



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Universit degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Medicina e chirurgia( <i>IdSua:1562123</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Medicine and Surgery
<b>Classe</b>	LM-41 - Medicina e chirurgia RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.cdImedicina.unimore.it">http://www.cdImedicina.unimore.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html">http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	LUI Fausta
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	DI SANDRO	Stefano	MED/18	PA	1	Caratterizzante
2.	GELMINI	Roberta	MED/18	PO	1	Caratterizzante
3.	GIRARDIS	Massimo	MED/41	PA	1	Caratterizzante
4.	GIUGGIOLI	Dilia	MED/16	PA	1	Caratterizzante
5.	BENATTI	Piero	MED/09	RU	1	Caratterizzante

6.	BERARDI	Alberto	MED/38	PA	1	Caratterizzante
7.	BORELLA	Paola	MED/42	PO	.5	Caratterizzante
8.	BRIGANTE	Giulia	MED/13	RD	1	Caratterizzante
9.	CAPPELLI	Gianni	MED/14	PA	1	Caratterizzante
10.	CARULLI	Lucia	MED/12	PA	1	Caratterizzante
11.	CASADEI GARDINI	Andrea	MED/06	RD	1	Caratterizzante
12.	CATANI	Fabio	MED/33	PO	1	Caratterizzante
13.	CAVALLINI	Gian Maria	MED/30	PA	1	Caratterizzante
14.	CAVARRA	Berenice	MED/02	PO	1	Caratterizzante
15.	CHIARINI	Luigi	MED/29	PO	1	Caratterizzante
16.	CORRADINI	Elena	MED/09	PA	1	Caratterizzante
17.	COSSARIZZA	Andrea	MED/04	PO	.5	Caratterizzante
18.	D'AMICO	Roberto	MED/01	PA	.5	Base/Caratterizzante
19.	DE SANTIS	Giorgio	MED/19	PO	1	Caratterizzante
20.	DELVECCHIO	Giancarlo	MED/30	RU	1	Caratterizzante
21.	DI BENEDETTO	Fabrizio	MED/18	PO	1	Caratterizzante
22.	POZZI	Samantha	MED/09	PA	.5	Caratterizzante
23.	GIULIANI	Daniela	BIO/14	PA	.5	Caratterizzante
24.	GRANDE	Alexis	BIO/13	PA	1	Base
25.	GUARALDI	Giovanni	MED/17	PA	.5	Caratterizzante
26.	IANNONE	Anna	MED/04	PA	1	Caratterizzante
27.	IUGHETTI	Lorenzo	MED/38	PO	1	Caratterizzante
28.	LOSI	Lorena	MED/08	RU	.5	Caratterizzante
29.	LUI	Fausta	BIO/09	PA	1	Base/Caratterizzante
30.	LUPPI	Mario	MED/15	PO	1	Caratterizzante
31.	MAGISTRONI	Riccardo	MED/14	PA	1	Caratterizzante
32.	MARASCA	Roberto	MED/15	PA	1	Caratterizzante
33.	MARMIROLI	Sandra	BIO/17	PA	1	Base/Caratterizzante
34.	MARVERTI	Gaetano	BIO/10	PA	1	Base
35.	MASTROPASQUA	Rodolfo	MED/30	PA	1	Caratterizzante
36.	MATTIOLI	Francesco	MED/31	RD	1	Caratterizzante
37.	MELETTI	Stefano	MED/26	PA	.5	Caratterizzante
38.	MICALI	Salvatore	MED/24	PO	1	Caratterizzante
39.	MOSCA	Donatella	MED/18	RU	1	Caratterizzante
40.	PALUMBO	Carla	BIO/16	PO	1	Base/Caratterizzante

41.	PAVESI	Giacomo	MED/27	PA	1	Caratterizzante
42.	PELLACANI	Giovanni	MED/35	PO	1	Caratterizzante
43.	PIETRANGELO	Antonello	MED/09	PO	1	Caratterizzante
44.	PONTI	Giovanni	MED/05	RD	.5	Caratterizzante
45.	PORCELLINI	Giuseppe	MED/33	PA	.5	Caratterizzante
46.	ROCHIRA	Vincenzo	MED/13	PA	.5	Caratterizzante
47.	RONCUCCI	Luca	MED/09	PA	.5	Caratterizzante
48.	ROSSI	Rosario	MED/11	PA	.5	Caratterizzante
49.	SALVARANI	Carlo	MED/16	PO	1	Caratterizzante
50.	SEBASTIANI	Marco	MED/16	RU	1	Caratterizzante
51.	SILINGARDI	Roberto	MED/22	PA	1	Caratterizzante
52.	SIMONI	Manuela	MED/13	PO	1	Caratterizzante
53.	TORRICELLI	Pietro	MED/36	PO	.5	Caratterizzante
54.	ROCCO	Bernardo Maria Cesare	MED/24	PO	1	Caratterizzante
55.	TOSS	Angela	MED/06	RD	1	Caratterizzante
56.	VENTURA	Paolo	MED/09	RU	1	Caratterizzante
57.	VILLA	Erica	MED/12	PO	1	Caratterizzante
58.	ZAMBONI	Giovanna	MED/26	PA	.5	Caratterizzante
59.	ZOLI	Michele	BIO/09	PO	1	Base/Caratterizzante
60.	BACCARANI	Alessio	MED/19	PA	1	Caratterizzante
61.	BARBIERI	Alberto	MED/41	PA	.5	Caratterizzante
62.	BEGHE'	Bianca	MED/10	PA	.5	Caratterizzante
63.	PANI	Luca	BIO/14	PO	1	Caratterizzante

#### Rappresentanti Studenti

CINALLI MARTINA A. 262512@studenti.unimore.it 3491398142  
 CURRIERI VIRGINIA 242674@studenti.unimore.it 3283381101  
 ANCELLOTTI GIORGIA 196365@studenti@unimore.it  
 LAVENIA ANTONINO 196361@studenti@unimore.it  
 BAVUTTI FRANCESCO 254881@studenti.unimore.it 3881570952  
 SOLA MATTEO 211769@studenti.unimore.it 3409499133  
 CROTTI LUCA 186744@studenti.unimore.it 3385329627  
 GENERALI GRETA 240143@studenti.unimore.it 3471874792  
 D'ORSI ALESSANDRO 213318@studenti.unimore.it 3492955065  
 BURANI MARGHERITA 238048@studenti.unimore.it 3473849868  
 MARTINELLI STEFANO 213506@studenti.unimore.it 3454452061  
 COLELLA MARIA VITTORIA 212431@studenti.unimore.it 3311672978  
 MONTI CLAUDIA 232291@studenti.unimore.it 3409499133  
 MONTEDURO MARZIA 194105@studenti.unimore.it  
 CASELGRANDI AGNESE 87934@studenti.unimore.it 3347248632  
 CALANDRA BUONAURA FILIPPO 239964@studenti.unimore.it 3927537103  
 RIGON CHIARA 159796@studenti.unimore.it 3349814303

CHIARA ALBERTI

**Gruppo di gestione AQ**

LUCA BORSARI  
LUCA CROTTI  
SILVIA FERRARI  
DANIELA GIULIANI  
FAUSTA LUI  
FRANCESCA MAROTTI  
ALINA MASELLI  
LEONARDO POTENZA  
ANNA LAURA SANTUNIONE

**Tutor**

Gilda SANDRI  
Samantha POZZI  
Antonello PIETRANGELO  
Paola BORELLA  
Silvia FERRARI  
Massimo GIRARDIS  
Guido LIGABUE  
Roberto LONARDI  
Stefano LUMINARI  
Roberto MARASCA  
Francesca MAROTTI  
Stefano MELETTI  
Salvatore MICALI  
Isabella NERI  
Maria Stella PADULA  
Livio PRESUTTI  
Vincenzo ROCHIRA  
Claudio ROVESTA  
Giovanni TAZZIOLI

**Il Corso di Studio in breve**

06/05/2020

Il Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia offre ai suoi iscritti una adeguata preparazione teorico-pratica in tutti i campi della medicina.

I laureati in Medicina e Chirurgia potranno quindi raggiungere un livello di autonomia professionale ed operativa tale da affrontare e risolvere responsabilmente i problemi sanitari dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo.

Potranno acquisire tutte le professionalità di base nel campo della medicina interna, chirurgia generale, pediatria, ostetricia e ginecologia, nonché di specialità medico-chirurgiche, e la capacità di rilevare e valutare criticamente da un punto di vista clinico, ed in una visione unitaria, estesa anche alla dimensione socioculturale, i dati relativi allo stato di salute e di malattia del singolo individuo.

I laureati svilupperanno conoscenze e capacità di comprensione tali da consentir loro di elaborare e/o applicare idee originali, nel contesto della ricerca biomedica e traslazionale.

Saranno, peraltro, in grado di ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita, e identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica.

Alla luce del decreto legge n. 18/2020, e del successivo DM 8/2020, la prova finale dei corsi di laurea in Medicina e Chirurgia ha assunto valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di Medico Chirurgo, previo superamento del tirocinio pratico.

**Cosa si studia**

Il corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia si articola su sei anni. Durante il primo biennio, si affrontano prevalentemente le scienze di base come ad esempio la biologia e genetica, la chimica biologica, l'istologia, l'anatomia, la fisiologia umana e la fisiopatologia.

A partire dal terzo anno si iniziano a studiare tutte le discipline cliniche, quali ad esempio la medicina interna, la chirurgia generale, la pediatria, la ginecologia, la neurologia, la psichiatria e le specialità mediche e chirurgiche quali ad esempio cardiologia, pneumologia, dermatologia, malattie del sistema visivo, ortopedia, chirurgia cardio-toraco-vascolare. Si affrontano anche le discipline proprie della sanità pubblica, quali ad esempio l'igiene generale e applicata, la medicina legale e la medicina del lavoro. Vengono inoltre studiati i fondamenti delle principali metodiche di laboratorio e di diagnostica per immagini, ed i principi delle applicazioni alla medicina delle tecnologie biomediche.

#### Come si studia

Parallelamente alle lezioni frontali in aula e in laboratorio lo studente svolge attività formative professionalizzanti, presso strutture assistenziali universitarie e convenzionate. Parte del tirocinio verrà svolto anche sul territorio, presso gli ambulatori dei medici di medicina generale e le strutture territoriali del servizio sanitario regionale. Vengono valorizzati i vari aspetti del rapporto con il paziente, anche sotto l'aspetto psicologico, e della comunicazione con i familiari; la capacità di collaborare con diverse figure professionali in attività sanitarie di gruppo; la capacità di riconoscere i problemi sanitari della comunità e di intervenire in modo competente. Una parte dei tirocini del VI anno ha le caratteristiche di tirocini pratico-valutativi, utili ai fini del sostenimento dell'Esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione medica.

Maggiori informazioni sul CdL si possono reperire sul sito web visibile al link sottostante

Link: <http://www.cdlimedicina.unimore.it/> ( Sito web del Corso di Laurea )



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

15/02/2015

E' stato organizzata una nuova consultazione con le parti interessate congiuntamente con tutti i corsi di studio delle professioni sanitarie Unimore al fine di ottenere maggiore partecipazione e risonanza dell'evento per il giorno 12 febbraio 2015 presso la sede del centro servizi della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Agli invitati è stato distribuito anche un questionario ad hoc ( in lingua inglese per le parti interessate internazionali) onde documentare le aspettative ed eventuali richieste di integrazione e modifiche dell'offerta formativa dei corsi relativamente ai bisogni delle parti interessate consultate.

Per l'elenco degli invitati e dei presenti all'incontro del 12 Febbraio 2015 vedi allegato.

Nell'incontro è emerso il gradimento per l'iniziativa e la disponibilità ad incontri più frequenti. Le principali osservazioni emerse riguardano

- a) La necessità di migliorare gli aspetti di approccio e relazione con il malato permettendo allo studente del CdL maggiori esperienze dirette di approccio/comunicazione al paziente.
- b) Lo sviluppo più ampio di tematiche bioetiche, di economia sanitaria, di conoscenza del Codice deontologico, dei profili di responsabilità in ambito sanitario.
- c) La presentazione del sistema sanitario come un servizio a rete e quindi della necessità di offrire strumenti per la integrazione ospedale/territorio e per lo sviluppo di competenze interprofessionali.
- d) La necessità di una formazione specifica in metodologia della ricerca per avere basi autonome di analisi dei processi di innovazione/ricerca.
- e) il suggerimento a potenziare la formazione su piattaforme elettroniche (FAD).
- f) la necessità di migliori collegamenti del trasporto pubblico tra le sedi formative del CdS.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: aziendepresenti\_12.02.2015



QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

07/05/2020

Il giorno 18 febbraio 2020 si è tenuto presso il Centro Servizi l'annuale incontro indetto dalla Facoltà per la consultazione delle Parti Interessate (PI), che si tiene con periodicità annuale dal 2015. L'incontro è stato preceduto anche dall'invio di un questionario conoscitivo online sulla esperienza delle PI riguardo i nostri studenti e/o neolaureati (disponibile anche in Inglese per le PI internazionali). L'elenco delle PI da invitare specificamente per il nostro CdS era stato discusso e approvato in Gruppo AQ (verbale del 17/12/2019) e successivamente ratificato nel CCdS del 16/01/2020.

All'incontro specifico per CdS medicina e Chirurgia hanno partecipato rappresentanti di numerose PI, in particolare dei due Ordini dei Medici, di Modena e di Reggio Emilia, della AOU-Policlinico di Modena e della AUSL IRCSS di Reggio Emilia,

inoltre di Accademia Militare, Ospedale di Sassuolo, Clinica Villa Verde (RE), della SIMG di Modena, delle associazioni di pazienti Alice ONLUS, Tandem e NET Italy, una studentessa del SISM, uno studente del VI anno del CdL, una neolaureata del CdL del 2019. Al questionario hanno risposto anche, oltre a molti dei presenti in aula: un laureato del CdL nel 2017 e un rappresentante dell'Ospedale Villa Pineta di Gaiato (Modena)

Introduce la Prof. Lui, spiegando le principali novità per il CdL: per il prossimo anno anche Modena si adeguerà agli aumenti delle offerte formative attuate in tutta Italia (Modena darà una disponibilità per circa 180 posti, sarà poi il MIUR a fare le assegnazioni definitive); Inoltre la principale innovazione introdotta quest'anno nel CdL, è l'introduzione dei tirocini abilitanti pre-laurea, che ha richiesto sia modifiche formali della programmazione a lungo termine, sia un cambiamento dell'organizzazione dei tirocini dal punto di vista pratico, aggiungendo sedi di tirocinio ulteriori.

Segue una discussione molto vivace e partecipata, incentrata su vari problemi e proposte di miglioramento, di cui i più sentiti da varie parti sono: sviluppo delle abilità pratiche (es. gestione emergenze; eco FAST ecc); attenzione per l'aspetto relazionale (competenze comunicative e relazionali) e deontologia ed etica della professione, indicazioni relative alla parte gestionale-organizzativa della professione (es. previdenza).

Un verbale esteso dell'incontro, l'elenco delle Parti invitate e il riassunto delle risposte ai questionari verranno pubblicati sul sito Web del CdL nella sezione Qualità/Parti Interessate.

Link : <http://www.cdlmedicina.unimore.it/site/home/qualita/parti-interessate.html> ( Pagina dei verbali delle consultazioni delle PI sul sito web del CdL )



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

## Medico chirurgo

### funzione in un contesto di lavoro:

I Laureati magistrali in Medicina e Chirurgia esercitano la professione medica nell'ambito delle norme e delle definizioni stabilite dall'Unione Europea.

La Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia, insieme alla abilitazione alla professione con superamento dell'esame di stato e conseguente iscrizione all'Ordine Professionale, costituisce requisito di accesso alle Scuole di Specializzazione di area medica e ai Corsi di Formazione dei Medici di Medicina Generale.

### competenze associate alla funzione:

Per lo svolgimento della professione medica, sono richieste al Medico-Chirurgo le seguenti capacità e competenze, sia di tipo disciplinare sia di tipo trasversale:

- affrontare e risolvere responsabilmente i problemi sanitari dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo;
- gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni;
- contribuire al mantenimento del benessere psicofisico dell'individuo attraverso l'identificazione dei principali fattori che determinano lo stato di salute o di malattia;
- adottare un approccio integrato ed etico, ed una comunicazione efficace ed empatica con l'individuo, per comprenderlo nella sua realtà organica e psicologica, e nella sua interazione con l'ambiente fisico, sociale e culturale;
- applicare, nelle decisioni mediche, anche i principi del management sanitario, e riconoscere i problemi sanitari della comunità, intervenendo in modo competente;
- collaborare attivamente a livello interdisciplinare ed interprofessionale, per raggiungere un esito ottimale in tutte le attività sanitarie;
- valutare i problemi clinici applicando i principi della metodologia scientifica ed essere in grado di aggiornare costantemente le proprie conoscenze attingendo in maniera consapevole alla letteratura.

### sbocchi occupazionali:

I laureati nel Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia svolgeranno l'attività di medico-chirurgo nei vari ruoli ed

ambiti professionali clinici, sanitari e biomedici.

Sono oggetto della professione di Medico Chirurgo le attività inerenti la diagnosi e la terapia di tutti gli stati morbosi organici e funzionali dell'uomo, le attività di prevenzione, sia individuale che collettiva. Gli sbocchi occupazionali normalmente offerti al laureato magistrale in medicina e chirurgia sono forniti da:

Ambulatori pubblici e privati,

Ospedali e centri specialistici,

Università e Centri di ricerca,

Organizzazioni sanitarie ed umanitarie nazionali ed internazionali.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

### 1. Medici generici - (2.4.1.1.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

19/01/2018

Gli studenti che intendono iscriversi al CdS devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.

Per assicurare la proficua frequenza negli studi, occorre possedere sufficienti conoscenze e competenze di biologia, chimica, fisica e matematica, cultura generale, ragionamento logico, nonché di lingua inglese.

Le conoscenze e le competenze richieste sono verificate attraverso prova scritta di selezione, il cui contenuto è predisposto dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. Le modalità di accertamento e i contenuti del test di verifica sono dettagliatamente pubblicizzati, con congruo anticipo, nell'apposito bando o avviso. Vengono inoltre verificate conoscenze e competenze di lingua inglese per mezzo del Placement Test di Ateneo.

Qualora se ne manifesti la necessità, sulla base degli esiti della prova di ammissione e del Placement Test, il CdS può attribuire obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da recuperare attraverso la frequenza di corsi di recupero opportunamente indicati per biologia, chimica, fisica e lingua inglese. Qualora se ne manifesti la necessità, sulla base degli esiti della prova di ammissione, il Consiglio di Corso di Studio può attribuire obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da recuperare attraverso la frequenza di corsi di recupero opportunamente indicati.

Link : <http://http://www.cdmedicina.unimore.it/site/home/regolamenti.html> ( Regolamento del CdS - riferimento all' Art. 2 )



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

06/05/2020

L'accesso al corso è programmato.

Il numero dei posti è stabilito con decreto del Ministero dell'Università e viene definito annualmente, sulla base del fabbisogno stimato e della capacità didattica della struttura, dalle autorità sanitarie locali e nazionali; viene indicato nel bando per l'iscrizione al test di ammissione.

Le conoscenze e le competenze richieste per l'ammissione sono verificate attraverso prova scritta di selezione che dà

accesso ad una graduatoria nazionale, il cui contenuto è predisposto dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. Le modalità di accertamento e i contenuti del test di verifica sono dettagliatamente pubblicizzati, con congruo anticipo, nell'apposito bando o avviso. Vengono inoltre verificate conoscenze e competenze di lingua inglese per mezzo del Placement Test di Ateneo.

Qualora se ne manifesti la necessità, sulla base degli esiti della prova di ammissione e del Placement Test, il CdS può attribuire obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da recuperare attraverso la frequenza di corsi di recupero opportunamente indicati per biologia, chimica, fisica e lingua inglese.

Ulteriori informazioni sono reperibili dal Regolamento Didattico del CdL, disponibile sul sito web al link sottostante

Link : <http://www.cdlmedicina.unimore.it/site/home/regolamenti.html> ( Regolamento Didattico del CdL )



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

17/02/2015

Ai fini del raggiungimento degli obiettivi didattici sopra indicati, il corso di laurea magistrale a ciclo unico prevede 360 CFU complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali. Il corso è organizzato in 12 semestri e 36 corsi integrati; a questi sono assegnati specifici CFU dal Consiglio della struttura didattica in osservanza di quanto previsto nella tabella delle attività formative indispensabili. Ad ogni CFU corrisponde un impegno studente di 25 ore, di cui di norma non più di 12,5 ore di lezione frontale negli ambiti

disciplinari di base, caratterizzanti e affini, o di didattica teorico-pratica (seminario, laboratorio, esercitazione), oppure 25 ore di studio assistito all'interno della struttura didattica. Ad ogni CFU professionalizzante ( tirocini formativi e di orientamento) corrispondono 25 ore di didattica frontale così come ad ogni CFU per le attività a scelta dello studente e per la prova finale. Il Consiglio del corso determina nel "Manifesto degli Studi" e riporta nella "Guida dello Studente" l'articolazione dei corsi integrati nei semestri, i relativi CFU, il "core curriculum", gli obiettivi dell'apprendimento (compresi quelli relativi ai CFU dell'attività di tipo professionalizzante) specifici di ogni corso integrato e la tipologia delle verifiche di profitto. Le verifiche di profitto, in numero non superiore a 36, sono programmate dal competente Consiglio del corso nei periodi di interruzione delle attività didattiche frontali. La verifica di profitto, superata positivamente, dà diritto all'acquisizione dei CFU corrispondenti.

