



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Medicina e chirurgia (<i>IdSua:1529609</i>)
Nome del corso in inglese	Medicine and Surgery
Classe	LM-41 - Medicina e chirurgia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.cdlmedicina.unimore.it
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CAPPELLI Gianni
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Medicina diagnostica, clinica e di sanità pubblica Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AMOROTTI	Claudio	MED/18	PA	1	Caratterizzante
2.	BARALDI	Patrizia	ING-INF/06	PA	1	Base
3.	BENATTI	Piero	MED/09	RU	1	Caratterizzante
4.	BERTOLOTTI	Marco	MED/09	PO	.5	Caratterizzante
5.	BIANCHI	Giampaolo	MED/24	PO	1	Caratterizzante
6.	BORELLA	Paola	MED/42	PO	.5	Caratterizzante

7.	BORIANI	Giuseppe	MED/11	PO	.5	Caratterizzante
8.	CACCIARI	Cristina	M-PSI/01	PO	1	Base
9.	CAPPELLI	Gianni	MED/14	PA	1	Caratterizzante
10.	BARBIERI	Alberto	MED/41	PA	.5	Caratterizzante
11.	CAVALLINI	Gian Maria	MED/30	PA	1	Caratterizzante
12.	CHIARINI	Luigi	MED/29	PO	1	Caratterizzante
13.	CORRADINI	Elena	MED/09	PA	1	Caratterizzante
14.	COSSARIZZA	Andrea	MED/04	PO	.5	Caratterizzante
15.	D'AMICO	Roberto	MED/01	PA	.5	Base/Caratterizzante
16.	DE SANTIS	Giorgio	MED/19	PO	1	Caratterizzante
17.	DI BENEDETTO	Fabrizio	MED/18	PA	.5	Caratterizzante
18.	FARINETTI	Alberto	MED/18	PA	.5	Caratterizzante
19.	GELMINI	Roberta	MED/18	PA	1	Caratterizzante
20.	GIULIANI	Daniela	BIO/14	PA	.5	Caratterizzante
21.	GRANDE	Alexis	BIO/13	PA	.5	Base
22.	GUARALDI	Giovanni	MED/17	RU	.5	Caratterizzante
23.	GUARINI	Salvatore	BIO/14	PO	1	Caratterizzante
24.	IUGHETTI	Lorenzo	MED/38	PA	1	Caratterizzante
25.	LOSI	Lorena	MED/08	RU	.5	Caratterizzante
26.	LUI	Fausta	BIO/09	PA	.5	Base/Caratterizzante
27.	LUPPI	Mario	MED/15	PO	1	Caratterizzante
28.	MARASCA	Roberto	MED/15	PA	.5	Caratterizzante
29.	MARVERTI	Gaetano	BIO/10	PA	.5	Base
30.	MELETTI	Stefano	MED/26	RU	.5	Caratterizzante
31.	NICHELLI	Paolo Frigio	MED/26	PO	.5	Caratterizzante
32.	PALUMBO	Carla	BIO/16	PO	.5	Base/Caratterizzante
33.	PIETRANGELO	Antonello	MED/09	PO	1	Caratterizzante
34.	PORRO	Carlo Adolfo	BIO/09	PO	1	Base/Caratterizzante
35.	POZZI	Samantha	MED/09	PA	.5	Caratterizzante
36.	ROCHIRA	Vincenzo	MED/13	RU	.5	Caratterizzante
37.	RONCUCCI	Luca	MED/09	PA	.5	Caratterizzante
38.	SACCHI	Stefano	MED/09	PO	.5	Caratterizzante
39.	SEBASTIANI	Marco	MED/16	RU	.5	Caratterizzante

40.	SILINGARDI	Enrico	MED/43	PA	.5	Caratterizzante
41.	SIMONI	Manuela	MED/13	PO	.5	Caratterizzante
42.	TOMASI	Aldo	MED/05	PO	1	Caratterizzante
43.	TORRICELLI	Pietro	MED/36	PO	.5	Caratterizzante
44.	VENTURA	Paolo	MED/09	RU	1	Caratterizzante
45.	VILLA	Erica	MED/12	PO	1	Caratterizzante
46.	ZOLI	Michele	BIO/09	PO	.5	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

MONTAGNA LEONARD 165689@studenti.unimore.it 3202305491
 ZANONI ROSSANA 85870@studenti.unimore.it 3401251929
 BARBIERI EMILIANO 163235@studenti.unimore.it 3493156627
 SAMPOGNA VERONICA 85383@studenti.unimore.it 3280005891
 FOGLIANI MARCO 88552@studenti.unimore.it 3338216590
 PAVIA DARIO 167208@studenti.unimore.it 3349578680
 BRUZZICHES FRANCESCO 169946@studenti.unimore.it 3293167720
 WANG NING YU ELISA 185811@studenti.unimore.it 3465421380
 CROTTI LUCA 186744@studenti.unimore.it 3385329627
 PREZIOSO GIOVANNI 80758@studenti.unimore.it 3277873100

Gruppo di gestione AQ

GIANNI CAPPELLI
 ENRICO FIANDRI
 ROBERTA GELMINI
 FAUSTA LUI
 MARIATERESA MASCIA
 ALINA MASELLI
 VERONICA SAMPOGNA
 ELISA WANG NING YU

Tutor

Fabrizio DI BENEDETTO
 Cristina MUSSINI
 Gilda SANDRI
 Piero BENATTI
 Marco BERTOLOTTI
 Samantha POZZI
 Roberta GELMINI
 Claudio AMOROTTI
 Donatella MOSCA
 Roberto LONARDI
 Marco SEBASTIANI
 Lucia CARULLI
 Emma TARABINI CASTELLANI
 Carmen VANDELLI
 Luca RONCUCCI
 Giovanni TAZZIOLI
 Elena CORRADINI

Il Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia offre ai suoi iscritti una adeguata preparazione teorico-pratica in tutti i campi della medicina.

I laureati in Medicina e Chirurgia potranno quindi raggiungere un livello di autonomia professionale ed operativa tale da affrontare e risolvere responsabilmente i problemi sanitari dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo. Potranno acquisire tutte le professionalità di base nel campo della medicina interna, chirurgia generale, pediatria, ostetricia e ginecologia, nonché di specialità medico-chirurgiche, e la capacità di rilevare e valutare criticamente da un punto di vista clinico, ed in una visione unitaria, estesa anche alla dimensione socioculturale, i dati relativi allo stato di salute e di malattia del singolo individuo.

I laureati svilupperanno conoscenze e capacità di comprensione tali da consentir loro di elaborare e/o applicare idee originali, nel contesto della ricerca biomedica e traslazionale.

Saranno, peraltro, in grado di ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita, e identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica.

Cosa si studia

Il corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia si articola su sei anni e 36 corsi integrati. Durante il primo biennio, si affrontano prevalentemente le scienze di base come ad esempio la biologia e genetica, la chimica biologica, l'istologia, l'anatomia, la fisiologia umana e la fisiopatologia.

A partire dal terzo anno si iniziano a studiare tutte le discipline cliniche, quali ad esempio la medicina interna, la chirurgia generale, la pediatria, la ginecologia, la neurologia, la psichiatria e le specialità mediche e chirurgiche quali ad esempio cardiologia, pneumologia, dermatologia, malattie del sistema visivo, ortopedia, chirurgia cardio-toraco-vascolare. Si affrontano anche le discipline proprie della sanità pubblica, quali ad esempio l'igiene generale e applicata, la medicina legale e la medicina del lavoro. Vengono inoltre studiati i fondamenti delle principali metodiche di laboratorio e di diagnostica per immagini, ed i principi delle applicazioni alla medicina delle tecnologie biomediche.

Come si studia

Parallelamente alle lezioni frontali in aula e in laboratorio lo studente svolge attività formative professionalizzanti, presso strutture assistenziali universitarie e convenzionate. Parte del tirocinio verrà svolto anche sul territorio, presso gli ambulatori dei medici di medicina generale e le strutture territoriali del servizio sanitario regionale. Vengono valorizzati i vari aspetti del rapporto con il paziente, anche sotto l'aspetto psicologico, e della comunicazione con i familiari; la capacità di collaborare con diverse figure professionali in attività sanitarie di gruppo; la capacità di riconoscere i problemi sanitari della comunità e di intervenire in modo competente.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

15/02/2015

E' stato organizzata una nuova consultazione con le parti interessate congiuntamente con tutti i corsi di studio delle professioni sanitarie Unimore al fine di ottenere maggiore partecipazione e risonanza dell'evento per il giorno 12 febbraio 2015 presso la sede del centro servizi della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Agli invitati è stato distribuito anche un questionario ad hoc (in lingua inglese per le parti interessate internazionali) onde documentare le aspettative ed eventuali richieste di integrazione e modifiche dell'offerta formativa dei corsi relativamente ai bisogni delle parti interessate consultate.

Per l'elenco degli invitati e dei presenti all'incontro del 12 Febbraio 2015 vedi allegato.

Nell'incontro è emerso il gradimento per l'iniziativa e la disponibilità ad incontri più frequenti. Le principali osservazioni emerse riguardano

- a) La necessità di migliorare gli aspetti di approccio e relazione con il malato permettendo allo studente del CdL maggiori esperienze dirette di approccio/comunicazione al paziente.
- b) Lo sviluppo più ampio di tematiche bioetiche, di economia sanitaria, di conoscenza del Codice deontologico, dei profili di responsabilità in ambito sanitario.
- c) La presentazione del sistema sanitario come un servizio a rete e quindi della necessità di offrire strumenti per la integrazione ospedale/territorio e per lo sviluppo di competenze interprofessionali.
- d) La necessità di una formazione specifica in metodologia della ricerca per avere basi autonome di analisi dei processi di innovazione/ricerca.
- e) il suggerimento a potenziare la formazione su piattaforme elettroniche (FAD).
- f) la necessità di migliori collegamenti del trasporto pubblico tra le sedi formative del CdS.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: aziendepresenti_12.02.2015

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

17/03/2016

Le consultazione con le Parti Interessate, svoltesi il 15 dicembre 2015 presso Palazzo Dossetti di Reggio Emilia, a cui hanno partecipato componenti studentesche, rappresentanti della Sanità Pubblica e privata e Associazioni di pazienti, come da elenco contenuto nel verbale allegato.

Gli argomenti discussi, derivanti in parte dalle risposte pervenute ai questionari inviati in precedenza, si sono focalizzati sui seguenti aspetti:

- a) maggiore implementazione di conoscenza pratica con omogeneizzazione della attività formativa professionalizzante,
- b) opportunità di formazione dei formatori o tutor,

- c) acquisizione di capacità di lavoro in team,
d) incremento dell'autonomia professionale pratica con acquisizione anche di conoscenze di Scienze Infermieristiche,
e) acquisizione di esperienze pratiche di approccio alla multimorbidità, alla cronicità ed alla continuità di cura.
- Vi è stato un generale apprezzamento dell'Offerta Formativa del CdL e l'auspicio che l'incontro con le Parti Interessate e il loro coinvolgimento, venga organizzato con regolare periodicità.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: VERBALE GENERALE INCONTRO CON PARTI INTERESSATE

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Medico chirurgo

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati magistrali in Medicina e Chirurgia esercitano la professione medica nell'ambito delle norme e delle definizioni stabilite dall'Unione Europea. La laurea magistrale in medicina e chirurgia costituisce requisito di accesso alle Scuole di Specializzazione di area medica ed ai Corsi di formazione dei medici di medicina generale. I laureati debbono essere in grado di:

- Interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie.
- Individuare il comportamento umano normale e anormale.
- Indicare i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico e sociale.
- Ricordare i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo.
- Descrivere il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità.
- Illustrare l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche.
- Richiamare le conoscenze essenziali relative all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute.
- Correlare i principi dell'azione dei farmaci le loro indicazioni con l'efficacia delle varie terapie farmacologiche.
- Attuare al livello richiesto all'inizio dell'esercizio professionale i principali interventi biochimici, farmacologici, chirurgici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione e nelle cure di tipo terminale.
- Raccogliere correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale.
- Effettuare un esame dello stato fisico e mentale.
- Eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema.
- Eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate, allo scopo di salvaguardare la vita e applicare i principi della medicina basata sull'evidenza.
- Esercitare il corretto giudizio clinico.
- Riconoscere ogni condizione che metta in pericolo imminente la vita del paziente.
- Gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni.
- Curare e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia.
- Individuare i problemi prevalenti di salute e consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali.
- Fornire le indicazioni per l'utilizzo appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalità terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute.

Inoltre i laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, di comprendere e di risolvere i problemi attinenti anche a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari così da esercitare le competenze cliniche necessarie ad affrontare le complessità dei problemi di salute della popolazione e della loro cura.

competenze associate alla funzione:

Medico Chirurgo

sbocchi occupazionali:

I laureati nel Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia svolgeranno l'attività di medico-chirurgo nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e biomedici.

Sono oggetto della professione di Medico Chirurgo le attività inerenti la diagnosi e la terapia di tutti gli stati morbosi organici e funzionali dell'uomo, le attività di prevenzione, sia individuale che collettiva. Gli sbocchi occupazionali normalmente offerti al laureato magistrale in medicina e chirurgia sono forniti da:

Ambulatori pubblici e privati,

Ospedali e centri specialistici,

Università e Centri di ricerca,

Organizzazioni sanitarie ed umanitarie nazionali ed internazionali.

QUADRO A2.b**Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)****1. Medici generici - (2.4.1.1.0)****QUADRO A3.a****Conoscenze richieste per l'accesso**

17/02/2015

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere al corso dovrebbero comprendere: buona capacità al contatto umano, buona capacità al lavoro di gruppo, abilità ad analizzare e risolvere i problemi, abilità ad acquisire autonomamente nuove conoscenze ed informazioni riuscendo a valutarle criticamente (Maastricht, 1999). Oltre alle conoscenze scientifiche utili per la frequenza del primo anno di corso, dovrebbe quindi possedere anche buone attitudini e valide componenti motivazionali, importanti per la formazione di un "buon medico" che sappia relazionarsi correttamente con le responsabilità sociali richieste dalle Istituzioni. Per essere ammessi al corso occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. E' altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale da apposito decreto ministeriale.

QUADRO A3.b**Modalità di ammissione**

17/03/2016

L'accesso al corso è pre-programmato.

Il numero dei posti disponibili è definito annualmente sulla base del fabbisogno stimato dalle autorità sanitarie locali e nazionali e rapportato alla capacità didattica della struttura.

Di norma il numero dei posti disponibili è stabilito annualmente e, indicato nel bando per l'iscrizione al test di ammissione.

L'accesso è regolato da esame di ammissione con graduatoria nazionale.

Ai fini del raggiungimento degli obiettivi didattici sopra indicati, il corso di laurea magistrale a ciclo unico prevede 360 CFU complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali. Il corso è organizzato in 12 semestri e 36 corsi integrati; a questi sono assegnati specifici CFU dal Consiglio della struttura didattica in osservanza di quanto previsto nella tabella delle attività formative indispensabili. Ad ogni CFU corrisponde un impegno studente di 25 ore, di cui di norma non più di 12,5 ore di lezione frontale negli ambiti disciplinari di base, caratterizzanti e affini, o di didattica teorico-pratica (seminario, laboratorio, esercitazione), oppure 25 ore di studio assistito all'interno della struttura didattica. Ad ogni CFU professionalizzante (tirocini formativi e di orientamento) corrispondono 25 ore di didattica frontale così come ad ogni CFU per le attività a scelta dello studente e per la prova finale. Il Consiglio del corso determina nel "Manifesto degli Studi" e riporta nella "Guida dello Studente" l'articolazione dei corsi integrati nei semestri, i relativi CFU, il "core curriculum", gli obiettivi dell'apprendimento (compresi quelli relativi ai CFU dell'attività di tipo professionalizzante) specifici di ogni corso integrato e la tipologia delle verifiche di profitto. Le verifiche di profitto, in numero non superiore a 36, sono programmate dal competente Consiglio del corso nei periodi di interruzione delle attività didattiche frontali. La verifica di profitto, superata positivamente, dà diritto all'acquisizione dei CFU corrispondenti.

Missione specifica del corso

La missione del corso si identifica con la formazione di un medico a livello professionale iniziale con una cultura biomedico-psico-sociale, che possieda una visione multidisciplinare ed integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia, con una educazione orientata alla comunità, al territorio e fundamentalmente alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute, e con una cultura umanistica nei suoi risvolti di interesse medico; tale missione specifica risponde in maniera più adeguata alle nuove esigenze di cura e salute, in quanto centrata non soltanto sulla malattia, ma soprattutto sull'uomo ammalato, considerato nella sua globalità di soma e psiche ed inserito nel contesto sociale.

La formazione medica così orientata è inoltre vista come il primo segmento di un'educazione che deve durare nel tempo, ed in quest'ottica sono state calibrate le conoscenze che lo studente deve acquisire in questa fase, dando giusta importanza all'autoapprendimento, alle esperienze non solo in ospedale ma anche nel territorio, all'epidemiologia, per lo sviluppo del ragionamento clinico e della cultura della prevenzione.

Le caratteristiche qualificanti del medico che si intende formare comprendono:

- 1) Buona capacità al contatto umano (communication skills);
- 2) Capacità di autoapprendimento e di autovalutazione (continuing education);
- 3) Abilità ad analizzare e risolvere in piena autonomia i problemi connessi con la pratica medica insieme ad una buona pratica clinica basata sulle evidenze scientifiche (evidence based medicine);
- 4) Abitudine all'aggiornamento costante delle conoscenze e delle abilità, ed il possesso delle basi metodologiche e culturali atte all'acquisizione autonoma ed alla valutazione critica delle nuove conoscenze ed abilità (continuing professional development);
- 5) Buona pratica di lavoro interdisciplinare ed interprofessionale (interprofessional education);
- 6) Conoscenza approfondita dei fondamenti metodologici necessari per un corretto approccio alla ricerca scientifica in campo medico, insieme all'uso autonomo delle tecnologie informatiche indispensabili nella pratica clinica.

Il progetto didattico specifico, il metodo di insegnamento

Le parole chiave del metodo didattico adottato, utili al raggiungimento delle caratteristiche qualificanti attese, prevedono l'integrazione orizzontale e verticale dei saperi, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e in seguito prevalentemente centrato sulla capacità di affrontare problemi (problem oriented learning), il contatto precoce con il paziente, una buona acquisizione dell'abilità clinica insieme ad una buona acquisizione dell'abilità al contatto umano.

