



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
<b>Nome del corso</b>	Medicina e chirurgia ( <i>IdSua:1523490</i> )
<b>Classe</b>	LM-41 - Medicina e chirurgia
<b>Nome inglese</b>	Medicine and Surgery
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.cdlmedicina.unimore.it">http://www.cdlmedicina.unimore.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html">http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CAPPELLI Gianni
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Medicina diagnostica, clinica e di sanità pubblica Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AMOROTTI	Claudio	MED/18	PA	1	Caratterizzante
2.	BARALDI	Patrizia	ING-INF/06	PA	1	Base
3.	BARBIERI	Alberto	MED/41	PA	.5	Caratterizzante
4.	BENATTI	Piero	MED/09	RU	1	Caratterizzante
5.	BERTOLOTTI	Marco	MED/09	PO	.5	Caratterizzante
6.	BIANCHI	Giampaolo	MED/24	PO	1	Caratterizzante

7.	BORELLA	Paola	MED/42	PO	.5	Caratterizzante
8.	CACCIARI	Cristina	M-PSI/01	PO	1	Base
9.	CAPPELLI	Gianni	MED/14	PA	1	Caratterizzante
10.	CAVALLINI	Gian Maria	MED/30	PA	1	Caratterizzante
11.	CHIARINI	Luigi	MED/29	PO	1	Caratterizzante
12.	CORRADINI	Elena	MED/09	RU	1	Caratterizzante
13.	COSSARIZZA	Andrea	MED/04	PO	.5	Caratterizzante
14.	D'AMICO	Roberto	MED/01	RU	.5	Base/Caratterizzante
15.	DE SANTIS	Giorgio	MED/19	PO	1	Caratterizzante
16.	DI BENEDETTO	Fabrizio	MED/18	PA	.5	Caratterizzante
17.	FARINETTI	Alberto	MED/18	PA	.5	Caratterizzante
18.	GELMINI	Roberta	MED/18	PA	1	Caratterizzante
19.	GIULIANI	Daniela	BIO/14	RU	.5	Caratterizzante
20.	GRANDE	Alexis	BIO/13	PA	.5	Base
21.	GUARALDI	Giovanni	MED/17	RU	.5	Caratterizzante
22.	GUARINI	Salvatore	BIO/14	PO	1	Caratterizzante
23.	IUGHETTI	Lorenzo	MED/38	PA	1	Caratterizzante
24.	LOSI	Lorena	MED/08	RU	.5	Caratterizzante
25.	LUPPI	Mario	MED/15	PO	1	Caratterizzante
26.	MARVERTI	Gaetano	BIO/10	PA	.5	Base
27.	MELETTI	Stefano	MED/26	RU	.5	Caratterizzante
28.	MODENA	Maria Grazia	MED/11	PO	1	Caratterizzante
29.	MUSSI	Chiara	MED/09	RU	.5	Caratterizzante
30.	NICHELLI	Paolo Frigio	MED/26	PO	.5	Caratterizzante
31.	PALUMBO	Carla	BIO/16	PO	1	Base/Caratterizzante
32.	PIETRANGELO	Antonello	MED/09	PO	1	Caratterizzante
33.	PORRO	Carlo Adolfo	BIO/09	PO	1	Base/Caratterizzante
34.	POZZI	Samantha	MED/09	RU	.5	Caratterizzante
35.	ROCHIRA	Vincenzo	MED/13	RU	.5	Caratterizzante
36.	RONCUCCI	Luca	MED/09	PA	.5	Caratterizzante
37.	SEBASTIANI	Marco	MED/16	RU	.5	Caratterizzante
38.	SILINGARDI	Enrico	MED/43	PA	.5	Caratterizzante
39.	SIMONI	Manuela	MED/13	PO	.5	Caratterizzante

40.	TOMASI	Aldo	MED/05	PO	1	Caratterizzante
41.	TORRICELLI	Pietro	MED/36	PO	.5	Caratterizzante
42.	MARASCA	Roberto	MED/15	PA	.5	Caratterizzante
43.	VENTURA	Paolo	MED/09	RU	1	Caratterizzante
44.	VILLA	Erica	MED/12	PO	1	Caratterizzante
45.	ZOLI	Michele	BIO/09	PO	.5	Base/Caratterizzante

#### Rappresentanti Studenti

ORLANDI RICCARDO 78948@studenti.unimore.it 3338441575  
 ZANONI ROSSANA 85870@studenti.unimore.it 3401251929  
 BARBIERI EMILIANO 163235@studenti.unimore.it 3493156627  
 SAMPOGNA VERONICA 85383@studenti.unimore.it 3280005891  
 FOGLIANI MARCO 88552@studenti.unimore.it 3338216590  
 PAVIA DARIO 167208@studenti.unimore.it 3349578680  
 BRUZZICHES FRANCESCO 169946@studenti.unimore.it 3293167720  
 WANG NING YU ELISA 185811@studenti.unimore.it 3465421380  
 CROTTI LUCA 186744@studenti.unimore.it 3385329627  
 PREZIOSO GIOVANNI 80758@studenti.unimore.it 3277873100  
 MONTAGNA LEONARD 165689@studenti.unimore.it 3202305491

#### Gruppo di gestione AQ

GIANNI CAPPELLI  
 ROBERTA GELMINI  
 MARIATERESA MASCIA  
 FAUSTA LUI  
 ENRICO FIANDRI  
 ALINA MASELLI  
 RICCARDO ORLANDI  
 ELISA WANG NING YU

#### Tutor

Fabrizio DI BENEDETTO  
 Cristina MUSSINI  
 Gilda SANDRI  
 Piero BENATTI  
 Marco BERTOLOTTI  
 Samantha POZZI  
 Roberta GELMINI  
 Claudio AMOROTTI  
 Donatella MOSCA  
 Roberto LONARDI  
 Marco SEBASTIANI  
 Lucia CARULLI  
 Emma TARABINI CASTELLANI  
 Carmen VANDELLI  
 Luca RONCUCCI  
 Giovanni TAZZIOLI  
 Elena CORRADINI

Il Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia offre ai suoi iscritti una adeguata preparazione teorico-pratica in tutti i campi della medicina.

I laureati in Medicina e Chirurgia potranno quindi raggiungere un livello di autonomia professionale ed operativa tale da affrontare e risolvere responsabilmente i problemi sanitari dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo. Potranno acquisire tutte le professionalità di base nel campo della medicina interna, chirurgia generale, pediatria, ostetricia e ginecologia, nonché di specialità medico-chirurgiche, e la capacità di rilevare e valutare criticamente da un punto di vista clinico, ed in una visione unitaria, estesa anche alla dimensione socioculturale, i dati relativi allo stato di salute e di malattia del singolo individuo.

I laureati svilupperanno conoscenze e capacità di comprensione tali da consentir loro di elaborare e/o applicare idee originali, nel contesto della ricerca biomedica e traslazionale.

Saranno, peraltro, in grado di ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita, e identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica.

#### Cosa si studia

Il corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia si articola su sei anni e 36 corsi integrati. Durante il primo biennio, si affrontano prevalentemente le scienze di base come ad esempio la biologia e genetica, la chimica biologica, l'istologia, l'anatomia, la fisiologia umana e la fisiopatologia.

A partire dal terzo anno si iniziano a studiare tutte le discipline cliniche, quali ad esempio la medicina interna, la chirurgia generale, la pediatria, la ginecologia, la neurologia, la psichiatria e le specialità mediche e chirurgiche quali ad esempio cardiologia, pneumologia, dermatologia, malattie del sistema visivo, ortopedia, chirurgia cardio-toraco-vascolare. Si affrontano anche le discipline proprie della sanità pubblica, quali ad esempio l'igiene generale e applicata, la medicina legale e la medicina del lavoro. Vengono inoltre studiati i fondamenti delle principali metodiche di laboratorio e di diagnostica per immagini, ed i principi delle applicazioni alla medicina delle tecnologie biomediche.

#### Come si studia

Parallelamente alle lezioni frontali in aula e in laboratorio lo studente svolge attività formative professionalizzanti, presso strutture assistenziali universitarie e convenzionate. Parte del tirocinio verrà svolto anche sul territorio, presso gli ambulatori dei medici di medicina generale e le strutture territoriali del servizio sanitario regionale. Vengono valorizzati i vari aspetti del rapporto con il paziente, anche sotto l'aspetto psicologico, e della comunicazione con i familiari; la capacità di collaborare con diverse figure professionali in attività sanitarie di gruppo; la capacità di riconoscere i problemi sanitari della comunità e di intervenire in modo competente.



## QUADRO A1

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

15/02/2015

E' stato organizzata una nuova consultazione con le parti interessate congiuntamente con tutti i corsi di studio delle professioni sanitarie Unimore al fine di ottenere maggiore partecipazione e risonanza dell'evento per il giorno 12 febbraio 2015 presso la sede del centro servizi della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Agli invitati è stato distribuito anche un questionario ad hoc ( in lingua inglese per le parti interessate internazionali) onde documentare le aspettative ed eventuali richieste di integrazione e modifiche dell'offerta formativa dei corsi relativamente ai bisogni delle parti interessate consultate.

Per l'elenco degli invitati e dei presenti all'incontro del 12 Febbraio 2015 vedi allegato.

Nell'incontro è emerso il gradimento per l'iniziativa e la disponibilità ad incontri più frequenti. Le principali osservazioni emerse riguardano

- a) La necessità di migliorare gli aspetti di approccio e relazione con il malato permettendo allo studente del CdL maggiori esperienze dirette di approccio/comunicazione al paziente.
- b) Lo sviluppo più ampio di tematiche bioetiche, di economia sanitaria, di conoscenza del Codice deontologico, dei profili di responsabilità in ambito sanitario.
- c) La presentazione del sistema sanitario come un servizio a rete e quindi della necessità di offrire strumenti per la integrazione ospedale/territorio e per lo sviluppo di competenze interprofessionali.
- d) La necessità di una formazione specifica in metodologia della ricerca per avere basi autonome di analisi dei processi di innovazione/ricerca.
- e) il suggerimento a potenziare la formazione su piattaforme elettroniche (FAD).
- f) la necessità di migliori collegamenti del trasporto pubblico tra le sedi formative del CdS.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: aziendepresenti\_12.02.2015

## QUADRO A2.a

### Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

#### Medico chirurgo

##### **funzione in un contesto di lavoro:**

I laureati magistrali in Medicina e Chirurgia esercitano la professione medica nell'ambito delle norme e delle definizioni stabilite dall'Unione Europea. La laurea magistrale in medicina e chirurgia costituisce requisito di accesso alle Scuole di Specializzazione di area medica ed ai Corsi di formazione dei medici di medicina generale. I laureati debbono essere in grado di:

- Interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie.
- Individuare il comportamento umano normale e anormale.
- Indicare i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico e sociale.
- Ricordare i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo.

- Descrivere il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità.
  - Illustrare l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche.
  - Richiamare le conoscenze essenziali relative all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute.
  - Correlare i principi dell'azione dei farmaci le loro indicazioni con l'efficacia delle varie terapie farmacologiche.
  - Attuare al livello richiesto all'inizio dell'esercizio professionale i principali interventi biochimici, farmacologici, chirurgici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione e nelle cure di tipo terminale.
  - Raccogliere correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale.
  - Effettuare un esame dello stato fisico e mentale.
  - Eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema.
  - Eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate, allo scopo di salvaguardare la vita e applicare i principi della medicina basata sull'evidenza.
  - Esercitare il corretto giudizio clinico.
  - Riconoscere ogni condizione che metta in pericolo imminente la vita del paziente.
  - Gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni.
  - Curare e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia.
  - Individuare i problemi prevalenti di salute e consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali.
  - Fornire le indicazioni per l'utilizzo appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalità terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute.
- Inoltre i laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, di comprendere e di risolvere i problemi attinenti anche a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari così da esercitare le competenze cliniche necessarie ad affrontare le complessità dei problemi di salute della popolazione e della loro cura.

**competenze associate alla funzione:**

Medico Chirurgo

**sbocchi professionali:**

I laureati nel Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia svolgeranno l'attività di medico-chirurgo nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e biomedici.

Sono oggetto della professione di Medico Chirurgo le attività inerenti la diagnosi e la terapia di tutti gli stati morbosi organici e funzionali dell'uomo, le attività di prevenzione, sia individuale che collettiva. Gli sbocchi occupazionali normalmente offerti al laureato magistrale in medicina e chirurgia sono forniti da:

Ambulatori pubblici e privati,  
 Ospedali e centri specialistici,  
 Università e Centri di ricerca,  
 Organizzazioni sanitarie ed umanitarie nazionali ed internazionali.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Medici di medicina generale - (2.4.1.1.0)

QUADRO A3

Requisiti di ammissione

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere al corso dovrebbero comprendere: buona capacità al contatto umano, buona capacità al lavoro di gruppo, abilità ad analizzare e risolvere i problemi, abilità ad acquisire autonomamente nuove conoscenze ed informazioni riuscendo a valutarle criticamente (Maastricht, 1999). Oltre alle conoscenze scientifiche utili per la frequenza del primo anno di corso, dovrebbe quindi possedere anche buone attitudini e valide componenti motivazionali, importanti per la formazione di un "buon medico" che sappia relazionarsi correttamente con le responsabilità sociali richieste dalle Istituzioni. Per essere ammessi al corso occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. E' altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale da apposito decreto ministeriale.

17/02/2015

#### QUADRO A4.a

#### Obiettivi formativi specifici del Corso

17/02/2015

Ai fini del raggiungimento degli obiettivi didattici sopra indicati, il corso di laurea magistrale a ciclo unico prevede 360 CFU complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali. Il corso è organizzato in 12 semestri e 36 corsi integrati; a questi sono assegnati specifici CFU dal Consiglio della struttura didattica in osservanza di quanto previsto nella tabella delle attività formative indispensabili. Ad ogni CFU corrisponde un impegno studente di 25 ore, di cui di norma non più di 12,5 ore di lezione frontale negli ambiti disciplinari di base, caratterizzanti e affini, o di didattica teorico-pratica (seminario, laboratorio, esercitazione), oppure 25 ore di studio assistito all'interno della struttura didattica. Ad ogni CFU professionalizzante (tirocini formativi e di orientamento) corrispondono 25 ore di didattica frontale così come ad ogni CFU per le attività a scelta dello studente e per la prova finale. Il Consiglio del corso determina nel "Manifesto degli Studi" e riporta nella "Guida dello Studente" l'articolazione dei corsi integrati nei semestri, i relativi CFU, il "core curriculum", gli obiettivi dell'apprendimento (compresi quelli relativi ai CFU dell'attività di tipo professionalizzante) specifici di ogni corso integrato e la tipologia delle verifiche di profitto. Le verifiche di profitto, in numero non superiore a 36, sono programmate dal competente Consiglio del corso nei periodi di interruzione delle attività didattiche frontali. La verifica di profitto, superata positivamente, dà diritto all'acquisizione dei CFU corrispondenti.

#### Missione specifica del corso

La missione del corso si identifica con la formazione di un medico a livello professionale iniziale con una cultura biomedico-psico-sociale, che possieda una visione multidisciplinare ed integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia, con una educazione orientata alla comunità, al territorio e fundamentalmente alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute, e con una cultura umanistica nei suoi risvolti di interesse medico; tale missione specifica risponde in maniera più adeguata alle nuove esigenze di cura e salute, in quanto centrata non soltanto sulla malattia, ma soprattutto sull'uomo ammalato, considerato nella sua globalità di soma e psiche ed inserito nel contesto sociale.

La formazione medica così orientata è inoltre vista come il primo segmento di un'educazione che deve durare nel tempo, ed in quest'ottica sono state calibrate le conoscenze che lo studente deve acquisire in questa fase, dando giusta importanza all'autoapprendimento, alle esperienze non solo in ospedale ma anche nel territorio, all'epidemiologia, per lo sviluppo del ragionamento clinico e della cultura della prevenzione.

Le caratteristiche qualificanti del medico che si intende formare comprendono:

- 1) Buona capacità al contatto umano (communication skills);
- 2) Capacità di autoapprendimento e di autovalutazione (continuing education);
- 3) Abilità ad analizzare e risolvere in piena autonomia i problemi connessi con la pratica medica insieme ad una buona pratica clinica basata sulle evidenze scientifiche (evidence based medicine);
- 4) Abitudine all'aggiornamento costante delle conoscenze e delle abilità, ed il possesso delle basi metodologiche e culturali atte all'acquisizione autonoma ed alla valutazione critica delle nuove conoscenze ed abilità (continuing professional development);
- 5) Buona pratica di lavoro interdisciplinare ed interprofessionale (interprofessional education);
- 6) Conoscenza approfondita dei fondamenti metodologici necessari per un corretto approccio alla ricerca scientifica in campo medico, insieme all'uso autonomo delle tecnologie informatiche indispensabili nella pratica clinica.

Il progetto didattico specifico, il metodo di insegnamento

Le parole chiave del metodo didattico adottato, utili al raggiungimento delle caratteristiche qualificanti attese, prevedono l'integrazione orizzontale e verticale dei saperi, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e in seguito prevalentemente centrato sulla capacità di affrontare problemi (problem oriented learning), il contatto precoce con il paziente, una buona acquisizione dell'abilità clinica insieme ad una buona acquisizione dell'abilità al contatto umano.