#### Missione specifica del corso

La missione del corso si identifica con la formazione di un medico a livello professionale iniziale con una cultura biomedico-psico-sociale, che possieda una visione multidisciplinare ed integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia, con una educazione orientata alla comunità, al territorio e fundamentalmente alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute, e con una cultura umanistica nei suoi risvolti di interesse medico; tale missione specifica risponde in maniera più adeguata alle nuove esigenze di cura e salute, in quanto centrata non soltanto sulla malattia, ma soprattutto sull'uomo ammalato, considerato nella sua globalità di soma e psiche ed inserito nel contesto sociale.

La formazione medica così orientata è inoltre vista come il primo segmento di un'educazione che deve durare nel tempo, ed in quest'ottica sono state calibrate le conoscenze che lo studente deve acquisire in questa fase, dando giusta importanza all'autoapprendimento, alle esperienze non solo in ospedale ma anche nel territorio, all'epidemiologia, per lo sviluppo del ragionamento clinico e della cultura della prevenzione.

Le caratteristiche qualificanti del medico che si intende formare comprendono:

- 1) Buona capacità al contatto umano (communication skills);
- 2) Capacità di autoapprendimento e di autovalutazione (continuing education);
- 3) Abilità ad analizzare e risolvere in piena autonomia i problemi connessi con la pratica medica insieme ad una buona pratica clinica basata sulle evidenze scientifiche (evidence based medicine);
- 4) Abitudine all'aggiornamento costante delle conoscenze e delle abilità, ed il possesso delle basi metodologiche e culturali atte all'acquisizione autonoma ed alla valutazione critica delle nuove conoscenze ed abilità (continuing professional development);

- 5) Buona pratica di lavoro interdisciplinare ed interprofessionale (interprofessional education);
- 6) Conoscenza approfondita dei fondamenti metodologici necessari per un corretto approccio alla ricerca scientifica in campo medico, insieme all'uso autonomo delle tecnologie informatiche indispensabili nella pratica clinica.

Il progetto didattico specifico, il metodo di insegnamento

Le parole chiave del metodo didattico adottato, utili al raggiungimento delle caratteristiche qualificanti attese, prevedono l'integrazione orizzontale e verticale dei saperi, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e in seguito prevalentemente centrato sulla capacità di affrontare problemi (problem oriented learning), il contatto precoce con il paziente, una buona acquisizione dell'abilità clinica insieme ad una buona acquisizione dell'abilità al contatto umano.

Il corso prevede un'organizzazione didattica fortemente integrata, flessibile e modificabile, vero e proprio laboratorio di sperimentazione scientifica, con l'intenzione di promuovere negli studenti la capacità di acquisire conoscenze non in modo frammentario bensì integrato, e di mantenerle vive non solo a breve ma anche a più lungo termine. Lo studente è quindi considerato perno del processo formativo, sia nella progettazione didattica che nel miglioramento dell'intero curriculum, allo scopo di potenziarne l'autonomia d'iniziativa.

Una solida base di conoscenza clinica è inoltre assicurata allo studente attraverso l'organizzazione di tirocini certificati basati sulla didattica tutoriale, insieme con una forte comprensione del metodo medico-scientifico e delle scienze umane. Una vera competenza professionale si raggiunge, a nostro avviso, solo dopo una lunga consuetudine al contatto col paziente, che viene promossa sin dal primo anno di corso ed integrata alle scienze di base e cliniche, lungo tutto il loro percorso formativo attraverso un ampio utilizzo delle attività tutoriali.

Nel progetto didattico del corso viene proposto il giusto equilibrio d'integrazione tra: 1) scienze di base, che debbono essere ampie e prevedere la conoscenza della biologia evoluzionistica e della complessità biologica finalizzata alla conoscenza della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni di salute, 2) pratica medica clinica e metodologica, che deve essere particolarmente solida, attraverso un ampio utilizzo della didattica tutoriale capace di trasformare la conoscenza teorica in vissuto personale e di costruire la propria scala di valori e interessi, 3) scienze umane, che debbono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico.

Molti dei contenuti essenziali del progetto didattico del corso integrano le European specifications for global standards in medical education della World Federation on Medical Education in tema di standard internazionali di base e di sviluppo della qualità nel campo dell'educazione biomedica (WFME Office, University of Copenhagen, 2007).

Le caratteristiche peculiari del corso finalizzate al raggiungimento degli obiettivi generali, intermedi e specifici sono così sintetizzate:

- 1) Nell'ambito di quanto previsto dalla legislazione vigente, la programmazione degli obiettivi, dei programmi e dell'insegnamento è multidisciplinare.
- 2) Il metodo d'insegnamento attuato è interattivo e multidisciplinare, con l'integrazione quotidiana di scienze di base e discipline cliniche ed un precoce coinvolgimento clinico degli studenti, che vengono subito orientati ad un corretto approccio con il paziente (sin dal I anno di corso, con l'apprendimento della metodologia per condurre l'anamnesi psico-sociale al letto del paziente, e nel II anno di corso con l'acquisizione delle tecniche di basic life support). I problemi delle scienze di base e quelli d'ambito clinico sono quindi affrontati in tutti gli anni di corso (total integration model), anche se in proporzioni diverse, ma con una visione unitaria e fortemente integrata, anche attraverso l'uso di didattica a più voci e l'apprendimento basato sui problemi e sulla loro soluzione con l'assunzione di decisioni appropriate.
- 3) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi di base fatta prioritariamente sulla rilevanza di ciascun obiettivo nel quadro della biologia umana e sulla propedeuticità rispetto alle tematiche cliniche attuali o prevedibili, con particolare attenzione alla componente riguardante la metodologia scientifica.
- 4) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi caratterizzanti fatta prioritariamente sulla base dei dati epidemiologici, dell'urgenza di intervento, della possibilità di intervento, della gravità e della esemplarità didattica. E' prevista inoltre la valorizzazione della frequenza nei reparti ospedalieri e negli ambulatori delle strutture territoriali e la valorizzazione del rapporto con il paziente, anche sotto l'aspetto psicologico.
- 5) Il processo d'insegnamento si avvale, potenziandone l'uso, dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making e dall'ampio utilizzo di seminari e conferenze.
- 6) Sono utilizzati docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti.
- 7) Particolare attenzione è posta riguardo all'acquisizione delle abilità pratiche, tramite:
  - a) il coinvolgimento nella pianificazione di una ricerca di base nei primi tre anni di corso,
  - b) l'apprendimento delle basi semeiologiche delle scienze cliniche al letto del malato e nei laboratori nel periodo intermedio (tirocinio organizzato come attività guidata tutoriale nel III anno di corso)

- c) la frequenza delle corsie e degli ambulatori universitari ( tirocinio clinico - clinical clerkship - dal IV al VI anno di corso) e territoriali, come quelli dei Medici di Medicina Generale (dal IV al VI anno di corso), per il completamento del tirocinio clinico negli ultimi anni del corso e il periodo d'internato ai fini della preparazione della tesi di laurea,
- d) la partecipazione a programmi di ricerca nel periodo di internato ai fini della preparazione della tesi di laurea.
- e) Particolare attenzione è data all'apprendimento della Lingua Inglese.
- f) Particolare attenzione è data alle metodologie informatiche e multimediali anche attraverso esperienze di e-learning, teledidattica e telemedicina, ed al corretto uso delle fonti bibliografiche.
- g) Valorizzazione della Metodologia Clinica - Scienze Umane (Metodologie mediche) attraverso corsi integrati che accompagnano lo studente lungo l'intero percorso formativo (I-VI anno). A tutti è nota l'importanza del metodo in medicina, sia per quanto riguarda la conoscenza della metodologia medica e delle sue regole secondo i principi della medicina basata sulle evidenze, sia per la metodologia clinica applicata al singolo malato. Questo corso integrato orienta subito gli studenti verso una formazione umanistica, che li accompagnerà nel processo formativo scientifico-professionale. Questa formazione consentirà loro di affinare le capacità ed acquisire i mezzi corretti ed innovativi del ragionamento clinico. Ciò avverrà attraverso le applicazioni della "medicina basata sulle evidenze", dell'"insegnamento basato sull'evidenza" attraverso l'uso di "linee guida", "mappe concettuali" ed "algoritmi". Dovranno inoltre essere affrontati, nell'ambito di questo corso integrato, temi attinenti alla interdisciplinarietà e alla interprofessionalità, alla economia sanitaria, alla professionalità del medico, alla responsabilità sociale, morale, giuridica e deontologica del medico, alla prospettiva sociale e di genere, ai rapporti con le cosiddette medicine complementari ed alternative, alla prevenzione, all'educazione del paziente cronico, alle patologie da dipendenza e alle cure palliative per i malati terminali. Alla graduale acquisizione del metodo è affiancata la formazione umanistica degli studenti. Essi possono in tal modo crescere dal punto di vista scientifico e sviluppare parimenti una maggiore sensibilità alle problematiche etico-deontologiche, giuridiche e socio-economiche, che consenta di interagire con il paziente nella sua interezza di uomo ammalato inserito nel contesto sociale, secondo la concezione della whole person medicine. In questo modo si risponde alla crescente esigenza di un riavvicinamento della figura del medico a quella dell'uomo malato, sempre più allontanati da una pratica medica univocamente tecnologica. In quest'ambito, si potrà utilizzare anche la cosiddetta medicina narrativa, unitamente a griglie di riflessione, e la tecnica del giuoco di ruolo come strumenti importanti nell'acquisizione di una competenza emotiva e professionale vera da parte dello studente.
- h) La valutazione degli studenti avviene anche attraverso verifiche formative in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Le prove d'esame possono essere articolate- oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto- anche in una sequenza di items utili a verificare le conoscenze acquisite (knows e knows how) come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite, tipo l'Objective Structured Clinical Examination (shows how) o tipo il mini-Clinical Evaluation Exercise, il Direct Observation of Procedural Skills e l'uso del Portfolio (does). Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni formali si baseranno su prove scritte o prove orali. E' utilizzato il Progress Test tipo Maastricht nella valutazione degli studenti, per valutare l'effettiva competenza raggiunta. Espletata la fase di sperimentazione, il Progress Test verrà utilizzato sistematicamente non solo come misura della competenza degli studenti, ma come efficiente strumento di feedback, di autovalutazione continua e di confronto della preparazione degli studenti su scala nazionale.



**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

**Conoscenza e capacità di comprensione**

I laureati devono avere conoscenze e capacità di comprensione tali da saper descrivere e correlare fra di loro gli aspetti fondamentali della struttura bio-molecolare, macro e microscopica, delle funzioni e dei processi patologici, nonché dei principali quadri di malattia dell'essere umano. Devono dimostrare comprensione dei principi e capacità di argomentazione quanto alla natura sociale ed economica nonché ai fondamenti etici dell'agire umano e professionale in relazione ai temi della salute e della malattia, prestando l'opportuna attenzione alle questioni legate al sesso/genere, ai gruppi e alle popolazioni.

Per raggiungere queste conoscenze ci si avvale di lezioni frontali, esercitazioni e attività professionalizzanti (tirocini). Per ciascun insegnamento il raggiungimento dei risultati viene

verificato mediante colloqui orali e/o prove scritte e/o prove pratiche, a seconda della tipologia dei risultati attesi.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze alla comprensione e risoluzione dei problemi di salute dei singoli, con attenzione alla specificità di genere, dei gruppi e popolazioni, attinenti anche a tematiche nuove, inserite in contesti ampi e interdisciplinari. Le competenze cliniche devono essere rivolte ad affrontare la complessità dei problemi di salute della popolazione, dei gruppi sociali e del singolo paziente, complessità che si caratterizza nelle dimensioni anagrafiche, di pluri-patologia e di intreccio fra determinanti biologici, socio-culturali e genere-specifici.

La capacità di applicare conoscenza e comprensione viene stimolata negli insegnamenti preclinici attraverso la proposizione di esercitazioni pratiche, anche mediante software di simulazione al computer e con la presentazione di problemi ed esercizi; negli insegnamenti clinici viene sviluppata attraverso tirocini pratici in reparti e ambulatori o in contesti di simulazione. Le verifiche vengono svolte con modalità coerenti con i metodi didattici adottati.

## ▶ QUADRO A4.b.2

### Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

#### Area integrata

#### Conoscenza e comprensione

I laureati devono avere conoscenze e capacità di comprensione tali da saper descrivere e correlare fra di loro gli aspetti fondamentali della struttura bio-molecolare, macro e microscopica, delle funzioni e dei processi patologici, nonché dei principali quadri di malattia dell'essere umano. Devono dimostrare comprensione dei principi e capacità di argomentazione quanto alla natura sociale ed economica nonché ai fondamenti etici dell'agire umano e professionale in relazione ai temi della salute e della malattia.

A tale proposito, i laureati:

1. sapranno correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento, interpretando le anomalie morfo-funzionali che si riscontrano nelle diverse malattie.
2. sapranno individuare il comportamento umano normale e anormale, essendo in grado di indicare i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'essere umano ed il suo ambiente fisico e sociale, con attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione.
3. sapranno descrivere i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo, sapendo descrivere il ciclo vitale dell'essere umano e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità, con attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione.
4. sapranno illustrare l'origine e la storia naturale delle malattie acute e croniche, avendo le conoscenze essenziali relative alla patologia, alla fisiopatologia, all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute. Essi avranno anche una buona comprensione dei meccanismi che determinano l'equità all'accesso delle cure sanitarie, l'efficacia e la qualità delle cure stesse, con attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione.
5. saranno in grado di interpretare i bisogni globali dei pazienti, e dei loro familiari, in ottica biopsicosociale in qualsiasi fase del percorso di una malattia, attraverso una comunicazione competente e con un approccio interdisciplinare, che tenga conto anche dei fattori culturali che modulano i rapporti tra paziente, famiglia e malattia. A partire dalla centralità del paziente, e con riferimento alla medicina basata sull'evidenza, sapranno acquisire nozioni relative alla terapia del dolore ed alle cure palliative.
6. saranno in grado di correlare i principi dell'azione dei farmaci con le loro indicazioni, ponendo attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione, e descrivere i principali interventi di diagnostica strumentale, terapeutici chirurgici e fisici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione, nella prevenzione e nelle cure di fine vita.
7. sapranno elencare e discutere i principali determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione. Tali conoscenze saranno correlate allo stato della salute internazionale ed all'impatto su di essa della globalizzazione.
8. sapranno discutere gli elementi essenziali della professionalità, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità

legali che sono alla base della professione.

Le conoscenze sopraelencate sono acquisite mediante la partecipazione a lezioni frontali, laboratori, esercitazioni e tirocini clinici e verificate per il tramite sia di colloqui orali, sia di prove pratiche o scritte.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze alla comprensione e risoluzione dei problemi di salute dei singoli, con attenzione alla specificità di genere, dei gruppi e popolazioni, attinenti anche a tematiche nuove, inserite in contesti ampi e interdisciplinari. Le competenze cliniche devono essere rivolte ad affrontare la complessità dei problemi di salute della popolazione, dei gruppi sociali e del singolo paziente, complessità che si caratterizza nelle dimensioni anagrafiche, di pluri-patologia e di intreccio fra determinanti biologici, socio-culturali e genere-specifici.

A tali fini, i laureati:

1. saranno in grado di raccogliere correttamente una storia clinica, completa degli aspetti psicosociali, ed effettuare un esame dello stato fisico e mentale. Essi sapranno applicare i principi del ragionamento clinico, sapendo eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema, applicando correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate;
2. saranno in grado di stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente, riconoscendo ogni condizione che ne metta in pericolo imminente la vita, sapendo gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni;
3. saranno in grado di curare le malattie e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, evitando la malattia e promuovendo la salute; sapranno farsi carico del riconoscimento del dolore e della sua cura anche nelle fasi avanzate e terminali della vita, ottemperando all'obbligo morale di fornire cure mediche, incluse le terapie palliative dei sintomi, del dolore e della sofferenza esistenziale. Saranno quindi consapevoli del limite delle cure, soprattutto nelle malattie croniche degenerative inguaribili o nelle patologie dell'anziano, in modo che anche i programmi di terapia palliativa possano essere attivati in un tempo anticipato rispetto alla terminalità e con l'obiettivo di garantire tempestivamente una qualità di vita ottimale;
4. sapranno intraprendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità. Essi faranno riferimento all'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che include le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi e i principi di management efficiente nella corretta erogazione delle cure sanitarie. Saranno pertanto in grado di usare correttamente, nelle decisioni sulla salute, i dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali della demografia e dell'epidemiologia;
5. sapranno rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà ed integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici, mantenendo buone relazioni con il paziente e la sua famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente stesso;
6. sapranno applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dalle differenze etniche o genere-specifiche, dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche. Essi rispetteranno i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro;

Il processo di acquisizione di una larga parte di queste conoscenze è determinato e verificato durante lo svolgimento di un'intensa attività di tirocinio clinico.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Anatomia patologica [url](#)

Anatomia umana I [url](#)

Anatomia umana II [url](#)

Biologia e genetica [url](#)

Chimica biologica [url](#)

Chimica e propedeutica biochimica [url](#)

Chirurgia generale [url](#)

Diagnostica per immagini [url](#)

Emergenze medico chirurgiche [url](#)

Epidemiologia e statistica medica [url](#)

Farmacologia [url](#)

Fisica e informatica [url](#)

Fisiologia umana e fisiopatologia [url](#)

Ginecologia ed ostetricia [url](#)

Igiene e sanità pubblica [url](#)

Inglese [url](#)

Istologia ed embriologia [url](#)

Malattie del sistema nervoso [url](#)

Malattie dell'apparato locomotore (1 di 2) [url](#)  
 Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo [url](#)  
 Medicina generale e cure primarie [url](#)  
 Medicina interna e geriatria [url](#)  
 Medicina legale e del lavoro [url](#)  
 Metodologia clinica [url](#)  
 Metodologia medico scientifica di base [url](#)  
 Microbiologia e virologia [url](#)  
 Oncologia medica [url](#)  
 Patologia generale e immunologia [url](#)  
 Patologia sistematica 1 [url](#)  
 Patologia sistematica 2 [url](#)  
 Patologia sistematica 3 [url](#)  
 Patologia sistematica 4 [url](#)  
 Pediatria [url](#)  
 Psichiatria [url](#)  
 Psicologia e neurofisiologia [url](#)



QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**  
**Abilità comunicative**  
**Capacità di apprendimento**

**Autonomia di giudizio**

I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.

Pertanto debbono essere in grado di:

a) Pensiero Critico e Ricerca scientifica:

- 1) Dimostrare nello svolgimento delle attività professionali un approccio critico, uno scetticismo costruttivo, ed un atteggiamento creativo orientato alla ricerca,.
- 2) Tenere in considerazione l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie.
- 3) Formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi ("problem solving") e ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita.
- 4) Identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti.
- 5) Essere consapevoli del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica.
- 6) Formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi.

b) Valori Professionali, Capacità, Comportamento ed Etica:

- 1) Identificare gli elementi essenziali della professione medica, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione.
- 2) Rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici.
- 3) Essere consapevoli che ogni medico ha l'obbligo di promuovere, proteggere e migliorare questi elementi a beneficio dei pazienti, della professione e della società.
- 4) Riconoscere che una buona pratica medica dipende strettamente dall'interazione e dalle buone relazioni tra medico, paziente e famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente.
- 5) Dimostrare la capacità di applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche.
- 6) Rispondere con l'impegno personale alla necessità del miglioramento professionale continuo nella consapevolezza dei propri limiti, compresi quelli della propria conoscenza medica.

- 7) Rispettare i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro.
  - 8) Ottemperare all'obbligo morale di fornire cure mediche nelle fasi terminali della vita, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore.
  - 9) Attuare i principi etici e deontologici nel trattamento dei dati del paziente, nell'evitare il plagio, nella riservatezza e nel rispetto della proprietà intellettuale.
  - 10) Programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività per fare fronte alle condizioni di incertezza, ed esercitare la capacità di adattarsi ai cambiamenti.
  - 11) Esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti.
- L'acquisizione di queste conoscenze viene verificata soprattutto nell'ambito dell'impegno da dedicare alla preparazione autonoma dell'elaborato scritto necessario per sostenere la prova finale. La modalità sarà quella del colloquio orale.

