



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano RD	Medicina e chirurgia (<i>IdSua:1554884</i>)
Nome del corso in inglese RD	Medicine and Surgery
Classe	LM-41 - Medicina e chirurgia RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.cdlimedicina.unimore.it
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LUI Fausta
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	PORRO	Carlo Adolfo	BIO/09	PO	1	Base/Caratterizzante
2.	POZZI	Samantha	MED/09	PA	.5	Caratterizzante
3.	ROCCO	Bernardo Maria Cesare	MED/24	PO	1	Caratterizzante

4.	ROCHIRA	Vincenzo	MED/13	PA	.5	Caratterizzante
5.	RONCUCCI	Luca	MED/09	PA	.5	Caratterizzante
6.	ROSSI	Rosario	MED/11	PA	.5	Caratterizzante
7.	SACCHI	Stefano	MED/09	PO	1	Caratterizzante
8.	SALVARANI	Carlo	MED/16	PO	1	Caratterizzante
9.	SANTI	Daniele	MED/13	RD	1	Caratterizzante
10.	SEBASTIANI	Marco	MED/16	RU	1	Caratterizzante
11.	SENA	Paola	BIO/17	RU	.5	Base/Caratterizzante
12.	TOMASI	Aldo	MED/05	PO	1	Caratterizzante
13.	VENTURA	Paolo	MED/09	RU	1	Caratterizzante
14.	VILLA	Erica	MED/12	PO	1	Caratterizzante
15.	ZAMBONI	Giovanna	MED/26	PA	1	Caratterizzante
16.	ZOLI	Michele	BIO/09	PO	1	Base/Caratterizzante
17.	GRANDE	Alexis	BIO/13	PA	1	Base
18.	GUARALDI	Giovanni	MED/17	PA	.5	Caratterizzante
19.	IUGHETTI	Lorenzo	MED/38	PA	1	Caratterizzante
20.	LOSI	Lorena	MED/08	RU	.5	Caratterizzante
21.	LUI	Fausta	BIO/09	PA	1	Base/Caratterizzante
22.	LUPPI	Mario	MED/15	PO	1	Caratterizzante
23.	MAGISTRONI	Riccardo	MED/14	RU	1	Caratterizzante
24.	MARASCA	Roberto	MED/15	PA	1	Caratterizzante
25.	MARMIROLI	Sandra	BIO/17	PA	.5	Base/Caratterizzante
26.	MARVERTI	Gaetano	BIO/10	PA	1	Base
27.	MATTIOLI	Francesco	MED/31	RD	1	Caratterizzante
28.	DE SANTIS	Giorgio	MED/19	PO	1	Caratterizzante
29.	DELVECCHIO	Giancarlo	MED/30	RU	1	Caratterizzante
30.	DI BENEDETTO	Fabrizio	MED/18	PO	1	Caratterizzante
31.	FEDERICO	Massimo	MED/06	PO	1	Caratterizzante
32.	FERRARO	Diana	MED/26	RD	.5	Caratterizzante
33.	GELMINI	Roberta	MED/18	PO	1	Caratterizzante
34.	GIRARDIS	Massimo	MED/41	PA	1	Caratterizzante
35.	GIULIANI	Daniela	BIO/14	PA	.5	Caratterizzante

36.	MELETTI	Stefano	MED/26	PA	.5	Caratterizzante
37.	MOSCA	Donatella	MED/18	RU	1	Caratterizzante
38.	PALUMBO	Carla	BIO/16	PO	.5	Base/Caratterizzante
39.	PANI	Luca	BIO/14	PO	1	Caratterizzante
40.	PAVESI	Giacomo	MED/27	PA	1	Caratterizzante
41.	PELLACANI	Giovanni	MED/35	PO	1	Caratterizzante
42.	PIETRANGELO	Antonello	MED/09	PO	1	Caratterizzante
43.	PINCELLI	Carlo	MED/35	PA	1	Caratterizzante
44.	PONTI	Giovanni	MED/05	RD	.5	Caratterizzante
45.	PORCELLINI	Giuseppe	MED/33	PA	1	Caratterizzante
46.	BARBIERI	Alberto	MED/41	PA	.5	Caratterizzante
47.	BEGHE'	Bianca	MED/10	PA	.5	Caratterizzante
48.	BENATTI	Piero	MED/09	RU	1	Caratterizzante
49.	BERARDI	Alberto	MED/38	PA	1	Caratterizzante
50.	BERTOLOTTI	Marco	MED/09	PO	.5	Caratterizzante
51.	BORELLA	Paola	MED/42	PO	.5	Caratterizzante
52.	CAPPELLI	Gianni	MED/14	PA	1	Caratterizzante
53.	AMOROTTI	Claudio	MED/18	PA	1	Caratterizzante
54.	CARULLI	Lucia	MED/12	PA	1	Caratterizzante
55.	CASCINU	Stefano	MED/06	PO	1	Caratterizzante
56.	CAVALLINI	Gian Maria	MED/30	PA	1	Caratterizzante
57.	CAVARRA	Berenice	MED/02	PO	1	Caratterizzante
58.	CHIARINI	Luigi	MED/29	PO	1	Caratterizzante
59.	CORRADINI	Elena	MED/09	PA	1	Caratterizzante
60.	COSSARIZZA	Andrea	MED/04	PO	.5	Caratterizzante
61.	D'AMICO	Roberto	MED/01	PA	.5	Base/Caratterizzante
62.	SIMONI	Manuela	MED/13	PO	1	Caratterizzante

CINALLI MARTINA A. 262512@studenti.unimore.it 3491398142
 CURRIERI VIRGINIA 242674@studenti.unimore.it 3283381101
 ANCELLOTTI GIORGIA giorgia.ancellotti95@gmail.com
 LAVENIA ANTONINO antonino.lavenia2@gmail.com
 BAVUTTI FRANCESCO 254881@studenti.unimore.it 3881570952
 SOLA MATTEO 211769@studenti.unimore.it 3409499133
 VANDELLI SARA 186442@studenti.unimore.it 3495848534
 WANG NING YU ELISA 185811@studenti.unimore.it 3465421380

Rappresentanti Studenti
CROTTI LUCA 186744@studenti.unimore.it 3385329627
GENERALI GRETA 240143@studenti.unimore.it 3471874792
D'ORSI ALESSANDRO d.alle@fastwebnet.it 3492955065
BURANI MARGHERITA 238048@studenti.unimore.it 3473849868
MARTINELLI STEFANO 213506@studenti.unimore.it 3454452061
SANTORO ANDREA 179171@studenti.unimore.it 3382433323
COLELLA MARIA VITTORIA jet.toia@live.it 3311672978
MONTI CLAUDIA monticlaudia97@virgilio.it 3409499133
MONTEDURO MARZIA marzia_monteduro@libero.it
CASELGRANDI AGNESE agnese.caselgrandi@gmail.com 3347248632
CALANDRA BUONAURA FILIPPO 239964@studenti.unimore.it 3927537103
RIGON CHIARA 159796@studenti.unimore.it 3349814303

Gruppo di gestione AQ
LUCA CROTTI
SILVIA FERRARI
DANIELA GIULIANI
FAUSTA LUI
FRANCESCA MAROTTI
ALINA MASELLI
IRENE MATTIOLI
LEONARDO POTENZA
ANNA LAURA SANTUNIONE

Tutor
Samantha POZZI
Antonello PIETRANGELO
Paola BORELLA
Silvia FERRARI
Massimo GIRARDIS
Guido LIGABUE
Roberto LONARDI
Stefano LUMINARI
Roberto MARASCA
Francesca MAROTTI
Stefano MELETTI
Salvatore MICALI
Isabella NERI
Maria Stella PADULA
Livio PRESUTTI
Vincenzo ROCHIRA
Claudio ROVESTA
Giovanni TAZZIOLI

Il Corso di Studio in breve

27/03/2019

Il Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia offre ai suoi iscritti una adeguata preparazione teorico-pratica in tutti i campi della medicina.

I laureati in Medicina e Chirurgia potranno quindi raggiungere un livello di autonomia professionale ed operativa tale da affrontare e risolvere responsabilmente i problemi sanitari dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo. Potranno acquisire tutte le professionalità di base nel campo della medicina interna, chirurgia generale, pediatria, ostetricia e ginecologia, nonché di specialità medico-chirurgiche, e la capacità di rilevare e valutare criticamente da un punto di vista clinico, ed in una visione unitaria, estesa anche alla dimensione socioculturale, i dati relativi allo stato di salute e di malattia del singolo

individuo.

I laureati svilupperanno conoscenze e capacità di comprensione tali da consentir loro di elaborare e/o applicare idee originali, nel contesto della ricerca biomedica e traslazionale.

Saranno, peraltro, in grado di ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita, e identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica.

Cosa si studia

Il corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia si articola su sei anni. Durante il primo biennio, si affrontano prevalentemente le scienze di base come ad esempio la biologia e genetica, la chimica biologica, l'istologia, l'anatomia, la fisiologia umana e la fisiopatologia.

A partire dal terzo anno si iniziano a studiare tutte le discipline cliniche, quali ad esempio la medicina interna, la chirurgia generale, la pediatria, la ginecologia, la neurologia, la psichiatria e le specialità mediche e chirurgiche quali ad esempio cardiologia, pneumologia, dermatologia, malattie del sistema visivo, ortopedia, chirurgia cardio-toraco-vascolare. Si affrontano anche le discipline proprie della sanità pubblica, quali ad esempio l'igiene generale e applicata, la medicina legale e la medicina del lavoro. Vengono inoltre studiati i fondamenti delle principali metodiche di laboratorio e di diagnostica per immagini, ed i principi delle applicazioni alla medicina delle tecnologie biomediche.

Come si studia

Parallelamente alle lezioni frontali in aula e in laboratorio lo studente svolge attività formative professionalizzanti, presso strutture assistenziali universitarie e convenzionate. Parte del tirocinio verrà svolto anche sul territorio, presso gli ambulatori dei medici di medicina generale e le strutture territoriali del servizio sanitario regionale. Vengono valorizzati i vari aspetti del rapporto con il paziente, anche sotto l'aspetto psicologico, e della comunicazione con i familiari; la capacità di collaborare con diverse figure professionali in attività sanitarie di gruppo; la capacità di riconoscere i problemi sanitari della comunità e di intervenire in modo competente. Una parte dei tirocini del VI anno ha le caratteristiche di tirocini pratico-valutativi, utili ai fini del sostenimento dell'Esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione medica.

Maggiori informazioni sul CdL si possono reperire sul sito web visibile al link sottostante

Link: <http://www.cdlimedicina.unimore.it/> (Sito web del Corso di Laurea)



QUADRO A1.a
R&D

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

15/02/2015

E' stato organizzata una nuova consultazione con le parti interessate congiuntamente con tutti i corsi di studio delle professioni sanitarie Unimore al fine di ottenere maggiore partecipazione e risonanza dell'evento per il giorno 12 febbraio 2015 presso la sede del centro servizi della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Agli invitati è stato distribuito anche un questionario ad hoc (in lingua inglese per le parti interessate internazionali) onde documentare le aspettative ed eventuali richieste di integrazione e modifiche dell'offerta formativa dei corsi relativamente ai bisogni delle parti interessate consultate.

Per l'elenco degli invitati e dei presenti all'incontro del 12 Febbraio 2015 vedi allegato.

Nell'incontro è emerso il gradimento per l'iniziativa e la disponibilità ad incontri più frequenti. Le principali osservazioni emerse riguardano

- a) La necessità di migliorare gli aspetti di approccio e relazione con il malato permettendo allo studente del CdL maggiori esperienze dirette di approccio/comunicazione al paziente.
- b) Lo sviluppo più ampio di tematiche bioetiche, di economia sanitaria, di conoscenza del Codice deontologico, dei profili di responsabilità in ambito sanitario.
- c) La presentazione del sistema sanitario come un servizio a rete e quindi della necessità di offrire strumenti per la integrazione ospedale/territorio e per lo sviluppo di competenze interprofessionali.
- d) La necessità di una formazione specifica in metodologia della ricerca per avere basi autonome di analisi dei processi di innovazione/ricerca.
- e) il suggerimento a potenziare la formazione su piattaforme elettroniche (FAD).
- f) la necessità di migliori collegamenti del trasporto pubblico tra le sedi formative del CdS.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: aziendepresenti_12.02.2015

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

27/03/2019

Il giorno 12 dicembre 2018 si è tenuto l'annuale incontro indetto dalla Facoltà per la consultazione delle Parti Interessate (PI), che si tiene con periodicità annuale dal 2015. L'incontro è stato preceduto anche dall'invio di un questionario conoscitivo online sulla esperienza delle PI riguardo i nostri studenti e/o neolaureati (disponibile anche in Inglese per le PI internazionali). L'elenco delle PI da invitare specificamente per il nostro CdS era stato discusso e approvato in Gruppo AQ e successivamente nel CCdS del 23/10/2018.

All'incontro specifico per CdS medicina e Chirurgia hanno partecipato rappresentanti di numerose PI, in particolare dei due Ordini dei Medici e delle tre Aziende delle province di Modena e Reggio, inoltre di Accademia Militare, Ospedale di Sassuolo, Clinica Villa Verde, Alice ONLUS, studenti del SISM, studenti del VI anno del CdL. Al questionario hanno risposto anche, oltre ai precedenti: un laureato del CdL nel 2017, Casa di Cura Fogliani, Associazione TANDEM, SIMG, Università di Valencia (Spagna).

L'incontro ha portato ad una discussione molto vivace e partecipata, incentrata sul nuovo Esame di Stato, in particolare sulle modifiche dettate dal DM 58/2018 per i tirocini abilitanti pre-laurea. Si è sottolineata la necessità di coinvolgimento e formazione dei tutor, con la disponibilità alla collaborazione espressa sia dagli Ordini che dalle Aziende; gli studenti hanno sottolineato la necessità di avere una valutazione, sia per i tirocini abilitanti che per quelli curriculari non abilitanti. Si è parlato anche di orientamento (liceo a curvatura biomedica), alcune PI hanno auspicato un allargamento della esperienza anche ad altre scuole.

Un verbale esteso dell'incontro, il riassunto delle risposte ai questionari e la lista dei partecipanti verranno pubblicati sul sito Web del CdL nella sezione Qualità/Parti Interessate.

Link : <http://www.cdmedicina.unimore.it/site/home/qualita/parti-interessate.html> (Pagina dei verbali delle consultazioni delle PI sul sito web del CdL)

QUADRO A2.a

RD

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Medico chirurgo

funzione in un contesto di lavoro:

I Laureati magistrali in Medicina e Chirurgia esercitano la professione medica nell'ambito delle norme e delle definizioni stabilite dall'Unione Europea.

La Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia, insieme alla abilitazione alla professione con superamento dell'esame di stato e conseguente iscrizione all'Ordine Professionale, costituisce requisito di accesso alle Scuole di Specializzazione di area medica e ai Corsi di Formazione dei Medici di Medicina Generale.

competenze associate alla funzione:

Per lo svolgimento della professione medica, sono richieste al Medico-Chirurgo le seguenti capacità e competenze, sia di tipo disciplinare sia di tipo trasversale:

- affrontare e risolvere responsabilmente i problemi sanitari dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo;
- gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni;
- contribuire al mantenimento del benessere psicofisico dell'individuo attraverso l'identificazione dei principali fattori che determinano lo stato di salute o di malattia;
- adottare un approccio integrato ed etico, ed una comunicazione efficace ed empatica con l'individuo, per comprenderlo nella sua realtà organica e psicologica, e nella sua interazione con l'ambiente fisico, sociale e culturale;
- applicare, nelle decisioni mediche, anche i principi del management sanitario, e riconoscere i problemi sanitari della comunità, intervenendo in modo competente;
- collaborare attivamente a livello interdisciplinare ed interprofessionale, per raggiungere un esito ottimale in tutte le attività sanitarie;
- valutare i problemi clinici applicando i principi della metodologia scientifica ed essere in grado di aggiornare costantemente le proprie conoscenze attingendo in maniera consapevole alla letteratura.

sbocchi occupazionali:

I laureati nel Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia svolgeranno l'attività di medico-chirurgo nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e biomedici.

Sono oggetto della professione di Medico Chirurgo le attività inerenti la diagnosi e la terapia di tutti gli stati morbosi organici e funzionali dell'uomo, le attività di prevenzione, sia individuale che collettiva. Gli sbocchi occupazionali normalmente offerti al laureato magistrale in medicina e chirurgia sono forniti da:

Ambulatori pubblici e privati,
Ospedali e centri specialistici,
Università e Centri di ricerca,
Organizzazioni sanitarie ed umanitarie nazionali ed internazionali.

QUADRO A2.b

R^aD

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Medici generici - (2.4.1.1.0)

QUADRO A3.a

R^aD

Conoscenze richieste per l'accesso

19/01/2018

Gli studenti che intendono iscriversi al CdS devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.

Per assicurare la proficua frequenza negli studi, occorre possedere sufficienti conoscenze e competenze di biologia, chimica, fisica e matematica, cultura generale, ragionamento logico, nonché di lingua inglese.

Le conoscenze e le competenze richieste sono verificate attraverso prova scritta di selezione, il cui contenuto è predisposto dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. Le modalità di accertamento e i contenuti del test di verifica sono dettagliatamente pubblicizzati, con congruo anticipo, nell'apposito bando o avviso. Vengono inoltre verificate conoscenze e competenze di lingua inglese per mezzo del Placement Test di Ateneo.

Qualora se ne manifesti la necessità, sulla base degli esiti della prova di ammissione e del Placement Test, il CdS può attribuire obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da recuperare attraverso la frequenza di corsi di recupero opportunamente indicati per biologia, chimica, fisica e lingua inglese. Qualora se ne manifesti la necessità, sulla base degli esiti della prova di ammissione, il Consiglio di Corso di Studio può attribuire obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da recuperare attraverso la frequenza di corsi di recupero opportunamente indicati.

Link : <http://http://www.cdlmedicina.unimore.it/site/home/regolamenti.html> (Regolamento del CdS - riferimento all' Art. 2)

28/05/2019

L'accesso al corso è programmato.

Il numero dei posti è stabilito con decreto del Ministero dell'Università e viene definito annualmente, sulla base del fabbisogno stimato e della capacità didattica della struttura, dalle autorità sanitarie locali e nazionali; viene indicato nel bando per l'iscrizione al test di ammissione.

Le conoscenze e le competenze richieste per l'ammissione sono verificate attraverso prova scritta di selezione che dà accesso ad una graduatoria nazionale, il cui contenuto è predisposto dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. Le modalità di accertamento e i contenuti del test di verifica sono dettagliatamente pubblicizzati, con congruo anticipo, nell'apposito bando o avviso. Vengono inoltre verificate conoscenze e competenze di lingua inglese per mezzo del Placement Test di Ateneo. Qualora se ne manifesti la necessità, sulla base degli esiti della prova di ammissione e del Placement Test, il CdS può attribuire obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da recuperare attraverso la frequenza di corsi di recupero opportunamente indicati per biologia, chimica, fisica e lingua inglese.

Ulteriori informazioni sono reperibili dal Regolamento Didattico del CdL, disponibile sul sito web al link sottostante

Link : <http://www.cdmedicina.unimore.it/site/home/regolamenti.html> (Regolamento Didattico del CdL)

17/02/2015

Ai fini del raggiungimento degli obiettivi didattici sopra indicati, il corso di laurea

magistrale a ciclo unico prevede 360 CFU complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali. Il corso è organizzato in 12 semestri e 36 corsi integrati; a questi sono assegnati specifici CFU dal Consiglio della struttura didattica in osservanza di quanto previsto nella tabella delle attività formative indispensabili. Ad ogni CFU corrisponde un impegno studente di 25 ore, di cui di norma non più di 12,5 ore di lezione frontale negli ambiti

disciplinari di base, caratterizzanti e affini, o di didattica teorico-pratica (seminario, laboratorio, esercitazione), oppure 25 ore di studio assistito all'interno della struttura didattica. Ad ogni CFU professionalizzante (tirocini formativi e di orientamento) corrispondono 25 ore di didattica frontale così come ad ogni CFU per le attività a scelta dello studente e per la prova finale.

Il Consiglio del corso determina nel "Manifesto degli Studi" e riporta nella "Guida dello Studente" l'articolazione dei corsi integrati nei semestri, i relativi CFU, il "core curriculum", gli obiettivi dell'apprendimento (compresi quelli relativi ai CFU dell'attività di tipo professionalizzante) specifici di ogni corso integrato e la tipologia delle verifiche di profitto. Le verifiche di profitto, in numero non superiore a 36, sono programmate dal competente Consiglio del corso nei periodi di interruzione delle attività didattiche frontali. La verifica di profitto, superata positivamente, dà diritto all'acquisizione dei CFU corrispondenti.

Missione specifica del corso

La missione del corso si identifica con la formazione di un medico a livello professionale iniziale con una cultura biomedico-psico-sociale, che possieda una visione multidisciplinare ed integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia, con una educazione orientata alla comunità, al territorio e fondamentalmente alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute, e con una cultura umanistica nei suoi risvolti di interesse medico; tale missione specifica risponde in maniera più adeguata alle nuove esigenze di cura e salute, in quanto centrata non soltanto sulla malattia, ma soprattutto sull'uomo ammalato, considerato nella sua globalità di soma e psiche ed inserito nel contesto sociale.

