



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano RD	Medicina e chirurgia (<i>IdSua:1546402</i>)
Nome del corso in inglese RD	Medicine and Surgery
Classe	LM-41 - Medicina e chirurgia RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.cdlmedicina.unimore.it
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LUI Fausta
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Medicina diagnostica, clinica e di sanità pubblica Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	MARVERTI	Gaetano	BIO/10	PA	1	Base
2.	MELETTI	Stefano	MED/26	PA	.5	Caratterizzante

3.	PALUMBO	Carla	BIO/16	PO	.5	Base/Caratterizzante
4.	PELLACANI	Giovanni	MED/35	PO	1	Caratterizzante
5.	PIETRANGELO	Antonello	MED/09	PO	1	Caratterizzante
6.	PINCELLI	Carlo	MED/35	PA	1	Caratterizzante
7.	PORRO	Carlo Adolfo	BIO/09	PO	1	Base/Caratterizzante
8.	POZZI	Samantha	MED/09	PA	.5	Caratterizzante
9.	REGGIANI BONETTI	Luca	MED/08	RD	1	Caratterizzante
10.	ROCHIRA	Vincenzo	MED/13	PA	.5	Caratterizzante
11.	RONCUCCI	Luca	MED/09	PA	.5	Caratterizzante
12.	ROSSI	Rosario	MED/11	PA	.5	Caratterizzante
13.	SACCHI	Stefano	MED/09	PO	.5	Caratterizzante
14.	SALVARANI	Carlo	MED/16	PO	1	Caratterizzante
15.	SEBASTIANI	Marco	MED/16	RU	1	Caratterizzante
16.	SENA	Paola	BIO/17	RU	.5	Base/Caratterizzante
17.	SIMONI	Manuela	MED/13	PO	.5	Caratterizzante
18.	TOMASI	Aldo	MED/05	PO	1	Caratterizzante
19.	TORRICELLI	Pietro	MED/36	PO	.5	Caratterizzante
20.	VENTURA	Paolo	MED/09	RU	1	Caratterizzante
21.	VILLA	Erica	MED/12	PO	1	Caratterizzante
22.	ZOLI	Michele	BIO/09	PO	1	Base/Caratterizzante
23.	AMOROTTI	Claudio	MED/18	PA	1	Caratterizzante
24.	BARALDI	Patrizia	ING-INF/06	PA	1	Base
25.	BARBIERI	Alberto	MED/41	PA	.5	Caratterizzante
26.	BEGHE'	Bianca	MED/10	RU	.5	Caratterizzante
27.	BENATTI	Piero	MED/09	RU	1	Caratterizzante
28.	BERTOLOTTI	Marco	MED/09	PO	.5	Caratterizzante
29.	BORELLA	Paola	MED/42	PO	.5	Caratterizzante
30.	CACCIARI	Cristina	M-PSI/01	PO	1	Base
31.	CAPPELLI	Gianni	MED/14	PA	1	Caratterizzante
32.	CASCINU	Stefano	MED/06	PO	1	Caratterizzante
33.	CAVALLINI	Gian Maria	MED/30	PA	1	Caratterizzante
34.	CHIARINI	Luigi	MED/29	PO	1	Caratterizzante
35.	CORRADINI	Elena	MED/09	PA	1	Caratterizzante

36.	COSSARIZZA	Andrea	MED/04	PO	.5	Caratterizzante
37.	D'AMICO	Roberto	MED/01	PA	.5	Base/Caratterizzante
38.	DE SANTIS	Giorgio	MED/19	PO	1	Caratterizzante
39.	DELVECCHIO	Giancarlo	MED/30	RU	1	Caratterizzante
40.	DI BENEDETTO	Fabrizio	MED/18	PO	1	Caratterizzante
41.	FEDERICO	Massimo	MED/06	PO	1	Caratterizzante
42.	GELMINI	Roberta	MED/18	PO	1	Caratterizzante
43.	GIULIANI	Daniela	BIO/14	PA	.5	Caratterizzante
44.	GRANDE	Alexis	BIO/13	PA	1	Base
45.	GUARALDI	Giovanni	MED/17	PA	.5	Caratterizzante
46.	IANNONE	Anna	MED/04	PA	1	Caratterizzante
47.	IUGHETTI	Lorenzo	MED/38	PA	1	Caratterizzante
48.	LOSI	Lorena	MED/08	RU	.5	Caratterizzante
49.	LUI	Fausta	BIO/09	PA	1	Base/Caratterizzante
50.	MARMIROLI	Sandra	BIO/17	PA	.5	Base/Caratterizzante
51.	LUPPI	Mario	MED/15	PO	1	Caratterizzante
52.	MAGISTRONI	Riccardo	MED/14	RU	1	Caratterizzante
53.	MARASCA	Roberto	MED/15	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

MATTIOLI IRENE irene.mattioli1994@gmail.com
PIRAS CHIARA chiarapiras.ci@gmail.com
CASOLARI GIULIA 212291@studenti.unimore.it
PATRIZI BEATRICE 212596@studenti.unimore.it
FOGLIANI MARCO 88552@studenti.unimore.it
SOLA MATTEO 211769@studenti.unimore.it
VANDELLI SARA 186442@studenti.unimore.it
WANG NING YU ELISA 185811@studenti.unimore.it
CROTTI LUCA 186744@studenti.unimore.it
PREZIOSO GIOVANNI 80758@studenti.unimore.it
D'ORSI ALESSANDRO d.alle@fastwebnet.it
CANALI LUCA luacanal96@gmail.com
SCOPPETTUOLO MARCO 212012@studenti.unimore.it
SANTORO ANDREA 179171@studenti.unimore.it
GALLINGANI CHIARA 212614@studenti.unimore.it
FORNACIARI DAVIDE 212173@studenti.unimore.it
ALBERTI CHIARA 211827@studenti.unimore.it
RIPA CLAUDIO 186459@studenti.unimore.it
CALANDRA BUONAURA FILIPPO 239964@studenti.unimore.it
PETRELLA GIACOMO 212114@studenti.unimore.it
RIGON CHIARA 159796@studenti.unimore.it
MARCHIO' TOMMASO 209417@studenti.unimore.it
BORSARI LUCA 212125@studenti.unimore.it
RIGHI ABDERREZAK 196963@studenti.unimore.it

Gruppo di gestione AQ	LUCA CROTTI SILVIA FERRARI DANIELA GIULIANI FAUSTA LUI ALINA MASELLI IRENE MATTIOLI PAOLO VENTURA
Tutor	Samantha POZZI Antonello PIETRANGELO Paola BORELLA Silvia FERRARI Massimo GIRARDIS Guido LIGABUE Roberto LONARDI Stefano LUMINARI Roberto MARASCA Francesca MAROTTI Stefano MELETTI Salvatore MICALI Isabella NERI Maria Stella PADULA Livio PRESUTTI Vincenzo ROCHIRA Claudio ROVESTA Giovanni TAZZIOLI

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia offre ai suoi iscritti una adeguata preparazione teorico-pratica in tutti i campi della medicina. 05/04/2018

I laureati in Medicina e Chirurgia potranno quindi raggiungere un livello di autonomia professionale ed operativa tale da affrontare e risolvere responsabilmente i problemi sanitari dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo. Potranno acquisire tutte le professionalità di base nel campo della medicina interna, chirurgia generale, pediatria, ostetricia e ginecologia, nonché di specialità medico-chirurgiche, e la capacità di rilevare e valutare criticamente da un punto di vista clinico, ed in una visione unitaria, estesa anche alla dimensione socioculturale, i dati relativi allo stato di salute e di malattia del singolo individuo.

I laureati svilupperanno conoscenze e capacità di comprensione tali da consentir loro di elaborare e/o applicare idee originali, nel contesto della ricerca biomedica e traslazionale.

Saranno, peraltro, in grado di ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita, e identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica.

Cosa si studia

Il corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia si articola su sei anni e 36 corsi integrati. Durante il primo biennio, si affrontano prevalentemente le scienze di base come ad esempio la biologia e genetica, la chimica biologica, l'istologia, l'anatomia, la fisiologia umana e la fisiopatologia.

A partire dal terzo anno si iniziano a studiare tutte le discipline cliniche, quali ad esempio la medicina interna, la chirurgia generale, la pediatria, la ginecologia, la neurologia, la psichiatria e le specialità mediche e chirurgiche quali ad esempio cardiologia, pneumologia, dermatologia, malattie del sistema visivo, ortopedia, chirurgia cardio-toraco-vascolare. Si affrontano anche le discipline proprie della sanità pubblica, quali ad esempio l'igiene generale e applicata, la medicina legale e la medicina del lavoro. Vengono inoltre studiati i fondamenti delle principali metodiche di laboratorio e di diagnostica per immagini, ed i

principi delle applicazioni alla medicina delle tecnologie biomediche.

Come si studia

Parallelamente alle lezioni frontali in aula e in laboratorio lo studente svolge attività formative professionalizzanti, presso strutture assistenziali universitarie e convenzionate. Parte del tirocinio verrà svolto anche sul territorio, presso gli ambulatori dei medici di medicina generale e le strutture territoriali del servizio sanitario regionale. Vengono valorizzati i vari aspetti del rapporto con il paziente, anche sotto l'aspetto psicologico, e della comunicazione con i familiari; la capacità di collaborare con diverse figure professionali in attività sanitarie di gruppo; la capacità di riconoscere i problemi sanitari della comunità e di intervenire in modo competente.

Maggiori informazioni sul CdL si possono reperire sul sito web visibile al link sottostante

Descrizione link: Sito web del Corso di Laurea

Link inserito: <http://www.cdImedicina.unimore.it/>



QUADRO A1.a
R&D

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

15/02/2015

E' stato organizzata una nuova consultazione con le parti interessate congiuntamente con tutti i corsi di studio delle professioni sanitarie Unimore al fine di ottenere maggiore partecipazione e risonanza dell'evento per il giorno 12 febbraio 2015 presso la sede del centro servizi della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Agli invitati è stato distribuito anche un questionario ad hoc (in lingua inglese per le parti interessate internazionali) onde documentare le aspettative ed eventuali richieste di integrazione e modifiche dell'offerta formativa dei corsi relativamente ai bisogni delle parti interessate consultate.

Per l'elenco degli invitati e dei presenti all'incontro del 12 Febbraio 2015 vedi allegato.

Nell'incontro è emerso il gradimento per l'iniziativa e la disponibilità ad incontri più frequenti. Le principali osservazioni emerse riguardano

- a) La necessità di migliorare gli aspetti di approccio e relazione con il malato permettendo allo studente del CdL maggiori esperienze dirette di approccio/comunicazione al paziente.
- b) Lo sviluppo più ampio di tematiche bioetiche, di economia sanitaria, di conoscenza del Codice deontologico, dei profili di responsabilità in ambito sanitario.
- c) La presentazione del sistema sanitario come un servizio a rete e quindi della necessità di offrire strumenti per la integrazione ospedale/territorio e per lo sviluppo di competenze interprofessionali.
- d) La necessità di una formazione specifica in metodologia della ricerca per avere basi autonome di analisi dei processi di innovazione/ricerca.
- e) il suggerimento a potenziare la formazione su piattaforme elettroniche (FAD).
- f) la necessità di migliori collegamenti del trasporto pubblico tra le sedi formative del CdS.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: aziendepresenti_12.02.2015

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

05/04/2018

Il giorno 15 dicembre 2017 si è tenuto l'evento di Facoltà dedicato alla consultazione con le Parti Interessate (PI), che si tiene con periodicità annuale dal 2015. Il Gruppo AQ del CdL, nella riunione del 14/11/2018, aveva discusso e aggiornato l'elenco delle PI da consultare (pubblicato in intranet come All. 3 al verbale del CCdL del 19/12/2017:

<http://www.cdmedicina.unimore.it/site/home/verbali-ccd.html>). Prima dell'incontro le PI erano state anche invitate a compilare un questionario conoscitivo sulla loro esperienza riguardo i nostri studenti e/o neolaureati (disponibile anche in Inglese per i partner internazionali)

All'incontro hanno partecipato: Direttore Sanitario AUSL Modena; rappresentante ODM Reggio Emilia; Direttore Servizio Formazione, Ricerca, Innovazione AOU Modena; Delegato del Direttore Generale Ospedale Sassuolo; Presidente SIMG Sezione di Modena; un neolaureato; un Rappresentante Accademia Militare; una studentessa; Rappresentante Associazione TANDEM; Rappresentante ALICE ONLUS. Inoltre hanno compilato il questionario anche: Presidente ODM Modena; Rappresentante SISM.

Riassumendo, dai questionari e dall'incontro, soprattutto da parte dei rappresentanti delle Aziende sanitarie e degli Ordini dei Medici, sono emersi suggerimenti su vari aspetti da sviluppare ulteriormente nei programmi del Corso, in particolare: relazione medico-paziente e deontologia, incluso il tema del fine-vita; capacità di lavoro in gruppi multiprofessionali e multispecialistici, apprendimento di abilità pratiche; nozioni di economia sanitaria; ruolo degli Ordini; gestione del paziente integrata fra ospedale e territorio, continuità assistenziale.

Durante l'incontro, la Prof. Lui ha sottolineato come, a causa della durata del Corso, i risultati delle modifiche introdotte si possano evidenziare solo dopo alcuni anni. Alcune delle PI (soprattutto i rappresentanti di studenti, pazienti formatori, Accademia Militare) hanno concordato che il CdL si sta muovendo su molti dei temi sollevati (attività pratiche; paziente formatore; tirocinio di Cure Primarie). In particolare, sono state illustrate alle PI convenute le attività svolte dal Gruppo di Lavoro sulle Attività Professionalizzanti, inoltre l'esperienza del Paziente formatore. Un suggerimento emerso è stato l'idea di somministrare ai docenti clinici uno snello questionario sulle loro abitudini nella gestione dei pazienti e dell'attività clinica.

Un verbale esteso dell'incontro, il riassunto di alcune risposte ai questionari e la lista dei partecipanti sono pubblicati sul sito Web del CdL al link sottostante.

Descrizione link: Pagina dei verbali delle consultazioni delle PI sul sito web del CdL

Link inserito: <http://www.cdLmedicina.unimore.it/site/home/qualita/parti-interessate.html>

QUADRO A2.a R&D	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
Medico chirurgo	
<p>funzione in un contesto di lavoro:</p> <p>I Laureati magistrali in Medicina e Chirurgia esercitano la professione medica nell'ambito delle norme e delle definizioni stabilite dall'Unione Europea.</p> <p>La Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia, insieme alla abilitazione alla professione con superamento dell'esame di stato e conseguente iscrizione all'Ordine Professionale, costituisce requisito di accesso alle Scuole di Specializzazione di area medica e ai Corsi di Formazione dei Medici di Medicina Generale.</p> <p>competenze associate alla funzione:</p> <p>Per lo svolgimento della professione medica, sono richieste al Medico-Chirurgo le seguenti capacità e competenze, sia di tipo disciplinare sia di tipo trasversale:</p> <ul style="list-style-type: none">- affrontare e risolvere responsabilmente i problemi sanitari dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo;- gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni;- contribuire al mantenimento del benessere psicofisico dell'individuo attraverso l'identificazione dei principali fattori che determinano lo stato di salute o di malattia;- adottare un approccio integrato ed etico, ed una comunicazione efficace ed empatica con l'individuo, per comprenderlo nella sua realtà organica e psicologica, e nella sua interazione con l'ambiente fisico, sociale e culturale;- applicare, nelle decisioni mediche, anche i principi del management sanitario, e riconoscere i problemi sanitari della comunità, intervenendo in modo competente;- collaborare attivamente a livello interdisciplinare ed interprofessionale, per raggiungere un esito ottimale in tutte le attività sanitarie;- valutare i problemi clinici applicando i principi della metodologia scientifica ed essere in grado di aggiornare costantemente	

le proprie conoscenze attingendo in maniera consapevole alla letteratura.

sbocchi occupazionali:

I laureati nel Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia svolgeranno l'attività di medico-chirurgo nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e biomedici.

Sono oggetto della professione di Medico Chirurgo le attività inerenti la diagnosi e la terapia di tutti gli stati morbosi organici e funzionali dell'uomo, le attività di prevenzione, sia individuale che collettiva. Gli sbocchi occupazionali normalmente offerti al laureato magistrale in medicina e chirurgia sono forniti da:

Ambulatori pubblici e privati,
Ospedali e centri specialistici,
Università e Centri di ricerca,
Organizzazioni sanitarie ed umanitarie nazionali ed internazionali.

QUADRO A2.b



Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Medici generici - (2.4.1.1.0)

QUADRO A3.a



Conoscenze richieste per l'accesso

19/01/2018

Gli studenti che intendono iscriversi al CdS devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.

Per assicurare la proficua frequenza negli studi, occorre possedere sufficienti conoscenze e competenze di biologia, chimica, fisica e matematica, cultura generale, ragionamento logico, nonché di lingua inglese.

Le conoscenze e le competenze richieste sono verificate attraverso prova scritta di selezione, il cui contenuto è predisposto dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. Le modalità di accertamento e i contenuti del test di verifica sono dettagliatamente pubblicizzati, con congruo anticipo, nell'apposito bando o avviso. Vengono inoltre verificate conoscenze e competenze di lingua inglese per mezzo del Placement Test di Ateneo.

Qualora se ne manifesti la necessità, sulla base degli esiti della prova di ammissione e del Placement Test, il CdS può attribuire obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da recuperare attraverso la frequenza di corsi di recupero opportunamente indicati per biologia, chimica, fisica e lingua inglese. Qualora se ne manifesti la necessità, sulla base degli esiti della prova di ammissione, il Consiglio di Corso di Studio può attribuire obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da recuperare attraverso la frequenza di corsi di recupero opportunamente indicati.

Descrizione link: Regolamento del CdS - riferimento all' Art. 2

Link inserito: <http://http://www.cdlmedicina.unimore.it/site/home/regolamenti.html>

09/04/2018

L'accesso al corso è pre-programmato.

Il numero dei posti disponibili è definito annualmente, sulla base del fabbisogno stimato e della capacità didattica della struttura, dalle autorità sanitarie locali e nazionali; viene indicato nel bando per l'iscrizione al test di ammissione.

Le conoscenze e le competenze richieste per l'ammissione sono verificate attraverso prova scritta di selezione che dà accesso ad una graduatoria nazionale, il cui contenuto è predisposto dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. Le modalità di accertamento e i contenuti del test di verifica sono dettagliatamente pubblicizzati, con congruo anticipo, nell'apposito bando o avviso. Vengono inoltre verificate conoscenze e competenze di lingua inglese per mezzo del Placement Test di Ateneo. Qualora se ne manifesti la necessità, sulla base degli esiti della prova di ammissione e del Placement Test, il CdS può attribuire obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da recuperare attraverso la frequenza di corsi di recupero opportunamente indicati per biologia, chimica, fisica e lingua inglese.

Ulteriori informazioni sono reperibili dal Regolamento Didattico del CdL, disponibile sul sito web al link sottostante

Descrizione link: Regolamento Didattico del CdL

Link inserito: <http://www.cdmedicina.unimore.it/site/home/regolamenti.html>

17/02/2015

Ai fini del raggiungimento degli obiettivi didattici sopra indicati, il corso di laurea magistrale a ciclo unico prevede 360 CFU complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali. Il corso è organizzato in 12 semestri e 36 corsi integrati; a questi sono assegnati specifici CFU dal Consiglio della struttura didattica in osservanza di quanto previsto nella tabella delle attività formative indispensabili. Ad ogni CFU corrisponde un impegno studente di 25 ore, di cui di norma non più di 12,5 ore di lezione frontale negli ambiti

disciplinari di base, caratterizzanti e affini, o di didattica teorico-pratica (seminario, laboratorio, esercitazione), oppure 25 ore di studio assistito all'interno della struttura didattica. Ad ogni CFU professionalizzante (tirocini formativi e di orientamento) corrispondono 25 ore di didattica frontale così come ad ogni CFU per le attività a scelta dello studente e per la prova finale.

Il Consiglio del corso determina nel "Manifesto degli Studi" e riporta nella "Guida dello Studente" l'articolazione dei corsi integrati nei semestri, i relativi CFU, il "core curriculum", gli obiettivi dell'apprendimento (compresi quelli relativi ai CFU dell'attività di tipo professionalizzante) specifici di ogni corso integrato e la tipologia delle verifiche di profitto. Le verifiche di profitto, in numero non superiore a 36, sono programmate dal competente Consiglio del corso nei periodi di interruzione delle attività didattiche frontali. La verifica di profitto, superata positivamente, dà diritto all'acquisizione dei CFU corrispondenti.