#### **Abilità comunicative**

I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, le conoscenze e la ratio ad esse sottese a interlocutori specialisti e non specialisti, nonché - con le modalità richieste dalle circostanze - ai propri pazienti.

Pertanto debbono essere in grado di:

Capacità di Comunicazione:

- 1) Ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti.
- 2) Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni come partners alla pari.
- 3) Comunicare in maniera efficace con i colleghi, con la Facoltà, con la comunità, con altri settori e con i media.
- 4) Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.
- 5) Dimostrare di avere le capacità di base e gli atteggiamenti corretti nell'insegnamento agli altri.
- 6) Dimostrare una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità.
- 7) Comunicare in maniera efficace sia oralmente che in forma scritta.
- 8) Creare e mantenere buone documentazioni mediche.
- 9) Riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni dell'audience, e discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità.

Poiché il terreno più omogeneo d'acquisizione di queste conoscenze è costituito dallo svolgersi dell'attività di tirocinio clinico, che è caratterizzato da una grande variabilità di situazioni interattive, la modalità di verifica dell'acquisizione di tali conoscenze sarà quella del colloquio orale. Le abilità comunicative vengono inoltre sviluppate in relazione alla presentazione dell'elaborato originale per la prova finale.

#### **Capacità di apprendimento**

I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo.

Debbono essere pertanto in grado di:

Management dell'Informazione

- 1) Raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili.
- 2) Raccogliere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici.
- 3) Utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute.
- 4) Comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione.
- 5) Gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento.
- 6) individuare i propri bisogni di formazione, anche a partire da attività di audit della propria

pratica e progettare percorsi di auto-formazione.

L'obiettivo di apprendimento cui si fa qui riferimento costituisce per il corso di studio il risultato finale dell'intero percorso formativo. Pertanto, la verifica dell'avvenuta acquisizione di queste conoscenze avviene per il tramite di quanto descritto in precedenza.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

17/02/2015

Lo studente ha la disponibilità di 18 crediti finalizzati alla preparazione della tesi di laurea magistrale. Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo studente deve aver seguito tutti i corsi d'insegnamento ed avere superato i relativi esami.

L'Esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un docente relatore; può essere prevista la figura di un docente correlatore.

A determinare il voto di laurea contribuiscono la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della tesi in sede di discussione e l'eventuale valutazione di altre attività con modalità stabilite dal Consiglio del corso. Il voto di laurea è espresso in centodecimi.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

07/05/2020

La prova finale consiste nella presentazione e discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente su argomenti connessi con insegnamenti del piano di studio, assegnata da un docente relatore. L'esame di laurea verte sulla tesi preparata dal candidato, ed è preceduto da una discussione pubblica della tesi di fronte ad una commissione ristretta nominata dal CdS. La preparazione della tesi può essere svolta anche all'estero, d'accordo con il relatore.

La prova finale può essere redatta e discussa in lingua italiana o in lingua inglese, previo accordo con il relatore. Deve essere predisposto anche un riassunto esteso del lavoro/dell'attività svolto/a in lingua italiana ed inglese.

Le commissioni giudicatrici per la prova finale sono proposte dal CCdS, nominate dal Rettore e sono composte da docenti afferenti al CdS; essendo l'esame finale di laurea magistrale abilitante, è prevista la partecipazione di un rappresentante dell'Ordine professionale di riferimento.

La Commissione plenaria di laurea è composta da non meno di 5 e non più di 11 membri fra professori di prima e seconda fascia e ricercatori universitari di norma afferenti alla Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Il voto finale di laurea magistrale è espresso in centodecimi. Il voto minimo per superare la prova è sessantasei/centodecimi.

Il voto finale è costituito dalla somma, arrotondata per eccesso o per difetto al numero intero più vicino, di:

- a) media ponderata dei voti conseguiti nei 36 corsi, espressa in centodecimi;
- b) incremento di voto, pure espresso in centodecimi, conseguito nella prova finale; questo incremento è abitualmente fino a un massimo di 8/110 per le tesi sperimentali e di 4/110 per le tesi compilative, salvo possibilità di equiparazione dei punteggi decisa con delibera del CCdL per situazioni di emergenza che comporti impossibilità di completare le tesi sperimentali (emergenza covid-19);
- c) incremento di voto per un massimo di 4 punti legati ai criteri di premialità stabiliti dal CCdS e pubblicati sul sito web del CdS.

La lode può essere attribuita con parere unanime della Commissione di Laurea ai candidati che abbiano conseguito un punteggio finale maggiore o uguale a 113 e almeno 3 lodi.





▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del CdS

Link: <http://www.cdlmedicina.unimore.it/site/home/didattica/manifesti.html>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.aule.unimore.it/Orario>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.cdlmedicina.unimore.it/site/home/didattica/articolo107016079.html>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.cdlmedicina.unimore.it/site/home/laurea.html>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia dell'apparato locomotore ( <i>modulo di Anatomia umana I</i> ) <a href="#">link</a>	FERRETTI MARZIA	PA	3	37.5	
		Anno						

2.	BIO/16	di corso 1	Anatomia dell'apparato locomotore ( <i>modulo di Anatomia umana I</i> ) <a href="#">link</a>	CAVANI FRANCESCO	RU	3	37.5	
3.	BIO/13	Anno di corso 1	Biologia e genetica (1 di 2) ( <i>modulo di Biologia e genetica</i> ) <a href="#">link</a>	MANFREDINI ROSSELLA	PO	4	50	
4.	BIO/10	Anno di corso 1	Chimica biologica <a href="#">link</a>	D'ARCA DOMENICO	RU	9	37.5	
5.	BIO/10	Anno di corso 1	Chimica biologica <a href="#">link</a>	MARVERTI GAETANO	PA	9	112.5	
6.	BIO/10	Anno di corso 1	Chimica biologica <a href="#">link</a>	MARVERTI GAETANO	PA	9	75	
7.	BIO/10	Anno di corso 1	Chimica generale ( <i>modulo di Chimica e propedeutica biochimica</i> ) <a href="#">link</a>	MOLINARI SUSANNA	RU	4	50	
8.	BIO/10	Anno di corso 1	Chimica organica e propedeutica biochimica ( <i>modulo di Chimica e propedeutica biochimica</i> ) <a href="#">link</a>	VOLPI NICOLA	PA	3	37.5	
9.	BIO/17	Anno di corso 1	Citologia, embriologia, istologia a ( <i>modulo di Istologia ed embriologia</i> ) <a href="#">link</a>	MARALDI TULLIA	RU	5	25	
10.	BIO/17	Anno di corso 1	Citologia, embriologia, istologia a ( <i>modulo di Istologia ed embriologia</i> ) <a href="#">link</a>	SENA PAOLA	RU	5	12.5	
11.	BIO/17	Anno di corso 1	Citologia, embriologia, istologia a ( <i>modulo di Istologia ed embriologia</i> ) <a href="#">link</a>	MARMIROLI SANDRA	PA	5	37.5	
12.	BIO/17	Anno di corso 1	Citologia, embriologia, istologia a ( <i>modulo di Istologia ed embriologia</i> ) <a href="#">link</a>	MARMIROLI SANDRA	PA	5	50	
13.	FIS/07	Anno di corso 1	Fisica ( <i>modulo di Fisica e informatica</i> ) <a href="#">link</a>	CECCONI CIRO	PA	3	37.5	
14.	INF/01	Anno di corso 1	Informatica ( <i>modulo di Fisica e informatica</i> ) <a href="#">link</a>	CABRI GIACOMO	PO	3	18	

Anno

15.	INF/01	di corso 1	Informatica ( <i>modulo di Fisica e informatica</i> ) <a href="#">link</a>	DUZZI DAVIDE		3	64.5	
16.	INF/01	Anno di corso 1	Informatica ( <i>modulo di Fisica e informatica</i> ) <a href="#">link</a>	CABRI GIACOMO	PO	3	37.5	
17.	INF/01	Anno di corso 1	Informatica ( <i>modulo di Fisica e informatica</i> ) <a href="#">link</a>	MAFFEI NICOLA		3	25	
18.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese I semestre ( <i>modulo di Inglese</i> ) <a href="#">link</a>	HENRY KATIE JANE		3	37.5	
19.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese II semestre ( <i>modulo di Inglese</i> ) <a href="#">link</a>	BORELLI CARLOTTA		6	75	
20.	BIO/17	Anno di corso 1	Istologia b ( <i>modulo di Istologia ed embriologia</i> ) <a href="#">link</a>	CARNEVALE GIANLUCA	PA	2	25	
21.	BIO/17	Anno di corso 1	Istologia b ( <i>modulo di Istologia ed embriologia</i> ) <a href="#">link</a>	MARMIROLI SANDRA	PA	2	70	
22.	BIO/17	Anno di corso 1	Istologia b ( <i>modulo di Istologia ed embriologia</i> ) <a href="#">link</a>	MARALDI TULLIA	RU	2	15	
23.	BIO/16	Anno di corso 1	Neuroanatomia ( <i>modulo di Anatomia umana I</i> ) <a href="#">link</a>	PALUMBO CARLA	PO	5	62.5	
24.	BIO/16	Anno di corso 1	Osteologia ( <i>modulo di Anatomia umana I</i> ) <a href="#">link</a>	CAVANI FRANCESCO	RU	2	25	
25.	BIO/16	Anno di corso 1	Osteologia ( <i>modulo di Anatomia umana I</i> ) <a href="#">link</a>	FERRETTI MARZIA	PA	2	20	



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Aule della Facolt

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Sale Studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Sito web Biblioteca Universitaria Medica

Link inserito: <http://www.bibmed.unimore.it/site/home.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Universitaria di Area Medica

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'Università di Modena e Reggio Emilia ha in atto un Progetto di Orientamento di Ateneo (POA), che è un sistema integrato di servizi, azioni e iniziative di orientamento in ingresso:

(<http://www.orientamento.unimore.it/site/home/orientamento-allo-studio-e-tutorato/progetto-orientamento.html>).

Nel POA si inquadrano iniziative di orientamento in ingresso rivolte agli studenti delle scuole medie superiori e ai neodiplomati (UNIMORE ORIENTA e MI PIACE UNIMORE).

Il Delegato di orientamento di Facoltà informa il Presidente del CdS del calendario delle iniziative e insieme ai coordinatori didattici cura l'organizzazione dei singoli eventi.

Il Presidente del Corso di Studi aggiorna il Consiglio a proposito delle iniziative di Ateneo sull'orientamento; nelle iniziative vengono coinvolti numerosi docenti, coordinatori didattici e studenti degli ultimi anni del CdS, che forniscono un contributo essenziale per fornire efficaci risposte alle esigenze e alle richieste dei partecipanti.

Come attività aggiuntiva rispetto agli eventi di Ateneo UNIMORE ORIENTA e MI PIACE UNIMORE, il Presidente, docenti e studenti del CdS abitualmente partecipano ad iniziative di orientamento concordate con singoli istituti superiori sia della Provincia che extra-provinciali.

A causa dellemergenza COVID-19 non è stato possibile svolgere nell'anno corrente liniziativa UNIMORE ORIENTA in presenza, come prevista inizialmente per il 25 Marzo 2020. Lattività di orientamento in ingresso si svolge quindi come UNIMORE ORIENTA ON-LINE - <https://www.unimore.it/unimoreorienta/> dal 25 marzo al 31 luglio, a cui il CdS partecipa attraverso il caricamento di una presentazione del corso di laurea e di altro materiale informativo sulla piattaforma di orientamento online predisposta dall'Ateneo. Il CdS ha anche aderito alla seconda fase, da maggio a luglio 2020, che prevede un servizio di sportello virtuale rivolto agli studenti degli ultimi anni delle scuole superiori del territorio aperto su piattaforma

08/05/2020

virtuale <https://meet.google.com/anj-mbkt-xrj> e gestita, con il controllo e la supervisione della Presidente e dei coordinatori didattici, dai neolaureati del progetto Tutoriamo

Descrizione link: Sito web dell'Ufficio Orientamento allo Studio, Lavoro e Placement

Link inserito: <http://www.orientamento.unimore.it>

▶ QUADRO B5

**Orientamento e tutorato in itinere**

Tutti gli studenti iscritti al CdL possono accedere ad un servizio di tutorato che viene erogato dai coordinatori didattici. 08/05/2020  
Inoltre alcuni neolaureati del corso di laurea, vincitori del Bando Fondo Sostegno Giovani, prendono parte al progetto "Tutoriamo", che prevede attività di monitoraggio della carriera degli studenti per il recupero dei soggetti a rischio di fuori corso e di abbandono; tutorato per tutti gli studenti del CdS in Medicina e Chirurgia, con particolare attenzione sia agli studenti in difficoltà (studenti fuoricorso di lunga data, studenti che non hanno superato il blocco del II anno, studenti trasferiti da altri paesi o da altre Facoltà); riferimento per gli studenti Erasmus nell'organizzazione delle attività didattiche e di tirocinio previste dai singoli learning agreements; aiuto agli studenti in generale, e soprattutto dei primi anni, anche senza particolari evidenti difficoltà in ambito di studio, per concordare iniziative proattive di facilitazione allo studio, ad esempio la creazione di gruppi di studio; fornitura di materiale didattico aggiornato per gli esami; risposte a domande riguardanti la didattica e le caratteristiche degli esami; assistenza nella comunicazione con i docenti.  
L'attività di tutoraggio ha generalmente previsto l'apertura di uno sportello con due ricevimenti settimanali per tutto l'anno accademico presso un'aula del centro servizi e l'attivazione di un ricevimento personalizzato. A partire da marzo 2020, vista l'impossibilità di tenere lo sportello in presenza a causa delle restrizioni poste in atto per la pandemia da SARS-COV2, l'attività di tutoraggio è continuata in modalità telematica tramite Google Hangouts per tutti gli studenti che lo richiedano via mail o messaggio sui canali social del progetto, con orari flessibili in base alle esigenze degli studenti.

L'iniziativa viene pubblicizzata attivamente inviando e-mail e se necessario cercando un contatto telefonico con tutti gli studenti fuoricorso, via email inviata a tutti i rappresentanti informali degli studenti per ciascun anno di corso, attraverso il sito web e con comunicazioni sui social network.

Esiste un servizio di Ateneo per l'accoglienza a studenti disabili e con DSA, a cui il CdS fa riferimento per quanto concerne il supporto alla didattica e l'accessibilità alle strutture.

Descrizione link: Pagina del sito del CdL dedicata al Progetto 'Tutoriamo'

Link inserito: <http://www.cdlmedicina.unimore.it/site/home/articolo107017324.html>

▶ QUADRO B5

**Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)**

Il corso di laurea promuove periodi di formazione all'esterno sia come tirocini curriculari (obbligatori o a scelta), sia come attività didattica elettiva, attraverso tirocini liberi svolti anche presso le strutture del territorio. 08/05/2020  
Per quanto riguarda la formazione all'estero è presente una commissione dedicata ai temi dell'internazionalizzazione con l'obiettivo di aumentare il numero delle partnership internazionali e di assistere gli studenti interessati.  
Inoltre il CdS favorisce progetti di scambio nazionale ed internazionale, come qui riportato:  
- progetti di scambio internazionale a cura di Docenti del CdL sono riconosciuti come attività elettive: Progetto Tropical Doctors; Corso introduttivo alla Primary Health Care nei paesi in via di sviluppo;

- progetti di scambio nazionale ed internazionale a cura di Associazioni Studentesche sono riconosciuti come attività elettive: Programma Clerkship e Research Exchange del Segretariato Italiano Studenti Medicina;
- nell'ambito del Programma Erasmus+, è possibile effettuare un periodo di tirocinio di almeno 2 mesi presso imprese, centri di formazione e di ricerca presenti in uno dei Paesi partecipanti al Programma Erasmus Traineeship; tale attività è riconosciuta come elettiva.

Al momento, questi progetti stanno subendo variazioni per via della pandemia di da SARS-COV2, a seconda dei casi sono sospesi o in attesa di conferma.

Descrizione link: Pagina del sito del CdL dedicata alla mobilità

Link inserito: <http://www.cdlmedicina.unimore.it/site/home/mobilita.html>

▶ QUADRO B5 Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

**i** In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Link inserito: <http://www.internationalrelations.unimore.it/site/it/home/programmi-di-mobilita/erasmus-per-studenti-e-staff.html>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Spagna	Universidad De Malaga	28699-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	21/12/2018	solo italiano
2	Spagna	Universidad De Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	15/01/2014	solo italiano
3	Spagna	Universitat De Valencia	29450-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	03/02/2014	solo italiano
4	Spagna	Universitat Rovira I Virgili	28675-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	11/04/2014	solo italiano
5	Turchia	Akdeniz University	220189-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	07/02/2014	solo italiano
6	Turchia	Mustafa Kemal University	222219-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	11/12/2015	solo italiano
7	Turchia	Uludag Universitesi	220820-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	05/03/2014	solo italiano

▶ QUADRO B5 Accompagnamento al lavoro

Il CdS favorisce l'accompagnamento al lavoro sia attraverso una giornata di orientamento post-laurea (Scuole di Specialità, Scuola di Medicina Generale, Dottorati di Ricerca), organizzata dal Delegato per l'Orientamento al Lavoro della Facoltà e del CdS stesso, sia attraverso un calendario di seminari e incontri formativi presso le singole Scuole di Specialità. 08/05/2020

Descrizione link: Pagina del sito del CdL dedicata all'orientamento post-laurea

Link inserito: <http://www.cdlimedicina.unimore.it/site/home/post-laurea.html>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il CdS supporta l'organizzazione del Congresso Studentesco MoReMED, un congresso completamente organizzato dagli studenti e rivolto agli studenti stessi. L'evento costituisce, ad oggi, un unicum nel panorama delle Università italiane, rappresentando per lo studente un'opportunità per acquisire esperienze fondamentali per la propria carriera futura e ampliare l'offerta formativa prevista dal piano di studi del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia. Negli anni, l'evento si è allargato ad interessare studenti provenienti da numerosi Atenei italiani. Sono incentivati la formazione e l'interesse degli studenti su campi di specifico interesse extra-curricolare e lo sviluppo di competenze nella ricerca autonoma delle fonti scientifiche, nel lavoro di gruppo, nella presentazione e nell'efficace comunicazione di informazioni scientificamente attendibili e comprovate (<http://www.moremed.unimore.it/site/home.html>). 09/05/2020

Il CdS ha attivamente partecipato alla organizzazione della iniziativa benefica TalentMed 2019, organizzata dalla Facoltà e dall'Ateneo in collaborazione con ASEOP, svoltasi con grande partecipazione di pubblico il 3 dicembre 2019 presso il Teatro Comunale Luciano Pavarotti di Modena.

Il S.I.S.M. (segretariato italiano studenti medicina) organizza dei seminari per far conoscere agli studenti l'offerta didattica delle scuole di specialità del territorio, e le possibilità lavorative post-abilitazione.

Il CCdL nella seduta del 21/09/2015, ha approvato un Regolamento per gli studenti free mover che non partecipano ad un programma di scambio organizzato dall'università, ma scelgono invece di loro iniziativa l'università ospitante, organizzando autonomamente il periodo di studio all'estero con autorizzazione della Università di partenza a frequentare degli insegnamenti presso l'altra Università per poi farli riconoscere all'interno del proprio piano di studi.

Eventuali informazioni sono reperibili sul sito <http://www.cdlimedicina.unimore.it/site/home/mobilita.html>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Considerato l'inizio della didattica a distanza nel secondo semestre risulta difficilmente attuabile un confronto con i dati degli anni precedenti, pertanto i dati dei due semestri verranno eccezionalmente trattati a parte. 06/10/2020

I dati del primo semestre confermano un quadro decisamente positivo con gli indicatori da D1 a D14 superiori all'86,6%; al confronto con gli anni precedenti tuttavia si riscontra una diminuzione percentuale comune a questi indicatori ma che rimane inferiore al 3%, ad eccezione del D14 con -3,7% (soddisfazione complessiva dell'insegnamento).

Questo calo generalizzato è attribuibile in parte al numero di risposte totali che, seppur parziale, conferma un trend in diminuzione. Da notare che il salto maggiore si è riscontrato nel momento in cui vi è stata la modifica delle finestre di compilazione da parte dell'ateneo (che sono state notevolmente ampliate). Azione correttiva con campagna di sensibilizzazione degli studenti con il supporto dei rappresentanti.

Altro fattore che potrebbe aver influito è il blocco delle attività didattiche, messo in atto nell'ultima settimana di sessione invernale.

Gli indicatori sul carico di studio e sull'organizzazione complessiva, ovvero D15 (76,9%) e D16 (78,1%), risultano appena inferiori ma in linea con quelli dell'anno 2018/2019, dove si era osservato un buon miglioramento percentuale rispetto allo storico.

I dati del secondo semestre sono caratterizzati da un ulteriore e significativo calo del numero delle risposte totali, dovuto anche al fatto che le OPIS non fossero obbligatorie, che sicuramente influisce e può rendere conto di alcune variazioni significative.