Il corso prevede un'organizzazione didattica fortemente integrata, flessibile e modificabile, vero e proprio laboratorio di sperimentazione scientifica, con l'intenzione di promuovere negli studenti la capacità di acquisire conoscenze non in modo frammentario bensì integrato, e di mantenerle vive non solo a breve ma anche a più lungo termine. Lo studente è quindi considerato perno del processo formativo, sia nella progettazione didattica che nel miglioramento dell'intero curriculum, allo scopo di potenziarne l'autonomia d'iniziativa.

Una solida base di conoscenza clinica è inoltre assicurata allo studente attraverso l'organizzazione di tirocini certificati basati sulla didattica tutoriale, insieme con una forte comprensione del metodo medico-scientifico e delle scienze umane. Una vera competenza professionale si raggiunge, a nostro avviso, solo dopo una lunga consuetudine al contatto col paziente, che viene promossa sin dal primo anno di corso ed integrata alle scienze di base e cliniche, lungo tutto il loro percorso formativo attraverso un ampio utilizzo delle attività tutoriali.

Nel progetto didattico del corso viene proposto il giusto equilibrio d'integrazione tra: 1) scienze di base, che debbono essere ampie e prevedere la conoscenza della biologia evoluzionistica e della complessità biologica finalizzata alla conoscenza della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni di salute, 2) pratica medica clinica e metodologica, che deve essere particolarmente solida, attraverso un ampio utilizzo della didattica tutoriale capace di trasformare la conoscenza teorica in vissuto personale e di costruire la propria scala di valori e interessi, 3) scienze umane, che debbono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico.

Molti dei contenuti essenziali del progetto didattico del corso integrano le European specifications for global standards in medical education della World Federation on Medical Education in tema di standard internazionali di base e di sviluppo della qualità nel campo dell'educazione biomedica (WFME Office, University of Copenhagen, 2007).

Le caratteristiche peculiari del corso finalizzate al raggiungimento degli obiettivi generali, intermedi e specifici sono così sintetizzate:

- 1) Nell'ambito di quanto previsto dalla legislazione vigente, la programmazione degli obiettivi, dei programmi e dell'insegnamento è multidisciplinare.
- 2) Il metodo d'insegnamento attuato è interattivo e multidisciplinare, con l'integrazione quotidiana di scienze di base e discipline cliniche ed un precoce coinvolgimento clinico degli studenti, che vengono subito orientati ad un corretto approccio con il paziente (sin dal I anno di corso, con l'apprendimento della metodologia per condurre l'anamnesi psico-sociale al letto del paziente, e nel II anno di corso con l'acquisizione delle tecniche di basic life support). I problemi delle scienze di base e quelli d'ambito clinico sono quindi affrontati in tutti gli anni di corso (total integration model), anche se in proporzioni diverse, ma con una visione unitaria e fortemente integrata, anche attraverso l'uso di didattica a più voci e l'apprendimento basato sui problemi e sulla loro soluzione con l'assunzione di decisioni appropriate.
- 3) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi di base fatta prioritariamente sulla rilevanza di ciascun obiettivo nel quadro della biologia umana e sulla propedeuticità rispetto alle tematiche cliniche attuali o prevedibili, con particolare attenzione alla componente riguardante la metodologia scientifica.
- 4) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi caratterizzanti fatta prioritariamente sulla base dei dati epidemiologici, dell'urgenza di intervento, della possibilità di intervento, della gravità e della esemplarità didattica. E' prevista inoltre la valorizzazione della frequenza nei reparti ospedalieri e negli ambulatori delle strutture territoriali e la valorizzazione del rapporto con il paziente, anche sotto l'aspetto psicologico.
- 5) Il processo d'insegnamento si avvale, potenziandone l'uso, dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making e dall'ampio utilizzo di seminari e conferenze.
- 6) Sono utilizzati docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti.
- 7) Particolare attenzione è posta riguardo all'acquisizione delle abilità pratiche, tramite:
  - a) il coinvolgimento nella pianificazione di una ricerca di base nei primi tre anni di corso,
  - b) l'apprendimento delle basi semeiologiche delle scienze cliniche al letto del malato e nei laboratori nel periodo intermedio



( tirocinio organizzato come attività guidata tutoriale nel III anno di corso)

c) la frequenza delle corsie e degli ambulatori universitari ( tirocinio clinico - clinical clerkship - dal IV al VI anno di corso) e territoriali, come quelli dei Medici di Medicina Generale (dal IV al VI anno di corso), per il completamento del tirocinio clinico negli ultimi anni del corso e il periodo d'internato ai fini della preparazione della tesi di laurea,

d) la partecipazione a programmi di ricerca nel periodo di internato ai fini della preparazione della tesi di laurea.

e) Particolare attenzione è data all'apprendimento della Lingua Inglese.

f) Particolare attenzione è data alle metodologie informatiche e multimediali anche attraverso esperienze di e-learning, teledidattica e telemedicina, ed al corretto uso delle fonti bibliografiche.

g) Valorizzazione della Metodologia Clinica - Scienze Umane (Metodologie mediche) attraverso corsi integrati che accompagnano lo studente lungo l'intero percorso formativo (I-VI anno). A tutti è nota l'importanza del metodo in medicina, sia per quanto riguarda la conoscenza della metodologia medica e delle sue regole secondo i principi della medicina basata sulle evidenze, sia per la metodologia clinica applicata al singolo malato. Questo corso integrato orienta subito gli studenti verso una formazione umanistica, che li accompagnerà nel processo formativo scientifico-professionale. Questa formazione consentirà loro di affinare le capacità ed acquisire i mezzi corretti ed innovativi del ragionamento clinico. Ciò avverrà attraverso le applicazioni della "medicina basata sulle evidenze", dell'"insegnamento basato sull'evidenza" attraverso l'uso di "linee guida", "mappe concettuali" ed "algoritmi". Dovranno inoltre essere affrontati, nell'ambito di questo corso integrato, temi attinenti alla interdisciplinarietà e alla interprofessionalità, alla economia sanitaria, alla professionalità del medico, alla responsabilità sociale, morale, giuridica e deontologica del medico, alla prospettiva sociale e di genere, ai rapporti con le cosiddette medicine complementari ed alternative, alla prevenzione, all'educazione del paziente cronico, alle patologie da dipendenza e alle cure palliative per i malati terminali. Alla graduale acquisizione del metodo è affiancata la formazione umanistica degli studenti. Essi possono in tal modo crescere dal punto di vista scientifico e sviluppare parimenti una maggiore sensibilità alle problematiche etico-deontologiche, giuridiche e socio-economiche, che consenta di interagire con il paziente nella sua interezza di uomo ammalato inserito nel contesto sociale, secondo la concezione della whole person medicine. In questo modo si risponde alla crescente esigenza di un riavvicinamento della figura del medico a quella dell'uomo malato, sempre più allontanati da una pratica medica univocamente tecnologica. In quest'ambito, si potrà utilizzare anche la cosiddetta medicina narrativa, unitamente a griglie di riflessione, e la tecnica del giuoco di ruolo come strumenti importanti nell'acquisizione di una competenza emotiva e professionale vera da parte dello studente.

h) La valutazione degli studenti avviene anche attraverso verifiche formative in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Le prove d'esame possono essere articolate- oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto- anche in una sequenza di items utili a verificare le conoscenze acquisite (knows e knows how) come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite, tipo l'Objective Structured Clinical Examination (shows how) o tipo il mini-Clinical Evaluation Exercise, il Direct Observation of Procedural Skills e l'uso del Portfolio (does). Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni formali si baseranno su prove scritte o prove orali. E' utilizzato il Progress Test tipo Maastricht nella valutazione degli studenti, per valutare l'effettiva competenza raggiunta. Espletata la fase di sperimentazione, il Progress Test verrà utilizzato sistematicamente non solo come misura della competenza degli studenti, ma come efficiente strumento di feedback, di autovalutazione continua e di confronto della preparazione degli studenti su scala nazionale.

QUADRO A4.b

**Risultati di apprendimento attesi**

**Conoscenza e comprensione**

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

**Area integrata**

**Conoscenza e comprensione**

I laureati devono avere conoscenze e capacità di comprensione tali da saper descrivere e correlare fra di loro gli aspetti fondamentali della struttura bio-molecolare, macro e microscopica, delle funzioni e dei processi patologici, nonché dei principali quadri di malattia dell'essere umano. Devono dimostrare comprensione dei principi e capacità di argomentazione

quanto alla natura sociale ed economica nonché ai fondamenti etici dell'agire umano e professionale in relazione ai temi della salute e della malattia.

A tale proposito, i laureati:

1. sapranno correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento, interpretando le anomalie morfo-funzionali che si riscontrano nelle diverse malattie. Sapranno individuare il comportamento umano normale e anormale, essendo in grado di indicare i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico e sociale.

2. sapranno descrivere i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo, sapendo descrivere il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità .

3. sapranno illustrare l'origine e la storia naturale delle malattie acute e croniche, avendo le conoscenze essenziali relative alla patologia, alla fisiopatologia, all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute. Essi avranno anche una buona comprensione dei meccanismi che determinano l'equità all'accesso delle cure sanitarie, l'efficacia e la qualità delle cure stesse.

4. saranno in grado di correlare i principi dell'azione dei farmaci con le loro indicazioni, descrivere i principali interventi di diagnostica strumentale, terapeutici chirurgici e fisici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione, nella prevenzione e nelle cure di fine vita.

5. sapranno elencare e discutere i principali determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione. Tali conoscenze saranno correlate allo stato della salute internazionale ed all'impatto su di essa della globalizzazione.

6. sapranno discutere gli elementi essenziali della professionalità , compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione.

Le conoscenze sopraelencate sono acquisite mediante la partecipazione a lezioni frontali, laboratori, esercitazioni e tirocini clinici e verificate per il tramite sia di colloqui orali, sia di prove pratiche o scritte.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze alla comprensione e risoluzione dei problemi di salute dei singoli e dei gruppi e popolazioni, attinenti anche a tematiche nuove, inserite in contesti ampi e interdisciplinari. Le competenze cliniche devono essere rivolte ad affrontare la complessità dei problemi di salute della popolazione, dei gruppi sociali e del singolo paziente, complessità che si caratterizza nelle dimensioni anagrafiche, di pluri-patologia e di intreccio fra determinanti biologici e socio-culturali.

A tali fini, i laureati:

1. saranno in grado di raccogliere correttamente una storia clinica, completa degli aspetti sociali, ed effettuare un esame dello stato fisico e mentale. Essi sapranno applicare i principi del ragionamento clinico, sapendo eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema, applicando correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate;
2. saranno in grado di stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente, riconoscendo ogni condizione che ne metta in pericolo imminente la vita, sapendo gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni.
3. saranno in grado di curare le malattie e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia, ottemperando all'obbligo morale di fornire cure mediche nelle fasi terminali della vita, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore;
4. sapranno intraprendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità. Essi faranno riferimento all'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che include le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi e i principi di management efficiente nella corretta erogazione delle cure sanitarie. Saranno pertanto in grado di usare correttamente, nelle decisioni sulla salute, i dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali della demografia e dell'epidemiologia;
5. sapranno rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà ed integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici, mantenendo buone relazioni con il paziente e la sua famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente stesso;
6. sapranno applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche. Essi rispetteranno i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro.

Il processo di acquisizione di una larga parte di queste conoscenze è determinato dallo e verificato durante lo svolgimento di un'intensa attività di tirocinio clinico.

Metodi di accertamento dell'acquisizione dei risultati dell'apprendimento:

Esami di profitto (scritti e orali) degli insegnamenti di:

Anatomia umana I

Chimica biologica

Chimica e propedeutica biochimica

Fisica e informatica

Inglese

Istologia ed embriologia

Anatomia umana II

Metodologia medico scientifica di base

Biologia e genetica

Fisiologia umana e fisiopatologia

Patologia generale e immunologia

Microbiologia e virologia

Psicologia e neurofisiologia

Patologia sistematica 1

Metodologia clinica

Patologia sistematica 2

Patologia sistematica 4

Diagnostica per immagini

Patologia sistematica 3

Anatomia patologica

Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo

Pediatria e genetica medica  
Farmacologia  
Ginecologia ed ostetricia  
Malattie dell'apparato locomotore  
Malattie del sistema nervoso  
Psichiatria  
Emergenze medico chirurgiche  
Chirurgia generale  
Medicina interna e geriatria  
Metodologie mediche  
Oncologia medica  
Epidemiologia e statistica medica  
Igiene e sanità pubblica  
Medicina generale e cure primarie  
Medicina legale

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Anatomia umana I [url](#)

Biologia e genetica (1 di 2) [url](#)

Chimica biologica [url](#)

Chimica e propedeutica biochimica [url](#)

Fisica e informatica [url](#)

Inglese [url](#)

Istologia ed embriologia [url](#)

Metodologia medico scientifica di base (1 di 2) [url](#)

Biologia e genetica [url](#)

Metodologia medico scientifica di base [url](#)

Anatomia umana II [url](#)

Fisiologia umana e fisiopatologia [url](#)

Metodologie mediche (1 di 4) [url](#)

Microbiologia e virologia (1 di 2) [url](#)

Microbiologia e virologia [url](#)

Anatomia patologica (1 di 4) [url](#)

Metodologie mediche (2 di 4) [url](#)

Epidemiologia e statistica medica [url](#)

Igiene e sanità pubblica (1 di 2) [url](#)

Patologia generale e immunologia [url](#)

Patologia sistematica 1 [url](#)

Medicina generale e cure primarie (1 di 4) [url](#)

Metodologia clinica [url](#)

Igiene e sanità pubblica [url](#)

Anatomia patologica (2 di 4) [url](#)

Anatomia patologica (3 di 4) [url](#)

Patologia sistematica 2 [url](#)

Patologia sistematica 4 [url](#)

Diagnostica per immagini [url](#)

Farmacologia (1 di 2) [url](#)

Patologia sistematica 3 [url](#)

Medicina generale e cure primarie (2 di 4) [url](#)

Psicologia e neurofisiologia [url](#)

Anatomia patologica [url](#)

Farmacologia [url](#)

Metodologie mediche (3 di 4) [url](#)

Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo [url](#)

Pediatria e genetica medica [url](#)  
Ginecologia ed ostetricia [url](#)  
Medicina generale e cure primarie (3 di 4) [url](#)  
Malattie dell'apparato locomotore [url](#)  
Malattie del sistema nervoso [url](#)  
Psichiatria [url](#)  
Metodologie mediche [url](#)  
Medicina generale e cure primarie [url](#)  
Emergenze medico chirurgiche [url](#)  
Chirurgia generale [url](#)  
Chirurgia generale (1 di 2) [url](#)  
Medicina interna e geriatria [url](#)  
Medicina interna e geriatria (1 di 2) [url](#)  
Medicina legale [url](#)  
Oncologia medica [url](#)

#### QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**  
**Abilità comunicative**  
**Capacità di apprendimento**

I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.

Pertanto debbono essere in grado di:

a) Pensiero Critico e Ricerca scientifica:

- 1) Dimostrare nello svolgimento delle attività professionali un approccio critico, uno scetticismo costruttivo, ed un atteggiamento creativo orientato alla ricerca,.
- 2) Tenere in considerazione l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie.
- 3) Formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi ("problem solving") e ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita.
- 4) Identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti.
- 5) Essere consapevoli del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica.
- 6) Formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi.

b) Valori Professionali, Capacità, Comportamento ed Etica:

- 1) Identificare gli elementi essenziali della professione medica, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione.
- 2) Rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici.
- 3) Essere consapevoli che ogni medico ha l'obbligo di promuovere, proteggere e migliorare questi elementi a beneficio dei pazienti, della professione e della società.
- 4) Riconoscere che una buona pratica medica dipende strettamente dall'interazione e dalle buone relazioni tra medico, paziente e famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente.
- 5) Dimostrare la capacità di applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche.

- 6) Rispondere con l'impegno personale alla necessità del miglioramento professionale continuo nella consapevolezza dei propri limiti, compresi quelli della propria conoscenza medica.
- 7) Rispettare i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro.
- 8) Ottemperare all'obbligo morale di fornire cure mediche nelle fasi terminali della vita, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore.
- 9) Attuare i principi etici e deontologici nel trattamento dei dati del paziente, nell'evitare il plagio, nella riservatezza e nel rispetto della proprietà intellettuale.
- 10) Programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività per fare fronte alle condizioni di incertezza, ed esercitare la capacità di adattarsi ai cambiamenti.
- 11) Esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti.

**Autonomia di  
giudizio**

L'acquisizione di queste conoscenze viene verificata soprattutto nell'ambito dell'impegno da dedicare alla preparazione autonoma dell'elaborato scritto necessario per sostenere la prova finale. La modalità sarà quella del colloquio orale.

### **Abilità comunicative**

I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, le conoscenze e la ratio ad esse sottese a interlocutori specialisti e non specialisti, nonché - con le modalità richieste dalle circostanze - ai propri pazienti.