Missione specifica del corso

La missione del corso si identifica con la formazione di un medico a livello professionale iniziale con una cultura biomedico-psico-sociale, che possieda una visione multidisciplinare ed integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia, con una educazione orientata alla comunità, al territorio e fundamentalmente alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute, e con una cultura umanistica nei suoi risvolti di interesse medico; tale missione specifica risponde in maniera più adeguata alle nuove esigenze di cura e salute, in quanto centrata non soltanto sulla malattia, ma soprattutto sull'uomo ammalato, considerato nella sua globalità di soma e psiche ed inserito nel contesto sociale.

La formazione medica così orientata è inoltre vista come il primo segmento di un'educazione che deve durare nel tempo, ed in quest'ottica sono state calibrate le conoscenze che lo studente deve acquisire in questa fase, dando giusta importanza

all'autoapprendimento, alle esperienze non solo in ospedale ma anche nel territorio, all'epidemiologia, per lo sviluppo del ragionamento clinico e della cultura della prevenzione.

Le caratteristiche qualificanti del medico che si intende formare comprendono:

- 1) Buona capacità al contatto umano (communication skills);
- 2) Capacità di autoapprendimento e di autovalutazione (continuing education);
- 3) Abilità ad analizzare e risolvere in piena autonomia i problemi connessi con la pratica medica insieme ad una buona pratica clinica basata sulle evidenze scientifiche (evidence based medicine);
- 4) Abitudine all'aggiornamento costante delle conoscenze e delle abilità, ed il possesso delle basi metodologiche e culturali atte all'acquisizione autonoma ed alla valutazione critica delle nuove conoscenze ed abilità (continuing professional development);
- 5) Buona pratica di lavoro interdisciplinare ed interprofessionale (interprofessional education);
- 6) Conoscenza approfondita dei fondamenti metodologici necessari per un corretto approccio alla ricerca scientifica in campo medico, insieme all'uso autonomo delle tecnologie informatiche indispensabili nella pratica clinica.

Il progetto didattico specifico, il metodo di insegnamento

Le parole chiave del metodo didattico adottato, utili al raggiungimento delle caratteristiche qualificanti attese, prevedono l'integrazione orizzontale e verticale dei saperi, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e in seguito prevalentemente centrato sulla capacità di affrontare problemi (problem oriented learning), il contatto precoce con il paziente, una buona acquisizione dell'abilità clinica insieme ad una buona acquisizione dell'abilità al contatto umano.

Il corso prevede un'organizzazione didattica fortemente integrata, flessibile e modificabile, vero e proprio laboratorio di sperimentazione scientifica, con l'intenzione di promuovere negli studenti la capacità di acquisire conoscenze non in modo frammentario bensì integrato, e di mantenerle vive non solo a breve ma anche a più lungo termine. Lo studente è quindi considerato perno del processo formativo, sia nella progettazione didattica che nel miglioramento dell'intero curriculum, allo scopo di potenziarne l'autonomia d'iniziativa.

Una solida base di conoscenza clinica è inoltre assicurata allo studente attraverso l'organizzazione di tirocini certificati basati sulla didattica tutoriale, insieme con una forte comprensione del metodo medico-scientifico e delle scienze umane. Una vera competenza professionale si raggiunge, a nostro avviso, solo dopo una lunga consuetudine al contatto col paziente, che viene promossa sin dal primo anno di corso ed integrata alle scienze di base e cliniche, lungo tutto il loro percorso formativo attraverso un ampio utilizzo delle attività tutoriali.

Nel progetto didattico del corso viene proposto il giusto equilibrio d'integrazione tra: 1) scienze di base, che debbono essere ampie e prevedere la conoscenza della biologia evoluzionistica e della complessità biologica finalizzata alla conoscenza della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni di salute, 2) pratica medica clinica e metodologica, che deve essere particolarmente solida, attraverso un ampio utilizzo della didattica tutoriale capace di trasformare la conoscenza teorica in vissuto personale e di costruire la propria scala di valori e interessi, 3) scienze umane, che debbono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico.

Molti dei contenuti essenziali del progetto didattico del corso integrano le European specifications for global standards in medical education della World Federation on Medical Education in tema di standard internazionali di base e di sviluppo della qualità nel campo dell'educazione biomedica (WFME Office, University of Copenhagen, 2007).

Le caratteristiche peculiari del corso finalizzate al raggiungimento degli obiettivi generali, intermedi e specifici sono così sintetizzate:

- 1) Nell'ambito di quanto previsto dalla legislazione vigente, la programmazione degli obiettivi, dei programmi e dell'insegnamento è multidisciplinare.
- 2) Il metodo d'insegnamento attuato è interattivo e multidisciplinare, con l'integrazione quotidiana di scienze di base e discipline cliniche ed un precoce coinvolgimento clinico degli studenti, che vengono subito orientati ad un corretto approccio con il paziente (sin dal I anno di corso, con l'apprendimento della metodologia per condurre l'anamnesi psico-sociale al letto del paziente, e nel II anno di corso con l'acquisizione delle tecniche di basic life support). I problemi delle scienze di base e quelli d'ambito clinico sono quindi affrontati in tutti gli anni di corso (total integration model), anche se in proporzioni diverse, ma con una visione unitaria e fortemente integrata, anche attraverso l'uso di didattica a più voci e l'apprendimento basato sui problemi e sulla loro soluzione con l'assunzione di decisioni appropriate.
- 3) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi di base fatta prioritariamente sulla rilevanza di ciascun obiettivo nel quadro della biologia umana e sulla propedeuticità rispetto alle tematiche cliniche attuali o prevedibili, con particolare attenzione alla componente riguardante la metodologia scientifica.

4) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi caratterizzanti fatta prioritariamente sulla base dei dati epidemiologici, dell'urgenza di intervento, della possibilità di intervento, della gravità e della esemplarità didattica. E' prevista inoltre la valorizzazione della frequenza nei reparti ospedalieri e negli ambulatori delle strutture territoriali e la valorizzazione del rapporto con il paziente, anche sotto l'aspetto psicologico.

5) Il processo d'insegnamento si avvale, potenziandone l'uso, dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making e dall'ampio utilizzo di seminari e conferenze.

6) Sono utilizzati docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti.

7) Particolare attenzione è posta riguardo all'acquisizione delle abilità pratiche, tramite:

a) il coinvolgimento nella pianificazione di una ricerca di base nei primi tre anni di corso,

b) l'apprendimento delle basi semeiologiche delle scienze cliniche al letto del malato e nei laboratori nel periodo intermedio (tirocinio organizzato come attività guidata tutoriale nel III anno di corso)

c) la frequenza delle corsie e degli ambulatori universitari (tirocinio clinico - clinical clerkship - dal IV al VI anno di corso) e territoriali, come quelli dei Medici di Medicina Generale (dal IV al VI anno di corso), per il completamento del tirocinio clinico negli ultimi anni del corso e il periodo d'internato ai fini della preparazione della tesi di laurea,

d) la partecipazione a programmi di ricerca nel periodo di internato ai fini della preparazione della tesi di laurea.

e) Particolare attenzione è data all'apprendimento della Lingua Inglese.

f) Particolare attenzione è data alle metodologie informatiche e multimediali anche attraverso esperienze di e-learning, teledidattica e telemedicina, ed al corretto uso delle fonti bibliografiche.

g) Valorizzazione della Metodologia Clinica - Scienze Umane (Metodologie mediche) attraverso corsi integrati che accompagnano lo studente lungo l'intero percorso formativo (I-VI anno). A tutti è nota l'importanza del metodo in medicina, sia per quanto riguarda la conoscenza della metodologia medica e delle sue regole secondo i principi della medicina basata sulle evidenze, sia per la metodologia clinica applicata al singolo malato. Questo corso integrato orienta subito gli studenti verso una formazione umanistica, che li accompagnerà nel processo formativo scientifico-professionale. Questa formazione consentirà loro di affinare le capacità ed acquisire i mezzi corretti ed innovativi del ragionamento clinico. Ciò avverrà attraverso le applicazioni della "medicina basata sulle evidenze", dell'"insegnamento basato sull'evidenza" attraverso l'uso di "linee guida", "mappe concettuali" ed "algoritmi". Dovranno inoltre essere affrontati, nell'ambito di questo corso integrato, temi attinenti alla interdisciplinarietà e alla interprofessionalità, alla economia sanitaria, alla professionalità del medico, alla responsabilità sociale, morale, giuridica e deontologica del medico, alla prospettiva sociale e di genere, ai rapporti con le cosiddette medicine complementari ed alternative, alla prevenzione, all'educazione del paziente cronico, alle patologie da dipendenza e alle cure palliative per i malati terminali. Alla graduale acquisizione del metodo è affiancata la formazione umanistica degli studenti. Essi possono in tal modo crescere dal punto di vista scientifico e sviluppare parimenti una maggiore sensibilità alle problematiche etico-deontologiche, giuridiche e socio-economiche, che consenta di interagire con il paziente nella sua interezza di uomo ammalato inserito nel contesto sociale, secondo la concezione della whole person medicine. In questo modo si risponde alla crescente esigenza di un riavvicinamento della figura del medico a quella dell'uomo malato, sempre più allontanati da una pratica medica univocamente tecnologica. In quest'ambito, si potrà utilizzare anche la cosiddetta medicina narrativa, unitamente a griglie di riflessione, e la tecnica del gioco di ruolo come strumenti importanti nell'acquisizione di una competenza emotiva e professionale vera da parte dello studente.

h) La valutazione degli studenti avviene anche attraverso verifiche formative in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Le prove d'esame possono essere articolate- oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto- anche in una sequenza di items utili a verificare le conoscenze acquisite (knows e knows how) come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite, tipo l'Objective Structured Clinical Examination (shows how) o tipo il mini-Clinical Evaluation Exercise, il Direct Observation of Procedural Skills e l'uso del Portfolio (does). Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni formali si baseranno su prove scritte o prove orali. E' utilizzato il Progress Test tipo Maastricht nella valutazione degli studenti, per valutare l'effettiva competenza raggiunta. Espletata la fase di sperimentazione, il Progress Test verrà utilizzato sistematicamente non solo come misura della competenza degli studenti, ma come efficiente strumento di feedback, di autovalutazione continua e di confronto della preparazione degli studenti su scala nazionale.

Conoscenza e capacità di comprensione

I laureati devono avere conoscenze e capacità di comprensione tali da saper descrivere e correlare fra di loro gli aspetti fondamentali della struttura bio-molecolare, macro e microscopica, delle funzioni e dei processi patologici, nonché dei principali quadri di malattia dell'essere umano. Devono dimostrare comprensione dei principi e capacità di argomentazione quanto alla natura sociale ed economica nonché ai fondamenti etici dell'agire umano e professionale in relazione ai temi della salute e della malattia, prestando l'opportuna attenzione alle questioni legate al sesso/genere, ai gruppi e alle popolazioni.

Per raggiungere queste conoscenze ci si avvale di lezioni frontali, esercitazioni e attività professionalizzanti (tirocini). Per ciascun insegnamento il raggiungimento dei risultati viene verificato mediante colloqui orali e/o prove scritte e/o prove pratiche, a seconda della tipologia dei risultati attesi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze alla comprensione e risoluzione dei problemi di salute dei singoli, con attenzione alla specificità di genere, dei gruppi e popolazioni, attinenti anche a tematiche nuove, inserite in contesti ampi e interdisciplinari. Le competenze cliniche devono essere rivolte ad affrontare la complessità dei problemi di salute della popolazione, dei gruppi sociali e del singolo paziente, complessità che si caratterizza nelle dimensioni anagrafiche, di pluri-patologia e di intreccio fra determinanti biologici, socio-culturali e genere-specifici.

La capacità di applicare conoscenza e comprensione viene stimolata negli insegnamenti preclinici attraverso la proposizione di esercitazioni pratiche, anche mediante software di simulazione al computer e con la presentazione di problemi ed esercizi; negli insegnamenti clinici viene sviluppata attraverso tirocini pratici in reparti e ambulatori o in contesti di simulazione. Le verifiche vengono svolte con modalità coerenti con i metodi didattici adottati.

Area integrata**Conoscenza e comprensione**

I laureati devono avere conoscenze e capacità di comprensione tali da saper descrivere e correlare fra di loro gli aspetti fondamentali della struttura bio-molecolare, macro e microscopica, delle funzioni e dei processi patologici, nonché dei principali quadri di malattia dell'essere umano. Devono dimostrare comprensione dei principi e capacità di argomentazione quanto alla natura sociale ed economica nonché ai fondamenti etici dell'agire umano e professionale in relazione ai temi della salute e della malattia.

A tale proposito, i laureati:

1. sapranno correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento, interpretando le anomalie morfo-funzionali che si riscontrano nelle diverse malattie.
2. sapranno individuare il comportamento umano normale e anormale, essendo in grado di indicare i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'essere umano ed il suo ambiente fisico e sociale, con attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione.
3. sapranno descrivere i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo, sapendo descrivere il ciclo vitale dell'essere umano e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità, con attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione.

4. sapranno illustrare l'origine e la storia naturale delle malattie acute e croniche, avendo le conoscenze essenziali relative alla patologia, alla fisiopatologia, all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute. Essi avranno anche una buona comprensione dei meccanismi che determinano l'equità all'accesso delle cure sanitarie, l'efficacia e la qualità delle cure stesse, con attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione.
5. saranno in grado di interpretare i bisogni globali dei pazienti, e dei loro familiari, in ottica biopsicosociale in qualsiasi fase del percorso di una malattia, attraverso una comunicazione competente e con un approccio interdisciplinare, che tenga conto anche dei fattori culturali che modulano i rapporti tra paziente, famiglia e malattia. A partire dalla centralità del paziente, e con riferimento alla medicina basata sull'evidenza, sapranno acquisire nozioni relative alla terapia del dolore ed alle cure palliative.
6. saranno in grado di correlare i principi dell'azione dei farmaci con le loro indicazioni, ponendo attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione, e descrivere i principali interventi di diagnostica strumentale, terapeutici chirurgici e fisici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione, nella prevenzione e nelle cure di fine vita.
7. sapranno elencare e discutere i principali determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione. Tali conoscenze saranno correlate allo stato della salute internazionale ed all'impatto su di essa della globalizzazione.
8. sapranno discutere gli elementi essenziali della professionalità, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione.

Le conoscenze sopraelencate sono acquisite mediante la partecipazione a lezioni frontali, laboratori, esercitazioni e tirocini clinici e verificate per il tramite sia di colloqui orali, sia di prove pratiche o scritte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze alla comprensione e risoluzione dei problemi di salute dei singoli, con attenzione alla specificità di genere, dei gruppi e popolazioni, attinenti anche a tematiche nuove, inserite in contesti ampi e interdisciplinari. Le competenze cliniche devono essere rivolte ad affrontare la complessità dei problemi di salute della popolazione, dei gruppi sociali e del singolo paziente, complessità che si caratterizza nelle dimensioni anagrafiche, di pluri-patologia e di intreccio fra determinanti biologici, socio-culturali e genere-specifici.

A tali fini, i laureati:

1. saranno in grado di raccogliere correttamente una storia clinica, completa degli aspetti psicosociali, ed effettuare un esame dello stato fisico e mentale. Essi sapranno applicare i principi del ragionamento clinico, sapendo eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema, applicando correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate;
2. saranno in grado di stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente, riconoscendo ogni condizione che ne metta in pericolo imminente la vita, sapendo gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni.
3. saranno in grado di curare le malattie e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, evitando la malattia e promuovendo la salute; sapranno farsi carico del riconoscimento del dolore e della sua cura anche nelle fasi avanzate e terminali della vita, ottemperando all'obbligo morale di fornire cure mediche, incluse le terapie palliative dei sintomi, del dolore e della sofferenza esistenziale. Saranno quindi consapevoli del limite delle cure, soprattutto nelle malattie croniche degenerative inguaribili o nelle patologie dell'anziano, in modo che anche i programmi di terapia palliativa possano essere attivati in un tempo anticipato rispetto alla terminalità e con l'obiettivo di garantire tempestivamente una qualità di vita ottimale.
4. sapranno intraprendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità. Essi faranno riferimento all'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che include le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi e i principi di management efficiente nella corretta erogazione delle cure sanitarie. Saranno pertanto in grado di usare correttamente, nelle decisioni sulla salute, i dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali della demografia e dell'epidemiologia;
5. sapranno rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà ed integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici, mantenendo buone relazioni con il paziente e la sua famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente stesso;
6. sapranno applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dalle differenze etniche o genere-specifiche, dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche. Essi rispetteranno i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro.

Il processo di acquisizione di una larga parte di queste conoscenze è determinato e verificato durante lo svolgimento di un'intensa attività di tirocinio clinico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Anatomia patologica [url](#)

Anatomia umana I [url](#)

Anatomia umana II [url](#)

Biologia e genetica [url](#)

Chimica biologica [url](#)

Chimica e propedeutica biochimica [url](#)

Chirurgia generale [url](#)

Diagnostica per immagini [url](#)

Emergenze medico chirurgiche [url](#)

Epidemiologia e statistica medica [url](#)

Farmacologia [url](#)

Fisica e informatica [url](#)

Fisiologia umana e fisiopatologia [url](#)

Ginecologia ed ostetricia [url](#)
 Igiene e sanità pubblica [url](#)
 Inglese [url](#)
 Istologia ed embriologia [url](#)
 Malattie del sistema nervoso [url](#)
 Malattie dell'apparato locomotore [url](#)
 Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo [url](#)
 Medicina Legale e del Lavoro [url](#)
 Medicina generale e cure primarie [url](#)
 Medicina interna e geriatria [url](#)
 Metodologia clinica [url](#)
 Metodologia medico scientifica di base [url](#)
 Microbiologia e virologia [url](#)
 Oncologia medica [url](#)
 Patologia generale e immunologia [url](#)
 Patologia sistematica 1 [url](#)
 Patologia sistematica 2 [url](#)
 Patologia sistematica 3 [url](#)
 Patologia sistematica 4 [url](#)
 Pediatria [url](#)
 Psichiatria [url](#)
 Psicologia e neurofisiologia [url](#)

QUADRO A4.c


Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.

Pertanto debbono essere in grado di:

a) Pensiero Critico e Ricerca scientifica:

- 1) Dimostrare nello svolgimento delle attività professionali un approccio critico, uno scetticismo costruttivo, ed un atteggiamento creativo orientato alla ricerca,.
- 2) Tenere in considerazione l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie.
- 3) Formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi ("problem solving") e ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita.
- 4) Identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti.
- 5) Essere consapevoli del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica.
- 6) Formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi.

b) Valori Professionali, Capacità, Comportamento ed Etica:

- 1) Identificare gli elementi essenziali della professione medica, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione.
- 2) Rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici.
- 3) Essere consapevoli che ogni medico ha l'obbligo di promuovere, proteggere e migliorare questi elementi a beneficio dei pazienti, della professione e della società.

Autonomia di giudizio

- 4) Riconoscere che una buona pratica medica dipende strettamente dall'interazione e dalle buone relazioni tra medico, paziente e famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente.
- 5) Dimostrare la capacità di applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche.
- 6) Rispondere con l'impegno personale alla necessità del miglioramento professionale continuo nella consapevolezza dei propri limiti, compresi quelli della propria conoscenza medica.
- 7) Rispettare i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro.
- 8) Ottemperare all'obbligo morale di fornire cure mediche nelle fasi terminali della vita, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore.
- 9) Attuare i principi etici e deontologici nel trattamento dei dati del paziente, nell'evitare il plagio, nella riservatezza e nel rispetto della proprietà intellettuale.
- 10) Programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività per fare fronte alle condizioni di incertezza, ed esercitare la capacità di adattarsi ai cambiamenti.
- 11) Esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti.

L'acquisizione di queste conoscenze viene verificata soprattutto nell'ambito dell'impegno da dedicare alla preparazione autonoma dell'elaborato scritto necessario per sostenere la prova finale. La modalità sarà quella del colloquio orale.