La maggior parte degli indicatori si mantiene in ottime percentuali superiore al 89,6% (D1-D3 e da D6 a D11) e questo conferma come la DAD abbia funzionato bene e sia stata, forse, anche al di sopra delle aspettative.

Si riscontrano invece percentuali più basse, ma comunque buone (intorno all'80%), negli indicatori:

D2 (carico di studio dell'insegnamento proporzionale ai crediti) con il 79,4%,

D14 (soddisfazione complessiva dell'insegnamento) con 83,2%

Gli indicatori sul carico di studio e sull'organizzazione complessiva, già sopra analizzati a parte, presentano invece valori non soddisfacenti attestandosi al 56,9% per D15 e 60,5% per D16.

Per D15 il significato di queste valutazioni decisamente più basse sembra essere dovuto al fatto che alcuni professori, per via della ridotta interattività e della maggior libertà nel gestire le ore di lezione, abbiano ampliato ulteriormente i programmi dei rispettivi insegnamenti.

Per D16 invece l'organizzazione del semestre ha sicuramente risentito del momento di emergenza e, nonostante ci sia stata una buona risposta in generale da parte del CdI, alcuni professori hanno avuto più difficoltà o minor interesse ad adattarsi alla DAD con ritardi significativi nell'erogazione delle lezioni.

L'organizzazione degli esami è poi stata problematica per via della ricerca di adeguate modalità di svolgimento, prevalentemente per gli esami scritti, che sono state definite dall'ateneo a metà maggio. Questo ha chiaramente causato ampi ritardi nella pubblicazione delle date degli stessi.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Vengono analizzate le opinioni più significative espresse dai laureati dell'anno solare 2019 (Indagine AlmaLaurea 2020) <sup>30/09/2020</sup> anche se si segnala che la % dei rispondenti è diminuita rispetto allo scorso anno (54% rispetto al 63% del 2018).

La percentuale relativa alla soddisfazione complessiva del corso di studi è molto elevata (97%), ed è decisamente superiore alla media per area geografica e nazionale.

Questo dato fortemente positivo è confermato dalla percentuale di studenti che si re-iscriverebbero allo stesso corso, che è del 84%, in aumento rispetto agli anni precedenti, e sempre nettamente superiore al dato di riferimento nazionale e di area (67%);

Il CdS risulta generalmente superiore, in qualche caso anche notevolmente, alla media nazionale della classe riguardo la soddisfazione dei rapporti con i docenti del corso, il carico di studio adeguato alla durata del Cds (la % dei decisamente sì sale al 27%), l'adeguatezza del materiale didattico (la % dei decisamente sì sale al 32%) e la soddisfazione in merito all'organizzazione degli esami (la % dei decisamente sì sale al 31%). Il gradimento anche per le postazioni informatiche, le attrezzature per le altre attività didattiche e le biblioteche, presentano valutazioni positive che restano sostanzialmente invariate nel corso degli anni.

Nell'opinione dei laureati pur nelle oscillazioni annuali, la valutazione dell'adeguatezza delle aule ha presentato un importante miglioramento rispetto lo scorso anno (55% degli intervistati le valuta "spesso adeguate").

Rispetto ad una delle principali criticità del CdS, ovvero l'Internazionalizzazione, si rileva che, sebbene inferiore al dato

relativo alla classe ed alla media nazionale, vi è stato un piccolo incremento (dal 14 al 16%) di studenti che hanno effettuato periodi di studio all'estero rispetto all'annata precedente e il 92% degli intervistati valuta positivamente questa esperienza.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>



In linea generale, gli indicatori ANVUR indicano come maggiori punti di forza del CdS la regolarità nelle progressioni di carriera, oltre all'occupabilità (vedi dati Alma Laurea, Quadro C2), come principale criticità l'internazionalizzazione. 01/10/2020

#### DATI DI INGRESSO

Per quanto riguarda gli avvisi di carriera e le immatricolazioni, riteniamo di segnalare ancora, come negli anni precedenti, che i dati forniti sono probabilmente errati e quindi rendono difficile l'interpretazione dei vari indicatori di cui costituiscono il denominatore. In particolare:

- nei dati vengono indicati numeri di avvisi di carriera molto variabili e spesso troppo bassi rispetto alla realtà, ad esempio per il 2018-19 sono 92 quando abbiamo avuto in realtà circa 140 iscritti al I anno;
- inoltre, gli immatricolati puri in alcuni anni sono indicati come superiori agli avvisi di carriera, es., nel 2015-16 sono 82 vs 58; nel 2016-17 sono 105 vs. 78. Essendo gli immatricolati coloro che si iscrivono per la prima volta al sistema universitario senza essere mai passati da altri CdL, appare impossibile che siano superiori agli avvisi di carriera

iC03 Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni Per questo indicatore il nostro CdL ha valori inferiori rispetto alla media di area e nazionale, tuttavia non si ritiene di dare particolare evidenza in senso critico a questo dato in quanto il CdL ha un numero massimo programmato, quindi il dato può riflettere, al contrario, il fatto che l'offerta del CdL venga rapidamente saturata da nuovi iscritti che risiedono nel territorio regionale. Questa interpretazione positiva è suffragata dal fatto che il nostro CdL di solito vede tutti i posti occupati nel giro di poche settimane dalla pubblicazione della graduatoria nazionale.

#### DATI DI PERCORSO

iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. I dati riferiti al CdS mostrano un lieve aumento rispetto alle annate precedenti, risultano sempre più o meno analoghi ai dati di area geografica, mentre si conferma una notevole superiorità rispetto alla media nazionale (circa 17%). Questo dato è coerente con la buona posizione che il nostro CdS ha nella classifica CENSIS per quanto riguarda le progressioni di carriera.

iC05 (dato ANVUR, in aggiunta a quelli selezionati dall'Ateneo) Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) Questo rapporto è sostanzialmente stabile rispetto al precedente A.A. e si mantiene nettamente favorevole sia rispetto ai dati di area geografica sia al dato nazionale; lo citiamo quindi come un punto di forza per il nostro CdS.

iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno e iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS, avendo acquisito almeno i 40 CFU previsti al I anno oscilla di anno in anno, restando inferiore rispetto alla media di area geografica, ma leggermente superiore rispetto al dato nazionale. Anche l'indicatore iC13 oscilla negli anni, è ora inferiore alla media di area e sostanzialmente in linea con la media nazionale. Si sottolinea, tuttavia, che la metodologia di calcolo, che considera a denominatore 60 come totale conseguibile, penalizza il nostro CdS che invece prevede al primo anno un totale, leggermente variabile a seconda delle coorti, ma comunque intorno ai 48 CFU conseguibili al I anno. La percentuale reale è quindi sostanzialmente superiore a quella indicata, ipotesi suffragata dal buon andamento dell'indicatore iC01 (vedi sopra).

iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni La percentuale di abbandoni del CdS dopo N + 1 anni è diminuita, ma ancora piuttosto elevata, sfiorando il 10%; il dato è corrispondente a quello di area geografica ma inferiore a quello nazionale. Si rileva tuttavia come questo sia uno dei dati che particolarmente risente di un denominatore di difficile interpretazione, cioè un numero di immatricolati dato a 82, molto inferiore al numero totale degli iscritti.

iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso. Questo indicatore è lievemente aumentato rispetto all'anno precedente; si conferma tuttavia, come già negli anni precedenti, una posizione deficitaria rispetto alle medie di area e nazionali. Se da un lato questo risultato sulla internazionalizzazione è conferente alla luce degli ottimi dati sulle progressioni di carriera, dall'altro conferma la necessità di proseguire le già avviate azioni migliorative (ricerca di nuovi partner, promozione dei programmi Erasmus presso gli studenti).

#### DATI DI USCITA

iC02 (dato ANVUR, in aggiunta a quelli selezionati dall'Ateneo) Percentuale di laureati entro la durata normale del corso. Questa percentuale risale dal 54 al 65%; questo dato, pur con oscillazioni annuali, resta costantemente superiore a quello di area e ancor più decisamente a quello nazionale, confermando la buona performance del nostro Corso.

iC17 Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio. Questo dato è sostanzialmente stabile, con piccole oscillazioni, e conferma la superiorità del nostro CdL rispetto alla media degli altri Atenei di area e a livello nazionale, infatti il nostro CdS si colloca al quinto posto su 40 Atenei nazionali censiti da ANVUR.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>



QUADRO C2

**Efficacia Esterna**

Dall'indagine condotta da Alma Laurea emergono questi dati:

01/10/2020

- Il tasso di occupazione (T04: definizione ISTAT) ad un anno dalla laurea è dell'86%, aumentata dal 2017 quando era del 76%, ed è superiore a quella della area geografica (75%) e al dato nazionale (71%); il 97% è occupato in ambito medico (T12), con la soddisfazione per la professione lavorativa di medico (T13) in continuo aumento negli ultimi cinque anni.

La maggior parte dei nostri medici trova occupazione nel territorio regionale, in una percentuale dell'83% (T06), tasso molto alto rispetto a quello dell'area geografica e nazionale.

Il dato relativo alla percentuale di utilizzo delle competenze acquisite ad un anno dalla laurea da parte degli occupati (T08) è aumentata, passando dall'88% al 97% ed è superiore a quella della area geografica (91%) e del dato nazionale (91%). Anche l'efficacia della laurea nel lavoro (T09) e la soddisfazione per il lavoro svolto (T10) sono aumentati rispetto al 2017 e sono più alti della area geografica e del dato nazionale. La formazione professionale acquisita (T11) è risultata in linea con gli anni passati e con l'area geografica e il dato nazionale.

Per quanto riguarda il guadagno medio ad un anno (T07), questo risulta essere leggermente migliorato rispetto al 2017, ma conserva sempre una differenza del 15% fra lo stipendio maschile e quello femminile, come nella media geografica e nazionale.

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>



QUADRO C3

**Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

01/10/2020

Il CdS ha avviato autonomamente una raccolta di dati nell'ambito dei tirocini presso i Medici di Medicina Generale convenzionati ASL, resi disponibili dalla dr.ssa Padula, coordinatrice del tirocinio; un documento riassuntivo sulla valutazione

sui nostri studenti viene riportato qui di seguito:

-----  
Il tirocinio in Medicina generale e Cure primarie, svolto al VI anno, per l'anno 2019-2020 è stato modificato per l'introduzione del Decreto 58/2018 per la laurea abilitante

Il Covid 19, che non ha permesso lo svolgimento del tirocinio in MG in presenza a partire dal marzo 2020.

In base al DM 12 del 9 aprile 2020, sono state quindi realizzate modalità attività alternative da marzo a luglio 2020.

Le attività svolte sono state quindi di Tirocinio in presenza di 100 ore nei periodi di dicembre 2019, gennaio e febbraio, agosto e settembre 2020, inoltre:

- Attività pratiche in MG a distanza nei mesi
- La consultazione da parte dello studente dei pazienti dei MMG tutor, attraverso intervista telefonica

Dalla lettura delle schede di valutazione consegnate dagli studenti, e dalle osservazioni ricevute dai Medici Tutor alla fine del periodo di tirocinio, il risultato è stato complessivamente soddisfacente, sovrapponibile proporzionalmente all'anno precedente.

In particolare seguendo gli aspetti indicati dalla scheda di valutazione adottata dal CdL per il tirocinio, la valutazione complessiva è risultata ottima nella maggioranza dei casi. Gli obiettivi concordati sono stati raggiunti nel 80% dei casi e quasi tutti nel 20%.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

06/05/2015

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

03/07/2020

Il gruppo AQ del CdS gestisce l'AQ sotto la responsabilità del presidente del CdS in coordinamento con il CCdS.

Le attività di AQ sono documentate nella SUA-CdS e nei vari documenti relativi alla Qualità (SMA, RRC, RAM-AQ) e sono definite in coerenza con le politiche della qualità stabilite dal PQA.

Nella redazione della SUA-CdS vengono anche recepite le osservazioni della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CP-DS) istituita dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia. La CP-DS, basandosi sull'analisi della SUA-CdS, delle Opinioni degli studenti (OPIS) e di altre fonti, ha il compito di redigere annualmente una relazione in cui si valuta la qualità della didattica svolta dal CdS.

Il gruppo AQ del CdS ha il supporto del Responsabile Qualità del Dipartimento di afferenza (RQD), il quale, a sua volta, coordina e opera all'interno della Commissione Qualità del Dipartimento.

Ogni RQD si coordina con gli altri RQD di area medica e con il Rappresentante di Qualità di Facoltà, con il supporto del Responsabile tecnico AQ di Facoltà e in collaborazione con il PQA (<http://www.medicina.unimore.it/site/home/qualita.html>).

Le principali responsabilità del Gruppo AQ sono:

- coadiuvare il Presidente del CdS nella redazione della SUA-CdS e degli altri documenti relativi alla Qualità, tenendo anche in considerazione le osservazioni della CP-DS;
- monitorare lo stato di avanzamento delle azioni di miglioramento definite nei Rapporti di Riesame;
- monitorare lo stato di soddisfacimento dei requisiti di trasparenza.

Il gruppo di lavoro che si occupa della gestione dell'AQ del CdS:

F.L. Presidente del CdS

D.G. Vicepresidente del CdS

S.F. Segretario del CdS

F.M. Docente del CdS

L.P. Docente del CdS

A.L.S. Docente del CdS

A.M. Coordinatore Didattico di Facoltà

C.A. Studentessa del CdS

L.B. Studente del CdS

L.C. Studente del CdS

I verbali delle riunioni del gruppo AQ sono disponibili nella pagina Qualità del sito web del CdS.

Descrizione link: verbali del Gruppo AQ del CdL

Link inserito: <http://www.cdlmedicina.unimore.it/site/home/qualita/verbali-gruppo-assicurazione-qualita.html>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

09/05/2020

Le procedure relative alla qualità del CdS vengono gestite dal Gruppo AQ, coordinato dal Presidente del CdS, e vengono successivamente discusse ed approvate dal CCdS.

Il Gruppo AQ si riunirà indicativamente una volta ogni 1-2 mesi, e con frequenza maggiore in occasione delle scadenze per la preparazione di vari documenti. In particolare, si prevedono (in base alle indicazioni attualmente disponibili dal PQA):

- una o più riunioni per ciascuno dei periodi di stesura delle varie Sezioni della SUA-CdS (indicativamente, marzo e settembre)
- una o più riunioni dedicate alla preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (prevedibilmente, a settembre-ottobre)
- una o più riunioni in ciascuno dei periodi di preparazione delle diverse Sezioni della Relazione Annuale di Monitoraggio - RAM (indicativamente: a febbraio- marzo per la Sezione 1, Osservazioni alla Relazione della CP-DS; a Settembre per la Sezione 2 "Rilevazione dell'opinione degli studenti OPIS " e 3

"Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico").

Inoltre, il Gruppo AQ si riunirà periodicamente (almeno due volte l'anno) per promuovere e monitorare l'attuazione delle azioni di miglioramento proposte nel Rapporto di Riesame Ciclico 2017 (corrispondente alla Sezione 3 della RAM) e per monitorare i requisiti di trasparenza.

Questo programma potrà subire variazioni in dipendenza delle indicazioni e delle scadenze di volta in volta comunicate dall'Ateneo e/o dal Ministero.

Descrizione link: Verbali del Gruppo AQ

Link inserito: <http://www.cdlmedicina.unimore.it/site/home/qualita/verbali-gruppo-assicurazione-qualita.html>

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

03/04/2017

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attuazione del Corso di Studio





## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Universit degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Medicina e chirurgia
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Medicine and Surgery
<b>Classe</b> RD	LM-41 - Medicina e chirurgia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.cdlmedicina.unimore.it">http://www.cdlmedicina.unimore.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html">http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	LUI Fausta
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze
<b>Altri dipartimenti</b>	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	DI SANDRO	Stefano	MED/18	PA	1	Caratterizzante	1. Tirocinio di semeiotica chirurgica 1. Chirurgia generale 2. Chirurgia d'urgenza 3. Chirurgia generale a 4. Chirurgia generale b 5. Tirocinio di

2. GELMINI      Roberta      MED/18      PO      1      Caratterizzante

							6. Chirurgia generale c
3.	GIRARDIS	Massimo	MED/41	PA	1	Caratterizzante	1. Anestesiologia 2. Terapia del dolore e anestesia 3. Tirocinio 4. Anestesiologia
4.	GIUGGIOLI	Dilia	MED/16	PA	1	Caratterizzante	1. Malattie del sistema immunitario e reumatologia
5.	BENATTI	Piero	MED/09	RU	1	Caratterizzante	1. Tirocinio di semeiotica medica 2. Tirocinio di medicina interna e geriatria 3. Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria
6.	BERARDI	Alberto	MED/38	PA	1	Caratterizzante	1. Pediatria generale e specialistica 2. Pediatria generale e specialistica
7.	BORELLA	Paola	MED/42	PO	.5	Caratterizzante	1. Igiene generale e applicata b 2. Igiene generale applicata 3. Cure Primarie 4. Tirocinio - Cure Primarie
8.	BRIGANTE	Giulia	MED/13	RD	1	Caratterizzante	1. Endocrinologia c
9.	CAPPELLI	Gianni	MED/14	PA	1	Caratterizzante	1. Nefrologia
10.	CARULLI	Lucia	MED/12	PA	1	Caratterizzante	1. Gastroenterologia
11.	CASADEI GARDINI	Andrea	MED/06	RD	1	Caratterizzante	<b>Manca incarico didattico!</b>
12.	CATANI	Fabio	MED/33	PO	1	Caratterizzante	1. Malattie dell'apparato locomotore 2. Malattie dell'apparato locomotore
13.	CAVALLINI	Gian Maria	MED/30	PA	1	Caratterizzante	1. Malattie dell'apparato visivo
14.	CAVARRA	Berenice	MED/02	PO	1	Caratterizzante	1. Storia della medicina 2. Storia della medicina

15.	CHIARINI	Luigi	MED/29	PO	1	Caratterizzante	1. Chirurgia maxillo-facciale
16.	CORRADINI	Elena	MED/09	PA	1	Caratterizzante	1. Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria 2. Medicina di comunità 3. Terapia medica 4. Tirocinio di medicina interna e geriatria
17.	COSSARIZZA	Andrea	MED/04	PO	.5	Caratterizzante	1. Immunologia clinica 2. Immunopatologia 3. Patologia generale a 4. Patologia generale b
18.	D'AMICO	Roberto	MED/01	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. Principi di statistica 2. Statistica medica
19.	DE SANTIS	Giorgio	MED/19	PO	1	Caratterizzante	1. Chirurgia plastica
20.	DELVECCHIO	Giancarlo	MED/30	RU	1	Caratterizzante	1. Malattie dell'apparato visivo
21.	DI BENEDETTO	Fabrizio	MED/18	PO	1	Caratterizzante	1. Chirurgia generale
22.	POZZI	Samantha	MED/09	PA	.5	Caratterizzante	1. Tirocinio di semeiotica medica 2. Semeiotica medica
23.	GIULIANI	Daniela	BIO/14	PA	.5	Caratterizzante	1. Farmacologia I b
24.	GRANDE	Alexis	BIO/13	PA	1	Base	1. Biologia e genetica 2. Biologia e genetica
25.	GUARALDI	Giovanni	MED/17	PA	.5	Caratterizzante	1. Malattie infettive b
26.	IANNONE	Anna	MED/04	PA	1	Caratterizzante	1. Fisiopatologia generale 2. Patologia generale a
27.	IUGHETTI	Lorenzo	MED/38	PO	1	Caratterizzante	1. Pediatria generale e specialistica 2. Pediatria generale e specialistica

28.	LOSI	Lorena	MED/08	RU	.5	Caratterizzante	1. Anatomia patologica V
29.	LUI	Fausta	BIO/09	PA	1	Base/Caratterizzante	1. Fisiologia umana - esercitazioni 2. Fisiologia umana II 3. Neurofisiologia 4. Fisiologia umana II 5. Fisiologia umana - esercitazioni
30.	LUPPI	Mario	MED/15	PO	1	Caratterizzante	1. Malattie del sangue
31.	MAGISTRONI	Riccardo	MED/14	PA	1	Caratterizzante	1. Nefrologia
32.	MARASCA	Roberto	MED/15	PA	1	Caratterizzante	1. Malattie del sangue
33.	MARMIROLI	Sandra	BIO/17	PA	1	Base/Caratterizzante	1. Istologia b 2. Citologia, embriologia, istologia a 3. Citologia, embriologia, istologia a
34.	MARVERTI	Gaetano	BIO/10	PA	1	Base	1. Chimica biologica 2. Chimica biologica
35.	MASTROPASQUA	Rodolfo	MED/30	PA	1	Caratterizzante	1. Malattie dell'apparato visivo
36.	MATTIOLI	Francesco	MED/31	RD	1	Caratterizzante	1. Tirocinio abilitante di Otorinolaringoiatria
37.	MELETTI	Stefano	MED/26	PA	.5	Caratterizzante	1. Malattie del sistema nervoso 2. Malattie del sistema nervoso
38.	MICALI	Salvatore	MED/24	PO	1	Caratterizzante	1. Urologia
39.	MOSCA	Donatella	MED/18	RU	1	Caratterizzante	1. Tirocinio di semeiotica chirurgica
40.	PALUMBO	Carla	BIO/16	PO	1	Base/Caratterizzante	1. Anatomia macroscopica regionale 2. Neuroanatomia 3. Neuroanatomia 4. Anatomia macroscopica regionale
41.	PAVESI	Giacomo	MED/27	PA	1	Caratterizzante	1. Neurochirurgia