Pertanto debbono essere in grado di:

Capacità di Comunicazione:

- 1) Ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti.
  - 2) Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni come partners alla pari.
  - 3) Comunicare in maniera efficace con i colleghi, con la Facoltà, con la comunità, con altri settori e con i media.
  - 4) Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.
  - 5) Dimostrare di avere le capacità di base e gli atteggiamenti corretti nell'insegnamento agli altri.
  - 6) Dimostrare una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità.
  - 7) Comunicare in maniera efficace sia oralmente che in forma scritta.
  - 8) Creare e mantenere buone documentazioni mediche.
  - 9) Riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni dell'audience, e discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità.
- Poiché il terreno più omogeneo d'acquisizione di queste conoscenze è costituito dallo svolgersi dell'attività di tirocinio clinico, che è caratterizzato da una grande variabilità di situazioni interattive, la modalità di verifica dell'acquisizione di tali conoscenze sarà quella del colloquio orale. Le abilità comunicative vengono inoltre sviluppate in relazione alla presentazione dell'elaborato originale per la prova finale.

### **Capacità di apprendimento**

I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo.

Debbono essere pertanto in grado di:

Management dell'Informazione

- 1) Raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili.
- 2) Raccogliere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici.
- 3) Utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute.
- 4) Comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione.
- 5) Gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento.
- 6) individuare i propri bisogni di formazione, anche a partire da attività di audit della propria pratica e progettare percorsi di auto-formazione.

L'obiettivo di apprendimento cui si fa qui riferimento costituisce per il corso di studio il risultato finale dell'intero percorso formativo. Pertanto, la verifica dell'avvenuta acquisizione di queste conoscenze avviene per il tramite di quanto descritto in precedenza.

Lo studente ha la disponibilità di 18 crediti finalizzati alla preparazione della tesi di laurea magistrale. Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo studente deve aver seguito tutti i corsi d'insegnamento ed avere superato i relativi esami.

L'Esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un docente relatore; può essere prevista la figura di un docente correlatore.

A determinare il voto di laurea contribuiscono la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della tesi in sede di discussione e l'eventuale valutazione di altre attività con modalità stabilite dal Consiglio del corso. Il voto di laurea è espresso in centodecimi.

17/02/2015





## QUADRO B1.a

### Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso di Formazione

## QUADRO B1.b

### Descrizione dei metodi di accertamento

Per ciascuna attività formativa, è previsto un accertamento conclusivo alla fine del periodo in cui si è svolta l'attività.

Nel caso di un insegnamento integrato o comunque articolato in più moduli, l'accertamento del profitto dello studente determina una votazione unica sulla base di una valutazione collegiale, contestuale e complessiva del profitto.

Con il superamento dell'accertamento conclusivo, lo studente acquisisce i CFU attribuiti all'attività formativa in oggetto.

Gli accertamenti finali possono consistere in: esame orale o compito scritto o relazione scritta o orale sull'attività svolta, oppure test con domande a risposta libera o a scelta multipla o esercitazione al computer o prove pratiche (sul paziente, al microscopio, di laboratorio).

Le modalità dell'accertamento finale, che possono comprendere anche più di una tra le forme su indicate, e la possibilità di effettuare accertamenti parziali in itinere, sono indicate prima dell'inizio di ogni anno accademico dal docente responsabile dell'attività formativa e comunicate agli studenti all'inizio del corso.

Le modalità con cui si svolge la verifica devono essere le stesse per tutti gli studenti, salvo casi di accertata disabilità, e rispettare quanto stabilito all'inizio dell'anno accademico.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Descrizione link: PROGRAMMI INSEGNAMENTI

Link inserito: <http://www.cdlmedicina.unimore.it/site/home/didattica/articolo107020120.html>

**Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.**

## QUADRO B2.a

### Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[http://155.185.2.46/medicina/orario\\_14-15.htm](http://155.185.2.46/medicina/orario_14-15.htm)

## QUADRO B2.b

### Calendario degli esami di profitto

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

[http://155.185.2.46/medicina/esami\\_laurea.htm](http://155.185.2.46/medicina/esami_laurea.htm)

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia umana I (a) (modulo di Anatomia umana I) <a href="#">link</a>	FERRETTI MARZIA <a href="#">CV</a>	PA	4	44	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia umana I (b) (modulo di Anatomia umana I) <a href="#">link</a>	PALUMBO CARLA <a href="#">CV</a>	PO	3	33	
3.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia umana I (c) (modulo di Anatomia umana I) <a href="#">link</a>	SENA PAOLA <a href="#">CV</a>	RU	2	15	
4.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia umana I (c) (modulo di Anatomia umana I) <a href="#">link</a>	PALUMBO CARLA <a href="#">CV</a>	PO	2	22	
5.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia umana I (c) (modulo di Anatomia umana I) <a href="#">link</a>	CAVANI FRANCESCO <a href="#">CV</a>	RU	2	20	
6.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia umana I (c) (modulo di Anatomia umana I) <a href="#">link</a>	PALUMBO CARLA <a href="#">CV</a>	PO	2	11	
7.	BIO/13	Anno di corso 1	Biologia e genetica (1 di 2) (modulo di Biologia e genetica) <a href="#">link</a>	MANFREDINI ROSSELLA <a href="#">CV</a>	PO	4	44	

8.	BIO/13	Anno di corso 1	Biologia e genetica (1 di 2) ( <i>modulo di Biologia e genetica</i> ) <a href="#">link</a>	MANFREDINI ROSSELLA <a href="#">CV</a>	PO	4	20
9.	BIO/13	Anno di corso 1	Biologia e genetica (1 di 2) ( <i>modulo di Biologia e genetica</i> ) <a href="#">link</a>	ZINI ROBERTA	RD	4	12
10.	BIO/13	Anno di corso 1	Biologia e genetica (1 di 2) ( <i>modulo di Biologia e genetica</i> ) <a href="#">link</a>	BIANCHI ELISA	RD	4	12
11.	BIO/10	Anno di corso 1	Chimica biologica ( <i>modulo di Chimica biologica</i> ) <a href="#">link</a>	MARVERTI GAETANO <a href="#">CV</a>	PA	6	66
12.	BIO/10	Anno di corso 1	Chimica biologica ( <i>modulo di Chimica biologica</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		3	33
13.	BIO/10	Anno di corso 1	Chimica generale ( <i>modulo di Chimica e propedeutica biochimica</i> ) <a href="#">link</a>	FRASSINETI CHIARA <a href="#">CV</a>	PA	4	44
14.	BIO/10	Anno di corso 1	Chimica organica e propedeutica biochimica ( <i>modulo di Chimica e propedeutica biochimica</i> ) <a href="#">link</a>	FRASSINETI CHIARA <a href="#">CV</a>	PA	3	33
15.	FIS/07	Anno di corso 1	Fisica ( <i>modulo di Fisica e informatica</i> ) <a href="#">link</a>	CORAZZARI TOLMINO <a href="#">CV</a>	PA	3	33
16.	ING-INF/06	Anno di corso 1	Informatica ( <i>modulo di Fisica e informatica</i> ) <a href="#">link</a>	BARALDI PATRIZIA <a href="#">CV</a>	PA	3	69
17.	ING-INF/06	Anno di corso 1	Informatica ( <i>modulo di Fisica e informatica</i> ) <a href="#">link</a>	BARALDI PATRIZIA <a href="#">CV</a>	PA	3	33
18.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese I semestre ( <i>modulo di Inglese</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		6	66
19.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese II semestre ( <i>modulo di Inglese</i> ) <a href="#">link</a>	MAZZI DAVIDE <a href="#">CV</a>	RU	6	66

Anno

20.	BIO/17	di corso 1	Istologia ed embriologia (a) ( <i>modulo di Istologia ed embriologia</i> ) <a href="#">link</a>	DE POL ANTO CV	PO	5	55
21.	BIO/17	Anno di corso 1	Istologia ed embriologia (b) ( <i>modulo di Istologia ed embriologia</i> ) <a href="#">link</a>	MARMIROLI SANDRA CV	PA	2	22
22.	BIO/17	Anno di corso 1	Istologia ed embriologia (b) ( <i>modulo di Istologia ed embriologia</i> ) <a href="#">link</a>	DE POL ANTO CV	PO	2	22
23.	M-PSI/01	Anno di corso 1	Psicologia ( <i>modulo di Metodologia medico scientifica di base (1 di 2)</i> ) <a href="#">link</a>	CACCIARI CRISTINA CV	PO	1	11
24.	MED/02	Anno di corso 1	Storia della medicina ( <i>modulo di Metodologia medico scientifica di base (1 di 2)</i> ) <a href="#">link</a>	CAVARRA BERENICE CV	PA	1	11

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Aule Facolt di Medicina e Chirurgia

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Laboratori e Aule Informatiche

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Sale Studio

Descrizione link: La Biblioteca Universitaria di Area Medica è temporaneamente chiusa per lavori di ripristino

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Universitaria di Area Medica

24/04/2014

Link inserito: <http://www.orientamento.unimore.it/site/home/orientamento-allo-studio-e-tutorato.html>

Con il progetto Tutoriamo, alcuni studenti del 6° anno del corso di laurea, vincitori del Bando Fondo Sostegno Giovani svolgono un'attività di tutorato per tutti gli studenti del CdL in Medicina e Chirurgia, con particolare attenzione agli studenti in difficoltà: studenti fuoricorso di lunga data, studenti che non hanno superato il blocco, studenti trasferiti da altri paesi o da altre Facoltà.

L'attività di supporto agli studenti prevede:

- fornitura di materiale didattico aggiornato per gli esami;
- risposta a domande riguardanti didattica e caratteristiche dei corsi degli esami;
- facilitazione della comunicazioni con i docenti.

L'attività di tutoraggio prevede due ricevimenti settimanali presso un'aula del centro servizi, l'attivazione di un ricevimento personalizzato e la creazioni di gruppi di studio.

L'iniziativa è stata pubblicizzata attraverso l'invio di una e-mail a tutti gli studenti fuoricorso, a tutti i Rappresentanti, attraverso il sito web, con l'affissione di volantini cartacei e tramite contatto telefonico.

E' inoltre attivo un tutorato in itinere per tutti gli studenti iscritti al CdL erogato dai coordinatori didattici.

Il corso di laurea promuove periodi di formazione all'esterno riconoscendoli come attività didattica elettiva, sia attraverso tirocini curriculari, sia attraverso tirocini liberi presso le strutture del territorio.

Inoltre favorisce scambi internazionali come qui riportato:

- progetti di scambio internazionale a cura di Docenti del CdL sono riconosciuti come attività elettive: Progetto Tropical Doctors (<http://155.185.2.46/medicina/aelettive.htm> --> Corso introduttivo alla Primary Health Care nei paesi in via di sviluppo; Tropical Doctors);
- progetti di scambio internazionale a cura di Associazioni Studentesche sono riconosciuti come attività elettive: Programma

Clerkship e Research Exchange del Segretariato Italiano Studenti Medicina (<http://www.modena.sism.org/it/scambi-internazionali> ).

QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

24/04/2014

Link inserito: <http://www.unimore.it/international/erasmus.html>

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.
Universitat Rovira I Virgili (Tarragona SPAGNA)	11/04/2014	7
Universitat de València (Valencia SPAGNA)	03/02/2014	7
Universidad de Zaragoza (Zaragoza SPAGNA)	15/01/2014	7
Akdeniz University (Antalya TURCHIA)	07/02/2014	7
ULUDAG UNIVERSITESI (Bursa TURCHIA)	05/03/2014	7

QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

29/04/2014

Orientamento alle Scuole di Specializzazione (Delegati all'Orientamento di Ateneo).

Link inserito: <http://www.cdlmedicina.unimore.it/site/home/post-laurea.html>

QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

Il S.I.S.M.(segretariato italiano studenti medicina) organizza dei seminari per far conoscere agli studenti l'offerta didattica delle scuole di specialità del territorio.

23/09/2014

1. Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?

Dai dati in nostro possesso si evince un dato positivo per "i più sì che no" che rappresentano un 56,0% della popolazione studentesca.

Il valore "Decisamente sì" si mantiene nella media degli anni precedenti portando il valore complessivo dei giudizi positivi a 86,2%.

2. Gli orari di svolgimento della didattica sono rispettati?

Il giudizio positivo è sostanzialmente stabile rispetto agli anni precedenti, i "decisamente sì" (43,0%) e i "più sì che no" (47,7%).

3. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro e rigoroso?

Rispetto alla stabilità dei giudizi positivi, vi è un modesto incremento dei "decisamente no" (da 14,0% a 14,3%).

4. Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate?

Rispetto a +5,1% di "decisamente sì" è da rilevare un incremento di giudizi negativi (7,7%) rispetto al 2011.

5. Sei complessivamente soddisfatto di come si è svolto questo insegnamento?

Si evidenzia una risposta abbastanza positiva dei "Decisamente sì" (31,3%) a cui si associa un piccolo aumento dei valori negativi ("Decisamente no / Più no che sì") passati dal 14,9% nel 2012 al 15,1% nel 2013.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni studenti

23/09/2014

1. Soddisfazione complessiva del Corso di Laurea?

Pur nella riduzione del tasso di risposta da 42,6% a 38,8%, vi è un incremento dei giudizi negativi (8,5%), mentre il complesso dei giudizi positivi resta stabile (91,5%).

Dal 2011 al 2013 la percentuale dei "decisamente no" continua a essere 0.

2. La soddisfazione del rapporto con i docenti.

I giudizi positivi sono complessivamente elevati (91,5%); da rilevare che sono scomparsi i "decisamente no".

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni dei laureati



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

06/05/2015

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

05/05/2015

L'Ateneo nella nuova configurazione che ha preso dopo la riforma Gelmini, anche in seguito all'istituzione dell'ANVUR, si sta dotando di un sistema di assicurazione della qualità che si articola anche all'interno della Facoltà, oltre che all'interno dei singoli dipartimenti e dei singoli CdS.

La funzione del Responsabile della Qualità per la Facoltà è quella di interfacciarsi direttamente da un lato con i Responsabili della Qualità della Didattica nominati dai singoli CdS e con i Responsabili della Qualità della Ricerca nominati dai Dipartimenti, dall'altra con il Presidio di Qualità di Ateneo. Il Responsabile della Qualità potrà avvalersi della collaborazione di un gruppo per l'AQ. La prof. Chiara Frassinetti è stata nominata Responsabile Assicurazione Qualità della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Il gruppo di lavoro che si occupa della gestione dell'AQ del CdS:

Cappelli Gianni (Presidente);

Gelmini Roberta

Mascia Mariateresa

Lui Fausta

Fiandri Enrico (coordinatore didattico),

Maselli Alina (coordinatore didattico),

Wang Elisa (studente),

Orlandi Riccardo (studente)

La commissione che ha svolto l'esame del RAR coincide al momento della preparazione della SUA con il gruppo di lavoro AQ del Corso di Studio. Potrà eventualmente essere integrata per esigenze specifiche di valutazione durante il corso dell'anno accademico.

## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

In relazione alle misure di miglioramento della qualità, si intende utilizzare come strumento la Commissione Tecnico Pedagogica nella quale vi è una rappresentanza studentesca del CdS.

Durante le riunioni periodiche della CTP, sarà possibile rilevare le criticità riportate dai rappresentanti degli studenti e mettere a punto le strategie più opportune per superarle. Tale strumento permette di rilevare debolezze emergenti sia nelle modalità e contenuti della somministrazione didattica formale degli insegnamenti dei vari Corsi integrati, che problematiche relative



all'organizzazione pratica di tirocini ed attività professionalizzanti.

La mensile periodicità di convocazione della CTP da parte del Presidente di CdS è garanzia di costante monitoraggio e risoluzione delle criticità per implementare la qualità del Corso.

#### QUADRO D4

#### Riesame annuale

Vengono di seguito elencate le iniziative intraprese per il miglioramento del Corso di Laurea e la programmazione che è stata predisposta:

- Ci impegniamo a incrementare la visibilità del CdL nei confronti di studenti al di fuori delle provincie di Modena e Reggio Emilia attraverso strumenti di pubblicità telematica (ad es. area dedicata sul sito web del CdL e sul sito web di Ateneo e incremento della visibilità del CdL sui social network).

Ottobre 2013

- Interventi volti a introdurre azioni correttive sulle criticità o ad apportare miglioramenti

Relativamente al basso livello di valutazione dell'organizzazione degli insegnamenti, le attività di tirocinio sono attualmente oggetto di riorganizzazione e razionalizzazione. Inoltre saranno implementate dal prossimo anno accademico attività didattiche in modalità di formazione a distanza (FAD), integrative e non sostitutive delle attività frontali. Ci si aspetta che, unitamente al progressivo passaggio dall'ordinamento 509 all'ordinamento 270, che prevede una maggiore integrazione a livello di semestre dei vari corsi, queste innovazioni portino a un miglioramento della valutazione di questo punto.

Ottobre 2013

- Allo scopo di migliorare il percorso post-Laurea con particolare riferimento alle Scuole di Specializzazione, ci proponiamo di potenziare le attività informative già esistenti. Dal prossimo anno accademico saranno inoltre aumentati i crediti formativi relativi ad attività di tirocinio a libera scelta, allo scopo di incrementare le possibilità di frequenza in ambiti specialistici che potrebbero rappresentare lo sbocco post-Laurea dello studente.