Abilità comunicative

I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, le conoscenze e la ratio ad esse sottese a interlocutori specialisti e non specialisti, nonché - con le modalità richieste dalle circostanze - ai propri pazienti.

Pertanto debbono essere in grado di:

Capacità di Comunicazione:

- 1) Ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti.
 - 2) Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni come partners alla pari.
 - 3) Comunicare in maniera efficace con i colleghi, con la Facoltà, con la comunità, con altri settori e con i media.
 - 4) Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.
 - 5) Dimostrare di avere le capacità di base e gli atteggiamenti corretti nell'insegnamento agli altri.
 - 6) Dimostrare una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità.
 - 7) Comunicare in maniera efficace sia oralmente che in forma scritta.
 - 8) Creare e mantenere buone documentazioni mediche.
 - 9) Riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni dell'audience, e discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità.
- Poiché il terreno più omogeneo d'acquisizione di queste conoscenze è costituito dallo svolgersi dell'attività di tirocinio clinico, che è caratterizzato da una grande variabilità di situazioni interattive, la modalità di verifica dell'acquisizione di tali conoscenze sarà quella del colloquio orale. Le abilità comunicative vengono inoltre sviluppate in relazione alla presentazione dell'elaborato originale per la prova finale.

Capacità di apprendimento

I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo.

Debbono essere pertanto in grado di:

Management dell'Informazione

- 1) Raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili.
- 2) Raccogliere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici.
- 3) Utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute.
- 4) Comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione.
- 5) Gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento.
- 6) individuare i propri bisogni di formazione, anche a partire da attività di audit della propria pratica e progettare percorsi di auto-formazione.

L'obiettivo di apprendimento cui si fa qui riferimento costituisce per il corso di studio il risultato finale dell'intero percorso formativo. Pertanto, la verifica dell'avvenuta acquisizione di queste conoscenze avviene per il tramite di quanto descritto in precedenza.

17/02/2015

Lo studente ha la disponibilità di 18 crediti finalizzati alla preparazione della tesi di laurea magistrale. Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo studente deve aver seguito tutti i corsi d'insegnamento ed avere superato i relativi esami.

L'Esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un docente relatore; può essere prevista la figura di un docente correlatore.

A determinare il voto di laurea contribuiscono la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della tesi in sede di discussione e l'eventuale valutazione di altre attività con modalità stabilite dal Consiglio del corso. Il voto di laurea è espresso in centodecimi.

05/04/2018

La prova finale consiste nella presentazione e discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente su argomenti connessi con insegnamenti del piano di studio, assegnata da un docente relatore. L'esame di laurea verte sulla tesi preparata dal candidato, ed è preceduto da una discussione pubblica della tesi di fronte ad una commissione ristretta nominata dal CdS. La preparazione della tesi può essere svolta anche all'estero, d'accordo con il relatore.

La prova finale può essere redatta e discussa in lingua italiana o in lingua inglese, previo accordo con il relatore. Deve essere predisposto anche un riassunto esteso del lavoro/dell'attività svolto/a in lingua italiana ed inglese.

Le commissioni giudicatrici per la prova finale sono proposte dal CCdS, nominate dal Rettore e sono composte da docenti afferenti al CdS.

La Commissione plenaria di laurea è composta da non meno di 5 e non più di 11 membri fra professori di prima e seconda fascia e ricercatori universitari di norma afferenti alla Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Il voto finale di laurea magistrale è espresso in centodecimi. Il voto minimo per superare la prova è sessantasei/centodecimi.

Il voto finale è costituito dalla somma, arrotondata per eccesso o per difetto al numero intero più vicino, di:

- a) media ponderata dei voti conseguiti nei 36 corsi, espressa in centodecimi;
- b) incremento di voto, pure espresso in centodecimi, conseguito nella prova finale e fino a un massimo di 8/110 per le tesi sperimentali e di 4/110 per le tesi compilative;
- c) incremento di voto per un massimo di 4 punti legati ai criteri di premialità stabiliti dal CCdS e pubblicati sul sito web del CdS.

La lode può essere attribuita con parere unanime della Commissione di Laurea ai candidati che abbiano conseguito un punteggio finale maggiore o uguale a 113 e almeno 3 lodi.

Descrizione link: Regolamento del CdS - artt. 10 e 11

Link inserito: <http://www.cdlimedicina.unimore.it/site/home/regolamenti.html>

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso di formazione con link al Regolamento Didattico e al Manifesto degli studi

Link: <http://www.cdmedicina.unimore.it/site/home/regolamenti.html>

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.aule.unimore.it/Orario>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<http://www.cdmedicina.unimore.it/site/home/didattica/articolo107016079.html>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.cdmedicina.unimore.it/site/home/laurea/articolo107029900.html>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di	Anatomia dell'apparato locomotore (<i>modulo</i>	DOCENTE		3	33	

		corso 1	<i>di Anatomia umana I) link</i>	FITTIZIO				
2.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia dell'apparato locomotore (<i>modulo di Anatomia umana I) link</i>	PALUMBO CARLA CV	PO	3	33	
3.	BIO/13	Anno di corso 1	Biologia e genetica (1 di 2) (<i>modulo di Biologia e genetica) link</i>	MANFREDINI ROSSELLA CV	PO	4	44	
4.	BIO/10	Anno di corso 1	Chimica biologica link	MARVERTI GAETANO CV	PA	9	99	
5.	BIO/10	Anno di corso 1	Chimica biologica link	MARVERTI GAETANO CV	PA	9	66	
6.	BIO/10	Anno di corso 1	Chimica biologica link	MARRACCINI CHIARA CV		9	33	
7.	BIO/10	Anno di corso 1	Chimica generale (<i>modulo di Chimica e propedeutica biochimica) link</i>	FALSETTA GIOVANNI		4	44	
8.	BIO/10	Anno di corso 1	Chimica generale (<i>modulo di Chimica e propedeutica biochimica) link</i>	MEROLLE LUCIA		4	44	
9.	BIO/10	Anno di corso 1	Chimica organica e propedeutica biochimica (<i>modulo di Chimica e propedeutica biochimica) link</i>	VOLPI NICOLA CV	PA	3	33	
10.	BIO/17	Anno di corso 1	Citologia, embriologia, istologia - a (<i>modulo di Istologia ed embriologia) link</i>	MARMIROLI SANDRA CV	PA	5	33	
11.	BIO/17	Anno di corso 1	Citologia, embriologia, istologia - a (<i>modulo di Istologia ed embriologia) link</i>	MARALDI TULLIA CV	RU	5	22	
12.	BIO/17	Anno di corso 1	Citologia, embriologia, istologia - a (<i>modulo di Istologia ed embriologia) link</i>	MARMIROLI SANDRA CV	PA	5	44	
13.	BIO/17	Anno di corso 1	Citologia, embriologia, istologia - a (<i>modulo di Istologia ed embriologia) link</i>	SENA PAOLA CV	RU	5	11	
14.	FIS/07	Anno di corso 1	Fisica (<i>modulo di Fisica e informatica) link</i>	VALERI SERGIO CV	PO	3	33	
15.	FIS/07	Anno di corso 1	Fisica (<i>modulo di Fisica e informatica) link</i>	MAPELLI JONATHAN CV	RU	3	33	
16.	INF/01	Anno di corso 1	Informatica (<i>modulo di Fisica e informatica) link</i>	CABRI GIACOMO CV	PO	3	15	

17.	INF/01	Anno di corso 1	Informatica (<i>modulo di Fisica e informatica</i>) link	DUZZI DAVIDE		3	54
18.	INF/01	Anno di corso 1	Informatica (<i>modulo di Fisica e informatica</i>) link	BARALDI PATRIZIA CV	PA	3	33
19.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese 1 (<i>modulo di Inglese</i>) link	HENRY KATIE JANE CV		3	27
20.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese 1 (<i>modulo di Inglese</i>) link	MAZZI DAVIDE CV	RU	3	6
21.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese 2 (<i>modulo di Inglese</i>) link	MAZZI DAVIDE CV	RU	6	66
22.	BIO/17	Anno di corso 1	Istologia - b (<i>modulo di Istologia ed embriologia</i>) link	CARNEVALE GIANLUCA CV	RD	2	22
23.	BIO/17	Anno di corso 1	Istologia - b (<i>modulo di Istologia ed embriologia</i>) link	MARMIROLI SANDRA CV	PA	2	50
24.	BIO/17	Anno di corso 1	Istologia - b (<i>modulo di Istologia ed embriologia</i>) link	MARALDI TULLIA CV	RU	2	12
25.	BIO/16	Anno di corso 1	Neuroanatomia (<i>modulo di Anatomia umana I</i>) link	FERRETTI MARZIA CV	PA	5	55
26.	BIO/16	Anno di corso 1	Neuroanatomia (<i>modulo di Anatomia umana I</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		5	55
27.	BIO/16	Anno di corso 1	Osteologia (<i>modulo di Anatomia umana I</i>) link	CAVANI FRANCESCO CV	RU	2	15
28.	BIO/16	Anno di corso 1	Osteologia (<i>modulo di Anatomia umana I</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		2	22
29.	BIO/16	Anno di corso 1	Osteologia (<i>modulo di Anatomia umana I</i>) link	PALUMBO CARLA CV	PO	2	17

QUADRO B4

Aule

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Sale Studio

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Sito web Biblioteca Universitaria Medica

Link inserito: <http://www.bibmed.unimore.it/site/home.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Universitaria di Area Medica

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'Università di Modena e Reggio Emilia ha in atto un Progetto di Orientamento di Ateneo (POA), che è un sistema integrato di servizi, azioni e iniziative di orientamento in ingresso: 09/04/2018

(<http://www.orientamento.unimore.it/site/home/orientamento-allo-studio-e-tutorato/progetto-orientamento.html>).

Nel POA si inquadrano iniziative di orientamento in ingresso rivolte agli studenti delle scuole medie superiori (UNIMORE ORIENTA) e neodiplomati (MIPIACE UNIMORE).

Il Delegato di orientamento di Facoltà informa il Presidente del CdS del calendario delle iniziative e insieme ai coordinatori didattici cura l'organizzazione dei singoli eventi.

Il Presidente del Corso di Studi aggiorna il Consiglio a proposito delle iniziative di Ateneo sull'orientamento; nelle iniziative vengono coinvolti numerosi docenti, coordinatori didattici e studenti degli ultimi anni del CdS, che forniscono un contributo essenziale per fornire efficaci risposte alle esigenze e alle richieste dei partecipanti.

Come attività aggiuntiva rispetto a quelle organizzate dall'Ateneo, il Presidente, docenti e studenti del CdS partecipano ad iniziative di orientamento organizzate direttamente da varie scuole superiori.

Descrizione link: Sito web dell'Ufficio Orientamento allo Studio, Lavoro e Placement

Link inserito: <http://www.orientamento.unimore.it/site/home/orientamento-allo-studio-e-tutorato.html>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Tutti gli studenti iscritti al CdL possono accedere ad un servizio di tutorato che viene erogato dai coordinatori didattici. 05/04/2018

Inoltre, nell'ambito del progetto Tutoriamo alcuni studenti del 6° anno e/o neolaureati del corso di laurea, vincitori del Bando Fondo Sostegno Giovani, svolgono un'attività di monitoraggio della carriera studenti per il recupero dei soggetti a rischio di fuori corso e di abbandono. Il progetto "Tutoriamo" prevede attività di tutorato per tutti gli studenti del CdS in Medicina e Chirurgia, con particolare attenzione agli studenti in difficoltà, cioè studenti fuoricorso di lunga data, studenti che non hanno superato il blocco, studenti trasferiti da altri paesi o da altre Facoltà.

L'attività di tutoraggio prevede l'apertura di uno sportello con due ricevimenti settimanali presso un'aula del centro servizi, l'attivazione di un ricevimento personalizzato e la creazione di gruppi di studio.

Gli studenti si rivolgono allo Sportello, attivo per tutto l'anno accademico, soprattutto per avere fornitura di materiale didattico aggiornato per gli esami; per avere risposta a domande riguardanti la didattica e le caratteristiche degli esami e per avere assistenza nella comunicazione con i docenti.

L'iniziativa viene pubblicizzata attivamente inviando e-mail e se necessario cercando un contatto telefonico con tutti gli studenti fuoricorso, via email inviata a tutti i rappresentanti informali degli studenti per ciascun anno di corso, attraverso il sito web, con l'affissione di volantini cartacei, e attraverso comunicazioni sui social network.

Esiste un servizio di Ateneo per l'accoglienza a studenti disabili e con DSA, a cui il CdS fa riferimento per quanto concerne il supporto alla didattica e l'accessibilità alle strutture.

Descrizione link: Pagina del sito del CdL dedicata al Progetto 'Tutoriamo'

Link inserito: <http://www.cdmedicina.unimore.it/site/home/articolo107017324.html>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il corso di laurea promuove periodi di formazione all'esterno sia come tirocini curriculari (obbligatori o a scelta), sia come attività didattica elettiva, attraverso tirocini liberi svolti anche presso le strutture del territorio. 05/04/2018

Per quanto riguarda la formazione all'estero è presente una commissione dedicata ai temi dell'internazionalizzazione con l'obiettivo di aumentare il numero delle partnership internazionali e di assistere gli studenti interessati.

Inoltre il CdS favorisce progetti di scambio nazionale ed internazionale, come qui riportato:

- progetti di scambio internazionale a cura di Docenti del CdL sono riconosciuti come attività elettive: Progetto Tropical Doctors; Corso introduttivo alla Primary Health Care nei paesi in via di sviluppo;
- progetti di scambio nazionale ed internazionale a cura di Associazioni Studentesche sono riconosciuti come attività elettive: Programma Clerkship e Research Exchange del Segretariato Italiano Studenti Medicina;
- nell'ambito del Programma Erasmus+, è possibile effettuare un periodo di tirocinio di almeno 2 mesi presso imprese, centri di formazione e di ricerca presenti in uno dei Paesi partecipanti al Programma Erasmus Traineeship; tale attività è riconosciuta come elettiva.

Descrizione link: Pagina del sito del CdL dedicata alla mobilità

Link inserito: <http://www.cdmedicina.unimore.it/site/home/mobilita.html>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Link inserito: <http://www.internationalrelations.unimore.it/site/it/home/programmi-di-mobilita/erasmus-per-studenti-e-staff.html>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Spagna	Universidad De Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	15/01/2014	solo italiano
2	Spagna	Universitat De Valencia	29450-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	03/02/2014	solo italiano
3	Spagna	Universitat Rovira I Virgili	28675-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	11/04/2014	solo italiano
4	Turchia	Akdeniz University	220189-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	07/02/2014	solo italiano
5	Turchia	Mustafa Kemal University	222219-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	11/12/2015	solo italiano
6	Turchia	Uludag Universitesi	220820-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	05/03/2014	solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il CdS favorisce l'accompagnamento al lavoro sia attraverso una giornata di orientamento post-laurea (Scuole di Specialità, Scuola di Medicina Generale, Dottorati di Ricerca), organizzata dal Delegato per l'Orientamento al Lavoro della Facoltà e del CdS stesso, sia attraverso un calendario di seminari e incontri formativi presso le singole Scuole di Specialità.

05/04/2018

Descrizione link: Pagina del sito del CdL dedicata all'orientamento post-laurea

Link inserito: <http://www.cdlimedicina.unimore.it/site/home/post-laurea.html>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il CdS supporta l'organizzazione del Congresso Studentesco MoReMED, un congresso completamente organizzato dagli studenti e rivolto agli studenti stessi. L'evento costituisce, ad oggi, un unicum nel panorama delle Università italiane, rappresentando per lo studente un'opportunità per acquisire esperienze fondamentali per la propria carriera futura e ampliare l'offerta formativa prevista dal piano di studi del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia. Sono incentivati la formazione e l'interesse degli studenti su campi di specifico interesse extra-curriculare e lo sviluppo di competenze nella ricerca autonoma delle fonti scientifiche, nel lavoro di gruppo, nella presentazione e nell'efficace comunicazione di informazioni scientificamente attendibili e comprovate (<http://www.moremed.unimore.it/site/home.html>) .

05/04/2018

Il S.I.S.M. (segretariato italiano studenti medicina) organizza dei seminari per far conoscere agli studenti l'offerta didattica delle scuole di specialità del territorio, e le possibilità lavorative post-abilitazione.

Il CCdL nella seduta del 21/09/2015, ha approvato un Regolamento per gli studenti free mover che non partecipano ad un programma di scambio organizzato dall'università, ma scelgono invece di loro iniziativa l'università ospitante, organizzando autonomamente il periodo di studio all'estero con autorizzazione della Università di partenza a frequentare degli insegnamenti presso l'altra Università per poi farli riconoscere all'interno del proprio piano di studi.

Eventuali informazioni sono reperibili sul sito <http://www.cdlimedicina.unimore.it/site/home/mobilita.html>

QUADRO B6

Opinioni studenti

d03. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

24/09/2018

Continua il trend positivo già evidenziatosi negli anni precedenti, con un ulteriore incremento delle risposte "decisamente si" del 3,5% rispetto all'anno precedente

d05. Gli orari svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

Si conferma il buon risultato degli anni precedenti con un ulteriore lieve miglioramento, con un totale di risposte positive che si attesta a un valore del 95,4%, lievemente superiore rispetto alla media delle LMCU di Ateneo.

d07. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

Il gradimento complessivo è ulteriormente aumentato e arriva ora al 91,8%; in particolare la percentuale dei "decisamente si" è aumentata di 3 punti percentuali dall'anno accademico precedente ed è ora al 50%, lievemente superiore rispetto alla media delle LMCU di Ateneo.

d10. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Si confermano dati estremamente buoni con un totale di valutazioni positive del 95,2%, si ha un ulteriore miglioramento dei "Decisamente si" che aumentano del 3,7% rispetto all'anno precedente.

d12. Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?

Pur evidenziandosi un miglioramento rispetto all'anno precedente, il dato rimane ancora quello maggiormente critico fra quelli esaminati. E' in ogni caso positivo, ed in linea con il dato delle LMCU di Ateneo.

d14. Sei complessivamente soddisfatto di come si è svolto questo insegnamento?

Sono lievemente migliorati i risultati degli anni precedenti, già buoni, arrivando ad un totale di risposte positive del 90,8%, di poco superiore alla media delle LMCU di Ateneo.

Nell'insieme dei giudizi, in un quadro decisamente positivo si conferma che, nonostante un lieve miglioramento, la scarsa adeguatezza delle aule rimane la problematica maggiormente segnalata dagli studenti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Dall'indagine condotta da Alma Laurea emergono i seguenti dati:

24/09/2018

- la percentuale di laureati intervistati sul totale del 2017 è il 69,5% (in ulteriore aumento rispetto all'anno precedente); - la soddisfazione complessiva per il CdS è ulteriormente migliorata (93,9%) e resta decisamente superiore alla media nazionale, che si aggira sul 86,2%. Questo dato fortemente positivo è confermato dalla percentuale di studenti che si re-iscriverebbero allo stesso corso, che è dell'85,9%, nettamente superiore al dato di riferimento nazionale (68,2%); - il CdS risulta superiore, in qualche caso anche notevolmente, alla media della classe riguardo la regolare frequenza delle lezioni, l'organizzazione degli esami, la soddisfazione dei rapporti con i docenti del corso, le postazioni informatiche, le attrezzature per le altre attività didattiche e le biblioteche. Anche per gli indicatori riguardanti la valutazione delle aule e del carico di studio, il CdS si colloca poco sopra la media della classe.

- il dato relativo alla percentuale di utilizzo delle competenze acquisite ad un anno dalla laurea da parte degli occupati è aumentata passando da 79,3% a 83,0%; resta comunque inferiore al dato nazionale (89,8%). Ulteriori interpretazioni sono rese difficili dal fatto che non vengono forniti i dati a 3 e a 5 anni; - la soddisfazione per il lavoro svolto, dopo un anno, è sostanzialmente in linea con la media nazionale. Anche in questo caso interpretazioni in prospettiva sono rese difficili dalla mancanza dei dati a 3 e a 5 anni.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56044727.html>



24/09/2018

DATI DI INGRESSO

Per quanto riguarda gli avvisi di carriera al primo anno, si segnala che risultano avvisi di carriera al primo anno in numero a volte inferiore agli immatricolati puri. Il dato è pertanto di difficile comprensione e di conseguenza difficile da commentare.

iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero Il numero di studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero risulta essere considerevolmente aumentato rispetto all'anno precedente per il CdS, passando ad un dato quasi doppio nel confronto con gli altri Atenei di area geografica e nazionali.

iC03 Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni risulta in notevole aumento rispetto agli anni precedenti per il CdS; in tal modo, si porta al di sopra della media nazionale e si è avvicinato considerevolmente al dato medio di area geografica.