Il corso prevede un'organizzazione didattica fortemente integrata, flessibile e modificabile, vero e proprio laboratorio di sperimentazione scientifica, con l'intenzione di promuovere negli studenti la capacità di acquisire conoscenze non in modo frammentario bensì integrato, e di mantenerle vive non solo a breve ma anche a più lungo termine. Lo studente è quindi considerato perno del processo formativo, sia nella progettazione didattica che nel miglioramento dell'intero curriculum, allo

scopo di potenziarne l'autonomia d'iniziativa.

Una solida base di conoscenza clinica è inoltre assicurata allo studente attraverso l'organizzazione di tirocini certificati basati sulla didattica tutoriale, insieme con una forte comprensione del metodo medico-scientifico e delle scienze umane. Una vera competenza professionale si raggiunge, a nostro avviso, solo dopo una lunga consuetudine al contatto col paziente, che viene promossa sin dal primo anno di corso ed integrata alle scienze di base e cliniche, lungo tutto il loro percorso formativo attraverso un ampio utilizzo delle attività tutoriali.

Nel progetto didattico del corso viene proposto il giusto equilibrio d'integrazione tra: 1) scienze di base, che debbono essere ampie e prevedere la conoscenza della biologia evuzionistica e della complessità biologica finalizzata alla conoscenza della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni di salute, 2) pratica medica clinica e metodologica, che deve essere particolarmente solida, attraverso un ampio utilizzo della didattica tutoriale capace di trasformare la conoscenza teorica in vissuto personale e di costruire la propria scala di valori e interessi, 3) scienze umane, che debbono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico.

Molti dei contenuti essenziali del progetto didattico del corso integrano le European specifications for global standards in medical education della World Federation on Medical Education in tema di standard internazionali di base e di sviluppo della qualità nel campo dell'educazione biomedica (WFME Office, University of Copenhagen, 2007).

Le caratteristiche peculiari del corso finalizzate al raggiungimento degli obiettivi generali, intermedi e specifici sono così sintetizzate:

- 1) Nell'ambito di quanto previsto dalla legislazione vigente, la programmazione degli obiettivi, dei programmi e dell'insegnamento è multidisciplinare.
- 2) Il metodo d'insegnamento attuato è interattivo e multidisciplinare, con l'integrazione quotidiana di scienze di base e discipline cliniche ed un precoce coinvolgimento clinico degli studenti, che vengono subito orientati ad un corretto approccio con il paziente (sin dal I anno di corso, con l'apprendimento della metodologia per condurre l'anamnesi psico-sociale al letto del paziente, e nel II anno di corso con l'acquisizione delle tecniche di basic life support). I problemi delle scienze di base e quelli d'ambito clinico sono quindi affrontati in tutti gli anni di corso (total integration model), anche se in proporzioni diverse, ma con una visione unitaria e fortemente integrata, anche attraverso l'uso di didattica a più voci e l'apprendimento basato sui problemi e sulla loro soluzione con l'assunzione di decisioni appropriate.
- 3) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi di base fatta prioritariamente sulla rilevanza di ciascun obiettivo nel quadro della biologia umana e sulla propedeuticità rispetto alle tematiche cliniche attuali o prevedibili, con particolare attenzione alla componente riguardante la metodologia scientifica.
- 4) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi caratterizzanti fatta prioritariamente sulla base dei dati epidemiologici, dell'urgenza di intervento, della possibilità di intervento, della gravità e della esemplarità didattica. E' prevista inoltre la valorizzazione della frequenza nei reparti ospedalieri e negli ambulatori delle strutture territoriali e la valorizzazione del rapporto con il paziente, anche sotto l'aspetto psicologico.
- 5) Il processo d'insegnamento si avvale, potenziandone l'uso, dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making e dall'ampio utilizzo di seminari e conferenze.
- 6) Sono utilizzati docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti.
- 7) Particolare attenzione è posta riguardo all'acquisizione delle abilità pratiche, tramite:
 - a) il coinvolgimento nella pianificazione di una ricerca di base nei primi tre anni di corso,
 - b) l'apprendimento delle basi semeiologiche delle scienze cliniche al letto del malato e nei laboratori nel periodo intermedio (tirocinio organizzato come attività guidata tutoriale nel III anno di corso)
 - c) la frequenza delle corsie e degli ambulatori universitari (tirocinio clinico - clinical clerkship - dal IV al VI anno di corso) e territoriali, come quelli dei Medici di Medicina Generale (dal IV al VI anno di corso), per il completamento del tirocinio clinico negli ultimi anni del corso e il periodo d'internato ai fini della preparazione della tesi di laurea,
 - d) la partecipazione a programmi di ricerca nel periodo di internato ai fini della preparazione della tesi di laurea.
 - e) Particolare attenzione è data all'apprendimento della Lingua Inglese.
 - f) Particolare attenzione è data alle metodologie informatiche e multimediali anche attraverso esperienze di e-learning, teledidattica e telemedicina, ed al corretto uso delle fonti bibliografiche.
 - g) Valorizzazione della Metodologia Clinica - Scienze Umane (Metodologie mediche) attraverso corsi integrati che accompagnano lo studente lungo l'intero percorso formativo (I-VI anno). A tutti è nota l'importanza del metodo in medicina, sia per quanto riguarda la conoscenza della metodologia medica e delle sue regole secondo i principi della medicina basata sulle evidenze, sia

per la metodologia clinica applicata al singolo malato. Questo corso integrato orienta subito gli studenti verso una formazione umanistica, che li accompagnerà nel processo formativo scientifico-professionale. Questa formazione consentirà loro di affinare le capacità ed acquisire i mezzi corretti ed innovativi del ragionamento clinico. Ciò avverrà attraverso le applicazioni della "medicina basata sulle evidenze", dell'"insegnamento basato sull'evidenza" attraverso l'uso di "linee guida", "mappe concettuali" ed "algoritmi". Dovranno inoltre essere affrontati, nell'ambito di questo corso integrato, temi attinenti alla interdisciplinarietà e alla interprofessionalità, alla economia sanitaria, alla professionalità del medico, alla responsabilità sociale, morale, giuridica e deontologica del medico, alla prospettiva sociale e di genere, ai rapporti con le cosiddette medicine complementari ed alternative, alla prevenzione, all'educazione del paziente cronico, alle patologie da dipendenza e alle cure palliative per i malati terminali. Alla graduale acquisizione del metodo è affiancata la formazione umanistica degli studenti. Essi possono in tal modo crescere dal punto di vista scientifico e sviluppare parimenti una maggiore sensibilità alle problematiche etico-deontologiche, giuridiche e socio-economiche, che consenta di interagire con il paziente nella sua interezza di uomo ammalato inserito nel contesto sociale, secondo la concezione della whole person medicine. In questo modo si risponde alla crescente esigenza di un riavvicinamento della figura del medico a quella dell'uomo malato, sempre più allontanati da una pratica medica univocamente tecnologica. In quest'ambito, si potrà utilizzare anche la cosiddetta medicina narrativa, unitamente a griglie di riflessione, e la tecnica del giuoco di ruolo come strumenti importanti nell'acquisizione di una competenza emotiva e professionale vera da parte dello studente.

h) La valutazione degli studenti avviene anche attraverso verifiche formative in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Le prove d'esame possono essere articolate- oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto- anche in una sequenza di items utili a verificare le conoscenze acquisite (knows e knows how) come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite, tipo l'Objective Structured Clinical Examination (shows how) o tipo il mini-Clinical Evaluation Exercise, il Direct Observation of Procedural Skills e l'uso del Portfolio (does). Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni formali si baseranno su prove scritte o prove orali. E' utilizzato il Progress Test tipo Maastricht nella valutazione degli studenti, per valutare l'effettiva competenza raggiunta. Espletata la fase di sperimentazione, il Progress Test verrà utilizzato sistematicamente non solo come misura della competenza degli studenti, ma come efficiente strumento di feedback, di autovalutazione continua e di confronto della preparazione degli studenti su scala nazionale.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
Area integrata	
Conoscenza e comprensione I laureati devono avere conoscenze e capacità di comprensione tali da saper descrivere e correlare fra di loro gli aspetti fondamentali della struttura bio-molecolare, macro e microscopica, delle funzioni e dei processi patologici, nonché dei principali quadri di malattia dell'essere umano. Devono dimostrare comprensione dei principi e capacità di argomentazione	

quanto alla natura sociale ed economica nonché ai fondamenti etici dell'agire umano e professionale in relazione ai temi della salute e della malattia.

A tale proposito, i laureati:

1. sapranno correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento, interpretando le anomalie morfo-funzionali che si riscontrano nelle diverse malattie. Sapranno individuare il comportamento umano normale e anormale, essendo in grado di indicare i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico e sociale.

2. sapranno descrivere i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo, sapendo descrivere il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità .

3. sapranno illustrare l'origine e la storia naturale delle malattie acute e croniche, avendo le conoscenze essenziali relative alla patologia, alla fisiopatologia, all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute. Essi avranno anche una buona comprensione dei meccanismi che determinano l'equità all'accesso delle cure sanitarie, l'efficacia e la qualità delle cure stesse.

4. saranno in grado di correlare i principi dell'azione dei farmaci con le loro indicazioni, descrivere i principali interventi di diagnostica strumentale, terapeutici chirurgici e fisici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione, nella prevenzione e nelle cure di fine vita.

5. sapranno elencare e discutere i principali determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione. Tali conoscenze saranno correlate allo stato della salute internazionale ed all'impatto su di essa della globalizzazione.

6. sapranno discutere gli elementi essenziali della professionalità , compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione.

Le conoscenze sopraelencate sono acquisite mediante la partecipazione a lezioni frontali, laboratori, esercitazioni e tirocini clinici e verificate per il tramite sia di colloqui orali, sia di prove pratiche o scritte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze alla comprensione e risoluzione dei problemi di salute dei singoli e dei gruppi e popolazioni, attinenti anche a tematiche nuove, inserite in contesti ampi e interdisciplinari. Le competenze cliniche devono essere rivolte ad affrontare la complessità dei problemi di salute della popolazione, dei gruppi sociali e del singolo paziente, complessità che si caratterizza nelle dimensioni anagrafiche, di pluri-patologia e di intreccio fra determinanti biologici e socio-culturali.

A tali fini, i laureati:

1. saranno in grado di raccogliere correttamente una storia clinica, completa degli aspetti sociali, ed effettuare un esame dello stato fisico e mentale. Essi sapranno applicare i principi del ragionamento clinico, sapendo eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema, applicando correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate;
2. saranno in grado di stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente, riconoscendo ogni condizione che ne metta in pericolo imminente la vita, sapendo gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni.
3. saranno in grado di curare le malattie e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia, ottemperando all'obbligo morale di fornire cure mediche nelle fasi terminali della vita, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore;
4. sapranno intraprendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità. Essi faranno riferimento all'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che include le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi e i principi di management efficiente nella corretta erogazione delle cure sanitarie. Saranno pertanto in grado di usare correttamente, nelle decisioni sulla salute, i dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali della demografia e dell'epidemiologia;
5. sapranno rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà ed integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici, mantenendo buone relazioni con il paziente e la sua famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente stesso;
6. sapranno applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche. Essi rispetteranno i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro.

Il processo di acquisizione di una larga parte di queste conoscenze è determinato dallo e verificato durante lo svolgimento di un'intensa attività di tirocinio clinico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Anatomia umana I [url](#)

Biologia e genetica (1 di 2) [url](#)

Chimica biologica [url](#)

Chimica e propedeutica biochimica [url](#)

Fisica e informatica [url](#)

Inglese [url](#)

Istologia ed embriologia [url](#)

Metodologia medico scientifica di base (1 di 2) [url](#)

Biologia e genetica [url](#)

Metodologia medico scientifica di base [url](#)

Anatomia umana II [url](#)

Fisiologia umana e fisiopatologia [url](#)

Metodologie mediche (1 di 4) [url](#)

Microbiologia e virologia (1 di 2) [url](#)

Microbiologia e virologia [url](#)

Anatomia patologica (1 di 4) [url](#)

Metodologie mediche (2 di 2) [url](#)

Epidemiologia e statistica medica [url](#)

Igiene e sanita pubblica (1 di 2) [url](#)
 Patologia sistematica 1 [url](#)
 Patologia generale e immunologia [url](#)
 Medicina generale e cure primarie (1 di 4) [url](#)
 Metodologia clinica [url](#)
 Igiene e sanita pubblica [url](#)
 Anatomia patologica (2 di 4) [url](#)
 Anatomia patologica (3 di 4) [url](#)
 Patologia sistematica 2 [url](#)
 Patologia sistematica 4 [url](#)
 Diagnostica per immagini [url](#)
 Farmacologia (1 di 2) [url](#)
 Patologia sistematica 3 [url](#)
 Medicina generale e cure primarie (2 di 4) [url](#)
 Psicologia e neurofisiologia [url](#)
 Anatomia patologica [url](#)
 Farmacologia [url](#)
 Metodologie mediche (3 di 4) [url](#)
 Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo [url](#)
 Pediatria e genetica medica [url](#)
 Ginecologia ed ostetricia [url](#)
 Medicina generale e cure primarie (3 di 4) [url](#)
 Malattie dell'apparato locomotore [url](#)
 Malattie del sistema nervoso [url](#)
 Psichiatria [url](#)
 Metodologie mediche [url](#)
 Medicina generale e cure primarie [url](#)
 Emergenze medico chirurgiche [url](#)
 Chirurgia generale [url](#)
 Chirurgia generale (1 di 2) [url](#)
 Medicina interna e geriatria [url](#)
 Medicina interna e geriatria (1 di 2) [url](#)
 Medicina legale [url](#)
 Oncologia medica [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.

Pertanto debbono essere in grado di:

a) Pensiero Critico e Ricerca scientifica:

- 1) Dimostrare nello svolgimento delle attività professionali un approccio critico, uno scetticismo costruttivo, ed un atteggiamento creativo orientato alla ricerca,.
- 2) Tenere in considerazione l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie.
- 3) Formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi ("problem solving") e ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita.
- 4) Identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti.

5) Essere consapevoli del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica.

6) Formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi.

b) Valori Professionali, Capacità, Comportamento ed Etica:

1) Identificare gli elementi essenziali della professione medica, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione.

2) Rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici.

3) Essere consapevoli che ogni medico ha l'obbligo di promuovere, proteggere e migliorare questi elementi a beneficio dei pazienti, della professione e della società.

4) Riconoscere che una buona pratica medica dipende strettamente dall'interazione e dalle buone relazioni tra medico, paziente e famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente.

5) Dimostrare la capacità di applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche.

6) Rispondere con l'impegno personale alla necessità del miglioramento professionale continuo nella consapevolezza dei propri limiti, compresi quelli della propria conoscenza medica.

7) Rispettare i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro.

8) Ottemperare all'obbligo morale di fornire cure mediche nelle fasi terminali della vita, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore.

9) Attuare i principi etici e deontologici nel trattamento dei dati del paziente, nell'evitare il plagio, nella riservatezza e nel rispetto della proprietà intellettuale.

10) Programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività per fare fronte alle condizioni di incertezza, ed esercitare la capacità di adattarsi ai cambiamenti.

11) Esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti.

Autonomia di giudizio

L'acquisizione di queste conoscenze viene verificata soprattutto nell'ambito dell'impegno da dedicare alla preparazione autonoma dell'elaborato scritto necessario per sostenere la prova finale. La modalità sarà quella del colloquio orale.

Abilità comunicative

I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, le conoscenze e la ratio ad esse sottese a interlocutori specialisti e non specialisti, nonché - con le modalità richieste dalle circostanze - ai propri pazienti.

Pertanto debbono essere in grado di:

Capacità di Comunicazione:

- 1) Ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti.
- 2) Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni come partners alla pari.
- 3) Comunicare in maniera efficace con i colleghi, con la Facoltà, con la comunità, con altri settori e con i media.
- 4) Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.
- 5) Dimostrare di avere le capacità di base e gli atteggiamenti corretti nell'insegnamento agli altri.
- 6) Dimostrare una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità.
- 7) Comunicare in maniera efficace sia oralmente che in forma scritta.
- 8) Creare e mantenere buone documentazioni mediche.

9) Riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni dell'audience, e discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità.

Poiché il terreno più omogeneo d'acquisizione di queste conoscenze è costituito dallo svolgersi dell'attività di tirocinio clinico, che è caratterizzato da una grande variabilità di situazioni interattive, la modalità di verifica dell'acquisizione di tali conoscenze sarà quella del colloquio orale. Le abilità comunicative vengono inoltre sviluppate in relazione alla presentazione dell'elaborato originale per la prova finale.

Capacità di apprendimento

I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo.

Debbono essere pertanto in grado di:

Management dell'Informazione

- 1) Raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili.
- 2) Raccogliere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici.
- 3) Utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute.
- 4) Comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione.
- 5) Gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento.
- 6) individuare i propri bisogni di formazione, anche a partire da attività di audit della propria pratica e progettare percorsi di auto-formazione.

L'obiettivo di apprendimento cui si fa qui riferimento costituisce per il corso di studio il risultato finale dell'intero percorso formativo. Pertanto, la verifica dell'avvenuta acquisizione di queste conoscenze avviene per il tramite di quanto descritto in precedenza.

17/02/2015

Lo studente ha la disponibilità di 18 crediti finalizzati alla preparazione della tesi di laurea magistrale. Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo studente deve aver seguito tutti i corsi d'insegnamento ed avere superato i relativi esami.

L'Esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un docente relatore; può essere prevista la figura di un docente correlatore.

A determinare il voto di laurea contribuiscono la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della tesi in sede di discussione e l'eventuale valutazione di altre attività con modalità stabilite dal Consiglio del corso. Il voto di laurea è espresso in centodecimi.

17/03/2016

La prova finale consiste nella presentazione e discussione di una tesi su argomenti connessi con insegnamenti del Piano di Studi assegnata da un Docente Relatore.

L'esame di Laurea verte sulla tesi preparata dal candidato ed è preceduto da una discussione pubblica della tesi, di fronte ad una commissione ristretta nominata dal CCdL.