42.	PELLACANI	Giovanni	MED/35	PO	1	Caratterizzante	1. Malattie cutanee e veneree
43.	PIETRANGELO	Antonello	MED/09	PO	1	Caratterizzante	1. Tirocinio di medicina interna e geriatria 2. Medicina interna b 3. Medicina interna a
44.	PONTI	Giovanni	MED/05	RD	.5	Caratterizzante	1. Patologia clinica
45.	PORCELLINI	Giuseppe	MED/33	PA	.5	Caratterizzante	1. Malattie dell'apparato locomotore 2. Malattie dell'apparato locomotore
46.	ROCHIRA	Vincenzo	MED/13	PA	.5	Caratterizzante	1. Endocrinologia b
47.	RONCUCCI	Luca	MED/09	PA	.5	Caratterizzante	1. Tirocinio di medicina interna e geriatria 2. Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria 3. Tirocinio di semeiotica medica
48.	ROSSI	Rosario	MED/11	PA	.5	Caratterizzante	1. Malattie dell'apparato cardiovascolare
49.	SALVARANI	Carlo	MED/16	PO	1	Caratterizzante	1. Malattie del sistema immunitario e reumatologia
50.	SEBASTIANI	Marco	MED/16	RU	1	Caratterizzante	1. Malattie del sistema immunitario e reumatologia
51.	SILINGARDI	Roberto	MED/22	PA	1	Caratterizzante	1. Chirurgia vascolare
52.	SIMONI	Manuela	MED/13	PO	1	Caratterizzante	1. Endocrinologia a
53.	TORRICELLI	Pietro	MED/36	PO	.5	Caratterizzante	1. Diagnostica per immagini a
54.	ROCCO	Bernardo Maria Cesare	MED/24	PO	1	Caratterizzante	1. Urologia
55.	TOSS	Angela	MED/06	RD	1	Caratterizzante	1. Tirocinio  1. Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria 2. Tirocinio di medicina interna e

56. VENTURA Paolo MED/09 RU 1 Caratterizzante

							3. Medicina d'urgenza
57.	VILLA	Erica	MED/12	PO	1	Caratterizzante	1. Gastroenterologia
58.	ZAMBONI	Giovanna	MED/26	PA	.5	Caratterizzante	1. Malattie del sistema nervoso 2. Malattie del sistema nervoso
59.	ZOLI	Michele	BIO/09	PO	1	Base/Caratterizzante	1. Neurofisiologia 2. Fisiologia umana II
60.	BACCARANI	Alessio	MED/19	PA	1	Caratterizzante	1. Chirurgia plastica
61.	BARBIERI	Alberto	MED/41	PA	.5	Caratterizzante	1. Anestesiologia
62.	BEGHE'	Bianca	MED/10	PA	.5	Caratterizzante	1. Malattie dell'apparato respiratorio
63.	PANI	Luca	BIO/14	PO	1	Caratterizzante	1. Farmacologia 2 b 2. Farmacologia I a 3. Farmacologia 2 c 4. Farmacologia I c

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✗ Manca incarico didattico per CSDNDR82H02D704J CASADEI GARDINI Andrea



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CINALLI	MARTINA A.	262512@studenti.unimore.it	3491398142
CURRIERI	VIRGINIA	242674@studenti.unimore.it	3283381101
ANCELOTTI	GIORGIA	196365@studenti@unimore.it	
LAVENIA	ANTONINO	196361@studenti@unimore.it	
BAVUTTI	FRANCESCO	254881@studenti.unimore.it	3881570952
SOLA	MATTEO	211769@studenti.unimore.it	3409499133

CROTTI	LUCA	186744@studenti.unimore.it	3385329627
GENERALI	GRETA	240143@studenti.unimore.it	3471874792
D'ORSI	ALESSANDRO	213318@studenti.unimore.it	3492955065
BURANI	MARGHERITA	238048@studenti.unimore.it	3473849868
MARTINELLI	STEFANO	213506@studenti.unimore.it	3454452061
COLELLA	MARIA VITTORIA	212431@studenti.unimore.it	3311672978
MONTI	CLAUDIA	232291@studenti.unimore.it	3409499133
MONTEDURO	MARZIA	194105@studenti.unimore.it	
CASELGRANDI	AGNESE	87934@studenti.unimore.it	3347248632
CALANDRA BUONAURA	FILIPPO	239964@studenti.unimore.it	3927537103
RIGON	CHIARA	159796@studenti.unimore.it	3349814303



### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
ALBERTI	CHIARA
BORSARI	LUCA
CROTTI	LUCA
FERRARI	SILVIA
GIULIANI	DANIELA
LUI	FAUSTA
MAROTTI	FRANCESCA
MASELLI	ALINA
POTENZA	LEONARDO
SANTUNIONE	ANNA LAURA



### Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
SANDRI	Gilda		
POZZI	Samantha		
PIETRANGELO	Antonello		

BORELLA	Paola
FERRARI	Silvia
GIRARDIS	Massimo
LIGABUE	Guido
LONARDI	Roberto
LUMINARI	Stefano
MARASCA	Roberto
MAROTTI	Francesca
MELETTI	Stefano
MICALI	Salvatore
NERI	Isabella
PADULA	Maria Stella
PRESUTTI	Livio
ROCHIRA	Vincenzo
ROVESTA	Claudio
TAZZIOLI	Giovanni



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 180
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



## Sedi del Corso



**DM 6/2019** Allegato A - requisiti di docenza

**Sede del corso: Del Pozzo 71 41100 - MODENA**

Data di inizio dell'attività didattica	05/10/2020
Studenti previsti	180



## Altre Informazioni

R<sup>AD</sup>



**Codice interno all'ateneo del corso**

14-261^2018^PDS0-2018^171

**Massimo numero di crediti riconoscibili**

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



## Date delibere di riferimento

R<sup>AD</sup>



Data di approvazione della struttura didattica

23/01/2018

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

23/02/2018

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

25/09/2008

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La denominazione del Corso è chiara e comprensibile. Le parti sociali sono state consultate. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze necessarie per l'accesso sono definite chiaramente e i requisiti richiesti sono valutati come previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. La progettazione è stata eseguita in modo corretto. Le risorse di docenza sono adeguate e la disponibilità di aule e laboratori è commisurata al numero di iscritti. Gli sbocchi professionali sono indicati in modo sufficientemente chiaro.

Requisiti di efficienza: il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente nel corso dell'ordinamento precedente è nella media dell'Ateneo. I docenti della Facoltà risultano utilizzati in modo sufficientemente adeguato. Il tasso di abbandono tra il primo e il secondo anno è nullo. Il livello di soddisfazione manifestato dagli studenti mediante la risposta al questionario di valutazione della didattica risulta buono e costante nel tempo.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita

nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

La denominazione del Corso è chiara e comprensibile. Le parti sociali sono state consultate. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze necessarie per l'accesso sono definite chiaramente e i requisiti richiesti sono valutati come previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. La progettazione è stata eseguita in modo corretto. Le risorse di docenza sono adeguate e la disponibilità di aule e laboratori è commisurata al numero di iscritti. Gli sbocchi professionali sono indicati in modo sufficientemente chiaro.

Requisiti di efficienza: il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente nel corso dell'ordinamento precedente è nella media dell'Ateneo. I docenti della Facoltà risultano utilizzati in modo sufficientemente adeguato. Il tasso di abbandono tra il primo e il secondo anno è nullo. Il livello di soddisfazione manifestato dagli studenti mediante la risposta al questionario di valutazione della didattica risulta buono e costante nel tempo.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD



Parere della Regione

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	172002551	<b>Anatomia dell'apparato locomotore</b> (modulo di Anatomia umana I) <i>semestrale</i>	BIO/16	Francesco CAVANI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/16	37.5
2	2020	172002553	<b>Anatomia dell'apparato locomotore</b> (modulo di Anatomia umana I) <i>semestrale</i>	BIO/16	Marzia FERRETTI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	37.5
3	2019	172002033	<b>Anatomia macroscopica regionale</b> (modulo di Anatomia umana II) <i>semestrale</i>	BIO/16	<b>Docente di riferimento</b> Carla PALUMBO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/16	44
4	2019	172002035	<b>Anatomia macroscopica regionale</b> (modulo di Anatomia umana II) <i>semestrale</i>	BIO/16	<b>Docente di riferimento</b> Carla PALUMBO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/16	44
5	2019	172002036	<b>Anatomia microscopica a</b> (modulo di Anatomia umana II) <i>semestrale</i>	BIO/16	Marzia FERRETTI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	33
6	2019	172002037	<b>Anatomia microscopica a</b> (modulo di Anatomia umana II) <i>semestrale</i>	BIO/16	Marzia FERRETTI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	33
7	2019	172002038	<b>Anatomia microscopica b</b> (modulo di Anatomia umana II) <i>semestrale</i>	BIO/16	Marzia FERRETTI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	22
8	2019	172002039	<b>Anatomia microscopica b</b> (modulo di Anatomia umana II) <i>semestrale</i>	BIO/16	Marzia FERRETTI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	22
9	2018	172000601	<b>Anatomia patologica (1 di 4)</b> (modulo di Anatomia patologica) <i>semestrale</i>	MED/08	Luca REGGIANI BONETTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/08	22
10	2017	172000259	<b>Anatomia patologica (2 di 4)</b>	MED/08	Antonino MAIORANA	MED/08	11

			(modulo di Anatomia patologica) <i>semestrale</i>		<i>Professore Ordinario</i>		
11	2017	172000259	<b>Anatomia patologica (2 di 4)</b> (modulo di Anatomia patologica) <i>semestrale</i>	MED/08	Luca REGGIANI BONETTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/08	22
12	2017	172000260	<b>Anatomia patologica (3 di 4)</b> (modulo di Anatomia patologica) <i>semestrale</i>	MED/08	Antonino MAIORANA <i>Professore Ordinario</i>	MED/08	33
13	2017	172000260	<b>Anatomia patologica (3 di 4)</b> (modulo di Anatomia patologica) <i>semestrale</i>	MED/08	Mario MIGALDI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/08	11
14	2016	172000124	<b>Anatomia patologica IV modulo</b> (modulo di Anatomia patologica) <i>semestrale</i>	MED/08	Antonino MAIORANA <i>Professore Ordinario</i>	MED/08	11
15	2016	172000125	<b>Anatomia patologica V</b> (modulo di Anatomia patologica) <i>semestrale</i>	MED/08	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Lorena LOSI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/08	11
16	2016	172000125	<b>Anatomia patologica V</b> (modulo di Anatomia patologica) <i>semestrale</i>	MED/08	Mario MIGALDI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/08	11
17	2015	172000029	<b>Anestesiologia</b> (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Alberto BARBIERI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/41	11
18	2015	172000029	<b>Anestesiologia</b> (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	<b>Docente di riferimento</b> Massimo GIRARDIS <i>Professore Associato confermato</i>	MED/41	11
19	2016	172000126	<b>Anestesiologia</b> (modulo di Metodologie mediche (3 di 4)) <i>semestrale</i>	MED/41	<b>Docente di riferimento</b> Massimo GIRARDIS <i>Professore Associato confermato</i>	MED/41	11

20	2019	172004116	<b>Approccio critico alla letteratura biomedica</b> (modulo di Metodologia medico scientifica di base) <i>annuale</i>	BIO/09	Francesca BENUZZI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-PSI/02	19
21	2019	172004116	<b>Approccio critico alla letteratura biomedica</b> (modulo di Metodologia medico scientifica di base) <i>annuale</i>	BIO/09	Giuseppe PAGNONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	19
22	2016	172002338	<b>Audiologia</b> (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/32	Elisabetta GENOVESE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/32	7
23	2016	172002338	<b>Audiologia</b> (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/32	Daniele MONZANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/32	4
24	2019	172002054	<b>Batteriologia speciale</b> (modulo di Microbiologia e virologia (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/07	Elisabetta BLASI <i>Professore Ordinario</i>	MED/07	11
25	2019	172002493	<b>Biologia e genetica</b> <i>semestrale</i>	BIO/13	<b>Docente di riferimento</b> Alexis GRANDE <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/13	77
26	2019	172002494	<b>Biologia e genetica</b> <i>semestrale</i>	BIO/13	<b>Docente di riferimento</b> Alexis GRANDE <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/13	77
27	2020	172002562	<b>Biologia e genetica (1 di 2)</b> (modulo di Biologia e genetica) <i>semestrale</i>	BIO/13	Rossella MANFREDINI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/13	50
28	2020	172002563	<b>Biologia e genetica (1 di 2)</b> (modulo di Biologia e genetica) <i>semestrale</i>	BIO/13	Rossella MANFREDINI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/13	50
29	2020	172002566	<b>Chimica biologica</b> <i>semestrale</i>	BIO/10	<b>Docente di riferimento</b> Gaetano MARVERTI	BIO/10	75

					<i>Professore Associato confermato</i>		
30	2020	172002567	<b>Chimica biologica</b> <i>semestrale</i>	BIO/10	<b>Docente di riferimento</b> Gaetano MARVERTI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	112.5
31	2020	172002566	<b>Chimica biologica</b> <i>semestrale</i>	BIO/10	Domenico D'ARCA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/10	37.5
32	2020	172002570	<b>Chimica generale</b> (modulo di Chimica e propedeutica biochimica) <i>semestrale</i>	BIO/10	Susanna MOLINARI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/10	50
33	2020	172002571	<b>Chimica generale</b> (modulo di Chimica e propedeutica biochimica) <i>semestrale</i>	BIO/10	Susanna MOLINARI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/10	50
34	2020	172002574	<b>Chimica organica e propedeutica biochimica</b> (modulo di Chimica e propedeutica biochimica) <i>semestrale</i>	BIO/10	Nicola VOLPI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	37.5
35	2020	172002575	<b>Chimica organica e propedeutica biochimica</b> (modulo di Chimica e propedeutica biochimica) <i>semestrale</i>	BIO/10	Nicola VOLPI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	37.5
36	2015	172000031	<b>Chirurgia d'urgenza</b> (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Roberta GELMINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	11
37	2017	172000261	<b>Chirurgia generale</b> (modulo di Patologia sistematica 4) <i>semestrale</i>	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Fabrizio DI BENEDETTO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	11
38	2017	172000261	<b>Chirurgia generale</b> (modulo di Patologia sistematica 4) <i>semestrale</i>	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Roberta GELMINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	11
39	2015	172002341	<b>Chirurgia generale a</b> (modulo di Chirurgia	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Roberta GELMINI	MED/18	7

			generale) <i>semestrale</i>		<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
40	2015	172002341	<b>Chirurgia generale a</b> (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	MED/18	Alberto FARINETTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	18
41	2015	172002341	<b>Chirurgia generale a</b> (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	MED/18	Giovanni TAZZIOLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	8
42	2015	172002342	<b>Chirurgia generale b</b> (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Alessio BACCARANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/19	40
43	2015	172002342	<b>Chirurgia generale b</b> (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Giorgio DE SANTIS <i>Professore Ordinario</i>	MED/19	70
44	2015	172002342	<b>Chirurgia generale b</b> (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Roberta GELMINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	40
45	2015	172002342	<b>Chirurgia generale b</b> (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	MED/18	Francesca CABRY		50
46	2015	172002342	<b>Chirurgia generale b</b> (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	MED/18	Alberto FARINETTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	50
47	2015	172002342	<b>Chirurgia generale b</b> (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	MED/18	Giorgio Enrico GERUNDA		20
48	2015	172002342	<b>Chirurgia generale b</b> (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	MED/18	Gianrocco MANCO		50
49	2015	172002342	<b>Chirurgia generale b</b> (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	MED/18	Giovanni TAZZIOLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	40
50	2015	172002343	<b>Chirurgia generale c</b> (modulo di Chirurgia	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Roberta GELMINI	MED/18	11

			generale) <i>semestrale</i>		<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
51	2015	172002343	<b>Chirurgia generale c</b> (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	MED/18	Alberto FARINETTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	11
52	2016	172002344	<b>Chirurgia maxillo-facciale</b> (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/29	<b>Docente di riferimento</b> Luigi CHIARINI <i>Professore Ordinario</i>	MED/29	11
53	2016	172000137	<b>Chirurgia pediatrica ed infantile</b> (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/20	Pierluca CECCARELLI		11
54	2015	172002345	<b>Chirurgia plastica</b> (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	MED/19	<b>Docente di riferimento</b> Alessio BACCARANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/19	5
55	2015	172002345	<b>Chirurgia plastica</b> (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	MED/19	<b>Docente di riferimento</b> Giorgio DE SANTIS <i>Professore Ordinario</i>	MED/19	6
56	2017	172000263	<b>Chirurgia toracica</b> (modulo di Patologia sistematica 2) <i>semestrale</i>	MED/21	Uliano MORANDI <i>Professore Ordinario</i>	MED/21	7
57	2017	172000263	<b>Chirurgia toracica</b> (modulo di Patologia sistematica 2) <i>semestrale</i>	MED/21	Alessandro STEFANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/21	4
58	2017	172000265	<b>Chirurgia vascolare</b> (modulo di Patologia sistematica 2) <i>semestrale</i>	MED/22	<b>Docente di riferimento</b> Roberto SILINGARDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/22	11
59	2020	172002582	<b>Citologia, embriologia, istologia a</b> (modulo di Istologia ed embriologia) <i>semestrale</i>	BIO/17	<b>Docente di riferimento</b> Sandra MARMIROLI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/17	37.5

**Docente di**

60	2020	172002580	<b>Citologia, embriologia, istologia a</b> (modulo di Istologia ed embriologia) <i>semestrale</i>	BIO/17	<b>riferimento</b> Sandra MARMIROLI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/17	50
61	2020	172002582	<b>Citologia, embriologia, istologia a</b> (modulo di Istologia ed embriologia) <i>semestrale</i>	BIO/17	Tullia MARALDI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17	25
62	2020	172002580	<b>Citologia, embriologia, istologia a</b> (modulo di Istologia ed embriologia) <i>semestrale</i>	BIO/17	Paola SENA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17	12.5
63	2016	172000266	<b>Cure Primarie</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie (3 di 4)) <i>semestrale</i>	MED/42	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Paola BORELLA <i>Professore Ordinario</i>	MED/42	11
64	2017	172000268	<b>Diagnostica per immagini a</b> (modulo di Diagnostica per immagini) <i>semestrale</i>	MED/36	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Pietro TORRICELLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/36	22
65	2017	172000268	<b>Diagnostica per immagini a</b> (modulo di Diagnostica per immagini) <i>semestrale</i>	MED/36	Antonella FRANCESCHETTO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/36	11
66	2017	172000268	<b>Diagnostica per immagini a</b> (modulo di Diagnostica per immagini) <i>semestrale</i>	MED/36	Guido LIGABUE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	11
67	2017	172000269	<b>Diagnostica per immagini b</b> (modulo di Diagnostica per immagini) <i>semestrale</i>	MED/36	Guido LIGABUE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	11
68	2019	172004117	<b>Disegni sperimentali</b> (modulo di Metodologia medico scientifica di base) <i>annuale</i>	M-PSI/01	Francesca PESCIARELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/01	11
69	2019	172004118	<b>Disegni sperimentali</b> (modulo di Metodologia medico scientifica di base) <i>annuale</i>	M-PSI/01	Francesca PESCIARELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/01	11
<b>Elettrocardiografia</b>					Giuseppe BORIANI		

70	2017	172000270	(modulo di Patologia sistemática 2) <i>semestrale</i>	MED/11	<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/11	11
71	2017	172000271	<b>Endocrinologia a</b> (modulo di Patologia sistemática 4) <i>semestrale</i>	MED/13	<b>Docente di riferimento</b> Manuela SIMONI <i>Professore Ordinario</i>	MED/13	11
72	2017	172000272	<b>Endocrinologia b</b> (modulo di Patologia sistemática 4) <i>semestrale</i>	MED/13	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Vincenzo ROCHIRA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/13	11
73	2017	172000273	<b>Endocrinologia c</b> (modulo di Patologia sistemática 4) <i>semestrale</i>	MED/13	<b>Docente di riferimento</b> Giulia BRIGANTE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/13	5
74	2017	172000273	<b>Endocrinologia c</b> (modulo di Patologia sistemática 4) <i>semestrale</i>	MED/13	Daniele SANTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/13	6
75	2018	172000646	<b>Epidemiologia - esercitazioni</b> (modulo di Epidemiologia e statistica medica) <i>semestrale</i>	MED/42	Annalisa BARGELLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	11
76	2018	172000643	<b>Epidemiologia a</b> (modulo di Epidemiologia e statistica medica) <i>semestrale</i>	MED/42	Elena RIGHI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	22
77	2018	172000645	<b>Epidemiologia b</b> (modulo di Epidemiologia e statistica medica) <i>semestrale</i>	MED/42	Elena RIGHI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	11
78	2016	172000139	<b>Farmacologia 2 a</b> (modulo di Farmacologia) <i>semestrale</i>	BIO/14	Anna FERRARI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14	11
79	2016	172000140	<b>Farmacologia 2 b</b> (modulo di Farmacologia) <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Luca PANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	11
80	2016	172000141	<b>Farmacologia 2 c</b> (modulo di Farmacologia) <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Luca PANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	33