Complessivamente questi dati indicano un aumento della attrattività del CdS al di fuori dell'ambito locale.

DATI DI PERCORSO

iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. I dati riferiti al CdS sono del tutto sovrapponibili alle annate precedenti. Rispetto ai dati di area geografica risultano concordi, mentre si conferma una stabile superiorità rispetto al dato nazionale.

iC02 Percentuale di laureati entro la durata normale del corso Sebbene si riscontri una riduzione della percentuale di laureati entro la durata normale del corso, passata dal 79.5 al 65.6%, tale trend negativo corrisponde al medesimo andamento sia a livello di area geografica che nazionale. Permane tuttavia la sostanziale superiorità del CdS rispetto agli altri atenei, il dato si conferma dunque come punto di forza del CdS.

iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) Il rapporto studenti regolari/docenti è ulteriormente diminuito rispetto al precedente A.A. (da 6.0 a 5.6) e si conferma come più basso sia rispetto all'area che al dato nazionale; appare quindi come un ulteriore punto di forza per il nostro CdS.

iC16bis Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU (40 CFU) previsti al I anno e iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS, avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ha un valore che si attesta a cavallo del 63%. Il dato appare inferiore rispetto alla media di area geografica ma ancora superiore rispetto al dato nazionale. Si sottolinea, tuttavia, che la metodologia di calcolo, che considera a denominatore 60 come totale conseguibile, penalizza il nostro CdS che invece prevede al primo anno un totale di 48 CFU conseguibili ($2/3 = 32$). La medesima considerazione si applica ad iC13.

iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni e iC17 Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio La percentuale di abbandoni del CdS dopo N + 1 anni è marcatamente diminuita, portandosi al 12.5% e assestandosi su valori corrispondenti a quelli di area geografica e nazionale. E' un risultato ulteriormente suffragato dall'indicatore iC17, ovvero la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata del corso: questa percentuale è infatti più elevata rispetto alle medie di area e nazionale (79.2% vs. 70.2% e 66.9%)

rispettivamente).

iC10 e iC11 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso e iC11 Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero Con riguardo alla percentuale di CFU conseguiti all'estero sul totale dei CFU e alla percentuale di laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU, si evidenzia miglioramento sostanziale del CdS rispetto alle precedenti annate, sebbene i valori si mantengano più bassi delle medie di area e nazionali. Il CdS ha avviato azioni migliorative riguardo l'internazionalizzazione (da notare a questo proposito l'aumento di iC12, vedi sopra).

DATI DI USCITA

iC17 Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio Vedi sopra

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56044727.html>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Dall'indagine condotta da Alma Laurea emergono questi dati:

24/09/2018

- La percentuale di laureati occupati a un anno dopo la laurea (65,9%) è superiore rispetto alla media nazionale della stessa classe di laurea di più di 11 punti percentuali, mentre i laureati che non lavorano ma sono impegnati in un corso universitario o in un tirocinio sono leggermente più bassi della media nazionale.

- Un dato particolarmente difficile da interpretare è la retribuzione dei laureati del nostro CdS che risulta inferiore alla media della classe ad un anno, mentre una valutazione a 3 e a 5 anni non è possibile perché non sono forniti i dati.

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56044727.html>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il CdL ha avuto dalla Dott. Padula, coordinatrice del tirocinio presso i Medici di Medicina Generale, convenzionati ASL, un documento riassuntivo sulla valutazione sui nostri studenti durante il tirocinio in questione; viene riassunto qui di seguito, il documento completo è caricato in .pdf.

24/09/2018

----- Valutazione finale del Tirocinio in Medicina Generale e cure Primarie, IV modulo Anno Accademico 2017-18

Il risultato è stato complessivamente molto soddisfacente. La valutazione complessiva è risultata ottima nel 70% dei casi, buona nel 21% e sufficiente nel 9%

In particolare 1. la frequenza 100% dei casi 40 ore (il 15 % degli studenti ha continuato a frequentare oltre il periodo richiesto dall'obbligo di frequenza) 2. gli obiettivi concordati sono stati raggiunti nel 80% dei casi e quasi tutti nel 20% 3. le conoscenze/ capacità si sono rivelati notevoli nel 70% 4. la professionalità buona nell'70%, esemplare 30%

5. l' iniziativa ed l'entusiasmo notevoli nel 80% dei casi

Criticità : la frequenza del tirocinio nel II semestre si è dimostrata più frammentaria e meno continuativa per impegni di lezioni e tesi per l'avvicinarsi della laurea Punto di forza: la narrazione finale elaborata secondo il contratto formativo concordato all'inizio dell'anno accademico.

Modena 16 settembre 2018

Dott. Maria stella Padula

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: valutazione tirocinanti da MMG



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

06/05/2015

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

05/04/2018

Il gruppo AQ del CdS gestisce l'AQ sotto la responsabilità del presidente del CdS, Prof.ssa Fausta Lui, in coordinamento con il CCdS.

Le attività di AQ sono documentate nella SUA-CdS e nei vari documenti relativi alla Qualità (SMA, RRC, RMA) e sono definite in coerenza con le politiche della qualità stabilite dal PQA.

Nella redazione della SUA-CdS vengono anche recepite le osservazioni della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CP-DS) istituita dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia. La CP-DS, basandosi sull'analisi della SUA-CdS, delle Opinioni degli studenti (OPIS) e di altre fonti, ha il compito di redigere annualmente una relazione in cui si valuta la qualità della didattica svolta dal CdS.

Il gruppo AQ del CdS ha il supporto del Responsabile Qualità del Dipartimento di afferenza (RQD), il quale, a sua volta, coordina e opera all'interno della Commissione Qualità del Dipartimento.

Ogni RQD si coordina con gli altri RQD di area medica e con il Rappresentante di Qualità di Facoltà, con il supporto del Responsabile tecnico AQ di Facoltà e la supervisione del rappresentante dell'area Salute nel PQA (<http://www.medicina.unimore.it/site/home/qualita.html>).

Le principali responsabilità del Gruppo AQ sono:

- coadiuvare il Presidente del CdS nella redazione della SUA-CdS e degli altri documenti relativi alla Qualità, tenendo anche in considerazione le osservazioni della CP-DS;
- monitorare lo stato di avanzamento delle azioni di miglioramento definite nei Rapporti di Riesame;
- monitorare lo stato di soddisfacimento dei requisiti di trasparenza.

Il gruppo di lavoro che si occupa della gestione dell'AQ del CdS:

Prof. Fausta LUI (Presidente del CdS)

Prof. Daniela GIULIANI (Vicepresidente del CdS)

Dott. Paolo VENTURA (Vicepresidente del CdS)

Dott. Silvia FERRARI (Segretario del CdS)

Dott. Alina MASELLI (Coordinatore Didattico del CdS)

Sig. Luca CROTTI (Studente del CdS)

Sig. Irene MATTIOLI (Studente del CdS)

I verbali delle riunioni del gruppo AQ sono disponibili nella pagina Qualità del sito web del CdS.

Descrizione link: verbali del Gruppo AQ del CdL

Link inserito:

<http://www.cdlimedicina.unimore.it/site/home/qualita/gruppo-assicurazione-qualita/verbali-gruppo-assicurazione-qualita.html>

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

08/05/2018

Le procedure relative alla qualità del CdS vengono gestite dal Gruppo AQ, coordinato dal Presidente del CdS, e vengono successivamente discusse ed approvate dal CCdS.

Il Gruppo AQ si riunirà indicativamente una volta ogni 1-2 mesi, e con frequenza maggiore in occasione delle scadenze per la preparazione di vari documenti. In particolare, si prevedono (in base alle indicazioni attualmente disponibili dal PQA):

- una o più riunioni per ciascuno dei periodi di stesura delle varie Sezioni della SUA-CdS (indicativamente, marzo e settembre)
- una o più riunioni dedicate alla preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (prevedibilmente, a settembre-ottobre)
- una o più riunioni in ciascuno dei periodi di preparazione delle diverse Sezioni della Relazione Annuale di Monitoraggio - RAM (indicativamente: a maggio per la Sezione 1, Osservazioni alla Relazione della CP-DS 2017; a Settembre per la Sezione 2 Rilevazione dell'opinione degli studenti OPIS - AA 2017/18 e 3

Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico").

Inoltre, il Gruppo AQ si riunirà periodicamente (almeno due volte l'anno) per promuovere e monitorare l'attuazione delle azioni di miglioramento proposte nel Rapporto di Riesame Ciclico 2017 (corrispondente alla Sezione 3 della RAM) e per monitorare i requisiti di trasparenza.

Questo programma potrà subire variazioni in dipendenza delle indicazioni e delle scadenze di volta in volta comunicate dall'Ateneo e/o dal Ministero.

Descrizione link: Verbali del Gruppo AQ

Link inserito:

<http://www.cdlimedicina.unimore.it/site/home/qualita/gruppo-assicurazione-qualita/verbali-gruppo-assicurazione-qualita.html>

QUADRO D4

Riesame annuale

03/04/2017

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano RD	Medicina e chirurgia
Nome del corso in inglese RD	Medicine and Surgery
Classe RD	LM-41 - Medicina e chirurgia
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.cdlimedicina.unimore.it
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LUI Fausta
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze
Altri dipartimenti	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Medicina diagnostica, clinica e di sanit pubblica Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	MARVERTI	Gaetano	BIO/10	PA	1	Base	1. Chimica biologica 2. Chimica biologica
2.	MELETTI	Stefano	MED/26	PA	.5	Caratterizzante	1. Malattie del sistema nervoso 2. Malattie del sistema nervoso
3.	PALUMBO	Carla	BIO/16	PO	.5	Base/Caratterizzante	1. Osteologia 2. Anatomia microscopica 3. Anatomia dell'apparato locomotore
							1. Malattie cutanee e

4.	PELLACANI	Giovanni	MED/35	PO	1	Caratterizzante	veneree
5.	PIETRANGELO	Antonello	MED/09	PO	1	Caratterizzante	1. Medicina interna 2. Medicina interna 3. Medicina interna 4. Medicina interna
6.	PINCELLI	Carlo	MED/35	PA	1	Caratterizzante	1. Malattie cutanee e veneree
7.	PORRO	Carlo Adolfo	BIO/09	PO	1	Base/Caratterizzante	1. Approccio critico alla letteratura biomedica 2. Neurofisiologia
8.	POZZI	Samantha	MED/09	PA	.5	Caratterizzante	1. Semeotica medica - medicina interna
9.	REGGIANI BONETTI	Luca	MED/08	RD	1	Caratterizzante	1. Anatomia patologica (1 di 4) 2. Anatomia patologica (2 di 4)
10.	ROCHIRA	Vincenzo	MED/13	PA	.5	Caratterizzante	1. Endocrinologia
11.	RONCUCCI	Luca	MED/09	PA	.5	Caratterizzante	1. Medicina interna 2. Medicina interna 3. Semeotica medica - medicina interna
12.	ROSSI	Rosario	MED/11	PA	.5	Caratterizzante	1. Malattie dell'apparato cardiovascolare
13.	SACCHI	Stefano	MED/09	PO	.5	Caratterizzante	1. Semeotica medica - medicina interna
14.	SALVARANI	Carlo	MED/16	PO	1	Caratterizzante	1. Malattie del sistema immunitario e reumatologia
15.	SEBASTIANI	Marco	MED/16	RU	1	Caratterizzante	1. Malattie del sistema immunitario e reumatologia
16.	SENA	Paola	BIO/17	RU	.5	Base/Caratterizzante	1. Citologia, embriologia, istologia - a
17.	SIMONI	Manuela	MED/13	PO	.5	Caratterizzante	1. Endocrinologia
18.	TOMASI	Aldo	MED/05	PO	1	Caratterizzante	1. Patologia clinica
19.	TORRICELLI	Pietro	MED/36	PO	.5	Caratterizzante	1. Diagnostica per immagini a 2. Diagnostica per immagini b 3. Diagnostica per immagini c
20.	VENTURA	Paolo	MED/09	RU	1	Caratterizzante	1. Medicina d'urgenza 2. Medicina interna 3. Medicina interna
21.	VILLA	Erica	MED/12	PO	1	Caratterizzante	1. Gastroenterologia 2. Tirocinio patologia sistematica 4

22.	ZOLI	Michele	BIO/09	PO	1	Base/Caratterizzante	1. Fisiologia umana I 2. Fisiologia umana II
23.	AMOROTTI	Claudio	MED/18	PA	1	Caratterizzante	1. Semeotica chirurgica - chirurgia generale
24.	BARALDI	Patrizia	ING-INF/06	PA	1	Base	1. Tecnologie biomediche
25.	BARBIERI	Alberto	MED/41	PA	.5	Caratterizzante	1. Anestesiologia 2. Tirocinio
26.	BEGHE'	Bianca	MED/10	RU	.5	Caratterizzante	1. Malattie dell'apparato respiratorio 2. Tirocinio patologia sistematica 2
27.	BENATTI	Piero	MED/09	RU	1	Caratterizzante	1. Medicina interna 2. Semeotica medica - medicina interna 3. Medicina interna
28.	BERTOLOTTI	Marco	MED/09	PO	.5	Caratterizzante	1. Medicina interna 2. Medicina interna 3. Gerontologia e geriatria 4. Semeotica medica - medicina interna
29.	BORELLA	Paola	MED/42	PO	.5	Caratterizzante	1. Igiene generale e applicata b 2. Igiene generale e applicata a 3. Igiene generale applicata 4. Igiene generale e applicata
30.	CACCIARI	Cristina	M-PSI/01	PO	1	Base	1. Disegni sperimentali 2. Disegni sperimentali 3. Psicologia
31.	CAPPELLI	Gianni	MED/14	PA	1	Caratterizzante	1. Nefrologia 2. Tirocinio Patologia sistematica 3
32.	CASCINU	Stefano	MED/06	PO	1	Caratterizzante	1. Tirocinio 2. Oncologia medica
33.	CAVALLINI	Gian Maria	MED/30	PA	1	Caratterizzante	1. Malattie dell'apparato visivo
34.	CHIARINI	Luigi	MED/29	PO	1	Caratterizzante	1. Chirurgia maxillo-facciale
35.	CORRADINI	Elena	MED/09	PA	1	Caratterizzante	1. Medicina interna 2. Medicina interna 3. Medicina interna 4. Terapia medica 5. Medicina interna
							1. Immunologia clinica 2. Patologia generale e immunologia

- 3. Immunologia
- 4. Fisiopatologia generale

36. COSSARIZZA Andrea MED/04 PO .5 Caratterizzante

							5. Patologia generale b 6. Patologia generale a
37.	D'AMICO	Roberto	MED/01	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. Statistica medica
38.	DE SANTIS	Giorgio	MED/19	PO	1	Caratterizzante	1. Chirurgia plastica
39.	DELVECCHIO	Giancarlo	MED/30	RU	1	Caratterizzante	1. Malattie dell'apparato visivo
40.	DI BENEDETTO	Fabrizio	MED/18	PO	1	Caratterizzante	1. Chirurgia generale
41.	FEDERICO	Massimo	MED/06	PO	1	Caratterizzante	1. Oncologia medica
42.	GELMINI	Roberta	MED/18	PO	1	Caratterizzante	1. Chirurgia generale c 2. Chirurgia generale b
43.	GIULIANI	Daniela	BIO/14	PA	.5	Caratterizzante	1. Farmacologia I c 2. Farmacologia I b 3. Farmacologia I a
44.	GRANDE	Alexis	BIO/13	PA	1	Base	1. Biologia e genetica 2. Biologia e genetica
45.	GUARALDI	Giovanni	MED/17	PA	.5	Caratterizzante	1. Malattie infettive
46.	IANNONE	Anna	MED/04	PA	1	Caratterizzante	1. Patologia generale b
47.	IUGHETTI	Lorenzo	MED/38	PA	1	Caratterizzante	1. Pediatria generale e specialistica 2. Pediatria generale e specialistica
48.	LOSI	Lorena	MED/08	RU	.5	Caratterizzante	1. Anatomia patologica V
49.	LUI	Fausta	BIO/09	PA	1	Base/Caratterizzante	1. Fisiologia umana esercitazioni 2. Fisiologia umana esercitazioni 3. Fisiologia umana II 4. Fisiologia umana II
50.	MARMIROLI	Sandra	BIO/17	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. Citologia, embriologia, istologia - a 2. Citologia, embriologia, istologia - a 3. Istologia - b
51.	LUPPI	Mario	MED/15	PO	1	Caratterizzante	1. Malattie del sangue
52.	MAGISTRONI	Riccardo	MED/14	RU	1	Caratterizzante	1. Nefrologia 2. Tirocinio Patologia sistematica 3
53.	MARASCA	Roberto	MED/15	PA	1	Caratterizzante	1. Malattie del sangue

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
MATTIOLI	IRENE	irene.mattioli1994@gmail.com	
PIRAS	CHIARA	chiarapiras.ci@gmail.com	
CASOLARI	GIULIA	212291@studenti.unimore.it	
PATRIZI	BEATRICE	212596@studenti.unimore.it	
FOGLIANI	MARCO	88552@studenti.unimore.it	
SOLA	MATTEO	211769@studenti.unimore.it	
VANDELLI	SARA	186442@studenti.unimore.it	
WANG NING YU	ELISA	185811@studenti.unimore.it	
CROTTI	LUCA	186744@studenti.unimore.it	
PREZIOSO	GIOVANNI	80758@studenti.unimore.it	
D'ORSI	ALESSANDRO	d.alle@fastwebnet.it	
CANALI	LUCA	lucacanal96@gmail.com	
SCOPPETTUOLO	MARCO	212012@studenti.unimore.it	
SANTORO	ANDREA	179171@studenti.unimore.it	
GALLINGANI	CHIARA	212614@studenti.unimore.it	
FORNACIARI	DAVIDE	212173@studenti.unimore.it	
ALBERTI	CHIARA	211827@studenti.unimore.it	
RIPA	CLAUDIO	186459@studenti.unimore.it	
CALANDRA BUONAURA	FILIPPO	239964@studenti.unimore.it	
PETRELLA	GIACOMO	212114@studenti.unimore.it	
RIGON	CHIARA	159796@studenti.unimore.it	
MARCHIO'	TOMMASO	209417@studenti.unimore.it	
BORSARI	LUCA	212125@studenti.unimore.it	
RIGHI	ABDERREZAK	196963@studenti.unimore.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CROTTI	LUCA
FERRARI	SILVIA
GIULIANI	DANIELA
LUI	FAUSTA
MASELLI	ALINA
MATTIOLI	IRENE
VENTURA	PAOLO

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
POZZI	Samantha		
PIETRANGELO	Antonello		
BORELLA	Paola		
FERRARI	Silvia		
GIRARDIS	Massimo		
LIGABUE	Guido		
LONARDI	Roberto		
LUMINARI	Stefano		
MARASCA	Roberto		
MAROTTI	Francesca		
MELETTI	Stefano		
MICALI	Salvatore		
NERI	Isabella		
PADULA	Maria Stella		
PRESUTTI	Livio		
ROCHIRA	Vincenzo		

ROVESTA

Claudio

TAZZIOLI

Giovanni

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 141

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No

Sedi del Corso

[DM 987 12/12/2016](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Del Pozzo 71 41100 - MODENA

Data di inizio dell'attività didattica

02/10/2018

Studenti previsti

141



Altre Informazioni

R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso	14-261^2018^PDS0-2018^171
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Date delibere di riferimento

R^{AD}

Data di approvazione della struttura didattica	23/01/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	23/02/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	25/09/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La denominazione del Corso è chiara e comprensibile. Le parti sociali sono state consultate. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze necessarie per l'accesso sono definite chiaramente e i requisiti richiesti sono valutati come previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. La progettazione è stata eseguita in modo corretto. Le risorse di docenza sono adeguate e la disponibilità di aule e laboratori è commisurata al numero di iscritti. Gli sbocchi professionali sono indicati in modo sufficientemente chiaro.