La preparazione della tesi può essere svolta anche in strutture di altri paesi dell'Unione Europea, in accordo con il Relatore.

La prova finale può essere sostenuta in lingua italiana o inglese.

Le Commissioni giudicatrici per la prova finale sono nominate dal Presidente della Facoltà ed è costituita da Docenti afferenti alla Facoltà di Medicina e Chirurgia.

La Commissione Plenaria di Laurea è composta da non meno di 5 e non più di 11 componenti.

Il voto finale di Laurea è espresso in centodecimi.

Il voto minimo per superare la prova è di 66/110.

Il voto finale è costituito dalla media dei voti conseguiti nei 36 corsi, incrementata dal punteggio ottenuto nella prova finale e dal punteggio addizionale legato al conseguimento della Laurea entro i sei anni di corso, al numero delle lodi negli esami di profitto, al coinvolgimento in programmi di scambio internazionale.

La lode può essere attribuita con parere unanime della Commissione di Laurea ai candidati che hanno conseguito un punteggio finale uguale o superiore a 113.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso di Formazione

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

29/04/2016

Per ciascuna attività formativa, è previsto un accertamento conclusivo alla fine del periodo in cui si è svolta l'attività.

Nel caso di un insegnamento integrato o comunque articolato in più moduli, l'accertamento del profitto dello studente determina una votazione unica sulla base di una valutazione collegiale, contestuale e complessiva del profitto.

Con il superamento dell'accertamento conclusivo, lo studente acquisisce i CFU attribuiti all'attività formativa in oggetto.

Gli accertamenti finali possono consistere in: esame orale o compito scritto o relazione scritta o orale sull'attività svolta, oppure test con domande a risposta libera o a scelta multipla o esercitazione al computer o prove pratiche (sul paziente, al microscopio, di laboratorio).

Le modalità dell'accertamento finale, che possono comprendere anche più di una tra le forme su indicate, e la possibilità di effettuare accertamenti parziali in itinere, sono indicate prima dell'inizio di ogni anno accademico dal docente responsabile dell'attività formativa e comunicate agli studenti all'inizio del corso.

Le modalità con cui si svolge la verifica devono essere le stesse per tutti gli studenti, salvo casi di accertata disabilità, e rispettare quanto stabilito all'inizio dell'anno accademico.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Descrizione link: PROGRAMMI INSEGNAMENTI

Link inserito: <http://www.cdlimedicina.unimore.it/site/home/didattica/articolo107020120.html>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.aule.unimore.it/Orario/>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.cdlimedicina.unimore.it/site/home/didattica/articolo107016079.html>

<http://www.cdmedicina.unimore.it/site/home/laurea/articolo107029900.html>

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia umana I (a) (modulo di Anatomia umana I) link	FERRETTI MARZIA	PA	4	44	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia umana I (a) (modulo di Anatomia umana I) link	DOCENTE FITTIZIO		4	44	
3.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia umana I (b) (modulo di Anatomia umana I) link	PALUMBO CARLA	PO	3	33	
4.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia umana I (b) (modulo di Anatomia umana I) link	DOCENTE FITTIZIO		3	33	
5.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia umana I (c) (modulo di Anatomia umana I) link	PALUMBO CARLA	PO	2	17	
6.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia umana I (c) (modulo di Anatomia umana I) link	DOCENTE FITTIZIO		2	22	
7.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia umana I (c) (modulo di Anatomia umana I) link	SENA PAOLA	RU	2	5	
8.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia umana I (c) (modulo di Anatomia umana I) link	CAVANI FRANCESCO	RU	2	10	
9.	BIO/13	Anno di corso 1	Biologia e genetica (1 di 2) (modulo di Biologia e genetica) link	MANFREDINI ROSSELLA	PO	4	44	
10.	BIO/10	Anno di corso 1	Chimica biologica (modulo di Chimica biologica) link	MARVERTI GAETANO	PA	3	33	
11.	BIO/10	Anno di corso 1	Chimica biologica (modulo di Chimica biologica) link	MARVERTI GAETANO	PA	6	66	
12.	BIO/10	Anno di corso 1	Chimica biologica (modulo di Chimica biologica) link	DOCENTE FITTIZIO		3	33	
13.	BIO/10	Anno di corso 1	Chimica e propedeutica biochimica (modulo di Chimica e propedeutica biochimica) link	FRASSINETI CHIARA	PA	3	33	

14.	BIO/10	Anno di corso 1	Chimica generale (modulo di Chimica e propedeutica biochimica) link	FRASSINETI CHIARA	PA	4	44
15.	FIS/07	Anno di corso 1	Fisica (modulo di Fisica e informatica) link	VALERI SERGIO	PO	3	33
16.	FIS/07	Anno di corso 1	Fisica (modulo di Fisica e informatica) link	MAPELLI JONATHAN	RU	3	33
17.	ING-INF/06	Anno di corso 1	Informatica (modulo di Fisica e informatica) link	BARALDI PATRIZIA	PA	3	33
18.	ING-INF/06	Anno di corso 1	Informatica (modulo di Fisica e informatica) link	BARALDI PATRIZIA	PA	3	69
19.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese I semestre (modulo di Inglese) link	MAZZI DAVIDE	RU	6	66
20.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese II semestre (modulo di Inglese) link	MAZZI DAVIDE	RU	6	66
21.	BIO/17	Anno di corso 1	Istologia ed embriologia (a) (modulo di Istologia ed embriologia) link	MARMIROLI SANDRA	PA	5	33
22.	BIO/17	Anno di corso 1	Istologia ed embriologia (a) (modulo di Istologia ed embriologia) link	MARALDI TULLIA	RU	5	22
23.	BIO/17	Anno di corso 1	Istologia ed embriologia (a) (modulo di Istologia ed embriologia) link	DE POL ANTO	PO	5	55
24.	BIO/17	Anno di corso 1	Istologia ed embriologia (b) (modulo di Istologia ed embriologia) link	ZAVATTI MANUELA		2	50
25.	BIO/17	Anno di corso 1	Istologia ed embriologia (b) (modulo di Istologia ed embriologia) link	MARMIROLI SANDRA	PA	2	12
26.	BIO/17	Anno di corso 1	Istologia ed embriologia (b) (modulo di Istologia ed embriologia) link	MARMIROLI SANDRA	PA	2	22
27.	M-PSI/01	Anno di corso 1	psicologia (modulo di Metodologia medico scientifica di base (1 di 2)) link	CACCIARI CRISTINA	PO	1	11
28.	MED/02	Anno di corso 1	storia della medicina (modulo di Metodologia medico scientifica di base (1 di 2)) link	CAVARRA BERENICE	PA	1	11

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Aule Facolt di Medicina e Chirurgia

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Laboratori e Aule Informatiche

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Sale Studio

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: La Biblioteca Universitaria di Area Medica è temporaneamente chiusa per lavori di ripristino

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Universitaria di Area Medica

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

A livello di Ateneo vengono organizzate diverse iniziative di orientamento in Ingresso rivolte agli studenti delle scuole medie superiori (UNIMORE ORIENTA) e neodiplomati (MIPIACE UNIMORE) e incontri sistematici nelle scuole con il personale dedicato dell'ufficio di orientamento di ateneo

(<http://www.orientamento.unimore.it/site/home/orientamento-allo-studio-e-tutorato/progetto-orientamento.html>)

Il Delegato di orientamento di Facoltà informa il Presidente del CdS del calendario delle iniziative e insieme ai coordinatori didattici cura l'organizzazione dei singoli eventi.

Il Presidente del Corso di Studi aggiorna il Consiglio delle iniziative sull'orientamento.

Link inserito: <http://www.orientamento.unimore.it/site/home/orientamento-allo-studio-e-tutorato.html>

29/04/2016

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Con il progetto Tutoriamo, alcuni studenti del 6° anno del corso di laurea, vincitori del Bando Fondo Sostegno Giovani svolgono un'attività di tutorato per tutti gli studenti del CdL in Medicina e Chirurgia, con particolare attenzione agli studenti in difficoltà: studenti fuoricorso di lunga data, studenti che non hanno superato il blocco, studenti trasferiti da altri paesi o da altre Facoltà.

29/04/2016

Monitoraggio della carriera studenti per il recupero dei soggetti a rischio di fuori corso e di abbandono è l'obiettivo del progetto Tutoriamo.

L'attività di tutoraggio prevede l'apertura di uno sportello con due ricevimenti settimanali presso un'aula del centro servizi, l'attivazione di un ricevimento personalizzato e la creazioni di gruppi di studio.

Gli studenti si rivolgono allo Sportello, attivo per tutto l'anno accademico (ottobre 2015-Aprile 2016)soprattutto per avere fornitura di materiale didattico aggiornato per gli esami; per avere risposta a domande riguardanti didattica e caratteristiche degli esami e per avere maggiore comunicazioni con i docenti.

L'iniziativa viene pubblicizzata attraverso l'invio di una e-mail a tutti gli studenti fuoricorso, a tutti i Rappresentanti, attraverso il sito web, con l'affissione di volantini cartacei e tramite contatto telefonico.

E' inoltre attivo un tutorato in itinere per tutti gli studenti iscritti al CdL erogato dai coordinatori didattici.

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il corso di laurea promuove periodi di formazione all'esterno riconoscendoli come attività didattica elettiva, sia attraverso tirocini curriculari, sia attraverso tirocini liberi presso le strutture del territorio.

Inoltre favorisce scambi internazionali come qui riportato:

-progetti di scambio internazionale a cura di Docenti del CdL sono riconosciuti come attività elettive: Progetto Tropical Doctors (<http://155.185.2.46/medicina/aelettive.htm> --> Corso introduttivo alla Primary Health Care nei paesi in via di sviluppo; Tropical Doctors);

-progetti di scambio internazionale a cura di Associazioni Studentesche sono riconosciuti come attività elettive: Programma Clerkship e Research Exchange del Segretariato Italiano Studenti Medicina (<http://www.modena.sism.org/it/scambi-internazionali>).

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Link inserito: <http://www.unimore.it/international/erasmus.html>

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	Universitat Rovira I Virgili (Tarragona SPAGNA)	11/04/2014	7	
2	Universitat de València (Valencia SPAGNA)	03/02/2014	7	
3	Universidad de Zaragoza (Zaragoza SPAGNA)	15/01/2014	7	
4	Akdeniz University (Antalya TURCHIA)	07/02/2014	7	
5	ULUDAG UNIVERSITESI (Bursa TURCHIA)	05/03/2014	7	

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Orientamento alle Scuole di Specializzazione (Delegati all'Orientamento di Ateneo).

29/04/2016

Si tengono incontri di orientamento per la conoscenza delle varie Scuole di Specializzazione, per il proseguimento dell'iter formativo.

Link inserito: <http://www.cdImedicina.unimore.it/site/home/post-laurea.html>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il S.I.S.M.(segretariato italiano studenti medicina) organizza dei seminari per far conoscere agli studenti l'offerta didattica delle scuole di specialità del territorio.

14/03/2016

Il CCdL nella seduta del 21/09/2015, ha approvato un Regolamento per gli studenti free mover che non partecipano ad un programma di scambio organizzato dall'università, ma scelgono invece di loro iniziativa l'università ospitante, organizzando autonomamente il periodo di studio all'estero con autorizzazione della Università di partenza a frequentare degli insegnamenti presso l'altra Università per poi farli riconoscere all'interno del proprio piano di studi. Eventuali informazioni sono reperibili sul sito cdImedicina.unimore.it

QUADRO B6

Opinioni studenti

1. Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?

19/09/2016

Il valore cumulativo dei "Decisamente sì" e Più sì che no prosegue nella tendenza lievemente positiva rispetto agli anni

precedenti, ammontando a 90,1%. Il valore è sostanzialmente in media con i LMCU di Area medica, e del 2% superiore agli altri LMCU di Ateneo.

2. Gli orari di svolgimento della didattica sono rispettati?

La percentuale di "decisamente sì" è un po' aumentata rispetto allo scorso anno (1,4% in più), i giudizi positivi nel loro complesso sono invariati. Le valutazioni sono nella media degli altri LMCU dell'Ateneo.

3. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Viene sostanzialmente mantenuto il miglioramento che era stato rilevato nel 2013-14 rispetto agli anni precedenti (93,4% di giudizi positivi). Il dato rientra nella media di Ateneo.

4. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro e rigoroso?

Il gradimento complessivo è di poco aumentato (da 88,6% a 89,1%), aumentano però i "decisamente sì" (da 43,9% nel 2013 e 38,4 nel 2012, a 45,3% nel 2014).

5. Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate?

Prosegue il trend di valutazioni negative rispetto agli anni precedenti, che rappresentano complessivamente il 31,7% (era il 22,1% nel 2013 e il 17,1% nel 2012). E' da notare che questi valori hanno risentito dei disagi causati dall'aumento del numero di iscritti determinato dai ricorsi TAR. Le valutazioni rispecchiano comunque le percentuali e il trend complessivi di Ateneo.

6. Sei complessivamente soddisfatto di come si è svolto questo insegnamento?

Si mantengono sostanzialmente rispetto agli anni precedenti le valutazioni positive (88%), in media o lievemente superiori a quelle medie di Ateneo.

Nell'insieme dei giudizi, in un quadro sostanzialmente positivo emerge la criticità della scarsa adeguatezza delle aule.

Descrizione link: Dati elaborati dalla Direzione Pianificazione e Valutazione, Ufficio di Supporto al NdV e al PQA

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56035530.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Dall'indagine condotta da Alma Laurea emergono questi dati:

19/09/2016

- la popolazione interessata dall'indagine riguarda il 51,3% dei laureati (percentuale decisamente inferiore alla media nazionale). Questi si presentano con un voto di Diploma in media lievemente inferiore agli anni precedenti, ma comunque superiore rispetto alla media nazionale (91,3 rispetto a 85,7), e una percentuale maggiore di diplomati proviene dal Liceo Classico, e in parte dal Linguistico, a scapito del Liceo Scientifico, rispetto al passato.

- La percentuale di studenti con esperienze lavorative ha una variabilità di circa il 20% fra i diversi anni, risultando quindi un dato non affidabile>; per l'anno 2015 il 45,9% degli studenti ha esperienza di lavoro (il 26,3% lavoro occasionale)

- Rispetto al passato, quando la percentuale si aggirava sul 15-20%, solo il 9,8% ha svolto periodi di studio all'estero (percentuale corrispondente comunque alla media nazionale), con incremento però del numero di coloro che hanno avuto la convalida di esami superati all'estero. Permane assente o molto piccola la percentuale di studenti che svolgono parte significativa della tesi

all'estero. La media nazionale è 2,9%.

- la soddisfazione complessiva per il CdS è aumentata dall'anno precedente (da 87,7 a 91,8) e resta decisamente superiore alla media nazionale, che si aggira sul 77%. Il dato è confermato dalla percentuale di studenti che si re-iscriverebbero allo stesso corso, che è dell'80,3% (a livello nazionale 61,9%).

- il gradimento per le aule, dopo qualche anno di progressiva riduzione, si è stabilizzato su un valore più positivo, anche se non del tutto soddisfacente; è comunque in media con i valori nazionali.

Descrizione link: Dati elaborati dalla Direzione Pianificazione, Valutazione e Servizi Informativi Applicativi, Ufficio Statistica

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56035530.html>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

DATI DI INGRESSO

19/09/2016

T1.1 Iscritti al I Anno

Il numero di immatricolati al primo anno del CdS è rientrato nei numeri abituali dopo il marcato incremento del 2014 dovuto ai ricorrenti TAR. Rispetto alla media degli ultimi anni si rileva un modesto incremento degli iscritti fuoricorso.

T1.2 T1.5

Si incrementa la percentuale di studenti provenienti da Reggio Emilia (31,4%) e si mantiene attorno al 20% la percentuale di provenienza dalle altre regioni. Per il terzo anno consecutivo non ci sono studenti a residenza estera, e si riduce ulteriormente la percentuale di studenti stranieri (1,9% rispetto al 2,7% di media degli ultimi 6 anni). Fra gli iscritti al I anno aumentano i provenienti da un Liceo Scientifico o Linguistico, si riducono i provenienti dal Liceo Classico e da Istituti Tecnici. Aumenta rispetto alla media degli anni precedenti la percentuale degli iscritti al I anno con voto di diploma superiore a 80 (89,5%), e in particolare superiore a 90 (58,1%)

DATI PERCORSO

T2.1

Si mantiene elevata la percentuale di studenti iscritti i al III anno con superamento del blocco.

T2.2-T2.3

Passaggi e trasferimenti sono sostanzialmente inesistenti. E' presente un piccolo numero di abbandoni al I anno (6,2%). E' aumentata rispetto alla media degli anni precedenti la percentuale degli immatricolati inattivi (9,6%), con riduzione dei CFU conseguiti e della percentuale di studenti che proseguono al II anno con almeno 39 CFU. Il voto medio acquisito agli esami per i primi tre anni si mantiene comunque inalterato.

Si può ipotizzare che la maggior parte di questi dati sia da mettere in relazione alla presenza dei ricorrenti TAR; questa ipotesi è in corso di verifica.

DATI USCITA

T3.2

Si è ridotta la percentuale di studenti laureati in corso (58,7% rispetto a 63,9% della coorte precedente), tuttavia continua l'incremento del voto medio conseguito negli esami e del voto medio di Laurea

Descrizione link: Direzione Pianificazione, Valutazione, Servizi Informatici Applicativi, Ufficio Statistica

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56035530.html>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

20/09/2016

T5.1

Nell'indagine ad un anno si segnala un sostanziale incremento del numero dei neolaureati impegnati in scuole di specialità; ciò è probabilmente legato alla tempistica del sondaggio, in quanto nell'indagine a 3 anni la percentuale risulta sostanzialmente invariata, e comunque un po' inferiore alla media nazionale.

T5.2

I dati sulla condizione occupazionale possono essere di difficile interpretazione a causa della possibile ambiguità della situazione degli specializzandi, che verosimilmente si descrivono in parte come in formazione in parte come lavoratori. Comunque, il tasso di occupazione ISTAT al primo anno è aumentata al 64,2% ed è maggiore di quella nazionale (61,8%); a tre anni questo sale al 95,1%, (nazionale 92,7%)

T5.3-5.4

I neolaureati del nostro CdS che sono occupati dichiarano di lavorare per l'81% in ambito Sanità (percentuale che diventa 87,5% a tre anni); questi sono valori un po' minori della media nazionale, ma dobbiamo tenere presente che nel nostro CdS sono presenti gli Allievi Ufficiali dell'Accademia Militare di Modena. Infatti, i neolaureati lavorano per il 10,3% in Pubblica Amministrazione/Forze Armate (9,4 a tre anni), numeri decisamente superiori alla media nazionale.

