i>			
	↳ <i>Fisiologia umana I (Categoria Amministrativa non CADETTI) (2 anno) - 5 CFU</i>			
	↳ <i>Fisiologia umana II (Categoria Amministrativa non CADETTI) (2 anno) - 7 CFU</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 60)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			73	60 - 100

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	19	19	18 - 28
	↳ <i>Microbiologia e virologia (Categoria Amministrativa non CADETTI) (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/04 Patologia generale			
	↳ <i>Fisiopatologia generale (Categoria Amministrativa non CADETTI) (2 anno) - 3 CFU</i>			
	↳ <i>Immunologia patologica (3 anno) - 3 CFU</i>			
	↳ <i>Patologia generale a (3 anno) - 4 CFU</i>			
	↳ <i>Patologia generale b (3 anno) - 4 CFU</i>			
	↳ <i>Patologia generale c (3 anno) - 2 CFU</i>			
↳ <i>Immunologia clinica (4 anno) - 1 CFU</i>				
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	↳ <i>Epidemiologia a (3 anno) - 2 CFU</i>			

Fisiopatologia,  
metodologia clinica,  
propedeutica clinica e  
sistematica  
medico-chirurgica

MED/18 Chirurgia generale

↳ *Semeotica chirurgica - chirurgia generale (3 anno) - 1 CFU*

MED/15 Malattie del sangue

↳ *Malattie del sangue (3 anno) - 2 CFU*

MED/14 Nefrologia

↳ *Nefrologia (4 anno) - 2 CFU*

MED/13 Endocrinologia

↳ *Endocrinologia (4 anno) - 1 CFU*

MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare

↳ *Semeotica medica - malattie apparato cardiovascolare (3 anno) - 1 CFU*

14

14

14 -  
22

MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio

↳ *Semeotica medica - malattie apparato respiratorio (3 anno) - 1 CFU*

MED/09 Medicina interna

↳ *Semeotica medica - medicina interna (3 anno) - 1 CFU*

MED/08 Anatomia patologica

↳ *Anatomia patologica IV modulo (5 anno) - 1 CFU*

MED/06 Oncologia medica

↳ *Oncologia medica (6 anno) - 1 CFU*

BIO/14 Farmacologia

↳ *Farmacologia I a (4 anno) - 1 CFU*

Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	MED/08 Anatomia patologica			
	↳ Anatomia patologica (2 di 4) (4 anno) - 3 CFU			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	↳ Microbiologia e virologia (Categoria Amministrativa non CADETTI) (2 anno) - 2 CFU	8	8	8 - 14
	↳ Microbiologia e virologia (3 anno) - 1 CFU			
	↳ Microbiologia clinica (4 anno) - 1 CFU			
	MED/05 Patologia clinica			
	↳ Patologia clinica (4 anno) - 1 CFU			
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	MED/25 Psichiatria			
	↳ Psichiatria (5 anno) - 3 CFU			
	M-PSI/08 Psicologia clinica	5	5	4 - 8
	↳ Psicologia clinica a (3 anno) - 1 CFU			
	BIO/14 Farmacologia			
	↳ Farmacologia 2 a (5 anno) - 1 CFU			
Discipline neurologiche	MED/27 Neurochirurgia			
	↳ Neurochirurgia (5 anno) - 1 CFU	7	7	6 - 8
	MED/26 Neurologia			
	↳ Malattie del sistema nervoso (5 anno) - 6 CFU			
	MED/35 Malattie cutanee e veneree			
	↳ Malattie cutanee e veneree (3 anno) - 2 CFU			
	MED/29 Chirurgia maxillofaciale			