Requisiti di efficienza: il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente nel corso dell'ordinamento precedente è nella media dell'Ateneo. I docenti della Facoltà risultano utilizzati in modo sufficientemente adeguato. Il tasso di abbandono tra il primo e il secondo anno è nullo. Il livello di soddisfazione manifestato dagli studenti mediante la risposta al questionario di valutazione della didattica risulta buono e costante nel tempo.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 9 marzo 2018 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[Linee guida ANVUR](#)

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

La denominazione del Corso è chiara e comprensibile. Le parti sociali sono state consultate. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze necessarie per l'accesso sono definite chiaramente e i requisiti richiesti sono valutati come previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. La progettazione è stata eseguita in modo corretto. Le risorse di docenza sono adeguate e la disponibilità di aule e laboratori è commisurata al numero di iscritti. Gli sbocchi professionali sono indicati in modo sufficientemente chiaro.

Requisiti di efficienza: il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente nel corso dell'ordinamento precedente è nella media dell'Ateneo. I docenti della Facoltà risultano utilizzati in modo sufficientemente adeguato. Il tasso di abbandono tra il primo e il secondo anno è nullo. Il livello di soddisfazione manifestato dagli studenti mediante la risposta al questionario di valutazione della didattica risulta buono e costante nel tempo.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2018	171803726	Anatomia dell'apparato locomotore (modulo di Anatomia umana I) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento (peso .5) Carla PALUMBO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/16	33
2	2018	171803724	Anatomia dell'apparato locomotore (modulo di Anatomia umana I) <i>semestrale</i>	BIO/16	Fittizio DOCENTE		33
3	2017	171802227	Anatomia macroscopica e regionale (modulo di Anatomia umana II) <i>semestrale</i>	BIO/16	Valerio CANÈ		33
4	2017	171802229	Anatomia macroscopica e regionale (modulo di Anatomia umana II) <i>semestrale</i>	BIO/16	Marzia FERRETTI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	33
5	2017	171802231	Anatomia macroscopica esercitazioni (modulo di Anatomia umana II) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento (peso .5) Paola SENA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17	40
6	2017	171802230	Anatomia macroscopica esercitazioni (modulo di Anatomia umana II) <i>semestrale</i>	BIO/16	Valerio CANÈ		22
7	2017	171802231	Anatomia macroscopica esercitazioni (modulo di Anatomia umana II) <i>semestrale</i>	BIO/16	Marzia FERRETTI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	12
			Anatomia		Docente di		

8	2017	171802233	microscopica (modulo di Anatomia umana II) <i>semestrale</i>	BIO/16	riferimento (peso .5) Carla PALUMBO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/16	44
9	2017	171802232	Anatomia microscopica (modulo di Anatomia umana II) <i>semestrale</i>	BIO/16	Valerio CANÈ		44
10	2016	171800832	Anatomia patologica (1 di 4) (modulo di Anatomia patologica) <i>semestrale</i>	MED/08	Docente di riferimento Luca REGGIANI BONETTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/08	11
11	2016	171800832	Anatomia patologica (1 di 4) (modulo di Anatomia patologica) <i>semestrale</i>	MED/08	Antonino MAIORANA <i>Professore Ordinario</i>	MED/08	11
12	2015	171800257	Anatomia patologica (2 di 4) (modulo di Anatomia patologica) <i>semestrale</i>	MED/08	Docente di riferimento Luca REGGIANI BONETTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/08	11
13	2015	171800257	Anatomia patologica (2 di 4) (modulo di Anatomia patologica) <i>semestrale</i>	MED/08	Antonino MAIORANA <i>Professore Ordinario</i>	MED/08	22
14	2015	171800258	Anatomia patologica (3 di 4) (modulo di Anatomia patologica) <i>semestrale</i>	MED/08	Antonino MAIORANA <i>Professore Ordinario</i>	MED/08	33
15	2015	171800258	Anatomia patologica (3 di 4) (modulo di Anatomia patologica) <i>semestrale</i>	MED/08	Mario MIGALDI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/08	11
16	2014	171800066	Anatomia patologica IV modulo (modulo di Anatomia patologica) <i>semestrale</i>	MED/08	Antonino MAIORANA <i>Professore Ordinario</i>	MED/08	8
			Anatomia patologica V		Docente di riferimento (peso		

17	2014	171800067	(modulo di Anatomia patologica) <i>semestrale</i>	MED/08	.5) Lorena LOSI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/08	16
18	2014	171800067	Anatomia patologica V (modulo di Anatomia patologica) <i>semestrale</i>	MED/08	Mario MIGALDI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/08	8
19	2013	171800019	Anestesiologia (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente di riferimento (peso .5) Alberto BARBIERI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/41	8
20	2013	171800019	Anestesiologia (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Massimo GIRARDIS <i>Professore Associato confermato</i>	MED/41	8
21	2014	171800068	Anestesiologia (modulo di Metodologie mediche (3 di 4)) <i>semestrale</i>	MED/41	Massimo GIRARDIS <i>Professore Associato confermato</i>	MED/41	8
22	2017	171803728	Approccio critico alla letteratura biomedica (modulo di Metodologia medico scientifica di base) <i>annuale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Carlo Adolfo PORRO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	19
23	2017	171803728	Approccio critico alla letteratura biomedica (modulo di Metodologia medico scientifica di base) <i>annuale</i>	BIO/09	Giuseppe PAGNONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	19
24	2014	171800070	Audiologia (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	MED/32	Elisabetta GENOVESE <i>Professore Associato confermato</i>	MED/32	8
25	2017	171802236	Batteriologia speciale (modulo di Microbiologia e virologia (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/07	Elisabetta BLASI <i>Professore Ordinario</i>	MED/07	11
			Biologia e genetica		Docente di riferimento Alexis GRANDE		

26	2017	171803466	<i>semestrale</i>	BIO/13	<i>Professore Associato confermato</i>	BIO/13	77
					Docente di riferimento		
27	2017	171803468	Biologia e genetica <i>semestrale</i>	BIO/13	Alexis GRANDE <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/13	77
28	2018	171803729	Biologia e genetica (1 di 2) (modulo di Biologia e genetica) <i>semestrale</i>	BIO/13	Rossella MANFREDINI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/13	44
29	2018	171803730	Biologia e genetica (1 di 2) (modulo di Biologia e genetica) <i>semestrale</i>	BIO/13	Rossella MANFREDINI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/13	44
					Docente di riferimento		
30	2018	171803731	Chimica biologica <i>semestrale</i>	BIO/10	Gaetano MARVERTI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	66
					Docente di riferimento		
31	2018	171803732	Chimica biologica <i>semestrale</i>	BIO/10	Gaetano MARVERTI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	99
32	2018	171803731	Chimica biologica <i>semestrale</i>	BIO/10	Chiara MARRACCINI		33
33	2018	171803498	Chimica generale (modulo di Chimica e propedeutica biochimica) <i>semestrale</i>	BIO/10	Giovanni FALSETTA		44
34	2018	171803500	Chimica generale (modulo di Chimica e propedeutica biochimica) <i>semestrale</i>	BIO/10	Lucia MEROLLE		44
35	2018	171803502	Chimica organica e propedeutica biochimica (modulo di Chimica e	BIO/10	Nicola VOLPI <i>Professore Associato</i>	BIO/10	33

			propedeutica biochimica) <i>semestrale</i>		<i>confermato</i>		
36	2018	171803504	Chimica organica e propedeutica biochimica (modulo di Chimica e propedeutica biochimica) <i>semestrale</i>	BIO/10	Nicola VOLPI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	33
37	2015	171800259	Chirurgia cardiaca (modulo di Patologia sistematica 2) <i>semestrale</i>	MED/23	Paolo FERRAZZI		11
38	2013	171800021	Chirurgia d'urgenza (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/18	Aldo ROSSI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	8
39	2015	171800261	Chirurgia generale (modulo di Patologia sistematica 4) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Fabrizio DI BENEDETTO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	11
40	2015	171800261	Chirurgia generale (modulo di Patologia sistematica 4) <i>semestrale</i>	MED/18	Aldo ROSSI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	11
41	2013	171800057	Chirurgia generale a (modulo di Chirurgia generale (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/18	Alberto FARINETTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	16
42	2013	171800057	Chirurgia generale a (modulo di Chirurgia generale (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/18	Giovanni TAZZIOLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	8
43	2013	171800059	Chirurgia generale b (modulo di Chirurgia generale (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Roberta GELMINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	270
44	2013	171800059	Chirurgia generale b (modulo di Chirurgia generale (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/18	Francesca CABRY		135
			Chirurgia generale b		Alberto FARINETTI		

45	2013	171800059	(modulo di Chirurgia generale (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/18	<i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	270
			Chirurgia generale b				
46	2013	171800059	(modulo di Chirurgia generale (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/18	Gianrocco MANCO		135
			Chirurgia generale b				
47	2013	171800059	(modulo di Chirurgia generale (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/18	Giovanni TAZZIOLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	270
			Chirurgia generale c				
48	2013	171800025	(modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	MED/18	Roberta GELMINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	8
			Chirurgia generale c				
49	2013	171800025	(modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	MED/18	Alberto FARINETTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	8
			Chirurgia maxillo-facciale				
50	2014	171800072	(modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	MED/29	Luigi CHIARINI <i>Professore Ordinario</i>	MED/29	8
			Chirurgia pediatrica ed infantile				
51	2014	171800080	(modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/20	Fittizio DOCENTE		8
			Chirurgia plastica				
52	2013	171800026	(modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	MED/19	Giorgio DE SANTIS <i>Professore Ordinario</i>	MED/19	8
			Chirurgia toracica				
53	2015	171800263	(modulo di Patologia sistematica 2) <i>semestrale</i>	MED/21	Uliano MORANDI <i>Professore Ordinario</i>	MED/21	11
			Chirurgia vascolare				
54	2015	171800264	(modulo di Patologia sistematica 2) <i>semestrale</i>	MED/22	Roberto LONARDI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/22	11
			Citologia, embriologia,				
					Docente di riferimento (peso .5)		

55	2018	171803736	istologia - a (modulo di Istologia ed embriologia) <i>semestrale</i>	BIO/17	Sandra MARMIROLI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/17	33
			Citologia, embriologia, istologia - a		Docente di riferimento (peso .5)		
56	2018	171803734	(modulo di Istologia ed embriologia) <i>semestrale</i>	BIO/17	Sandra MARMIROLI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/17	44
			Citologia, embriologia, istologia - a		Docente di riferimento (peso .5)		
57	2018	171803734	(modulo di Istologia ed embriologia) <i>semestrale</i>	BIO/17	Paola SENA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17	11
			Citologia, embriologia, istologia - a				
58	2018	171803736	(modulo di Istologia ed embriologia) <i>semestrale</i>	BIO/17	Tullia MARALDI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17	22
			Deontologia e etica medica				
59	2016	171800855	(modulo di Metodologie mediche (2 di 4)) <i>semestrale</i>	MED/43	Enrico SILINGARDI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/43	11
			Diagnostica per immagini a		Docente di riferimento (peso .5)		
60	2015	171800266	(modulo di Diagnostica per immagini) <i>annuale</i>	MED/36	Pietro TORRICELLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/36	11
			Diagnostica per immagini b		Docente di riferimento (peso .5)		
61	2015	171800267	(modulo di Diagnostica per immagini) <i>annuale</i>	MED/36	Pietro TORRICELLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/36	11
			Diagnostica per immagini b				
62	2015	171800267	(modulo di Diagnostica per immagini) <i>annuale</i>	MED/36	Antonella FRANCESCHETTO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/36	11
			Diagnostica per immagini b				
63	2015	171800267	(modulo di Diagnostica	MED/36	Guido LIGABUE <i>Professore</i>	MED/36	11

			per immagini) <i>annuale</i>		<i>Associato (L. 240/10)</i>		
			Diagnostica per immagini c		Docente di riferimento (peso .5)		
64	2015	171800300	(modulo di Diagnostica per immagini) <i>annuale</i>	MED/36	Pietro TORRICELLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/36	60
			Diagnostica per immagini c				
65	2015	171800300	(modulo di Diagnostica per immagini) <i>annuale</i>	MED/36	Cristian CAPORALI		50
			Diagnostica per immagini c				
66	2015	171800300	(modulo di Diagnostica per immagini) <i>annuale</i>	MED/36	Federica FIOCCHI		50
			Diagnostica per immagini c				
67	2015	171800300	(modulo di Diagnostica per immagini) <i>annuale</i>	MED/36	Antonella FRANCESCHETTO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/36	80
			Diagnostica per immagini c				
68	2015	171800300	(modulo di Diagnostica per immagini) <i>annuale</i>	MED/36	Valentina FRISULLO		50
			Diagnostica per immagini c				
69	2015	171800300	(modulo di Diagnostica per immagini) <i>annuale</i>	MED/36	Maria Chiara GIBERTINI		50
			Diagnostica per immagini c				
70	2015	171800300	(modulo di Diagnostica per immagini) <i>annuale</i>	MED/36	Pier Luigi GRIMALDI		50
			Diagnostica per immagini c				
71	2015	171800300	(modulo di Diagnostica per immagini) <i>annuale</i>	MED/36	Guido LIGABUE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	60
			Diagnostica per immagini c				
72	2015	171800300	(modulo di Diagnostica per immagini) <i>annuale</i>	MED/36	Claudio MORANDI		50
			Diagnostica per				

73	2015	171800300	immagini c (modulo di Diagnostica per immagini) <i>annuale</i>	MED/36	Annarita PECCHI		50
74	2015	171800300	Diagnostica per immagini c (modulo di Diagnostica per immagini) <i>annuale</i>	MED/36	Francesco SANI		50
75	2017	171803737	Disegni sperimentali (modulo di Metodologia medico scientifica di base) <i>annuale</i>	M-PSI/01	Docente di riferimento Cristina CACCIARI <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/01	11
76	2017	171803738	Disegni sperimentali (modulo di Metodologia medico scientifica di base) <i>annuale</i>	M-PSI/01	Docente di riferimento Cristina CACCIARI <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/01	11
77	2015	171800268	Endocrinologia (modulo di Patologia sistematica 4) <i>semestrale</i>	MED/13	Docente di riferimento (peso .5) Vincenzo ROCHIRA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/13	11
78	2015	171800269	Endocrinologia (modulo di Patologia sistematica 4) <i>semestrale</i>	MED/13	Docente di riferimento (peso .5) Manuela SIMONI <i>Professore Ordinario</i>	MED/13	11
79	2016	171800869	Epidemiologia a (modulo di Epidemiologia e statistica medica) <i>semestrale</i>	MED/42	Elena RIGHI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	22
80	2016	171800871	Epidemiologia b (modulo di Epidemiologia e statistica medica) <i>semestrale</i>	MED/42	Annalisa BARGELLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	11
81	2016	171800872	Epidemiologia c (modulo di Epidemiologia e statistica medica) <i>semestrale</i>	MED/42	Elena RIGHI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	11
82	2014	171800083	Farmacologia 2 a (modulo di Farmacologia)	BIO/14	Anna FERRARI <i>Ricercatore</i>	BIO/14	8

			<i>semestrale</i>		<i>confermato</i>		
83	2014	171800084	Farmacologia 2 b (modulo di Farmacologia) <i>semestrale</i>	BIO/14	Luigi Alberto PINI <i>Professore Associato</i> <i>confermato</i>	BIO/14	8
84	2014	171800085	Farmacologia 2 c (modulo di Farmacologia) <i>semestrale</i>	BIO/14	Anna FERRARI <i>Ricercatore</i> <i>confermato</i>	BIO/14	8
85	2014	171800085	Farmacologia 2 c (modulo di Farmacologia) <i>semestrale</i>	BIO/14	Anna Valeria VERGONI <i>Professore Associato</i> <i>confermato</i>	BIO/14	16
86	2015	171800271	Farmacologia I a (modulo di Farmacologia (1 di 2)) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento (peso .5) Daniela GIULIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	11
87	2015	171800272	Farmacologia I b (modulo di Farmacologia (1 di 2)) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento (peso .5) Daniela GIULIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	44
88	2015	171800273	Farmacologia I c (modulo di Farmacologia (1 di 2)) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento (peso .5) Daniela GIULIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	11
89	2018	171803512	Fisica (modulo di Fisica e informatica) <i>semestrale</i>	FIS/07	Jonathan MAPELLI <i>Ricercatore</i> <i>confermato</i>	BIO/09	33
90	2015	171800274	Fisica (modulo di Diagnostica per immagini) <i>annuale</i>	FIS/07	Sergio VALERI <i>Professore Ordinario</i>	FIS/01	11
91	2018	171803514	Fisica (modulo di Fisica e informatica) <i>semestrale</i>	FIS/07	Sergio VALERI <i>Professore Ordinario</i>	FIS/01	33
92	2017	171803743	Fisiologia umana I (modulo di Fisiologia)	BIO/09	Docente di riferimento	BIO/09	63

			umana e fisiopatologia) <i>semestrale</i>		Michele ZOLI <i>Professore Ordinario</i>		
93	2017	171803742	Fisiologia umana I (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia) <i>semestrale</i>	BIO/09	Carlo BENASSI		55
94	2017	171803744	Fisiologia umana II (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Fausta LUI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/09	11
95	2017	171803745	Fisiologia umana II (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Fausta LUI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/09	66
96	2017	171803745	Fisiologia umana II (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Michele ZOLI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	11
97	2017	171803747	Fisiologia umana III (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia) <i>semestrale</i>	BIO/09	Giuseppe PAGNONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	34
98	2017	171803740	Fisiologia umana esercitazioni (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Fausta LUI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/09	11
99	2017	171803741	Fisiologia umana esercitazioni (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Fausta LUI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/09	55
100	2017	171803749	Fisiopatologia generale (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento (peso .5) Andrea COSSARIZZA <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	33
101	2015	171800275	Gastroenterologia (modulo di Patologia)	MED/12	Docente di riferimento Erica VILLA	MED/12	22

		sistematica 4) <i>semestrale</i>		<i>Professore Ordinario</i>		
102	2014	171800086	Genetica medica (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/03	Rossella Ginevra TUPLER <i>Professore Associato confermato</i>	MED/03 16
103	2013	171800028	Gerontologia e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento (peso .5) Marco BERTOLOTTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/09 16
104	2017	171803751	Gestione preospedaliera di base delle emergenze (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia) <i>semestrale</i>	MED/11	Giuseppe MASIA	11
105	2014	171800089	Ginecologia ed ostetricia (modulo di Ginecologia ed ostetricia) <i>semestrale</i>	MED/40	Carlo ALBONI	60
106	2014	171800089	Ginecologia ed ostetricia (modulo di Ginecologia ed ostetricia) <i>semestrale</i>	MED/40	Giannina CONTU	60
107	2014	171800089	Ginecologia ed ostetricia (modulo di Ginecologia ed ostetricia) <i>semestrale</i>	MED/40	Fabio FACCHINETTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/40 60
108	2014	171800087	Ginecologia ed ostetricia (modulo di Ginecologia ed ostetricia) <i>semestrale</i>	MED/40	Fabio FACCHINETTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/40 8
109	2014	171800089	Ginecologia ed ostetricia (modulo di Ginecologia ed ostetricia) <i>semestrale</i>	MED/40	Alessandro GENAZZANI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/40 60
110	2014	171800087	Ginecologia ed ostetricia (modulo di Ginecologia ed ostetricia) <i>semestrale</i>	MED/40	Alessandro GENAZZANI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/40 8

111	2014	171800089	Ginecologia ed ostetricia (modulo di Ginecologia ed ostetricia) <i>semestrale</i>	MED/40	Antonio LA MARCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/40	60
112	2014	171800087	Ginecologia ed ostetricia (modulo di Ginecologia ed ostetricia) <i>semestrale</i>	MED/40	Antonio LA MARCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/40	8
113	2014	171800087	Ginecologia ed ostetricia (modulo di Ginecologia ed ostetricia) <i>semestrale</i>	MED/40	Giovanni Battista LA SALA		8
114	2014	171800089	Ginecologia ed ostetricia (modulo di Ginecologia ed ostetricia) <i>semestrale</i>	MED/40	Isabella NERI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/47	60
115	2015	171800277	Igiene generale applicata (modulo di Igiene e sanita pubblica) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento (peso .5) Paola BORELLA <i>Professore Ordinario</i>	MED/42	60
116	2015	171800277	Igiene generale applicata (modulo di Igiene e sanita pubblica) <i>semestrale</i>	MED/42	Christian CINTORI		60
117	2015	171800277	Igiene generale applicata (modulo di Igiene e sanita pubblica) <i>semestrale</i>	MED/42	Cristina MARCHESI		30
118	2015	171800276	Igiene generale applicata (modulo di Igiene e sanita pubblica) <i>semestrale</i>	MED/42	Sergio ROVESTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	11
119	2015	171800277	Igiene generale applicata (modulo di Igiene e sanita pubblica) <i>semestrale</i>	MED/42	Sergio ROVESTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	60
120	2015	171800277	Igiene generale applicata (modulo di Igiene e sanita pubblica) <i>semestrale</i>	MED/42	Giulio SIGHINOLFI		30