La formazione medica così orientata è inoltre vista come il primo segmento di un'educazione che deve durare nel tempo, ed in quest'ottica sono state calibrate le conoscenze che lo studente deve acquisire in questa fase, dando giusta importanza all'autoapprendimento, alle esperienze non solo in ospedale ma anche nel territorio, all'epidemiologia, per lo sviluppo del ragionamento clinico e della cultura della prevenzione.

Le caratteristiche qualificanti del medico che si intende formare comprendono:

- 1) Buona capacità al contatto umano (communication skills);
- 2) Capacità di autoapprendimento e di autovalutazione (continuing education);
- 3) Abilità ad analizzare e risolvere in piena autonomia i problemi connessi con la pratica medica insieme ad una buona pratica clinica basata sulle evidenze scientifiche (evidence based medicine);
- 4) Abitudine all'aggiornamento costante delle conoscenze e delle abilità, ed il possesso delle basi metodologiche e culturali atte all'acquisizione autonoma ed alla valutazione critica delle nuove conoscenze ed abilità (continuing professional development);
- 5) Buona pratica di lavoro interdisciplinare ed interprofessionale (interprofessional education);
- 6) Conoscenza approfondita dei fondamenti metodologici necessari per un corretto approccio alla ricerca scientifica in campo medico, insieme all'uso autonomo delle tecnologie informatiche indispensabili nella pratica clinica.

Il progetto didattico specifico, il metodo di insegnamento

Le parole chiave del metodo didattico adottato, utili al raggiungimento delle caratteristiche qualificanti attese, prevedono l'integrazione orizzontale e verticale dei saperi, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e in seguito prevalentemente centrato sulla capacità di affrontare problemi (problem oriented learning), il contatto precoce con il paziente, una buona acquisizione dell'abilità clinica insieme ad una buona acquisizione dell'abilità al contatto umano.

Il corso prevede un'organizzazione didattica fortemente integrata, flessibile e modificabile, vero e proprio laboratorio di sperimentazione scientifica, con l'intenzione di promuovere negli studenti la capacità di acquisire conoscenze non in modo frammentario bensì integrato, e di mantenerle vive non solo a breve ma anche a più lungo termine. Lo studente è quindi considerato perno del processo formativo, sia nella progettazione didattica che nel miglioramento dell'intero curriculum, allo scopo di potenziarne l'autonomia d'iniziativa.

Una solida base di conoscenza clinica è inoltre assicurata allo studente attraverso l'organizzazione di tirocini certificati basati sulla didattica tutoriale, insieme con una forte comprensione del metodo medico-scientifico e delle scienze umane. Una vera competenza professionale si raggiunge, a nostro avviso, solo dopo una lunga consuetudine al contatto col paziente, che viene promossa sin dal primo anno di corso ed integrata alle scienze di base e cliniche, lungo tutto il loro percorso formativo attraverso un ampio utilizzo delle attività tutoriali.

Nel progetto didattico del corso viene proposto il giusto equilibrio d'integrazione tra: 1) scienze di base, che debbono essere ampie e prevedere la conoscenza della biologia evoluzionistica e della complessità biologica finalizzata alla conoscenza della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni di salute, 2) pratica medica clinica e metodologica, che deve essere particolarmente solida, attraverso un ampio utilizzo della didattica tutoriale capace di trasformare la conoscenza teorica in vissuto personale e di costruire la propria scala di valori e interessi, 3) scienze umane, che debbono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico.

Molti dei contenuti essenziali del progetto didattico del corso integrano le European specifications for global standards in medical education della World Federation on Medical Education in tema di standard internazionali di base e di sviluppo della qualità nel campo dell'educazione biomedica (WFME Office, University of Copenhagen, 2007).

Le caratteristiche peculiari del corso finalizzate al raggiungimento degli obiettivi generali, intermedi e specifici sono così sintetizzate:

- 1) Nell'ambito di quanto previsto dalla legislazione vigente, la programmazione degli obiettivi, dei programmi e dell'insegnamento è multidisciplinare.
- 2) Il metodo d'insegnamento attuato è interattivo e multidisciplinare, con l'integrazione quotidiana di scienze di base e discipline cliniche ed un precoce coinvolgimento clinico degli studenti, che vengono subito orientati ad un corretto approccio con il paziente (sin dal I anno di corso, con l'apprendimento della metodologia per condurre l'anamnesi psico-sociale al letto del paziente, e nel II anno di corso con l'acquisizione delle tecniche di basic life support). I problemi delle scienze di base e quelli d'ambito clinico sono quindi affrontati in tutti gli anni di corso (total integration model), anche se in proporzioni diverse, ma con una visione unitaria e fortemente integrata, anche attraverso l'uso di didattica a più voci e l'apprendimento basato sui problemi e sulla loro soluzione con l'assunzione di decisioni appropriate.
- 3) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi di base fatta prioritariamente sulla rilevanza di ciascun obiettivo nel quadro della biologia

umana e sulla propedeuticità rispetto alle tematiche cliniche attuali o prevedibili, con particolare attenzione alla componente riguardante la metodologia scientifica.

4) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi caratterizzanti fatta prioritariamente sulla base dei dati epidemiologici, dell'urgenza di intervento, della possibilità di intervento, della gravità e della esemplarità didattica. E' prevista inoltre la valorizzazione della frequenza nei reparti ospedalieri e negli ambulatori delle strutture territoriali e la valorizzazione del rapporto con il paziente, anche sotto l'aspetto psicologico.

5) Il processo d'insegnamento si avvale, potenziandone l'uso, dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making e dall'ampio utilizzo di seminari e conferenze.

6) Sono utilizzati docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti.

7) Particolare attenzione è posta riguardo all'acquisizione delle abilità pratiche, tramite:

a) il coinvolgimento nella pianificazione di una ricerca di base nei primi tre anni di corso,

b) l'apprendimento delle basi semeiologiche delle scienze cliniche al letto del malato e nei laboratori nel periodo intermedio (tirocinio organizzato come attività guidata tutoriale nel III anno di corso)

c) la frequenza delle corsie e degli ambulatori universitari (tirocinio clinico - clinical clerkship - dal IV al VI anno di corso) e territoriali, come quelli dei Medici di Medicina Generale (dal IV al VI anno di corso), per il completamento del tirocinio clinico negli ultimi anni del corso e il periodo d'internato ai fini della preparazione della tesi di laurea,

d) la partecipazione a programmi di ricerca nel periodo di internato ai fini della preparazione della tesi di laurea.

e) Particolare attenzione è data all'apprendimento della Lingua Inglese.

f) Particolare attenzione è data alle metodologie informatiche e multimediali anche attraverso esperienze di e-learning, teledidattica e telemedicina, ed al corretto uso delle fonti bibliografiche.

g) Valorizzazione della Metodologia Clinica - Scienze Umane (Metodologie mediche) attraverso corsi integrati che accompagnano lo studente lungo l'intero percorso formativo (I-VI anno). A tutti è nota l'importanza del metodo in medicina, sia per quanto riguarda la conoscenza della metodologia medica e delle sue regole secondo i principi della medicina basata sulle evidenze, sia per la metodologia clinica applicata al singolo malato. Questo corso integrato orienta subito gli studenti verso una formazione umanistica, che li accompagnerà nel processo formativo scientifico-professionale. Questa formazione consentirà loro di affinare le capacità ed acquisire i mezzi corretti ed innovativi del ragionamento clinico. Ciò avverrà attraverso le applicazioni della "medicina basata sulle evidenze", dell'"insegnamento basato sull'evidenza" attraverso l'uso di "linee guida", "mappe concettuali" ed "algoritmi". Dovranno inoltre essere affrontati, nell'ambito di questo corso integrato, temi attinenti alla interdisciplinarietà e alla interprofessionalità, alla economia sanitaria, alla professionalità del medico, alla responsabilità sociale, morale, giuridica e deontologica del medico, alla prospettiva sociale e di genere, ai rapporti con le cosiddette medicine complementari ed alternative, alla prevenzione, all'educazione del paziente cronico, alle patologie da dipendenza e alle cure palliative per i malati terminali. Alla graduale acquisizione del metodo è affiancata la formazione umanistica degli studenti. Essi possono in tal modo crescere dal punto di vista scientifico e sviluppare parimenti una maggiore sensibilità alle problematiche etico-deontologiche, giuridiche e socio-economiche, che consenta di interagire con il paziente nella sua interezza di uomo ammalato inserito nel contesto sociale, secondo la concezione della whole person medicine. In questo modo si risponde alla crescente esigenza di un riavvicinamento della figura del medico a quella dell'uomo malato, sempre più allontanati da una pratica medica univocamente tecnologica. In quest'ambito, si potrà utilizzare anche la cosiddetta medicina narrativa, unitamente a griglie di riflessione, e la tecnica del giuoco di ruolo come strumenti importanti nell'acquisizione di una competenza emotiva e professionale vera da parte dello studente.

h) La valutazione degli studenti avviene anche attraverso verifiche formative in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Le prove d'esame possono essere articolate- oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto- anche in una sequenza di items utili a verificare le conoscenze acquisite (knows e knows how) come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite, tipo l'Objective Structured Clinical Examination (shows how) o tipo il mini-Clinical Evaluation Exercise, il Direct Observation of Procedural Skills e l'uso del Portfolio (does). Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni formali si baseranno su prove scritte o prove orali. E' utilizzato il Progress Test tipo Maastricht nella valutazione degli studenti, per valutare l'effettiva competenza raggiunta. Espletata la fase di sperimentazione, il Progress Test verrà utilizzato sistematicamente non solo come misura della competenza degli studenti, ma come efficiente strumento di feedback, di autovalutazione continua e di confronto della preparazione degli studenti su scala nazionale.

Conoscenza e capacità di comprensione

I laureati devono avere conoscenze e capacità di comprensione tali da saper descrivere e correlare fra di loro gli aspetti fondamentali della struttura bio-molecolare, macro e microscopica, delle funzioni e dei processi patologici, nonché dei principali quadri di malattia dell'essere umano. Devono dimostrare comprensione dei principi e capacità di argomentazione quanto alla natura sociale ed economica nonché ai fondamenti etici dell'agire umano e professionale in relazione ai temi della salute e della malattia, prestando l'opportuna attenzione alle questioni legate al sesso/genere, ai gruppi e alle popolazioni.

Per raggiungere queste conoscenze ci si avvale di lezioni frontali, esercitazioni e attività professionalizzanti (tirocini). Per ciascun insegnamento il raggiungimento dei risultati viene verificato mediante colloqui orali e/o prove scritte e/o prove pratiche, a seconda della tipologia dei risultati attesi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze alla comprensione e risoluzione dei problemi di salute dei singoli, con attenzione alla specificità di genere, dei gruppi e popolazioni, attinenti anche a tematiche nuove, inserite in contesti ampi e interdisciplinari. Le competenze cliniche devono essere rivolte ad affrontare la complessità dei problemi di salute della popolazione, dei gruppi sociali e del singolo paziente, complessità che si caratterizza nelle dimensioni anagrafiche, di pluri-patologia e di intreccio fra determinanti biologici, socio-culturali e genere-specifici.

La capacità di applicare conoscenza e comprensione viene stimolata negli insegnamenti preclinici attraverso la proposizione di esercitazioni pratiche, anche mediante software di simulazione al computer e con la presentazione di problemi ed esercizi; negli insegnamenti clinici viene sviluppata attraverso tirocini pratici in reparti e ambulatori o in contesti di simulazione. Le verifiche vengono svolte con modalità coerenti con i metodi didattici adottati.

Area integrata

Conoscenza e comprensione

I laureati devono avere conoscenze e capacità di comprensione tali da saper descrivere e correlare fra di loro gli aspetti fondamentali della struttura bio-molecolare, macro e microscopica, delle funzioni e dei processi patologici, nonché dei principali quadri di malattia dell'essere umano. Devono dimostrare comprensione dei principi e capacità di argomentazione quanto alla natura sociale ed economica nonché ai fondamenti etici dell'agire umano e professionale in relazione ai temi della salute e della malattia.

A tale proposito, i laureati:

1. sapranno correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento, interpretando le anomalie morfo-funzionali che si riscontrano nelle diverse malattie.
2. sapranno individuare il comportamento umano normale e anormale, essendo in grado di indicare i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'essere umano ed il suo ambiente fisico e sociale,

con attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione.

3. sapranno descrivere i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo, sapendo descrivere il ciclo vitale dell'essere umano e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità, con attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione.

4. sapranno illustrare l'origine e la storia naturale delle malattie acute e croniche, avendo le conoscenze essenziali relative alla patologia, alla fisiopatologia, all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute. Essi avranno anche una buona comprensione dei meccanismi che determinano l'equità all'accesso delle cure sanitarie, l'efficacia e la qualità delle cure stesse, con attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione.

5. saranno in grado di interpretare i bisogni globali dei pazienti, e dei loro familiari, in ottica biopsicosociale in qualsiasi fase del percorso di una malattia, attraverso una comunicazione competente e con un approccio interdisciplinare, che tenga conto anche dei fattori culturali che modulano i rapporti tra paziente, famiglia e malattia. A partire dalla centralità del paziente, e con riferimento alla medicina basata sull'evidenza, sapranno acquisire nozioni relative alla terapia del dolore ed alle cure palliative.

6. saranno in grado di correlare i principi dell'azione dei farmaci con le loro indicazioni, ponendo attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione, e descrivere i principali interventi di diagnostica strumentale, terapeutici chirurgici e fisici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione, nella prevenzione e nelle cure di fine vita.

7. sapranno elencare e discutere i principali determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione. Tali conoscenze saranno correlate allo stato della salute internazionale ed all'impatto su di essa della globalizzazione.

8. sapranno discutere gli elementi essenziali della professionalità, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione.

Le conoscenze sopraelencate sono acquisite mediante la partecipazione a lezioni frontali, laboratori, esercitazioni e tirocini clinici e verificate per il tramite sia di colloqui orali, sia di prove pratiche o scritte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze alla comprensione e risoluzione dei problemi di salute dei singoli, con attenzione alla specificità di genere, dei gruppi e popolazioni, attinenti anche a tematiche nuove, inserite in contesti ampi e interdisciplinari. Le competenze cliniche devono essere rivolte ad affrontare la complessità dei problemi di salute della popolazione, dei gruppi sociali e del singolo paziente, complessità che si caratterizza nelle dimensioni anagrafiche, di pluri-patologia e di intreccio fra determinanti biologici, socio-culturali e genere-specifici.

A tali fini, i laureati:

1. saranno in grado di raccogliere correttamente una storia clinica, completa degli aspetti psicosociali, ed effettuare un esame dello stato fisico e mentale. Essi sapranno applicare i principi del ragionamento clinico, sapendo eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema, applicando correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate;
2. saranno in grado di stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente, riconoscendo ogni condizione che ne metta in pericolo imminente la vita, sapendo gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni;
3. saranno in grado di curare le malattie e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, evitando la malattia e promuovendo la salute; sapranno farsi carico del riconoscimento del dolore e della sua cura anche nelle fasi avanzate e terminali della vita, ottemperando all'obbligo morale di fornire cure mediche, incluse le terapie palliative dei sintomi, del dolore e della sofferenza esistenziale. Saranno quindi consapevoli del limite delle cure, soprattutto nelle malattie croniche degenerative inguaribili o nelle patologie dell'anziano, in modo che anche i programmi di terapia palliativa possano essere attivati in un tempo anticipato rispetto alla terminalità e con l'obiettivo di garantire tempestivamente una qualità di vita ottimale;
4. sapranno intraprendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità. Essi faranno riferimento all'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che include le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi e i principi di management efficiente nella corretta erogazione delle cure sanitarie. Saranno pertanto in grado di usare correttamente, nelle decisioni sulla salute, i dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali della demografia e dell'epidemiologia;
5. sapranno rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà ed integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici, mantenendo buone relazioni con il paziente e la sua famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente stesso;
6. sapranno applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dalle differenze etniche o genere-specifiche, dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche. Essi rispetteranno i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro;

Il processo di acquisizione di una larga parte di queste conoscenze è determinato e verificato durante lo svolgimento di un'intensa attività di tirocinio clinico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[Ade III url](#)

[Ade V url](#)

[Anatomia patologica url](#)

[Anatomia umana I url](#)

[Anatomia umana II url](#)

[Biologia e genetica url](#)

[Chimica biologica url](#)

[Chimica e propedeutica biochimica url](#)

[Chirurgia generale url](#)

[Diagnostica per immagini url](#)

[Emergenze medico chirurgiche url](#)


[Epidemiologia e statistica medica url](#)

[Farmacologia url](#)

[Fisica e informatica url](#)

[Fisiologia umana e fisiopatologia url](#)

Ginecologia ed ostetricia [url](#)
 Igiene e sanità pubblica [url](#)
 Inglese [url](#)
 Istologia ed embriologia [url](#)
 Malattie del sistema nervoso [url](#)
 Malattie dell'apparato locomotore (1 di 2) [url](#)
 Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo [url](#)
 Medicina generale e cure primarie [url](#)
 Medicina interna e geriatria [url](#)
 Medicina legale (*modulo di Medicina legale e del lavoro (1 di 2)*) [url](#)
 Metodologia clinica [url](#)
 Metodologia medico scientifica di base [url](#)
 Microbiologia e virologia [url](#)
 Oncologia medica [url](#)
 Patologia generale e immunologia [url](#)
 Patologia sistematica 1 [url](#)
 Patologia sistematica 2 [url](#)
 Patologia sistematica 3 [url](#)
 Patologia sistematica 4 [url](#)
 Pediatria [url](#)
 Psichiatria [url](#)
 Psicologia e neurofisiologia [url](#)

QUADRO A4.c


Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.

Pertanto debbono essere in grado di:

a) Pensiero Critico e Ricerca scientifica:

- 1) Dimostrare nello svolgimento delle attività professionali un approccio critico, uno scetticismo costruttivo, ed un atteggiamento creativo orientato alla ricerca,.
- 2) Tenere in considerazione l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie.
- 3) Formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi ("problem solving") e ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita.
- 4) Identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti.
- 5) Essere consapevoli del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica.
- 6) Formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi.

b) Valori Professionali, Capacità, Comportamento ed Etica:

- 1) Identificare gli elementi essenziali della professione medica, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione.
- 2) Rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici.
- 3) Essere consapevoli che ogni medico ha l'obbligo di promuovere, proteggere e migliorare questi elementi a beneficio dei pazienti, della professione e della società.

Autonomia di giudizio

- 4) Riconoscere che una buona pratica medica dipende strettamente dall'interazione e dalle buone relazioni tra medico, paziente e famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente.
- 5) Dimostrare la capacità di applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche.
- 6) Rispondere con l'impegno personale alla necessità del miglioramento professionale continuo nella consapevolezza dei propri limiti, compresi quelli della propria conoscenza medica.
- 7) Rispettare i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro.
- 8) Ottemperare all'obbligo morale di fornire cure mediche nelle fasi terminali della vita, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore.
- 9) Attuare i principi etici e deontologici nel trattamento dei dati del paziente, nell'evitare il plagio, nella riservatezza e nel rispetto della proprietà intellettuale.
- 10) Programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività per fare fronte alle condizioni di incertezza, ed esercitare la capacità di adattarsi ai cambiamenti.
- 11) Esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti.

L'acquisizione di queste conoscenze viene verificata soprattutto nell'ambito dell'impegno da dedicare alla preparazione autonoma dell'elaborato scritto necessario per sostenere la prova finale. La modalità sarà quella del colloquio orale.

Abilità comunicative

I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, le conoscenze e la ratio ad esse sottese a interlocutori specialisti e non specialisti, nonché - con le modalità richieste dalle circostanze - ai propri pazienti.

Pertanto debbono essere in grado di:

Capacità di Comunicazione:

- 1) Ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti.
 - 2) Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni come partners alla pari.
 - 3) Comunicare in maniera efficace con i colleghi, con la Facoltà, con la comunità, con altri settori e con i media.
 - 4) Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.
 - 5) Dimostrare di avere le capacità di base e gli atteggiamenti corretti nell'insegnamento agli altri.
 - 6) Dimostrare una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità.
 - 7) Comunicare in maniera efficace sia oralmente che in forma scritta.
 - 8) Creare e mantenere buone documentazioni mediche.
 - 9) Riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni dell'audience, e discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità.
- Poiché il terreno più omogeneo d'acquisizione di queste conoscenze è costituito dallo svolgersi dell'attività di tirocinio clinico, che è caratterizzato da una grande variabilità di situazioni interattive, la modalità di verifica dell'acquisizione di tali conoscenze sarà quella del colloquio orale. Le abilità comunicative vengono inoltre sviluppate in relazione alla presentazione dell'elaborato originale per la prova finale.

Capacità di apprendimento

I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo.

Debbono essere pertanto in grado di:

Management dell'Informazione

- 1) Raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili.
- 2) Raccogliere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici.
- 3) Utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute.
- 4) Comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione.
- 5) Gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento.
- 6) individuare i propri bisogni di formazione, anche a partire da attività di audit della propria pratica e progettare percorsi di auto-formazione.

L'obiettivo di apprendimento cui si fa qui riferimento costituisce per il corso di studio il risultato finale dell'intero percorso formativo. Pertanto, la verifica dell'avvenuta acquisizione di queste conoscenze avviene per il tramite di quanto descritto in precedenza.