Nel'attuale lavoro, l'84,5% dei laureati ad un anno dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite nel CdS (percentuale in aumento rispetto all'anno precedente, anche se ancora un po' inferiore al dato nazionale). A tre anni la percentuale sale a 90,6, ed è anche leggermente maggiore del dato nazionale.

Descrizione link: Direzione Pianificazione, Valutazione e Servizi Informativi Applicativi

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56035530.html>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia ha predisposto in passato un questionario on line da sottoporre ad imprese e stagisti ed ha formulato un tracciato di elaborazione, ma non ha tuttora proceduto ad erogarlo.

C'è, comunque, l'intenzione, una volta rivisto ed aggiornato il questionario stesso, di mettere in produzione l'indagine. In passato sono stati somministrati questionari in forma cartacea per analisi spot.

**QUADRO D1****Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo**

06/05/2015

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>**QUADRO D2****Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

14/03/2016

L'Ateneo nella nuova configurazione che ha preso dopo la riforma Gelmini, anche in seguito all'istituzione dell'ANVUR, si sta dotando di un sistema di assicurazione della qualità che si articola anche all'interno della Facoltà, oltre che all'interno dei singoli dipartimenti e dei singoli CdS.

La funzione del Responsabile della Qualità per la Facoltà è quella di interfacciarsi direttamente da un lato con i Responsabili della Qualità della Didattica nominati dai singoli CdS e con i Responsabili della Qualità della Ricerca nominati dai Dipartimenti, dall'altra con il Presidio di Qualità di Ateneo. Il Responsabile della Qualità potrà avvalersi della collaborazione di un gruppo per l'AQ. La prof. Chiara Frassinetti è stata nominata Responsabile Assicurazione Qualità della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Il gruppo di lavoro che si occupa della gestione dell'AQ del CdS:

Cappelli Gianni (Presidente del CdS e Responsabile AQ);

Gelmini Roberta (Docente del CdS e Delegata del Rettore per Orientamento e Tutorato)

Mascia Mariateresa (Docente del CdS e Vice Presidente del CdS)

Lui Fausta (Docente del CdS e Vice Presidente del CdS)

Fiandri Enrico (coordinatore didattico),

Maselli Alina (coordinatore didattico),

Wang Elisa (studente),

Sampogna Veronica (studente)

La commissione che ha svolto l'esame del RAR coincide al momento della preparazione della SUA con il gruppo di lavoro AQ del Corso di Studio. Potrà eventualmente essere integrata per esigenze specifiche di valutazione durante il corso dell'anno accademico.

QUADRO D3**Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative**

29/04/2016

In relazione alle misure di miglioramento della qualità, si intende utilizzare come strumento la Commissione Tecnico Pedagogica nella quale vi è una rappresentanza studentesca del CdS.

Durante le riunioni periodiche della CTP, sarà possibile rilevare le criticità riportate dai rappresentanti degli studenti e mettere a

punto le strategie più opportune per superarle. Tale strumento permette di rilevare debolezze emergenti sia nelle modalità e contenuti della somministrazione didattica formale degli insegnamenti dei vari Corsi integrati, che problematiche relative all'organizzazione pratica di tirocini ed attività professionalizzanti.

La mensile periodicità di convocazione della CTP da parte del Presidente di CdS è garanzia di costante monitoraggio e risoluzione delle criticità per implementare la qualità del Corso.

Il gruppo AQ del CdL si riunisce almeno due volte l'anno per verificare l'avanzamento degli obiettivi dichiarati nel RAR e nel RCR.

QUADRO D4

Riesame annuale

14/03/2016

Vengono di seguito elencate le iniziative intraprese per il miglioramento del Corso di Laurea e la programmazione che è stata predisposta:

- Il CdL si prefigge, in collaborazione con l'Ufficio Mobilità di Ateneo, di attivare nuovi programmi di scambio Erasmus, con Università Europee per dare la possibilità ad un numero sempre maggiore di studenti di partecipare a scambi Erasmus
- Il CdL si propone di monitorare la carriera universitaria e di verificare eventuali difficoltà di apprendimento degli studenti entrati tramite ricorso al TAR, in ritardo rispetto agli iscritti con test d'ammissione, e con presumibile basso livello di preparazione iniziale, soprattutto in vista del blocco tra II e III anno da superare.
- Il CdL cercherà di adeguare i programmi formativi alle esigenze del mondo del lavoro, attraverso le opinioni date dalle Parti Interessate durante le riunioni programmate.
- Il Consiglio del CdL solleciterà i Docenti affinché definiscano le date di esami entro un mese dall'inizio delle lezioni, pubblicandole sul portale ESSE3, in modo che gli studenti ne siano informati per tempo e possano organizzare gli esami da dare in una sessione.

Tutti gli obiettivi sopra esposti e altri sono descritti integralmente nei RAR e RCR allegati alla scheda o pubblicati sul sito cdlmedicina.unimore.it

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Medicina e chirurgia
Nome del corso in inglese	Medicine and Surgery
Classe	LM-41 - Medicina e chirurgia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.cdlmedicina.unimore.it
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo

spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CAPPELLI Gianni
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze
Altri dipartimenti	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Medicina diagnostica, clinica e di sanit pubblica Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	AMOROTTI	Claudio	MED/18	PA	1	Caratterizzante	1. Semeotica chirurgica - chirurgia generale
2.	BARALDI	Patrizia	ING-INF/06	PA	1	Base	1. Tecnologie biomediche 2. Informatica 3. Informatica
3.	BENATTI	Piero	MED/09	RU	1	Caratterizzante	1. Medicina interna 2. Medicina interna 3. Semeotica medica - medicina interna
4.	BERTOLOTTI	Marco	MED/09	PO	.5	Caratterizzante	1. Medicina interna 2. Semeotica medica - medicina interna 3. Medicina interna 4. Medicina interna 5. Medicina interna
5.	BIANCHI	Giampaolo	MED/24	PO	1	Caratterizzante	1. Urologia
6.	BORELLA	Paola	MED/42	PO	.5	Caratterizzante	1. Igiene generale applicata c 2. Igiene generale e applicata

7.	BORIANI	Giuseppe	MED/11	PO	.5	Caratterizzante	1. Semeotica medica - malattie apparato cardiovascolare 2. Malattie dell'apparato cardiovascolare
8.	CACCIARI	Cristina	M-PSI/01	PO	1	Base	1. psicologia 2. psicologia 3. Psicologia
9.	CAPPELLI	Gianni	MED/14	PA	1	Caratterizzante	1. Tirocinio Patologia sistemica 3 2. Nefrologia
10.	BARBIERI	Alberto	MED/41	PA	.5	Caratterizzante	1. Anestesiologia
11.	CAVALLINI	Gian Maria	MED/30	PA	1	Caratterizzante	1. Malattie dell'apparato visivo
12.	CHIARINI	Luigi	MED/29	PO	1	Caratterizzante	1. Chirurgia maxillo-facciale
13.	CORRADINI	Elena	MED/09	PA	1	Caratterizzante	1. Medicina interna 2. Medicina interna 3. Medicina interna
14.	COSSARIZZA	Andrea	MED/04	PO	.5	Caratterizzante	1. Immunologia 2. Immunologia 3. Patologia generale a 4. Patologia generale e immunologia
15.	D'AMICO	Roberto	MED/01	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. Statistica medica
16.	DE SANTIS	Giorgio	MED/19	PO	1	Caratterizzante	1. Chirurgia plastica
17.	DI BENEDETTO	Fabrizio	MED/18	PA	.5	Caratterizzante	1. Chirurgia generale
18.	FARINETTI	Alberto	MED/18	PA	.5	Caratterizzante	1. Chirurgia generale a 2. Chirurgia generale c 3. Chirurgia generale b
19.	GELMINI	Roberta	MED/18	PA	1	Caratterizzante	1. Semeotica chirurgica - chirurgia generale 2. Chirurgia generale b 3. Chirurgia generale c
20.	GIULIANI	Daniela	BIO/14	PA	.5	Caratterizzante	1. Farmacologia I b 2. Farmacologia I c
21.	GRANDE	Alexis	BIO/13	PA	.5	Base	1. Biologia e genetica 2. Biologia applicata 3. Biologia e genetica
22.	GUARALDI	Giovanni	MED/17	RU	.5	Caratterizzante	1. Malattie infettive
23.	GUARINI	Salvatore	BIO/14	PO	1	Caratterizzante	1. Farmacologia I b
24.	IUGHETTI	Lorenzo	MED/38	PA	1	Caratterizzante	1. Pediatria generale e specialistica 2. Pediatria generale e specialistica

44.	VENTURA	Paolo	MED/09	RU	1	Caratterizzante	2. Medicina interna 3. Medicina d'urgenza
45.	VILLA	Erica	MED/12	PO	1	Caratterizzante	1. Tirocinio patologia sistemica 4 2. Gastroenterologia
46.	ZOLI	Michele	BIO/09	PO	.5	Base/Caratterizzante	1. Fisiologia umana I

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
MONTAGNA	LEONARD	165689@studenti.unimore.it	3202305491
ZANONI	ROSSANA	85870@studenti.unimore.it	3401251929
BARBIERI	EMILIANO	163235@studenti.unimore.it	3493156627
SAMPOGNA	VERONICA	85383@studenti.unimore.it	3280005891
FOGLIANI	MARCO	88552@studenti.unimore.it	3338216590
PAVIA	DARIO	167208@studenti.unimore.it	3349578680
BRUZZICHES	FRANCESCO	169946@studenti.unimore.it	3293167720
WANG NING YU	ELISA	185811@studenti.unimore.it	3465421380
CROTTI	LUCA	186744@studenti.unimore.it	3385329627
PREZIOSO	GIOVANNI	80758@studenti.unimore.it	3277873100

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CAPPELLI	GIANNI
FIANDRI	ENRICO

GELMINI	ROBERTA
LUI	FAUSTA
MASCIA	MARIATERESA
MASELLI	ALINA
SAMPOGNA	VERONICA
WANG NING YU	ELISA

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
DI BENEDETTO	Fabrizio	
MUSSINI	Cristina	
SANDRI	Gilda	
BENATTI	Piero	
BERTOLOTTI	Marco	
POZZI	Samantha	
GELMINI	Roberta	
AMOROTTI	Claudio	
MOSCA	Donatella	
LONARDI	Roberto	
SEBASTIANI	Marco	
CARULLI	Lucia	
TARABINI CASTELLANI	Emma	
VANDELLI	Carmen	
RONCUCCI	Luca	
TAZZIOLI	Giovanni	
CORRADINI	Elena	

Programmazione degli accessi

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No

Sedi del Corso

Sede del corso: Del Pozzo 71 41100 - MODENA

Organizzazione della didattica

semestrale

Modalità di svolgimento degli insegnamenti

convenzionale

Data di inizio dell'attività didattica

03/10/2016

Utenza sostenibile (**immatricolati previsti**)

142



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	14-261^2015^PDS0-2015^171
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Date delibere di riferimento

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	22/07/2015
Data di approvazione della struttura didattica	20/02/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	20/02/2015
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	19/01/2009
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	25/09/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La denominazione del Corso è chiara e comprensibile. Le parti sociali sono state consultate. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze necessarie per l'accesso sono definite chiaramente e i requisiti richiesti sono valutati come previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. La progettazione è stata eseguita in modo corretto. Le risorse di docenza sono adeguate e la disponibilità di aule e laboratori è commisurata al numero di iscritti. Gli sbocchi professionali sono indicati in modo sufficientemente chiaro.

Requisiti di efficienza: il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente nel corso dell'ordinamento precedente è nella media dell'Ateneo. I docenti della Facoltà risultano utilizzati in modo sufficientemente adeguato. Il tasso di abbandono tra il primo e il secondo anno è nullo. Il livello di soddisfazione manifestato dagli studenti mediante la risposta al questionario di valutazione della didattica risulta buono e costante nel tempo.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento " entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

La denominazione del Corso è chiara e comprensibile. Le parti sociali sono state consultate. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze necessarie per l'accesso sono definite chiaramente e i requisiti richiesti sono valutati come previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. La progettazione è stata eseguita in modo corretto. Le risorse di docenza sono adeguate e la disponibilità di aule e laboratori è commisurata al numero di iscritti. Gli sbocchi professionali sono indicati in modo sufficientemente chiaro.

Requisiti di efficienza: il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente nel corso dell'ordinamento precedente è nella media dell'Ateneo. I docenti della Facoltà risultano utilizzati in modo sufficientemente adeguato. Il tasso di abbandono tra il primo e il secondo anno è nullo. Il livello di soddisfazione manifestato dagli studenti mediante la risposta al questionario di valutazione della didattica risulta buono e costante nel tempo.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2012	171600190	Anatomia patologica (modulo di Anatomia patologica)	MED/08	Docente di riferimento (peso .5) Lorena LOSI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/08	10
2	2012	171600190	Anatomia patologica (modulo di Anatomia patologica)	MED/08	Mario MIGALDI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/08	2
3	2014	171600885	Anatomia patologica (1 di 4) (modulo di Anatomia patologica)	MED/08	Antonino MAIORANA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/08	8
4	2014	171600885	Anatomia patologica (1 di 4) (modulo di Anatomia patologica)	MED/08	Mario MIGALDI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/08	4
5	2013	171600138	Anatomia patologica (2 di 4) (modulo di Anatomia patologica)	MED/08	Antonino MAIORANA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/08	20
6	2013	171600138	Anatomia patologica (2 di 4) (modulo di Anatomia patologica)	MED/08	Mario MIGALDI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/08	4
7	2013	171600140	Anatomia patologica (3 di 4) (modulo di Anatomia patologica)	MED/08	Antonino MAIORANA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/08	24
8	2013	171600140	Anatomia patologica (3 di 4)	MED/08	Mario MIGALDI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/08	8

			(modulo di Anatomia patologica)		<i>Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
9	2012	171600191	Anatomia patologica IV modulo (modulo di Anatomia patologica)	MED/08	Antonino MAIORANA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/08	8
10	2016	171603379	Anatomia umana I (a) (modulo di Anatomia umana I)	BIO/16	Fittizio DOCENTE		44
11	2016	171603380	Anatomia umana I (a) (modulo di Anatomia umana I)	BIO/16	Marzia FERRETTI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/16	44
12	2016	171603382	Anatomia umana I (b) (modulo di Anatomia umana I)	BIO/16	Docente di riferimento (peso .5) Carla PALUMBO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/16	33
13	2016	171603381	Anatomia umana I (b) (modulo di Anatomia umana I)	BIO/16	Fittizio DOCENTE		33
14	2016	171603384	Anatomia umana I (c) (modulo di Anatomia umana I)	BIO/16	Docente di riferimento (peso .5) Carla PALUMBO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/16	17
15	2016	171603384	Anatomia umana I (c) (modulo di Anatomia umana I)	BIO/16	Francesco CAVANI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/16	10
16	2016	171603383	Anatomia umana I (c) (modulo di Anatomia umana I)	BIO/16	Fittizio DOCENTE		22
17	2016	171603384	Anatomia umana I (c) (modulo di Anatomia umana I)	BIO/16	Paola SENA <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/17	5
					Docente di riferimento (peso .5)		

18	2015	171602242	Anatomia umana II (modulo di Anatomia umana II)	BIO/16	Carla PALUMBO <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	BIO/16	44
19	2015	171602238	Anatomia umana II (modulo di Anatomia umana II)	BIO/16	Valerio CANE' <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	BIO/16	22
20	2015	171602239	Anatomia umana II (modulo di Anatomia umana II)	BIO/16	Valerio CANE' <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	BIO/16	33
21	2015	171602237	Anatomia umana II (modulo di Anatomia umana II)	BIO/16	Valerio CANE' <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	BIO/16	44
22	2015	171602240	Anatomia umana II (modulo di Anatomia umana II)	BIO/16	Francesco CAVANI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	BIO/16	10
23	2015	171602240	Anatomia umana II (modulo di Anatomia umana II)	BIO/16	Marzia FERRETTI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	BIO/16	12
24	2015	171602241	Anatomia umana II (modulo di Anatomia umana II)	BIO/16	Marzia FERRETTI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	BIO/16	33
25	2015	171602240	Anatomia umana II (modulo di Anatomia umana II)	BIO/16	Paola SENA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	BIO/17	30
26	2011	171600192	Anestesiologia (modulo di Emergenze medico chirurgiche)	MED/41	Docente di riferimento (peso .5) Alberto BARBIERI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/41	8
			Anestesiologia		Bruno BEGLIOMINI <i>Prof. IIa fascia</i>		

27	2012	171600193	(modulo di Metodologie mediche (3 di 4))	MED/41	<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/41	8
			Anestesiologia		Massimo GIRARDIS		
28	2011	171600192	(modulo di Emergenze medico chirurgiche)	MED/41	<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/41	8
			Audiologia		Elisabetta GENOVESE		
29	2012	171600194	(modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo)	MED/32	<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/32	4
			Audiologia		Daniele MONZANI		
30	2012	171600194	(modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo)	MED/32	<i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/32	4
			Docente di riferimento (peso .5)		Alexis GRANDE		
31	2015	171602221	(modulo di Metodologia medico scientifica di base)	BIO/13	<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/13	11
			Docente di riferimento (peso .5)		Alexis GRANDE		
32	2015	171602213	Biologia e genetica	BIO/13	<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/13	66
			Docente di riferimento (peso .5)		Alexis GRANDE		
33	2015	171602214	Biologia e genetica	BIO/13	<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/13	66
			Docente di riferimento (peso .5)		Rossella MANFREDINI		
34	2016	171603385	Biologia e genetica (1 di 2) (modulo di Biologia e genetica)	BIO/13	<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/13	44
					Rossella		