121	2015	171800277	Igiene generale applicata (modulo di Igiene e sanita pubblica) <i>semestrale</i>	MED/42	Elena VECCHI		60
122	2015	171800277	Igiene generale applicata (modulo di Igiene e sanita pubblica) <i>semestrale</i>	MED/42	Marco VINCETI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	60
123	2016	171800885	Igiene generale e applicata (modulo di Igiene e sanita pubblica (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento (peso .5) Paola BORELLA <i>Professore Ordinario</i>	MED/42	33
124	2016	171800886	Igiene generale e applicata (modulo di Igiene e sanita pubblica (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/42	Sergio ROVESTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	11
125	2016	171800885	Igiene generale e applicata (modulo di Igiene e sanita pubblica (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/42	Marco VINCETI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	11
126	2014	171800090	Igiene generale e applicata a (modulo di Medicina generale e cure primarie (3 di 4)) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento (peso .5) Paola BORELLA <i>Professore Ordinario</i>	MED/42	80
127	2014	171800090	Igiene generale e applicata a (modulo di Medicina generale e cure primarie (3 di 4)) <i>semestrale</i>	MED/42	Alessandro BADIALI		80
128	2014	171800090	Igiene generale e applicata a (modulo di Medicina generale e cure primarie (3 di 4)) <i>semestrale</i>	MED/42	Fittizio DOCENTE		120
129	2014	171800090	Igiene generale e applicata a (modulo di Medicina generale e cure primarie (3 di 4)) <i>semestrale</i>	MED/42	Sergio ROVESTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	40

130	2014	171800090	Igiene generale e applicata a (modulo di Medicina generale e cure primarie (3 di 4)) <i>semestrale</i>	MED/42	Marco VINCETI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	40
131	2014	171800092	Igiene generale e applicata b (modulo di Medicina generale e cure primarie (3 di 4)) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento (peso .5) Paola BORELLA <i>Professore Ordinario</i>	MED/42	8
132	2016	171800889	Immunologia (modulo di Patologia sistematica 1) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento (peso .5) Andrea COSSARIZZA <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	11
133	2016	171800891	Immunologia (modulo di Patologia generale e immunologia) <i>semestrale</i>	MED/04	Marcello PINTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	22
134	2015	171800278	Immunologia clinica (modulo di Patologia sistematica 3) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento (peso .5) Andrea COSSARIZZA <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	11
135	2018	171803516	Informatica (modulo di Fisica e informatica) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Patrizia BARALDI <i>Professore Associato confermato</i>	ING-INF/06	33
136	2018	171803518	Informatica (modulo di Fisica e informatica) <i>semestrale</i>	INF/01	Giacomo CABRI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-INF/05	15
137	2018	171803518	Informatica (modulo di Fisica e informatica) <i>semestrale</i>	INF/01	Davide DUZZI		54
138	2018	171803524	Inglese 1 (modulo di Inglese) <i>annuale</i>	L-LIN/12	Katie Jane HENRY		27
139	2018	171803524	Inglese 1 (modulo di Inglese) <i>annuale</i>	L-LIN/12	Davide MAZZI <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/12	6

140	2018	171803522	Inglese 2 (modulo di Inglese) <i>annuale</i>	L-LIN/12	Davide MAZZI <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/12	66
141	2018	171803754	Istologia - b (modulo di Istologia ed embriologia) <i>semestrale</i>	BIO/17	Docente di riferimento (peso .5) Sandra MARMIROLI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/17	50
142	2018	171803753	Istologia - b (modulo di Istologia ed embriologia) <i>semestrale</i>	BIO/17	Gianluca CARNEVALE <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/17	22
143	2018	171803754	Istologia - b (modulo di Istologia ed embriologia) <i>semestrale</i>	BIO/17	Tullia MARALDI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17	12
144	2014	171800098	Malattie apparato locomotore (modulo di Malattie dell'apparato locomotore) <i>semestrale</i>	MED/33	Fabio CATANI <i>Professore Ordinario</i>	MED/33	90
145	2014	171800096	Malattie apparato locomotore (modulo di Malattie dell'apparato locomotore) <i>semestrale</i>	MED/33	Fabio CATANI <i>Professore Ordinario</i>	MED/33	16
146	2014	171800098	Malattie apparato locomotore (modulo di Malattie dell'apparato locomotore) <i>semestrale</i>	MED/33	Fittizio DOCENTE		190
147	2014	171800098	Malattie apparato locomotore (modulo di Malattie dell'apparato locomotore) <i>semestrale</i>	MED/33	Adriano FERRARI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/34	50
148	2014	171800098	Malattie apparato locomotore (modulo di Malattie dell'apparato locomotore) <i>semestrale</i>	MED/33	Giuseppe MANFREDINI		10

149	2014	171800098	locomotore (modulo di Malattie dell'apparato locomotore) <i>semestrale</i>	MED/33	Maria Carmen MARONGIU		70
150	2014	171800096	Malattie apparato locomotore (modulo di Malattie dell'apparato locomotore) <i>semestrale</i>	MED/33	Giuseppe PORCELLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/33	8
151	2014	171800098	Malattie apparato locomotore (modulo di Malattie dell'apparato locomotore) <i>semestrale</i>	MED/33	Luigi TARALLO		20
152	2016	171800905	Malattie cutanee e veneree (modulo di Patologia sistemica 1) <i>semestrale</i>	MED/35	Docente di riferimento Giovanni PELLACANI <i>Professore Ordinario</i>	MED/35	11
153	2016	171800905	Malattie cutanee e veneree (modulo di Patologia sistemica 1) <i>semestrale</i>	MED/35	Docente di riferimento Carlo PINCELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/35	11
154	2016	171800906	Malattie del sangue (modulo di Patologia sistemica 1) <i>semestrale</i>	MED/15	Docente di riferimento Mario LUPPI <i>Professore Ordinario</i>	MED/15	11
155	2016	171800906	Malattie del sangue (modulo di Patologia sistemica 1) <i>semestrale</i>	MED/15	Docente di riferimento Roberto MARASCA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/15	11
156	2016	171800907	Malattie del sistema immunitario e reumatologia (modulo di Patologia sistemica 1) <i>semestrale</i>	MED/16	Docente di riferimento Carlo SALVARANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/16	8
157	2016	171800907	Malattie del sistema immunitario e reumatologia	MED/16	Docente di riferimento Marco	MED/16	3

		(modulo di Patologia sistematica 1) <i>semestrale</i>		SEBASTIANI <i>Ricercatore confermato</i>		
158	2016	Malattie del sistema immunitario e reumatologia (modulo di Patologia sistematica 1) <i>semestrale</i>	MED/16	Maria Teresa MASCIA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/16	11
159	2014	Malattie del sistema nervoso (modulo di Malattie del sistema nervoso) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento (peso .5) Stefano MELETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	90
160	2014	Malattie del sistema nervoso (modulo di Malattie del sistema nervoso) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento (peso .5) Stefano MELETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	40
161	2014	Malattie del sistema nervoso (modulo di Malattie del sistema nervoso) <i>semestrale</i>	MED/26	Alessandra ARIATTI		169
162	2014	Malattie del sistema nervoso (modulo di Malattie del sistema nervoso) <i>semestrale</i>	MED/26	Annalisa CHIARI		170
163	2014	Malattie del sistema nervoso (modulo di Malattie del sistema nervoso) <i>semestrale</i>	MED/26	Alberto FELETTI		76
164	2014	Malattie del sistema nervoso (modulo di Malattie del sistema nervoso) <i>semestrale</i>	MED/26	Adriano FERRARI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/34	8
165	2014	Malattie del sistema nervoso (modulo di Malattie del sistema nervoso) <i>semestrale</i>	MED/26	Diana FERRARO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/26	90
166	2014	Malattie del sistema nervoso (modulo di Malattie del sistema nervoso) <i>semestrale</i>	MED/26	Jessica		165

		sistema nervoso) <i>semestrale</i>		MANDRIOLI		
		Malattie del sistema nervoso		Giovanna ZAMBONI		
167	2014	171800099 (modulo di Malattie del sistema nervoso) <i>semestrale</i>	MED/26	<i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/26	90
		Malattie del sistema nervoso				
168	2014	171800099 (modulo di Malattie del sistema nervoso) <i>semestrale</i>	MED/26	Andrea ZINI		170
		Malattie dell'apparato cardiovascolare		Docente di riferimento (peso .5)		
169	2015	171800280 (modulo di Patologia sistematica 2) <i>semestrale</i>	MED/11	Rosario ROSSI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/11	11
		Malattie dell'apparato cardiovascolare				
170	2015	171800280 (modulo di Patologia sistematica 2) <i>semestrale</i>	MED/11	Giuseppe BORIANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/11	11
		Malattie dell'apparato respiratorio		Docente di riferimento (peso .5)		
171	2015	171800281 (modulo di Patologia sistematica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	Bianca BEGHE' <i>Ricercatore confermato</i>	MED/10	11
		Malattie dell'apparato respiratorio				
172	2015	171800281 (modulo di Patologia sistematica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	Enrico CLINI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/10	11
		Malattie dell'apparato visivo		Docente di riferimento		
173	2014	171800102 (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	MED/30	Gian Maria CAVALLINI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/30	8
		Malattie dell'apparato visivo		Docente di riferimento		
174	2014	171800102 (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	MED/30	Giancarlo DELVECCHIO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/30	8
				Docente di riferimento (peso		

175	2015	171800282	Malattie infettive (modulo di Patologia sistemática 3) <i>semestrale</i>	MED/17	.5) Giovanni GUARALDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17	11
176	2015	171800282	Malattie infettive (modulo di Patologia sistemática 3) <i>semestrale</i>	MED/17	Cristina MUSSINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/17	11
177	2014	171800103	Malattie odontostomatologiche (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Luigi CHIARINI <i>Professore Ordinario</i>	MED/29	8
178	2013	171800034	Medicina d'urgenza (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Paolo VENTURA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	8
179	2015	171800283	Medicina del lavoro (modulo di Patologia sistemática 4) <i>semestrale</i>	MED/44	Fabriziomaria GOBBA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/44	11
180	2015	171800284	Medicina del lavoro (modulo di Patologia sistemática 2) <i>semestrale</i>	MED/44	Fabriziomaria GOBBA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/44	11
181	2016	171800912	Medicina del lavoro (modulo di Patologia sistemática 1) <i>semestrale</i>	MED/44	Fabriziomaria GOBBA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/44	11
182	2014	171800105	Medicina fisica e riabilitativa (modulo di Malattie dell'apparato locomotore) <i>semestrale</i>	MED/34	Adriano FERRARI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/34	8
183	2014	171800104	Medicina fisica e riabilitativa (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/34	Adriano FERRARI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/34	8
184	2013	171800035	Medicina generale a (modulo di Medicina generale e cure	MED/09	Mimmo		160

		primarie) <i>semestrale</i>		ANDREOLI		
185	2013	171800035	Medicina generale a (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Giuseppe ANGELI	160
186	2013	171800035	Medicina generale a (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Lina BIANCONI	80
187	2013	171800035	Medicina generale a (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Maria Grazia BONESI	80
188	2013	171800035	Medicina generale a (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Maria Rosaria CARINO	160
189	2013	171800035	Medicina generale a (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Anna Rita D'URSO	160
190	2013	171800035	Medicina generale a (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Giuliana FERRARI	160
191	2013	171800035	Medicina generale a (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Nicoletta FRATTI	120
192	2013	171800035	Medicina generale a (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Deanna GOZZOLI	80
193	2013	171800035	Medicina generale a (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Paola GRANDI	160
194	2013	171800035	Medicina generale a (modulo di Medicina	MED/09	Mimma	80

		generale e cure primarie) <i>semestrale</i>		MAGNAVACCHI	
195 2013	171800035	Medicina generale a (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Paolo MALAVASI	80
196 2013	171800035	Medicina generale a (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Licia MANTOVANI	80
197 2013	171800035	Medicina generale a (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Marco MARZIANI	160
198 2013	171800035	Medicina generale a (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Carlo MENOZZI	160
199 2013	171800035	Medicina generale a (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Luca ONESTI	160
200 2013	171800035	Medicina generale a (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Maria Stella PADULA	160
201 2013	171800035	Medicina generale a (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Alessandra ROMANI	160
202 2013	171800035	Medicina generale a (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Lanfranco ROSSI	160
203 2013	171800035	Medicina generale a (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Marina SCARPA	120
204 2013	171800035	Medicina generale a (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Elisabetta VIOLA	160

		primarie) <i>semestrale</i>					
205	2013	171800036	Medicina generale b (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Maria Stella PADULA		8
206	2013	171800037	Medicina generale c (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Maria Stella PADULA		16
207	2016	171800916	Medicina generale e cure primarie (1 di 4) (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Mimmo ANDREOLI		11
208	2015	171800285	Medicina generale e cure primarie (2 di 4) (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Lina BIANCONI		11
209	2013	171800062	Medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento (peso .5) Marco BERTOLOTTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/09	28
210	2013	171800043	Medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento (peso .5) Marco BERTOLOTTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/09	28
211	2013	171800062	Medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento (peso .5) Luca RONCUCCI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	14
212	2013	171800043	Medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria)	MED/09	Docente di riferimento (peso .5) Luca RONCUCCI	MED/09	14

		<i>semestrale</i>		<i>Professore Associato confermato</i>		
213	2013	171800062	Medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Piero BENATTI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09 10
214	2013	171800043	Medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Piero BENATTI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09 10
215	2013	171800041	Medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Elena CORRADINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09 8
216	2013	171800062	Medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Elena CORRADINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09 44
217	2013	171800043	Medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Elena CORRADINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09 44
218	2014	171800107	Medicina interna (modulo di Medicina generale e cure primarie (3 di 4)) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Elena CORRADINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09 8
219	2013	171800060	Medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Antonello PIETRANGELO <i>Professore Ordinario</i>	MED/09 16
220	2013	171800041	Medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Antonello PIETRANGELO <i>Professore Ordinario</i>	MED/09 16
			Medicina interna		Docente di riferimento	

221	2013	171800062	(modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/09	Antonello PIETRANGELO <i>Professore Ordinario</i>	MED/09	54
			Medicina interna		Docente di riferimento		
222	2013	171800043	(modulo di Medicina interna e geriatria) <i>semestrale</i>	MED/09	Antonello PIETRANGELO <i>Professore Ordinario</i>	MED/09	53
			Medicina interna		Docente di riferimento		
223	2013	171800062	(modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/09	Paolo VENTURA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	70
			Medicina interna		Docente di riferimento		
224	2013	171800043	(modulo di Medicina interna e geriatria) <i>semestrale</i>	MED/09	Paolo VENTURA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	20
			Medicina interna				
225	2013	171800062	(modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/09	Elena BOLDRINI		85
			Medicina interna				
226	2013	171800043	(modulo di Medicina interna e geriatria) <i>semestrale</i>	MED/09	Elena BOLDRINI		200
			Medicina interna				
227	2013	171800062	(modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/09	Elena BONATI		85
			Medicina interna				
228	2013	171800062	(modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/09	Andrea BORSATTI		85
			Medicina interna				
229	2013	171800062	(modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/09	Lucio BRUGIONI		85
			Medicina interna				
230	2013	171800043	(modulo di Medicina interna e geriatria) <i>semestrale</i>	MED/09	Lucio BRUGIONI		200
			Medicina interna				
231	2013	171800043	(modulo di Medicina interna e geriatria)	MED/09	Fittizio DOCENTE		407

		<i>semestrale</i>				
		Medicina interna				
232	2013	171800062	interna e geriatria (1 di 2))	MED/09	Francesca FERRARA	80
			<i>semestrale</i>			
			Medicina interna			
233	2013	171800043	(modulo di Medicina interna e geriatria)	MED/09	Francesca FERRARA	100
			<i>semestrale</i>			
			Medicina interna			
234	2013	171800062	(modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2))	MED/09	Giulia LANCELLOTTI	20
			<i>semestrale</i>			
			Medicina interna			
235	2013	171800062	(modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2))	MED/09	Olivia MOIOLI	20
			<i>semestrale</i>			
			Medicina interna			
236	2013	171800062	(modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2))	MED/09	Chiara MUSSI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09 24
			<i>semestrale</i>			
			Medicina interna			
237	2013	171800043	(modulo di Medicina interna e geriatria)	MED/09	Chiara MUSSI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09 24
			<i>semestrale</i>			
			Medicina interna			
238	2013	171800062	(modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2))	MED/09	Francesca NEVIANI	20
			<i>semestrale</i>			
			Medicina interna			
239	2013	171800043	(modulo di Medicina interna e geriatria)	MED/09	Francesca NEVIANI	100
			<i>semestrale</i>			
			Medicina interna			
240	2013	171800062	(modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2))	MED/09	Elisa PELLEGRINI	80
			<i>semestrale</i>			
			Medicina interna			
241	2013	171800043	(modulo di Medicina interna e geriatria)	MED/09	Francesca PILERI	100
			<i>semestrale</i>			
			Medicina interna			
242	2013	171800062	(modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2))	MED/09	Giovanni PINELLI	70

		2)) <i>semestrale</i>				
		Medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>semestrale</i>	MED/09	Giovanni PINELLI		100
243	2013	171800043				
		Medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/09	Caterina RONTAUROLI		20
244	2013	171800062				
		Medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/09	Maria Cristina ROSA		31
245	2013	171800062				
		Medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>semestrale</i>	MED/09	Maria Cristina ROSA		100
246	2013	171800043				
		Medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/09	Silvia ROSA		20
247	2013	171800062				
		Medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/09	Roberto SCOTTO		20
248	2013	171800062				
		Medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/09	Alberto VEGETTI		85
249	2013	171800062				
		Medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>semestrale</i>	MED/09	Alberto VEGETTI		200
250	2013	171800043				
		Medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/09	Daniela VIVOLI		30
251	2013	171800062				
		Medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>semestrale</i>	MED/09	Daniela VIVOLI		100
252	2013	171800043				
		Medicina legale	MED/43	Manuela LICATA <i>Ricercatore</i>	MED/43	8
253	2013	171800044				

		<i>semestrale</i>		<i>confermato</i>		
254	2013	171800044	Medicina legale <i>semestrale</i>	MED/43	Anna Laura SANTUNIONE <i>Ricercatore</i> <i>confermato</i>	MED/43 16
255	2013	171800044	Medicina legale <i>semestrale</i>	MED/43	Enrico SILINGARDI <i>Professore</i> <i>Associato</i> <i>confermato</i>	MED/43 16
256	2013	171800040	Metodologie mediche <i>semestrale</i>	MED/41 MED/43 MED/11 MED/09 M-PSI/08	Chiara MUSSI <i>Ricercatore</i> <i>confermato</i>	MED/09 8
257	2015	171800286	Microbiologia clinica (modulo di Patologia sistematica 3) <i>semestrale</i>	MED/07	Elisabetta BLASI <i>Professore</i> <i>Ordinario</i>	MED/07 11
258	2016	171800926	Microbiologia e virologia (modulo di Microbiologia e virologia) <i>semestrale</i>	MED/07	Elisabetta BLASI <i>Professore</i> <i>Ordinario</i>	MED/07 11
259	2016	171800927	Microbiologia e virologia (modulo di Microbiologia e virologia) <i>semestrale</i>	MED/07	Claudio CERMELLI <i>Professore</i> <i>Associato</i> <i>confermato</i>	MED/07 11
260	2017	171802240	Microbiologia medica (modulo di Microbiologia e virologia (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/07	Elisabetta BLASI <i>Professore</i> <i>Ordinario</i>	MED/07 22
261	2015	171800287	Nefrologia (modulo di Patologia sistematica 3) <i>semestrale</i>	MED/14	Docente di riferimento Gianni CAPPELLI <i>Professore</i> <i>Associato</i> <i>confermato</i>	MED/14 11
262	2015	171800287	Nefrologia (modulo di Patologia sistematica 3) <i>semestrale</i>	MED/14	Docente di riferimento Riccardo MAGISTRONI <i>Ricercatore</i> <i>confermato</i>	MED/14 11
263	2018	171803755	Neuroanatomia (modulo di Anatomia umana I)	BIO/16	Fittizio DOCENTE	55