81	2017	172000275	<b>Farmacologia I a</b> (modulo di Farmacologia (1 di 2)) <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Luca PANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	11
82	2017	172000276	<b>Farmacologia I b</b> (modulo di Farmacologia (1 di 2)) <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Daniela GIULIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	55
83	2017	172000277	<b>Farmacologia I c</b> (modulo di Farmacologia (1 di 2)) <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Luca PANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	11
84	2020	172002584	<b>Fisica</b> (modulo di Fisica e informatica) <i>semestrale</i>	FIS/07	Ciro CECCONI <i>Professore Associato confermato</i>	FIS/07	37.5
85	2020	172002586	<b>Fisica</b> (modulo di Fisica e informatica) <i>semestrale</i>	FIS/07	Ciro CECCONI <i>Professore Associato confermato</i>	FIS/07	37.5
86	2017	172000278	<b>Fisica introduttiva alla diagnostica per immagini</b> (modulo di Diagnostica per immagini) <i>semestrale</i>	FIS/07	Andrea ALESSANDRINI <i>Professore Associato confermato</i>	FIS/07	11
87	2019	172002590	<b>Fisiologia umana - esercitazioni</b> (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia) <i>annuale</i>	BIO/09	<b>Docente di riferimento</b> Fausta LUI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/09	11
88	2019	172002591	<b>Fisiologia umana - esercitazioni</b> (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia) <i>annuale</i>	BIO/09	<b>Docente di riferimento</b> Fausta LUI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/09	55
89	2019	172002592	<b>Fisiologia umana I</b> (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia) <i>annuale</i>	BIO/09	Jonathan MAPELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	55
90	2019	172002593	<b>Fisiologia umana I</b> (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia) <i>annuale</i>	BIO/09	Jonathan MAPELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	55

**Docente di**

91	2019	172002594	<b>Fisiologia umana II</b> (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia) <i>annuale</i>	BIO/09	<b>riferimento</b> Fausta LUI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/09	11
92	2019	172002595	<b>Fisiologia umana II</b> (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia) <i>annuale</i>	BIO/09	<b>Docente di riferimento</b> Fausta LUI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/09	66
93	2019	172002595	<b>Fisiologia umana II</b> (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia) <i>annuale</i>	BIO/09	<b>Docente di riferimento</b> Michele ZOLI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	11
94	2019	172002597	<b>Fisiologia umana III</b> (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia) <i>annuale</i>	BIO/09	Giuseppe PAGNONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	34
95	2019	172002599	<b>Fisiopatologia generale</b> (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia) <i>annuale</i>	MED/04	<b>Docente di riferimento</b> Anna IANNONE <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04	33
96	2017	172000279	<b>Gastroenterologia</b> (modulo di Patologia sistematica 4) <i>semestrale</i>	MED/12	<b>Docente di riferimento</b> Lucia CARULLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/12	11
97	2017	172000279	<b>Gastroenterologia</b> (modulo di Patologia sistematica 4) <i>semestrale</i>	MED/12	<b>Docente di riferimento</b> Erica VILLA <i>Professore Ordinario</i>	MED/12	11
98	2016	172000142	<b>Genetica medica</b> (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/03	Rossella Ginevra TUPLER <i>Professore Associato confermato</i>	MED/03	22
99	2018	172000652	<b>Genetica medica a</b> (modulo di Patologia generale e immunologia) <i>semestrale</i>	MED/03	Rossella Ginevra TUPLER <i>Professore Associato confermato</i>	MED/03	11
100	2018	172000654	<b>Genetica medica b</b> (modulo di Patologia generale e immunologia) <i>semestrale</i>	MED/03	Rossella Ginevra TUPLER <i>Professore Associato confermato</i>	MED/03	11
			<b>Gerontologia e geriatria</b>		Marco		

101	2015	172002600	(modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	BERTOLOTTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/09	22
102	2019	172002602	<b>Gestione pre ospedaliera di base delle emergenze</b> (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia) <i>annuale</i>	MED/11	Giuseppe MASIA		11
103	2015	172002346	<b>Ginecologia ed ostetricia</b> (modulo di Ginecologia ed ostetricia) <i>semestrale</i>	MED/40	Fabio FACCHINETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/40	22
104	2015	172002346	<b>Ginecologia ed ostetricia</b> (modulo di Ginecologia ed ostetricia) <i>semestrale</i>	MED/40	Alessandro GENAZZANI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/40	11
105	2015	172002346	<b>Ginecologia ed ostetricia</b> (modulo di Ginecologia ed ostetricia) <i>semestrale</i>	MED/40	Antonio LA MARCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/40	11
106	2017	172000280	<b>Igiene generale applicata</b> (modulo di Igiene e sanita' pubblica) <i>semestrale</i>	MED/42	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Paola BORELLA <i>Professore Ordinario</i>	MED/42	60
107	2017	172000280	<b>Igiene generale applicata</b> (modulo di Igiene e sanita' pubblica) <i>semestrale</i>	MED/42	Christian CINTORI		60
108	2017	172000280	<b>Igiene generale applicata</b> (modulo di Igiene e sanita' pubblica) <i>semestrale</i>	MED/42	Cristina MARCHESI		30
109	2017	172000281	<b>Igiene generale applicata</b> (modulo di Igiene e sanita' pubblica) <i>semestrale</i>	MED/42	Sergio ROVESTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	11
110	2017	172000280	<b>Igiene generale applicata</b> (modulo di Igiene e sanita' pubblica) <i>semestrale</i>	MED/42	Sergio ROVESTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	60
111	2017	172000280	<b>Igiene generale applicata</b> (modulo di Igiene e sanita' pubblica) <i>semestrale</i>	MED/42	Giulio SIGHINOLFI		30
112	2017	172000280	<b>Igiene generale applicata</b> (modulo di Igiene e sanita' pubblica) <i>semestrale</i>	MED/42	Elena VECCHI		60

113	2017	172000280	<b>Igiene generale applicata</b> (modulo di Igiene e sanita' pubblica) <i>semestrale</i>	MED/42	Marco VINCETI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	60
114	2018	172000660	<b>Igiene generale e applicata a</b> (modulo di Igiene e sanita' pubblica (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/42	Sergio ROVESTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	11
115	2018	172000661	<b>Igiene generale e applicata b</b> (modulo di Igiene e sanita' pubblica (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/42	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Paola BORELLA <i>Professore Ordinario</i>	MED/42	30
116	2018	172000661	<b>Igiene generale e applicata b</b> (modulo di Igiene e sanita' pubblica (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/42	Marco VINCETI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	14
117	2018	172000664	<b>Immunologia</b> (modulo di Patologia generale e immunologia) <i>semestrale</i>	MED/04	Marcello PINTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	22
118	2017	172000282	<b>Immunologia clinica</b> (modulo di Patologia sistematica 3) <i>semestrale</i>	MED/04	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Andrea COSSARIZZA <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	11
119	2018	172000665	<b>Immunopatologia</b> (modulo di Patologia sistematica 1) <i>semestrale</i>	MED/04	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Andrea COSSARIZZA <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	11
120	2020	172002604	<b>Informatica</b> (modulo di Fisica e informatica) <i>semestrale</i>	INF/01	Giacomo CABRI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-INF/05	18
121	2020	172002603	<b>Informatica</b> (modulo di Fisica e informatica) <i>semestrale</i>	INF/01	Giacomo CABRI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-INF/05	37.5
122	2020	172002604	<b>Informatica</b> (modulo di Fisica e informatica) <i>semestrale</i>	INF/01	Davide DUZZI		64.5
123	2020	172002604	<b>Informatica</b> (modulo di Fisica e informatica)	INF/01	Nicola MAFFEI		25

<i>semestrale</i>							
124	2020	172004099	<b>Inglese I semestre</b> (modulo di Inglese) <i>annuale</i>	L-LIN/12	Katie Jane HENRY		37.5
125	2020	172004098	<b>Inglese II semestre</b> (modulo di Inglese) <i>annuale</i>	L-LIN/12	Carlotta BORELLI		75
126	2020	172002613	<b>Istologia b</b> (modulo di Istologia ed embriologia) <i>semestrale</i>	BIO/17	<b>Docente di riferimento</b> Sandra MARMIROLI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/17	70
127	2020	172002612	<b>Istologia b</b> (modulo di Istologia ed embriologia) <i>semestrale</i>	BIO/17	Gianluca CARNEVALE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/17	25
128	2020	172002613	<b>Istologia b</b> (modulo di Istologia ed embriologia) <i>semestrale</i>	BIO/17	Tullia MARALDI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17	15
129	2018	172000681	<b>Malattie cutanee e veneree</b> (modulo di Patologia sistematica 1) <i>semestrale</i>	MED/35	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni PELLACANI <i>Professore Ordinario</i>	MED/35	11
130	2018	172000681	<b>Malattie cutanee e veneree</b> (modulo di Patologia sistematica 1) <i>semestrale</i>	MED/35	Francesca FARNETANI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/35	11
131	2018	172000683	<b>Malattie del sangue</b> (modulo di Patologia sistematica 1) <i>semestrale</i>	MED/15	<b>Docente di riferimento</b> Mario LUPPI <i>Professore Ordinario</i>	MED/15	11
132	2018	172000683	<b>Malattie del sangue</b> (modulo di Patologia sistematica 1) <i>semestrale</i>	MED/15	<b>Docente di riferimento</b> Roberto MARASCA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/15	11
133	2018	172000684	<b>Malattie del sistema immunitario e reumatologia</b> (modulo di Patologia sistematica 1) <i>semestrale</i>	MED/16	<b>Docente di riferimento</b> Dilia GIUGGIOLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/16	3
			<b>Malattie del sistema immunitario e</b>		<b>Docente di riferimento</b>		

134 2018 172000684

MED/16

MED/16 8

			(modulo di Patologia sistematica 1) <i>semestrale</i>		<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
135	2018	172000684	<b>Malattie del sistema immunitario e reumatologia</b> (modulo di Patologia sistematica 1) <i>semestrale</i>	MED/16	<b>Docente di riferimento</b> Marco SEBASTIANI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/16	3
136	2018	172000684	<b>Malattie del sistema immunitario e reumatologia</b> (modulo di Patologia sistematica 1) <i>semestrale</i>	MED/16	Maria Teresa MASCIA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/16	8
137	2016	172000159	<b>Malattie del sistema nervoso</b> (modulo di Malattie del sistema nervoso) <i>semestrale</i>	MED/26	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Stefano MELETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	150
138	2016	172000160	<b>Malattie del sistema nervoso</b> (modulo di Malattie del sistema nervoso) <i>semestrale</i>	MED/26	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Stefano MELETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	44
139	2016	172000159	<b>Malattie del sistema nervoso</b> (modulo di Malattie del sistema nervoso) <i>semestrale</i>	MED/26	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Giovanna ZAMBONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	150
140	2016	172000160	<b>Malattie del sistema nervoso</b> (modulo di Malattie del sistema nervoso) <i>semestrale</i>	MED/26	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Giovanna ZAMBONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	17
141	2016	172000159	<b>Malattie del sistema nervoso</b> (modulo di Malattie del sistema nervoso) <i>semestrale</i>	MED/26	<b>Docente di riferimento</b> Giacomo PAVESI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/27	136
142	2016	172000160	<b>Malattie del sistema nervoso</b>	MED/26	<b>Docente di riferimento</b> Giacomo PAVESI	MED/27	5

			(modulo di Malattie del sistema nervoso) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
143	2016	172000159	<b>Malattie del sistema nervoso</b> (modulo di Malattie del sistema nervoso) <i>semestrale</i>	MED/26	Alessandra ARIATTI		169
144	2016	172000159	<b>Malattie del sistema nervoso</b> (modulo di Malattie del sistema nervoso) <i>semestrale</i>	MED/26	Diana FERRARO		140
145	2016	172000159	<b>Malattie del sistema nervoso</b> (modulo di Malattie del sistema nervoso) <i>semestrale</i>	MED/26	Jessica MANDRIOLI		165
146	2016	172000159	<b>Malattie del sistema nervoso</b> (modulo di Malattie del sistema nervoso) <i>semestrale</i>	MED/26	Anna Elisabetta VAUDANO		170
147	2017	172000284	<b>Malattie dell'apparato cardiovascolare</b> (modulo di Patologia sistematica 2) <i>semestrale</i>	MED/11	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Rosario ROSSI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/11	11
148	2017	172000284	<b>Malattie dell'apparato cardiovascolare</b> (modulo di Patologia sistematica 2) <i>semestrale</i>	MED/11	Giuseppe BORIANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/11	11
149	2015	172002336	<b>Malattie dell'apparato locomotore</b> <i>semestrale</i>	MED/33 MED/34	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Giuseppe PORCELLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/33	150
150	2016	172002348	<b>Malattie dell'apparato locomotore</b> (modulo di Malattie dell'apparato locomotore (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/33	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Giuseppe PORCELLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/33	11
			<b>Malattie dell'apparato</b>	MED/33	<b>Docente di riferimento</b>		

151	2015	172002336	<b>locomotore semestrale</b>	MED/34	Fabio CATANI <i>Professore Ordinario</i>	MED/33	140
152	2016	172002348	<b>Malattie dell'apparato locomotore</b> (modulo di Malattie dell'apparato locomotore (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/33	<b>Docente di riferimento</b> Fabio CATANI <i>Professore Ordinario</i>	MED/33	11
153	2015	172002336	<b>Malattie dell'apparato locomotore</b> <i>semestrale</i>	MED/33 MED/34	Luca BIANCHI		140
154	2015	172002336	<b>Malattie dell'apparato locomotore</b> <i>semestrale</i>	MED/33 MED/34	Carlo Alberto COSTANZINI		140
155	2015	172002336	<b>Malattie dell'apparato locomotore</b> <i>semestrale</i>	MED/33 MED/34	Maria Teresa DONINI		140
156	2015	172002336	<b>Malattie dell'apparato locomotore</b> <i>semestrale</i>	MED/33 MED/34	Elena GIBERTINI		140
157	2015	172002336	<b>Malattie dell'apparato locomotore</b> <i>semestrale</i>	MED/33 MED/34	Andrea GIORGINI		140
158	2015	172002336	<b>Malattie dell'apparato locomotore</b> <i>semestrale</i>	MED/33 MED/34	Enrico GUIDI		140
159	2015	172002336	<b>Malattie dell'apparato locomotore</b> <i>semestrale</i>	MED/33 MED/34	Onofrio LASELVA		140
160	2015	172002336	<b>Malattie dell'apparato locomotore</b> <i>semestrale</i>	MED/33 MED/34	Giuseppe MANFREDINI		140
161	2015	172002336	<b>Malattie dell'apparato locomotore</b> <i>semestrale</i>	MED/33 MED/34	Maria Carmen MARONGIU		140
162	2015	172002336	<b>Malattie dell'apparato locomotore</b> <i>semestrale</i>	MED/33 MED/34	Valentina MONTEMAGGIORI		140
163	2015	172002336	<b>Malattie dell'apparato locomotore</b> <i>semestrale</i>	MED/33 MED/34	Raffaele MUGNAI		140
164	2015	172002336	<b>Malattie dell'apparato locomotore</b> <i>semestrale</i>	MED/33 MED/34	Marco PATERLINI		140
165	2015	172002336	<b>Malattie dell'apparato locomotore</b> <i>semestrale</i>	MED/33 MED/34	Andrea PELLEGRINI		140
			<b>Malattie dell'apparato</b>		Luigi TARALLO		

166	2015	172002336	<b>locomotore semestrale</b>	MED/33 MED/34	<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/33	150
167	2016	172002348	<b>Malattie dell'apparato locomotore</b> (modulo di Malattie dell'apparato locomotore (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/33	Luigi TARALLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/33	11
168	2015	172002336	<b>Malattie dell'apparato locomotore semestrale</b>	MED/33 MED/34	Francesco ZAMBIANCHI		140
169	2017	172000285	<b>Malattie dell'apparato respiratorio</b> (modulo di Patologia sistemica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Bianca BEGHE' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/10	11
170	2017	172000285	<b>Malattie dell'apparato respiratorio</b> (modulo di Patologia sistemica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	Enrico CLINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/10	11
171	2016	172002350	<b>Malattie dell'apparato visivo</b> (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/30	<b>Docente di riferimento</b> Gian Maria CAVALLINI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/30	11
172	2016	172002350	<b>Malattie dell'apparato visivo</b> (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/30	<b>Docente di riferimento</b> Giancarlo DELVECCHIO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/30	4
173	2016	172002350	<b>Malattie dell'apparato visivo</b> (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/30	<b>Docente di riferimento</b> Rodolfo MASTROPASQUA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/30	7
174	2017	172000286	<b>Malattie infettive a</b> (modulo di Patologia sistemica 3) <i>semestrale</i>	MED/17	Cristina MUSSINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/17	22
175	2017	172000287	<b>Malattie infettive b</b> (modulo di Patologia sistemica 3)	MED/17	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Giovanni GUARALDI	MED/17	11

			<i>semestrale</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
176	2016	172002351	<b>Malattie odontostomatologiche</b> (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/28	Alexandre ANESI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/29	11
177	2015	172000040	<b>Medicina d'urgenza</b> (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Paolo VENTURA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	11
178	2016	172000288	<b>Medicina di comunità</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie (3 di 4)) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Elena CORRADINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	11
179	2016	172000162	<b>Medicina fisica e riabilitativa</b> (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/34	Adriano FERRARI		11
180	2016	172002352	<b>Medicina fisica e riabilitativa</b> (modulo di Malattie dell'apparato locomotore (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/34	Francesco LOMBARDI		11
181	2015	172000042	<b>Medicina generale b</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Giuliana FERRARI		11
182	2015	172000043	<b>Medicina generale c</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Maria Stella PADULA		22
183	2017	172000289	<b>Medicina generale e cure primarie (2 di 4)</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Lina BIANCONI		11
184	2015	172002614	<b>Medicina interna a</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Antonello PIETRANGELO <i>Professore Ordinario</i>	MED/09	22
			<b>Medicina interna b</b> (modulo di Medicina interna		<b>Docente di riferimento</b> Antonello		

185	2015	172002615	e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	PIETRANGELO <i>Professore Ordinario</i>	MED/09	33
186	2016	172002354	<b>Medicina legale</b> <i>semestrale</i>	MED/43	Anna Laura SANTUNIONE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/43	22
187	2016	172002354	<b>Medicina legale</b> <i>semestrale</i>	MED/43	Enrico SILINGARDI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/43	33
188	2015	172000026	<b>Metodologie mediche</b> <i>semestrale</i>	MED/41 MED/43 MED/11 MED/09 M-PSI/08	Chiara MUSSI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	11
189	2017	172000290	<b>Microbiologia clinica</b> (modulo di Patologia sistematica 3) <i>semestrale</i>	MED/07	Elisabetta BLASI <i>Professore Ordinario</i>	MED/07	11
190	2018	172000713	<b>Microbiologia e parassitologia speciale</b> (modulo di Microbiologia e virologia) <i>semestrale</i>	MED/07	Elisabetta BLASI <i>Professore Ordinario</i>	MED/07	11
191	2019	172002136	<b>Microbiologia medica</b> (modulo di Microbiologia e virologia (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/07	Elisabetta BLASI <i>Professore Ordinario</i>	MED/07	22
192	2017	172000291	<b>Nefrologia</b> (modulo di Patologia sistematica 3) <i>semestrale</i>	MED/14	<b>Docente di riferimento</b> Gianni CAPPELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/14	11
193	2017	172000291	<b>Nefrologia</b> (modulo di Patologia sistematica 3) <i>semestrale</i>	MED/14	<b>Docente di riferimento</b> Riccardo MAGISTRONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/14	11
194	2020	172002616	<b>Neuroanatomia</b> (modulo di Anatomia umana I) <i>semestrale</i>	BIO/16	<b>Docente di riferimento</b> Carla PALUMBO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/16	62.5
195	2020	172002617	<b>Neuroanatomia</b> (modulo di Anatomia umana I) <i>semestrale</i>	BIO/16	<b>Docente di riferimento</b> Carla PALUMBO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/16	62.5