Ottobre 2013

Responsabile del Rapporto di Riesame Annuale è il Presidente del Corso di Laure che per valutare il raggiungimento degli obiettivi prefissati .

#### QUADRO D5

#### Progettazione del CdS

#### QUADRO D6

#### Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio





## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
<b>Nome del corso</b>	Medicina e chirurgia
<b>Classe</b>	LM-41 - Medicina e chirurgia
<b>Nome inglese</b>	Medicine and Surgery
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.cdlmedicina.unimore.it">http://www.cdlmedicina.unimore.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html">http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CAPPELLI Gianni
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze
<b>Altri dipartimenti</b>	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Medicina diagnostica, clinica e di sanità pubblica Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	AMOROTTI	Claudio	MED/18	PA	1	Caratterizzante	1. Semeotica chirurgica - chirurgia generale
2.	BARALDI	Patrizia	ING-INF/06	PA	1	Base	1. Informatica 2. Tecnologie biomediche 3. Informatica
3.	BARBIERI	Alberto	MED/41	PA	.5	Caratterizzante	1. Anestesiologia
4.	BENATTI	Piero	MED/09	RU	1	Caratterizzante	1. Medicina interna 2. Medicina interna II 3. Semeotica medica - medicina interna
5.	BERTOLOTTI	Marco	MED/09	PO	.5	Caratterizzante	1. Medicina interna 2. Medicina interna I 3. Semeotica medica - medicina interna 4. Gerontologia e geriatria 5. Medicina interna II
6.	BIANCHI	Giampaolo	MED/24	PO	1	Caratterizzante	1. Urologia
7.	BORELLA	Paola	MED/42	PO	.5	Caratterizzante	1. Igiene generale applicata a 2. Igiene generale e applicata
8.	CACCIARI	Cristina	M-PSI/01	PO	1	Base	1. Psicologia 2. Psicologia 3. Psicologia
9.	CAPPELLI	Gianni	MED/14	PA	1	Caratterizzante	1. Tirocinio Patologia sistemica 3 2. Nefrologia
10.	CAVALLINI	Gian Maria	MED/30	PA	1	Caratterizzante	1. Malattie dell'apparato visivo
11.	CHIARINI	Luigi	MED/29	PO	1	Caratterizzante	1. Chirurgia maxillo-facciale
12.	CORRADINI	Elena	MED/09	RU	1	Caratterizzante	1. Medicina interna III
13.	COSSARIZZA	Andrea	MED/04	PO	.5	Caratterizzante	1. Immunologia 2. Immunologia 3. Metodologia medico scientifica di base 4. Immunologia 5. Patologia generale a
14.	D'AMICO	Roberto	MED/01	RU	.5	Base/Caratterizzante	1. Statistica medica
15.	DE SANTIS	Giorgio	MED/19	PO	1	Caratterizzante	1. Chirurgia plastica
16.	DI BENEDETTO	Fabrizio	MED/18	PA	.5	Caratterizzante	1. Chirurgia generale
17.	FARINETTI	Alberto	MED/18	PA	.5	Caratterizzante	1. Chirurgia generale c 2. Chirurgia generale b 3. Chirurgia generale a

18.	GELMINI	Roberta	MED/18	PA	1	Caratterizzante	1. Semeotica chirurgica - chirurgia generale 2. Chirurgia generale c
19.	GIULIANI	Daniela	BIO/14	RU	.5	Caratterizzante	1. Farmacologia I c
20.	GRANDE	Alexis	BIO/13	PA	.5	Base	1. Biologia e genetica 2. Biologia e genetica 3. Biologia applicata
21.	GUARALDI	Giovanni	MED/17	RU	.5	Caratterizzante	1. Malattie infettive
22.	GUARINI	Salvatore	BIO/14	PO	1	Caratterizzante	1. Farmacologia I b
23.	IUGHETTI	Lorenzo	MED/38	PA	1	Caratterizzante	1. Pediatria generale e specialistica 2. Pediatria generale e specialistica
24.	LOSI	Lorena	MED/08	RU	.5	Caratterizzante	1. Anatomia patologica
25.	LUPPI	Mario	MED/15	PO	1	Caratterizzante	1. Malattie del sangue
26.	MARVERTI	Gaetano	BIO/10	PA	.5	Base	1. Chimica biologica 2. Chimica biologica
27.	MELETTI	Stefano	MED/26	RU	.5	Caratterizzante	1. Malattie del sistema nervoso
28.	MODENA	Maria Grazia	MED/11	PO	1	Caratterizzante	1. Malattie dell'apparato cardiovascolare
29.	MUSSI	Chiara	MED/09	RU	.5	Caratterizzante	1. Metodologie mediche 2. Gerontologia e geriatria
30.	NICHELLI	Paolo Frigio	MED/26	PO	.5	Caratterizzante	1. Malattie del sistema nervoso 2. Malattie del sistema nervoso
31.	PALUMBO	Carla	BIO/16	PO	1	Base/Caratterizzante	1. Anatomia umana II 2. Anatomia umana II 3. Anatomia umana II 4. Anatomia umana I (c) 5. Anatomia umana I (c) 6. Anatomia umana I (b) 7. Anatomia umana I (b)
32.	PIETRANGELO	Antonello	MED/09	PO	1	Caratterizzante	1. Medicina interna III 2. Medicina interna I 3. Medicina interna II 4. Medicina interna
33.	PORRO	Carlo Adolfo	BIO/09	PO	1	Base/Caratterizzante	1. Neurofisiologia
34.	POZZI	Samantha	MED/09	RU	.5	Caratterizzante	1. Semeotica medica - medicina interna
35.	ROCHIRA	Vincenzo	MED/13	RU	.5	Caratterizzante	1. Endocrinologia

36.	RONCUCCI	Luca	MED/09	PA	.5	Caratterizzante	1. Medicina interna 2. Semeiotica medica - medicina interna 3. Medicina interna II
37.	SEBASTIANI	Marco	MED/16	RU	.5	Caratterizzante	1. Malattie del sistema immunitario e reumatologia
38.	SILINGARDI	Enrico	MED/43	PA	.5	Caratterizzante	1. Deontologia e etica medica 2. Medicina legale
39.	SIMONI	Manuela	MED/13	PO	.5	Caratterizzante	1. Endocrinologia
40.	TOMASI	Aldo	MED/05	PO	1	Caratterizzante	1. Patologia clinica 2. Patologia clinica
41.	TORRICELLI	Pietro	MED/36	PO	.5	Caratterizzante	1. Diagnostica per immagini a 2. Diagnostica per immagini b
42.	MARASCA	Roberto	MED/15	PA	.5	Caratterizzante	1. Malattie del sangue
43.	VENTURA	Paolo	MED/09	RU	1	Caratterizzante	1. Medicina interna II 2. Medicina d'urgenza 3. Medicina interna
44.	VILLA	Erica	MED/12	PO	1	Caratterizzante	1. Gastroenterologia 2. Tirocinio patologia sistematica 4
45.	ZOLI	Michele	BIO/09	PO	.5	Base/Caratterizzante	1. Fisiologia umana I

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
ORLANDI	RICCARDO	78948@studenti.unimore.it	3338441575
ZANONI	ROSSANA	85870@studenti.unimore.it	3401251929
BARBIERI	EMILIANO	163235@studenti.unimore.it	3493156627
SAMPOGNA	VERONICA	85383@studenti.unimore.it	3280005891
FOGLIANI	MARCO	88552@studenti.unimore.it	3338216590
PAVIA	DARIO	167208@studenti.unimore.it	3349578680

BRUZZICHES	FRANCESCO	169946@studenti.unimore.it	3293167720
WANG NING YU	ELISA	185811@studenti.unimore.it	3465421380
CROTTI	LUCA	186744@studenti.unimore.it	3385329627
PREZIOSO	GIOVANNI	80758@studenti.unimore.it	3277873100
MONTAGNA	LEONARD	165689@studenti.unimore.it	3202305491

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CAPPELLI	GIANNI
GELMINI	ROBERTA
MASCIA	MARIATERESA
LUI	FAUSTA
FIANDRI	ENRICO
MASELLI	ALINA
ORLANDI	RICCARDO
WANG NING YU	ELISA

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
DI BENEDETTO	Fabrizio	
MUSSINI	Cristina	
SANDRI	Gilda	
BENATTI	Piero	
BERTOLOTTI	Marco	
POZZI	Samantha	
GELMINI	Roberta	
AMOROTTI	Claudio	
MOSCA	Donatella	

LONARDI	Roberto
SEBASTIANI	Marco
CARULLI	Lucia
TARABINI CASTELLANI	Emma
VANDELLI	Carmen
RONCUCCI	Luca
TAZZIOLI	Giovanni
CORRADINI	Elena

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 142
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

<b>Sede del corso: Del Pozzo 71 41100 - MODENA</b>	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2015
Utenza sostenibile ( <b>immatricolati previsti</b> )	142





## Altre Informazioni

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	14-261
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>

## Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	20/02/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	20/02/2015
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	19/01/2009
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	25/09/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

La denominazione del Corso è chiara e comprensibile. Le parti sociali sono state consultate. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze necessarie per l'accesso sono definite chiaramente e i requisiti richiesti sono valutati come previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. La progettazione è stata eseguita in modo corretto. Le risorse di docenza sono adeguate e la disponibilità di aule e laboratori è commisurata al numero di iscritti. Gli sbocchi professionali sono indicati in modo sufficientemente chiaro.

Requisiti di efficienza: il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente nel corso dell'ordinamento precedente è nella media dell'Ateneo. I docenti della Facoltà risultano utilizzati in modo sufficientemente adeguato. Il tasso di abbandono tra il primo e il secondo anno è nullo. Il livello di soddisfazione manifestato dagli studenti mediante la risposta al questionario di valutazione della didattica risulta buono e costante nel tempo.

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

La denominazione del Corso è chiara e comprensibile. Le parti sociali sono state consultate. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze necessarie per l'accesso sono definite chiaramente e i requisiti richiesti sono valutati come previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. La progettazione è stata eseguita in modo corretto. Le risorse di docenza sono adeguate e la disponibilità di aule e laboratori è commisurata al numero di iscritti. Gli sbocchi professionali sono indicati in modo sufficientemente chiaro.

Requisiti di efficienza: il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente nel corso dell'ordinamento precedente è nella media dell'Ateneo. I docenti della Facoltà risultano utilizzati in modo sufficientemente adeguato. Il tasso di abbandono tra il primo e il secondo anno è nullo. Il livello di soddisfazione manifestato dagli studenti mediante la risposta al questionario di valutazione della didattica risulta buono e costante nel tempo.

## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

coorte CUIIN			insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2011	171500833	<b>Anatomia patologica</b> (modulo di Anatomia patologica)	MED/08	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Lorena LOSI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/08	10
2	2011	171500833	<b>Anatomia patologica</b> (modulo di Anatomia patologica)	MED/08	Mario MIGALDI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/08	5
3	2013	171500807	<b>Anatomia patologica (1 di 4)</b> (modulo di Anatomia patologica)	MED/08	Antonino MAIORANA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/08	8
4	2013	171500807	<b>Anatomia patologica (1 di 4)</b> (modulo di Anatomia patologica)	MED/08	Mario MIGALDI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/08	4
5	2012	171500990	<b>Anatomia patologica (2 di 4)</b> (modulo di Anatomia patologica)	MED/08	Antonino MAIORANA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/08	20
6	2012	171500990	<b>Anatomia patologica (2 di 4)</b> (modulo di Anatomia patologica)	MED/08	Mario MIGALDI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/08	4
7	2012	171500992	<b>Anatomia patologica (3 di 4)</b> (modulo di Anatomia patologica)	MED/08	Antonino MAIORANA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/08	24
8	2012	171500992	<b>Anatomia patologica (3 di 4)</b>	MED/08	Mario MIGALDI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/08	8

			(modulo di Anatomia patologica)		<i>Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
9	2011	171500834	<b>Anatomia patologica IV modulo</b> (modulo di Anatomia patologica)	MED/08	Antonino MAIORANA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/08	11
10	2015	171503660	<b>Anatomia umana I (a)</b> (modulo di Anatomia umana I)	BIO/16	Marzia FERRETTI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/16	44
11	2015	171503661	<b>Anatomia umana I (a)</b> (modulo di Anatomia umana I)	BIO/16	Marzia FERRETTI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/16	44
12	2015	171503662	<b>Anatomia umana I (b)</b> (modulo di Anatomia umana I)	BIO/16	<b>Docente di riferimento</b> Carla PALUMBO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/16	33
13	2015	171503663	<b>Anatomia umana I (b)</b> (modulo di Anatomia umana I)	BIO/16	<b>Docente di riferimento</b> Carla PALUMBO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/16	33
14	2015	171503665	<b>Anatomia umana I (c)</b> (modulo di Anatomia umana I)	BIO/16	<b>Docente di riferimento</b> Carla PALUMBO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/16	11
15	2015	171503664	<b>Anatomia umana I (c)</b> (modulo di Anatomia umana I)	BIO/16	<b>Docente di riferimento</b> Carla PALUMBO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/16	22
16	2015	171503665	<b>Anatomia umana I (c)</b> (modulo di Anatomia umana I)	BIO/16	Francesco CAVANI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/16	20

17	2015	171503665	<b>Anatomia umana I (c)</b> (modulo di Anatomia umana I)	BIO/16	Paola SENA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/17	15
18	2014	171501960	<b>Anatomia umana II</b> (modulo di Anatomia umana II)	BIO/16	<b>Docente di riferimento</b> Carla PALUMBO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/16	22
19	2014	171501958	<b>Anatomia umana II</b> (modulo di Anatomia umana II)	BIO/16	<b>Docente di riferimento</b> Carla PALUMBO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/16	32
20	2014	171501959	<b>Anatomia umana II</b> (modulo di Anatomia umana II)	BIO/16	<b>Docente di riferimento</b> Carla PALUMBO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/16	32
21	2014	171501960	<b>Anatomia umana II</b> (modulo di Anatomia umana II)	BIO/16	Francesco CAVANI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/16	25
22	2014	171501956	<b>Anatomia umana II</b> (modulo di Anatomia umana II)	BIO/16	Marzia FERRETTI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/16	16
23	2014	171501960	<b>Anatomia umana II</b> (modulo di Anatomia umana II)	BIO/16	Marzia FERRETTI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/16	30
24	2014	171501958	<b>Anatomia umana II</b> (modulo di Anatomia umana II)	BIO/16	Marzia FERRETTI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/16	24
25	2014	171501959	<b>Anatomia umana II</b> (modulo di Anatomia umana II)	BIO/16	Marzia FERRETTI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/16	24

26	2010	171500835	<b>Anestesiologia</b> (modulo di Emergenze medico chirurgiche)	MED/41	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Alberto BARBIERI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/41	8
27	2011	171500837	<b>Anestesiologia</b> (modulo di Metodologie mediche (3 di 4))	MED/41	Bruno BEGLIOMINI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/41	8
28	2010	171500835	<b>Anestesiologia</b> (modulo di Emergenze medico chirurgiche)	MED/41	Massimo GIRARDIS <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/41	8
29	2011	171500842	<b>Audiologia</b> (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo)	MED/32	Elisabetta GENOVESE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/32	4
30	2011	171500842	<b>Audiologia</b> (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo)	MED/32	Daniele MONZANI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/32	4
31	2014	171501963	<b>Bioingegneria</b> (modulo di Metodologia medico scientifica di base)	ING-INF/06	<b>Docente di riferimento</b> Carlo Adolfo PORRO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/09	12
32	2014	171501965	<b>Biologia applicata</b> (modulo di Metodologia medico scientifica di base)	BIO/13	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Alexis GRANDE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/13	8
					<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Alexis GRANDE		

33	2014	171501967	<b>Biologia e genetica</b>	BIO/13	<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/13	48
					<b>Docente di riferimento (peso .5)</b>		
34	2014	171501968	<b>Biologia e genetica</b>	BIO/13	Alexis GRANDE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/13	48
					Elisa BIANCHI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/13	12
35	2015	171503667	<b>Biologia e genetica (1 di 2)</b> (modulo di Biologia e genetica)	BIO/13	<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
					Rossella MANFREDINI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/13	20
36	2015	171503667	<b>Biologia e genetica (1 di 2)</b> (modulo di Biologia e genetica)	BIO/13	<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
					Rossella MANFREDINI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/13	44
37	2015	171503666	<b>Biologia e genetica (1 di 2)</b> (modulo di Biologia e genetica)	BIO/13	<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
					Roberta ZINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/13	12
38	2015	171503667	<b>Biologia e genetica (1 di 2)</b> (modulo di Biologia e genetica)	BIO/13	<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
					<b>Docente di riferimento (peso .5)</b>		
39	2015	171503670	<b>Chimica biologica</b> (modulo di Chimica biologica)	BIO/10	Gaetano MARVERTI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/10	66
					<b>Docente di riferimento (peso .5)</b>		
			<b>Chimica biologica</b>		Gaetano		