17/02/2015

Lo studente ha la disponibilità di 18 crediti finalizzati alla preparazione della tesi di laurea magistrale. Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo studente deve aver seguito tutti i corsi d'insegnamento ed avere superato i relativi esami.

L'Esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un docente relatore; può essere prevista la figura di un docente correlatore.

A determinare il voto di laurea contribuiscono la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della tesi in sede di discussione e l'eventuale valutazione di altre attività con modalità stabilite dal Consiglio del corso. Il voto di laurea è espresso in centodecimi.

26/03/2019

La prova finale consiste nella presentazione e discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente su argomenti connessi con insegnamenti del piano di studio, assegnata da un docente relatore. L'esame di laurea verte sulla tesi preparata dal candidato, ed è preceduto da una discussione pubblica della tesi di fronte ad una commissione ristretta nominata dal CdS. La preparazione della tesi può essere svolta anche all'estero, d'accordo con il relatore.

La prova finale può essere redatta e discussa in lingua italiana o in lingua inglese, previo accordo con il relatore. Deve essere predisposto anche un riassunto esteso del lavoro/dell'attività svolto/a in lingua italiana ed inglese.

Le commissioni giudicatrici per la prova finale sono proposte dal CCdS, nominate dal Rettore e sono composte da docenti afferenti al CdS.

La Commissione plenaria di laurea è composta da non meno di 5 e non più di 11 membri fra professori di prima e seconda fascia e ricercatori universitari di norma afferenti alla Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Il voto finale di laurea magistrale è espresso in centodecimi. Il voto minimo per superare la prova è sessantasei/centodecimi.

Il voto finale è costituito dalla somma, arrotondata per eccesso o per difetto al numero intero più vicino, di:

- a) media ponderata dei voti conseguiti nei 36 corsi, espressa in centodecimi;
- b) incremento di voto, pure espresso in centodecimi, conseguito nella prova finale e fino a un massimo di 8/110 per le tesi sperimentali e di 4/110 per le tesi compilative;
- c) incremento di voto per un massimo di 4 punti legati ai criteri di premialità stabiliti dal CCdS e pubblicati sul sito web del CdS.

La lode può essere attribuita con parere unanime della Commissione di Laurea ai candidati che abbiano conseguito un punteggio finale maggiore o uguale a 113 e almeno 3 lodi.

Link : <http://www.cdmedicina.unimore.it/site/home/regolamenti.html> (Regolamento del CdS - artt. 10 e 11)

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso di formazione, con link al Regolamento Didattico e al Manifesto degli studi

Link: <http://www.cdmedicina.unimore.it/site/home/regolamenti.html>

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.aule.unimore.it/Orario>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<http://www.cdmedicina.unimore.it/site/home/didattica/articolo107016079.html>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.cdmedicina.unimore.it/site/home/laurea/articolo107029900.html>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia dell'apparato locomotore (<i>modulo di Anatomia umana I</i>) link	CANÈ VALERIO		3	33	

2.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia dell'apparato locomotore (<i>modulo di Anatomia umana I</i>) link	FERRETTI MARZIA	PA	3	33
3.	BIO/13	Anno di corso 1	Biologia e genetica (1 di 2) (<i>modulo di Biologia e genetica</i>) link	MANFREDINI ROSSELLA	PO	4	44
4.	BIO/10	Anno di corso 1	Chimica biologica link	MARVERTI GAETANO	PA	9	99
5.	BIO/10	Anno di corso 1	Chimica biologica link	MARRACCINI CHIARA		9	33
6.	BIO/10	Anno di corso 1	Chimica biologica link	MARVERTI GAETANO	PA	9	66
7.	BIO/10	Anno di corso 1	Chimica e propedeutica biochimica (<i>modulo di Chimica e propedeutica biochimica</i>) link	VOLPI NICOLA	PA	3	33
8.	BIO/10	Anno di corso 1	Chimica generale (<i>modulo di Chimica e propedeutica biochimica</i>) link	FALSETTA GIOVANNI		4	44
9.	BIO/17	Anno di corso 1	Citologia, embriologia, istologia - a (<i>modulo di Istologia ed embriologia</i>) link	MARMIROLI SANDRA	PA	5	44
10.	BIO/17	Anno di corso 1	Citologia, embriologia, istologia - a (<i>modulo di Istologia ed embriologia</i>) link	SENA PAOLA	RU	5	11
11.	BIO/17	Anno di corso 1	Citologia, embriologia, istologia - a (<i>modulo di Istologia ed embriologia</i>) link	MARMIROLI SANDRA	PA	5	33
12.	BIO/17	Anno di corso 1	Citologia, embriologia, istologia - a (<i>modulo di Istologia ed embriologia</i>) link	MARALDI TULLIA	RU	5	22
13.	FIS/07	Anno di corso 1	Fisica (<i>modulo di Fisica e informatica</i>) link	CECCONI CIRO	PA	3	33
14.	FIS/07	Anno di corso 1	Fisica (<i>modulo di Fisica e informatica</i>) link	MAPELLI JONATHAN	PA	3	33
15.	INF/01	Anno di corso 1	Informatica (<i>modulo di Fisica e informatica</i>) link	DUZZI DAVIDE		3	54
16.	INF/01	Anno di corso 1	Informatica (<i>modulo di Fisica e informatica</i>) link	MAFFEI NICOLA		3	25
17.	INF/01	Anno di corso 1	Informatica (<i>modulo di Fisica e informatica</i>) link	CABRI GIACOMO	PO	3	33
18.	INF/01	Anno di corso 1	Informatica (<i>modulo di Fisica e informatica</i>) link	CABRI GIACOMO	PO	3	15
19.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese I semestre (<i>modulo di Inglese</i>) link	HENRY KATIE JANE		3	33
20.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese II semestre (<i>modulo di Inglese</i>) link	RENNA DORA		6	66
21.	BIO/17	Anno di corso 1	Istologia - b (<i>modulo di Istologia ed embriologia</i>) link	CARNEVALE GIANLUCA	RD	2	22
22.	BIO/17	Anno di corso 1	Istologia - b (<i>modulo di Istologia ed embriologia</i>) link	MARALDI TULLIA	RU	2	12

23.	BIO/17	Anno di corso 1	Istologia - b (<i>modulo di Istologia ed embriologia</i>) link	MARMIROLI SANDRA	PA	2	50
24.	BIO/16	Anno di corso 1	Neuroanatomia (<i>modulo di Anatomia umana I</i>) link	CANÈ VALERIO		5	55
25.	BIO/16	Anno di corso 1	Neuroanatomia (<i>modulo di Anatomia umana I</i>) link	PALUMBO CARLA	PO	5	55
26.	BIO/16	Anno di corso 1	Osteologia (<i>modulo di Anatomia umana I</i>) link	FERRETTI MARZIA	PA	2	17
27.	BIO/16	Anno di corso 1	Osteologia (<i>modulo di Anatomia umana I</i>) link	CANÈ VALERIO		2	22
28.	BIO/16	Anno di corso 1	Osteologia (<i>modulo di Anatomia umana I</i>) link	CAVANI FRANCESCO	RU	2	15

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: B4 infrastrutture Aule

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Sale Studio

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Sito web Biblioteca Universitaria Medica

Link inserito: <http://www.bibmed.unimore.it/site/home.html>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'Università di Modena e Reggio Emilia ha in atto un Progetto di Orientamento di Ateneo (POA), che è un sistema integrato di servizi, azioni e iniziative di orientamento in ingresso: 07/04/2019

(<http://www.orientamento.unimore.it/site/home/orientamento-allo-studio-e-tutorato/progetto-orientamento.html>).

Nel POA si inquadrano iniziative di orientamento in ingresso rivolte agli studenti delle scuole medie superiori e ai neodiplomati (UNIMORE ORIENTA e MI PIACE UNIMORE).

Il Delegato di orientamento di Facoltà informa il Presidente del CdS del calendario delle iniziative e insieme ai coordinatori didattici cura l'organizzazione dei singoli eventi.

Il Presidente del Corso di Studi aggiorna il Consiglio a proposito delle iniziative di Ateneo sull'orientamento; nelle iniziative vengono coinvolti numerosi docenti, coordinatori didattici e studenti degli ultimi anni del CdS, che forniscono un contributo essenziale per fornire efficaci risposte alle esigenze e alle richieste dei partecipanti.

Come attività aggiuntiva rispetto agli eventi di Ateneo UNIMORE ORIENTA e MI PIACE UNIMORE, il Presidente, docenti e studenti del CdS partecipano ad iniziative di orientamento concordate con singoli istituti superiori sia della Provincia che extra-provinciali.

Descrizione link: Sito web dell'Ufficio Orientamento allo Studio, Lavoro e Placement

Link inserito: <http://www.orientamento.unimore.it/site/home/orientamento-allo-studio-e-tutorato.html>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Tutti gli studenti iscritti al CdL possono accedere ad un servizio di tutorato che viene erogato dai coordinatori didattici. 27/03/2019

Inoltre, nell'ambito del progetto Tutoriamo alcuni studenti del 6° anno e/o neolaureati del corso di laurea, vincitori del Bando Fondo Sostegno Giovani, svolgono un'attività di monitoraggio della carriera studenti per il recupero dei soggetti a rischio di fuori corso e di abbandono. Il progetto "Tutoriamo" prevede attività di tutorato per tutti gli studenti del CdS in Medicina e Chirurgia, con particolare attenzione sia agli studenti in difficoltà (studenti fuoricorso di lunga data, studenti che non hanno superato il blocco, studenti trasferiti da altri paesi o da altre Facoltà), sia agli studenti in generale, e soprattutto dei primi anni, anche senza particolari evidenti difficoltà, per concordare iniziative proattive di facilitazione allo studio, ad esempio la creazione di gruppi di studio.

L'attività di tutoraggio prevede l'apertura di uno sportello con due ricevimenti settimanali presso un'aula del centro servizi e l'attivazione di un ricevimento personalizzato.

Gli studenti si rivolgono allo Sportello, attivo per tutto l'anno accademico, soprattutto per avere fornitura di materiale didattico aggiornato per gli esami; per avere risposta a domande riguardanti la didattica e le caratteristiche degli esami e per avere assistenza nella comunicazione con i docenti.

L'iniziativa viene pubblicizzata attivamente inviando e-mail e se necessario cercando un contatto telefonico con tutti gli studenti fuoricorso, via email inviata a tutti i rappresentanti informali degli studenti per ciascun anno di corso, attraverso il sito web, con

l'affissione di volantini cartacei, e attraverso comunicazioni sui social network.

Esiste un servizio di Ateneo per l'accoglienza a studenti disabili e con DSA, a cui il CdS fa riferimento per quanto concerne il supporto alla didattica e l'accessibilità alle strutture.

Descrizione link: Pagina del sito del CdL dedicata al Progetto 'Tutoriamo'

Link inserito: <http://www.cdmedicina.unimore.it/site/home/articolo107017324.html>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il corso di laurea promuove periodi di formazione all'esterno sia come tirocini curriculari (obbligatori o a scelta), sia come attività didattica elettiva, attraverso tirocini liberi svolti anche presso le strutture del territorio. 26/03/2019

Per quanto riguarda la formazione all'estero è presente una commissione dedicata ai temi dell'internazionalizzazione con l'obiettivo di aumentare il numero delle partnership internazionali e di assistere gli studenti interessati.

Inoltre il CdS favorisce progetti di scambio nazionale ed internazionale, come qui riportato:

- progetti di scambio internazionale a cura di Docenti del CdL sono riconosciuti come attività elettive: Progetto Tropical Doctors; Corso introduttivo alla Primary Health Care nei paesi in via di sviluppo;
- progetti di scambio nazionale ed internazionale a cura di Associazioni Studentesche sono riconosciuti come attività elettive: Programma Clerkship e Research Exchange del Segretariato Italiano Studenti Medicina;
- nell'ambito del Programma Erasmus+, è possibile effettuare un periodo di tirocinio di almeno 2 mesi presso imprese, centri di formazione e di ricerca presenti in uno dei Paesi partecipanti al Programma Erasmus Traineeship; tale attività è riconosciuta come elettiva.

Descrizione link: Pagina del sito del CdL dedicata alla mobilità

Link inserito: <http://www.cdmedicina.unimore.it/site/home/mobilita.html>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Link inserito: <http://www.internationalrelations.unimore.it/site/it/home/programmi-di-mobilita/erasmus-per-studenti-e-staff.html>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Spagna	Universidad De Malaga	28699-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	21/12/2018	solo italiano
2	Spagna	Universidad De Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	15/01/2014	solo italiano
3	Spagna	Universitat De Valencia	29450-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	03/02/2014	solo italiano
4	Spagna	Universitat Rovira I Virgili	28675-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	11/04/2014	solo italiano
5	Turchia	Akdeniz University	220189-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	07/02/2014	solo italiano
6	Turchia	Mustafa Kemal University	222219-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	11/12/2015	solo italiano
7	Turchia	Uludag Universitesi	220820-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	05/03/2014	solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il CdS favorisce l'accompagnamento al lavoro sia attraverso una giornata di orientamento post-laurea (Scuole di Specialità, Scuola di Medicina Generale, Dottorati di Ricerca), organizzata dal Delegato per l'Orientamento al Lavoro della Facoltà e del CdS stesso, sia attraverso un calendario di seminari e incontri formativi presso le singole Scuole di Specialità. 26/03/2019

Descrizione link: Pagina del sito del CdL dedicata all'orientamento post-laurea

Link inserito: <http://www.cdmedicina.unimore.it/site/home/post-laurea.html>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il CdS supporta l'organizzazione del Congresso Studentesco MoReMED, un congresso completamente organizzato dagli studenti e rivolto agli studenti stessi. L'evento costituisce, ad oggi, un unicum nel panorama delle Università italiane, rappresentando per lo studente un'opportunità per acquisire esperienze fondamentali per la propria carriera futura e ampliare l'offerta formativa prevista dal piano di studi del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia. Negli anni, l'evento si è allargato ad interessare studenti provenienti da numerosi Atenei italiani. Sono incentivati la formazione e l'interesse degli studenti su campi di specifico interesse extra-curricolare e lo sviluppo di competenze nella ricerca autonoma delle fonti scientifiche, nel lavoro di gruppo, nella presentazione e nell'efficace comunicazione di informazioni scientificamente attendibili e comprovate (<http://www.moremed.unimore.it/site/home.html>). 26/03/2019

Il S.I.S.M. (segretariato italiano studenti medicina) organizza dei seminari per far conoscere agli studenti l'offerta didattica delle scuole di specialità del territorio, e le possibilità lavorative post-abilitazione.

Il CCdL nella seduta del 21/09/2015, ha approvato un Regolamento per gli studenti free mover che non partecipano ad un programma di scambio organizzato dall'università, ma scelgono invece di loro iniziativa l'università ospitante, organizzando

autonomamente il periodo di studio all'estero con autorizzazione della Università di partenza a frequentare degli insegnamenti presso l'altra Università per poi farli riconoscere all'interno del proprio piano di studi.

Eventuali informazioni sono reperibili sul sito <http://www.cdmedicina.unimore.it/site/home/mobilita.html>

QUADRO B6

Opinioni studenti

Nel confronto con i dati relativi al CdS dei precedenti AA (2018/19 vs. 2017/18 vs. 2016/17) relativamente all'insieme ^{22/09/2019} dei giudizi, si conferma un quadro decisamente positivo, in cui la maggior parte delle risposte (D1-D11, D13-D14) si attesta su valori positivi che vanno dall'88 al 95.8% in generale, con oscillazioni nel triennio che restano nell'ordine dell'1%.

Si segnalano le risposte alle domande D12, D15 e D16, che negli scorsi anni presentavano alcune criticità, e su cui il CdS lo scorso anno si è impegnato in azioni correttive:

D12 (adeguatezza delle aule): si segnala progressivo miglioramento (dall'83 all'89%)

D15 (carico complessivo) e D16 (organizzazione complessiva): dopo un lieve calo registrato nell'AA 2017/18, per il 2018/19 si riscontrano valori ulteriormente incrementati rispetto all'AA 2016/17. Questo è ulteriormente confermato da alcuni commenti liberi in cui vari studenti riconoscono una migliore organizzazione complessiva dei calendari.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Dall'indagine condotta da Alma Laurea emergono i seguenti dati:

26/09/2019

- la soddisfazione complessiva per il CdS (T11) è ulteriormente migliorata (dal 93 al 96%) e resta decisamente superiore alla media per area geografica e nazionale, che si aggira sull'83-85%. Questo dato fortemente positivo è confermato dalla percentuale di studenti che si re-iscriverebbero allo stesso corso (T10), che è del 77%, in calo rispetto agli anni precedenti, ma sempre nettamente superiore al dato di riferimento nazionale e di area (65%);

- il CdS risulta generalmente superiore, in qualche caso anche notevolmente, alla media nazionale della classe riguardo la regolare frequenza delle lezioni, il carico di studio, la soddisfazione dei rapporti con i docenti del corso; alto il gradimento anche per le postazioni informatiche, le attrezzature per le altre attività didattiche e le biblioteche, valutazioni che restano sostanzialmente invariate con qualche oscillazione negli anni. Un calo si verifica invece nella valutazione delle aule (T12), ribadendo un problema che però è stato più volte sollevato in tutti i documenti di qualità e che appare in leggero miglioramento nelle opinioni degli attuali studenti.

- rispetto ad una delle principali criticità del CdS, ovvero l'Internazionalizzazione (T14), si rileva che, sebbene inferiore al dato relativo alla classe ed alla media nazionale, vi è stato un piccolo incremento (dal 9 al 14%) di studenti che hanno effettuato

periodi di studio all'estero rispetto all'annata precedente; il CdL ha aggiunto una nuova sede di scambio Erasmus, e si è attivato con l'Ufficio Relazioni Internazionali per aumentare ulteriormente le sedi di scambio; siamo inoltre a conoscenza del fatto che nel nostro CdS tra i 20 e i 30 studenti all'anno ha aderito ad esperienze all'estero meno strutturate e di breve durata (SISM, progetto "Tropical Doctors").

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>



DATI DI INGRESSO

Per quanto riguarda gli avvii di carriera e le immatricolazioni, si segnala, come già fatto in passato, che i dati forniti sono probabilmente errati e quindi di difficile interpretazione, in particolare:

- nei dati vengono indicati numeri di avvii di carriera molto variabili e spesso troppo bassi rispetto alla realtà, ad esempio per il 2018-'19 sono 92; questo probabilmente a causa del fatto che la rilevazione viene fatta in momenti diversi dell'anno e, verosimilmente, in momenti in cui lo scorrimento delle graduatorie degli esiti del concorso nazionale non è completato
- gli immatricolati puri in alcuni anni sono indicati come superiori agli avvii di carriera, es., nel 2013-'14 sono 97 vs. 87; nel 2015-'16 sono 82 vs 58; nel 2016-'17 sono 105 vs. 80. Essendo gli immatricolati coloro che si iscrivono per la prima volta al sistema universitario senza essere mai passato da altri CdL, appare impossibile che siano superiori agli avvii di carriera

iC12 (dato ANVUR, in aggiunta a quelli selezionati dall'Ateneo) Percentuale di iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero. Questo dato, pur nella sua elevata variabilità, risulta ulteriormente aumentato rispetto all'AA precedente e considerevolmente superiore nel confronto con gli altri Atenei di area geografica e nazionali, a suggerire un aumento dell'attrattività del CdL a livello internazionale. Per l'AA 2019-'20 il CdL ha ulteriormente aumentato in Offerta Formativa il numero di posti disponibili per studenti extracomunitari. Si valuterà questa misura, sia verificando quanti studenti stranieri siano effettivamente entrati, sia monitorando la loro progressione di carriera.

iC03 Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni. Considerando che il CdL ha un numero massimo programmato, il dato suggerisce che l'offerta del CdL venga rapidamente saturata da nuovi iscritti che risiedono nel territorio regionale.

DATI DI PERCORSO

iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. I dati riferiti al CdS sono del tutto sovrapponibili alle annate precedenti. Rispetto ai dati di area geografica risultano concordi, mentre si conferma una stabile superiorità rispetto al dato nazionale.

iC05 (dato ANVUR, in aggiunta a quelli selezionati dall'Ateneo) Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b). Il rapporto studenti regolari/docenti è sostanzialmente stabile rispetto al precedente A.A. e si mantiene nettamente favorevole sia rispetto all'area che al dato nazionale; si conferma quindi come un ulteriore punto di forza per il nostro CdS.

iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno e
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire. La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS, avendo acquisito almeno i 40 CFU previsti al I anno è considerevolmente aumentata rispetto al precedente AA, passando dal 63 al 78%. Il dato è ancora inferiore rispetto alla media di area geografica ma sempre nettamente superiore rispetto al dato nazionale. Quanto all'iC13, anche in questo caso si è verificato un incremento dal 67 al 73%. Si sottolinea, tuttavia, che la metodologia di calcolo, che considera a denominatore 60 come totale conseguibile, penalizza il nostro CdS che invece prevede al primo anno un totale, leggermente variabile a seconda delle coorti, ma comunque intorno ai 48 CFU conseguibili al I anno.

iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni. La percentuale di abbandoni del CdS dopo N + 1 anni è diminuita,

passando dal 12.5 al 9.8%; il dato è corrispondente a quello di area geografica e leggermente inferiore a quello nazionale.

iC10 e iC11 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso e iC11 Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero. Con riguardo alla percentuale di CFU conseguiti all'estero sul totale dei CFU, questo dato ha subito un lieve calo rispetto al precedente riscontro, quanto invece alla percentuale di laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero, si è registrato un piccolo miglioramento; si conferma tuttavia, come già negli anni precedenti, una posizione deficitaria rispetto alle medie di area e nazionali, a confermare la necessità di proseguire le già avviate azioni migliorative.