**Docente di**

196	2016	172000165	<b>Neurochirurgia</b> (modulo di Malattie del sistema nervoso) <i>semestrale</i>	MED/27	<b>riferimento</b> Giacomo PAVESI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/27	<a href="#">3</a>
197	2016	172000165	<b>Neurochirurgia</b> (modulo di Malattie del sistema nervoso) <i>semestrale</i>	MED/27	Corrado IACCARINO		<a href="#">8</a>
198	2017	172000300	<b>Neurofisiologia</b> (modulo di Psicologia e neurofisiologia) <i>semestrale</i>	BIO/09	<b>Docente di riferimento</b> Fausta LUI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/09	<a href="#">9</a>
199	2017	172000300	<b>Neurofisiologia</b> (modulo di Psicologia e neurofisiologia) <i>semestrale</i>	BIO/09	<b>Docente di riferimento</b> Michele ZOLI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	<a href="#">11</a>
200	2017	172000300	<b>Neurofisiologia</b> (modulo di Psicologia e neurofisiologia) <i>semestrale</i>	BIO/09	Francesca BENUZZI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-PSI/02	<a href="#">12</a>
201	2016	172000166	<b>Neuropsichiatria infantile</b> (modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/39	Ernesto CAFFO <i>Professore Ordinario</i>	MED/39	<a href="#">11</a>
202	2015	172000050	<b>Oncologia medica</b> (modulo di Oncologia medica) <i>semestrale</i>	MED/06	Massimo DOMINICI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/06	<a href="#">11</a>
203	2015	172000053	<b>Oncologia medica</b> (modulo di Oncologia medica) <i>semestrale</i>	MED/06	Massimo FEDERICO <i>Professore Ordinario</i>	MED/06	<a href="#">11</a>
204	2015	172000052	<b>Oncologia medica</b> (modulo di Oncologia medica) <i>semestrale</i>	MED/06	Stefano LUMINARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/06	<a href="#">11</a>
205	2020	172002618	<b>Osteologia</b> (modulo di Anatomia umana I) <i>semestrale</i>	BIO/16	Francesco CAVANI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/16	<a href="#">25</a>
206	2020	172002619	<b>Osteologia</b> (modulo di Anatomia umana I) <i>semestrale</i>	BIO/16	Francesco CAVANI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/16	<a href="#">25</a>
207	2020	172002619	<b>Osteologia</b> (modulo di Anatomia umana I) <i>semestrale</i>	BIO/16	Marzia FERRETTI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	<a href="#">20</a>

208	2015	172002355	<b>Otorinolaringoiatria</b> (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	MED/31	Livio PRESUTTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/31	22
209	2018	172000731	<b>Patologia clinica</b> (modulo di Patologia sistematica 1) <i>semestrale</i>	MED/05	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Giovanni PONTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/05	22
210	2018	172000733	<b>Patologia generale a</b> (modulo di Patologia generale e immunologia) <i>semestrale</i>	MED/04	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Andrea COSSARIZZA <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	66
211	2018	172000733	<b>Patologia generale a</b> (modulo di Patologia generale e immunologia) <i>semestrale</i>	MED/04	<b>Docente di riferimento</b> Anna IANNONE <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04	22
212	2018	172000733	<b>Patologia generale a</b> (modulo di Patologia generale e immunologia) <i>semestrale</i>	MED/04	Bruno CALABRETTA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04	33
213	2018	172000734	<b>Patologia generale b</b> (modulo di Patologia generale e immunologia) <i>semestrale</i>	MED/04	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Andrea COSSARIZZA <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	11
214	2016	172000180	<b>Pediatria generale e specialistica</b> (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	<b>Docente di riferimento</b> Alberto BERARDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/38	100
215	2016	172000181	<b>Pediatria generale e specialistica</b> (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	<b>Docente di riferimento</b> Alberto BERARDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/38	11
216	2016	172000180	<b>Pediatria generale e specialistica</b>	MED/38	<b>Docente di riferimento</b> Lorenzo IUGHETTI	MED/38	80

			(modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>		<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
217	2016	172000181	<b>Pediatria generale e specialistica</b> (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	<b>Docente di riferimento</b> Lorenzo IUGHETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/38	11
218	2016	172000180	<b>Pediatria generale e specialistica</b> (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Barbara Maria BERGAMINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/38	40
219	2016	172000180	<b>Pediatria generale e specialistica</b> (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Patrizia BERGONZINI		40
220	2016	172000180	<b>Pediatria generale e specialistica</b> (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Maria Anastasia BIANCHINI		40
221	2016	172000180	<b>Pediatria generale e specialistica</b> (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Diego BIONDINI		40
222	2016	172000180	<b>Pediatria generale e specialistica</b> (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Patrizia BRUZZI		40
223	2016	172000180	<b>Pediatria generale e specialistica</b> (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Carmen CANO		40
224	2016	172000180	<b>Pediatria generale e specialistica</b> (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Pierluca CECCARELLI		40
225	2016	172000180	<b>Pediatria generale e specialistica</b> (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Annarita DI BIASE		40
226	2016	172000180	<b>Pediatria generale e specialistica</b>	MED/38	Viviana DURANTE		40

			(modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>				
227	2016	172000180	<b>Pediatria generale e specialistica</b> (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Maria Elena GUERZONI		40
228	2016	172000180	<b>Pediatria generale e specialistica</b> (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Francesca LAMI		40
229	2016	172000180	<b>Pediatria generale e specialistica</b> (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Laura LUCACCIONI		40
230	2016	172000180	<b>Pediatria generale e specialistica</b> (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Licia LUGLI		40
231	2016	172000180	<b>Pediatria generale e specialistica</b> (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Ilaria MARIOTTI		40
232	2016	172000180	<b>Pediatria generale e specialistica</b> (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Francesca MAROTTI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/38	60
233	2016	172000181	<b>Pediatria generale e specialistica</b> (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Francesca MAROTTI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/38	11
234	2016	172000180	<b>Pediatria generale e specialistica</b> (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Federica MONTANARI		40
235	2016	172000180	<b>Pediatria generale e specialistica</b> (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Giovanni PALAZZI		40
236	2016	172000180	<b>Pediatria generale e specialistica</b> (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Barbara PREDIERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/38	40

237	2016	172000181	<b>Pediatria generale e specialistica</b> (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Barbara PREDIERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/38	11
238	2016	172000180	<b>Pediatria generale e specialistica</b> (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Marika RIVA		40
239	2016	172000180	<b>Pediatria generale e specialistica</b> (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Elisabetta SPEZIA		40
240	2016	172000180	<b>Pediatria generale e specialistica</b> (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Francesco TORCETTA		40
241	2019	172004120	<b>Principi di statistica</b> (modulo di Metodologia medico scientifica di base) <i>annuale</i>	MED/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Roberto D'AMICO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/01	11
242	2016	172000187	<b>Psichiatria</b> (modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	Ernesto CAFFO <i>Professore Ordinario</i>	MED/39	75
243	2016	172000187	<b>Psichiatria</b> (modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	Giuseppa CALORO		10
244	2016	172000187	<b>Psichiatria</b> (modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	Niccolo' COLOMBINI		110
245	2016	172000188	<b>Psichiatria</b> (modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	Silvia FERRARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	11
246	2016	172000189	<b>Psichiatria</b> (modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	Silvia FERRARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	11
247	2016	172000187	<b>Psichiatria</b> (modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	Silvia FERRARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	125
248	2016	172000189	<b>Psichiatria</b> (modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	Gian Maria GALEAZZI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/25	22

249	2016	172000187	<b>Psichiatria</b> (modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	Gian Maria GALEAZZI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/25	150
250	2016	172000187	<b>Psichiatria</b> (modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	Alessandro LEZZA		50
251	2016	172000187	<b>Psichiatria</b> (modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	Donatella MARRAMA		120
252	2016	172000187	<b>Psichiatria</b> (modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	Fausto MAZZI		110
253	2016	172000187	<b>Psichiatria</b> (modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	Maria MOSCARA		110
254	2016	172000187	<b>Psichiatria</b> (modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	Enrico SEMROV		50
255	2016	172000187	<b>Psichiatria</b> (modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	Giuseppe TIBALDI		50
256	2017	172000301	<b>Psicologia</b> (modulo di Psicologia e neurofisiologia) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Francesca BENUZZI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-PSI/02	43
257	2018	172000750	<b>Psicologia clinica</b> (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Sascha SMERZINI		11
258	2016	172000190	<b>Psicologia clinica b</b> (modulo di Metodologie mediche (3 di 4)) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Sascha SMERZINI		11
259	2015	172002356	<b>Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche</b> (modulo di Ginecologia ed ostetricia) <i>semestrale</i>	MED/47	Isabella NERI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/47	11
260	2015	172002623	<b>Scienze tecniche dietetiche applicate</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/49	Francesca CARUBBI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/49	11
261	2018	172000773	<b>Semeiotica chirurgica</b> (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/18	Giovanni TAZZIOLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	11

**Docente di**

262	2018	172000774	<b>Semeiotica medica</b> (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>riferimento (peso .5)</b> Samantha POZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	11
263	2018	172000775	<b>Semeiotica medica - reumatologia</b> (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/16	Gilda SANDRI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/16	11
264	2018	172000788	<b>Statistica medica</b> (modulo di Epidemiologia e statistica medica) <i>semestrale</i>	MED/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Roberto D'AMICO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/01	33
265	2019	172004121	<b>Storia della medicina</b> (modulo di Metodologia medico scientifica di base) <i>annuale</i>	MED/02	<b>Docente di riferimento</b> Berenice CAVARRA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/02	11
266	2019	172004122	<b>Storia della medicina</b> (modulo di Metodologia medico scientifica di base) <i>annuale</i>	MED/02	<b>Docente di riferimento</b> Berenice CAVARRA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/02	11
267	2017	172000302	<b>Tecnologie biomediche</b> (modulo di Psicologia e neurofisiologia) <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Luca NOCETTI		11
268	2017	172000303	<b>Terapia del dolore e anestesia</b> (modulo di Psicologia e neurofisiologia) <i>semestrale</i>	MED/41	<b>Docente di riferimento</b> Massimo GIRARDIS <i>Professore Associato confermato</i>	MED/41	11
269	2015	172002626	<b>Terapia medica</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Elena CORRADINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	11
270	2016	172002357	<b>Tirocinio</b> (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche,	Non e' stato indicato il	<b>Docente di riferimento</b> Gian Maria CAVALLINI	MED/30	40

			odontostomatologiche e dell'apparato visivo (1 di 2)) <i>semestrale</i>	settore dell'attivita' formativa	<i>Professore Associato confermato</i>		
271	2016	172002357	<b>Tirocinio</b> (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo (1 di 2)) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Giancarlo DELVECCHIO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/30	60
272	2015	172000056	<b>Tirocinio</b> (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	<b>Docente di riferimento</b> Massimo GIRARDIS <i>Professore Associato confermato</i>	MED/41	90
273	2015	172000058	<b>Tirocinio</b> (modulo di Oncologia medica) <i>semestrale</i>	MED/06	<b>Docente di riferimento</b> Angela TOSS <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/06	100
274	2015	172000056	<b>Tirocinio</b> (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Alberto ANDREOTTI		70
275	2015	172000056	<b>Tirocinio</b> (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Andrea BENETTI		40
276	2016	172002357	<b>Tirocinio</b> (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo (1 di 2)) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Marco BONALI		30
277	2016	172002357	<b>Tirocinio</b> (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo (1 di 2)) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Alberto BROMBIN		30
278	2015	172000058	<b>Tirocinio</b> (modulo di Oncologia medica) <i>semestrale</i>	MED/06	Alessio BRUNI		80
279	2015	172000056	<b>Tirocinio</b> (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Stefano BUSANI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/41	70
280	2015	172000056	<b>Tirocinio</b> (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Veronica CASOLARI		40

281	2015	172000058	<b>Tirocinio</b> (modulo di Oncologia medica) <i>semestrale</i>	MED/06	Laura CORTESI		80
282	2015	172000056	<b>Tirocinio</b> (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Matteo D"ARIENZO		40
283	2015	172000056	<b>Tirocinio</b> (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Lorenzo DALL"ARA		70
284	2015	172000058	<b>Tirocinio</b> (modulo di Oncologia medica) <i>semestrale</i>	MED/06	Massimo DOMINICI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/06	120
285	2016	172002357	<b>Tirocinio</b> (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo (1 di 2)) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Pietro DUCANGE		30
286	2015	172000056	<b>Tirocinio</b> (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Simona FALCONE		40
287	2015	172000056	<b>Tirocinio</b> (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Gianluca GANZERLA		40
288	2015	172000056	<b>Tirocinio</b> (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Marco GASPARI PELLEI		40
289	2016	172002357	<b>Tirocinio</b> (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo (1 di 2)) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Elisabetta GENOVESE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/32	40
290	2015	172000058	<b>Tirocinio</b> (modulo di Oncologia medica) <i>semestrale</i>	MED/06	Patrizia GIACOBazzi		80
291	2015	172000056	<b>Tirocinio</b> (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Michele LETTINI		40
292	2015	172000058	<b>Tirocinio</b> (modulo di Oncologia medica)	MED/06	Stefano LUMINARI <i>Professore Associato (L.</i>	MED/06	100

			<i>semestrale</i>		<i>240/10)</i>		
293	2016	172002357	<b>Tirocinio</b> (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo (1 di 2)) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Daniele MONZANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/32	40
294	2015	172000056	<b>Tirocinio</b> (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Marianna MORELLI		40
295	2015	172000056	<b>Tirocinio</b> (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Sandra MORSELLI		40
296	2015	172000056	<b>Tirocinio</b> (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Giovanni MOSCARA		40
297	2016	172002357	<b>Tirocinio</b> (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo (1 di 2)) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Giovanni NERI		30
298	2015	172000056	<b>Tirocinio</b> (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Gian Battista PALTRINIERI		40
299	2015	172000056	<b>Tirocinio</b> (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Giuseppe Stefano PEZZUTO		110
300	2015	172000058	<b>Tirocinio</b> (modulo di Oncologia medica) <i>semestrale</i>	MED/06	Federico PIACENTINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/06	80
301	2015	172000056	<b>Tirocinio</b> (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Francesco RENZO		40
302	2016	172002357	<b>Tirocinio</b> (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo (1 di 2)) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Gianluca SCATIGNA		30
303	2015	172000056	<b>Tirocinio</b> (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Giulia SERAFINI		70
			<b>Tirocinio</b>				

304	2015	172000058	(modulo di Oncologia medica) <i>semestrale</i>	MED/06	Enrico TURCO		80
305	2015	172000056	<b>Tirocinio</b> (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Giovanni VINCI		40
306	2016	172002357	<b>Tirocinio</b> (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo (1 di 2)) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Veronica VOLANTE		30
307	2015	172000056	<b>Tirocinio</b> (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Marcello VOLPE		40
308	2016	172000293	<b>Tirocinio - Cure Primarie</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie (3 di 4)) <i>semestrale</i>	MED/42	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Paola BORELLA <i>Professore Ordinario</i>	MED/42	80
309	2016	172000293	<b>Tirocinio - Cure Primarie</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie (3 di 4)) <i>semestrale</i>	MED/42	Alessandro BADIALI		80
310	2016	172000293	<b>Tirocinio - Cure Primarie</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie (3 di 4)) <i>semestrale</i>	MED/42	Sandra BOSI		40
311	2016	172000293	<b>Tirocinio - Cure Primarie</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie (3 di 4)) <i>semestrale</i>	MED/42	Paola PICCO		40
312	2016	172000293	<b>Tirocinio - Cure Primarie</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie (3 di 4)) <i>semestrale</i>	MED/42	Ermanno RONDINI		40
313	2016	172000293	<b>Tirocinio - Cure Primarie</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie (3 di 4)) <i>semestrale</i>	MED/42	Sergio ROVESTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	40
314	2016	172000293	<b>Tirocinio - Cure Primarie</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie (3 di 4)) <i>semestrale</i>	MED/42	Marco VINCETI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	40

315	2017	172000297	<b>Tirocinio Patologia sistematica 3</b> (modulo di Patologia sistematica 3) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Giovanni GUARALDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17	65
316	2017	172000297	<b>Tirocinio Patologia sistematica 3</b> (modulo di Patologia sistematica 3) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Gianni CAPPELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/14	33
317	2017	172000297	<b>Tirocinio Patologia sistematica 3</b> (modulo di Patologia sistematica 3) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Riccardo MAGISTRONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/14	30
318	2017	172000297	<b>Tirocinio Patologia sistematica 3</b> (modulo di Patologia sistematica 3) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Salvatore MICALI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/24	80
319	2017	172000297	<b>Tirocinio Patologia sistematica 3</b> (modulo di Patologia sistematica 3) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Bernardo Maria Cesare ROCCO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/24	40
320	2017	172000297	<b>Tirocinio Patologia sistematica 3</b> (modulo di Patologia sistematica 3) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Cristina MUSSINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/17	70
321	2017	172000297	<b>Tirocinio Patologia sistematica 3</b> (modulo di Patologia sistematica 3) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Roberto PULIZZI		42
322	2015	172002360	<b>Tirocinio abilitante di Otorinolaringoiatria</b> (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	MED/31	<b>Docente di riferimento</b> Francesco MATTIOLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/31	100
323	2015	172002360	<b>Tirocinio abilitante di Otorinolaringoiatria</b> (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche,	MED/31	Matteo ALICANDRI CIUFELLI	MED/31	100

			odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	
324	2015	172002360	<b>Tirocinio abilitante di Otorinolaringoiatria</b> (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	MED/31	Marco BONALI	200
325	2015	172002360	<b>Tirocinio abilitante di Otorinolaringoiatria</b> (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	MED/31	Simona CESARI PATRONE	200
326	2015	172002360	<b>Tirocinio abilitante di Otorinolaringoiatria</b> (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	MED/31	Elio CUNSOLO	200
327	2015	172002360	<b>Tirocinio abilitante di Otorinolaringoiatria</b> (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	MED/31	Ignacio Javier FERNANDEZ	200
328	2015	172002360	<b>Tirocinio abilitante di Otorinolaringoiatria</b> (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	MED/31	Angelo GHIDINI	200
329	2015	172002360	<b>Tirocinio abilitante di Otorinolaringoiatria</b> (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	MED/31	Maria Consolazione Flora GUARNACCIA	200
330	2015	172002360	<b>Tirocinio abilitante di Otorinolaringoiatria</b> (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	MED/31	Daniela LUCIDI	200
			<b>Tirocinio abilitante di Otorinolaringoiatria</b> (modulo di Malattie			

otorinolaringoiatriche,

331 2015 172002360

MED/31

Livio PRESUTTI  
*Professore  
Ordinario (L.  
240/10)*

MED/31

200

			odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>				
332	2015	172002360	<b>Tirocinio abilitante di Otorinolaringoiatria</b> (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	MED/31	Giuseppe SETTI		200
333	2015	172002360	<b>Tirocinio abilitante di Otorinolaringoiatria</b> (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	MED/31	Sara VALERINI		200
334	2015	172002360	<b>Tirocinio abilitante di Otorinolaringoiatria</b> (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	MED/31	Domenico VILLARI		200
335	2015	172002358	<b>Tirocinio abilitante di chirurgia generale</b> (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Alessio BACCARANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/19	80
336	2015	172002358	<b>Tirocinio abilitante di chirurgia generale</b> (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Giorgio DE SANTIS <i>Professore Ordinario</i>	MED/19	80
337	2015	172002358	<b>Tirocinio abilitante di chirurgia generale</b> (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Fabrizio DI BENEDETTO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	40
338	2015	172002358	<b>Tirocinio abilitante di chirurgia generale</b> (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Stefano DI SANDRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	80
339	2015	172002358	<b>Tirocinio abilitante di chirurgia generale</b>	Non e' stato indicato il	<b>Docente di riferimento</b> Roberta GELMINI	MED/18	40

			(modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	settore dell'attivita' formativa	<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
340	2015	172002358	<b>Tirocinio abilitante di chirurgia generale</b> (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Donatella MOSCA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18	80
341	2015	172002358	<b>Tirocinio abilitante di chirurgia generale</b> (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Roberto SILINGARDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/22	40
342	2015	172002358	<b>Tirocinio abilitante di chirurgia generale</b> (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Giancarlo ABATI		160
343	2015	172002358	<b>Tirocinio abilitante di chirurgia generale</b> (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Alessia ANDREOTTI		160
344	2015	172002358	<b>Tirocinio abilitante di chirurgia generale</b> (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Roberto BALLARIN		160
345	2015	172002358	<b>Tirocinio abilitante di chirurgia generale</b> (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Stefano BONILAURI		160
346	2015	172002358	<b>Tirocinio abilitante di chirurgia generale</b> (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Francesca CABRY		160
347	2015	172002358	<b>Tirocinio abilitante di chirurgia generale</b> (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Nicola CAUTERO		160
348	2015	172002358	<b>Tirocinio abilitante di chirurgia generale</b> (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Roberto DE MARIA		160
349	2015	172002358	<b>Tirocinio abilitante di chirurgia generale</b>	Non e' stato indicato il	Nicola DE RUVO		160