40	2015	171503671	(modulo di Chimica biologica)	BIO/10	MARVERTI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/10	66
41	2015	171503668	<b>Chimica biologica</b> (modulo di Chimica biologica)	BIO/10	Fittizio DOCENTE		33
42	2015	171503672	<b>Chimica biologica</b> (modulo di Chimica biologica)	BIO/10	Fittizio DOCENTE		33
43	2015	171503065	<b>Chimica generale</b> (modulo di Chimica e propedeutica biochimica)	BIO/10	Chiara FRASSINETI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/10	44
44	2015	171503067	<b>Chimica generale</b> (modulo di Chimica e propedeutica biochimica)	BIO/10	Chiara FRASSINETI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/10	44
45	2015	171503069	<b>Chimica organica e propedeutica biochimica</b> (modulo di Chimica e propedeutica biochimica)	BIO/10	Chiara FRASSINETI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/10	33
46	2015	171503071	<b>Chimica organica e propedeutica biochimica</b> (modulo di Chimica e propedeutica biochimica)	BIO/10	Chiara FRASSINETI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/10	33
47	2012	171500994	<b>Chirurgia cardiaca</b> (modulo di Patologia sistematica 2)	MED/23	Roberto PARRAVICINI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/23	8
48	2010	171500844	<b>Chirurgia d'urgenza</b> (modulo di Emergenze medico chirurgiche)	MED/18	Aldo ROSSI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/18	8
49	2012	171500996	<b>Chirurgia generale</b> (modulo di Patologia)	MED/18	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Fabrizio DI BENEDETTO	MED/18	6



		sistematica 4)			<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>			
50	2012	171500996	<b>Chirurgia generale</b> (modulo di Patologia sistematica 4)	MED/18	Beniamino PALMIERI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/18	4	
51	2012	171500996	<b>Chirurgia generale</b> (modulo di Patologia sistematica 4)	MED/18	Aldo ROSSI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/18	6	
52	2010	171500847	<b>Chirurgia generale a</b> (modulo di Chirurgia generale (1 di 2))	MED/18	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Alberto FARINETTI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/18	8	
53	2010	171500847	<b>Chirurgia generale a</b> (modulo di Chirurgia generale (1 di 2))	MED/18	Giorgio Enrico GERUNDA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/18	8	
54	2010	171500847	<b>Chirurgia generale a</b> (modulo di Chirurgia generale (1 di 2))	MED/18	Giovanni TAZZIOLI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/18	8	
55	2010	171500849	<b>Chirurgia generale b</b> (modulo di Chirurgia generale (1 di 2))	MED/18	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Alberto FARINETTI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/18	180	
56	2010	171500984	<b>Chirurgia generale b</b> (modulo di Chirurgia generale)	Non e' stato indicato il	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Alberto FARINETTI <i>Prof. IIa fascia</i>	MED/18	180	

			settore dell'attività formativa	<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
57	2010	171500984	<b>Chirurgia generale b</b> (modulo di Chirurgia generale)	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	<b>Docente di riferimento</b> Roberta GELMINI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/18 180
58	2010	171500849	<b>Chirurgia generale b</b> (modulo di Chirurgia generale (1 di 2))	MED/18	Giorgio Enrico GERUNDA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/18 120
59	2010	171500984	<b>Chirurgia generale b</b> (modulo di Chirurgia generale)	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Giorgio Enrico GERUNDA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/18 180
60	2010	171500849	<b>Chirurgia generale b</b> (modulo di Chirurgia generale (1 di 2))	MED/18	Giovanni TAZZIOLI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/18 120
61	2010	171500984	<b>Chirurgia generale b</b> (modulo di Chirurgia generale)	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Giovanni TAZZIOLI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/18 180
62	2010	171500850	<b>Chirurgia generale c</b> (modulo di Chirurgia generale)	MED/18	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Alberto FARINETTI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/18 4
63	2010	171500850	<b>Chirurgia generale c</b> (modulo di Chirurgia generale)	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Roberta GELMINI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i> Giorgio Enrico	MED/18 4

64	2010	171500850	<b>Chirurgia generale c</b> (modulo di Chirurgia generale)	MED/18	GERUNDA <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/18	4
65	2010	171500850	<b>Chirurgia generale c</b> (modulo di Chirurgia generale)	MED/18	Giovanni TAZZIOLI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/18	4
66	2011	171500851	<b>Chirurgia maxillo-facciale</b> (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo)	MED/29	<b>Docente di riferimento</b> Luigi CHIARINI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/29	10
67	2011	171500851	<b>Chirurgia maxillo-facciale</b> (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo)	MED/29	Alexandre ANESI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/29	1
68	2011	171500866	<b>Chirurgia pediatrica ed infantile</b> (modulo di Pediatria e genetica medica)	MED/20	Alfredo CACCIARI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/20	8
69	2010	171500868	<b>Chirurgia plastica</b> (modulo di Chirurgia generale)	MED/19	<b>Docente di riferimento</b> Giorgio DE SANTIS <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/19	8
70	2012	171500998	<b>Chirurgia toracica</b> (modulo di Patologia sistematica 2)	MED/21	Uliano MORANDI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/21	8
71	2012	171500999	<b>Chirurgia vascolare</b> (modulo di Patologia sistematica 2)	MED/22	Roberto LONARDI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/22	8
72	2013	171500809	<b>Deontologia e etica medica</b>	MED/43	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Enrico SILINGARDI	MED/43	8

			(modulo di Metodologie mediche (2 di 4))		<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>			
73	2012	171501003	<b>Diagnostica per immagini a</b> (modulo di Diagnostica per immagini)	MED/36	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Pietro TORRICELLI	MED/36	16	
					<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>			
74	2012	171501003	<b>Diagnostica per immagini a</b> (modulo di Diagnostica per immagini)	MED/36	Antonella FRANCESCHETTO <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/36	6	
75	2012	171501003	<b>Diagnostica per immagini a</b> (modulo di Diagnostica per immagini)	MED/36	Guido LIGABUE <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/36	10	
76	2012	171501004	<b>Diagnostica per immagini b</b> (modulo di Diagnostica per immagini)	MED/36	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Pietro TORRICELLI	MED/36	50	
					<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>			
77	2012	171501004	<b>Diagnostica per immagini b</b> (modulo di Diagnostica per immagini)	MED/36	Antonella FRANCESCHETTO <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/36	50	
78	2012	171501004	<b>Diagnostica per immagini b</b> (modulo di Diagnostica per immagini)	MED/36	Guido LIGABUE <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/36	50	
79	2012	171501007	<b>Endocrinologia</b> (modulo di Patologia sistematica 4)	MED/13	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Vincenzo ROCHIRA <i>Ricercatore Università degli</i>	MED/13	8	

					<i>Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
					<b>Docente di riferimento (peso .5)</b>		
80	2012	171501006	<b>Endocrinologia</b> (modulo di Patologia sistematica 4)	MED/13	Manuela SIMONI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/13	8
81	2013	171500740	<b>Epidemiologia a</b> (modulo di Epidemiologia e statistica medica)	MED/42	Gabriella AGGAZZOTTI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/42	16
82	2013	171500742	<b>Epidemiologia b</b> (modulo di Epidemiologia e statistica medica)	MED/42	Annalisa BARGELLINI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/45	8
83	2013	171500742	<b>Epidemiologia b</b> (modulo di Epidemiologia e statistica medica)	MED/42	Elena RIGHI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/42	8
84	2013	171500742	<b>Epidemiologia b</b> (modulo di Epidemiologia e statistica medica)	MED/42	Marco VINCETI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/42	8
85	2013	171500743	<b>Epidemiologia c</b> (modulo di Epidemiologia e statistica medica)	MED/42	Gabriella AGGAZZOTTI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/42	8
86	2011	171500878	<b>Farmacologia 2 a</b> (modulo di Farmacologia)	BIO/14	Anna FERRARI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/14	8
87	2011	171500879	<b>Farmacologia 2 b</b> (modulo di Farmacologia)	BIO/14	Anna Valeria VERGONI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/14	8
			<b>Farmacologia 2 c</b>		Luigi Alberto PINI <i>Prof. IIa fascia</i>		

88	2011	171500880 (modulo di Farmacologia)	BIO/14	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA Susanna GENEDANI	BIO/14	24
89	2012	<b>Farmacologia I a</b> (modulo di Farmacologia (1 di 2))	BIO/14	Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA <b>Docente di riferimento</b>	BIO/14	8
90	2012	<b>Farmacologia I b</b> (modulo di Farmacologia (1 di 2))	BIO/14	Salvatore GUARINI Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	BIO/14	26
91	2012	<b>Farmacologia I b</b> (modulo di Farmacologia (1 di 2))	BIO/14	Susanna GENEDANI Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA <b>Docente di riferimento (peso .5)</b>	BIO/14	6
92	2012	<b>Farmacologia I c</b> (modulo di Farmacologia (1 di 2))	BIO/14	Daniela GIULIANI Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA Tolmino CORAZZARI	BIO/14	8
93	2012	<b>Fisica</b> (modulo di Diagnostica per immagini)	FIS/07	Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA Tolmino CORAZZARI	FIS/07	8
94	2015	<b>Fisica</b> (modulo di Fisica e informatica)	FIS/07	Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA Tolmino CORAZZARI	FIS/07	33
95	2015	<b>Fisica</b> (modulo di Fisica e informatica)	FIS/07	Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA Giuseppe PAGNONI Ricercatore	FIS/07	33
		<b>Fisiologia</b> (modulo di Metodologia				

96	2014	171501973	medico scientifica di base)	BIO/09	<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/09	12
					<b>Docente di riferimento (peso .5)</b>		
97	2014	171501977	<b>Fisiologia umana I</b> (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia)	BIO/09	Michele ZOLI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/09	40
98	2014	171501976	<b>Fisiologia umana I</b> (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia)	BIO/09	CARLO 17/10/1946 BENASSI <i>Docente a contratto</i>		40
99	2014	171501976	<b>Fisiologia umana I</b> (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia)	BIO/09	Fausta LUI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/09	20
100	2014	171501980	<b>Fisiologia umana II</b> (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia)	BIO/09	Fausta LUI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/09	40
101	2014	171501981	<b>Fisiologia umana II</b> (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia)	BIO/09	Fausta LUI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/09	60
102	2014	171501980	<b>Fisiologia umana II</b> (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia)	BIO/09	Giuseppe PAGONI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/09	26
103	2014	171501983	<b>Fisiopatologia generale</b> (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia)	MED/04	Anna IANNONE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/04	24
104	2012	171501015	<b>Gastroenterologia</b> (modulo di Patologia sistematica 4)	MED/12	<b>Docente di riferimento</b> Erica VILLA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/12	16
105	2011	171500881	<b>Genetica medica</b> (modulo di Pediatria e	MED/03	Antonio PERCESEPE <i>Ricercatore Università degli</i>	MED/03	16

		genetica medica)			<i>Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
		<b>Gerontologia e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria)	MED/09		<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Marco BERTOLOTTI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	8
106	2010	171503675			<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Chiara MUSSI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	8
		<b>Gerontologia e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria)	MED/09		Angelo CAGNACCI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/40	98
107	2010	171503675			Angelo CAGNACCI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/40	8
		<b>Ginecologia ed ostetricia</b> (modulo di Ginecologia ed ostetricia)	MED/40		Fabio FACCHINETTI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/40	98
108	2011	171500884			Fabio FACCHINETTI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/40	6
		<b>Ginecologia ed ostetricia</b> (modulo di Ginecologia ed ostetricia)	MED/40		Alessandro GENAZZANI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/40	98
109	2011	171500882			Alessandro GENAZZANI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/40	6
		<b>Ginecologia ed ostetricia</b> (modulo di Ginecologia ed ostetricia)	MED/40				
110	2011	171500884					
		<b>Ginecologia ed ostetricia</b> (modulo di Ginecologia ed ostetricia)	MED/40				
111	2011	171500882					
		<b>Ginecologia ed ostetricia</b> (modulo di Ginecologia ed ostetricia)	MED/40				
112	2011	171500884					
		<b>Ginecologia ed ostetricia</b> (modulo di Ginecologia ed ostetricia)	MED/40				
113	2011	171500882					



		ed ostetricia)			<i>Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
114	2011	171500884	<b>Ginecologia ed ostetricia</b> (modulo di Ginecologia ed ostetricia)	MED/40	Antonio LA MARCA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/40	98
115	2011	171500882	<b>Ginecologia ed ostetricia</b> (modulo di Ginecologia ed ostetricia)	MED/40	Antonio LA MARCA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/40	6
116	2011	171500882	<b>Ginecologia ed ostetricia</b> (modulo di Ginecologia ed ostetricia)	MED/40	Giovanni Battista LA SALA <i>Professore straord. a t.d. (art.1 comma 12 L. 230/05) Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/40	6
117	2011	171500884	<b>Ginecologia ed ostetricia</b> (modulo di Ginecologia ed ostetricia)	MED/40	Isabella NERI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/47	98
118	2012	171501018	<b>Igiene generale applicata a</b> (modulo di Igiene e sanita pubblica)	MED/42	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Paola BORELLA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/42	8
119	2012	171501019	<b>Igiene generale applicata c</b> (modulo di Igiene e sanita pubblica)	MED/42	Sergio ROVESTI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/42	8
120	2013	171500814	<b>Igiene generale e applicata</b> (modulo di Igiene e sanita pubblica (1 di 2))	MED/42	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Paola BORELLA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/42	32
121	2013	171500813	<b>Igiene generale e applicata</b> (modulo di Igiene e	MED/42	Sergio ROVESTI <i>Prof. IIa fascia Università degli</i>	MED/42	8

		sanita pubblica (1 di 2))		<i>Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
122	2011	171500889	<b>Igiene generale e applicata a</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie (3 di 4))	MED/42	Maria Angela BECCHI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/42 24
123	2011	171500891	<b>Igiene generale e applicata b</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie (3 di 4))	MED/42	Maria Angela BECCHI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/42 8
124	2012	171501020	<b>Immunologia</b> (modulo di Patologia sistematica 3)	MED/04	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Andrea COSSARIZZA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/04 8
125	2013	171500752	<b>Immunologia</b> (modulo di Patologia sistematica 1)	MED/04	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Andrea COSSARIZZA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/04 8
126	2013	171500750	<b>Immunologia</b> (modulo di Patologia generale e immunologia)	MED/04	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Andrea COSSARIZZA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/04 24
127	2015	171503676	<b>Informatica</b> (modulo di Fisica e informatica)	ING-INF/06	<b>Docente di riferimento</b> Patrizia BARALDI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	ING-INF/06 33
			<b>Informatica</b>		<b>Docente di riferimento</b> Patrizia BARALDI	

128	2015	171503677	(modulo di Fisica e informatica)	ING-INF/06	<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	ING-INF/06	69
129	2015	171503090	<b>Inglese I semestre</b> (modulo di Inglese)	L-LIN/12	Fittizio DOCENTE		66
130	2015	171503088	<b>Inglese II semestre</b> (modulo di Inglese)	L-LIN/12	Davide MAZZI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	L-LIN/12	66
131	2015	171503680	<b>Istologia ed embriologia (a)</b> (modulo di Istologia ed embriologia)	BIO/17	Anto DE POL <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/17	55
132	2015	171503681	<b>Istologia ed embriologia (a)</b> (modulo di Istologia ed embriologia)	BIO/17	Anto DE POL <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/17	55
133	2015	171503682	<b>Istologia ed embriologia (b)</b> (modulo di Istologia ed embriologia)	BIO/17	Anto DE POL <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/17	22
134	2015	171503683	<b>Istologia ed embriologia (b)</b> (modulo di Istologia ed embriologia)	BIO/17	Sandra MARMIROLI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/17	22
135	2011	171500892	<b>Malattie apparato locomotore</b> (modulo di Malattie dell'apparato locomotore)	MED/33	Fabio CATANI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/33	56
136	2011	171500894	<b>Malattie apparato locomotore</b> (modulo di Malattie dell'apparato locomotore)	MED/33	Fabio CATANI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/33	10
137	2011	171500892	<b>Malattie apparato locomotore</b> (modulo di Malattie dell'apparato locomotore)	MED/33	Adriano FERRARI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/34	36
138	2011	171500892	<b>Malattie apparato locomotore</b>	MED/33	Claudio ROVESTA <i>Prof. IIa fascia</i>	MED/33	60

		(modulo di Malattie dell'apparato locomotore)		<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
		<b>Malattie apparato locomotore</b>		Claudio ROVESTA		
139	2011	171500894 (modulo di Malattie dell'apparato locomotore)	MED/33	<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/33	10
		<b>Malattie cutanee e veneree</b>		Fittizio DOCENTE		3
140	2013	171500754 (modulo di Patologia sistemica 1)	MED/35			
		<b>Malattie cutanee e veneree</b>		Cristina MAGNONI		
141	2013	171500754 (modulo di Patologia sistemica 1)	MED/35	<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/35	2
		<b>Malattie cutanee e veneree</b>		Giovanni PELLACANI		
142	2013	171500754 (modulo di Patologia sistemica 1)	MED/35	<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/35	2
		<b>Malattie cutanee e veneree</b>		Carlo PINCELLI		
143	2013	171500754 (modulo di Patologia sistemica 1)	MED/35	<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/35	2
		<b>Malattie del sangue</b>		<b>Docente di riferimento (peso .5)</b>		
144	2013	171500755 (modulo di Patologia sistemica 1)	MED/15	Roberto MARASCA	MED/15	4
		<b>Malattie del sangue</b>		<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
145	2013	171500755 (modulo di Patologia sistemica 1)	MED/15	<b>Docente di riferimento</b> Mario LUPPI	MED/15	4
		<b>Malattie del sangue</b>		<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
146	2013	171500755 (modulo di Patologia sistemica 1)	MED/15	Franco NARNI	MED/15	4
				<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
				Leonardo POTENZA		
				<i>Ricercatore a t.d.</i>		