35	2016	171603386	Biologia e genetica (1 di 2) (modulo di Biologia e genetica)	BIO/13	MANFREDINI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/13	44
36	2015	171602222	Biongegneria (modulo di Metodologia medico scientifica di base)	ING-INF/06	Docente di riferimento Carlo Adolfo PORRO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/09	19
37	2016	171603389	Chimica biologica (modulo di Chimica biologica)	BIO/10	Docente di riferimento (peso .5) Gaetano MARVERTI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/10	33
38	2016	171603387	Chimica biologica (modulo di Chimica biologica)	BIO/10	Docente di riferimento (peso .5) Gaetano MARVERTI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/10	66
39	2016	171603391	Chimica biologica (modulo di Chimica biologica)	BIO/10	Docente di riferimento (peso .5) Gaetano MARVERTI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/10	66
40	2016	171603390	Chimica biologica (modulo di Chimica biologica)	BIO/10	Fittizio DOCENTE		33
41	2016	171603392	Chimica e propedeutica biochimica (modulo di Chimica e propedeutica biochimica)	BIO/10	Chiara FRASSINETI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/10	33
			Chimica e propedeutica		Chiara FRASSINETI		

42	2016	171603394	biochimica (modulo di Chimica e propedeutica biochimica)	BIO/10	<i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i> Chiara FRASSINETI	BIO/10	33
43	2016	171603395	Chimica generale (modulo di Chimica e propedeutica biochimica)	BIO/10	<i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i> Chiara FRASSINETI	BIO/10	44
44	2016	171603396	Chimica generale (modulo di Chimica e propedeutica biochimica)	BIO/10	<i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i> Roberto PARRAVICINI	BIO/10	44
45	2013	171600102	Chirurgia cardiaca (modulo di Patologia sistemica 2)	MED/23	<i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i> Aldo ROSSI	MED/23	8
46	2011	171600195	Chirurgia d'urgenza (modulo di Emergenze medico chirurgiche)	MED/18	<i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i> Docente di riferimento (peso .5)	MED/18	8
47	2013	171600104	Chirurgia generale (modulo di Patologia sistemica 4)	MED/18	Fabrizio DI BENEDETTO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i> Beniamino PALMIERI	MED/18	6
48	2013	171600104	Chirurgia generale (modulo di Patologia sistemica 4)	MED/18	<i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i> Aldo ROSSI	MED/18	4
49	2013	171600104	Chirurgia generale (modulo di Patologia sistemica 4)	MED/18	<i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i> Docente di riferimento (peso .5) Alberto	MED/18	6
			Chirurgia generale a				

50	2011	171600196 (modulo di Chirurgia generale (1 di 2))	MED/18	FARINETTI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i> Giorgio Enrico GERUNDA	MED/18	8
51	2011	Chirurgia generale a 171600196 (modulo di Chirurgia generale (1 di 2))	MED/18	<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i> Giovanni TAZZIOLI	MED/18	8
52	2011	Chirurgia generale a 171600196 (modulo di Chirurgia generale (1 di 2))	MED/18	<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i> Docente di riferimento (peso .5)	MED/18	8
53	2011	Chirurgia generale b 171600197 (modulo di Chirurgia generale (1 di 2))	MED/18	Alberto FARINETTI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i> Docente di riferimento	MED/18	120
54	2011	Chirurgia generale b 171600197 (modulo di Chirurgia generale (1 di 2))	MED/18	Roberta GELMINI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/18	120
55	2011	Chirurgia generale b 171600197 (modulo di Chirurgia generale (1 di 2))	MED/18	Fittizio DOCENTE		60
56	2011	Chirurgia generale b 171600197 (modulo di Chirurgia generale (1 di 2))	MED/18	Giorgio Enrico GERUNDA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i> Giovanni TAZZIOLI	MED/18	120
57	2011	Chirurgia generale b 171600197 (modulo di Chirurgia generale (1 di 2))	MED/18	<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i> Docente di riferimento (peso .5)	MED/18	120

58	2011	171600177	Chirurgia generale c (modulo di Chirurgia generale)	MED/18	Alberto FARINETTI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/18	4
59	2011	171600177	Chirurgia generale c (modulo di Chirurgia generale)	MED/18	Docente di riferimento Roberta GELMINI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/18	4
60	2011	171600177	Chirurgia generale c (modulo di Chirurgia generale)	MED/18	Giorgio Enrico GERUNDA <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/18	4
61	2011	171600177	Chirurgia generale c (modulo di Chirurgia generale)	MED/18	Giovanni TAZZIOLI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/18	4
62	2012	171600198	Chirurgia maxillo-facciale (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo)	MED/29	Docente di riferimento Luigi CHIARINI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/29	7
63	2012	171600198	Chirurgia maxillo-facciale (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo)	MED/29	Alexandre ANESI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/29	1
64	2012	171600207	Chirurgia pediatrica ed infantile (modulo di Pediatria e genetica medica)	MED/20	Fittizio DOCENTE		8
65	2011	171600178	Chirurgia plastica (modulo di Chirurgia generale)	MED/19	Docente di riferimento Giorgio DE SANTIS <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/19	8
			Chirurgia toracica		Uliano MORANDI <i>Prof. Ia fascia</i>		

66	2013	171600106	(modulo di Patologia sistemática 2)	MED/21	<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/21	8
			Chirurgia vascolare		Roberto LONARDI		
					<i>Ricercatore</i>		
67	2013	171600107	(modulo di Patologia sistemática 2)	MED/22	<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/22	8
			Deontologia e etica medica		Docente di riferimento (peso .5)		
					Enrico SILINGARDI	MED/43	8
68	2014	171600897	(modulo di Metodologie mediche (2 di 4))	MED/43	<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/43	8
			Diagnostica per immagini a		Docente di riferimento (peso .5)		
					Pietro TORRICELLI	MED/36	16
69	2013	171600109	(modulo di Diagnostica per immagini)	MED/36	<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/36	16
			Diagnostica per immagini a		Antonella FRANCESCHETTO		
					<i>Ricercatore</i>		
70	2013	171600109	(modulo di Diagnostica per immagini)	MED/36	<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/36	6
			Diagnostica per immagini a		Guido LIGABUE		
					<i>Prof. IIa fascia</i>		
71	2013	171600109	(modulo di Diagnostica per immagini)	MED/36	<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/36	10
			Diagnostica per immagini b		Docente di riferimento (peso .5)		
					Pietro TORRICELLI	MED/36	30
72	2013	171600110	(modulo di Diagnostica per immagini)	MED/36	<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/36	30
			Diagnostica per immagini b		Antonella FRANCESCHETTO		
					<i>Ricercatore</i>		
73	2013	171600110	(modulo di Diagnostica per immagini b)	MED/36		MED/36	30

			per immagini)		<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>			
74	2013	171600110	Diagnostica per immagini b (modulo di Diagnostica per immagini)	MED/36	Guido LIGABUE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/36	30	
75	2013	171600112	Endocrinologia (modulo di Patologia sistematica 4)	MED/13	Vincenzo ROCHIRA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/13	8	
76	2013	171600111	Endocrinologia (modulo di Patologia sistematica 4)	MED/13	Docente di riferimento (peso .5) Manuela SIMONI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/13	8	
77	2014	171600900	Epidemiologia a (modulo di Epidemiologia e statistica medica)	MED/42	Gabriella AGGAZZOTTI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/42	16	
78	2014	171600902	Epidemiologia b (modulo di Epidemiologia e statistica medica)	MED/42	Annalisa BARGELLINI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/45	8	
79	2014	171600902	Epidemiologia b (modulo di Epidemiologia e statistica medica)	MED/42	Elena RIGHI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/42	8	
80	2014	171600903	Epidemiologia c (modulo di Epidemiologia e statistica medica)	MED/42	Gabriella AGGAZZOTTI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/42	8	
81	2012	171600219	Farmacologia 2 a (modulo di	BIO/14	Anna FERRARI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i>	BIO/14	8	

			Farmacologia)		<i>Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>			
			Farmacologia 2 b		Anna Valeria VERGONI			
82	2012	171600220	(modulo di Farmacologia)	BIO/14	<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/14		8
			Farmacologia 2 c		Luigi Alberto PINI			
83	2012	171600221	(modulo di Farmacologia)	BIO/14	<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/14		24
			Farmacologia I a		Susanna GENEDANI			
84	2013	171600141	(modulo di Farmacologia (1 di 2))	BIO/14	<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/14		8
			Farmacologia I b		Docente di riferimento (peso .5)	BIO/14 DM		
85	2013	171600143	(modulo di Farmacologia (1 di 2))	BIO/14	Daniela GIULIANI	855/2015 (settore concorsuale 05G1)		10
			Farmacologia I b		Docente di riferimento	BIO/14 DM		
86	2013	171600143	(modulo di Farmacologia (1 di 2))	BIO/14	Salvatore GUARINI	855/2015 (settore concorsuale 05G1)		16
			Farmacologia I b		Susanna GENEDANI			
87	2013	171600143	(modulo di Farmacologia (1 di 2))	BIO/14	<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/14		6
			Farmacologia I c		Docente di riferimento (peso .5)	BIO/14 DM		
88	2013	171600144	(modulo di Farmacologia (1 di 2))	BIO/14	Daniela GIULIANI	855/2015 (settore concorsuale 05G1)		8
			Fisica		Jonathan MAPELLI			
89	2016	171603397	(modulo di Fisica e	FIS/07	<i>Ricercatore Università degli</i>	BIO/09		33

			informatica)			<i>Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
			Fisica			Sergio VALERI		
90	2013	171600113	(modulo di Diagnostica per immagini)	FIS/07		<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	FIS/01	8
			Fisica			Sergio VALERI		
91	2016	171603399	(modulo di Fisica e informatica)	FIS/07		<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	FIS/01	33
			Fisiologia			Giuseppe PAGNONI		
92	2015	171602223	(modulo di Metodologia medico scientifica di base)	BIO/09		<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/09	19
			Fisiologia umana I			Docente di riferimento (peso .5)		
93	2015	171602244	(modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia)	BIO/09		Michele ZOLI	BIO/09	63
			Fisiologia umana I			<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
94	2015	171602243	(modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia)	BIO/09		Fittizio DOCENTE		55
			Fisiologia umana II			Docente di riferimento (peso .5)		
95	2015	171602245	(modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia)	BIO/09		Fausta LUI	BIO/09	22
			Fisiologia umana II			<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
			Fisiologia umana II			Docente di riferimento (peso .5)		
96	2015	171602249	(modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia)	BIO/09		Fausta LUI	BIO/09	55
			Fisiologia umana II			<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
			Fisiologia umana II			Docente di riferimento (peso .5)		
97	2015	171602248	(modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia)	BIO/09		Fausta LUI	BIO/09	77
						<i>Prof. IIa fascia Università degli</i>		

98	2015	171602250	Fisiologia umana II (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia)	BIO/09	<i>Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i> Giuseppe PAGONI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/09	34
99	2015	171602252	Fisiopatologia generale (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia)	MED/04	Anna IANNONE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/04	33
100	2013	171600114	Gastroenterologia (modulo di Patologia sistematica 4)	MED/12	Docente di riferimento Erica VILLA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/12	16
101	2012	171600222	Genetica medica (modulo di Pediatria e genetica medica)	MED/03	Rossella Ginevra TUPLER <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/03	16
102	2012	171600223	Ginecologia ed ostetricia (modulo di Ginecologia ed ostetricia)	MED/40	FAUSTO BOSELLI <i>Docente a contratto</i>		30
103	2012	171600223	Ginecologia ed ostetricia (modulo di Ginecologia ed ostetricia)	MED/40	Angelo CAGNACCI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/40	30
104	2012	171600224	Ginecologia ed ostetricia (modulo di Ginecologia ed ostetricia)	MED/40	Angelo CAGNACCI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/40	6
105	2012	171600223	Ginecologia ed ostetricia (modulo di Ginecologia ed ostetricia)	MED/40	Fabio FACCHINETTI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/40	30
106	2012	171600224	Ginecologia ed ostetricia (modulo di Ginecologia ed ostetricia)	MED/40	Fabio FACCHINETTI <i>Prof. IIa fascia</i>	MED/40	6

		ed ostetricia)			<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
107	2012	171600223	Ginecologia ed ostetricia (modulo di Ginecologia ed ostetricia)	MED/40	Alessandro GENAZZANI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/40	30
108	2012	171600224	Ginecologia ed ostetricia (modulo di Ginecologia ed ostetricia)	MED/40	Alessandro GENAZZANI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/40	6
109	2012	171600223	Ginecologia ed ostetricia (modulo di Ginecologia ed ostetricia)	MED/40	Antonio LA MARCA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/40	30
110	2012	171600224	Ginecologia ed ostetricia (modulo di Ginecologia ed ostetricia)	MED/40	Antonio LA MARCA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/40	6
111	2012	171600224	Ginecologia ed ostetricia (modulo di Ginecologia ed ostetricia)	MED/40	Giovanni Battista LA SALA <i>Professore straord. a t.d. (art.1 comma 12 L. 230/05) Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/40	6
112	2012	171600223	Ginecologia ed ostetricia (modulo di Ginecologia ed ostetricia)	MED/40	Isabella NERI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/47	30
113	2013	171600116	Igiene generale applicata a (modulo di Igiene e sanità pubblica)	MED/42	Sergio ROVESTI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/42	8
114	2013	171600117	Igiene generale applicata c (modulo di Igiene e sanità pubblica)	MED/42	Docente di riferimento (peso .5) Paola BORELLA <i>Prof. Ia fascia Università degli</i>	MED/42	40

115	2013	171600117	Igiene generale applicata c (modulo di Igiene e sanità pubblica)	MED/42	<i>Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i> Sergio ROVESTI Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/42	40
116	2013	171600117	Igiene generale applicata c (modulo di Igiene e sanità pubblica)	MED/42	Marco VINCETI Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/42	40
117	2014	171600910	Igiene generale e applicata (modulo di Igiene e sanità pubblica (1 di 2))	MED/42	Docente di riferimento (peso .5) Paola BORELLA Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/42	24
118	2014	171600909	Igiene generale e applicata (modulo di Igiene e sanità pubblica (1 di 2))	MED/42	Sergio ROVESTI Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/42	8
119	2014	171600910	Igiene generale e applicata (modulo di Igiene e sanità pubblica (1 di 2))	MED/42	Marco VINCETI Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/42	8
120	2012	171600226	Igiene generale e applicata a (modulo di Medicina generale e cure primarie (3 di 4))	MED/42	Fittizio DOCENTE		80
121	2012	171600227	Igiene generale e applicata b (modulo di Medicina generale e cure primarie (3 di 4))	MED/42	Fittizio DOCENTE		8
122	2013	171600118	Immunologia (modulo di Patologia sistematica 3)	MED/04	Docente di riferimento (peso .5) Andrea COSSARIZZA Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/04	8
					Docente di riferimento (peso .5)		

123	2014	171600911	Immunologia (modulo di Patologia sistematica 1)	MED/04	.5) Andrea COSSARIZZA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/04	8
124	2014	171600913	Immunologia patologica (modulo di Patologia generale e immunologia)	MED/04	Marcello PINTI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/04	16
125	2016	171603400	Informatica (modulo di Fisica e informatica)	ING-INF/06	Docente di riferimento Patrizia BARALDI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	ING-INF/06	33
126	2016	171603401	Informatica (modulo di Fisica e informatica)	ING-INF/06	Docente di riferimento Patrizia BARALDI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	ING-INF/06	69
127	2016	171603404	Inglese I semestre (modulo di Inglese)	L-LIN/12	Davide MAZZI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	L-LIN/12	66
128	2016	171603403	Inglese II semestre (modulo di Inglese)	L-LIN/12	Davide MAZZI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	L-LIN/12	66
129	2016	171603406	Istologia ed embriologia (a) (modulo di Istologia ed embriologia)	BIO/17	Anto DE POL <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/17	55
130	2016	171603407	Istologia ed embriologia (a) (modulo di Istologia ed embriologia)	BIO/17	Tullia MARALDI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/17	22
131	2016	171603407	Istologia ed embriologia (a) (modulo di Istologia ed	BIO/17	Sandra MARMIROLI <i>Prof. IIa fascia</i>	BIO/17	33

		embriologia)		<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
132	2016	171603409	Istologia ed embriologia (b) (modulo di Istologia ed embriologia)	BIO/17	Sandra MARMIROLI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/17 12
133	2016	171603408	Istologia ed embriologia (b) (modulo di Istologia ed embriologia)	BIO/17	Sandra MARMIROLI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/17 22
134	2016	171603409	Istologia ed embriologia (b) (modulo di Istologia ed embriologia)	BIO/17	MANUELA ZAVATTI <i>Docente a contratto</i>	50
135	2012	171600228	Malattie apparato locomotore (modulo di Malattie dell'apparato locomotore)	MED/33	Fabio CATANI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/33 46
136	2012	171600229	Malattie apparato locomotore (modulo di Malattie dell'apparato locomotore)	MED/33	Fabio CATANI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/33 46
137	2012	171600228	Malattie apparato locomotore (modulo di Malattie dell'apparato locomotore)	MED/33	Fittizio DOCENTE	36
138	2012	171600229	Malattie apparato locomotore (modulo di Malattie dell'apparato locomotore)	MED/33	Fittizio DOCENTE	44
139	2012	171600228	Malattie apparato locomotore (modulo di Malattie dell'apparato locomotore)	MED/33	Adriano FERRARI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/34 30
140	2012	171600229	Malattie apparato locomotore (modulo di Malattie dell'apparato locomotore)	MED/33	Adriano FERRARI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/34 30
			Malattie apparato locomotore		GIUSEPPE	