		<i>semestrale</i>				
264	2018	171803756	Neuroanatomia (modulo di Anatomia umana I) <i>semestrale</i>	BIO/16	Marzia FERRETTI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16 55
265	2014	171800109	Neurochirurgia (modulo di Malattie del sistema nervoso) <i>semestrale</i>	MED/27	Alberto FELETTI	8
266	2015	171800288	Neurofisiologia (modulo di Psicologia e neurofisiologia) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Carlo Adolfo PORRO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09 32
267	2014	171800110	Neuropsichiatria infantile (modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/39	Ernesto CAFFO <i>Professore Ordinario</i>	MED/39 8
268	2013	171800045	Oncologia medica (modulo di Oncologia medica) <i>semestrale</i>	MED/06	Docente di riferimento Stefano CASCINU <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/06 8
269	2013	171800048	Oncologia medica (modulo di Oncologia medica) <i>semestrale</i>	MED/06	Docente di riferimento Massimo FEDERICO <i>Professore Ordinario</i>	MED/06 8
270	2013	171800047	Oncologia medica (modulo di Oncologia medica) <i>semestrale</i>	MED/06	Stefano LUMINARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/06 8
271	2018	171803758	Osteologia (modulo di Anatomia umana I) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento (peso .5) Carla PALUMBO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/16 17
272	2018	171803758	Osteologia (modulo di Anatomia umana I) <i>semestrale</i>	BIO/16	Francesco CAVANI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/16 15
273	2018	171803757	Osteologia (modulo di Anatomia umana I) <i>semestrale</i>	BIO/16	Fittizio DOCENTE	22
			Otorinolaringoiatria			

274	2014	171800116	(modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	MED/31	Livio PRESUTTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/31	16
275	2015	171800290	Patologia clinica (modulo di Patologia sistematica 4) <i>semestrale</i>	MED/05	Docente di riferimento Aldo TOMASI <i>Professore Ordinario</i>	MED/05	11
276	2016	171800937	Patologia clinica (modulo di Patologia sistematica 1) <i>semestrale</i>	MED/05	Giovanni PONTI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/05	22
277	2016	171800940	Patologia generale a (modulo di Patologia generale e immunologia) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento (peso .5) Andrea COSSARIZZA <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	55
278	2016	171800941	Patologia generale b (modulo di Patologia generale e immunologia) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento (peso .5) Andrea COSSARIZZA <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	11
279	2016	171800941	Patologia generale b (modulo di Patologia generale e immunologia) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Anna IANNONE <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04	11
280	2016	171800941	Patologia generale b (modulo di Patologia generale e immunologia) <i>semestrale</i>	MED/04	Marcello PINTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	11
281	2016	171800942	Patologia generale c (modulo di Patologia generale e immunologia) <i>semestrale</i>	MED/04	Bruno CALABRETTA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04	33
282	2016	171800943	Patologia generale e immunologia (modulo di Patologia generale e immunologia) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento (peso .5) Andrea COSSARIZZA <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	11

283	2014	171800123	Pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Docente di riferimento Lorenzo IUGHETTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/38	96
284	2014	171800122	Pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Docente di riferimento Lorenzo IUGHETTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/38	8
285	2014	171800123	Pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Barbara Maria BERGAMINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/38	30
286	2014	171800122	Pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Barbara Maria BERGAMINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/38	8
287	2014	171800123	Pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Pierluca CECCARELLI		40
288	2014	171800123	Pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Fittizio DOCENTE		112
289	2014	171800123	Pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Azzurra GUERRA		40
290	2014	171800123	Pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Stefania LEONI		40
291	2014	171800123	Pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Laura LUCACCIONI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/38	60
292	2014	171800123	Pediatria generale e specialistica	MED/38	Francesca MAROTTI	MED/38	40

		(modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>		<i>Ricercatore confermato</i>		
293	2014	Pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Francesca MAROTTI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/38	8
294	2014	Pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Federica MONTANARI		40
295	2014	Pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Giovanni PALAZZI		40
296	2014	Pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Barbara PREDIERI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/38	40
297	2014	Pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Barbara PREDIERI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/38	8
298	2014	Psichiatria (modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	Ernesto CAFFO <i>Professore Ordinario</i>	MED/39	75
299	2014	Psichiatria (modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	Niccolo' COLOMBINI		115
300	2014	Psichiatria (modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	Silvia FERRARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	8
301	2014	Psichiatria (modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	Silvia FERRARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	8
302	2014	Psichiatria (modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	Silvia FERRARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	101
303	2014	Psichiatria (modulo di Psichiatria)	MED/25	Gian Maria GALEAZZI	MED/25	16

		<i>semestrale</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
304	2014	171800131	Psichiatria (modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	Gian Maria GALEAZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25 150
305	2014	171800131	Psichiatria (modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	Giancarlo GIBERTONI	95
306	2014	171800131	Psichiatria (modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	Donatella MARRAMA	112
307	2014	171800131	Psichiatria (modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	Fausto MAZZI	174
308	2014	171800131	Psichiatria (modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	Maria MOSCARA	80
309	2014	171800131	Psichiatria (modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	Luca PINGANI	95
310	2014	171800131	Psichiatria (modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	Marco VENUTA	105
311	2015	171800291	Psicologia (modulo di Psicologia e neurofisiologia) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente di riferimento Cristina CACCIARI <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/01 32
312	2016	171800955	Psicologia clinica a (modulo di Metodologie mediche (2 di 4)) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Silvia FERRARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25 11
313	2014	171800132	Psicologia clinica b (modulo di Metodologie mediche (3 di 4)) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Silvia FERRARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25 8
314	2014	171800134	Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche (modulo di Ginecologia ed ostetricia) <i>semestrale</i>	MED/47	Isabella NERI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/47 8
315	2013	171800052	Scienze tecniche dietetiche applicate (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>semestrale</i>	MED/49	Francesca CARUBBI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/49 8

316	2016	171800974	Semeotica chirurgica - chirurgia generale (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Claudio AMOROTTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	11
317	2016	171800975	Semeotica chirurgica - chirurgia vascolare (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/22	Docente di riferimento Claudio AMOROTTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	40
318	2016	171800975	Semeotica chirurgica - chirurgia vascolare (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/22	Docente di riferimento Fabrizio DI BENEDETTO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	20
319	2016	171800975	Semeotica chirurgica - chirurgia vascolare (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/22	Docente di riferimento Roberta GELMINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	40
320	2016	171800975	Semeotica chirurgica - chirurgia vascolare (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/22	Alessia ANDREOTTI		20
321	2016	171800975	Semeotica chirurgica - chirurgia vascolare (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/22	Roberto BALLARIN		60
322	2016	171800975	Semeotica chirurgica - chirurgia vascolare (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/22	Roberto LONARDI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/22	40
323	2016	171800975	Semeotica chirurgica - chirurgia vascolare (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/22	Gianrocco MANCO		40
324	2016	171800975	Semeotica chirurgica - chirurgia vascolare	MED/22	Antonio MANENTI		20

		(modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>				
325	2016	171800975	Semeotica chirurgica - chirurgia vascolare (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/22	Donatella MOSCA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18 40
326	2016	171800975	Semeotica chirurgica - chirurgia vascolare (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/22	Giovanni TAZZIOLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18 40
327	2016	171800976	Semeotica medica - malattie apparato cardiovascolare (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/11	Giuseppe BORIANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/11 11
328	2016	171800977	Semeotica medica - malattie apparato respiratorio (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/10	Docente di riferimento (peso .5) Stefano SACCHI <i>Professore Ordinario</i>	MED/09 11
329	2016	171800979	Semeotica medica - medicina interna (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento (peso .5) Marco BERTOLOTTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/09 40
330	2016	171800978	Semeotica medica - medicina interna (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento (peso .5) Samantha POZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09 11
331	2016	171800979	Semeotica medica - medicina interna (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento (peso .5) Luca RONCUCCI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09 40
332	2016	171800979	Semeotica medica - medicina interna (modulo di Metodologia	MED/09	Docente di riferimento (peso .5)	MED/09 40

		clinica) <i>semestrale</i>		Stefano SACCHI <i>Professore Ordinario</i>		
333	2016	171800979	Semeotica medica - medicina interna (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Piero BENATTI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09 40
334	2016	171800979	Semeotica medica - medicina interna (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Marco SEBASTIANI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/16 40
335	2016	171800979	Semeotica medica - medicina interna (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Athos BORGHI	40
336	2016	171800979	Semeotica medica - medicina interna (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Giuseppe BORIANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/11 20
337	2016	171800979	Semeotica medica - medicina interna (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Lucio BRUGIONI	40
338	2016	171800979	Semeotica medica - medicina interna (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Carlo Giuseppe CAPPELLO	20
339	2016	171800979	Semeotica medica - medicina interna (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Francesca DAMIANO	20
340	2016	171800979	Semeotica medica - medicina interna (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Antonio LUCIANI	40
341	2016	171800979	Semeotica medica - medicina interna (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Fabrizio LUPPI	40
			Semeotica medica -			

342	2016	171800979	medicina interna (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Michela MAUR		40
343	2016	171800979	Semeotica medica - medicina interna (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Giacomo MORI		40
344	2016	171800979	Semeotica medica - medicina interna (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Giuseppe Stefano PEZZUTO		40
345	2016	171800979	Semeotica medica - medicina interna (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Roberto PULIZZI		20
346	2016	171800979	Semeotica medica - medicina interna (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Maria Cristina ROSA		40
347	2016	171800979	Semeotica medica - medicina interna (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Gilda SANDRI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/16	40
348	2016	171800979	Semeotica medica - medicina interna (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Angela TOSS <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/06	40
349	2016	171800979	Semeotica medica - medicina interna (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Daniela VIVOLI		40
350	2016	171800980	Semeotica medica - reumatologia (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/16	Gilda SANDRI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/16	11
351	2016	171800982	Statistica medica (modulo di Epidemiologia e statistica medica) <i>semestrale</i>	MED/01	Docente di riferimento (peso .5) Roberto D'AMICO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/01	33

352	2017	171803759	Storia della medicina (modulo di Metodologia medico scientifica di base) <i>annuale</i>	MED/02	Berenice CAVARRA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/02	11
353	2017	171803760	Storia della medicina (modulo di Metodologia medico scientifica di base) <i>annuale</i>	MED/02	Berenice CAVARRA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/02	11
354	2015	171800292	Tecnologie biomediche (modulo di Psicologia e neurofisiologia) <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Docente di riferimento Patrizia BARALDI <i>Professore Associato confermato</i>	ING-INF/06	11
355	2013	171800053	Terapia medica (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Elena CORRADINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	8
356	2013	171800056	Tirocinio (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente di riferimento (peso .5) Alberto BARBIERI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/41	40
357	2013	171800055	Tirocinio (modulo di Oncologia medica) <i>semestrale</i>	MED/06	Docente di riferimento Stefano CASCINU <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/06	40
358	2014	171800135	Tirocinio (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Gian Maria CAVALLINI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/30	80
359	2014	171800135	Tirocinio (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Giancarlo DELVECCHIO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/30	60
			Tirocinio (modulo di Chirurgia)	Non e' stato indicato il	Docente di riferimento Roberta GELMINI		

360	2013	171800054	generale) <i>semestrale</i>	settore dell'attivit� formativa	<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	200
			Tirocinio				
361	2013	171800056	(modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Federica AGRUSTA		40
			Tirocinio	Non e' stato indicato il	Matteo ALICANDRI		
362	2014	171800135	(modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	settore dell'attivit� formativa	CIUFELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/31	30
			Tirocinio				
363	2013	171800056	(modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Niki AMADORI		20
			Tirocinio				
364	2013	171800056	(modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Alberto ANDREOTTI		40
			Tirocinio	Non e' stato indicato il	Alessio BACCARANI		
365	2013	171800054	(modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	settore dell'attivit� formativa	<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/19	200
			Tirocinio	Non e' stato indicato il			
366	2014	171800135	(modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	settore dell'attivit� formativa	Marco BONALI		30
			Tirocinio	Non e' stato indicato il			
367	2014	171800135	(modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	settore dell'attivit� formativa	Alberto BROMBIN		40
			Tirocinio				
368	2013	171800055	(modulo di Oncologia medica) <i>semestrale</i>	MED/06	Alessio BRUNI		120
			Tirocinio				
369	2013	171800056	(modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Stefano BUSANI		30
			Tirocinio	Non e' stato indicato il			
370	2013	171800054	(modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	settore dell'attivit� formativa	Francesca CABRY		70

371	2013	171800056	Tirocinio (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Veronica CASOLARI		20
372	2013	171800056	Tirocinio (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Giovanni CHIEREGO		20
373	2013	171800055	Tirocinio (modulo di Oncologia medica) <i>semestrale</i>	MED/06	Laura CORTESI		120
374	2013	171800054	Tirocinio (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Fittizio DOCENTE		140
375	2014	171800135	Tirocinio (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Fittizio DOCENTE		120
376	2013	171800055	Tirocinio (modulo di Oncologia medica) <i>semestrale</i>	MED/06	Massimo DOMINICI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/06	60
377	2013	171800056	Tirocinio (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Lara DONNO		40
378	2014	171800135	Tirocinio (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Pietro DUCANGE		30
379	2013	171800056	Tirocinio (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Simona FALCONE		20
380	2013	171800054	Tirocinio (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Alberto FARINETTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	200
381	2014	171800135	Tirocinio (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche,	Non e' stato indicato il	Elisabetta GENOVESE	MED/32	40

		odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	settore dell'attivit� formativa	<i>Professore Associato confermato</i>		
382	2013	171800056	Tirocinio (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Anna Maria GHIRARDINI	30
383	2013	171800055	Tirocinio (modulo di Oncologia medica) <i>semestrale</i>	MED/06	Patrizia GIACOBAZZI	120
384	2013	171800056	Tirocinio (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Massimo GIRARDIS <i>Professore Associato confermato</i>	MED/41 40
385	2013	171800056	Tirocinio (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Virginia LEONELLI	30
386	2013	171800056	Tirocinio (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Antonio LUCIANI	60
387	2013	171800055	Tirocinio (modulo di Oncologia medica) <i>semestrale</i>	MED/06	Stefano LUMINARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/06 80
388	2013	171800054	Tirocinio (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Gianrocco MANCO	70
389	2014	171800135	Tirocinio (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Daniele MONZANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/32 40
390	2013	171800056	Tirocinio (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Sandra MORSELLI	50
391	2013	171800056	Tirocinio (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Giovanni MOSCARA	20
392	2014	171800135	Tirocinio (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche,	Non e' stato indicato il	Giovanni NERI	30

		odontostomatologiche e settore dell'apparato visivo) dell'attivit� <i>semestrale</i> formativa			
393	2013	171800056 Tirocinio (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Giuseppe Stefano PEZZUTO	70
394	2013	171800055 Tirocinio (modulo di Oncologia medica) <i>semestrale</i>	MED/06	Federico PIACENTINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/06 60
395	2014	171800135 Tirocinio (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Livio PRESUTTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/31 160
396	2013	171800056 Tirocinio (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Francesco RENZO	20
397	2013	171800056 Tirocinio (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Laura RINALDI	40
398	2014	171800135 Tirocinio (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Gianluca SCATIGNA	30
399	2013	171800054 Tirocinio (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Giovanni TAZZIOLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18 200
400	2013	171800055 Tirocinio (modulo di Oncologia medica) <i>semestrale</i>	MED/06	Enrico TURCO	120
401	2013	171800056 Tirocinio (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Giovanni VINCI	20
402	2014	171800135 Tirocinio (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Veronica VOLANTE	120

403	2013	171800056	Tirocinio (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Marcello VOLPE		20
404	2015	171800295	Tirocinio Patologia sistemica 3 (modulo di Patologia sistemica 3) <i>semestrale</i>	MED/14	Docente di riferimento (peso .5) Giovanni GUARALDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17	65
405	2015	171800295	Tirocinio Patologia sistemica 3 (modulo di Patologia sistemica 3) <i>semestrale</i>	MED/14	Docente di riferimento Gianni CAPPELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/14	33
406	2015	171800295	Tirocinio Patologia sistemica 3 (modulo di Patologia sistemica 3) <i>semestrale</i>	MED/14	Docente di riferimento Riccardo MAGISTRONI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/14	30
407	2015	171800295	Tirocinio Patologia sistemica 3 (modulo di Patologia sistemica 3) <i>semestrale</i>	MED/14	Salvatore MICALI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/24	45
408	2015	171800295	Tirocinio Patologia sistemica 3 (modulo di Patologia sistemica 3) <i>semestrale</i>	MED/14	Cristina MUSSINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/17	70
409	2015	171800295	Tirocinio Patologia sistemica 3 (modulo di Patologia sistemica 3) <i>semestrale</i>	MED/14	Roberto PULIZZI		72
410	2015	171800295	Tirocinio Patologia sistemica 3 (modulo di Patologia sistemica 3) <i>semestrale</i>	MED/14	Bernardo Maria Cesare ROCCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/24	90
411	2016	171800989	Tirocinio patologia sistemica 1 (modulo di Patologia sistemica 1) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente di riferimento Mario LUPPI <i>Professore Ordinario</i>	MED/15	85
			Tirocinio patologia	Non e' stato	Docente di riferimento		

412	2016	171800989	sistematica 1 (modulo di Patologia sistematica 1) <i>semestrale</i>	indicato il settore dell'attivita' formativa	Roberto MARASCA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/15	90
413	2016	171800989	Tirocinio patologia sistematica 1 (modulo di Patologia sistematica 1) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Giovanni PELLACANI <i>Professore Ordinario</i>	MED/35	10
414	2016	171800989	Tirocinio patologia sistematica 1 (modulo di Patologia sistematica 1) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Marco SEBASTIANI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/16	20
415	2016	171800989	Tirocinio patologia sistematica 1 (modulo di Patologia sistematica 1) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Maurizio COPPINI		20
416	2016	171800989	Tirocinio patologia sistematica 1 (modulo di Patologia sistematica 1) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Fittizio DOCENTE		160
417	2016	171800989	Tirocinio patologia sistematica 1 (modulo di Patologia sistematica 1) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Francesca FARNETANI <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/35	120
418	2016	171800989	Tirocinio patologia sistematica 1 (modulo di Patologia sistematica 1) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Alberto GIANNETTI		20
419	2016	171800989	Tirocinio patologia sistematica 1 (modulo di Patologia sistematica 1) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Dilia GIUGGIOLI		120
420	2016	171800989	Tirocinio patologia sistematica 1 (modulo di Patologia sistematica 1) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Cristina MAGNONI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/35	10
421	2016	171800989	Tirocinio patologia sistematica 1 (modulo di Patologia sistematica 1) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Andreina MANFREDI		120

422	2016	171800989	Tirocinio patologia sistemica 1 (modulo di Patologia sistemica 1) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Franco NARNI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/15	80
423	2016	171800989	Tirocinio patologia sistemica 1 (modulo di Patologia sistemica 1) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Leonardo POTENZA <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/15	60
424	2016	171800989	Tirocinio patologia sistemica 1 (modulo di Patologia sistemica 1) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Gilda SANDRI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/16	20
425	2015	171800294	Tirocinio patologia sistemica 2 (modulo di Patologia sistemica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	Docente di riferimento (peso .5) Bianca BEGHE' <i>Ricercatore confermato</i>	MED/10	90
426	2015	171800294	Tirocinio patologia sistemica 2 (modulo di Patologia sistemica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	Docente di riferimento (peso .5) Rosario ROSSI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/11	72
427	2015	171800294	Tirocinio patologia sistemica 2 (modulo di Patologia sistemica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	Giuseppe BORIANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/11	72
428	2015	171800294	Tirocinio patologia sistemica 2 (modulo di Patologia sistemica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	Stefania CERRI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/10	90
429	2015	171800294	Tirocinio patologia sistemica 2 (modulo di Patologia sistemica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	Enrico CLINI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/10	36
430	2015	171800294	Tirocinio patologia sistemica 2 (modulo di Patologia sistemica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	Roberto LONARDI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/22	80
			Tirocinio patologia sistemica 2				