DATI DI USCITA

iC02 Percentuale di laureati entro la durata normale del corso. Si registra un'ulteriore riduzione di questa percentuale, passata dal 66 al 55%; tale trend negativo corrisponde al medesimo andamento sia a livello di area geografica che nazionale. Si segnala tuttavia una perplessità rispetto alla completezza del dato, dovuta probabilmente al periodo dell'anno in cui viene rilevato: vengono infatti indicati numeri totali di laureati per anno che probabilmente corrispondono invece alla sola sessione di Luglio.

iC17 Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio. Questo dato è sostanzialmente stabile, con piccole oscillazioni, e conferma la superiorità del nostro CdL rispetto agli altri Atenei di area e a livello nazionale (77% vs. 68% e 62% rispettivamente).

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Dall'indagine condotta da Alma Laurea emergono questi dati:

26/09/2019

- La percentuale di laureati occupati (T04: definizione ISTAT) ad un anno dalla laurea è del 76% e dopo tre anni del 98% ed è aumentata rispetto all'anno precedente.

- Il quadro evidenziato dalla domanda T03, con alte percentuali di laureati che non lavorano e non cercano lavoro, manifesta una contraddizione con le risposte positive alla domanda T04. I dati di non occupazione possono forse essere attribuiti alla peculiarità del corso, legate al periodo di transizione tra laurea e inizio dei percorsi formativi post laurea, e agli stessi percorsi post laurea che stanno a metà fra formazione ed attività lavorativa.

- il dato relativo alla percentuale di utilizzo delle competenze acquisite ad un anno dalla laurea da parte degli occupati è aumentata passando dall'83 all'88%.

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

23/09/2019

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia ha sottoscritto un contratto con Alma Laurea per la gestione delle procedure di attivazione dei tirocini che consentirà una rilevazione omogenea di opinioni di enti ed imprese. Questo Cds deve ancora concludere la sperimentazione dell'utilizzo della piattaforma".

Tuttavia, il CdS ha avviato autonomamente una raccolta di dati nell'ambito dei tirocini presso i Medici di Medicina Generale convenzionati ASL, resi disponibili dalla dr.ssa Padula, coordinatrice del tirocinio; un documento riassuntivo sulla valutazione sui nostri studenti viene riportato qui di seguito, ed è caricato in .pdf.

Valutazione finale del Tirocinio in Medicina Generale e cure Primarie, IV modulo
Anno Accademico 2018-19

Dalla lettura delle schede di valutazione consegnate dagli studenti, e dalle osservazioni ricevute dai Medici Tutor alla fine del periodo di tirocinio, anche per l'anno 2018-2019 il risultato è stato complessivamente molto soddisfacente, sovrapponibile all'anno precedente.

In particolare seguendo gli aspetti indicati dalla scheda di valutazione adottata dal CdL per il tirocinio la valutazione complessiva è risultata ottima nel 73% dei casi, buona nel 20% e sufficiente nel 7%

In particolare

1. la frequenza 100% dei casi 40 ore (il 15 % degli studenti ha continuato a frequentare oltre il periodo richiesto dall'obbligo di frequenza)
2. gli obiettivi concordati sono stati raggiunti nel 80% dei casi e quasi tutti nel 20%
3. le conoscenze/ capacità si sono rivelati notevoli nel 70%
4. la professionalità buona nell'70%, esemplare 30%
5. l'iniziativa e l'entusiasmo notevoli nel 80% dei casi:

in particolare da parte degli studenti sono stati espressi commenti di interesse e molti hanno fatto domande per avere informazioni per scegliere la professione di Medico di Medicina Generale

Criticità: anche quest'anno la frequenza del tirocinio nel II semestre si è dimostrata più frammentaria per impegni lamentati dagli studenti per i loro impegni di lezioni e tesi per l'avvicinarsi della laurea, anche se il periodo di frequenza è stato rispettato.

Punto di forza: l'esempio di applicazione della Medicina Narrativa con l'utilizzo della narrazione.

La narrazione elaborata come prevedeva il contratto formativo, concordato all'inizio dell'anno accademico, è stata un ulteriore strumento per rielaborare e approfondire i contenuti appresi, per la discussione nel debriefing con il tutor.

Le narrazioni, fine tirocinio, hanno dimostrato che erano stati colti gli elementi caratterizzanti il setting domiciliare e ambulatoriale della Medicina Generale, e di avere suscitato interesse ed entusiasmo per una professione che conoscevano solo come pazienti o dall'esterno.

La narrazione è stata anche un elemento ulteriore di valutazione dell'apprendimento dello studente per verificare se era stato compreso

il rapporto del paziente con la malattia, la relazione medico-paziente, la relazione con la famiglia e il caregiver

il rapporto fra il MMG, e il medico specialista e le altre figure professionali, e l'ospedale

l'approccio non solo alla malattia ma ai suoi problemi e all'accettazione/adattamento della patologia cronica

Modena 16 settembre 2019

Dott. Maria Stella Padula

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Risultati tirocini presso medici di medicina generale



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

06/05/2015

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

27/03/2019

Il gruppo AQ del CdS gestisce l'AQ sotto la responsabilità del presidente del CdS, Prof.ssa Fausta Lui, in coordinamento con il CCdS.

Le attività di AQ sono documentate nella SUA-CdS e nei vari documenti relativi alla Qualità (SMA, RRC, RAM-AQ) e sono definite in coerenza con le politiche della qualità stabilite dal PQA.

Nella redazione della SUA-CdS vengono anche recepite le osservazioni della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CP-DS) istituita dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia. La CP-DS, basandosi sull'analisi della SUA-CdS, delle Opinioni degli studenti (OPIS) e di altre fonti, ha il compito di redigere annualmente una relazione in cui si valuta la qualità della didattica svolta dal CdS. Il gruppo AQ del CdS ha il supporto del Responsabile Qualità del Dipartimento di afferenza (RQD), il quale, a sua volta, coordina e opera all'interno della Commissione Qualità del Dipartimento.

Ogni RQD si coordina con gli altri RQD di area medica e con il Rappresentante di Qualità di Facoltà, con il supporto del Responsabile tecnico AQ di Facoltà e la supervisione del rappresentante dell'area Salute nel PQA (<http://www.medicina.unimore.it/site/home/qualita.html>).

Le principali responsabilità del Gruppo AQ sono:

- coadiuvare il Presidente del CdS nella redazione della SUA-CdS e degli altri documenti relativi alla Qualità, tenendo anche in considerazione le osservazioni della CP-DS;
- monitorare lo stato di avanzamento delle azioni di miglioramento definite nei Rapporti di Riesame;
- monitorare lo stato di soddisfacimento dei requisiti di trasparenza.

Il gruppo di lavoro che si occupa della gestione dell'AQ del CdS:

Prof. Fausta LUI (Presidente del CdS)

Prof. Daniela GIULIANI (Vicepresidente del CdS)

Dott. Silvia FERRARI (Segretario del CdS)

Dott. Francesca Marotti (Docente del CdS)

Dott. Leonardo Potenza (Docente del CdS)

Dott. Anna Laura Santunione (Docente del CdS)

Dott. Alina MASELLI (Coordinatore Didattico di Facoltà)

Sig. Luca Borsari (Studente del CdS)

Sig. Luca CROTTI (Studente del CdS)

Sig. Irene MATTIOLI (Studente del CdS)

I verbali delle riunioni del gruppo AQ sono disponibili nella pagina Qualità del sito web del CdS.

Descrizione link: verbali del Gruppo AQ del CdL

Link inserito: <http://www.cdlimedicina.unimore.it/site/home/qualita/verbali-gruppo-assicurazione-qualita.html>

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

27/03/2019

Le procedure relative alla qualità del CdS vengono gestite dal Gruppo AQ, coordinato dal Presidente del CdS, e vengono successivamente discusse ed approvate dal CCdS.

Il Gruppo AQ si riunirà indicativamente una volta ogni 1-2 mesi, e con frequenza maggiore in occasione delle scadenze per la preparazione di vari documenti. In particolare, si prevedono (in base alle indicazioni attualmente disponibili dal PQA):

- una o più riunioni per ciascuno dei periodi di stesura delle varie Sezioni della SUA-CdS (indicativamente, marzo e settembre)
- una o più riunioni dedicate alla preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (prevedibilmente, a settembre-ottobre)
- una o più riunioni in ciascuno dei periodi di preparazione delle diverse Sezioni della Relazione Annuale di Monitoraggio - RAM (indicativamente: a febbraio- marzo per la Sezione 1, Osservazioni alla Relazione della CP-DS; a Settembre per la Sezione 2 "Rilevazione dell'opinione degli studenti OPIS " e 3

"Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico").

Inoltre, il Gruppo AQ si riunirà periodicamente (almeno due volte l'anno) per promuovere e monitorare l'attuazione delle azioni di miglioramento proposte nel Rapporto di Riesame Ciclico 2017 (corrispondente alla Sezione 3 della RAM) e per monitorare i requisiti di trasparenza.

Questo programma potrà subire variazioni in dipendenza delle indicazioni e delle scadenze di volta in volta comunicate dall'Ateneo e/o dal Ministero.

Descrizione link: Verbali del Gruppo AQ

Link inserito: <http://www.cdlimedicina.unimore.it/site/home/qualita/verbali-gruppo-assicurazione-qualita.html>

QUADRO D4

Riesame annuale

03/04/2017

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano RD	Medicina e chirurgia
Nome del corso in inglese RD	Medicine and Surgery
Classe RD	LM-41 - Medicina e chirurgia
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.cdlimedicina.unimore.it
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LUI Fausta
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze
Altri dipartimenti	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto

Docenti di Riferimento

[Template](#) schema piano di raggiungimento
[Upload](#) piano di raggiungimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	PORRO	Carlo Adolfo	BIO/09	PO	1	Base/Caratterizzante	1. Approccio critico alla letteratura biomedica
2.	POZZI	Samantha	MED/09	PA	.5	Caratterizzante	1. Semeotica medica 2. Tirocinio semeotica medica

3.	ROCCO	Bernardo Maria Cesare	MED/24	PO	1	Caratterizzante	1. Urologia
4.	ROCHIRA	Vincenzo	MED/13	PA	.5	Caratterizzante	1. Endocrinologia
5.	RONCUCCI	Luca	MED/09	PA	.5	Caratterizzante	1. Tirocinio di medicina interna 2. Tirocinio semeotica medica 3. Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria
6.	ROSSI	Rosario	MED/11	PA	.5	Caratterizzante	1. Malattie dell'apparato cardiovascolare
7.	SACCHI	Stefano	MED/09	PO	1	Caratterizzante	1. Tirocinio semeotica medica
8.	SALVARANI	Carlo	MED/16	PO	1	Caratterizzante	1. Malattie del sistema immunitario e reumatologia
9.	SANTI	Daniele	MED/13	RD	1	Caratterizzante	1. Endocrinologia
10.	SEBASTIANI	Marco	MED/16	RU	1	Caratterizzante	1. Malattie del sistema immunitario e reumatologia
11.	SENA	Paola	BIO/17	RU	.5	Base/Caratterizzante	1. Citologia, embriologia, istologia - a
12.	TOMASI	Aldo	MED/05	PO	1	Caratterizzante	1. Patologia clinica
13.	VENTURA	Paolo	MED/09	RU	1	Caratterizzante	1. Tirocinio di medicina interna 2. Medicina d'urgenza 3. Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria
14.	VILLA	Erica	MED/12	PO	1	Caratterizzante	1. Tirocinio patologia sistematica 4 2. Gastroenterologia
15.	ZAMBONI	Giovanna	MED/26	PA	1	Caratterizzante	1. Malattie del sistema nervoso 2. Malattie del sistema nervoso
16.	ZOLI	Michele	BIO/09	PO	1	Base/Caratterizzante	1. Fisiologia umana II 2. Fisiologia umana I 3. Neurofisiologia
17.	GRANDE	Alexis	BIO/13	PA	1	Base	1. Biologia e genetica 2. Biologia e genetica
18.	GUARALDI	Giovanni	MED/17	PA	.5	Caratterizzante	1. Malattie infettive 1. Pediatria generale e

19.	IUGHETTI	Lorenzo	MED/38	PA	1	Caratterizzante	specialistica 2. Pediatria generale e specialistica
20.	LOSI	Lorena	MED/08	RU	.5	Caratterizzante	1. Anatomia patologica V
21.	LUI	Fausta	BIO/09	PA	1	Base/Caratterizzante	1. Neurofisiologia 2. Fisiologia umana II 3. Fisiologia umana - esercitazioni 4. Fisiologia umana - esercitazioni 5. Fisiologia umana II
22.	LUPPI	Mario	MED/15	PO	1	Caratterizzante	1. Malattie del sangue
23.	MAGISTRONI	Riccardo	MED/14	RU	1	Caratterizzante	1. Tirocinio Patologia sistematica 3 2. Nefrologia
24.	MARASCA	Roberto	MED/15	PA	1	Caratterizzante	1. Malattie del sangue
25.	MARMIROLI	Sandra	BIO/17	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. Istologia - b 2. Citologia, embriologia, istologia - a 3. Citologia, embriologia, istologia - a
26.	MARVERTI	Gaetano	BIO/10	PA	1	Base	1. Chimica biologica 2. Chimica biologica
27.	MATTIOLI	Francesco	MED/31	RD	1	Caratterizzante	1. Tirocinio abilitante di Otorinolaringoiatria
28.	DE SANTIS	Giorgio	MED/19	PO	1	Caratterizzante	1. Chirurgia plastica
29.	DELVECCHIO	Giancarlo	MED/30	RU	1	Caratterizzante	1. Malattie dell'apparato visivo
30.	DI BENEDETTO	Fabrizio	MED/18	PO	1	Caratterizzante	1. Tirocinio semeiotica chirurgica 2. Chirurgia generale
31.	FEDERICO	Massimo	MED/06	PO	1	Caratterizzante	1. Oncologia medica
32.	FERRARO	Diana	MED/26	RD	.5	Caratterizzante	1. Malattie del sistema nervoso 2. Malattie del sistema nervoso
33.	GELMINI	Roberta	MED/18	PO	1	Caratterizzante	1. Chirurgia generale c 2. Chirurgia generale b 3. Tirocinio semeiotica chirurgica
34.	GIRARDIS	Massimo	MED/41	PA	1	Caratterizzante	1. Anestesiologia 2. Tirocinio 3. Anestesiologia

35.	GIULIANI	Daniela	BIO/14	PA	.5	Caratterizzante	1. Farmacologia I b
36.	MELETTI	Stefano	MED/26	PA	.5	Caratterizzante	1. Malattie del sistema nervoso 2. Malattie del sistema nervoso
37.	MOSCA	Donatella	MED/18	RU	1	Caratterizzante	1. Tirocinio semeiotica chirurgica
38.	PALUMBO	Carla	BIO/16	PO	.5	Base/Caratterizzante	1. Neuroanatomia 2. Anatomia macroscopica e regionale
39.	PANI	Luca	BIO/14	PO	1	Caratterizzante	1. Farmacologia I a 2. Farmacologia 2 c 3. Farmacologia 2 b 4. Farmacologia I c
40.	PAVESI	Giacomo	MED/27	PA	1	Caratterizzante	1. Neurochirurgia
41.	PELLACANI	Giovanni	MED/35	PO	1	Caratterizzante	1. Malattie cutanee e veneree
42.	PIETRANGELO	Antonello	MED/09	PO	1	Caratterizzante	1. Medicina interna c 2. Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria 3. Tirocinio di medicina interna 4. Medicina interna b
43.	PINCELLI	Carlo	MED/35	PA	1	Caratterizzante	1. Malattie cutanee e veneree
44.	PONTI	Giovanni	MED/05	RD	.5	Caratterizzante	1. Patologia clinica
45.	PORCELLINI	Giuseppe	MED/33	PA	1	Caratterizzante	1. Malattie dell'apparato locomotore 2. Malattie dell'apparato locomotore
46.	BARBIERI	Alberto	MED/41	PA	.5	Caratterizzante	1. Tirocinio 2. Anestesiologia
47.	BEGHE'	Bianca	MED/10	PA	.5	Caratterizzante	1. Malattie dell'apparato respiratorio 2. Tirocinio patologia sistematica 2
48.	BENATTI	Piero	MED/09	RU	1	Caratterizzante	1. Tirocinio semeiotica medica 2. Tirocinio di medicina interna 3. Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria
							1. Pediatria generale e specialistica

49.	BERARDI	Alberto	MED/38	PA	1	Caratterizzante	2. Pediatria generale e specialistica
50.	BERTOLOTTI	Marco	MED/09	PO	.5	Caratterizzante	1. Tirocinio semeotica medica 2. Gerontologia e geriatria 3. Tirocinio di medicina interna 4. Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria
51.	BORELLA	Paola	MED/42	PO	.5	Caratterizzante	1. Igiene generale e applicata b 2. Igiene generale e applicata a 3. Igiene generale applicata 4. Igiene generale e applicata b
52.	CAPPELLI	Gianni	MED/14	PA	1	Caratterizzante	1. Tirocinio Patologia sistematica 3 2. Nefrologia
53.	AMOROTTI	Claudio	MED/18	PA	1	Caratterizzante	1. Semeotica chirurgica 2. Tirocinio semeiotica chirurgica
54.	CARULLI	Lucia	MED/12	PA	1	Caratterizzante	1. Gastroenterologia 2. Tirocinio patologia sistematica 4
55.	CASCINU	Stefano	MED/06	PO	1	Caratterizzante	1. Tirocinio
56.	CAVALLINI	Gian Maria	MED/30	PA	1	Caratterizzante	1. Malattie dell'apparato visivo
57.	CAVARRA	Berenice	MED/02	PO	1	Caratterizzante	1. Storia della medicina 2. Storia della medicina
58.	CHIARINI	Luigi	MED/29	PO	1	Caratterizzante	1. Chirurgia maxillo-facciale
59.	CORRADINI	Elena	MED/09	PA	1	Caratterizzante	1. Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria 2. Tirocinio di medicina interna 3. Medicina interna 4. Terapia medica
60.	COSSARIZZA	Andrea	MED/04	PO	.5	Caratterizzante	1. Immunopatologia 2. Patologia generale a 3. Immunologia 4. Patologia generale b
61.	D'AMICO	Roberto	MED/01	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. Principi di statistica 2. Statistica medica

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CINALLI	MARTINA A.	262512@studenti.unimore.it	3491398142
CURRIERI	VIRGINIA	242674@studenti.unimore.it	3283381101
ANCELOTTI	GIORGIA	giorgia.ancellotti95@gmail.com	
LAVENIA	ANTONINO	antonino.lavenia2@gmail.com	
BAVUTTI	FRANCESCO	254881@studenti.unimore.it	3881570952
SOLA	MATTEO	211769@studenti.unimore.it	3409499133
VANDELLI	SARA	186442@studenti.unimore.it	3495848534
WANG NING YU	ELISA	185811@studenti.unimore.it	3465421380
CROTTI	LUCA	186744@studenti.unimore.it	3385329627
GENERALI	GRETA	240143@studenti.unimore.it	3471874792
D'ORSI	ALESSANDRO	d.alle@fastwebnet.it	3492955065
BURANI	MARGHERITA	238048@studenti.unimore.it	3473849868
MARTINELLI	STEFANO	213506@studenti.unimore.it	3454452061
SANTORO	ANDREA	179171@studenti.unimore.it	3382433323
COLELLA	MARIA VITTORIA	jet.toia@live.it	3311672978
MONTI	CLAUDIA	monticlaudia97@virgilio.it	3409499133
MONTEDURO	MARZIA	marzia_monteduro@libero.it	
CASELGRANDI	AGNESE	agnese.caselgrandi@gmail.com	3347248632
CALANDRA BUONAURA	FILIPPO	239964@studenti.unimore.it	3927537103
RIGON	CHIARA	159796@studenti.unimore.it	3349814303

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CROTTI	LUCA
FERRARI	SILVIA
GIULIANI	DANIELA
LUI	FAUSTA
MAROTTI	FRANCESCA
MASELLI	ALINA
MATTIOLI	IRENE
POTENZA	LEONARDO
SANTUNIONE	ANNA LAURA

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
POZZI	Samantha		
PIETRANGELO	Antonello		
BORELLA	Paola		
FERRARI	Silvia		
GIRARDIS	Massimo		
LIGABUE	Guido		
LONARDI	Roberto		
LUMINARI	Stefano		
MARASCA	Roberto		
MAROTTI	Francesca		
MELETTI	Stefano		
MICALI	Salvatore		
NERI	Isabella		
PADULA	Maria Stella		

PRESUTTI	Livio
ROCHIRA	Vincenzo
ROVESTA	Claudio
TAZZIOLI	Giovanni

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 146
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Del Pozzo 71 41100 - MODENA	
Data di inizio dell'attività didattica	02/10/2019
Studenti previsti	171
Errori Rilevazione	
I posti indicati 171 differiscono dal numero inserito nella programmazione nazionale 146	



Altre Informazioni

R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso	14-261^2018^PDS0-2018^171
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Date delibere di riferimento

R^{AD}

Data di approvazione della struttura didattica	23/01/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	23/02/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	25/09/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La denominazione del Corso è chiara e comprensibile. Le parti sociali sono state consultate. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze necessarie per l'accesso sono definite chiaramente e i requisiti richiesti sono valutati come previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. La progettazione è stata eseguita in modo corretto. Le risorse di docenza sono adeguate e la disponibilità di aule e laboratori è commisurata al numero di iscritti. Gli sbocchi professionali sono indicati in modo sufficientemente chiaro.