147	2013	171500755	<b>Malattie del sangue</b> (modulo di Patologia sistemática 1)	MED/15	(art.1 comma 14 L. 230/05) <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/15	2
			<b>Malattie del sistema immunitario e reumatologia</b> (modulo di Patologia sistemática 1)		<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Marco SEBASTIANI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
148	2013	171500756	<b>Malattie del sistema immunitario e reumatologia</b> (modulo di Patologia sistemática 1)	MED/16	SEBASTIANI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/16	2
			<b>Malattie del sistema immunitario e reumatologia</b> (modulo di Patologia sistemática 1)		Clodoveo FERRI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
149	2013	171500756	<b>Malattie del sistema immunitario e reumatologia</b> (modulo di Patologia sistemática 1)	MED/16	FERRI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/16	8
			<b>Malattie del sistema immunitario e reumatologia</b> (modulo di Patologia sistemática 1)		Maria Teresa MASCIA <i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
150	2013	171500756	<b>Malattie del sistema immunitario e reumatologia</b> (modulo di Patologia sistemática 1)	MED/16	MASCIA <i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/16	2
			<b>Malattie del sistema immunitario e reumatologia</b> (modulo di Patologia sistemática 1)		Gilda SANDRI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
151	2013	171500756	<b>Malattie del sistema immunitario e reumatologia</b> (modulo di Patologia sistemática 1)	MED/16	SANDRI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/16	2
			<b>Malattie del sistema nervoso</b> (modulo di Malattie del sistema nervoso)		<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Stefano MELETTI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
152	2011	171500899	<b>Malattie del sistema nervoso</b> (modulo di Malattie del sistema nervoso)	MED/26	MELETTI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/26	62
			<b>Malattie del sistema nervoso</b> (modulo di Malattie del sistema nervoso)		<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Paolo Frigio NICHELLI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
153	2011	171500899	<b>Malattie del sistema nervoso</b> (modulo di Malattie del sistema nervoso)	MED/26	NICHELLI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/26	50
			<b>Malattie del sistema nervoso</b> (modulo di Malattie del sistema nervoso)		<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Paolo Frigio		

154	2011	171500900	<b>nervoso</b> (modulo di Malattie del sistema nervoso)	MED/26	NICHELLI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/26	44
			<b>Malattie del sistema nervoso</b> (modulo di Malattie del sistema nervoso)		Adriano FERRARI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
155	2011	171500900	<b>nervoso</b> (modulo di Malattie del sistema nervoso)	MED/26	<b>Docente di riferimento</b> Maria Grazia MODENA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/34	4
			<b>Malattie dell'apparato cardiovascolare</b> (modulo di Patologia sistemica 2)		Rosario ROSSI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
156	2012	171501022	<b>cardiovascolare</b> (modulo di Patologia sistemica 2)	MED/11	Emma TARABINI CASTELLANI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/11	6
			<b>Malattie dell'apparato cardiovascolare</b> (modulo di Patologia sistemica 2)		Enrico CLINI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
157	2012	171501022	<b>cardiovascolare</b> (modulo di Patologia sistemica 2)	MED/11	Leonardo FABBRI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/11	6
			<b>Malattie dell'apparato cardiovascolare</b> (modulo di Patologia sistemica 2)		<b>Docente di riferimento</b> Gian Maria CAVALLINI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
158	2012	171501022	<b>cardiovascolare</b> (modulo di Patologia sistemica 2)	MED/11	Giancarlo DELVECCHIO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/11	4
			<b>Malattie dell'apparato respiratorio</b> (modulo di Patologia sistemica 2)				
159	2012	171501023	<b>respiratorio</b> (modulo di Patologia sistemica 2)	MED/10		MED/10	8
			<b>Malattie dell'apparato respiratorio</b> (modulo di Patologia sistemica 2)				
160	2012	171501023	<b>respiratorio</b> (modulo di Patologia sistemica 2)	MED/10		MED/10	8
			<b>Malattie dell'apparato visivo</b> (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo)				
161	2011	171500903	<b>visivo</b> (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo)	MED/30		MED/30	14
			<b>Malattie dell'apparato visivo</b> (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche,				
162	2011	171500903	otorinolaringoiatriche,	MED/30		MED/30	2

		odontostomatologiche e dell'apparato visivo)		<i>Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
		<b>Malattie infettive</b>		<b>Docente di riferimento (peso .5)</b>		
163	2012	171501024 (modulo di Patologia sistemica 3)	MED/17	Giovanni GUARALDI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/17	6
164	2012	171501024 (modulo di Patologia sistemica 3)	MED/17	Cristina MUSSINI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/17	10
165	2011	171500906 (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo)	MED/28	Attilio Carlo SALGARELLI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/28	8
166	2010	171500909 (modulo di Emergenze medico chirurgiche)	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Paolo VENTURA <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	8
167	2012	171501026 (modulo di Patologia sistemica 4)	MED/44	Fabriziomaria GOBBA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/44	8
168	2012	171501027 (modulo di Patologia sistemica 2)	MED/44	Fabriziomaria GOBBA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/44	8
169	2013	171500758 (modulo di Patologia sistemica 1)	MED/44	Fabriziomaria GOBBA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/44	8
170	2011	171500910	MED/34	Adriano FERRARI <i>Prof. IIa fascia</i>	MED/34	8

171	2011	171500911	(modulo di Malattie dell'apparato locomotore) <b>Medicina fisica e riabilitativa</b> (modulo di Pediatria e genetica medica)	MED/34	<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i> Adriano FERRARI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/34	8
172	2010	171500912	<b>Medicina generale a</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie)	MED/09	Fittizio DOCENTE		40
173	2010	171500914	<b>Medicina generale b</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie)	MED/09	Fittizio DOCENTE		8
174	2010	171500915	<b>Medicina generale c</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie)	MED/09	Fittizio DOCENTE		16
175	2013	171500816	<b>Medicina generale e cure primarie (1 di 4)</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie)	MED/09	Fittizio DOCENTE		8
176	2012	171501028	<b>Medicina generale e cure primarie (2 di 4)</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie)	MED/09	Fittizio DOCENTE		8
177	2010	171500919	<b>Medicina interna</b> (modulo di Medicina interna e geriatria)	MED/09	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Marco BERTOLOTTI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	30
178	2010	171500919	<b>Medicina interna</b> (modulo di Medicina interna e geriatria)	MED/09	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Luca RONCUCCI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	20
179	2010	171500919	<b>Medicina interna</b> (modulo di Medicina	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Piero BENATTI <i>Ricercatore</i>	MED/09	20



		interna e geriatria)		<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
		<b>Medicina interna</b>		<b>Docente di riferimento</b>		
180	2010	171500919 (modulo di Medicina interna e geriatria)	MED/09	Antonello PIETRANGELO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	35
		<b>Medicina interna</b>		<b>Docente di riferimento</b>		
181	2010	171500919 (modulo di Medicina interna e geriatria)	MED/09	Paolo VENTURA <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	20
		<b>Medicina interna</b>		Francesca CARUBBI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/49	15
182	2010	171500919 (modulo di Medicina interna e geriatria)	MED/09	Lucia CARULLI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	15
183	2010	171500919 (modulo di Medicina interna e geriatria)	MED/09	Lucia CARULLI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	8
184	2011	171500920 (modulo di Medicina generale e cure primarie (3 di 4))	MED/09	Marco GANDOLFO <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	40
185	2010	171500919 (modulo di Medicina interna e geriatria)	MED/09	Maurizio PONZ DE LEON PISANI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	50
186	2010	171500919 (modulo di Medicina interna e geriatria)	MED/09	Carmen VANDELLI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	20
187	2010	171500919 (modulo di Medicina interna e geriatria)	MED/09			

188	2010	171500921	<b>Medicina interna I</b> (modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2))	MED/09	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Marco BERTOLOTTI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	4
189	2010	171500921	<b>Medicina interna I</b> (modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2))	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Antonello PIETRANGELO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	6
190	2010	171500921	<b>Medicina interna I</b> (modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2))	MED/09	Maurizio PONZ DE LEON PISANI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	6
191	2010	171500923	<b>Medicina interna II</b> (modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2))	MED/09	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Marco BERTOLOTTI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	30
192	2010	171500923	<b>Medicina interna II</b> (modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2))	MED/09	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Luca RONCUCCI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	20
193	2010	171500923	<b>Medicina interna II</b> (modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2))	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Piero BENATTI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	20
			<b>Medicina interna II</b> (modulo di Medicina		<b>Docente di riferimento</b> Antonello PIETRANGELO		

194	2010	171500923	interna e geriatria (1 di 2))	MED/09	<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	35
			<b>Medicina interna II</b>		<b>Docente di riferimento</b>		
195	2010	171500923	(modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2))	MED/09	Paolo VENTURA <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	20
			<b>Medicina interna II</b>		Francesca CARUBBI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/49	15
196	2010	171500923	(modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2))	MED/09	Lucia CARULLI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	15
			<b>Medicina interna II</b>		Marco GANDOLFO <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	40
197	2010	171500923	(modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2))	MED/09	Maurizio PONZ DE LEON PISANI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	50
			<b>Medicina interna II</b>		Carmen VANDELLI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	20
198	2010	171500923	(modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2))	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Elena CORRADINI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	8
			<b>Medicina interna III</b>		<b>Docente di riferimento</b> Antonello PIETRANGELO <i>Prof. Ia fascia</i>	MED/09	8
199	2010	171500923	(modulo di Medicina interna e geriatria)	MED/09			
			<b>Medicina interna III</b>				
200	2010	171500917	(modulo di Medicina interna e geriatria)	MED/09			
			<b>Medicina interna III</b>				
201	2010	171500917	(modulo di Medicina interna e geriatria)	MED/09			
			<b>Medicina interna III</b>				
202	2010	171500917	(modulo di Medicina interna e geriatria)	MED/09			

		interna e geriatria)		<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>			
203	2010	171500917	<b>Medicina interna III</b> (modulo di Medicina interna e geriatria)	MED/09	Maurizio PONZ DE LEON PISANI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	8
204	2010	171500924	<b>Medicina legale</b>	MED/43	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Enrico SILINGARDI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/43	12
205	2010	171500924	<b>Medicina legale</b>	MED/43	Ivan GALLIANI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/43	8
206	2010	171500924	<b>Medicina legale</b>	MED/43	Manuela LICATA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/43	8
207	2010	171500924	<b>Medicina legale</b>	MED/43	Anna Laura SANTUNIONE <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/43	12
208	2013	171500777	<b>Metodologia medico scientifica di base</b>	BIO/09 MED/04 BIO/13 M-PSI/01 MED/02 ING-INF/06	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Andrea COSSARIZZA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/04	8
209	2010	171500926	<b>Metodologie mediche</b>	MED/41 MED/43 MED/11 MED/09 M-PSI/08	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Chiara MUSSI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	8

210	2014	171502196	<b>Metodologie mediche (1 di 4)</b> (modulo di Metodologie mediche)	MED/11	GIUSEPPE MASIA <i>Docente a contratto</i>		8
211	2012	171501030	<b>Microbiologia clinica</b> (modulo di Patologia sistematica 3)	MED/07	Elisabetta BLASI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/07	6
212	2012	171501030	<b>Microbiologia clinica</b> (modulo di Patologia sistematica 3)	MED/07	Claudio CERMELLI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/07	2
213	2014	171501997	<b>Microbiologia e virologia</b> (modulo di Microbiologia e virologia (1 di 2))	MED/07	Elisabetta BLASI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/07	14
214	2014	171501997	<b>Microbiologia e virologia</b> (modulo di Microbiologia e virologia (1 di 2))	MED/07	Moreno BONDI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	BIO/19	2
215	2014	171501998	<b>Microbiologia e virologia</b> (modulo di Microbiologia e virologia (1 di 2))	MED/07	Claudio CERMELLI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/07	16
216	2013	171500767	<b>Microbiologia e virologia c</b> (modulo di Microbiologia e virologia)	MED/07	Elisabetta BLASI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/07	8
217	2013	171500768	<b>Microbiologia e virologia d</b> (modulo di Microbiologia e virologia)	MED/07	Claudio CERMELLI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/07	8
218	2014	171502001	<b>Microbiologia generale</b> (modulo di Microbiologia e virologia (1 di 2))	BIO/19	Moreno BONDI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	BIO/19	8
219	2012	171501031	<b>Nefrologia</b> (modulo di Patologia sistematica 3)	MED/14	<b>Docente di riferimento</b> Gianni CAPPELLI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/14	16

220	2011	171500928	<b>Neurochirurgia</b> (modulo di Malattie del sistema nervoso)	MED/27	Fittizio DOCENTE	8
221	2012	171501032	<b>Neurofisiologia</b> (modulo di Psicologia e neurofisiologia)	BIO/09	<b>Docente di riferimento</b> Cristina CACCIARI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	M-PSI/01 12
222	2012	171501032	<b>Neurofisiologia</b> (modulo di Psicologia e neurofisiologia)	BIO/09	<b>Docente di riferimento</b> Carlo Adolfo PORRO <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	BIO/09 40
223	2011	171500931	<b>Neuropsichiatria infantile</b> (modulo di Psichiatria)	MED/39	Ernesto CAFFO <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/39 8
224	2010	171500942	<b>Oncologia medica</b> (modulo di Oncologia medica)	MED/06	Massimo DOMINICI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/06 8
225	2010	171500941	<b>Oncologia medica</b> (modulo di Oncologia medica)	MED/06	Massimo FEDERICO <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/06 8
226	2010	171500943	<b>Oncologia medica</b> (modulo di Oncologia medica)	MED/06	Federico PIACENTINI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/06 8
227	2011	171500950	<b>Otorinolaringoiatria</b> (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo)	MED/31	Livio PRESUTTI <i>Professore straord. a t.d. (art.1 comma 12 L. 230/05)</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/31 16
			<b>Patologia clinica</b>		<b>Docente di riferimento</b> Aldo TOMASI	

228	2012	171501034 (modulo di Patologia sistematica 4)	MED/05	<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/05	4
		<b>Patologia clinica</b>		<b>Docente di riferimento</b>		
229	2013	171500772 (modulo di Patologia sistematica 1)	MED/05	Aldo TOMASI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/05	6
		<b>Patologia clinica</b>		Giovanni PONTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>		
230	2012	171501034 (modulo di Patologia sistematica 4)	MED/05	<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/05	4
		<b>Patologia clinica</b>		Giovanni PONTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>		
231	2013	171500772 (modulo di Patologia sistematica 1)	MED/05	<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/05	6
		<b>Patologia clinica</b>		<b>Docente di riferimento (peso .5)</b>		
232	2013	171500773 (modulo di Patologia generale e immunologia)	MED/04	Andrea COSSARIZZA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/04	26
		<b>Patologia generale a</b>		Bruno CALABRETTA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
233	2013	171500773 (modulo di Patologia generale e immunologia)	MED/04	<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/04	8
		<b>Patologia generale a</b>		Anna IANNONE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
234	2013	171500774 (modulo di Patologia generale e immunologia)	MED/04	<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/04	30
		<b>Patologia generale b</b>		Bruno CALABRETTA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
235	2013	171500775 (modulo di Patologia generale e immunologia)	MED/04	<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/04	16
		<b>Patologia generale c</b>				