Clinica delle specialità  
medico-chirurgiche

↳ *Chirurgia maxillo-facciale (5 anno) - 1 CFU*

MED/24 Urologia

↳ *Urologia (4 anno) - 1 CFU*

MED/23 Chirurgia cardiaca

↳ *Chirurgia cardiaca (4 anno) - 1 CFU*

MED/22 Chirurgia vascolare

↳ *Chirurgia vascolare (4 anno) - 1 CFU*

MED/21 Chirurgia toracica

↳ *Chirurgia toracica (4 anno) - 1 CFU*

MED/19 Chirurgia plastica

↳ *Chirurgia plastica (6 anno) - 1 CFU*

MED/17 Malattie infettive

↳ *Malattie infettive (4 anno) - 2 CFU*

MED/16 Reumatologia

↳ *Malattie del sistema immunitario e reumatologia (3 anno) - 2 CFU*

MED/12 Gastroenterologia

↳ *Gastroenterologia (4 anno) - 2 CFU*

MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare

↳ *Malattie dell'apparato cardiovascolare (4 anno) - 2 CFU*

MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio

↳ *Malattie dell'apparato respiratorio (4 anno) - 2 CFU*

20

20

20 -  
32

	<p>MED/06 Oncologia medica</p> <p>↳ <i>Oncologia medica (6 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>M-PSI/08 Psicologia clinica</p> <p>↳ <i>Psicologia clinica b (5 anno) - 1 CFU</i></p>			
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	<p>MED/32 Audiologia</p> <p>↳ <i>Audiologia (5 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/31 Otorinolaringoiatria</p> <p>↳ <i>Otorinolaringoiatria (5 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/30 Malattie apparato visivo</p> <p>↳ <i>Malattie dell'apparato visivo (5 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/28 Malattie odontostomatologiche</p> <p>↳ <i>Malattie odontostomatologiche (5 anno) - 1 CFU</i></p>	6	6	6 - 10
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	<p>MED/34 Medicina fisica e riabilitativa</p> <p>↳ <i>Medicina fisica e riabilitativa (5 anno) - 1 CFU</i></p> <p>↳ <i>Medicina fisica e riabilitativa (5 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <p>↳ <i>Malattie apparato locomotore (5 anno) - 3 CFU</i></p>	5	5	4 - 7
	<p>MED/18 Chirurgia generale</p> <p>↳ <i>Chirurgia generale (4 anno) - 2 CFU</i></p> <p>↳ <i>Chirurgia generale a (6 anno) - 3 CFU</i></p> <p>↳ <i>Chirurgia generale c (6 anno) - 2 CFU</i></p>			



<p>Clinica generale medica e chirurgica</p>	<p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>Medicina generale e cure primarie (2 di 4) (4 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Gerontologia e geriatria (6 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Medicina generale c (6 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Medicina interna (6 anno) - 3 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Medicina interna (6 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Metodologie mediche (6 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Terapia medica (6 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/>	<p>19</p>	<p>19</p>	<p>18 - 25</p>
<p>Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica</p>	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>Farmacologia I b (4 anno) - 4 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Farmacologia 2 c (5 anno) - 3 CFU</i></p> <hr/>	<p>7</p>	<p>7</p>	<p>6 - 12</p>
<p>Discipline pediatriche</p>	<p>MED/39 Neuropsichiatria infantile</p> <hr/> <p>↳ <i>Neuropsichiatria infantile (5 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <hr/> <p>↳ <i>Pediatria generale e specialistica (5 anno) - 4 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile</p> <hr/> <p>↳ <i>Chirurgia pediatrica ed infantile (5 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/>	<p>6</p>	<p>6</p>	<p>6 - 10</p>
<p>Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica</p>	<p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <hr/> <p>↳ <i>Ginecologia ed ostetricia (5 anno) - 4 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/13 Endocrinologia</p> <hr/> <p>↳ <i>Endocrinologia (4 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/>	<p>5</p>	<p>5</p>	<p>5 - 10</p>
<p>Discipline anatomo-patologiche e correlazioni</p>	<p>MED/08 Anatomia patologica</p> <hr/> <p>↳ <i>Anatomia patologica (3 di 4) (4 anno) - 4 CFU</i></p> <hr/>	<p>6</p>	<p>6</p>	<p>6 - 12</p>