431	2015	171800294 (modulo di Patologia sistemática 2) <i>semestràle</i> Tirocinio patologia sistemática 2	MED/10	Fabrizio LUPPI		72
432	2015	171800294 (modulo di Patologia sistemática 2) <i>semestràle</i> Tirocinio patologia sistemática 2	MED/10	Alessandro MARCHIONI		118
433	2015	171800294 (modulo di Patologia sistemática 2) <i>semestràle</i> Tirocinio patologia sistemática 2	MED/10	Erminio MAURO		72
434	2015	171800294 (modulo di Patologia sistemática 2) <i>semestràle</i> Tirocinio patologia sistemática 2	MED/10	Uliano MORANDI <i>Professore Ordinario</i>	MED/21	81
435	2015	171800294 (modulo di Patologia sistemática 2) <i>semestràle</i> Tirocinio patologia sistemática 2	MED/10	Alessandro STEFANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/21	81
436	2015	171800294 (modulo di Patologia sistemática 2) <i>semestràle</i> Tirocinio patologia sistemática 2	MED/10	Emma TARABINI CASTELLANI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/11	72
437	2015	171800294 (modulo di Patologia sistemática 2) <i>semestràle</i> Tirocinio patologia sistemática 4	MED/10	Alessia VERDURI		118
438	2015	171800296 (modulo di Patologia sistemática 4) <i>semestràle</i> Tirocinio patologia sistemática 4	MED/12	Vincenzo ROCHIRA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/13	164
439	2015	171800296 (modulo di Patologia sistemática 4) <i>semestràle</i> Tirocinio patologia sistemática 4	MED/12	Manuela SIMONI <i>Professore Ordinario</i>	MED/13	160
440	2015	171800296	MED/12		MED/12	80

		(modulo di Patologia sistemática 4) <i>semestràle</i>		Erica VILLA <i>Professore Ordinario</i>		
		Tirocinio patologia sistemática 4				
441	2015	171800296 (modulo di Patologia sistemática 4) <i>semestràle</i>	MED/12	Marcello BIANCHINI		100
		Tirocinio patologia sistemática 4				
442	2015	171800296 (modulo di Patologia sistemática 4) <i>semestràle</i>	MED/12	Mario BONDI		40
		Tirocinio patologia sistemática 4				
443	2015	171800296 (modulo di Patologia sistemática 4) <i>semestràle</i>	MED/12	Nicola DE MARIA		74
		Tirocinio patologia sistemática 4				
444	2015	171800296 (modulo di Patologia sistemática 4) <i>semestràle</i>	MED/12	Antonio GRANATA		40
		Tirocinio patologia sistemática 4				
445	2015	171800296 (modulo di Patologia sistemática 4) <i>semestràle</i>	MED/12	Alessandro GUIDI		100
		Tirocinio patologia sistemática 4				
446	2015	171800296 (modulo di Patologia sistemática 4) <i>semestràle</i>	MED/12	Bruno MADEO		40
		Tirocinio patologia sistemática 4				
447	2015	171800296 (modulo di Patologia sistemática 4) <i>semestràle</i>	MED/12	Filippo SCHEPIS <i>Ricercatore confermato</i>	MED/12	80
		Tirocinio patologia sistemática 4				
448	2015	171800296 (modulo di Patologia sistemática 4) <i>semestràle</i>	MED/12	Lucia ZIRILLI		40
		Urologia				
449	2015	171800297 (modulo di Patologia sistemática 3) <i>semestràle</i>	MED/24	Salvatore MICALI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/24	11
		Viologia medica				
450	2017	171802242 (modulo di Microbiologia e	MED/07	Claudio CERMELLI <i>Professore Associato</i>	MED/07	22

virologia (1 di 2))
semestrale

confermato

ore totali 22958

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata			
	<i>Biologia e genetica (1 di 2) (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Biologia e genetica (1 di 2) (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Biologia e genetica (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/03 Genetica medica			
	<i>Genetica medica a (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale	27	20	14 - 22
	<i>Disegni sperimentali (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Psicologia generale (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
<i>Fisica (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>				
<i>Fisica (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>				
<i>Fisica introduttiva alla diagnostica per immagini (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica			
	<i>Chimica generale (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Chimica generale (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Chimica organica e propedeutica biochimica (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Chimica organica e propedeutica biochimica (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	32	16	16 - 28
	<i>Chimica biologica (Categoria Amministrativa</i>			

CADETTI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl
Chimica biologica (Categoria Amministrativa non
CADETTI) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl

BIO/17 Istologia

Citologia, embriologia, istologia - a (Categoria
Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 5 CFU -
semestrale - obbl

Citologia, embriologia, istologia - a (Categoria
Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 5 CFU -
semestrale - obbl

BIO/16 Anatomia umana

Anatomia dell'apparato locomotore (Categoria
Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 3 CFU -
semestrale - obbl

Morfologia umana

33 20 16 -
28

Anatomia dell'apparato locomotore (Categoria
Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 3 CFU -
semestrale - obbl

Neuroanatomia (Categoria Amministrativa
CADETTI) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl

Neuroanatomia (Categoria Amministrativa non
CADETTI) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl

Anatomia microscopica (2 anno) - 3 CFU -
semestrale - obbl

Anatomia macroscopica e regionale (2 anno) - 4
CFU - semestrale - obbl

ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica

Informatica medica (4 anno) - 1 CFU - semestrale -
obbl

Funzioni biologiche integrate
di organi, sistemi e apparati
umani

Tecnologie biomediche (4 anno) - 2 CFU -
semestrale - obbl

15 15 14 -
22

BIO/09 Fisiologia

Fisiologia umana I (2 anno) - 5 CFU - annuale -
obbl

Fisiologia umana II (2 anno) - 7 CFU - annuale -
obbl

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 60)

Totale attività di Base

71 60 -
100

Attività caratterizzanti

settore

CFU CFU CFU
Ins Off Rad

MED/04 Patologia generale

Fisiopatologia generale (2
anno) - 3 CFU - annuale - obbl

Immunologia (3 anno) - 2 CFU
- semestrale - obbl

Patologia generale a (3 anno) -

Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	<i>11 CFU - semestrale - obbl</i>			18 -
	<i>Immunologia clinica (4 anno) -</i>	20	20	28
	<i>1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	<i>Batteriologia speciale (2 anno)</i>			
	<i>- 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Virologia medica (2 anno) - 2</i>			
	<i>CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	<i>Epidemiologia a (3 anno) - 2</i>			
	<i>CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/18 Chirurgia generale			
	<i>Semeiotica chirurgica (3 anno)</i>			
	<i>- 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/17 Malattie infettive			
	<i>Malattie infettive b (4 anno) - 1</i>			
	<i>CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/15 Malattie del sangue			
	<i>Malattie del sangue (3 anno) -</i>			
	<i>2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/14 Nefrologia			
	<i>Nefrologia (4 anno) - 2 CFU -</i>			
	<i>semestrale - obbl</i>			
	MED/13 Endocrinologia			
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	<i>Endocrinologia a (4 anno) - 1</i>	14	14	14 -
	<i>CFU - semestrale - obbl</i>			22
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	<i>Elettrocardiografia (4 anno) - 1</i>			
	<i>CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/09 Medicina interna			
	<i>Semeiotica medica (3 anno) - 1</i>			
	<i>CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/08 Anatomia patologica			
	<i>Anatomia patologica IV modulo</i>			
	<i>(5 anno) - 1 CFU - semestrale -</i>			
	<i>obbl</i>			
	MED/06 Oncologia medica			
	<i>Oncologia medica b (6 anno) -</i>			
	<i>1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/14 Farmacologia			
	<i>Farmacologia a (4 anno) - 1</i>			
	<i>CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/36 Diagnostica per immagini			

	e radioterapia			
	<i>Diagnostica per immagini b (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	MED/08 Anatomia patologica <i>Anatomia patologica (2 di 4) (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	8 - 14
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>Microbiologia medica (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Virologia speciale (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Microbiologia clinica (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/25 Psichiatria <i>Psichiatria a (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	M-PSI/08 Psicologia clinica <i>Psicologia clinica (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	5	5	4 - 8
	BIO/14 Farmacologia <i>Farmacologia 2 a (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline neurologiche	MED/27 Neurochirurgia <i>Neurochirurgia (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	7	7	6 - 8
	MED/26 Neurologia <i>Neurologia (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/35 Malattie cutanee e veneree <i>Malattie cutanee e veneree (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/29 Chirurgia maxillofacciale <i>Chirurgia maxillo-facciale (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/24 Urologia <i>Urologia (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/22 Chirurgia vascolare <i>Chirurgia vascolare (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			

	MED/21 Chirurgia toracica			
	<i>Chirurgia toracica (4 anno) - 1</i>			
	<i>CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/19 Chirurgia plastica			
	<i>Chirurgia plastica (6 anno) - 1</i>			
	<i>CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/17 Malattie infettive			
	<i>Malattie infettive a (4 anno) - 2</i>			
	<i>CFU - semestrale - obbl</i>	20	20	20 -
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	MED/16 Reumatologia			32
	<i>Malattie del sistema</i>			
	<i>immunitario e reumatologia (3</i>			
	<i>anno) - 2 CFU - semestrale -</i>			
	<i>obbl</i>			
	MED/12 Gastroenterologia			
	<i>Gastroenterologia (4 anno) - 2</i>			
	<i>CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/11 Malattie dell'apparato			
	cardiovascolare			
	<i>Malattie dell'apparato</i>			
	<i>cardiovascolare (4 anno) - 2</i>			
	<i>CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/10 Malattie dell'apparato			
	respiratorio			
	<i>Malattie dell'apparato</i>			
	<i>respiratorio (4 anno) - 2 CFU -</i>			
	<i>semestrale - obbl</i>			
	MED/06 Oncologia medica			
	<i>Oncologia medica c (6 anno) -</i>			
	<i>1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/14 Farmacologia			
	<i>Farmacologia c (4 anno) - 1</i>			
	<i>CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/32 Audiologia			
	<i>Audiologia (5 anno) - 1 CFU -</i>			
	<i>semestrale - obbl</i>			
	MED/31 Otorinolaringoiatria			
	<i>Otorinolaringoiatria (5 anno) -</i>			
	<i>2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/30 Malattie apparato visivo			
	<i>Malattie dell'apparato visivo (5</i>	6	6	6 -
	<i>anno) - 2 CFU - semestrale -</i>			10
	<i>obbl</i>			
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/28 Malattie			
	odontostomatologiche			
	<i>Malattie odontostomatologiche</i>			

	<i>(5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
	<i>Medicina fisica e riabilitativa (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore		4	4	4 - 7
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	<i>Ortopedia (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/18 Chirurgia generale			
	<i>Chirurgia generale (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Chirurgia generale a (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Chirurgia generale b (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/09 Medicina interna			
	<i>Medicina generale e cure primarie (1 di 3) (4 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
Clinica generale medica e chirurgica		19	19	18 - 25
	<i>Cure palliative (6 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i>			
	<i>Gerontologia e geriatria (6 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i>			
	<i>Medicina interna (6 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>			
	<i>Terapia medica (6 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i>			
	<i>Medicina generale c (6 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i>			
	BIO/14 Farmacologia			
	<i>Farmacologia b (4 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica		8	8	6 - 12
	<i>Farmacologia 2 c (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/39 Neuropsichiatria infantile			
	<i>Neuropsichiatria infantile (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	<i>Pediatria generale e specialistica (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline pediatriche		6	6	6 - 10

	MED/03 Genetica medica <i>Genetica medica b (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/40 Ginecologia e ostetricia <i>Ginecologia ed ostetricia (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	5	5	5 - 10
	MED/13 Endocrinologia <i>Endocrinologia c (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/08 Anatomia patologica <i>Anatomia patologica (3 di 4) (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 12
	<i>Anatomia patologica V modulo (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>Diagnostica per immagini b (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	3 - 8
	MED/41 Anestesiologia <i>Anestesiologia (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Emergenze medico-chirurgiche	MED/18 Chirurgia generale <i>Chirurgia d'urgenza (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare <i>Gestione pre-ospedaliera di base delle emergenze (2 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i>	5	5	5 - 8
	MED/09 Medicina interna <i>Medicina d'urgenza (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/44 Medicina del lavoro <i>Medicina del lavoro a (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/43 Medicina legale <i>Medicina legale (6 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata <i>Igiene generale e applicata a (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	7 - 12

	<i>Igiene generale applicata c (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	<i>Cure primarie (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Medicina di comunità	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	2	2	2 - 5
	<i>Medicina fisica e riabilitativa (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			
	<i>Scienze e tecniche dietetiche applicate (6 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i>			
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche			
	<i>Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/44 Medicina del lavoro			
	<i>Medicina del lavoro b (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/43 Medicina legale			
	<i>Deontologia ed etica medica (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	<i>Epidemiologia b (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Epidemiologia - esercitazioni (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/41 Anestesiologia			
	<i>Terapia del dolore e anestesia (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/25 Psichiatria			
	<i>Psichiatria b (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	MED/16 Reumatologia	22	20	20 - 35
	<i>Semeiotica medica - reumatologia (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			

	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				
	<i>Microbiologia e parassitologia speciale (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
	MED/06 Oncologia medica				
	<i>Oncologia medica a (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
	MED/05 Patologia clinica				
	<i>Patologia clinica (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
	BIO/17 Istologia				
	<i>Istologia - b (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
	<i>Istologia - b (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
	BIO/14 Farmacologia				
	<i>Farmacologia 2 b (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
	BIO/09 Fisiologia				
	<i>Fisiologia umana - esercitazioni (2 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i>				
	<i>Fisiologia umana III (2 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i>				
	MED/42 Igiene generale e applicata				
	<i>Igiene generale e applicata b (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	5	5	5 - 9	
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	MED/02 Storia della medicina				
	<i>Storia della medicina (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
	MED/01 Statistica medica				
	<i>Statistica medica (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>				
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese				
	<i>Inglese 2 (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>				
	<i>Inglese 1 (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>				
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	INF/01 Informatica	18	16	15 - 20	

Informatica (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl

Informatica (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl

Medicina delle attività motorie e del benessere	MED/13 Endocrinologia <i>Endocrinologia b (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 7
	MED/09 Medicina interna <i>Medicina di comunità (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 180 (minimo da D.M. 180)

Totale attività caratterizzanti			191	-
				302

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	BIO/09 Fisiologia <i>Neurofisiologia (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana <i>Osteologia (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Osteologia (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			12 -
Attività formative affini o integrative	<i>Anatomia microscopica - esercitazioni (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 min
	MED/04 Patologia generale <i>Immunopatologia (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Patologia generale b (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			12
	MED/08 Anatomia patologica <i>Anatomia patologica (1 di 4) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			12	12 - 12
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente			8	8 - 8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		18	18 - 18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		-	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c 18

	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	60	60 - 60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 60

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		86	86 - 86

CFU totali per il conseguimento del titolo 360

CFU totali inseriti 360 338 - 500



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica MED/03 Genetica medica	14	22	-
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare	16	28	-
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia	16	28	-
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia ING-IND/34 Bioingegneria industriale ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	14	22	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		60		
Totale Attività di Base		60 - 100		

Attività caratterizzanti R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	18	28	-
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/24 Urologia MED/42 Igiene generale e applicata	14	22	-
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali	8	14	-
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/25 Psichiatria MED/39 Neuropsichiatria infantile	4	8	-
Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/37 Neuroradiologia	6	8	-
	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/03 Genetica medica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/10 Malattie dell'apparato			

respiratorio
MED/11 Malattie dell'apparato
cardiovascolare
MED/12 Gastroenterologia
MED/13 Endocrinologia
MED/14 Nefrologia
MED/15 Malattie del sangue
MED/16 Reumatologia
MED/17 Malattie infettive
MED/19 Chirurgia plastica
MED/21 Chirurgia toracica
MED/22 Chirurgia vascolare
MED/23 Chirurgia cardiaca
MED/24 Urologia
MED/29 Chirurgia maxillofaciale

	MED/35 Malattie cutanee e veneree			
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia	6	10	-
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	4	7	-
Clinica generale medica e chirurgica	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	18	25	-
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/25 Psichiatria	6	12	-
Discipline pediatriche	MED/03 Genetica medica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile	6	10	-
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/03 Genetica medica MED/05 Patologia clinica MED/13 Endocrinologia MED/24 Urologia MED/40 Ginecologia e ostetricia	5	10	-
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	6	12	-
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia	3	8	-
Emergenze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/18 Chirurgia generale MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/25 Psichiatria MED/33 Malattie apparato locomotore MED/41 Anestesiologia	5	8	-
	MED/42 Igiene generale e			

Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	7	12	-
Medicina di comunità	MED/09 Medicina interna MED/17 Malattie infettive MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/42 Igiene generale e applicata	2	5	-
	BIO/09 Fisiologia BIO/14 Farmacologia BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia MED/03 Genetica medica MED/04 Patologia generale MED/05 Patologia clinica MED/06 Oncologia medica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/19 Chirurgia plastica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/24 Urologia MED/25 Psichiatria MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/29 Chirurgia maxillofacciale MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/35 Malattie cutanee e veneree MED/36 Diagnostica per			

Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze

immagini e radioterapia			
MED/37 Neuroradiologia			
MED/38 Pediatria generale e specialistica			
MED/39 Neuropsichiatria infantile			
MED/40 Ginecologia e ostetricia			
MED/41 Anestesiologia			
MED/42 Igiene generale e applicata	20	35	-
MED/43 Medicina legale			
MED/44 Medicina del lavoro			
MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio			
MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche			
MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			

	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	BIO/08 Antropologia IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-PSI/05 Psicologia sociale MED/02 Storia della medicina MED/42 Igiene generale e applicata SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale SPS/07 Sociologia generale	5	9	-
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	INF/01 Informatica L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale MED/01 Statistica medica MED/02 Storia della medicina	15	20	-
Medicina delle attività motorie e del benessere	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/13 Endocrinologia MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	2	7	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 180:		180		
Totale Attività Caratterizzanti		180	302	

Attività affini
R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

Attività formative affini o integrative	BIO/09 - Fisiologia BIO/16 - Anatomia umana BIO/19 - Microbiologia MED/04 - Patologia generale MED/08 - Anatomia patologica	12	12	12
---	---	----	----	----

Totale Attività Affini 12 - 12

Altre attività R&D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		18	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60	60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		60	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività 86 - 86

Riepilogo CFU R&D

CFU totali per il conseguimento del titolo

360

Range CFU totali del corso

338 - 500

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^{AD}

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^{AD}

Note relative alle attività di base

R^{AD}

Note relative alle altre attività

R^{AD}

La conoscenza della lingua straniera viene accertata alla fine del corso di Lingua e traduzione - lingua inglese mediante il superamento del relativo esame.

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini**

R^{AD}

BIO/09: a completamento dell'insegnamento di Fisiologia umana del II anno, alcuni argomenti, in particolare di Neurofisiologia, verranno trattati nel secondo triennio prima che lo studente affronti lo studio delle corrispondenti materie cliniche, al fine di ottimizzarne l'apprendimento.

BIO/16: a completamento dell'insegnamento di Anatomia umana di base, fornito nel primo biennio, alcuni argomenti di Anatomia umana normale verranno approfonditi successivamente, prima che lo studente affronti lo studio delle materie cliniche, al fine di ottimizzarne l'apprendimento. A titolo di esempio si precisa che verranno somministrati approfondimenti sia di Anatomia microscopica, funzionali a materie cliniche quali la Endocrinologia, sia di Anatomia macroscopica e topografica, funzionali alle discipline chirurgiche.

MED/04: a completamento dell'insegnamento di Patologia generale al III anno, alcuni argomenti relativi a processi infiammatori e tumorali saranno sviluppati in corrispondenza di insegnamenti del II triennio.

MED/08: a completamento dell'insegnamento di Anatomia patologica al IV anno, la diagnostica preventiva delle lesioni precancerose e delle neoplasie dell'apparato genitale femminile (PAP-test, classificazione Bethesda) verrà trattata in corrispondenza dell'insegnamento di Ginecologia e Ostetricia al V anno.