236	2011	171500961	<b>Pediatria generale e specialistica</b> (modulo di Pediatria e genetica medica)	MED/38	<b>Docente di riferimento</b> Lorenzo IUGHETTI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/38	83
237	2011	171500962	<b>Pediatria generale e specialistica</b> (modulo di Pediatria e genetica medica)	MED/38	<b>Docente di riferimento</b> Lorenzo IUGHETTI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/38	8
238	2011	171500961	<b>Pediatria generale e specialistica</b> (modulo di Pediatria e genetica medica)	MED/38	Barbara Maria BERGAMINI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/38	83
239	2011	171500962	<b>Pediatria generale e specialistica</b> (modulo di Pediatria e genetica medica)	MED/38	Barbara Maria BERGAMINI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/38	6
240	2011	171500962	<b>Pediatria generale e specialistica</b> (modulo di Pediatria e genetica medica)	MED/38	Fabrizio FERRARI <i>Prof. I a fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/38	6
241	2011	171500961	<b>Pediatria generale e specialistica</b> (modulo di Pediatria e genetica medica)	MED/38	Francesca MAROTTI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/38	100
242	2011	171500962	<b>Pediatria generale e specialistica</b> (modulo di Pediatria e genetica medica)	MED/38	Francesca MAROTTI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/38	6
243	2011	171500961	<b>Pediatria generale e specialistica</b> (modulo di Pediatria e genetica medica)	MED/38	Barbara PREDIERI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/38	83
244	2011	171500962	<b>Pediatria generale e specialistica</b> (modulo di Pediatria e genetica medica)	MED/38	Barbara PREDIERI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/38	6



		genetica medica)			<i>Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
					Ernesto CAFFO		
					<i>Prof. Ia fascia</i>		
245	2011	171500978	<b>Psichiatria</b> (modulo di Psichiatria)	MED/25	<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/39	15
					Silvia FERRARI		
					<i>Ricercatore</i>		
246	2011	171500977	<b>Psichiatria</b> (modulo di Psichiatria)	MED/25	<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/25	10
					Silvia FERRARI		
					<i>Ricercatore</i>		
247	2011	171500978	<b>Psichiatria</b> (modulo di Psichiatria)	MED/25	<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/25	18
					Gian Maria GALEAZZI		
					<i>Prof. IIa fascia</i>		
248	2011	171500976	<b>Psichiatria</b> (modulo di Psichiatria)	MED/25	<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/25	8
					Gian Maria GALEAZZI		
					<i>Prof. IIa fascia</i>		
249	2011	171500978	<b>Psichiatria</b> (modulo di Psichiatria)	MED/25	<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/25	24
					Marco RIGATELLI		
					<i>Prof. Ia fascia</i>		
250	2011	171500976	<b>Psichiatria</b> (modulo di Psichiatria)	MED/25	<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/25	10
					Marco RIGATELLI		
					<i>Prof. Ia fascia</i>		
251	2011	171500978	<b>Psichiatria</b> (modulo di Psichiatria)	MED/25	<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/25	77
					<b>Docente di riferimento</b>		
					Cristina CACCIARI		
					<i>Prof. Ia fascia</i>		
252	2012	171501035	<b>Psicologia</b> (modulo di Psicologia e neurofisiologia)	M-PSI/01	<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	M-PSI/01	24
					<b>Docente di riferimento</b>		
					Cristina CACCIARI		
					<i>Prof. Ia fascia</i>		
253	2015	171503685	<b>Psicologia</b> (modulo di Metodologia medico scientifica di	M-PSI/01	<i>Università degli</i>	M-PSI/01	11

		base (1 di 2))		<i>Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
		<b>Psicologia</b> (modulo di Metodologia medico scientifica di base (1 di 2))	M-PSI/01	<b>Docente di riferimento</b> Cristina CACCIARI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	M-PSI/01	11
254	2015	171503686		Ugo UGUZZONI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
		<b>Psicologia clinica a</b> (modulo di Metodologie mediche (2 di 4))	M-PSI/08	<i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	M-PSI/08	8
255	2013	171500820		Ugo UGUZZONI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
		<b>Psicologia clinica b</b> (modulo di Metodologie mediche (3 di 4))	M-PSI/08	<i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	M-PSI/08	8
256	2011	171500979		Isabella NERI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
		<b>Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche</b> (modulo di Ginecologia ed ostetricia)	MED/47	Francesca CARUBBI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/47	8
257	2011	171500981		Massimo PELLEGRINI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
		<b>Scienze tecniche dietetiche applicate</b> (modulo di Medicina interna e geriatria)	MED/49	Claudio AMOROTTI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/49	4
258	2010	171500982		Roberta GELMINI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
		<b>Scienze tecniche dietetiche applicate</b> (modulo di Medicina interna e geriatria)	MED/49	<b>Docente di riferimento</b> Claudio AMOROTTI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/49	4
259	2010	171500982		<b>Docente di riferimento</b> Roberta GELMINI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
		<b>Semeotica chirurgica - chirurgia generale</b> (modulo di Metodologia clinica)	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Roberta GELMINI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/18	4
260	2013	171500782		<b>Docente di riferimento</b> Roberta GELMINI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
		<b>Semeotica chirurgica - chirurgia generale</b> (modulo di Metodologia clinica)	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Roberta GELMINI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/18	4
261	2013	171500782				

262	2013	171500783	<b>Semeotica chirurgica - chirurgia vascolare</b> (modulo di Metodologia clinica)	MED/22	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Fabrizio DI BENEDETTO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/18	45
263	2013	171500783	<b>Semeotica chirurgica - chirurgia vascolare</b> (modulo di Metodologia clinica)	MED/22	<b>Docente di riferimento</b> Claudio AMOROTTI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/18	45
264	2013	171500783	<b>Semeotica chirurgica - chirurgia vascolare</b> (modulo di Metodologia clinica)	MED/22	<b>Docente di riferimento</b> Roberta GELMINI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/18	45
265	2013	171500783	<b>Semeotica chirurgica - chirurgia vascolare</b> (modulo di Metodologia clinica)	MED/22	Roberto LONARDI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/22	54
266	2013	171500783	<b>Semeotica chirurgica - chirurgia vascolare</b> (modulo di Metodologia clinica)	MED/22	Donatella MOSCA <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/18	45
267	2013	171500783	<b>Semeotica chirurgica - chirurgia vascolare</b> (modulo di Metodologia clinica)	MED/22	Giovanni TAZZIOLI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/18	54
268	2013	171500784	<b>Semeotica medica - malattie apparato cardiovascolare</b> (modulo di Metodologia clinica)	MED/11	Emma TARABINI CASTELLANI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/11	8
269	2013	171500785	<b>Semeotica medica - malattie apparato respiratorio</b> (modulo di Metodologia clinica)	MED/10	Bianca BEGHE' <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/10	8

270	2013	171500786	<b>Semeotica medica - medicina interna</b> (modulo di Metodologia clinica)	MED/09	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Marco BERTOLOTTI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	69
271	2013	171500786	<b>Semeotica medica - medicina interna</b> (modulo di Metodologia clinica)	MED/09	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Samantha POZZI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	69
272	2013	171500786	<b>Semeotica medica - medicina interna</b> (modulo di Metodologia clinica)	MED/09	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Luca RONCUCCI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	69
273	2013	171500786	<b>Semeotica medica - medicina interna</b> (modulo di Metodologia clinica)	MED/09	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Marco SEBASTIANI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/16	69
274	2013	171500786	<b>Semeotica medica - medicina interna</b> (modulo di Metodologia clinica)	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Piero BENATTI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	69
275	2013	171500786	<b>Semeotica medica - medicina interna</b> (modulo di Metodologia clinica)	MED/09	Lucia CARULLI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	69
276	2013	171500786	<b>Semeotica medica - medicina interna</b> (modulo di Metodologia clinica)	MED/09	Elena CORRADINI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	L-ART/04	69

277	2013	171500786	<b>Semeotica medica - medicina interna</b> (modulo di Metodologia clinica)	MED/09	Fittizio DOCENTE		138
278	2013	171500786	<b>Semeotica medica - medicina interna</b> (modulo di Metodologia clinica)	MED/09	Cristina MUSSINI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/17	69
279	2013	171500787	<b>Semeotica medica - medicina interna</b> (modulo di Metodologia clinica)	MED/09	Stefano SACCHI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	8
280	2013	171500786	<b>Semeotica medica - medicina interna</b> (modulo di Metodologia clinica)	MED/09	Gilda SANDRI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/16	69
281	2013	171500786	<b>Semeotica medica - medicina interna</b> (modulo di Metodologia clinica)	MED/09	Emma TARABINI CASTELLANI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/11	69
282	2013	171500786	<b>Semeotica medica - medicina interna</b> (modulo di Metodologia clinica)	MED/09	Carmen VANDELLI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	69
283	2013	171500788	<b>Semeotica medica - reumatologia</b> (modulo di Metodologia clinica)	MED/16	Gilda SANDRI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/16	8
284	2013	171500789	<b>Statistica medica</b> (modulo di Epidemiologia e statistica medica)	MED/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Roberto D'AMICO <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/01	24
285	2015	171503687	<b>Storia della medicina</b> (modulo di Metodologia medico scientifica di base (1 di 2))	MED/02	Berenice CAVARRA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i> Berenice	MED/02	11

286	2015	171503688	<b>Storia della medicina</b> (modulo di Metodologia medico scientifica di base (1 di 2))	MED/02	CAVARRA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/02	11
287	2012	171501038	<b>Tecnologie biomediche</b> (modulo di Psicologia e neurofisiologia)	ING-INF/06	Patrizia BARALDI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	ING-INF/06	8
288	2010	171500986	<b>Tirocinio</b> (modulo di Emergenze medico chirurgiche)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Alberto BARBIERI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/41	40
289	2011	171500987	<b>Tirocinio</b> (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Gian Maria CAVALLINI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/30	20
290	2010	171500986	<b>Tirocinio</b> (modulo di Emergenze medico chirurgiche)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Bruno BEGLIOMINI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/41	40
291	2011	171500987	<b>Tirocinio</b> (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Giancarlo DELVECCHIO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/30	20
292	2010	171500985	<b>Tirocinio</b> (modulo di Oncologia medica)	MED/06	Massimo DOMINICI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/06	50
293	2011	171500987	<b>Tirocinio</b> (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche,	Non e' stato indicato il settore	Elisabetta GENOVESE <i>Prof. IIa fascia</i>	MED/32	16

		odontostomatologiche e dell'apparato visivo)	dell'attività formativa	<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
294	2010	171500986	<b>Tirocinio</b> (modulo di Emergenze medico chirurgiche)	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	Massimo GIRARDIS <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/41 40
295	2010	171500985	<b>Tirocinio</b> (modulo di Oncologia medica)	MED/06	Stefano LUMINARI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/06 50
296	2011	171500987	<b>Tirocinio</b> (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo)	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	Daniele MONZANI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/32 16
297	2010	171500985	<b>Tirocinio</b> (modulo di Oncologia medica)	MED/06	Federico PIACENTINI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/06 50
298	2011	171500987	<b>Tirocinio</b> (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo)	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	Livio PRESUTTI <i>Professore straord. a t.d. (art.1 comma 12 L. 230/05) Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/31 128
299	2012	171501042	<b>Tirocinio Patologia sistematica 3</b> (modulo di Patologia sistematica 3)	MED/14	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Giovanni GUARALDI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/17 70
300	2012	171501042	<b>Tirocinio Patologia sistematica 3</b> (modulo di Patologia sistematica 3)	MED/14	<b>Docente di riferimento</b> Giampaolo BIANCHI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/24 65
			<b>Tirocinio Patologia</b>		<b>Docente di riferimento</b>	

301	2012	171501042	<b>sistemica 3</b> (modulo di Patologia sistemica 3)	MED/14	Gianni CAPPELLI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/14	135
302	2012	171501042	<b>Tirocinio Patologia sistemica 3</b> (modulo di Patologia sistemica 3)	MED/14	Salvatore MICALI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/24	70
303	2012	171501042	<b>Tirocinio Patologia sistemica 3</b> (modulo di Patologia sistemica 3)	MED/14	Cristina MUSSINI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/17	65
304	2013	171500792	<b>Tirocinio patologia sistemica 1</b> (modulo di Patologia sistemica 1)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Roberto MARASCA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/15	75
305	2013	171500792	<b>Tirocinio patologia sistemica 1</b> (modulo di Patologia sistemica 1)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Marco SEBASTIANI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/16	90
306	2013	171500792	<b>Tirocinio patologia sistemica 1</b> (modulo di Patologia sistemica 1)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Mario LUPPI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/15	30
307	2013	171500792	<b>Tirocinio patologia sistemica 1</b> (modulo di Patologia sistemica 1)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Fittizio DOCENTE		75
308	2013	171500792	<b>Tirocinio patologia sistemica 1</b> (modulo di Patologia sistemica 1)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Clodoveo FERRI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/16	90
			<b>Tirocinio patologia sistemica 1</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Franco NARNI <i>Prof. IIa fascia</i>		



309	2013	171500792 (modulo di Patologia sistemica 1)	settore dell'attivita' formativa	<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/15	60
310	2013	<b>Tirocinio patologia sistemica 1</b> (modulo di Patologia sistemica 1)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Giovanni PELLACANI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/35	135
311	2013	<b>Tirocinio patologia sistemica 1</b> (modulo di Patologia sistemica 1)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Leonardo POTENZA <i>Ricercatore a t.d. (art.1 comma 14 L. 230/05) Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/15	30
312	2013	<b>Tirocinio patologia sistemica 1</b> (modulo di Patologia sistemica 1)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Gilda SANDRI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/16	90
313	2012	<b>Tirocinio patologia sistemica 2</b> (modulo di Patologia sistemica 2)	MED/10	Enrico CLINI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/10	90
314	2012	<b>Tirocinio patologia sistemica 2</b> (modulo di Patologia sistemica 2)	MED/10	Leonardo FABBRI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/10	90
315	2012	<b>Tirocinio patologia sistemica 2</b> (modulo di Patologia sistemica 2)	MED/10	Roberto LONARDI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/22	45
316	2012	<b>Tirocinio patologia sistemica 2</b> (modulo di Patologia sistemica 2)	MED/10	Uliano MORANDI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/21	90
317	2012	<b>Tirocinio patologia sistemica 2</b> (modulo di Patologia sistemica 2)	MED/10	Roberto PARRAVICINI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/23	45
318	2012	<b>Tirocinio patologia sistemica 2</b> (modulo di Patologia sistemica 2)	MED/10	Rosario ROSSI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/11	45

		sistemica 2)			<i>Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
319	2012	171501041	<b>Tirocinio patologia sistemica 2</b> (modulo di Patologia sistemica 2)	MED/10	Alessandro STEFANI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/21	90
320	2012	171501041	<b>Tirocinio patologia sistemica 2</b> (modulo di Patologia sistemica 2)	MED/10	Emma TARABINI CASTELLANI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/11	45
321	2012	171501043	<b>Tirocinio patologia sistemica 4</b> (modulo di Patologia sistemica 4)	MED/12	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Vincenzo ROCHIRA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/13	80
322	2012	171501043	<b>Tirocinio patologia sistemica 4</b> (modulo di Patologia sistemica 4)	MED/12	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Manuela SIMONI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/13	37
323	2012	171501043	<b>Tirocinio patologia sistemica 4</b> (modulo di Patologia sistemica 4)	MED/12	<b>Docente di riferimento</b> Erica VILLA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/12	162
324	2012	171501047	<b>Urologia</b> (modulo di Patologia sistemica 3)	MED/24	<b>Docente di riferimento</b> Giampaolo BIANCHI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/24	4
325	2012	171501047	<b>Urologia</b> (modulo di Patologia sistemica 3)	MED/24	Salvatore MICALI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/24	4

ore totali 9904

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Discipline generali per la formazione del medico	MED/03 Genetica medica <i>Genetica medica (5 anno) - 2 CFU</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale <i>Psicologia (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Psicologia (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Psicologia (4 anno) - 3 CFU</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>Fisica (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>Fisica (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 3 CFU</i>	35	21	14 - 22
	<i>Fisica (4 anno) - 1 CFU</i>			
	BIO/13 Biologia applicata <i>Biologia e genetica (1 di 2) (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 4 CFU</i>			
	<i>Biologia e genetica (1 di 2) (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 4 CFU</i>			
	<i>Biologia e genetica (Categoria Amministrativa CADETTI) (2 anno) - 6 CFU</i>			
<i>Biologia e genetica (Categoria Amministrativa non CADETTI) (2 anno) - 6 CFU</i>				
<i>Biologia applicata (2 anno) - 1 CFU</i>				
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica <i>Chimica generale (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 4 CFU</i>			
	<i>Chimica generale (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 4 CFU</i>			
	<i>Chimica organica e propedeutica biochimica (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>Chimica organica e propedeutica biochimica (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 3 CFU</i>	32	16	16 - 28
	<i>Chimica biologica (Categoria Amministrativa</i>			

CADETTI) (1 anno) - 3 CFU  
 Chimica biologica (Categoria Amministrativa  
 CADETTI) (1 anno) - 6 CFU  
 Chimica biologica (Categoria Amministrativa  
 non CADETTI) (1 anno) - 6 CFU  
 Chimica biologica (Categoria Amministrativa  
 non CADETTI) (1 anno) - 3 CFU

BIO/17 Istologia

Istologia ed embriologia (a) (Categoria  
 Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 5 CFU  
 Istologia ed embriologia (a) (Categoria  
 Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 5 CFU

BIO/16 Anatomia umana

Anatomia umana I (a) (Categoria Amministrativa  
 CADETTI) (1 anno) - 4 CFU

Anatomia umana I (a) (Categoria Amministrativa  
 non CADETTI) (1 anno) - 4 CFU

Morfologia umana

Anatomia umana I (b) (Categoria Amministrativa  
 CADETTI) (1 anno) - 3 CFU 38 19 16 -  
 28