anatomo-cliniche	↳ <i>Anatomia patologica V (5 anno) - 2 CFU</i>			
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia ↳ <i>Diagnostica per immagini a (4 anno) - 4 CFU</i>	4	4	3 - 8
Emergenze medico-chirurgiche	MED/41 Anestesiologia ↳ <i>Anestesiologia (6 anno) - 2 CFU</i>  MED/18 Chirurgia generale ↳ <i>Chirurgia d'urgenza (6 anno) - 1 CFU</i>  MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare ↳ <i>Metodologie mediche (1 di 4) (Categoria Amministrativa non CADETTI) (2 anno) - 1 CFU</i>  MED/09 Medicina interna ↳ <i>Medicina d'urgenza (6 anno) - 1 CFU</i>	5	5	5 - 8
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/44 Medicina del lavoro ↳ <i>Medicina del lavoro (4 anno) - 1 CFU</i>  MED/43 Medicina legale ↳ <i>Medicina legale (6 anno) - 5 CFU</i>  MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>Igiene generale e applicata (3 anno) - 1 CFU</i> ↳ <i>Igiene generale applicata (4 anno) - 1 CFU</i>	8	8	7 - 12
	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>Igiene generale e applicata b (5 anno) - 1 CFU</i>			

Medicina di comunità	MED/09 Medicina interna ↳ <i>Medicina interna (5 anno) - 1 CFU</i>	2	2	2 - 5
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate ↳ <i>Scienze tecniche dietetiche applicate (6 anno) - 1 CFU</i>	23	21	20 - 35
MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche ↳ <i>Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche (5 anno) - 1 CFU</i>				
MED/44 Medicina del lavoro ↳ <i>Medicina del lavoro (3 anno) - 1 CFU</i> ↳ <i>Medicina del lavoro (4 anno) - 1 CFU</i>				
MED/43 Medicina legale ↳ <i>Deontologia e etica medica (3 anno) - 1 CFU</i>				
MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>Epidemiologia b (3 anno) - 1 CFU</i> ↳ <i>Epidemiologia c (3 anno) - 1 CFU</i>				
MED/41 Anestesiologia ↳ <i>Anestesiologia (5 anno) - 1 CFU</i>				
MED/25 Psichiatria ↳ <i>Psichiatria (5 anno) - 1 CFU</i>				
MED/16 Reumatologia ↳ <i>Semeotica medica - reumatologia (3 anno) - 1 CFU</i>				
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ <i>Microbiologia e virologia (3 anno) - 1 CFU</i>				

	<p>MED/06 Oncologia medica</p> <hr/> <p>↳ <i>Oncologia medica (6 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/05 Patologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>Patologia clinica (3 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/> <p>BIO/17 Istologia</p> <hr/> <p>↳ <i>Istologia ed embriologia (b) (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Istologia ed embriologia (b) (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/> <p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>Farmacologia I c (4 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Farmacologia 2 b (5 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>BIO/09 Fisiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>Fisiologia umana II (Categoria Amministrativa non CADETTI) (2 anno) - 3 CFU</i></p> <hr/>			
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	<p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>Igiene generale e applicata (3 anno) - 4 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/02 Storia della medicina</p> <hr/> <p>↳ <i>Storia della medicina (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Storia della medicina (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/>	6	5	5 - 9
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie	<p>MED/01 Statistica medica</p> <hr/> <p>↳ <i>Statistica medica (3 anno) - 3 CFU</i></p> <hr/>	15	15	15 -

avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ <i>Inglese I semestre (1 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>Inglese II semestre (1 anno) - 6 CFU</i>			20
Medicina delle attività motorie e del benessere	MED/09 Medicina interna ↳ <i>Medicina generale e cure primarie (1 di 4) (3 anno) - 1 CFU</i> ↳ <i>Medicina generale b (6 anno) - 1 CFU</i>	2	2	2 - 7
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 180 (minimo da D.M. 180)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			189	180 - 302