141	2012	171600228	(modulo di Malattie dell'apparato locomotore)	MED/33	MANFREDINI <i>Docente a contratto</i>		4
			Malattie apparato locomotore		Claudio ROVESTA <i>Prof. IIa fascia</i>		
142	2012	171600228	(modulo di Malattie dell'apparato locomotore)	MED/33	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/33	60
			Malattie apparato locomotore		Claudio ROVESTA <i>Prof. IIa fascia</i>		
143	2012	171600229	(modulo di Malattie dell'apparato locomotore)	MED/33	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/33	60
			Malattie apparato locomotore				
144	2012	171600228	(modulo di Malattie dell'apparato locomotore)	MED/33	LUIGI TARALLO <i>Docente a contratto</i>		4
			Malattie cutanee e veneree		Cristina MAGNONI <i>Prof. IIa fascia</i>		
145	2014	171600915	(modulo di Patologia sistematica 1)	MED/35	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/35	2
			Malattie cutanee e veneree		Giovanni PELLACANI <i>Prof. Ia fascia</i>		
146	2014	171600915	(modulo di Patologia sistematica 1)	MED/35	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/35	8
			Malattie cutanee e veneree		Carlo PINCELLI <i>Prof. IIa fascia</i>		
147	2014	171600915	(modulo di Patologia sistematica 1)	MED/35	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/35	2
			Malattie del sangue		Docente di riferimento (peso .5)		
148	2014	171600916	(modulo di Patologia sistematica 1)	MED/15	Roberto MARASCA <i>Prof. IIa fascia</i>	MED/15	4
			Malattie del sangue		Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA		
			Malattie del sangue		Docente di riferimento		
149	2014	171600916	(modulo di Patologia sistematica 1)	MED/15	Mario LUPPI <i>Prof. Ia fascia</i>	MED/15	4
			Malattie del sangue		Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA		
150	2014	171600916	(modulo di Patologia sistematica 1)	MED/15	MARCO MARIETTA		2

		sistematica 1)		<i>Docente a contratto</i>		
151	2014	171600916	Malattie del sangue (modulo di Patologia sistematica 1)	MED/15	Franco NARNI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/15 4
152	2014	171600916	Malattie del sangue (modulo di Patologia sistematica 1)	MED/15	Leonardo POTENZA <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>(art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/15 2
153	2014	171600917	Malattie del sistema immunitario e reumatologia (modulo di Patologia sistematica 1)	MED/16	Docente di riferimento (peso .5) Marco SEBASTIANI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/16 2
154	2014	171600917	Malattie del sistema immunitario e reumatologia (modulo di Patologia sistematica 1)	MED/16	Fittizio DOCENTE	1
155	2014	171600917	Malattie del sistema immunitario e reumatologia (modulo di Patologia sistematica 1)	MED/16	Clodoveo FERRI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/16 8
156	2014	171600917	Malattie del sistema immunitario e reumatologia (modulo di Patologia sistematica 1)	MED/16	CARLO UMBERTO MANZINI <i>Docente a contratto</i>	1
157	2014	171600917	Malattie del sistema immunitario e reumatologia (modulo di Patologia sistematica 1)	MED/16	Maria Teresa MASCIA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/16 2
158	2014	171600917	Malattie del sistema immunitario e reumatologia (modulo di Patologia sistematica 1)	MED/16	Gilda SANDRI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/16 2
					Docente di riferimento (peso	

159	2012	171600231	Malattie del sistema nervoso (modulo di Malattie del sistema nervoso)	MED/26	.5) Stefano MELETTI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/26	62
160	2012	171600231	Malattie del sistema nervoso (modulo di Malattie del sistema nervoso)	MED/26	.5) Paolo Frigio NICHELLI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/26	50
161	2012	171600230	Malattie del sistema nervoso (modulo di Malattie del sistema nervoso)	MED/26	.5) Paolo Frigio NICHELLI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/26	44
162	2012	171600231	Malattie del sistema nervoso (modulo di Malattie del sistema nervoso)	MED/26	ALESSANDRA ARIATTI <i>Docente a contratto</i>		12
163	2012	171600231	Malattie del sistema nervoso (modulo di Malattie del sistema nervoso)	MED/26	ANNALISA CHIARI <i>Docente a contratto</i>		12
164	2012	171600230	Malattie del sistema nervoso (modulo di Malattie del sistema nervoso)	MED/26	Adriano FERRARI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/34	4
165	2012	171600231	Malattie del sistema nervoso (modulo di Malattie del sistema nervoso)	MED/26	Diana FERRARO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/26	37
166	2012	171600231	Malattie del sistema nervoso (modulo di Malattie del sistema nervoso)	MED/26	JESSICA MANDRIOLI <i>Docente a contratto</i>		22
167	2012	171600231	Malattie del sistema nervoso (modulo di Malattie del sistema nervoso)	MED/26	ROBERTA PENTORE		12

		sistema nervoso)			<i>Docente a contratto</i>	
168 2012	171600231	Malattie del sistema nervoso (modulo di Malattie del sistema nervoso)	MED/26		PATRIZIA SOLA <i>Docente a contratto</i>	11
169 2012	171600231	Malattie del sistema nervoso (modulo di Malattie del sistema nervoso)	MED/26		FRANCO VALZANIA <i>Docente a contratto</i>	11
170 2012	171600231	Malattie del sistema nervoso (modulo di Malattie del sistema nervoso)	MED/26		Giovanna ZAMBONI <i>Ricercatore a t.d.</i> (art. 24 c.3-b L. 240/10) <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/26 25
171 2012	171600231	Malattie del sistema nervoso (modulo di Malattie del sistema nervoso)	MED/26		ANDREA ZINI <i>Docente a contratto</i>	11
172 2013	171600120	Malattie dell'apparato cardiovascolare (modulo di Patologia sistemica 2)	MED/11		Docente di riferimento (peso .5) Giuseppe BORIANI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/11 10
173 2013	171600120	Malattie dell'apparato cardiovascolare (modulo di Patologia sistemica 2)	MED/11		Rosario ROSSI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/11 6
174 2013	171600121	Malattie dell'apparato respiratorio (modulo di Patologia sistemica 2)	MED/10		Bianca BEGHE' <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/10 4
175 2013	171600121	Malattie dell'apparato respiratorio (modulo di Patologia sistemica 2)	MED/10		Stefania CERRI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/10 2
176 2013	171600121	Malattie dell'apparato respiratorio (modulo di Patologia sistemica 2)	MED/10		Enrico CLINI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/10 10

177	2012	171600232	Malattie dell'apparato visivo (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo)	MED/30	Docente di riferimento Gian Maria CAVALLINI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/30	14
178	2012	171600232	Malattie dell'apparato visivo (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo)	MED/30	Giancarlo DELVECCHIO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/30	2
179	2013	171600122	Malattie infettive (modulo di Patologia sistemica 3)	MED/17	Docente di riferimento (peso .5) Giovanni GUARALDI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/17	6
180	2013	171600122	Malattie infettive (modulo di Patologia sistemica 3)	MED/17	Cristina MUSSINI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/17	10
181	2012	171600233	Malattie odontostomatologiche (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo)	MED/28	Ugo CONSOLO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/29	8
182	2011	171600234	Medicina d'urgenza (modulo di Emergenze medico chirurgiche)	MED/09	Docente di riferimento Paolo VENTURA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	8
183	2013	171600123	Medicina del lavoro (modulo di Patologia sistemica 4)	MED/44	Fabriziomaria GOBBA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/44	8
184	2013	171600124	Medicina del lavoro (modulo di Patologia sistemica 4)	MED/44	Fabriziomaria GOBBA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/44	8

		sistematica 2)		<i>Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
		Medicina del lavoro		Fabriziomaria GOBBA		
185	2014	171600920 (modulo di Patologia sistematica 1)	MED/44	<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/44	8
		Medicina fisica e riabilitativa		Adriano FERRARI		
186	2012	171600236 (modulo di Malattie dell'apparato locomotore)	MED/34	<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/34	8
		Medicina fisica e riabilitativa		Adriano FERRARI		
187	2012	171600235 (modulo di Pediatria e genetica medica)	MED/34	<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/34	8
		Medicina generale a		MIMMO ANDREOLI		
188	2011	171600237 (modulo di Medicina generale e cure primarie)	MED/09	<i>Docente a contratto</i>		200
		Medicina generale a		GIUSEPPE ANGELI		
189	2011	171600237 (modulo di Medicina generale e cure primarie)	MED/09	<i>Docente a contratto</i>		160
		Medicina generale a		LINA BIANCONI		
190	2011	171600237 (modulo di Medicina generale e cure primarie)	MED/09	<i>Docente a contratto</i>		200
		Medicina generale a		MARIA ROSARIA CARINO		
191	2011	171600237 (modulo di Medicina generale e cure primarie)	MED/09	<i>Docente a contratto</i>		200
		Medicina generale a		ANNA RITA D'URSO		
192	2011	171600237 (modulo di Medicina generale e cure primarie)	MED/09	<i>Docente a contratto</i>		160
		Medicina generale a		Fittizio DOCENTE		
193	2011	171600237 (modulo di Medicina generale e cure primarie)	MED/09			300
		Medicina generale a		GIULIANA FERRARI		
194	2011	171600237 (modulo di Medicina generale e cure primarie)	MED/09	<i>Docente a contratto</i>		160
		Medicina generale a		DEANNA GOZZOLI		
195	2011	171600237 (modulo di Medicina generale e cure primarie)	MED/09	<i>Docente a contratto</i>		200

196	2011	171600237	Medicina generale a (modulo di Medicina generale e cure primarie)	MED/09	PAOLA GRANDI <i>Docente a contratto</i>	160
197	2011	171600237	Medicina generale a (modulo di Medicina generale e cure primarie)	MED/09	MIMMA MAGNAVACCHI <i>Docente a contratto</i>	160
198	2011	171600237	Medicina generale a (modulo di Medicina generale e cure primarie)	MED/09	PAOLO MALAVASI <i>Docente a contratto</i>	160
199	2011	171600237	Medicina generale a (modulo di Medicina generale e cure primarie)	MED/09	MARCO MARZIANI <i>Docente a contratto</i>	160
200	2011	171600237	Medicina generale a (modulo di Medicina generale e cure primarie)	MED/09	CARLO MENOZZI <i>Docente a contratto</i>	180
201	2011	171600237	Medicina generale a (modulo di Medicina generale e cure primarie)	MED/09	LUCA ONESTI <i>Docente a contratto</i>	200
202	2011	171600237	Medicina generale a (modulo di Medicina generale e cure primarie)	MED/09	MARIA STELLA PADULA <i>Docente a contratto</i>	200
203	2011	171600237	Medicina generale a (modulo di Medicina generale e cure primarie)	MED/09	ALESSANDRA ROMANI <i>Docente a contratto</i>	200
204	2011	171600237	Medicina generale a (modulo di Medicina generale e cure primarie)	MED/09	LANFRANCO ROSSI <i>Docente a contratto</i>	200
205	2011	171600237	Medicina generale a (modulo di Medicina generale e cure primarie)	MED/09	ELISABETTA VIOLA <i>Docente a contratto</i>	200
206	2011	171600238	Medicina generale b (modulo di Medicina generale e cure primarie)	MED/09	MARIA STELLA PADULA <i>Docente a contratto</i>	8
207	2011	171600239	Medicina generale c (modulo di Medicina generale e cure primarie)	MED/09	MARIA STELLA PADULA <i>Docente a contratto</i>	16
			Medicina generale e cure primarie (1 di 4)		MIMMO	

208	2014	171600921	(modulo di Medicina generale e cure primarie) Medicina generale e cure primarie (2 di 4)	MED/09	ANDREOLI <i>Docente a contratto</i>		8
209	2013	171600146	(modulo di Medicina generale e cure primarie) Medicina interna	MED/09	LINA BIANCONI <i>Docente a contratto</i>		8
210	2011	171600181	(modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2)) Medicina interna	MED/09	Marco BERTOLOTTI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	4
211	2011	171600182	(modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2)) Medicina interna	MED/09	Marco BERTOLOTTI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	20
212	2011	171600180	(modulo di Medicina interna e geriatria) Medicina interna	MED/09	Marco BERTOLOTTI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	8
213	2011	171600179	(modulo di Medicina interna e geriatria) Medicina interna	MED/09	Marco BERTOLOTTI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	60
214	2011	171600182	(modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2)) Medicina interna	MED/09	Luca RONCUCCI <i>Prof. IIa fascia</i>	MED/09	20

				<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
				Docente di riferimento (peso .5)		
215	2011	171600179	Medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria)	MED/09	Luca RONCUCCI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09 32
					Docente di riferimento	
216	2011	171600182	Medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2))	MED/09	Piero BENATTI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09 20
					Docente di riferimento	
217	2011	171600179	Medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria)	MED/09	Piero BENATTI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09 28
					Docente di riferimento	
218	2011	171600182	Medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2))	MED/09	Elena CORRADINI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09 20
					Docente di riferimento	
219	2011	171600180	Medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria)	MED/09	Elena CORRADINI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09 8
					Docente di riferimento	
220	2011	171600179	Medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria)	MED/09	Elena CORRADINI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09 28
					Docente di riferimento	
221	2011	171600181	Medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2))	MED/09	Antonello PIETRANGELO <i>Prof. Ia fascia</i>	MED/09 5

		2))			<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
222	2011	171600182	Medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2))	MED/09	Docente di riferimento Antonello PIETRANGELO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	28
223	2011	171600180	Medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria)	MED/09	Docente di riferimento Antonello PIETRANGELO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	8
224	2011	171600179	Medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria)	MED/09	Docente di riferimento Antonello PIETRANGELO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	60
225	2011	171600182	Medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2))	MED/09	Docente di riferimento Paolo VENTURA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	24
226	2011	171600179	Medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria)	MED/09	Docente di riferimento Paolo VENTURA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	32
227	2011	171600182	Medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2))	MED/09	Francesca CARUBBI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/49	20
228	2011	171600179	Medicina interna (modulo di Medicina	MED/09	Francesca CARUBBI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i>	MED/49	36

		interna e geriatria)		<i>Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
229	2011	171600182	Medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2))	MED/09	Lucia CARULLI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09 20
230	2011	171600179	Medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria)	MED/09	Lucia CARULLI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09 32
231	2012	171600240	Medicina interna (modulo di Medicina generale e cure primarie (3 di 4))	MED/09	Lucia CARULLI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09 8
232	2011	171600182	Medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2))	MED/09	Fittizio DOCENTE	280
233	2011	171600179	Medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria)	MED/09	Fittizio DOCENTE	480
234	2011	171600181	Medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2))	MED/09	Leonardo FABBRI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09 2
235	2011	171600182	Medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2))	MED/09	Chiara MUSSI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09 20
236	2011	171600180	Medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria)	MED/09	Chiara MUSSI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09 8
237	2011	171600179	Medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria)	MED/09	Chiara MUSSI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09 20
238	2011	171600181	Medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2))	MED/09	Maurizio PONZ DE LEON PISANI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09 5
					Maurizio PONZ DE	

239	2011	171600182	Medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2))	MED/09	LEON PISANI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	MED/09	28
240	2011	171600180	Medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria)	MED/09	Maurizio PONZ DE LEON PISANI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	MED/09	8
241	2011	171600179	Medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria)	MED/09	Maurizio PONZ DE LEON PISANI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	MED/09	60
242	2011	171600182	Medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2))	MED/09	Carmen VANDELLI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	MED/09	20
243	2011	171600179	Medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria)	MED/09	Carmen VANDELLI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	MED/09	32
244	2011	171600241	Medicina legale	MED/43	Docente di riferimento (peso .5) Enrico SILINGARDI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	MED/43	12
245	2011	171600241	Medicina legale	MED/43	Ivan GALLIANI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	MED/43	8
246	2011	171600241	Medicina legale	MED/43	Manuela LICATA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	MED/43	8
					Anna Laura SANTUNIONE <i>Ricercatore</i>		

247	2011	171600241	Medicina legale	MED/43	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/43	12
				MED/41 MED/43	Chiara MUSSI Ricercatore		
248	2011	171600183	Metodologie mediche	MED/11 MED/09 M-PSI/08	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/09	8
249	2015	171602230	Metodologie mediche (1 di 4) (modulo di Metodologie mediche)	MED/11	GIUSEPPE MASIA Docente a contratto		11
250	2013	171600125	Microbiologia clinica (modulo di Patologia sistematica 3)	MED/07	Elisabetta BLASI Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/07	6
251	2013	171600125	Microbiologia clinica (modulo di Patologia sistematica 3)	MED/07	Claudio CERMELLI Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/07	2
252	2014	171600929	Microbiologia e virologia (modulo di Microbiologia e virologia)	MED/07	Elisabetta BLASI Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/07	8
253	2015	171602231	Microbiologia e virologia (modulo di Microbiologia e virologia (1 di 2))	MED/07	Elisabetta BLASI Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/07	18
254	2015	171602231	Microbiologia e virologia (modulo di Microbiologia e virologia (1 di 2))	MED/07	Moreno BONDI Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	BIO/19	4
255	2014	171600931	Microbiologia e virologia (modulo di Microbiologia e virologia)	MED/07	Claudio CERMELLI Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/07	8
256	2015	171602233	Microbiologia e virologia (modulo di Microbiologia e virologia (1 di 2))	MED/07	Claudio CERMELLI Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/07	22
257	2015	171602234	Microbiologia generale (modulo di	BIO/19	Moreno BONDI Prof. IIa fascia	BIO/19	11

		Microbiologia e virologia (1 di 2))		<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
		Nefrologia		Docente di riferimento		
258	2013	171600126 (modulo di Patologia sistemática 3)	MED/14	Gianni CAPPELLI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/14	12
		Nefrologia		Riccardo MAGISTRONI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/14	4
259	2013	171600126 (modulo di Patologia sistemática 3)	MED/14	GIACOMO PAVESI <i>Docente a contratto</i>		8
		Neurochirurgia		Docente di riferimento		
260	2012	171600243 (modulo di Malattie del sistema nervoso)	MED/27	Carlo Adolfo PORRO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/09	16
		Neurofisiologia		Ernesto CAFFO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/39	8
261	2013	171600127 (modulo di Psicologia e neurofisiologia)	BIO/09	Stefano CASCINU <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/06	8
		Neuropsichiatria infantile		Massimo DOMINICI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/06	4
262	2012	171600244 (modulo di Psichiatria)	MED/39	Massimo FEDERICO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/06	8
		Oncologia medica		Stefano LUMINARI <i>Prof. IIa fascia</i>		
263	2011	171600249 (modulo di Oncologia medica)	MED/06			
		Oncologia medica				
264	2011	171600247 (modulo di Oncologia medica)	MED/06			
		Oncologia medica				
265	2011	171600247 (modulo di Oncologia medica)	MED/06			
		Oncologia medica				

266	2011	171600247 (modulo di Oncologia medica)	MED/06	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/06	4
267	2012	Otorinolaringoiatria (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo)	MED/31	Livio PRESUTTI Professore straordinario (art.1 comma 12 L. 230/05) Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/31	16
268	2013	Patologia clinica (modulo di Patologia sistematica 4)	MED/05	Aldo TOMASI Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/05	8
269	2014	Patologia clinica (modulo di Patologia sistematica 1)	MED/05	Aldo TOMASI Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/05	12
270	2014	Patologia clinica (modulo di Patologia sistematica 1)	MED/05	Fittizio DOCENTE		4
271	2014	Patologia generale a (modulo di Patologia generale e immunologia)	MED/04	Docente di riferimento (peso .5) Andrea COSSARIZZA Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/04	40
272	2014	Patologia generale b (modulo di Patologia generale e immunologia)	MED/04	Anna IANNONE Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/04	24
273	2014	Patologia generale c (modulo di Patologia generale e immunologia)	MED/04	Bruno CALABRETTA Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/04	24
		Patologia generale e immunologia (modulo di Patologia		Docente di riferimento (peso .5) Andrea		