Anatomia umana I (b) (Categoria Amministrativa  
 non CADETTI) (1 anno) - 3 CFU

Anatomia umana II (Categoria Amministrativa  
 CADETTI) (2 anno) - 4 CFU

Anatomia umana II (Categoria Amministrativa  
 CADETTI) (2 anno) - 3 CFU

Anatomia umana II (Categoria Amministrativa  
 non CADETTI) (2 anno) - 3 CFU

Anatomia umana II (Categoria Amministrativa  
 non CADETTI) (2 anno) - 4 CFU

ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica

Informatica (Categoria Amministrativa  
 CADETTI) (1 anno) - 3 CFU

Informatica (Categoria Amministrativa non  
 CADETTI) (1 anno) - 3 CFU

Biongegneria (2 anno) - 1 CFU

Funzioni biologiche integrate di  
 organi, sistemi e apparati umani

Tecnologie biomediche (4 anno) - 1 CFU 25 17 14 -  
 22

BIO/09 Fisiologia

Fisiologia umana I (Categoria Amministrativa  
 CADETTI) (2 anno) - 5 CFU

Fisiologia umana I (Categoria Amministrativa  
 non CADETTI) (2 anno) - 5 CFU

Fisiologia umana II (Categoria Amministrativa  
 non CADETTI) (2 anno) - 7 CFU

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 60)**

**Totale attività di Base**

73 60 -  
 100

Attività caratterizzanti	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>Microbiologia e virologia (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/04 Patologia generale <i>Fisiopatologia generale (Categoria Amministrativa non CADETTI) (2 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>Immunologia (3 anno) - 3 CFU</i>	19	19	18 - 28
	<i>Patologia generale a (3 anno) - 4 CFU</i>			
	<i>Patologia generale b (3 anno) - 4 CFU</i>			
	<i>Patologia generale c (3 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Immunologia clinica (4 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata <i>Epidemiologia a (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/18 Chirurgia generale <i>Semeotica chirurgica - chirurgia generale (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/15 Malattie del sangue <i>Malattie del sangue (3 anno) - 2 CFU</i>			
MED/14 Nefrologia <i>Nefrologia (4 anno) - 2 CFU</i>				
MED/13 Endocrinologia <i>Endocrinologia (4 anno) - 1 CFU</i>				
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare <i>Semeotica medica - malattie apparato cardiovascolare (3 anno) - 1 CFU</i>	14	14	14 - 22
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio <i>Semeotica medica - malattie apparato respiratorio (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/09 Medicina interna <i>Semeotica medica - medicina</i>			

	<i>interna (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/08 Anatomia patologica			
	<i>Anatomia patologica IV modulo (5 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/06 Oncologia medica			
	<i>Oncologia medica (6 anno) - 1 CFU</i>			
	BIO/14 Farmacologia			
	<i>Farmacologia I a (4 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/08 Anatomia patologica			
	<i>Anatomia patologica (2 di 4) (4 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	<i>Microbiologia e virologia (2 anno) - 2 CFU</i>	8	8	8 -
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	<i>Microbiologia e virologia (3 anno) - 1 CFU</i>			14
	<i>Microbiologia clinica (4 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/05 Patologia clinica			
	<i>Patologia clinica (4 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/25 Psichiatria			
	<i>Psichiatria (5 anno) - 3 CFU</i>			
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
	<i>Psicologia clinica a (3 anno) - 1 CFU</i>	5	5	4 - 8
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento				
	BIO/14 Farmacologia			
	<i>Farmacologia 2 a (5 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/27 Neurochirurgia			
	<i>Neurochirurgia (5 anno) - 1 CFU</i>			
Discipline neurologiche		7	7	6 - 8
	MED/26 Neurologia			
	<i>Malattie del sistema nervoso (5 anno) - 6 CFU</i>			
	MED/35 Malattie cutanee e veneree			
	<i>Malattie cutanee e veneree (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/29 Chirurgia maxillofacciale			
	<i>Chirurgia maxillo-facciale (5 anno) - 1 CFU</i>			

	MED/24 Urologia				
	<i>Urologia (4 anno) - 1 CFU</i>				
	MED/23 Chirurgia cardiaca				
	<i>Chirurgia cardiaca (4 anno) - 1 CFU</i>				
	MED/22 Chirurgia vascolare				
	<i>Chirurgia vascolare (4 anno) - 1 CFU</i>				
	MED/21 Chirurgia toracica				
	<i>Chirurgia toracica (4 anno) - 1 CFU</i>				
	MED/19 Chirurgia plastica				
	<i>Chirurgia plastica (6 anno) - 1 CFU</i>				
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	MED/17 Malattie infettive				
	<i>Malattie infettive (4 anno) - 2 CFU</i>	20	20	20 - 32	
	MED/16 Reumatologia				
	<i>Malattie del sistema immunitario e reumatologia (3 anno) - 2 CFU</i>				
	MED/12 Gastroenterologia				
	<i>Gastroenterologia (4 anno) - 2 CFU</i>				
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare				
	<i>Malattie dell'apparato cardiovascolare (4 anno) - 2 CFU</i>				
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio				
	<i>Malattie dell'apparato respiratorio (4 anno) - 2 CFU</i>				
	MED/06 Oncologia medica				
	<i>Oncologia medica (6 anno) - 1 CFU</i>				
	M-PSI/08 Psicologia clinica				
	<i>Psicologia clinica (5 anno) - 1 CFU</i>				
	MED/32 Audiologia				
	<i>Audiologia (5 anno) - 1 CFU</i>				
	MED/31 Otorinolaringoiatria				
	<i>Otorinolaringoiatria (5 anno) - 2 CFU</i>				
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/30 Malattie apparato visivo	6	6	6 -	



	<i>Malattie dell'apparato visivo (5 anno) - 2 CFU</i>			10
	MED/28 Malattie odontostomatologiche			
	<i>Malattie odontostomatologiche (5 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
	<i>Medicina fisica e riabilitativa (5 anno) - 1 CFU</i>			
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	<i>Medicina fisica e riabilitativa (5 anno) - 1 CFU</i>	5	5	4 - 7
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	<i>Malattie apparato locomotore (5 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/18 Chirurgia generale			
	<i>Chirurgia generale (4 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Chirurgia generale a (6 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>Chirurgia generale c (6 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/09 Medicina interna			
	<i>Medicina generale e cure primarie (2 di 4) (4 anno) - 1 CFU</i>			
Clinica generale medica e chirurgica	<i>Metodologie mediche (6 anno) - 1 CFU</i>	19	19	18 - 25
	<i>Gerontologia e geriatria (6 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Medicina generale c (6 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Medicina interna (6 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>Medicina Interna I semestre (6 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Terapia medica (6 anno) - 1 CFU</i>			
	BIO/14 Farmacologia			
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	<i>Farmacologia I b (4 anno) - 4 CFU</i>	7	7	6 - 12
	<i>Farmacologia 2 c (5 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/39 Neuropsichiatria infantile			
	<i>Neuropsichiatria infantile (5</i>			

	<i>anno) - 1 CFU</i>			
Discipline pediatriche	MED/38 Pediatria generale e specialistica <i>Pediatria generale e specialistica (5 anno) - 4 CFU</i>	6	6	6 - 10
	MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile <i>Chirurgia pediatrica ed infantile (5 anno) - 1 CFU</i>			
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/40 Ginecologia e ostetricia <i>Ginecologia ed ostetricia (5 anno) - 4 CFU</i>	5	5	5 - 10
	MED/13 Endocrinologia <i>Endocrinologia (4 anno) - 1 CFU</i>			
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/08 Anatomia patologica <i>Anatomia patologica (3 di 4) (4 anno) - 4 CFU</i>	6	6	6 - 12
	<i>Anatomia patologica V (5 anno) - 2 CFU</i>			
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>Diagnostica per immagini a (4 anno) - 1 CFU</i>	4	4	3 - 8
	<i>Diagnostica per immagini b (4 anno) - 3 CFU</i>			
Emergenze medico-chirurgiche	MED/41 Anestesiologia <i>Anestesiologia (6 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/18 Chirurgia generale <i>Chirurgia d'urgenza (6 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare <i>Metodologie mediche (1 di 4) (2 anno) - 1 CFU</i>	5	5	5 - 8
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro	MED/09 Medicina interna <i>Medicina d'urgenza (6 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/44 Medicina del lavoro <i>Medicina del lavoro (4 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/43 Medicina legale <i>Medicina legale (6 anno) - 5 CFU</i>	8	8	7 -

e scienze medico legali	MED/42 Igiene generale e applicata			12
	<i>Igiene generale e applicata (3 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Igiene generale applicata (4 anno) - 1 CFU</i>			
Medicina di comunità	MED/42 Igiene generale e applicata			
	<i>Igiene generale e applicata b (5 anno) - 1 CFU</i>	2	2	2 - 5
	MED/09 Medicina interna			
	<i>Medicina interna (5 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			
	<i>Scienze tecniche dietetiche applicate (6 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche			
	<i>Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche (5 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/44 Medicina del lavoro			
	<i>Medicina del lavoro (3 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Medicina del lavoro (4 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/43 Medicina legale			
	<i>Deontologia e etica medica (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	<i>Epidemiologia b (3 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Epidemiologia c (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/41 Anestesiologia			
	<i>Anestesiologia (5 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/25 Psichiatria			
	<i>Psichiatria (5 anno) - 1 CFU</i>			
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	MED/16 Reumatologia			
	<i>Semeotica medica - reumatologia (3 anno) - 1 CFU</i>	23	21	20 - 35
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	<i>Microbiologia e virologia (3 anno) - 1 CFU</i>			

	MED/06 Oncologia medica			
	<i>Oncologia medica (6 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/05 Patologia clinica			
	<i>Patologia clinica (3 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/17 Istologia			
	<i>Istologia ed embriologia (b) (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Istologia ed embriologia (b) (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/14 Farmacologia			
	<i>Farmacologia I c (4 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Farmacologia 2 b (5 anno) - 1 CFU</i>			
	BIO/09 Fisiologia			
	<i>Fisiologia umana II (Categoria Amministrativa non CADETTI) (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Fisiologia umana II (Categoria Amministrativa non CADETTI) (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	<i>Igiene generale e applicata (3 anno) - 4 CFU</i>			
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	MED/02 Storia della medicina			
	<i>Storia della medicina (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 1 CFU</i>	6	5	5 - 9
	<i>Storia della medicina (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/01 Statistica medica			
	<i>Statistica medica (3 anno) - 3 CFU</i>			
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	15	15	15 - 20
	<i>Inglese II semestre (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>Inglese I semestre (1 anno) - 6 CFU</i>			
	MED/09 Medicina interna			
	<i>Medicina generale e cure</i>			

Medicina delle attività motorie e del benessere	<i>primarie (1 di 4) (3 anno) - 1 CFU</i>	2	2	2 - 7
	<i>Medicina generale b (6 anno) - 1 CFU</i>			

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 180 (minimo da D.M. 180)**

<b>Totale attività caratterizzanti</b>		189	-	302
--	--	-----	---	-----

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
	BIO/09 Fisiologia			
	<i>Fisiologia (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Neurofisiologia (4 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/16 Anatomia umana			
	<i>Anatomia umana I (c) (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Anatomia umana I (c) (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 2 CFU</i>			
Attività formative affini o integrative	<i>Anatomia umana II (Categoria Amministrativa CADETTI) (2 anno) - 2 CFU</i>	16	12	12 - 12
	<i>Anatomia umana II (Categoria Amministrativa non CADETTI) (2 anno) - 2 CFU</i>			12
	BIO/19 Microbiologia generale			
	<i>Microbiologia generale (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/04 Patologia generale			
	<i>Immunopatologia (3 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Patologia generale e immunologia (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/08 Anatomia patologica			
	<i>Anatomia patologica (1 di 4) (3 anno) - 2 CFU</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			12	12 - 12
<b>Altre attività</b>			<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente			8	8 - 8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		18	18 - 18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c 18			
	Ulteriori conoscenze linguistiche		-	-
	Abilità informatiche e telematiche		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento		60	60 - 60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel			

mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 60		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>	86	86 - 86
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo 360</b>		
<b>CFU totali inseriti</b>	360	338 - 500



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

## Note relative alle attività di base

## Note relative alle altre attività

La conoscenza della lingua straniera viene accertata alla fine del corso di Lingua e traduzione - lingua inglese mediante il superamento del relativo esame.

## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

BIO/09: a completamento dell'insegnamento di Fisiologia umana del II anno, alcuni argomenti, in particolare di Neurofisiologia, verranno trattati nel secondo triennio prima che lo studente affronti lo studio delle corrispondenti materie cliniche, al fine di ottimizzarne l'apprendimento.

BIO/16: a completamento dell'insegnamento di Anatomia umana di base, fornito nel primo biennio, alcuni argomenti di Anatomia umana normale verranno approfonditi successivamente, prima che lo studente affronti lo studio delle materie cliniche, al fine di ottimizzarne l'apprendimento. A titolo di esempio si precisa che verranno somministrati approfondimenti sia di Anatomia microscopica, funzionali a materie cliniche quali la Endocrinologia, sia di Anatomia macroscopica e topografica, funzionali alle discipline chirurgiche.

MED/04: a completamento dell'insegnamento di Patologia generale al III anno, alcuni argomenti relativi a processi infiammatori e tumorali saranno sviluppati in corrispondenza di insegnamenti del II triennio.

MED/08: a completamento dell'insegnamento di Anatomia patologica al IV anno, la diagnostica preventiva delle lesioni precancerose e delle neoplasie dell'apparato genitale femminile (PAP-test, classificazione Bethesda) verrà trattata in corrispondenza dell'insegnamento di Ginecologia e Ostetricia al V anno.

## Note relative alle attività caratterizzanti

## Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica MED/03 Genetica medica	14	22	-
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare	16	28	-
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia	16	28	-
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia ING-IND/34 Bioingegneria industriale ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	14	22	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 60:		60		
<b>Totale Attività di Base</b>		60 - 100		

### Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	18	28	-
	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia			



MED/13 Endocrinologia  
MED/14 Nefrologia  
MED/15 Malattie del sangue  
MED/16 Reumatologia  
MED/17 Malattie infettive  
MED/18 Chirurgia generale  
MED/24 Urologia

Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e  
sistematica medico-chirurgica

14 22 -

	MED/42 Igiene generale e applicata			
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali	8	14	-
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/25 Psichiatria MED/39 Neuropsichiatria infantile	4	8	-
Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/37 Neuroradiologia	6	8	-
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/03 Genetica medica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/19 Chirurgia plastica MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/24 Urologia MED/29 Chirurgia maxillofacciale MED/35 Malattie cutanee e veneree	20	32	-
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia	6	10	-
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	4	7	-

Clinica generale medica e chirurgica	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	18	25	-
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/25 Psichiatria	6	12	-
Discipline pediatriche	MED/03 Genetica medica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile	6	10	-
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/03 Genetica medica MED/05 Patologia clinica MED/13 Endocrinologia MED/24 Urologia MED/40 Ginecologia e ostetricia	5	10	-
Discipline anatomico-patologiche e correlazioni anatomico-cliniche	MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	6	12	-
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia	3	8	-
Emergenze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/18 Chirurgia generale MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/25 Psichiatria MED/33 Malattie apparato locomotore MED/41 Anestesiologia	5	8	-
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	7	12	-
Medicina di comunità	MED/09 Medicina interna MED/17 Malattie infettive MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/42 Igiene generale e applicata	2	5	-
	BIO/09 Fisiologia			

Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze

BIO/14 Farmacologia			
BIO/16 Anatomia umana			
BIO/17 Istologia			
MED/03 Genetica medica			
MED/04 Patologia generale			
MED/05 Patologia clinica			
MED/06 Oncologia medica			
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
MED/08 Anatomia patologica			
MED/09 Medicina interna			
MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
MED/12 Gastroenterologia			
MED/13 Endocrinologia			
MED/14 Nefrologia			
MED/15 Malattie del sangue			
MED/16 Reumatologia			
MED/17 Malattie infettive			
MED/18 Chirurgia generale			
MED/19 Chirurgia plastica			
MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile			
MED/21 Chirurgia toracica			
MED/22 Chirurgia vascolare			
MED/23 Chirurgia cardiaca			
MED/24 Urologia			
MED/25 Psichiatria			
MED/26 Neurologia			
MED/27 Neurochirurgia			
MED/28 Malattie odontostomatologiche			
MED/29 Chirurgia maxillofacciale	20	35	-
MED/30 Malattie apparato visivo			
MED/31 Otorinolaringoiatria			
MED/32 Audiologia			
MED/33 Malattie apparato locomotore			
MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
MED/35 Malattie cutanee e veneree			
MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
MED/37 Neuroradiologia			
MED/38 Pediatria generale e specialistica			
MED/39 Neuropsichiatria infantile			
MED/40 Ginecologia e ostetricia			
MED/41 Anestesiologia			
MED/42 Igiene generale e applicata			
MED/43 Medicina legale			
MED/44 Medicina del lavoro			
MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			

	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	BIO/08 Antropologia IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-PSI/05 Psicologia sociale MED/02 Storia della medicina MED/42 Igiene generale e applicata SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale SPS/07 Sociologia generale	5	9	-
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	INF/01 Informatica L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale MED/01 Statistica medica MED/02 Storia della medicina	15	20	-
Medicina delle attività motorie e del benessere	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/13 Endocrinologia MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	2	7	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 180:		180		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		180 - 302		

## Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/09 - Fisiologia			
	BIO/16 - Anatomia umana			
	BIO/19 - Microbiologia generale	12	12	12
	MED/04 - Patologia generale			
	MED/08 - Anatomia patologica			
<b>Totale Attività Affini</b>				12 - 12

## Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		18	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60	60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		60	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		86 - 86	

## Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>360</b>
Range CFU totali del corso	338 - 500