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>Fisiologia (2 anno) - 1 CFU</i> ↳ <i>Neurofisiologia (4 anno) - 2 CFU</i>	16	12	12 - 12 min 12
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>Anatomia umana I (c) (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 2 CFU</i> ↳ <i>Anatomia umana I (c) (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 2 CFU</i> ↳ <i>Anatomia umana II (Categoria Amministrativa CADETTI) (2 anno) - 2 CFU</i> ↳ <i>Anatomia umana II (Categoria Amministrativa non CADETTI) (2 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/19 Microbiologia generale ↳ <i>Microbiologia generale (Categoria Amministrativa non CADETTI) (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/04 Patologia generale ↳ <i>Immunologia (3 anno) - 1 CFU</i>			

↳ <i>Patologia generale e immunologia (3 anno) - 1 CFU</i>			
MED/08 Anatomia patologica			
↳ <i>Anatomia patologica (1 di 4) (3 anno) - 2 CFU</i>			
<b>Totale attività Affini</b>		12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	18 - 18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		18	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60	60 - 60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		60	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		86	86 - 86

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**360**

**CFU totali inseriti**

360

338 - 500



**Comunicazioni dell'ateneo al CUN**



**Note relative alle attività di base**



**Note relative alle altre attività**

La conoscenza della lingua straniera viene accertata alla fine del corso di Lingua e traduzione - lingua inglese mediante il superamento del relativo esame.



**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe  
o Note attività affini**

BIO/09: a completamento dell'insegnamento di Fisiologia umana del II anno, alcuni argomenti, in particolare di Neurofisiologia, verranno trattati nel secondo triennio prima che lo studente affronti lo studio delle corrispondenti materie cliniche, al fine di ottimizzarne l'apprendimento.

BIO/16: a completamento dell'insegnamento di Anatomia umana di base, fornito nel primo biennio, alcuni argomenti di Anatomia umana normale verranno approfonditi successivamente, prima che lo studente affronti lo studio delle materie cliniche, al fine di ottimizzarne l'apprendimento. A titolo di esempio si precisa che verranno somministrati approfondimenti sia di Anatomia microscopica, funzionali a materie cliniche quali la Endocrinologia, sia di Anatomia macroscopica e topografica, funzionali alle discipline chirurgiche.

MED/04: a completamento dell'insegnamento di Patologia generale al III anno, alcuni argomenti relativi a processi infiammatori e tumorali saranno sviluppati in corrispondenza di insegnamenti del II triennio.

MED/08: a completamento dell'insegnamento di Anatomia patologica al IV anno, la diagnostica preventiva delle lesioni precancerose e delle neoplasie dell'apparato genitale femminile (PAP-test, classificazione Bethesda) verrà trattata in corrispondenza dell'insegnamento di Ginecologia e Ostetricia al V anno.



**Note relative alle attività caratterizzanti**



**Attività di base**

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica MED/03 Genetica medica	14	22	-
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare	16	28	-
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia	16	28	-
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia ING-IND/34 Bioingegneria industriale ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	14	22	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 60:		60		
<b>Totale Attività di Base</b>		60 - 100		

## ▶ Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	18	28	-
	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia			



MED/13 Endocrinologia  
MED/14 Nefrologia  
MED/15 Malattie del sangue  
MED/16 Reumatologia  
MED/17 Malattie infettive  
MED/18 Chirurgia generale  
MED/24 Urologia

Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e  
sistematica medico-chirurgica