274	2014	171600946	generale e immunologia)	MED/04	COSSARIZZA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/04	8
275	2012	171600261	Pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria e genetica medica)	MED/38	Docente di riferimento Lorenzo IUGHETTI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/38	60
276	2012	171600262	Pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria e genetica medica)	MED/38	Docente di riferimento Lorenzo IUGHETTI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/38	8
277	2012	171600261	Pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria e genetica medica)	MED/38	Barbara Maria BERGAMINI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/38	42.5
278	2012	171600262	Pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria e genetica medica)	MED/38	Barbara Maria BERGAMINI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/38	6
279	2012	171600261	Pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria e genetica medica)	MED/38	PAOLO BERTOLANI <i>Docente a contratto</i>		25
280	2012	171600261	Pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria e genetica medica)	MED/38	PIERLUCA CECCARELLI <i>Docente a contratto</i>		7
281	2012	171600261	Pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria e genetica medica)	MED/38	Fittizio DOCENTE		250
282	2012	171600262	Pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria e genetica medica)	MED/38	Fabrizio FERRARI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/38	6
283	2012	171600261	Pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria e genetica medica)	MED/38	AZZURRA GUERRA		25

		genetica medica)			<i>Docente a contratto</i>		
284	2012	171600261	Pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria e genetica medica)	MED/38	STEFANIA LEONI <i>Docente a contratto</i>		20
285	2012	171600261	Pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria e genetica medica)	MED/38	SIMONA MADEO <i>Docente a contratto</i>		42.5
286	2012	171600261	Pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria e genetica medica)	MED/38	Francesca MAROTTI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/38	50
287	2012	171600262	Pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria e genetica medica)	MED/38	Francesca MAROTTI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/38	6
288	2012	171600261	Pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria e genetica medica)	MED/38	Barbara PREDIERI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/38	50
289	2012	171600262	Pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria e genetica medica)	MED/38	Barbara PREDIERI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/38	6
290	2012	171600273	Psichiatria (modulo di Psichiatria)	MED/25	Ernesto CAFFO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/39	45
291	2012	171600273	Psichiatria (modulo di Psichiatria)	MED/25	NICCOLO' COLOMBINI <i>Docente a contratto</i>		20
292	2012	171600272	Psichiatria (modulo di Psichiatria)	MED/25	Silvia FERRARI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/25	8
293	2012	171600273	Psichiatria (modulo di Psichiatria)	MED/25	Silvia FERRARI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/25	47.5
					Gian Maria GALEAZZI		

294	2012	171600271	Psichiatria (modulo di Psichiatria)	MED/25	<i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i> Gian Maria GALEAZZI	MED/25	10
295	2012	171600273	Psichiatria (modulo di Psichiatria)	MED/25	<i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i> FRANCESCO MARCHI	MED/25	60.5
296	2012	171600273	Psichiatria (modulo di Psichiatria)	MED/25	<i>Docente a contratto</i> MARIA MOSCARA		10
297	2012	171600273	Psichiatria (modulo di Psichiatria)	MED/25	<i>Docente a contratto</i> LUCA PINGANI		37
298	2012	171600273	Psichiatria (modulo di Psichiatria)	MED/25	<i>Docente a contratto</i> Marco RIGATELLI		35
299	2012	171600271	Psichiatria (modulo di Psichiatria)	MED/25	<i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i> Marco RIGATELLI	MED/25	14
300	2012	171600273	Psichiatria (modulo di Psichiatria)	MED/25	<i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i> MARCO VENUTA	MED/25	160
301	2012	171600273	Psichiatria (modulo di Psichiatria)	MED/25	<i>Docente a contratto</i> Docente di riferimento Cristina CACCIARI		25
302	2013	171600130	Psicologia (modulo di Psicologia e neurofisiologia)	M-PSI/01	<i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i> Ugo UGUZZONI	M-PSI/01	34
303	2014	171600956	Psicologia clinica a (modulo di Metodologie mediche (2 di 4))	M-PSI/08	<i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i> Ugo UGUZZONI	M-PSI/08	8
304	2012	171600274	Psicologia clinica b (modulo di Metodologie mediche (3 di 4))	M-PSI/08	<i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i> Isabella NERI	M-PSI/08	8
305	2012	171600275	Scienze infermieristiche	MED/47	<i>Ricercatore</i>	MED/47	8

		ostetrico-ginecologiche (modulo di Ginecologia ed ostetricia)		<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
306	2011	171600184	Scienze tecniche dietetiche applicate (modulo di Medicina interna e geriatria)	MED/49	Francesca CARUBBI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/49 4
307	2011	171600184	Scienze tecniche dietetiche applicate (modulo di Medicina interna e geriatria)	MED/49	Massimo PELLEGRINI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/49 4
308	2014	171600957	Semeotica chirurgica - chirurgia generale (modulo di Metodologia clinica)	MED/18	Docente di riferimento Claudio AMOROTTI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/18 4
309	2014	171600957	Semeotica chirurgica - chirurgia generale (modulo di Metodologia clinica)	MED/18	Docente di riferimento Roberta GELMINI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/18 4
310	2014	171600958	Semeotica chirurgica - chirurgia vascolare (modulo di Metodologia clinica)	MED/22	Docente di riferimento (peso .5) Fabrizio DI BENEDETTO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/18 40
311	2014	171600958	Semeotica chirurgica - chirurgia vascolare (modulo di Metodologia clinica)	MED/22	Docente di riferimento Claudio AMOROTTI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/18 40
312	2014	171600958	Semeotica chirurgica - chirurgia vascolare	MED/22	Docente di riferimento Roberta GELMINI <i>Prof. IIa fascia</i>	MED/18 40

		(modulo di Metodologia clinica)		<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
313	2014	171600958	Semeotica chirurgica - chirurgia vascolare (modulo di Metodologia clinica)	MED/22	Roberto LONARDI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/22 40
314	2014	171600958	Semeotica chirurgica - chirurgia vascolare (modulo di Metodologia clinica)	MED/22	GIANROCCO MANCO <i>Docente a contratto</i>	120
315	2014	171600958	Semeotica chirurgica - chirurgia vascolare (modulo di Metodologia clinica)	MED/22	Donatella MOSCA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/18 40
316	2014	171600958	Semeotica chirurgica - chirurgia vascolare (modulo di Metodologia clinica)	MED/22	Giovanni TAZZIOLI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/18 40
					Docente di riferimento (peso .5)	
317	2014	171600959	Semeotica medica - malattie apparato cardiovascolare (modulo di Metodologia clinica)	MED/11	Giuseppe BORIANI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/11 8
					Docente di riferimento (peso .5)	
318	2014	171600960	Semeotica medica - malattie apparato respiratorio (modulo di Metodologia clinica)	MED/10	Bianca BEGHE' <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/10 8
					Docente di riferimento (peso .5)	
319	2014	171600962	Semeotica medica - medicina interna (modulo di Metodologia clinica)	MED/09	Marco BERTOLOTTI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09 40
					Docente di riferimento (peso .5)	
320	2014	171600962	Semeotica medica - medicina interna (modulo di Metodologia clinica)	MED/09	Samantha POZZI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i>	MED/09 40

321	2014	171600962	Semeotica medica - medicina interna (modulo di Metodologia clinica)	MED/09	<i>Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i> Docente di riferimento (peso .5) Luca RONCUCCI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	40
322	2014	171600961	Semeotica medica - medicina interna (modulo di Metodologia clinica)	MED/09	Docente di riferimento (peso .5) Stefano SACCHI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	8
323	2014	171600962	Semeotica medica - medicina interna (modulo di Metodologia clinica)	MED/09	Docente di riferimento Piero BENATTI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	40
324	2014	171600962	Semeotica medica - medicina interna (modulo di Metodologia clinica)	MED/09	Fittizio DOCENTE		380
325	2014	171600962	Semeotica medica - medicina interna (modulo di Metodologia clinica)	MED/09	Carmen VANDELLI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	40
326	2014	171600963	Semeotica medica - reumatologia (modulo di Metodologia clinica)	MED/16	Gilda SANDRI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/16	8
327	2014	171600964	Statistica medica (modulo di Epidemiologia e statistica medica)	MED/01	Docente di riferimento (peso .5) Roberto D'AMICO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/01	24
			Tecnologie biomediche		Patrizia BARALDI		

328	2013	171600131 (modulo di Psicologia e neurofisiologia)	ING-INF/06	<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	ING-INF/06	6
		Tecnologie biomediche		Docente di riferimento		
329	2013	171600131 (modulo di Psicologia e neurofisiologia)	ING-INF/06	Carlo Adolfo PORRO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/09	12
		Terapia medica				
330	2011	171600185 (modulo di Medicina interna e geriatria)	MED/09	Fittizio DOCENTE		8
		Tirocinio	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento (peso .5)		
331	2011	171600277 (modulo di Emergenze medico chirurgiche)		Alberto BARBIERI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/41	20
		Tirocinio	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento (peso .5)		
332	2011	171600186 (modulo di Chirurgia generale)		Alberto FARINETTI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/18	100
		Tirocinio	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento		
333	2012	171600278 (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo)		Gian Maria CAVALLINI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/30	40
		Tirocinio	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento		
334	2011	171600186 (modulo di Chirurgia generale)		Roberta GELMINI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/18	100
		Tirocinio	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento		
335	2011	171600277 (modulo di Emergenze)		Bruno BEGLIOMINI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/41	40

		medico chirurgiche)	settore dell'attivit� formativa	<i>Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
336	2011	171600276	Tirocinio (modulo di Oncologia medica)	MED/06	ALESSIO BRUNI <i>Docente a contratto</i>	48
337	2012	171600278	Tirocinio (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo)	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Giancarlo DELVECCHIO <i>Ricercatore Universit� degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/30 40
338	2011	171600276	Tirocinio (modulo di Oncologia medica)	MED/06	Fittizio DOCENTE	36
339	2011	171600186	Tirocinio (modulo di Chirurgia generale)	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Fittizio DOCENTE	105
340	2012	171600278	Tirocinio (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo)	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Fittizio DOCENTE	150
341	2011	171600276	Tirocinio (modulo di Oncologia medica)	MED/06	Massimo DOMINICI <i>Prof. IIa fascia Universit� degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/06 65
342	2012	171600278	Tirocinio (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo)	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Elisabetta GENOVESE <i>Prof. IIa fascia Universit� degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/32 10
343	2011	171600186	Tirocinio (modulo di Chirurgia generale)	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Giorgio Enrico GERUNDA <i>Prof. Ia fascia Universit� degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/18 100
344	2011	171600276	Tirocinio (modulo di Oncologia medica)	MED/06	PATRIZIA GIACOBAZZI <i>Docente a contratto</i>	48
345	2011	171600277	Tirocinio (modulo di Emergenze	Non e' stato indicato il settore	Massimo GIRARDIS <i>Prof. IIa fascia</i>	MED/41 40

		medico chirurgiche)	dell'attivit� formativa	<i>Universit� degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
346	2011	171600277	Tirocinio (modulo di Emergenze medico chirurgiche)	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	ANTONIO LUCIANI <i>Docente a contratto</i>	36
347	2011	171600276	Tirocinio (modulo di Oncologia medica)	MED/06	Stefano LUMINARI <i>Prof. IIa fascia Universit� degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/06 65
348	2011	171600186	Tirocinio (modulo di Chirurgia generale)	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	GIANROCCO MANCO <i>Docente a contratto</i>	35
349	2012	171600278	Tirocinio (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo)	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Daniele MONZANI <i>Ricercatore Universit� degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/32 10
350	2011	171600277	Tirocinio (modulo di Emergenze medico chirurgiche)	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	SANDRA MORSELLI <i>Docente a contratto</i>	36
351	2011	171600276	Tirocinio (modulo di Oncologia medica)	MED/06	Federico PIACENTINI <i>Ricercatore Universit� degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/06 50
352	2012	171600278	Tirocinio (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo)	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Livio PRESUTTI <i>Professore straord. a t.d. (art.1 comma 12 L. 230/05) Universit� degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/31 110
353	2011	171600277	Tirocinio (modulo di Emergenze medico chirurgiche)	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	LAURA RINALDI <i>Docente a contratto</i>	21
354	2011	171600186	Tirocinio (modulo di Chirurgia	Non e' stato indicato il settore	Giovanni TAZZIOLI <i>Prof. IIa fascia</i>	MED/18 100

		generale)	dell'attivit� formativa	<i>Universit� degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
355	2011	171600276	Tirocinio (modulo di Oncologia medica)	MED/06	ENRICO TURCO <i>Docente a contratto</i>	48
356	2013	171600133	Tirocinio Patologia sistematica 3 (modulo di Patologia sistematica 3)	MED/14	Docente di riferimento (peso .5) Giovanni GUARALDI <i>Ricercatore Universit� degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/17 45
357	2013	171600133	Tirocinio Patologia sistematica 3 (modulo di Patologia sistematica 3)	MED/14	Docente di riferimento Giampaolo BIANCHI <i>Prof. Ia fascia Universit� degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/24 45
358	2013	171600133	Tirocinio Patologia sistematica 3 (modulo di Patologia sistematica 3)	MED/14	Docente di riferimento Gianni CAPPELLI <i>Prof. IIa fascia Universit� degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/14 20
359	2013	171600133	Tirocinio Patologia sistematica 3 (modulo di Patologia sistematica 3)	MED/14	Fittizio DOCENTE	30
360	2013	171600133	Tirocinio Patologia sistematica 3 (modulo di Patologia sistematica 3)	MED/14	Riccardo MAGISTRONI <i>Ricercatore Universit� degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/14 40
361	2013	171600133	Tirocinio Patologia sistematica 3 (modulo di Patologia sistematica 3)	MED/14	Salvatore MICALI <i>Prof. IIa fascia Universit� degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/24 45
362	2013	171600133	Tirocinio Patologia sistematica 3 (modulo di Patologia sistematica 3)	MED/14	Cristina MUSSINI <i>Prof. IIa fascia Universit� degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/17 45
					Docente di	

363	2014	171600968	Tirocinio patologia sistemica 1 (modulo di Patologia sistemica 1)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	riferimento (peso .5) Roberto MARASCA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/15	42.5
364	2014	171600968	Tirocinio patologia sistemica 1 (modulo di Patologia sistemica 1)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento (peso .5) Marco SEBASTIANI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/16	50
365	2014	171600968	Tirocinio patologia sistemica 1 (modulo di Patologia sistemica 1)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Mario LUPPI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/15	21.5
366	2014	171600968	Tirocinio patologia sistemica 1 (modulo di Patologia sistemica 1)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Michele COLACI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/16	7
367	2014	171600968	Tirocinio patologia sistemica 1 (modulo di Patologia sistemica 1)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Fittizio DOCENTE		72
368	2014	171600968	Tirocinio patologia sistemica 1 (modulo di Patologia sistemica 1)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Clodoveo FERRI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/16	57
369	2014	171600968	Tirocinio patologia sistemica 1 (modulo di Patologia sistemica 1)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Franco NARNI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/15	42.5
370	2014	171600968	Tirocinio patologia sistemica 1 (modulo di Patologia sistemica 1)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Giovanni PELLACANI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/35	69.5

371	2014	171600968	Tirocinio patologia sistemica 1 (modulo di Patologia sistemica 1)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Leonardo POTENZA <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/15	21.5
372	2014	171600968	Tirocinio patologia sistemica 1 (modulo di Patologia sistemica 1)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Gilda SANDRI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/16	50
373	2013	171600132	Tirocinio patologia sistemica 2 (modulo di Patologia sistemica 2)	MED/10	Bianca BEGHE' <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/10	36
374	2013	171600132	Tirocinio patologia sistemica 2 (modulo di Patologia sistemica 2)	MED/10	Stefania CERRI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/10	36
375	2013	171600132	Tirocinio patologia sistemica 2 (modulo di Patologia sistemica 2)	MED/10	Enrico CLINI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/10	36
376	2013	171600132	Tirocinio patologia sistemica 2 (modulo di Patologia sistemica 2)	MED/10	Roberto LONARDI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/22	27
377	2013	171600132	Tirocinio patologia sistemica 2 (modulo di Patologia sistemica 2)	MED/10	Uliano MORANDI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/21	54
378	2013	171600132	Tirocinio patologia sistemica 2 (modulo di Patologia sistemica 2)	MED/10	Roberto PARRAVICINI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/23	27
379	2013	171600132	Tirocinio patologia sistemica 2 (modulo di Patologia sistemica 2)	MED/10	Rosario ROSSI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/11	27

380	2013	171600132	Tirocinio patologia sistematica 2 (modulo di Patologia sistematica 2)	MED/10	Alessandro STEFANI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/21	54
381	2013	171600132	Tirocinio patologia sistematica 2 (modulo di Patologia sistematica 2)	MED/10	Emma TARABINI CASTELLANI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/11	27
382	2013	171600134	Tirocinio patologia sistematica 4 (modulo di Patologia sistematica 4)	MED/12	Docente di riferimento (peso .5) Vincenzo ROCHIRA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/13	45
383	2013	171600134	Tirocinio patologia sistematica 4 (modulo di Patologia sistematica 4)	MED/12	Docente di riferimento (peso .5) Manuela SIMONI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/13	40
384	2013	171600134	Tirocinio patologia sistematica 4 (modulo di Patologia sistematica 4)	MED/12	Docente di riferimento Erica VILLA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/12	40
385	2013	171600134	Tirocinio patologia sistematica 4 (modulo di Patologia sistematica 4)	MED/12	Fittizio DOCENTE		105
386	2013	171600134	Tirocinio patologia sistematica 4 (modulo di Patologia sistematica 4)	MED/12	Filippo SCHEPIS <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/12	40
387	2013	171600135	Urologia (modulo di Patologia sistematica 3)	MED/24	Docente di riferimento Giampaolo BIANCHI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i>	MED/24	8