Requisiti di efficienza: il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente nel corso dell'ordinamento precedente è nella media dell'Ateneo. I docenti della Facoltà risultano utilizzati in modo sufficientemente adeguato. Il tasso di abbandono tra il primo e il secondo anno è nullo. Il livello di soddisfazione manifestato dagli studenti mediante la risposta al questionario di valutazione della didattica risulta buono e costante nel tempo.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[Linee guida ANVUR](#)

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

La denominazione del Corso è chiara e comprensibile. Le parti sociali sono state consultate. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze necessarie per l'accesso sono definite chiaramente e i requisiti richiesti sono valutati come previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. La progettazione è stata eseguita in modo corretto. Le risorse di docenza sono adeguate e la disponibilità di aule e laboratori è commisurata al numero di iscritti. Gli sbocchi professionali sono indicati in modo sufficientemente chiaro.

Requisiti di efficienza: il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente nel corso dell'ordinamento precedente è nella media dell'Ateneo. I docenti della Facoltà risultano utilizzati in modo sufficientemente adeguato. Il tasso di abbandono tra il primo e il secondo anno è nullo. Il livello di soddisfazione manifestato dagli studenti mediante la risposta al questionario di valutazione della didattica risulta buono e costante nel tempo.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	171903921	Anatomia dell'apparato locomotore (modulo di Anatomia umana I) <i>semestrale</i>	BIO/16	Valerio CANÈ		33
2	2019	171903923	Anatomia dell'apparato locomotore (modulo di Anatomia umana I) <i>semestrale</i>	BIO/16	Marzia FERRETTI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	33
3	2018	171903926	Anatomia macroscopica e regionale (modulo di Anatomia umana II) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento (peso .5) Carla PALUMBO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/16	44
4	2018	171903925	Anatomia macroscopica e regionale (modulo di Anatomia umana II) <i>semestrale</i>	BIO/16	Valerio CANÈ		44
5	2018	171903927	Anatomia microscopica (modulo di Anatomia umana II) <i>semestrale</i>	BIO/16	Valerio CANÈ		33
6	2018	171903928	Anatomia microscopica (modulo di Anatomia umana II) <i>semestrale</i>	BIO/16	Marzia FERRETTI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	33
7	2018	171903930	Anatomia microscopica - esercitazioni (modulo di Anatomia umana II) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento (peso .5) Paola SENA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17	40
			Anatomia microscopica - esercitazioni				

8	2018	171903929	(modulo di Anatomia umana II) <i>semestrale</i> Anatomia microscopica - esercitazioni	BIO/16	Valerio CANÈ		22
9	2018	171903930	(modulo di Anatomia umana II) <i>semestrale</i> Anatomia patologica (1 di 4)	BIO/16	Marzia FERRETTI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	12
10	2017	171901045	(modulo di Anatomia patologica) <i>semestrale</i> Anatomia patologica (2 di 4)	MED/08	Luca REGGIANI BONETTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/08	22
11	2016	171900244	(modulo di Anatomia patologica) <i>semestrale</i> Anatomia patologica (2 di 4)	MED/08	Antonino MAIORANA <i>Professore Ordinario</i>	MED/08	11
12	2016	171900244	(modulo di Anatomia patologica) <i>semestrale</i> Anatomia patologica (3 di 4)	MED/08	Luca REGGIANI BONETTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/08	22
13	2016	171900245	(modulo di Anatomia patologica) <i>semestrale</i> Anatomia patologica (3 di 4)	MED/08	Antonino MAIORANA <i>Professore Ordinario</i>	MED/08	33
14	2016	171900245	(modulo di Anatomia patologica) <i>semestrale</i> Anatomia patologica IV modulo	MED/08	Mario MIGALDI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/08	11
15	2015	171900164	(modulo di Anatomia patologica) <i>semestrale</i> Anatomia patologica V	MED/08	Antonino MAIORANA <i>Professore Ordinario</i>	MED/08	11
16	2015	171900165	(modulo di Anatomia patologica) <i>semestrale</i> Anatomia patologica V	MED/08	Docente di riferimento (peso .5) Lorena LOSI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/08	11
17	2015	171900165	(modulo di Anatomia patologica) <i>semestrale</i> Anatomia patologica V	MED/08	Mario MIGALDI <i>Ricercatore confermato</i> Docente di	MED/08	11

18	2014	171900003	Anestesiologia (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	riferimento (peso .5) Alberto BARBIERI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/41	8
19	2014	171900003	Anestesiologia (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente di riferimento Massimo GIRARDIS <i>Professore Associato confermato</i>	MED/41	8
20	2015	171900166	Anestesiologia (modulo di Metodologie mediche (3 di 4)) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente di riferimento Massimo GIRARDIS <i>Professore Associato confermato</i>	MED/41	11
21	2018	171903934	Approccio critico alla letteratura biomedica (modulo di Metodologia medico scientifica di base) <i>annuale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Carlo Adolfo PORRO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	19
22	2018	171903934	Approccio critico alla letteratura biomedica (modulo di Metodologia medico scientifica di base) <i>annuale</i>	BIO/09	Giuseppe PAGNONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	19
23	2015	171904044	Audiologia (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/32	Elisabetta GENOVESE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/32	11
24	2018	171901832	Batteriologia speciale (modulo di Microbiologia e virologia (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/07	Elisabetta BLASI <i>Professore Ordinario</i>	MED/07	11
25	2018	171902636	Biologia e genetica <i>semestrale</i>	BIO/13	Docente di riferimento Alexis GRANDE <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/13	77
					Docente di		

26	2018	171902637	Biologia e genetica <i>semestrale</i>	BIO/13	riferimento Alexis GRANDE <i>Professore</i> <i>Associato</i> <i>confermato</i>	BIO/13	77
27	2019	171903942	Biologia e genetica (1 di 2) (modulo di Biologia e genetica) <i>semestrale</i>	BIO/13	Rossella MANFREDINI <i>Professore</i> <i>Ordinario</i>	BIO/13	44
28	2019	171903943	Biologia e genetica (1 di 2) (modulo di Biologia e genetica) <i>semestrale</i>	BIO/13	Rossella MANFREDINI <i>Professore</i> <i>Ordinario</i>	BIO/13	44
29	2019	171903946	Chimica biologica <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Gaetano MARVERTI <i>Professore</i> <i>Associato</i> <i>confermato</i>	BIO/10	66
30	2019	171903947	Chimica biologica <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Gaetano MARVERTI <i>Professore</i> <i>Associato</i> <i>confermato</i>	BIO/10	99
31	2019	171903946	Chimica biologica <i>semestrale</i>	BIO/10	Chiara MARRACCINI		33
32	2019	171903898	Chimica e propedeutica biochimica (modulo di Chimica e propedeutica biochimica) <i>semestrale</i>	BIO/10	Nicola VOLPI <i>Professore</i> <i>Associato</i> <i>confermato</i>	BIO/10	33
33	2019	171903900	Chimica e propedeutica biochimica (modulo di Chimica e propedeutica biochimica) <i>semestrale</i>	BIO/10	Nicola VOLPI <i>Professore</i> <i>Associato</i> <i>confermato</i>	BIO/10	33
34	2019	171903894	Chimica generale (modulo di Chimica e propedeutica biochimica) <i>semestrale</i> Chimica generale	BIO/10	Giovanni FALSETTA		44

35	2019	171903896	(modulo di Chimica e propedeutica biochimica) <i>semestrale</i>	BIO/10	Giovanni FALSETTA		44
36	2016	171900248	Chirurgia cardiaca (modulo di Patologia sistematica 2) <i>semestrale</i>	MED/23	Paolo FERRAZZI		11
37	2014	171900005	Chirurgia d'urgenza (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/18	Aldo ROSSI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	8
38	2016	171900250	Chirurgia generale (modulo di Patologia sistematica 4) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Fabrizio DI BENEDETTO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	11
39	2016	171900250	Chirurgia generale (modulo di Patologia sistematica 4) <i>semestrale</i>	MED/18	Aldo ROSSI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	11
40	2014	171904047	Chirurgia generale a (modulo di Chirurgia generale) <i>annuale</i>	MED/18	Alberto FARINETTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	16
41	2014	171904047	Chirurgia generale a (modulo di Chirurgia generale) <i>annuale</i>	MED/18	Giovanni TAZZIOLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	8
42	2014	171904048	Chirurgia generale b (modulo di Chirurgia generale) <i>annuale</i>	MED/18	Docente di riferimento Giorgio DE SANTIS <i>Professore Ordinario</i>	MED/19	90
43	2014	171904048	Chirurgia generale b (modulo di Chirurgia generale) <i>annuale</i>	MED/18	Docente di riferimento Roberta GELMINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	40
44	2014	171904048	Chirurgia generale b (modulo di Chirurgia generale) <i>annuale</i>	MED/18	Alessio BACCARANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/19	40
			Chirurgia generale b (modulo di Chirurgia				

45	2014	171904048	generale) <i>annuale</i>	MED/18	Francesca CABRY		50
46	2014	171904048	Chirurgia generale b (modulo di Chirurgia generale) <i>annuale</i>	MED/18	Alberto FARINETTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	50
47	2014	171904048	Chirurgia generale b (modulo di Chirurgia generale) <i>annuale</i>	MED/18	Gianrocco MANCO		50
48	2014	171904048	Chirurgia generale b (modulo di Chirurgia generale) <i>annuale</i>	MED/18	Giovanni TAZZIOLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	40
49	2014	171904049	Chirurgia generale c (modulo di Chirurgia generale) <i>annuale</i>	MED/18	Docente di riferimento Roberta GELMINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	8
50	2014	171904049	Chirurgia generale c (modulo di Chirurgia generale) <i>annuale</i>	MED/18	Alberto FARINETTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	8
51	2015	171904050	Chirurgia maxillo-facciale (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/29	Docente di riferimento Luigi CHIARINI <i>Professore Ordinario</i>	MED/29	11
52	2015	171900171	Chirurgia pediatrica ed infantile (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/20	Alfredo CACCIARI		11
53	2014	171904051	Chirurgia plastica (modulo di Chirurgia generale) <i>annuale</i>	MED/19	Docente di riferimento Giorgio DE SANTIS <i>Professore Ordinario</i>	MED/19	8
54	2016	171900253	Chirurgia toracica (modulo di Patologia sistematica 2) <i>semestrale</i>	MED/21	Uliano MORANDI <i>Professore Ordinario</i>	MED/21	11
			Chirurgia vascolare (modulo di Patologia		Roberto LONARDI		

55	2016	171900254	sistematica 2) <i>semestrale</i>	MED/22	<i>Ricercatore confermato</i>	MED/22	11
			Citologia, embriologia, istologia - a		Docente di riferimento (peso .5)		
56	2019	171903952	(modulo di Istologia ed embriologia) <i>semestrale</i>	BIO/17	Sandra MARMIROLI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/17	33
			Citologia, embriologia, istologia - a		Docente di riferimento (peso .5)		
57	2019	171903950	(modulo di Istologia ed embriologia) <i>semestrale</i>	BIO/17	Sandra MARMIROLI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/17	44
			Citologia, embriologia, istologia - a		Docente di riferimento (peso .5)		
58	2019	171903950	(modulo di Istologia ed embriologia) <i>semestrale</i>	BIO/17	Paola SENA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17	11
			Citologia, embriologia, istologia - a		Tullia MARALDI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17	22
59	2019	171903952	(modulo di Istologia ed embriologia) <i>semestrale</i>	BIO/17		BIO/17	22
			Diagnostica per immagini a		Antonella FRANCESCHETTO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/36	11
60	2016	171900256	(modulo di Diagnostica per immagini) <i>annuale</i>	MED/36		MED/36	11
			Diagnostica per immagini a		Guido LIGABUE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	11
61	2016	171900256	(modulo di Diagnostica per immagini) <i>annuale</i>	MED/36		MED/36	11
			Diagnostica per immagini a		Pietro TORRICELLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/36	22
62	2016	171900256	(modulo di Diagnostica per immagini) <i>annuale</i>	MED/36		MED/36	22
			Diagnostica per immagini b		Cristian CAPORALI		50
63	2016	171900257	(modulo di Diagnostica per immagini) <i>annuale</i>	MED/36			50
			Diagnostica per immagini b				

64	2016	171900257	(modulo di Diagnostica per immagini) <i>annuale</i> Diagnostica per immagini b	MED/36	Federica FIOCCHI		50
65	2016	171900257	(modulo di Diagnostica per immagini) <i>annuale</i> Diagnostica per immagini b	MED/36	Antonella FRANCESCHETTO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/36	80
66	2016	171900257	(modulo di Diagnostica per immagini) <i>annuale</i> Diagnostica per immagini b	MED/36	Valentina FRISULLO		50
67	2016	171900257	(modulo di Diagnostica per immagini) <i>annuale</i> Diagnostica per immagini b	MED/36	Maria Chiara GIBERTINI		50
68	2016	171900257	(modulo di Diagnostica per immagini) <i>annuale</i> Diagnostica per immagini b	MED/36	Pier Luigi GRIMALDI		50
69	2016	171900257	(modulo di Diagnostica per immagini) <i>annuale</i> Diagnostica per immagini b	MED/36	Guido LIGABUE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	60
70	2016	171900257	(modulo di Diagnostica per immagini) <i>annuale</i> Diagnostica per immagini b	MED/36	Claudio MORANDI		50
71	2016	171900257	(modulo di Diagnostica per immagini) <i>annuale</i> Diagnostica per immagini b	MED/36	Annarita PECCHI		50
72	2016	171900257	(modulo di Diagnostica per immagini) <i>annuale</i> Diagnostica per immagini b	MED/36	Francesco SANI		50
73	2016	171900257	(modulo di Diagnostica per immagini) <i>annuale</i> Disegni sperimentali (modulo di Metodologia)	MED/36	Pietro TORRICELLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/36	60
					Cristina CACCIARI		

74	2018	171903957	medico scientifica di base) <i>annuale</i> Disegni sperimentali (modulo di Metodologia	M-PSI/01	<i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/01	11
75	2018	171903958	medico scientifica di base) <i>annuale</i> Endocrinologia (modulo di Patologia sistematica 4) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Cristina CACCIARI <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/01	11
76	2016	171900258	Endocrinologia (modulo di Patologia sistematica 4) <i>semestrale</i>	MED/13	Docente di riferimento (peso .5) Vincenzo ROCHIRA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/13	11
77	2016	171900259	Endocrinologia (modulo di Patologia sistematica 4) <i>semestrale</i>	MED/13	Docente di riferimento Daniele SANTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/13	5
78	2016	171900259	Endocrinologia (modulo di Patologia sistematica 4) <i>semestrale</i>	MED/13	Docente di riferimento Manuela SIMONI <i>Professore Ordinario</i>	MED/13	6
79	2017	171901010	Epidemiologia - esercitazioni (modulo di Epidemiologia e statistica medica) <i>semestrale</i>	MED/42	Annalisa BARGELLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	11
80	2017	171901012	Epidemiologia a (modulo di Epidemiologia e statistica medica) <i>semestrale</i>	MED/42	Elena RIGHI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	22
81	2017	171901013	Epidemiologia b (modulo di Epidemiologia e statistica medica) <i>semestrale</i>	MED/42	Elena RIGHI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	11
82	2015	171900173	Farmacologia 2 a (modulo di Farmacologia) <i>semestrale</i>	BIO/14	Anna FERRARI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14	11
83	2015	171900174	Farmacologia 2 b (modulo di Farmacologia)	BIO/14	Docente di riferimento Luca PANI <i>Professore</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore)	11

			<i>semestrale</i>		<i>Ordinario (L. 240/10)</i>	<i>concorsuale 05G1)</i>	
84	2015	171900175	Farmacologia 2 c (modulo di Farmacologia) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Luca PANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	33
85	2016	171900261	Farmacologia I a (modulo di Farmacologia (1 di 2)) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Luca PANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	11
86	2016	171900262	Farmacologia I b (modulo di Farmacologia (1 di 2)) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento (peso .5) Daniela GIULIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	44
87	2016	171900263	Farmacologia I c (modulo di Farmacologia (1 di 2)) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Luca PANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	11
88	2016	171900264	Fisica (modulo di Diagnostica per immagini) <i>annuale</i>	FIS/07	Andrea ALESSANDRINI <i>Professore Associato confermato</i>	FIS/07	11
89	2019	171903904	Fisica (modulo di Fisica e informatica) <i>semestrale</i>	FIS/07	Ciro CECCONI <i>Professore Associato confermato</i>	FIS/07	33
90	2019	171903902	Fisica (modulo di Fisica e informatica) <i>semestrale</i>	FIS/07	Jonathan MAPELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	33
91	2018	171903968	Fisiologia umana - esercitazioni (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia) <i>annuale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Fausta LUI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/09	11
92	2018	171903969	Fisiologia umana - esercitazioni (modulo di Fisiologia	BIO/09	Docente di riferimento Fausta LUI	BIO/09	55

			umana e fisiopatologia) <i>annuale</i>		<i>Professore Associato confermato</i>		
93	2018	171903971	Fisiologia umana I (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia) <i>annuale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Michele ZOLI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	52
94	2018	171903970	Fisiologia umana I (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia) <i>annuale</i>	BIO/09	Carlo BENASSI		55
95	2018	171903971	Fisiologia umana I (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia) <i>annuale</i>	BIO/09	Jonathan MAPELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	11
96	2018	171903972	Fisiologia umana II (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia) <i>annuale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Fausta LUI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/09	11
97	2018	171903973	Fisiologia umana II (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia) <i>annuale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Fausta LUI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/09	66
98	2018	171903973	Fisiologia umana II (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia) <i>annuale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Michele ZOLI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	11
99	2018	171903975	Fisiologia umana III (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia) <i>annuale</i>	BIO/09	Giuseppe PAGNONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	34
100	2018	171903977	Fisiopatologia generale (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia) <i>annuale</i>	MED/04	Anna IANNONE <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04	33
101	2016	171900265	Gastroenterologia (modulo di Patologia sistematica 4) <i>semestrale</i>	MED/12	Docente di riferimento Lucia CARULLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/12	11
102	2016	171900265	Gastroenterologia (modulo di Patologia	MED/12	Docente di riferimento Erica VILLA	MED/12	11

		sistematica 4) <i>semestrale</i>		<i>Professore Ordinario</i>		
103	2015	171900176	Genetica medica (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/03	Rossella Ginevra TUPLER <i>Professore Associato confermato</i>	MED/03 22
104	2017	171901014	Genetica medica a (modulo di Patologia generale e immunologia) <i>semestrale</i>	MED/03	Rossella Ginevra TUPLER <i>Professore Associato confermato</i>	MED/03 11
105	2017	171901016	Genetica medica b (modulo di Patologia generale e immunologia) <i>semestrale</i>	MED/03	Rossella Ginevra TUPLER <i>Professore Associato confermato</i>	MED/03 11
106	2014	171904052	Gerontologia e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Docente di riferimento (peso .5) Marco BERTOLOTTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/09 16
107	2018	171903979	Gestione pre-ospedaliera di base delle emergenze (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia) <i>annuale</i>	MED/11	Giuseppe MASIA	11
108	2014	171904053	Ginecologia ed ostetricia (modulo di Ginecologia ed ostetricia) <i>annuale</i>	MED/40	Fabio FACCHINETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/40 16
109	2014	171904053	Ginecologia ed ostetricia (modulo di Ginecologia ed ostetricia) <i>annuale</i>	MED/40	Alessandro GENAZZANI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/40 8
110	2014	171904053	Ginecologia ed ostetricia (modulo di Ginecologia ed ostetricia) <i>annuale</i>	MED/40	Antonio LA MARCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/40 8
111	2016	171900269	Igiene generale applicata (modulo di Igiene e sanita pubblica) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento (peso .5) Paola BORELLA <i>Professore Ordinario</i>	MED/42 60

112	2016	171900269	Igiene generale applicata (modulo di Igiene e sanita pubblica) <i>semestrale</i>	MED/42	Christian CINTORI		60
113	2016	171900269	Igiene generale applicata (modulo di Igiene e sanita pubblica) <i>semestrale</i>	MED/42	Cristina MARCHESI		30
114	2016	171900270	Igiene generale applicata (modulo di Igiene e sanita pubblica) <i>semestrale</i>	MED/42	Sergio ROVESTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	11
115	2016	171900269	Igiene generale applicata (modulo di Igiene e sanita pubblica) <i>semestrale</i>	MED/42	Sergio ROVESTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	60
116	2016	171900269	Igiene generale applicata (modulo di Igiene e sanita pubblica) <i>semestrale</i>	MED/42	Giulio SIGHINOLFI		30
117	2016	171900269	Igiene generale applicata (modulo di Igiene e sanita pubblica) <i>semestrale</i>	MED/42	Elena VECCHI		60
118	2016	171900269	Igiene generale applicata (modulo di Igiene e sanita pubblica) <i>semestrale</i>	MED/42	Marco VINCETI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	60
119	2015	171900180	Igiene generale e applicata a (modulo di Medicina generale e cure primarie (3 di 4)) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento (peso .5) Paola BORELLA <i>Professore Ordinario</i>	MED/42	80
120	2015	171900180	Igiene generale e applicata a (modulo di Medicina generale e cure primarie (3 di 4)) <i>semestrale</i>	MED/42	Alessandro BADIALI		80
121	2015	171900180	Igiene generale e applicata a (modulo di Medicina generale e cure primarie)	MED/42	Giovanna BOSI <i>Ricercatore</i>	BIO/03	40