14 22 -

	MED/42 Igiene generale e applicata			
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali	8	14	-
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/25 Psichiatria MED/39 Neuropsichiatria infantile	4	8	-
Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/37 Neuroradiologia	6	8	-
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/03 Genetica medica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/19 Chirurgia plastica MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/24 Urologia MED/29 Chirurgia maxillofacciale MED/35 Malattie cutanee e veneree	20	32	-
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia	6	10	-
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	4	7	-

Clinica generale medica e chirurgica	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	18	25	-
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/25 Psichiatria	6	12	-
Discipline pediatriche	MED/03 Genetica medica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile	6	10	-
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/03 Genetica medica MED/05 Patologia clinica MED/13 Endocrinologia MED/24 Urologia MED/40 Ginecologia e ostetricia	5	10	-
Discipline anatomico-patologiche e correlazioni anatomico-cliniche	MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	6	12	-
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia	3	8	-
Emergenze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/18 Chirurgia generale MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/25 Psichiatria MED/33 Malattie apparato locomotore MED/41 Anestesiologia	5	8	-
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	7	12	-
Medicina di comunità	MED/09 Medicina interna MED/17 Malattie infettive MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/42 Igiene generale e applicata	2	5	-
	BIO/09 Fisiologia			

Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze

BIO/14 Farmacologia  
BIO/16 Anatomia umana  
BIO/17 Istologia  
MED/03 Genetica medica  
MED/04 Patologia generale  
MED/05 Patologia clinica  
MED/06 Oncologia medica  
MED/07 Microbiologia e  
microbiologia clinica  
MED/08 Anatomia patologica  
MED/09 Medicina interna  
MED/10 Malattie dell'apparato  
respiratorio  
MED/11 Malattie dell'apparato  
cardiovascolare  
MED/12 Gastroenterologia  
MED/13 Endocrinologia  
MED/14 Nefrologia  
MED/15 Malattie del sangue  
MED/16 Reumatologia  
MED/17 Malattie infettive  
MED/18 Chirurgia generale  
MED/19 Chirurgia plastica  
MED/20 Chirurgia pediatrica e  
infantile  
MED/21 Chirurgia toracica  
MED/22 Chirurgia vascolare  
MED/23 Chirurgia cardiaca  
MED/24 Urologia  
MED/25 Psichiatria  
MED/26 Neurologia  
MED/27 Neurochirurgia  
MED/28 Malattie  
odontostomatologiche  
MED/29 Chirurgia maxillofacciale 20 35 -  
MED/30 Malattie apparato visivo  
MED/31 Otorinolaringoiatria  
MED/32 Audiologia  
MED/33 Malattie apparato  
locomotore  
MED/34 Medicina fisica e  
riabilitativa  
MED/35 Malattie cutanee e  
veneree  
MED/36 Diagnostica per  
immagini e radioterapia  
MED/37 Neuroradiologia  
MED/38 Pediatria generale e  
specialistica  
MED/39 Neuropsichiatria infantile  
MED/40 Ginecologia e ostetricia  
MED/41 Anestesiologia  
MED/42 Igiene generale e  
applicata  
MED/43 Medicina legale  
MED/44 Medicina del lavoro  
MED/45 Scienze infermieristiche  
generali, cliniche e pediatriche

	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	BIO/08 Antropologia IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-PSI/05 Psicologia sociale MED/02 Storia della medicina MED/42 Igiene generale e applicata SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale SPS/07 Sociologia generale	5	9	-
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	INF/01 Informatica L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale MED/01 Statistica medica MED/02 Storia della medicina	15	20	-
Medicina delle attività motorie e del benessere	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/13 Endocrinologia MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	2	7	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 180:		180		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		180 - 302		

## Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/09 - Fisiologia			
	BIO/16 - Anatomia umana			
	BIO/19 - Microbiologia generale	12	12	12
	MED/04 - Patologia generale			
	MED/08 - Anatomia patologica			
<b>Totale Attività Affini</b>				12 - 12

## Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		18	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60	60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		60	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		86 - 86	



## Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>360</b>
Range CFU totali del corso	338 - 500