388	2013	171600135	Urologia (modulo di Patologia sistematica 3)	MED/24	<i>Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i> Salvatore MICALI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/24	8	
389	2016	171603411	psicologia (modulo di Metodologia medico scientifica di base (1 di 2))	M-PSI/01	Docente di riferimento Cristina CACCIARI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	M-PSI/01	11	
390	2016	171603412	psicologia (modulo di Metodologia medico scientifica di base (1 di 2))	M-PSI/01	Docente di riferimento Cristina CACCIARI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	M-PSI/01	11	
391	2016	171603414	storia della medicina (modulo di Metodologia medico scientifica di base (1 di 2))	MED/02	Berenice CAVARRA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/02	11	
392	2016	171603415	storia della medicina (modulo di Metodologia medico scientifica di base (1 di 2))	MED/02	Berenice CAVARRA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/02	11	
							ore totali	14563.5

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
	MED/03 Genetica medica <i>Genetica medica (5 anno) - 2 CFU</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale <i>psicologia (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 1 CFU</i> <i>psicologia (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 1 CFU</i> <i>Psicologia (4 anno) - 3 CFU</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>Fisica (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 3 CFU</i> <i>Fisica (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 3 CFU</i> <i>Fisica (4 anno) - 1 CFU</i>	35	21	14 - 22
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata <i>Biologia e genetica (1 di 2) (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 4 CFU</i> <i>Biologia e genetica (1 di 2) (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 4 CFU</i> <i>Biologia e genetica (Categoria Amministrativa CADETTI) (2 anno) - 6 CFU</i> <i>Biologia e genetica (Categoria Amministrativa non CADETTI) (2 anno) - 6 CFU</i> <i>biologia applicata (2 anno) - 1 CFU</i>			
	BIO/10 Biochimica <i>Chimica biologica (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 6 CFU</i> <i>Chimica biologica (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 3 CFU</i> <i>Chimica biologica (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 3 CFU</i> <i>Chimica biologica (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 6 CFU</i> <i>Chimica e propedeutica biochimica (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 3 CFU</i>	32	16	16 - 28
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico				

	<i>Chimica e propedeutica biochimica (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>Chimica generale (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 4 CFU</i>			
	<i>Chimica generale (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 4 CFU</i>			
	BIO/17 Istologia			
	<i>Istologia ed embriologia (a) (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 5 CFU</i>			
	<i>Istologia ed embriologia (a) (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 5 CFU</i>			
	BIO/16 Anatomia umana			
	<i>Anatomia umana I (a) (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 4 CFU</i>			
	<i>Anatomia umana I (a) (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 4 CFU</i>			
Morfologia umana	<i>Anatomia umana I (b) (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 3 CFU</i>	38	19	16 - 28
	<i>Anatomia umana I (b) (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>Anatomia umana II a (Categoria Amministrativa CADETTI) (2 anno) - 4 CFU</i>			
	<i>Anatomia umana II a (Categoria Amministrativa non CADETTI) (2 anno) - 4 CFU</i>			
	<i>Anatomia umana II b (Categoria Amministrativa CADETTI) (2 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>Anatomia umana II b (Categoria Amministrativa non CADETTI) (2 anno) - 3 CFU</i>			
	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica			
	<i>Informatica (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>Informatica (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>bioingegneria (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Tecnologie biomediche (4 anno) - 1 CFU</i>			
	BIO/09 Fisiologia			
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	<i>Fisiologia umana I (Categoria Amministrativa CADETTI) (2 anno) - 5 CFU</i>	32	17	14 - 22
	<i>Fisiologia umana I (Categoria Amministrativa non CADETTI) (2 anno) - 5 CFU</i>			
	<i>Fisiologia umana II c (Categoria</i>			

Amministrativa CADETTI (2 anno) - 7 CFU

Fisiologia umana II c (Categoria

Amministrativa non CADETTI) (2 anno) - 7 CFU

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 60)

Totale attività di Base		73	60 - 100	
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>Microbiologia e virologia a</i> (2 anno) - 2 CFU			
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale <i>Fisiopatologia generale</i> (Categoria <i>Amministrativa non CADETTI</i>) (2 anno) - 3 CFU <i>Immunologia</i> (3 anno) - 2 CFU <i>Patologia generale a</i> (3 anno) - 5 CFU <i>Patologia generale b</i> (3 anno) - 3 CFU <i>Patologia generale c</i> (3 anno) - 3 CFU <i>Immunologia</i> (4 anno) - 1 CFU	19	19	18 - 28
	MED/42 Igiene generale e applicata <i>Epidemiologia a</i> (3 anno) - 2 CFU			
	MED/18 Chirurgia generale <i>Semeotica chirurgica - chirurgia generale</i> (3 anno) - 1 CFU			
	MED/15 Malattie del sangue <i>Malattie del sangue</i> (3 anno) - 2 CFU			
	MED/14 Nefrologia <i>Nefrologia</i> (4 anno) - 2 CFU			
	MED/13 Endocrinologia <i>Endocrinologia</i> (4 anno) - 1 CFU			
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare <i>Semeotica medica - malattie apparato cardiovascolare</i> (3 anno) - 1 CFU	14	14	14 - 22

	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	<i>Semeotica medica - malattie apparato respiratorio (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/09 Medicina interna			
	<i>Semeotica medica - medicina interna (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/08 Anatomia patologica			
	<i>Anatomia patologica IV modulo (5 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/06 Oncologia medica			
	<i>Oncologia medica (6 anno) - 1 CFU</i>			
	BIO/14 Farmacologia			
	<i>Farmacologia I a (4 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/08 Anatomia patologica			
	<i>Anatomia patologica (2 di 4) (4 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	<i>Microbiologia e virologia b (2 anno) - 2 CFU</i>			
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	<i>Microbiologia e virologia (3 anno) - 1 CFU</i>	8	8	8 - 14
	<i>Microbiologia clinica (4 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/05 Patologia clinica			
	<i>Patologia clinica (4 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/25 Psichiatria			
	<i>Psichiatria (5 anno) - 3 CFU</i>			
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	<i>Psicologia clinica a (3 anno) - 1 CFU</i>	5	5	4 - 8
	BIO/14 Farmacologia			
	<i>Farmacologia 2 a (5 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/27 Neurochirurgia			
	<i>Neurochirurgia (5 anno) - 1 CFU</i>			
Discipline neurologiche		7	7	6 - 8
	MED/26 Neurologia			
	<i>Malattie del sistema nervoso (5 anno) - 6 CFU</i>			

Clinica delle specialità medico-chirurgiche

MED/35 Malattie cutanee e veneree <i>Malattie cutanee e veneree (3 anno) - 2 CFU</i>				
MED/29 Chirurgia maxillofacciale <i>Chirurgia maxillo-facciale (5 anno) - 1 CFU</i>				
MED/24 Urologia <i>Urologia (4 anno) - 1 CFU</i>				
MED/23 Chirurgia cardiaca <i>Chirurgia cardiaca (4 anno) - 1 CFU</i>				
MED/22 Chirurgia vascolare <i>Chirurgia vascolare (4 anno) - 1 CFU</i>				
MED/21 Chirurgia toracica <i>Chirurgia toracica (4 anno) - 1 CFU</i>				
MED/19 Chirurgia plastica <i>Chirurgia plastica (6 anno) - 1 CFU</i>				
MED/17 Malattie infettive <i>Malattie infettive (4 anno) - 2 CFU</i>	20	20	20 -	32
MED/16 Reumatologia <i>Malattie del sistema immunitario e reumatologia (3 anno) - 2 CFU</i>				
MED/12 Gastroenterologia <i>Gastroenterologia (4 anno) - 2 CFU</i>				
MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare <i>Malattie dell'apparato cardiovascolare (4 anno) - 2 CFU</i>				
MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio <i>Malattie dell'apparato respiratorio (4 anno) - 2 CFU</i>				
MED/06 Oncologia medica <i>Oncologia medica (6 anno) - 1 CFU</i>				
M-PSI/08 Psicologia clinica <i>Psicologia clinica b (5 anno) - 1 CFU</i>				

	MED/32 Audiologia <i>Audiologia (5 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/31 Otorinolaringoiatria <i>Otorinolaringoiatria (5 anno) - 2 CFU</i>			
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/30 Malattie apparato visivo <i>Malattie dell'apparato visivo (5 anno) - 2 CFU</i>	6	6	6 - 10
	MED/28 Malattie odontostomatologiche <i>Malattie odontostomatologiche (5 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa <i>Medicina fisica e riabilitativa (5 anno) - 1 CFU</i>			
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	<i>Medicina fisica e riabilitativa (5 anno) - 1 CFU</i>	5	5	4 - 7
	MED/33 Malattie apparato locomotore <i>Malattie apparato locomotore (5 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/18 Chirurgia generale <i>Chirurgia generale (4 anno) - 2 CFU</i> <i>Chirurgia generale a (6 anno) - 3 CFU</i> <i>Chirurgia generale c (6 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/09 Medicina interna <i>Medicina generale e cure primarie (2 di 4) (4 anno) - 1 CFU</i>			
Clinica generale medica e chirurgica	<i>Metodologie mediche (6 anno) - 1 CFU</i>	19	19	18 - 25
	<i>Gerontologia e geriatria (6 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Medicina generale c (6 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Medicina interna I (6 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Medicina interna III (6 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>Terapia medica (6 anno) - 1 CFU</i>			
	BIO/14 Farmacologia			

Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	<i>Farmacologia I b (4 anno) - 4 CFU</i>	7	7	6 - 12
	<i>Farmacologia 2 c (5 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/39 Neuropsichiatria infantile <i>Neuropsichiatria infantile (5 anno) - 1 CFU</i>			
Discipline pediatriche	MED/38 Pediatria generale e specialistica <i>Pediatria generale e specialistica (5 anno) - 4 CFU</i>	6	6	6 - 10
	MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile <i>Chirurgia pediatrica ed infantile (5 anno) - 1 CFU</i>			
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/40 Ginecologia e ostetricia <i>Ginecologia ed ostetricia (5 anno) - 4 CFU</i>	5	5	5 - 10
	MED/13 Endocrinologia <i>Endocrinologia (4 anno) - 1 CFU</i>			
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/08 Anatomia patologica <i>Anatomia patologica (3 di 4) (4 anno) - 4 CFU</i> <i>Anatomia patologica V (5 anno) - 2 CFU</i>	6	6	6 - 12
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>Diagnostica per immagini a (4 anno) - 4 CFU</i>	4	4	3 - 8
	MED/41 Anestesiologia <i>Anestesiologia (6 anno) - 2 CFU</i>			
Emergenze medico-chirurgiche	MED/18 Chirurgia generale <i>Chirurgia d'urgenza (6 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare <i>Metodologie mediche (1 di 4) (2 anno) - 1 CFU</i>	5	5	5 - 8
	MED/09 Medicina interna <i>Medicina d'urgenza (6 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/44 Medicina del lavoro <i>Medicina del lavoro (4 anno) -</i>			

Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	<i>reumatologia (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	26	21	20 - 35
	<i>Microbiologia e virologia (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/06 Oncologia medica			
	<i>Oncologia medica (6 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/05 Patologia clinica			
	<i>Patologia clinica (3 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/17 Istologia			
	<i>Istologia ed embriologia (b) (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Istologia ed embriologia (b) (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 2 CFU</i>			
BIO/14 Farmacologia				
<i>Farmacologia I c (4 anno) - 1 CFU</i>				
<i>Farmacologia 2 b (5 anno) - 1 CFU</i>				
BIO/09 Fisiologia				
<i>Fisiologia umana II a (Categoria Amministrativa CADETTI) (2 anno) - 2 CFU</i>				
<i>Fisiologia umana II a (Categoria Amministrativa non CADETTI) (2 anno) - 2 CFU</i>				
<i>Fisiologia umana II b (Categoria Amministrativa CADETTI) (2 anno) - 1 CFU</i>				
<i>Fisiologia umana II b (Categoria Amministrativa non CADETTI) (2 anno) - 1 CFU</i>				
MED/42 Igiene generale e applicata				
<i>Igiene generale e applicata (3 anno) - 4 CFU</i>				
MED/02 Storia della medicina				
<i>storia della medicina (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 1 CFU</i>	6	5	5 - 9	
<i>storia della medicina (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 1 CFU</i>				
MED/01 Statistica medica				

	<i>Statistica medica (3 anno) - 3 CFU</i>			
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	15	15	15 - 20
	<i>Inglese II semestre (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>Inglese I semestre (1 anno) - 6 CFU</i>			
	MED/09 Medicina interna			
Medicina delle attività motorie e del benessere	<i>Medicina interna (5 anno) - 1 CFU</i>	2	2	2 - 7
	<i>Medicina generale b (6 anno) - 1 CFU</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 180 (minimo da D.M. 180)

Totale attività caratterizzanti				180
			189	-
				302

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	BIO/09 Fisiologia			
	<i>fisiologia (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Neurofisiologia (4 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/16 Anatomia umana			
	<i>Anatomia umana I (c) (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Anatomia umana I (c) (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 2 CFU</i>			
Attività formative affini o integrative	<i>Anatomia umana II c (Categoria Amministrativa CADETTI) (2 anno) - 2 CFU</i>	16	12	12 - 12 min 12
	<i>Anatomia umana II c (Categoria Amministrativa non CADETTI) (2 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/19 Microbiologia			
	<i>Microbiologia generale (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/04 Patologia generale			
	<i>Immunologia (3 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>patologia generale e immunologia (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/08 Anatomia patologica			
	<i>Anatomia patologica (1 di 4) (3 anno) - 2 CFU</i>			
Totale attività Affini			12	12 - 12
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente			8	8 - 8

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	18 -
			18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	18	
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	60	60 -
			60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	60	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		86	86 -
			86
CFU totali per il conseguimento del titolo 360			
CFU totali inseriti	360 338 - 500		



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica MED/03 Genetica medica	14	22	-
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare	16	28	-
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia	16	28	-
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia ING-IND/34 Bioingegneria industriale ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	14	22	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		60		
Totale Attività di Base		60 - 100		

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	18	28	-

Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/24 Urologia MED/42 Igiene generale e applicata	14	22	-
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali	8	14	-
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/25 Psichiatria MED/39 Neuropsichiatria infantile	4	8	-
Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/37 Neuroradiologia	6	8	-
	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/03 Genetica medica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/19 Chirurgia plastica MED/21 Chirurgia toracica			

MED/22 Chirurgia vascolare
MED/23 Chirurgia cardiaca
MED/24 Urologia
MED/29 Chirurgia maxillofacciale

Clinica delle specialità medico-chirurgiche

20 32 -

	MED/35 Malattie cutanee e veneree			
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia	6	10	-
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	4	7	-
Clinica generale medica e chirurgica	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	18	25	-
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/25 Psichiatria	6	12	-
Discipline pediatriche	MED/03 Genetica medica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile	6	10	-
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/03 Genetica medica MED/05 Patologia clinica MED/13 Endocrinologia MED/24 Urologia MED/40 Ginecologia e ostetricia	5	10	-
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	6	12	-
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia	3	8	-
Emergenze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/18 Chirurgia generale MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/25 Psichiatria MED/33 Malattie apparato locomotore MED/41 Anestesiologia	5	8	-
	MED/42 Igiene generale e			

Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	7	12	-
Medicina di comunità	MED/09 Medicina interna MED/17 Malattie infettive MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/42 Igiene generale e applicata	2	5	-
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	BIO/09 Fisiologia BIO/14 Farmacologia BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia MED/03 Genetica medica MED/04 Patologia generale MED/05 Patologia clinica MED/06 Oncologia medica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/19 Chirurgia plastica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/24 Urologia MED/25 Psichiatria MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/29 Chirurgia maxillofacciale MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/35 Malattie cutanee e veneree MED/36 Diagnostica per	20	35	-

	immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/40 Ginecologia e ostetricia MED/41 Anestesiologia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate MED/50 Scienze tecniche mediche applicate				
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	BIO/08 Antropologia IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-PSI/05 Psicologia sociale MED/02 Storia della medicina MED/42 Igiene generale e applicata SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale SPS/07 Sociologia generale	5	9	-	
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	INF/01 Informatica L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale MED/01 Statistica medica MED/02 Storia della medicina	15	20	-	
Medicina delle attività motorie e del benessere	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare	2	7	-	

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 180:

180

Totale Attività Caratterizzanti

180 - 302

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/09 - Fisiologia	12	12	12
	BIO/16 - Anatomia umana			
	BIO/19 - Microbiologia			
	MED/04 - Patologia generale			
	MED/08 - Anatomia patologica			

Totale Attività Affini

12 - 12

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		18	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60	60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		60	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Riepilogo CFU**CFU totali per il conseguimento del titolo****360**

Range CFU totali del corso

338 - 500

Comunicazioni dell'ateneo al CUN**Note relative alle attività di base****Note relative alle altre attività**

La conoscenza della lingua straniera viene accertata alla fine del corso di Lingua e traduzione - lingua inglese mediante il superamento del relativo esame.

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini**

BIO/09: a completamento dell'insegnamento di Fisiologia umana del II anno, alcuni argomenti, in particolare di Neurofisiologia, verranno trattati nel secondo triennio prima che lo studente affronti lo studio delle corrispondenti materie cliniche, al fine di ottimizzarne l'apprendimento.

BIO/16: a completamento dell'insegnamento di Anatomia umana di base, fornito nel primo biennio, alcuni argomenti di Anatomia umana normale verranno approfonditi successivamente, prima che lo studente affronti lo studio delle materie cliniche, al fine di ottimizzarne l'apprendimento. A titolo di esempio si precisa che verranno somministrati approfondimenti sia di Anatomia microscopica, funzionali a materie cliniche quali la Endocrinologia, sia di Anatomia macroscopica e topografica, funzionali alle

discipline chirurgiche.

MED/04: a completamento dell'insegnamento di Patologia generale al III anno, alcuni argomenti relativi a processi infiammatori e tumorali saranno sviluppati in corrispondenza di insegnamenti del II triennio.

MED/08: a completamento dell'insegnamento di Anatomia patologica al IV anno, la diagnostica preventiva delle lesioni precancerose e delle neoplasie dell'apparato genitale femminile (PAP-test, classificazione Bethesda) verrà trattata in corrispondenza dell'insegnamento di Ginecologia e Ostetricia al V anno.

Note relative alle attività caratterizzanti