		(3 di 4) <i>semestrale</i>		<i>confermato</i>		
		Igiene generale e applicata a				
122	2015	171900180 (modulo di Medicina generale e cure primarie (3 di 4)) <i>semestrale</i>	MED/42	Paola PICCO		40
		Igiene generale e applicata a				
123	2015	171900180 (modulo di Medicina generale e cure primarie (3 di 4)) <i>semestrale</i>	MED/42	Ermanno RONDINI		40
		Igiene generale e applicata a				
124	2015	171900180 (modulo di Medicina generale e cure primarie (3 di 4)) <i>semestrale</i>	MED/42	Sergio ROVESTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	40
		Igiene generale e applicata a				
125	2017	171901046 (modulo di Igiene e sanita pubblica (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/42	Sergio ROVESTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	11
		Igiene generale e applicata a				
126	2015	171900180 (modulo di Medicina generale e cure primarie (3 di 4)) <i>semestrale</i>	MED/42	Marco VINCETI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	40
		Igiene generale e applicata b		Docente di riferimento (peso .5)		
127	2015	171900182 (modulo di Medicina generale e cure primarie (3 di 4)) <i>semestrale</i>	MED/42	Paola BORELLA <i>Professore Ordinario</i>	MED/42	11
		Igiene generale e applicata b		Docente di riferimento (peso .5)		
128	2017	171901047 (modulo di Igiene e sanita pubblica (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/42	Paola BORELLA <i>Professore Ordinario</i>	MED/42	33
		Igiene generale e applicata b				
129	2017	171901047 (modulo di Igiene e sanita pubblica (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/42	Marco VINCETI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	11
		Immunologia		Docente di riferimento (peso .5)		

130	2016	171900271	(modulo di Patologia sistematica 3) <i>semestrale</i>	MED/04	Andrea COSSARIZZA <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	11
131	2017	171901020	Immunologia (modulo di Patologia generale e immunologia) <i>semestrale</i>	MED/04	Marcello PINTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	22
132	2017	171901021	Immunopatologia (modulo di Patologia sistematica 1) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento (peso .5) Andrea COSSARIZZA <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	11
133	2019	171903908	Informatica (modulo di Fisica e informatica) <i>semestrale</i>	INF/01	Giacomo CABRI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-INF/05	15
134	2019	171903906	Informatica (modulo di Fisica e informatica) <i>semestrale</i>	INF/01	Giacomo CABRI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-INF/05	33
135	2019	171903908	Informatica (modulo di Fisica e informatica) <i>semestrale</i>	INF/01	Davide DUZZI		54
136	2019	171903908	Informatica (modulo di Fisica e informatica) <i>semestrale</i>	INF/01	Nicola MAFFEI		25
137	2019	171903909	Inglese I semestre (modulo di Inglese) <i>annuale</i>	L-LIN/12	Katie Jane HENRY		33
138	2019	171903910	Inglese II semestre (modulo di Inglese) <i>annuale</i>	L-LIN/12	Dora RENNA		66
139	2019	171903992	Istologia - b (modulo di Istologia ed embriologia) <i>semestrale</i>	BIO/17	Docente di riferimento (peso .5) Sandra MARMIROLI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/17	50
140	2019	171903991	Istologia - b (modulo di Istologia ed embriologia) <i>semestrale</i>	BIO/17	Gianluca CARNEVALE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/17	22

141	2019	171903992	Istologia - b (modulo di Istologia ed embriologia) <i>semestrale</i>	BIO/17	Tullia MARALDI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17	12
142	2017	171901023	Malattie cutanee e veneree (modulo di Patologia sistematica 1) <i>semestrale</i>	MED/35	Docente di riferimento Giovanni PELLACANI <i>Professore Ordinario</i>	MED/35	11
143	2017	171901023	Malattie cutanee e veneree (modulo di Patologia sistematica 1) <i>semestrale</i>	MED/35	Docente di riferimento Carlo PINCELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/35	11
144	2017	171901024	Malattie del sangue (modulo di Patologia sistematica 1) <i>semestrale</i>	MED/15	Docente di riferimento Mario LUPPI <i>Professore Ordinario</i>	MED/15	11
145	2017	171901024	Malattie del sangue (modulo di Patologia sistematica 1) <i>semestrale</i>	MED/15	Docente di riferimento Roberto MARASCA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/15	11
146	2017	171901025	Malattie del sistema immunitario e reumatologia (modulo di Patologia sistematica 1) <i>semestrale</i>	MED/16	Docente di riferimento Carlo SALVARANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/16	8
147	2017	171901025	Malattie del sistema immunitario e reumatologia (modulo di Patologia sistematica 1) <i>semestrale</i>	MED/16	Docente di riferimento Marco SEBASTIANI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/16	3
148	2017	171901025	Malattie del sistema immunitario e reumatologia (modulo di Patologia sistematica 1) <i>semestrale</i>	MED/16	Maria Teresa MASCIA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/16	11
149	2015	171900187	Malattie del sistema nervoso	MED/26	Docente di riferimento (peso .5) Diana FERRARO	MED/26	90

		(modulo di Malattie del sistema nervoso) <i>semestrale</i>		<i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>		
		Malattie del sistema nervoso		Docente di riferimento (peso .5)		
150	2015	171900189 (modulo di Malattie del sistema nervoso) <i>semestrale</i>	MED/26	Diana FERRARO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/26	11
		Malattie del sistema nervoso		Docente di riferimento (peso .5)		
151	2015	171900187 (modulo di Malattie del sistema nervoso) <i>semestrale</i>	MED/26	Stefano MELETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	90
		Malattie del sistema nervoso		Docente di riferimento (peso .5)		
152	2015	171900189 (modulo di Malattie del sistema nervoso) <i>semestrale</i>	MED/26	Stefano MELETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	33
		Malattie del sistema nervoso		Docente di riferimento		
153	2015	171900187 (modulo di Malattie del sistema nervoso) <i>semestrale</i>	MED/26	Giacomo PAVESI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/27	136
		Malattie del sistema nervoso		Docente di riferimento		
154	2015	171900187 (modulo di Malattie del sistema nervoso) <i>semestrale</i>	MED/26	Giovanna ZAMBONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	90
		Malattie del sistema nervoso		Docente di riferimento		
155	2015	171900189 (modulo di Malattie del sistema nervoso) <i>semestrale</i>	MED/26	Giovanna ZAMBONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	11
		Malattie del sistema nervoso				
156	2015	171900187 (modulo di Malattie del sistema nervoso) <i>semestrale</i>	MED/26	Alessandra ARIATTI		169
		Malattie del sistema nervoso				

157	2015	171900187	(modulo di Malattie del sistema nervoso) <i>semestrale</i>	MED/26	Annalisa CHIARI		170
			Malattie del sistema nervoso		Adriano FERRARI		
158	2015	171900189	(modulo di Malattie del sistema nervoso) <i>semestrale</i>	MED/26	Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/34	11
			Malattie del sistema nervoso				
159	2015	171900187	(modulo di Malattie del sistema nervoso) <i>semestrale</i>	MED/26	Jessica MANDRIOLI		165
			Malattie del sistema nervoso				
160	2015	171900187	(modulo di Malattie del sistema nervoso) <i>semestrale</i>	MED/26	Andrea ZINI		170
			Malattie dell'apparato cardiovascolare		Docente di riferimento (peso .5)		
161	2016	171900276	(modulo di Patologia sistematica 2) <i>semestrale</i>	MED/11	Rosario ROSSI Professore Associato confermato	MED/11	11
			Malattie dell'apparato cardiovascolare		Giuseppe BORIANI		
162	2016	171900276	(modulo di Patologia sistematica 2) <i>semestrale</i>	MED/11	Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/11	11
			Malattie dell'apparato locomotore		Docente di riferimento		
163	2014	171904034	<i>annuale</i>	MED/33 MED/34	Giuseppe PORCELLINI Professore Associato (L. 240/10)	MED/33	200
			Malattie dell'apparato locomotore		Docente di riferimento		
164	2015	171904055	(modulo di Malattie dell'apparato locomotore (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/33	Giuseppe PORCELLINI Professore Associato (L. 240/10)	MED/33	11
			Malattie dell'apparato locomotore				
165	2014	171904034	<i>annuale</i>	MED/33 MED/34	Luca BIANCHI		200
			Malattie dell'apparato locomotore		Fabio CATANI		
166	2014	171904034	<i>annuale</i>	MED/33 MED/34	Professore Ordinario	MED/33	200

167	2015	171904055	Malattie dell'apparato locomotore (modulo di Malattie dell'apparato locomotore (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/33	Fabio CATANI <i>Professore Ordinario</i>	MED/33	11
168	2014	171904034	Malattie dell'apparato locomotore <i>annuale</i>	MED/33 MED/34	Carlo Alberto COSTANZINI		200
169	2014	171904034	Malattie dell'apparato locomotore <i>annuale</i>	MED/33 MED/34	Maria Teresa DONINI		200
170	2014	171904034	Malattie dell'apparato locomotore <i>annuale</i>	MED/33 MED/34	Andrea GIORGINI		200
171	2014	171904034	Malattie dell'apparato locomotore <i>annuale</i>	MED/33 MED/34	Onofrio LASELVA		200
172	2014	171904034	Malattie dell'apparato locomotore <i>annuale</i>	MED/33 MED/34	Giuseppe MANFREDINI		200
173	2014	171904034	Malattie dell'apparato locomotore <i>annuale</i>	MED/33 MED/34	Maria Carmen MARONGIU		200
174	2014	171904034	Malattie dell'apparato locomotore <i>annuale</i>	MED/33 MED/34	Andrea PELLEGRINI		200
175	2014	171904034	Malattie dell'apparato locomotore <i>annuale</i>	MED/33 MED/34	Luigi TARALLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/33	200
176	2015	171904055	Malattie dell'apparato locomotore (modulo di Malattie dell'apparato locomotore (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/33	Luigi TARALLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/33	11
177	2014	171904034	Malattie dell'apparato locomotore <i>annuale</i>	MED/33 MED/34	Francesco ZAMBIANCHI		200
178	2016	171900279	Malattie dell'apparato respiratorio (modulo di Patologia sistematica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	Docente di riferimento (peso .5) Bianca BEGHE' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/10	11
179	2016	171900279	Malattie dell'apparato respiratorio (modulo di Patologia	MED/10	Enrico CLINI <i>Professore</i>	MED/10	11

		sistematica 2) <i>semestrale</i>		<i>Associato confermato</i>		
		Malattie dell'apparato visivo (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo (1 di 2)) <i>semestrale</i>		Docente di riferimento Gian Maria CAVALLINI <i>Professore Associato confermato</i>		
180	2015	171904057	MED/30		MED/30	11
		Malattie dell'apparato visivo (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo (1 di 2)) <i>semestrale</i>		Docente di riferimento Giancarlo DELVECCHIO <i>Ricercatore confermato</i>		
181	2015	171904057	MED/30		MED/30	11
		Malattie infettive (modulo di Patologia sistematica 3) <i>semestrale</i>		Docente di riferimento (peso .5) Giovanni GUARALDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
182	2016	171900280	MED/17		MED/17	11
		Malattie infettive (modulo di Patologia sistematica 3) <i>semestrale</i>		Cristina MUSSINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
183	2016	171900280	MED/17		MED/17	11
		Malattie odontostomatologiche (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo (1 di 2)) <i>semestrale</i>		Alexandre ANESI <i>Ricercatore confermato</i>		
184	2015	171904058	MED/28		MED/29	11
		Medicina d'urgenza (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>		Docente di riferimento Paolo VENTURA <i>Ricercatore confermato</i>		
185	2014	171900022	MED/09		MED/09	8
		Medicina del lavoro (modulo di Patologia sistematica 4) <i>semestrale</i>		Fabriziomaria GOBBA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
186	2016	171900283	MED/44		MED/44	11
		Medicina del lavoro (modulo di Patologia sistematica 2)		Fabriziomaria GOBBA <i>Professore</i>		
187	2016	171900284	MED/44		MED/44	11

		<i>semestrale</i>		<i>Ordinario (L. 240/10)</i>	
		Medicina fisica e riabilitativa			
188	2015	171900192 (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/34	Fittizio DOCENTE	11
		Medicina fisica e riabilitativa			
189	2015	171904059 (modulo di Malattie dell'apparato locomotore (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/34	Francesco LOMBARDI	11
		Medicina generale b			
190	2014	171900025 (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Maria Stella PADULA	8
		Medicina generale e cure primarie (1 di 4)			
191	2017	171901026 (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Mimmo ANDREOLI	11
		Medicina generale e cure primarie (2 di 4)			
192	2016	171900287 (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Lina BIANCONI	11
		Medicina interna		Docente di riferimento	
193	2015	171900193 (modulo di Medicina generale e cure primarie (3 di 4)) <i>semestrale</i>	MED/09	Elena CORRADINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09 11
		Medicina interna b		Docente di riferimento	
194	2014	171904060 (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Antonello PIETRANGELO <i>Professore Ordinario</i>	MED/09 8
		Medicina interna c		Docente di riferimento	
195	2014	171904061 (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Antonello PIETRANGELO <i>Professore Ordinario</i>	MED/09 16
		Medicina legale			
196	2014	171900032 <i>semestrale</i>	MED/43	Manuela LICATA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/43 11

197	2014	171900032	Medicina legale <i>semestrale</i>	MED/43	Anna Laura SANTUNIONE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/43	22
198	2014	171900032	Medicina legale <i>semestrale</i>	MED/43	Enrico SILINGARDI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/43	22
199	2017	171901029	Micologia e parassitologia speciale (modulo di Microbiologia e virologia) <i>semestrale</i>	MED/07	Elisabetta BLASI <i>Professore Ordinario</i>	MED/07	11
200	2016	171900289	Microbiologia clinica (modulo di Patologia sistemica 3) <i>semestrale</i>	MED/07	Elisabetta BLASI <i>Professore Ordinario</i>	MED/07	11
201	2018	171902030	Microbiologia medica (modulo di Microbiologia e virologia (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/07	Elisabetta BLASI <i>Professore Ordinario</i>	MED/07	22
202	2016	171900290	Nefrologia (modulo di Patologia sistemica 3) <i>semestrale</i>	MED/14	Docente di riferimento Gianni CAPPELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/14	11
203	2016	171900290	Nefrologia (modulo di Patologia sistemica 3) <i>semestrale</i>	MED/14	Docente di riferimento Riccardo MAGISTRONI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/14	11
204	2019	171903999	Neuroanatomia (modulo di Anatomia umana I) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento (peso .5) Carla PALUMBO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/16	55
205	2019	171903998	Neuroanatomia (modulo di Anatomia umana I) <i>semestrale</i>	BIO/16	Valerio CANÈ		55
206	2015	171900194	Neurochirurgia (modulo di Malattie del sistema nervoso)	MED/27	Docente di riferimento Giacomo PAVESI	MED/27	11

		<i>semestrale</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
207	2016	171900291	Neurofisiologia (modulo di Psicologia e neurofisiologia) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Fausta LUI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/09 21
208	2016	171900291	Neurofisiologia (modulo di Psicologia e neurofisiologia) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Michele ZOLI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09 11
209	2015	171900195	Neuropsichiatria infantile (modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/39	Ernesto CAFFO <i>Professore Ordinario</i>	MED/39 11
210	2014	171900041	Oncologia medica (modulo di Oncologia medica) <i>semestrale</i>	MED/06	Docente di riferimento Massimo FEDERICO <i>Professore Ordinario</i>	MED/06 8
211	2014	171900038	Oncologia medica (modulo di Oncologia medica) <i>semestrale</i>	MED/06	Massimo DOMINICI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/06 8
212	2014	171900040	Oncologia medica (modulo di Oncologia medica) <i>semestrale</i>	MED/06	Stefano LUMINARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/06 8
213	2019	171904003	Osteologia (modulo di Anatomia umana I) <i>semestrale</i>	BIO/16	Valerio CANÈ	BIO/16 22
214	2019	171904004	Osteologia (modulo di Anatomia umana I) <i>semestrale</i>	BIO/16	Francesco CAVANI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/16 15
215	2019	171904004	Osteologia (modulo di Anatomia umana I) <i>semestrale</i>	BIO/16	Marzia FERRETTI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16 17
216	2014	171904063	Otorinolaringoiatria (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>annuale</i>	MED/31	Livio PRESUTTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/31 16

217	2017	171901030	Patologia clinica (modulo di Patologia sistematica 1) <i>semestrale</i>	MED/05	Docente di riferimento (peso .5) Giovanni PONTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/05	22
218	2016	171900303	Patologia clinica (modulo di Patologia sistematica 4) <i>semestrale</i>	MED/05	Docente di riferimento Aldo TOMASI <i>Professore Ordinario</i>	MED/05	11
219	2017	171901031	Patologia generale a (modulo di Patologia generale e immunologia) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento (peso .5) Andrea COSSARIZZA <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	88
220	2017	171901031	Patologia generale a (modulo di Patologia generale e immunologia) <i>semestrale</i>	MED/04	Bruno CALABRETTA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04	33
221	2017	171901032	Patologia generale b (modulo di Patologia generale e immunologia) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento (peso .5) Andrea COSSARIZZA <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	11
222	2015	171900198	Pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Docente di riferimento Alberto BERARDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/38	112
223	2015	171900199	Pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Docente di riferimento Alberto BERARDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/38	11
224	2015	171900198	Pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Docente di riferimento Lorenzo IUGHETTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/38	96
			Pediatria generale e		Docente di riferimento		

225	2015	171900199	specialistica (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Lorenzo IUGHETTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/38	11
226	2015	171900198	Pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Barbara Maria BERGAMINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/38	30
227	2015	171900198	Pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Patrizia BERGONZINI		40
228	2015	171900198	Pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Patrizia BRUZZI		40
229	2015	171900198	Pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Carmen CANO		40
230	2015	171900198	Pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Pierluca CECCARELLI		40
231	2015	171900198	Pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Annarita DI BIASE		40
232	2015	171900198	Pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Fittizio DOCENTE		202
233	2015	171900198	Pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Azzurra GUERRA		40
234	2015	171900198	Pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Francesca LAMI		40

235	2015	171900198	specialistica (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Stefania LEONI		40
236	2015	171900198	Pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Laura LUCACCIONI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/38	60
237	2015	171900198	Pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Ilaria MARIOTTI		40
238	2015	171900198	Pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Francesca MAROTTI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/38	60
239	2015	171900199	Pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Francesca MAROTTI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/38	11
240	2015	171900198	Pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Federica MONTANARI		40
241	2015	171900198	Pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Giovanni PALAZZI		40
242	2015	171900198	Pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Barbara PREDIERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/38	40
243	2015	171900199	Pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Barbara PREDIERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/38	11
244	2018	171904009	Principi di statistica (modulo di Metodologia medico scientifica di base) <i>annuale</i>	MED/01	Docente di riferimento (peso .5) Roberto D'AMICO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/01	11

245	2015	171900202	Psichiatria (modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	Ernesto CAFFO <i>Professore Ordinario</i>	MED/39	75
246	2015	171900202	Psichiatria (modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	Niccolo' COLOMBINI		115
247	2015	171900201	Psichiatria (modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	Silvia FERRARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	11
248	2015	171900200	Psichiatria (modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	Silvia FERRARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	11
249	2015	171900202	Psichiatria (modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	Silvia FERRARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	101
250	2015	171900200	Psichiatria (modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	Gian Maria GALEAZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	22
251	2015	171900202	Psichiatria (modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	Gian Maria GALEAZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	150
252	2015	171900202	Psichiatria (modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	Donatella MARRAMA		201
253	2015	171900202	Psichiatria (modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	Fausto MAZZI		174
254	2015	171900202	Psichiatria (modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	Maria MOSCARA		169
255	2016	171900309	Psicologia (modulo di Psicologia e neurofisiologia) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Francesca BENUZZI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-PSI/02	43
256	2017	171901033	Psicologia clinica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Sascha SMERZINI		11
257	2015	171904064	Psicologia clinica b (modulo di Metodologie mediche (3 di 4)) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Sascha SMERZINI		11

258	2014	171904065	Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche (modulo di Ginecologia ed ostetricia) <i>annuale</i>	MED/47	Isabella NERI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/47	8
259	2017	171901034	Semeotica chirurgica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Claudio AMOROTTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	11
260	2017	171901035	Semeotica medica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento (peso .5) Samantha POZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	11
261	2017	171901036	Semeotica medica - reumatologia (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/16	Gilda SANDRI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/16	11
262	2017	171901037	Statistica medica (modulo di Epidemiologia e statistica medica) <i>semestrale</i>	MED/01	Docente di riferimento (peso .5) Roberto D'AMICO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/01	33
263	2018	171904021	Storia della medicina (modulo di Metodologia medico scientifica di base) <i>annuale</i>	MED/02	Docente di riferimento Berenice CAVARRA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/02	11
264	2018	171904022	Storia della medicina (modulo di Metodologia medico scientifica di base) <i>annuale</i>	MED/02	Docente di riferimento Berenice CAVARRA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/02	11
265	2016	171900310	Tecnologie biomediche (modulo di Psicologia e neurofisiologia) <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Luca NOCETTI		11

Docente di

266	2014	171904066	Terapia medica (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	riferimento Elena CORRADINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	8
267	2014	171900057	Tirocinio (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente di riferimento (peso .5) Alberto BARBIERI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/41	40
268	2014	171900058	Tirocinio (modulo di Oncologia medica) <i>semestrale</i>	MED/06	Docente di riferimento Stefano CASCINU <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/06	40
269	2015	171904067	Tirocinio (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo (1 di 2)) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente di riferimento Gian Maria CAVALLINI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/30	80
270	2015	171904067	Tirocinio (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo (1 di 2)) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente di riferimento Giancarlo DELVECCHIO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/30	60
271	2014	171900057	Tirocinio (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente di riferimento Massimo GIRARDIS <i>Professore Associato confermato</i>	MED/41	90
272	2014	171900057	Tirocinio (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Federica AGRUSTA		40
273	2014	171900057	Tirocinio (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Niki AMADORI		20
274	2014	171900057	Tirocinio (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Alberto ANDREOTTI		40

275	2015	171904067	Tirocinio (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo (1 di 2)) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Marco BONALI		30
276	2015	171904067	Tirocinio (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo (1 di 2)) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Alberto BROMBIN		40
277	2014	171900058	Tirocinio (modulo di Oncologia medica) <i>semestrale</i>	MED/06	Alessio BRUNI		120
278	2014	171900057	Tirocinio (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Stefano BUSANI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/41	30
279	2014	171900057	Tirocinio (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Veronica CASOLARI		20
280	2014	171900057	Tirocinio (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Giovanni CHIEREGO		20
281	2014	171900058	Tirocinio (modulo di Oncologia medica) <i>semestrale</i>	MED/06	Laura CORTESI		120
282	2014	171900058	Tirocinio (modulo di Oncologia medica) <i>semestrale</i>	MED/06	Massimo DOMINICI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/06	60
283	2014	171900057	Tirocinio (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Lara DONNO		40
284	2015	171904067	Tirocinio (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo (1 di 2)) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Pietro DUCANGE		30

285	2014	171900057	(modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i> Tirocinio (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/41	Simona FALCONE		20
286	2015	171904067	(modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo (1 di 2)) <i>semestrale</i> Tirocinio (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo (1 di 2)) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Ignacio Javier FERNANDEZ		15
287	2015	171904067	(modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo (1 di 2)) <i>semestrale</i> Tirocinio (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Elisabetta GENOVESE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/32	40
288	2014	171900057	(modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i> Tirocinio (modulo di Oncologia medica) <i>semestrale</i>	MED/41	Anna Maria GHIRARDINI		30
289	2014	171900058	(modulo di Oncologia medica) <i>semestrale</i> Tirocinio (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/06	Patrizia GIACOBAZZI		120
290	2014	171900057	(modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i> Tirocinio (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Virginia LEONELLI		30
291	2014	171900057	(modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i> Tirocinio (modulo di Oncologia medica) <i>semestrale</i>	MED/41	Antonio LUCIANI		60
292	2014	171900058	(modulo di Oncologia medica) <i>semestrale</i> Tirocinio (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/06	Stefano LUMINARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/06	80
293	2015	171904067	(modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo (1 di 2)) <i>semestrale</i> Tirocinio (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Daniele MONZANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/32	40
294	2014	171900057	(modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i> Tirocinio (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Sandra MORSELLI		50
295	2014	171900057	(modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Giovanni MOSCARA		20

		<i>semestrale</i>				
		Tirocinio				
296	2015	171904067	(modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo (1 di 2))	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Giovanni NERI	30
			<i>semestrale</i>			
			Tirocinio			
297	2014	171900057	(modulo di Emergenze medico chirurgiche)	MED/41	Giuseppe Stefano PEZZUTO	70
			<i>semestrale</i>			
			Tirocinio			
298	2014	171900058	(modulo di Oncologia medica)	MED/06	Federico PIACENTINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/06 60
			<i>semestrale</i>			
			Tirocinio			
299	2014	171900057	(modulo di Emergenze medico chirurgiche)	MED/41	Francesco RENZO	20
			<i>semestrale</i>			
			Tirocinio			
300	2014	171900057	(modulo di Emergenze medico chirurgiche)	MED/41	Laura RINALDI	40
			<i>semestrale</i>			
			Tirocinio			
301	2015	171904067	(modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo (1 di 2))	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Gianluca SCATIGNA	30
			<i>semestrale</i>			
			Tirocinio			
302	2014	171900058	(modulo di Oncologia medica)	MED/06	Enrico TURCO	120
			<i>semestrale</i>			
			Tirocinio			
303	2014	171900057	(modulo di Emergenze medico chirurgiche)	MED/41	Giovanni VINCI	20
			<i>semestrale</i>			
			Tirocinio			
304	2015	171904067	(modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo (1 di 2))	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Veronica VOLANTE	120
			<i>semestrale</i>			
			Tirocinio			
305	2014	171900057	(modulo di Emergenze medico chirurgiche)	MED/41	Marcello VOLPE	20
			<i>semestrale</i>			

306	2016	171900313	Tirocinio Patologia sistematica 3 (modulo di Patologia sistematica 3) <i>semestrale</i>	MED/14	Docente di riferimento (peso .5) Giovanni GUARALDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17	65
307	2016	171900313	Tirocinio Patologia sistematica 3 (modulo di Patologia sistematica 3) <i>semestrale</i>	MED/14	Docente di riferimento Gianni CAPPELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/14	33
308	2016	171900313	Tirocinio Patologia sistematica 3 (modulo di Patologia sistematica 3) <i>semestrale</i>	MED/14	Docente di riferimento Riccardo MAGISTRONI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/14	30
309	2016	171900313	Tirocinio Patologia sistematica 3 (modulo di Patologia sistematica 3) <i>semestrale</i>	MED/14	Docente di riferimento Bernardo Maria Cesare ROCCO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/24	45
310	2016	171900313	Tirocinio Patologia sistematica 3 (modulo di Patologia sistematica 3) <i>semestrale</i>	MED/14	Salvatore MICALI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/24	90
311	2016	171900313	Tirocinio Patologia sistematica 3 (modulo di Patologia sistematica 3) <i>semestrale</i>	MED/14	Cristina MUSSINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/17	70
312	2016	171900313	Tirocinio Patologia sistematica 3 (modulo di Patologia sistematica 3) <i>semestrale</i>	MED/14	Roberto PULIZZI		72
313	2014	171904070	Tirocinio abilitante di Otorinolaringoiatria (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>annuale</i>	MED/31	Docente di riferimento Francesco MATTIOLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/31	100
			Tirocinio abilitante di Otorinolaringoiatria		Matteo		

314	2014	171904070	(modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>annuale</i> Tirocinio abilitante di Otorinolaringoiatria	MED/31	ALICANDRI CIUFELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/31	200
315	2014	171904070	(modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>annuale</i> Tirocinio abilitante di Otorinolaringoiatria	MED/31	Marco BONALI		400
316	2014	171904070	(modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>annuale</i> Tirocinio abilitante di Otorinolaringoiatria	MED/31	Simona CESARI PATRONE		300
317	2014	171904070	(modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>annuale</i> Tirocinio abilitante di Otorinolaringoiatria	MED/31	Ignacio Javier FERNANDEZ		300
318	2014	171904070	(modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>annuale</i> Tirocinio abilitante di Otorinolaringoiatria	MED/31	Daniela LUCIDI		300
319	2014	171904070	(modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>annuale</i> Tirocinio abilitante di Otorinolaringoiatria	MED/31	Livio PRESUTTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/31	200
320	2014	171904070	(modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>annuale</i> Tirocinio abilitante di Otorinolaringoiatria	MED/31	Sara VALERINI		300
321	2014	171904070	(modulo di Malattie otorinolaringoiatriche,	MED/31	Domenico VILLARI		300

		odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>annuale</i>				
322	2014	171904068	Tirocinio abilitante di chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Giorgio DE SANTIS <i>Professore Ordinario</i>	MED/19 700
323	2014	171904068	Tirocinio abilitante di chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Roberta GELMINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18 200
324	2014	171904068	Tirocinio abilitante di chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Alessio BACCARANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/19 700
325	2014	171904068	Tirocinio abilitante di chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Francesca CABRY	700
326	2014	171904068	Tirocinio abilitante di chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Alberto FARINETTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18 900
327	2014	171904068	Tirocinio abilitante di chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Gianrocco MANCO	700
328	2014	171904068	Tirocinio abilitante di chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Giovanni TAZZIOLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18 900
329	2014	171904069	Tirocinio abilitante di ginecologia ed ostetricia (modulo di Ginecologia ed ostetricia) <i>annuale</i>	MED/40	Carlo ALBONI	300
330	2014	171904069	Tirocinio abilitante di ginecologia ed ostetricia (modulo di Ginecologia ed ostetricia) <i>annuale</i>	MED/40	Emma BERTUCCI	300

331	2014	171904069	Tirocinio abilitante di ginecologia ed ostetricia (modulo di Ginecologia ed ostetricia) <i>annuale</i>	MED/40	Giuseppe CHIOSSI		300
332	2014	171904069	Tirocinio abilitante di ginecologia ed ostetricia (modulo di Ginecologia ed ostetricia) <i>annuale</i>	MED/40	Giannina CONTU		300
333	2014	171904069	Tirocinio abilitante di ginecologia ed ostetricia (modulo di Ginecologia ed ostetricia) <i>annuale</i>	MED/40	Ilaria DI MONTE		300
334	2014	171904069	Tirocinio abilitante di ginecologia ed ostetricia (modulo di Ginecologia ed ostetricia) <i>annuale</i>	MED/40	Fabio FACCHINETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/40	200
335	2014	171904069	Tirocinio abilitante di ginecologia ed ostetricia (modulo di Ginecologia ed ostetricia) <i>annuale</i>	MED/40	Alessandro GENAZZANI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/40	200
336	2014	171904069	Tirocinio abilitante di ginecologia ed ostetricia (modulo di Ginecologia ed ostetricia) <i>annuale</i>	MED/40	Antonio LA MARCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/40	100
337	2014	171904069	Tirocinio abilitante di ginecologia ed ostetricia (modulo di Ginecologia ed ostetricia) <i>annuale</i>	MED/40	Francesca MONARI		300
338	2014	171904069	Tirocinio abilitante di ginecologia ed ostetricia (modulo di Ginecologia ed ostetricia) <i>annuale</i>	MED/40	Isabella NERI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/47	100
			Tirocinio abilitante di medicina generale a				

339	2014	171900023	(modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i> Tirocinio abilitante di medicina generale a	MED/09	Mimmo ANDREOLI	545
340	2014	171900023	(modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i> Tirocinio abilitante di medicina generale a	MED/09	Giuseppe ANGELI	545
341	2014	171900023	(modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i> Tirocinio abilitante di medicina generale a	MED/09	Lina BIANCONI	545
342	2014	171900023	(modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i> Tirocinio abilitante di medicina generale a	MED/09	Maria Grazia BONESI	545
343	2014	171900023	(modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i> Tirocinio abilitante di medicina generale a	MED/09	Maria Rosaria CARINO	545
344	2014	171900023	(modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i> Tirocinio abilitante di medicina generale a	MED/09	Anna Rita D'URSO	545
345	2014	171900023	(modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i> Tirocinio abilitante di medicina generale a	MED/09	Giuliana FERRARI	545
346	2014	171900023	(modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i> Tirocinio abilitante di medicina generale a (modulo di Medicina	MED/09	Nicoletta FRATTI	545
347	2014	171900023		MED/09	Deanna GOZZOLI	545

		generale e cure primarie) <i>semestrale</i>				
348	2014	171900023	Tirocinio abilitante di medicina generale a (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Paola GRANDI	545
349	2014	171900023	Tirocinio abilitante di medicina generale a (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Mimma MAGNAVACCHI	545
350	2014	171900023	Tirocinio abilitante di medicina generale a (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Paolo MALAVASI	545
351	2014	171900023	Tirocinio abilitante di medicina generale a (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Licia MANTOVANI	545
352	2014	171900023	Tirocinio abilitante di medicina generale a (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Marco MARZIANI	545
353	2014	171900023	Tirocinio abilitante di medicina generale a (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Carlo MENOZZI	545
354	2014	171900023	Tirocinio abilitante di medicina generale a (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Luca ONESTI	545
355	2014	171900023	Tirocinio abilitante di medicina generale a (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Maria Stella PADULA	999

356	2014	171900023	Tirocinio abilitante di medicina generale a (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Alessandra ROMANI		545
357	2014	171900023	Tirocinio abilitante di medicina generale a (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Lanfranco ROSSI		545
358	2014	171900023	Tirocinio abilitante di medicina generale a (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Marina SCARPA		646
359	2014	171900023	Tirocinio abilitante di medicina generale a (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Elisabetta VIOLA		545
360	2014	171904071	Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Docente di riferimento (peso .5) Marco BERTOLOTTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/09	200
361	2014	171904071	Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Docente di riferimento (peso .5) Luca RONCUCCI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	200
362	2014	171904071	Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Docente di riferimento Piero BENATTI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	100
363	2014	171904071	Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Docente di riferimento Elena CORRADINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	200
			Tirocinio abilitante		Docente di		

364	2014	171904071	medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	riferimento Antonello PIETRANGELO <i>Professore Ordinario</i>	MED/09	200
365	2014	171904071	Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Docente di riferimento Paolo VENTURA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	100
366	2014	171904071	Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Elena BOLDRINI		500
367	2014	171904071	Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Elena BONATI		720
368	2014	171904071	Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Andrea BORSATTI		720
369	2014	171904071	Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Lucio BRUGIONI		500
370	2014	171904071	Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Francesca FERRARA		720
371	2014	171904071	Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Olivia MOIOLI		720
372	2014	171904071	Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria (modulo di Medicina	MED/09	Chiara MUSSI <i>Professore Associato (L.</i>	MED/09	200

		interna e geriatria) <i>annuale</i>		240/10)		
373	2014	171904071	Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Francesca NEVIANI	500
374	2014	171904071	Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Elisa PELLEGRINI	720
375	2014	171904071	Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Giovanni PINELLI	720
376	2014	171904071	Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Caterina RONTAUROLI	720
377	2014	171904071	Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Maria Cristina ROSA	720
378	2014	171904071	Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Silvia ROSA	720
379	2014	171904071	Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Roberto SCOTTO	720
380	2014	171904071	Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Alberto VEGETTI	500

381	2014	171904071	Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Daniela VIVOLI		720
382	2014	171904072	Tirocinio di medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Docente di riferimento (peso .5) Marco BERTOLOTTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/09	28
383	2014	171904072	Tirocinio di medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Docente di riferimento (peso .5) Luca RONCUCCI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	14
384	2014	171904072	Tirocinio di medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Docente di riferimento Piero BENATTI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	10
385	2014	171904072	Tirocinio di medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Docente di riferimento Elena CORRADINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	44
386	2014	171904072	Tirocinio di medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Docente di riferimento Antonello PIETRANGELO <i>Professore Ordinario</i>	MED/09	54
387	2014	171904072	Tirocinio di medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Docente di riferimento Paolo VENTURA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	70
388	2014	171904072	Tirocinio di medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Elena BOLDRINI		85
389	2014	171904072	Tirocinio di medicina interna	MED/09	Elena BONATI		85

		(modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>				
		Tirocinio di medicina interna				
390	2014	171904072 (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Andrea BORSATTI		85
		Tirocinio di medicina interna				
391	2014	171904072 (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Lucio BRUGIONI		85
		Tirocinio di medicina interna				
392	2014	171904072 (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Francesca FERRARA		80
		Tirocinio di medicina interna				
393	2014	171904072 (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Olivia MOIOLI		20
		Tirocinio di medicina interna				
394	2014	171904072 (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Chiara MUSSI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	24
		Tirocinio di medicina interna				
395	2014	171904072 (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Francesca NEVIANI		40
		Tirocinio di medicina interna				
396	2014	171904072 (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Elisa PELLEGRINI		80
		Tirocinio di medicina interna				
397	2014	171904072 (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Giovanni PINELLI		70
		Tirocinio di medicina interna				
398	2014	171904072 (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Caterina RONTAUROLI		20
		Tirocinio di medicina interna				

399	2014	171904072 (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i> Tirocinio di medicina interna	MED/09	Maria Cristina ROSA		31
400	2014	171904072 (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i> Tirocinio di medicina interna	MED/09	Silvia ROSA		20
401	2014	171904072 (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i> Tirocinio di medicina interna	MED/09	Roberto SCOTTO		20
402	2014	171904072 (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i> Tirocinio di medicina interna	MED/09	Alberto VEGETTI		85
403	2014	171904072 (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i> Tirocinio patologia sistemica 1	MED/09	Daniela VIVOLI		30
404	2017	171901039 (modulo di Patologia sistemica 1) <i>semestrale</i> Tirocinio patologia sistemica 1	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Mario LUPPI <i>Professore Ordinario</i>	MED/15	85
405	2017	171901039 (modulo di Patologia sistemica 1) <i>semestrale</i> Tirocinio patologia sistemica 1	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Roberto MARASCA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/15	90
406	2017	171901039 (modulo di Patologia sistemica 1) <i>semestrale</i> Tirocinio patologia sistemica 1	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Giovanni PELLACANI <i>Professore Ordinario</i>	MED/35	10
407	2017	171901039 (modulo di Patologia sistemica 1) <i>semestrale</i> Tirocinio patologia sistemica 1	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Marco SEBASTIANI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/16	20
408	2017	171901039 (modulo di Patologia sistemica 1) <i>semestrale</i> Tirocinio patologia sistemica 1	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Francesca FARNETANI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/35	120

409	2017	171901039	Tirocinio patologia sistemica 1 (modulo di Patologia sistemica 1) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Dilia GIUGGIOLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/16	120
410	2017	171901039	Tirocinio patologia sistemica 1 (modulo di Patologia sistemica 1) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Cristina MAGNONI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/35	10
411	2017	171901039	Tirocinio patologia sistemica 1 (modulo di Patologia sistemica 1) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Andreina MANFREDI		425
412	2017	171901039	Tirocinio patologia sistemica 1 (modulo di Patologia sistemica 1) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Franco NARNI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/15	80
413	2017	171901039	Tirocinio patologia sistemica 1 (modulo di Patologia sistemica 1) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Leonardo POTENZA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/15	60
414	2017	171901039	Tirocinio patologia sistemica 1 (modulo di Patologia sistemica 1) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Gilda SANDRI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/16	20
415	2016	171900312	Tirocinio patologia sistemica 2 (modulo di Patologia sistemica 2) <i>semestrale</i>		Docente di riferimento (peso .5) Bianca BEGHE' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/10	90
416	2016	171900312	Tirocinio patologia sistemica 2 (modulo di Patologia sistemica 2) <i>semestrale</i>		Docente di riferimento (peso .5) Rosario ROSSI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/11	100
417	2016	171900312	Tirocinio patologia sistemica 2 (modulo di Patologia sistemica 2) <i>semestrale</i>		Giuseppe BORIANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/11	100
			Tirocinio patologia		Enrico CLINI		

418	2016	171900312	sistematica 2 (modulo di Patologia sistematica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	<i>Professore Associato confermato</i>	MED/10	36
419	2016	171900312	Tirocinio patologia sistematica 2 (modulo di Patologia sistematica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	Roberto LONARDI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/22	100
420	2016	171900312	Tirocinio patologia sistematica 2 (modulo di Patologia sistematica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	Alessandro MARCHIONI		118
421	2016	171900312	Tirocinio patologia sistematica 2 (modulo di Patologia sistematica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	Erminio MAURO		118
422	2016	171900312	Tirocinio patologia sistematica 2 (modulo di Patologia sistematica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	Uliano MORANDI <i>Professore Ordinario</i>	MED/21	100
423	2016	171900312	Tirocinio patologia sistematica 2 (modulo di Patologia sistematica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	Alessandro STEFANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/21	100
424	2016	171900312	Tirocinio patologia sistematica 2 (modulo di Patologia sistematica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	Emma TARABINI CASTELLANI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/11	100
425	2016	171900312	Tirocinio patologia sistematica 2 (modulo di Patologia sistematica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	Alessia VERDURI		118
426	2016	171900314	Tirocinio patologia sistematica 4 (modulo di Patologia sistematica 4) <i>semestrale</i>	MED/12	Docente di riferimento (peso .5) Vincenzo ROCHIRA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/13	70
427	2016	171900314	Tirocinio patologia sistematica 4	MED/12	Docente di riferimento Lucia CARULLI	MED/12	162

		(modulo di Patologia sistemática 4) <i>semestràle</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
		Tirocinio patologia sistemática 4		Docente di riferimento		
428	2016	171900314 (modulo di Patologia sistemática 4) <i>semestràle</i>	MED/12	Daniele SANTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/13	24
		Tirocinio patologia sistemática 4		Docente di riferimento		
429	2016	171900314 (modulo di Patologia sistemática 4) <i>semestràle</i>	MED/12	Erica VILLA <i>Professore Ordinario</i>	MED/12	80
		Tirocinio patologia sistemática 4				
430	2016	171900314 (modulo di Patologia sistemática 4) <i>semestràle</i>	MED/12	Anna ANSALONI		40
		Tirocinio patologia sistemática 4				
431	2016	171900314 (modulo di Patologia sistemática 4) <i>semestràle</i>	MED/12	Marcello BIANCHINI		100
		Tirocinio patologia sistemática 4				
432	2016	171900314 (modulo di Patologia sistemática 4) <i>semestràle</i>	MED/12	Mario BONDI		40
		Tirocinio patologia sistemática 4				
433	2016	171900314 (modulo di Patologia sistemática 4) <i>semestràle</i>	MED/12	Nicola DE MARIA		74
		Tirocinio patologia sistemática 4				
434	2016	171900314 (modulo di Patologia sistemática 4) <i>semestràle</i>	MED/12	Chiara DIAZZI		40
		Tirocinio patologia sistemática 4				
435	2016	171900314 (modulo di Patologia sistemática 4) <i>semestràle</i>	MED/12	Antonio GRANATA		40
		Tirocinio patologia sistemática 4				
436	2016	171900314 (modulo di Patologia sistemática 4) <i>semestràle</i>	MED/12	Alessandro GUIDI		100
		Tirocinio patologia sistemática 4				

437	2016	171900314	sistematica 4 (modulo di Patologia sistematica 4) <i>semestrale</i>	MED/12	Bruno MADEO		40
438	2016	171900314	Tirocinio patologia sistematica 4 (modulo di Patologia sistematica 4) <i>semestrale</i>	MED/12	Filippo SCHEPIS <i>Ricercatore confermato</i>	MED/12	80
439	2016	171900314	Tirocinio patologia sistematica 4 (modulo di Patologia sistematica 4) <i>semestrale</i>	MED/12	Giorgia SPAGGIARI		40
440	2016	171900314	Tirocinio patologia sistematica 4 (modulo di Patologia sistematica 4) <i>semestrale</i>	MED/12	Erica TALIANI		40
441	2016	171900314	Tirocinio patologia sistematica 4 (modulo di Patologia sistematica 4) <i>semestrale</i>	MED/12	Lucia ZIRILLI		40
442	2017	171901040	Tirocinio semeiotica chirurgica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Claudio AMOROTTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	40
443	2017	171901040	Tirocinio semeiotica chirurgica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Fabrizio DI BENEDETTO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	20
444	2017	171901040	Tirocinio semeiotica chirurgica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Roberta GELMINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	40
445	2017	171901040	Tirocinio semeiotica chirurgica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Donatella MOSCA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18	40

446	2017	171901040 (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/18	Alessia ANDREOTTI		20
		Tirocinio semeiotica chirurgica				
447	2017	171901040 (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/18	Roberto BALLARIN		40
		Tirocinio semeiotica chirurgica				
448	2017	171901040 (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/18	Enrico GILIBERTI <i>Ricercatore confermato</i>	M-PED/03	20
		Tirocinio semeiotica chirurgica				
449	2017	171901040 (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/18	Roberto LONARDI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/22	20
		Tirocinio semeiotica chirurgica				
450	2017	171901040 (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/18	Gianrocco MANCO		40
		Tirocinio semeiotica chirurgica				
451	2017	171901040 (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/18	Antonio MANENTI		20
		Tirocinio semeiotica chirurgica				
452	2017	171901040 (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/18	Roberto MORATTO		10
		Tirocinio semeiotica chirurgica				
453	2017	171901040 (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/18	Roberto SILINGARDI		10
		Tirocinio semeiotica chirurgica				
454	2017	171901040 (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/18	Giovanni TAZZIOLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	40
		Tirocinio semeiotica medica		Docente di riferimento (peso .5)		
455	2017	171901041 (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Marco BERTOLOTTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/09	56

456	2017	171901041	Tirocinio semeotica medica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento (peso .5) Samantha POZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	18
457	2017	171901041	Tirocinio semeotica medica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento (peso .5) Luca RONCUCCI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	56
458	2017	171901041	Tirocinio semeotica medica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Piero BENATTI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	56
459	2017	171901041	Tirocinio semeotica medica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Stefano SACCHI <i>Professore Ordinario</i>	MED/09	56
460	2017	171901041	Tirocinio semeotica medica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Marco SEBASTIANI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/16	56
461	2017	171901041	Tirocinio semeotica medica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Alessia BARI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/09	18
462	2017	171901041	Tirocinio semeotica medica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Athos BORGHI		56
463	2017	171901041	Tirocinio semeotica medica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Giuseppe BORIANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/11	28
464	2017	171901041	Tirocinio semeotica medica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Lucio BRUGIONI		56

Tirocinio semeotica

465	2017	171901041	medica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Carlo Giuseppe CAPPELLO		28
			Tirocinio semeotica medica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Ivana CASTANIERE		56
467	2017	171901041	Tirocinio semeotica medica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Antonio LUCIANI		56
468	2017	171901041	Tirocinio semeotica medica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Michela MAUR		56
469	2017	171901041	Tirocinio semeotica medica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Giacomo MORI		56
470	2017	171901041	Tirocinio semeotica medica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Giuseppe Stefano PEZZUTO		56
471	2017	171901041	Tirocinio semeotica medica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Roberto PULIZZI		56
472	2017	171901041	Tirocinio semeotica medica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Maria Cristina ROSA		56
473	2017	171901041	Tirocinio semeotica medica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Gilda SANDRI <i>Ricercatore</i> <i>confermato</i>	MED/16	56
474	2017	171901041	Tirocinio semeotica medica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Daniela SCACCHETTI		36
			Tirocinio semeotica		Angela TOSS		

475	2017	171901041	medica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	<i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/06	56	
			Tirocinio semeotica medica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Daniela VIVOLI		56	
477	2016	171900315	Urologia (modulo di Patologia sistematica 3) <i>semestrale</i>	MED/24	Docente di riferimento Bernardo Maria Cesare ROCCO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/24	11	
478	2018	171902196	Virologia medica (modulo di Microbiologia e virologia (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/07	Claudio CERMELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/07	22	
479	2017	171901042	Virologia speciale (modulo di Microbiologia e virologia) <i>semestrale</i>	MED/07	Claudio CERMELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/07	22	
							ore totali	51749

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Discipline generali per la formazione del medico	MED/03 Genetica medica <i>Genetica medica a (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale <i>Disegni sperimentali (2 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i> <i>Psicologia generale (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>Fisica (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Fisica (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Fisica introduttiva alla diagnostica per immagini (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	27	20	14 - 22
	BIO/13 Biologia applicata <i>Biologia e genetica (1 di 2) (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Biologia e genetica (1 di 2) (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Biologia e genetica (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/10 Biochimica <i>Chimica generale (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Chimica generale (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Chimica e propedeutica biochimica (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Chimica e propedeutica biochimica (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Chimica biologica (Categoria Amministrativa</i>	32	16	16 - 28
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico				

CADETTI) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl
 Chimica biologica (Categoria Amministrativa non
 CADETTI) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl

BIO/17 Istologia

Citologia, embriologia, istologia - a (Categoria
 Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 5 CFU -
 semestrale - obbl

Citologia, embriologia, istologia - a (Categoria
 Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 5 CFU -
 semestrale - obbl

BIO/16 Anatomia umana

Anatomia dell'apparato locomotore (Categoria
 Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 3 CFU -
 semestrale - obbl

Anatomia dell'apparato locomotore (Categoria
 Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 3 CFU -
 semestrale - obbl

Morfologia umana

Neuroanatomia (Categoria Amministrativa
 CADETTI) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl

40 20 16 -
28

Neuroanatomia (Categoria Amministrativa non
 CADETTI) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl

Anatomia macroscopica regionale (Categoria
 Amministrativa CADETTI) (2 anno) - 4 CFU -
 semestrale - obbl

Anatomia macroscopica regionale (Categoria
 Amministrativa non CADETTI) (2 anno) - 4 CFU -
 semestrale - obbl

Anatomia microscopica a (Categoria
 Amministrativa CADETTI) (2 anno) - 3 CFU -
 semestrale - obbl

Anatomia microscopica a (Categoria
 Amministrativa non CADETTI) (2 anno) - 3 CFU -
 semestrale - obbl

ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica

Informatica medica (4 anno) - 1 CFU - semestrale
 - obbl

Tecnologie biomediche (4 anno) - 2 CFU -
 semestrale - obbl

Funzioni biologiche integrate
 di organi, sistemi e apparati
 umani

15 15 14 -
22

BIO/09 Fisiologia

Fisiologia umana I (2 anno) - 5 CFU - annuale -
 obbl

Fisiologia umana II (2 anno) - 7 CFU - annuale -
 obbl

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 60)

Totale attività di Base

71 60 -
100

CFU CFU CFU

Attività caratterizzanti	settore	Ins	Off	Rad
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>Batteriologia speciale (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Virologia medica (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale <i>Fisiopatologia generale (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i> <i>Immunologia (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Patologia generale a (3 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Immunologia clinica (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	20	20	18 - 28
	MED/42 Igiene generale e applicata <i>Epidemiologia a (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/18 Chirurgia generale <i>Semeiotica chirurgica (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/17 Malattie infettive <i>Malattie infettive b (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/15 Malattie del sangue <i>Malattie del sangue (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/14 Nefrologia <i>Nefrologia (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	MED/13 Endocrinologia <i>Endocrinologia a (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	14	14	14 - 22
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare <i>Elettrocardiografia (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/09 Medicina interna <i>Semeiotica medica (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/08 Anatomia patologica <i>Anatomia patologica IV modulo (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/06 Oncologia medica			

	MED/24 Urologia			
	<i>Urologia (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/22 Chirurgia vascolare			
	<i>Chirurgia vascolare (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/21 Chirurgia toracica			
	<i>Chirurgia toracica (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/19 Chirurgia plastica			
	<i>Chirurgia plastica (6 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i>			
	MED/17 Malattie infettive			
	<i>Malattie infettive a (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	20	20	20 -
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	MED/16 Reumatologia			32
	<i>Malattie del sistema immunitario e reumatologia (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/12 Gastroenterologia			
	<i>Gastroenterologia (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	<i>Malattie dell'apparato cardiovascolare (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	<i>Malattie dell'apparato respiratorio (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/06 Oncologia medica			
	<i>Oncologia medica c (6 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i>			
	BIO/14 Farmacologia			
	<i>Farmacologia c (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/32 Audiologia			
	<i>Audiologia (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/31 Otorinolaringoiatria			
	<i>Otorinolaringoiatria (6 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i>			
	MED/30 Malattie apparato visivo			6 -

Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	<i>Malattie app. visivo (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	10
	MED/28 Malattie odontostomatologiche			
	<i>Malattie odontostomatologiche (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
	<i>Medicina fisica e riabilitativa (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore		4	4	4 - 7
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	<i>Ortopedia (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/18 Chirurgia generale			
	<i>Chirurgia generale (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Chirurgia generale a (6 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>			
	<i>Chirurgia generale b (6 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i>			
	MED/09 Medicina interna			
Clinica generale medica e chirurgica	<i>Medicina generale e cure primarie a (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	19	19	18 - 25
	<i>Medicina generale c (6 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i>			
	<i>Cure palliative (6 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i>			
	<i>Gerontologia e geriatria (6 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i>			
	<i>Medicina interna (6 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>			
	<i>Terapia medica (6 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i>			
	BIO/14 Farmacologia			
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	<i>Farmacologia b (4 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	6 - 12
	<i>Farmacologia 2 c (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/39 Neuropsichiatria infantile			
	<i>Neuropsichiatria infantile (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			

Discipline pediatriche	MED/38 Pediatria generale e specialistica <i>Pediatria generale e specialistica (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 10
	MED/03 Genetica medica <i>Genetica medica b (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/40 Ginecologia e ostetricia <i>Ginecologia ed ostetricia (6 anno) - 4 CFU - annuale - obbl</i>	5	5	5 - 10
	MED/13 Endocrinologia <i>Endocrinologia c (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/08 Anatomia patologica <i>Anatomia patologica (3 di 4) (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Anatomia patologica V modulo (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 12
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>Diagnostica per immagini a (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	3 - 8
	MED/41 Anestesiologia <i>Anestesiologia (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Emergenze medico-chirurgiche	MED/18 Chirurgia generale <i>Medicina d'urgenza b (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare <i>Gestione pre ospedaliera di base delle emergenze (2 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i>	5	5	5 - 8
	MED/09 Medicina interna <i>Medicina d'urgenza a (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/44 Medicina del lavoro <i>Medicina del lavoro a (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/43 Medicina legale <i>Medicina legale (5 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			

Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	<p>MED/42 Igiene generale e applicata <i>Igiene generale ed applicata a (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Igiene generale ed applicata c (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/42 Igiene generale e applicata <i>Cure primarie (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	8	8	7 - 12
Medicina di comunità	<p>MED/34 Medicina fisica e riabilitativa <i>Medicina fisica e riabilitativa (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate <i>Scienze e tecniche dietetiche applicate (6 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i></p> <p>MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche <i>Scienze infermieristiche e ostetrico ginecologiche (6 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i></p> <p>MED/44 Medicina del lavoro <i>Medicina del lavoro b (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/43 Medicina legale <i>Deontologia ed etica medica (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/42 Igiene generale e applicata <i>Epidemiologia - esercitazioni (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Epideomiologia b (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/41 Anestesiologia <i>Terapia del dolore e anestesia (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/25 Psichiatria <i>Psichiatria b (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/16 Reumatologia</p>	2	2	2 - 5

basata sulle evidenze

*Semeiotica medica -
reumatologia (3 anno) - 1 CFU
- semestrale - obbl* 22 20 35

MED/07 Microbiologia e
microbiologia clinica

*Microbiologia e parassitologia
speciale (3 anno) - 1 CFU -
semestrale - obbl*

MED/06 Oncologia medica

*Oncologia medica a (6 anno) -
1 CFU - annuale - obbl*

MED/05 Patologia clinica

*Patologia clinica (3 anno) - 2
CFU - semestrale - obbl*

BIO/17 Istologia

*Istologia - b (Categoria
Amministrativa CADETTI) (1
anno) - 2 CFU - semestrale -
obbl*

*Istologia - b (Categoria
Amministrativa non CADETTI)
(1 anno) - 2 CFU - semestrale -
obbl*

BIO/14 Farmacologia

*Farmacologia 2 b (5 anno) - 1
CFU - semestrale - obbl*

BIO/09 Fisiologia

*Fisiologia umana -
esercitazioni (2 anno) - 1 CFU
- annuale - obbl*

*Fisiologia umana III (2 anno) -
2 CFU - annuale - obbl*

MED/42 Igiene generale e applicata

*Igiene generale ed applicata b
(3 anno) - 4 CFU - semestrale -
obbl*

Scienze umane, politiche della salute e management
sanitario

5 5 5 - 9

MED/02 Storia della medicina

*Storia della medicina (2 anno) -
1 CFU - annuale - obbl*

MED/01 Statistica medica

*Principi di statistica (2 anno) -
1 CFU - annuale - obbl*

*Statistica medica (3 anno) - 3
CFU - semestrale - obbl*

INF/01 Informatica

*Informatica (Categoria
Amministrativa CADETTI) (1*

Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	anno) - 3 CFU - semestrale - obbl Informatica (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl	19	16	15 - 20
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese Inglese I semestre (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl Inglese II semestre (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl			
Medicina delle attività motorie e del benessere	MED/13 Endocrinologia Endocrinologia b (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl MED/09 Medicina interna Medicina di comunità (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	2	2	2 - 7

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 180 (minimo da D.M. 180)

Totale attività caratterizzanti				180 191 - 302
--	--	--	--	---------------------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	BIO/09 Fisiologia Approccio critico alla letteratura biomedica (2 anno) - 2 CFU - annuale - obbl Neurofisiologia (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
Attività formative affini o integrative	BIO/16 Anatomia umana Osteologia (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl Osteologia (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl Anatomia microscopica b (Categoria Amministrativa CADETTI) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl Anatomia microscopica b (Categoria Amministrativa non CADETTI) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	16	12	12 - 12 min 12
	MED/04 Patologia generale Immunopatologia (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl Patologia generale b (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MED/08 Anatomia patologica Anatomia patologica (1 di 4) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
Totale attività Affini			12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	18 - 18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		18	
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	60	60 - 60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		60	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		86	86 - 86
CFU totali per il conseguimento del titolo 360			
CFU totali inseriti	360 338 - 500		



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica MED/03 Genetica medica	14	22	-
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare	16	28	-
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia	16	28	-
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia ING-IND/34 Bioingegneria industriale ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	14	22	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		60		
Totale Attività di Base		60 - 100		

Attività caratterizzanti R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	18	28	-
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/24 Urologia MED/42 Igiene generale e applicata	14	22	-
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali	8	14	-
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/25 Psichiatria MED/39 Neuropsichiatria infantile	4	8	-
Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/37 Neuroradiologia	6	8	-
	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/03 Genetica medica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/10 Malattie dell'apparato			

respiratorio
MED/11 Malattie dell'apparato
cardiovascolare
MED/12 Gastroenterologia
MED/13 Endocrinologia
MED/14 Nefrologia
MED/15 Malattie del sangue
MED/16 Reumatologia
MED/17 Malattie infettive
MED/19 Chirurgia plastica
MED/21 Chirurgia toracica
MED/22 Chirurgia vascolare
MED/23 Chirurgia cardiaca
MED/24 Urologia
MED/29 Chirurgia maxillofaciale

	MED/35 Malattie cutanee e veneree			
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia	6	10	-
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	4	7	-
Clinica generale medica e chirurgica	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	18	25	-
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/25 Psichiatria	6	12	-
Discipline pediatriche	MED/03 Genetica medica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile	6	10	-
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/03 Genetica medica MED/05 Patologia clinica MED/13 Endocrinologia MED/24 Urologia MED/40 Ginecologia e ostetricia	5	10	-
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	6	12	-
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia	3	8	-
Emergenze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/18 Chirurgia generale MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/25 Psichiatria MED/33 Malattie apparato locomotore MED/41 Anestesiologia	5	8	-
	MED/42 Igiene generale e			

Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	7	12	-
Medicina di comunità	MED/09 Medicina interna MED/17 Malattie infettive MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/42 Igiene generale e applicata	2	5	-
	BIO/09 Fisiologia BIO/14 Farmacologia BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia MED/03 Genetica medica MED/04 Patologia generale MED/05 Patologia clinica MED/06 Oncologia medica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/19 Chirurgia plastica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/24 Urologia MED/25 Psichiatria MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/29 Chirurgia maxillofacciale MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/35 Malattie cutanee e veneree MED/36 Diagnostica per			

Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze

immagini e radioterapia			
MED/37 Neuroradiologia			
MED/38 Pediatria generale e specialistica			
MED/39 Neuropsichiatria infantile			
MED/40 Ginecologia e ostetricia			
MED/41 Anestesiologia			
MED/42 Igiene generale e applicata	20	35	-
MED/43 Medicina legale			
MED/44 Medicina del lavoro			
MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio			
MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche			
MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			

	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	BIO/08 Antropologia IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-PSI/05 Psicologia sociale MED/02 Storia della medicina MED/42 Igiene generale e applicata SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale SPS/07 Sociologia generale	5	9	-
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	INF/01 Informatica L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale MED/01 Statistica medica MED/02 Storia della medicina	15	20	-
Medicina delle attività motorie e del benessere	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/13 Endocrinologia MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	2	7	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 180:		180		
Totale Attività Caratterizzanti		180	302	

Attività affini
R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

Attività formative affini o integrative	BIO/09 - Fisiologia	12	12	12
	BIO/16 - Anatomia umana			
	BIO/19 - Microbiologia			
	MED/04 - Patologia generale			
	MED/08 - Anatomia patologica			

Totale Attività Affini 12 - 12

Altre attività R&D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		18	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60	60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		60	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività 86 - 86

Riepilogo CFU R&D

CFU totali per il conseguimento del titolo

360

Range CFU totali del corso

338 - 500

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^{AD}

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^{AD}

Note relative alle attività di base

R^{AD}

Note relative alle altre attività

R^{AD}

La conoscenza della lingua straniera viene accertata alla fine del corso di Lingua e traduzione - lingua inglese mediante il superamento del relativo esame.

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini**

R^{AD}

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : BIO/09 , BIO/16 , MED/04 , MED/08)

BIO/09: a completamento dell'insegnamento di Fisiologia umana del II anno, alcuni argomenti, in particolare di Neurofisiologia, verranno trattati nel secondo triennio prima che lo studente affronti lo studio delle corrispondenti materie cliniche, al fine di ottimizzarne l'apprendimento.

BIO/16: a completamento dell'insegnamento di Anatomia umana di base, fornito nel primo biennio, alcuni argomenti di Anatomia umana normale verranno approfonditi successivamente, prima che lo studente affronti lo studio delle materie cliniche, al fine di ottimizzarne l'apprendimento. A titolo di esempio si precisa che verranno somministrati approfondimenti sia di Anatomia microscopica, funzionali a materie cliniche quali la Endocrinologia, sia di Anatomia macroscopica e topografica, funzionali alle

discipline chirurgiche.

MED/04: a completamento dell'insegnamento di Patologia generale al III anno, alcuni argomenti relativi a processi infiammatori e tumorali saranno sviluppati in corrispondenza di insegnamenti del II triennio.

MED/08: a completamento dell'insegnamento di Anatomia patologica al IV anno, la diagnostica preventiva delle lesioni precancerose e delle neoplasie dell'apparato genitale femminile (PAP-test, classificazione Bethesda) verrà trattata in corrispondenza dell'insegnamento di Ginecologia e Ostetricia al V anno.

Note relative alle attività caratterizzanti

R²D