			(modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	settore dell'attivita' formativa			
350	2015	172002358	<b>Tirocinio abilitante di chirurgia generale</b> (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Luca DI DONATO		160
351	2015	172002358	<b>Tirocinio abilitante di chirurgia generale</b> (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Sofia ESPOSITO		160
352	2015	172002358	<b>Tirocinio abilitante di chirurgia generale</b> (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Alberto FARINETTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	120
353	2015	172002358	<b>Tirocinio abilitante di chirurgia generale</b> (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Giuseppe FRAZZETTA		160
354	2015	172002358	<b>Tirocinio abilitante di chirurgia generale</b> (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Anna GAMBINI		160
355	2015	172002358	<b>Tirocinio abilitante di chirurgia generale</b> (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Ivan Gabriele GENTILE		160
356	2015	172002358	<b>Tirocinio abilitante di chirurgia generale</b> (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Giovanni GILIBERTI		160
357	2015	172002358	<b>Tirocinio abilitante di chirurgia generale</b> (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Gian Piero GUERRINI		120
358	2015	172002358	<b>Tirocinio abilitante di chirurgia generale</b> (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Andrea LANAIA		120
359	2015	172002358	<b>Tirocinio abilitante di chirurgia generale</b> (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Roberto LONARDI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/22	80

360	2015	172002358	<b>Tirocinio abilitante di chirurgia generale</b> (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Gianrocco MANCO	120
361	2015	172002358	<b>Tirocinio abilitante di chirurgia generale</b> (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Fouzia MECHERI	120
362	2015	172002358	<b>Tirocinio abilitante di chirurgia generale</b> (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Enrico MEROLLA	120
363	2015	172002358	<b>Tirocinio abilitante di chirurgia generale</b> (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Barbara MULLINERIS	120
364	2015	172002358	<b>Tirocinio abilitante di chirurgia generale</b> (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Enza PALMA	120
365	2015	172002358	<b>Tirocinio abilitante di chirurgia generale</b> (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Micaela PICCOLI	120
366	2015	172002358	<b>Tirocinio abilitante di chirurgia generale</b> (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Ubaldo PINTAUDI	120
367	2015	172002358	<b>Tirocinio abilitante di chirurgia generale</b> (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Pasquale RUSSO	120
368	2015	172002358	<b>Tirocinio abilitante di chirurgia generale</b> (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Francesco SERRA	120
369	2015	172002358	<b>Tirocinio abilitante di chirurgia generale</b> (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Valentina SERRA	120
			<b>Tirocinio abilitante di chirurgia generale</b>	Non e' stato indicato il		

370	2015	172002358	(modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	settore dell'attivita' formativa	Nicola SFORZA		120
371	2015	172002358	<b>Tirocinio abilitante di chirurgia generale</b> (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Nazareno SMERIERI		120
372	2015	172002358	<b>Tirocinio abilitante di chirurgia generale</b> (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Giovanni TAZZIOLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	120
373	2015	172002358	<b>Tirocinio abilitante di chirurgia generale</b> (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Luca ZACCHERINI		120
374	2015	172002359	<b>Tirocinio abilitante di ginecologia ed ostetricia</b> (modulo di Ginecologia ed ostetricia) <i>semestrale</i>	MED/40	Emma BERTUCCI		300
375	2015	172002359	<b>Tirocinio abilitante di ginecologia ed ostetricia</b> (modulo di Ginecologia ed ostetricia) <i>semestrale</i>	MED/40	Giuseppe CHIOSSI		300
376	2015	172002359	<b>Tirocinio abilitante di ginecologia ed ostetricia</b> (modulo di Ginecologia ed ostetricia) <i>semestrale</i>	MED/40	Giannina CONTU		300
377	2015	172002359	<b>Tirocinio abilitante di ginecologia ed ostetricia</b> (modulo di Ginecologia ed ostetricia) <i>semestrale</i>	MED/40	Francesca FERRARI		300
378	2015	172002359	<b>Tirocinio abilitante di ginecologia ed ostetricia</b> (modulo di Ginecologia ed ostetricia) <i>semestrale</i>	MED/40	Alessandro GENAZZANI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/40	100
379	2015	172002359	<b>Tirocinio abilitante di ginecologia ed ostetricia</b> (modulo di Ginecologia ed ostetricia) <i>semestrale</i>	MED/40	Giovanni GRANDI		300
380	2015	172002359	<b>Tirocinio abilitante di ginecologia ed ostetricia</b> (modulo di Ginecologia ed ostetricia) <i>semestrale</i>	MED/40	Antonio LA MARCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/40	100

381	2015	172002359	<b>Tirocinio abilitante di ginecologia ed ostetricia</b> (modulo di Ginecologia ed ostetricia) <i>semestrale</i>	MED/40	Francesca MONARI		300
382	2015	172002359	<b>Tirocinio abilitante di ginecologia ed ostetricia</b> (modulo di Ginecologia ed ostetricia) <i>semestrale</i>	MED/40	Isabella NERI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/47	100
383	2015	172002359	<b>Tirocinio abilitante di ginecologia ed ostetricia</b> (modulo di Ginecologia ed ostetricia) <i>semestrale</i>	MED/40	Giliana TERNELLI		300
384	2015	172000041	<b>Tirocinio abilitante di medicina generale</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Maria Angela ACERBI		200
385	2015	172000041	<b>Tirocinio abilitante di medicina generale</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Alberto ALLAMPRESE		100
386	2015	172000041	<b>Tirocinio abilitante di medicina generale</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Angela ANDREOLI		200
387	2015	172000041	<b>Tirocinio abilitante di medicina generale</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Giuseppe ANGELI		200
388	2015	172000041	<b>Tirocinio abilitante di medicina generale</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Irene ARESU		100
389	2015	172000041	<b>Tirocinio abilitante di medicina generale</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Erio BARBIERI		200
390	2015	172000041	<b>Tirocinio abilitante di medicina generale</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Claudia BELLODI		100
			<b>Tirocinio abilitante di medicina generale</b>				

391	2015	172000041	(modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Giuliana BIZZARRI	200
392	2015	172000041	<b>Tirocinio abilitante di medicina generale</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Tiziana BORGHI	200
393	2015	172000041	<b>Tirocinio abilitante di medicina generale</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Tiziano CADIOLI	100
394	2015	172000041	<b>Tirocinio abilitante di medicina generale</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Stefania CICCIA	200
395	2015	172000041	<b>Tirocinio abilitante di medicina generale</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Tito CRISTONI	100
396	2015	172000041	<b>Tirocinio abilitante di medicina generale</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Maria Rotonda D"ALTERIO	200
397	2015	172000041	<b>Tirocinio abilitante di medicina generale</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Anna Rita D'URSO	200
398	2015	172000041	<b>Tirocinio abilitante di medicina generale</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Katia DURAZZI	100
399	2015	172000041	<b>Tirocinio abilitante di medicina generale</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Giuliana FERRARI	300
400	2015	172000041	<b>Tirocinio abilitante di medicina generale</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Pietro FONTANA	200
401	2015	172000041	<b>Tirocinio abilitante di medicina generale</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Paolo FONTANESI	300

402	2015	172000041	<b>Tirocinio abilitante di medicina generale</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Maria Teresa FRANCAVILLA	300
403	2015	172000041	<b>Tirocinio abilitante di medicina generale</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Gabriele FRASSOLDATI	300
404	2015	172000041	<b>Tirocinio abilitante di medicina generale</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Anna FRIGNANI	300
405	2015	172000041	<b>Tirocinio abilitante di medicina generale</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Fausto GRANDI	100
406	2015	172000041	<b>Tirocinio abilitante di medicina generale</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Salvatore IACOBELLI	300
407	2015	172000041	<b>Tirocinio abilitante di medicina generale</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Eufemia Rosa LAROCCA	300
408	2015	172000041	<b>Tirocinio abilitante di medicina generale</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Francesco LECCE	200
409	2015	172000041	<b>Tirocinio abilitante di medicina generale</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Giovanni LOSCALZO	100
410	2015	172000041	<b>Tirocinio abilitante di medicina generale</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Giorgio LUPPI	200
411	2015	172000041	<b>Tirocinio abilitante di medicina generale</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Luigi MALAVASI	200

**Tirocinio abilitante di  
medicina generale**

Margherita

412	2015	172000041	(modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	MARIANI	300
413	2015	172000041	<b>Tirocinio abilitante di medicina generale</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Gino Paolo MODAFFERI	200
414	2015	172000041	<b>Tirocinio abilitante di medicina generale</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Gianluigi MONARI	300
415	2015	172000041	<b>Tirocinio abilitante di medicina generale</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Anna MONZANI	100
416	2015	172000041	<b>Tirocinio abilitante di medicina generale</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Venera NICOLOSI	300
417	2015	172000041	<b>Tirocinio abilitante di medicina generale</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Maria Stella PADULA	300
418	2015	172000041	<b>Tirocinio abilitante di medicina generale</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Vanni PAVAROTTI	300
419	2015	172000041	<b>Tirocinio abilitante di medicina generale</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Maria Cristina POPPI	300
420	2015	172000041	<b>Tirocinio abilitante di medicina generale</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Giovanni RAZZABONI	300
421	2015	172000041	<b>Tirocinio abilitante di medicina generale</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Silvia RICCOMI	300
422	2015	172000041	<b>Tirocinio abilitante di medicina generale</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Alessandra ROMANI	300

423	2015	172000041	<b>Tirocinio abilitante di medicina generale</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Lanfranco ROSSI	300
424	2015	172000041	<b>Tirocinio abilitante di medicina generale</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Paola ROSSI	300
425	2015	172000041	<b>Tirocinio abilitante di medicina generale</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Vita RUGGIERO	200
426	2015	172000041	<b>Tirocinio abilitante di medicina generale</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Rosina SACCO	300
427	2015	172000041	<b>Tirocinio abilitante di medicina generale</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Francesco SALINARO	200
428	2015	172000041	<b>Tirocinio abilitante di medicina generale</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Laura Cristina SALTINI	300
429	2015	172000041	<b>Tirocinio abilitante di medicina generale</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Mattia SOLIANI	300
430	2015	172000041	<b>Tirocinio abilitante di medicina generale</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Silvia TALAMONTI	300
431	2015	172000041	<b>Tirocinio abilitante di medicina generale</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Mara TOFFOLI	300
432	2015	172000041	<b>Tirocinio abilitante di medicina generale</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Walter VEZZOSI	300
			<b>Tirocinio abilitante di medicina generale</b>			

433	2015	172000041	(modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Mario VIAROLI		100
434	2015	172000041	<b>Tirocinio abilitante di medicina generale</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Rita VILLANI		300
435	2015	172000041	<b>Tirocinio abilitante di medicina generale</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Elisabetta VIOLA		300
436	2015	172002627	<b>Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Luca RONCUCCI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	100
437	2015	172002627	<b>Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Piero BENATTI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	100
438	2015	172002627	<b>Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Elena CORRADINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	100
439	2015	172002627	<b>Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Paolo VENTURA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	100
440	2015	172002627	<b>Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Gianluca ABBATI		200
441	2015	172002627	<b>Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Pietro ANDREONE <i>Professore Associato confermato</i> <i>Università degli Studi di BOLOGNA</i>	MED/09	100
442	2015	172002627	<b>Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria</b>	MED/09	Pietro BALLESENI		100

(modulo di Medicina interna  
e geriatria)  
*annuale*

443	2015	172002627	<b>Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Stefano BALLESTRI		100
444	2015	172002627	<b>Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Edda BELLEI		200
445	2015	172002627	<b>Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Marco BERTOLOTTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/09	100
446	2015	172002627	<b>Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Davide BOCCHI		200
447	2015	172002627	<b>Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Silvia BONFRESCHI		200
448	2015	172002627	<b>Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Athos BORGHI		200
449	2015	172002627	<b>Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Andrea BORSATTI		200
450	2015	172002627	<b>Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Lucio BRUGIONI		200
			<b>Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria</b>		Elena BUZZETTI <i>Ricercatore a t.d. -</i>		

451	2015	172002627	(modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	<i>t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/09	100
452	2015	172002627	<b>Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Giovanni CAFFAGNI		100
453	2015	172002627	<b>Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Mariano CAPITELLI		100
454	2015	172002627	<b>Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Cinzia CAPPI		100
455	2015	172002627	<b>Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Giovanni CARRIERI		100
456	2015	172002627	<b>Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Stefano COPPI		100
457	2015	172002627	<b>Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Filippo DALL"ORTO		100
458	2015	172002627	<b>Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Annalisa DALLA SALDA		100
459	2015	172002627	<b>Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Francesca DE NIEDERHAUSERN		200
			<b>Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria</b>				

460	2015	172002627	(modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Luca DEPIETRI	100
461	2015	172002627	<b>Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Maria DI GIROLAMO	100
462	2015	172002627	<b>Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Valeria EVANDRI	200
463	2015	172002627	<b>Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Francesca FERRARA	200
464	2015	172002627	<b>Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Massimo FIORINI	200
465	2015	172002627	<b>Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Arturo FLORIDIA	200
466	2015	172002627	<b>Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Maria Cristina FONTANA	100
467	2015	172002627	<b>Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Marco GHIDONI	100
468	2015	172002627	<b>Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Monica GOLA	200
			<b>Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria</b>			

469	2015	172002627	(modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Chiara GOZZI	200
470	2015	172002627	<b>Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Catia GRAZIOSI	100
471	2015	172002627	<b>Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Francesca LAMI	200
472	2015	172002627	<b>Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Francesca LEONARDI	100
473	2015	172002627	<b>Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Amedeo LONARDO	200
474	2015	172002627	<b>Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Daria MACCHIONI	100
475	2015	172002627	<b>Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Anna Lucia MANENTI	100
476	2015	172002627	<b>Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Jlenia MANFREDINI	200
477	2015	172002627	<b>Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Matteo MARCACCI	200
			<b>Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria</b>		Alessandra	

478	2015	172002627	(modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	MARRAZZO	300
479	2015	172002627	<b>Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Pietro MARTELLA	100
480	2015	172002627	<b>Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Emilio MARTINI	200
481	2015	172002627	<b>Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Pietro MASTRAPASQUA	200
482	2015	172002627	<b>Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Mauro MAURANTONIO	200
483	2015	172002627	<b>Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Roberto MESSORA	200
484	2015	172002627	<b>Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Alessandra MINNUCCI	100
485	2015	172002627	<b>Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Olivia MOIOLI	200
486	2015	172002627	<b>Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Stefano MOREALI	100
			<b>Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria</b>		Chiara MUSSI <i>Professore</i>	

487	2015	172002627	(modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	<i>Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	100
488	2015	172002627	<b>Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Francesca NEVIANI		200
489	2015	172002627	<b>Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Alberto NICOLINI		200
490	2015	172002627	<b>Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Chiara OGNIBENE		200
491	2015	172002627	<b>Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Stefano PEDERZOLI		100
492	2015	172002627	<b>Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Elisa PELLEGRINI		200
493	2015	172002627	<b>Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Francesca PILERI		200
494	2015	172002627	<b>Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Giovanni PINELLI		200
495	2015	172002627	<b>Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Elisa ROMAGNOLI		200
			<b>Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria</b>		Caterina		

496	2015	172002627	(modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	RONTAUROLI	200
497	2015	172002627	<b>Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Maria Cristina ROSA	200
498	2015	172002627	<b>Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Antonia RUDILOSSO	300
499	2015	172002627	<b>Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Luca SARTI	200
500	2015	172002627	<b>Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Erio SCALABRINI	200
501	2015	172002627	<b>Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Stefania SCARLINI	200
502	2015	172002627	<b>Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Roberto SCOTTO	200
503	2015	172002627	<b>Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Lina TOTARO	200
504	2015	172002627	<b>Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Fabrizio TURRINI	200
			<b>Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria</b>			

505	2015	172002627	(modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Federica VECCHI		200
506	2015	172002627	<b>Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Alberto VEGETTI		200
507	2015	172002627	<b>Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Ivo VENTURINI		200
508	2015	172002627	<b>Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Anna Maria VERRONE		200
509	2015	172002627	<b>Tirocinio abilitante medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Daniela VIVOLI		100
510	2015	172002628	<b>Tirocinio di medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Luca RONCUCCI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	14
511	2015	172002628	<b>Tirocinio di medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Piero BENATTI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	10
512	2015	172002628	<b>Tirocinio di medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Elena CORRADINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	44
513	2015	172002628	<b>Tirocinio di medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Antonello PIETRANGELO <i>Professore Ordinario</i>	MED/09	34
			<b>Tirocinio di medicina interna e geriatria</b>		<b>Docente di riferimento</b>		

514	2015	172002628	(modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Paolo VENTURA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	70
515	2015	172002628	<b>Tirocinio di medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Marco BERTOLOTTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/09	28
516	2015	172002628	<b>Tirocinio di medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Elena BOLDRINI		40
517	2015	172002628	<b>Tirocinio di medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Elena BONATI		85
518	2015	172002628	<b>Tirocinio di medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Andrea BORSATTI		85
519	2015	172002628	<b>Tirocinio di medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Lucio BRUGIONI		85
520	2015	172002628	<b>Tirocinio di medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Elena BUZZETTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/09	45
521	2015	172002628	<b>Tirocinio di medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Francesca FERRARA		80
522	2015	172002628	<b>Tirocinio di medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Olivia MOIOLI		20
523	2015	172002628	<b>Tirocinio di medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Chiara MUSSI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	24
524	2015	172002628	<b>Tirocinio di medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Francesca NEVIANI		40

525	2015	172002628	<b>Tirocinio di medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Elisa PELLEGRINI		80
526	2015	172002628	<b>Tirocinio di medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Giovanni PINELLI		70
527	2015	172002628	<b>Tirocinio di medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Caterina RONTAUROLI		20
528	2015	172002628	<b>Tirocinio di medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Maria Cristina ROSA		31
529	2015	172002628	<b>Tirocinio di medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Antonia RUDILOSSO		40
530	2015	172002628	<b>Tirocinio di medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Roberto SCOTTO		20
531	2015	172002628	<b>Tirocinio di medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Alberto VEGETTI		85
532	2015	172002628	<b>Tirocinio di medicina interna e geriatria</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Daniela VIVOLI		30
533	2018	172000805	<b>Tirocinio di semeiotica chirurgica</b> (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Stefano DI SANDRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	20
534	2018	172000805	<b>Tirocinio di semeiotica chirurgica</b> (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Roberta GELMINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	40

535	2018	172000805	<b>Tirocinio di semeiotica chirurgica</b> (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Donatella MOSCA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18	40
536	2018	172000805	<b>Tirocinio di semeiotica chirurgica</b> (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Roberto SILINGARDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/22	20
537	2018	172000805	<b>Tirocinio di semeiotica chirurgica</b> (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/18	Alessia ANDREOTTI		20
538	2018	172000805	<b>Tirocinio di semeiotica chirurgica</b> (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/18	Roberto BALLARIN		40
539	2018	172000805	<b>Tirocinio di semeiotica chirurgica</b> (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/18	Giovanni GILIBERTI		40
540	2018	172000805	<b>Tirocinio di semeiotica chirurgica</b> (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/18	Roberto LONARDI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/22	20
541	2018	172000805	<b>Tirocinio di semeiotica chirurgica</b> (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/18	Gianrocco MANCO		40
542	2018	172000805	<b>Tirocinio di semeiotica chirurgica</b> (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/18	Antonio MANENTI		20
543	2018	172000805	<b>Tirocinio di semeiotica chirurgica</b> (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/18	Roberto MORATTO		20
544	2018	172000805	<b>Tirocinio di semeiotica chirurgica</b> (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/18	Giovanni TAZZIOLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	40

**Docente di**

545	2018	172000806	<b>Tirocinio di semeiotica medica</b> (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>riferimento (peso .5)</b> Samantha POZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	125
546	2018	172000806	<b>Tirocinio di semeiotica medica</b> (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Luca RONCUCCI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	58
547	2018	172000806	<b>Tirocinio di semeiotica medica</b> (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Piero BENATTI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	58
548	2018	172000806	<b>Tirocinio di semeiotica medica</b> (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Marco SEBASTIANI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/16	58
549	2018	172000806	<b>Tirocinio di semeiotica medica</b> (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Alessia BARI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/09	125
550	2018	172000806	<b>Tirocinio di semeiotica medica</b> (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Marco BERTOLOTTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/09	58
551	2018	172000806	<b>Tirocinio di semeiotica medica</b> (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Athos BORGHI		58
552	2018	172000806	<b>Tirocinio di semeiotica medica</b> (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Giuseppe BORIANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/11	29
553	2018	172000806	<b>Tirocinio di semeiotica medica</b> (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Lucio BRUGIONI		29
554	2018	172000806	<b>Tirocinio di semeiotica medica</b> (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Carlo Giuseppe CAPPELLO		29

555	2018	172000806	<b>Tirocinio di semeiotica medica</b> (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Barbara CASOLARI		58
556	2018	172000806	<b>Tirocinio di semeiotica medica</b> (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Ivana CASTANIERE		58
557	2018	172000806	<b>Tirocinio di semeiotica medica</b> (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Michela MAUR		58
558	2018	172000806	<b>Tirocinio di semeiotica medica</b> (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Giacomo MORI		58
559	2018	172000806	<b>Tirocinio di semeiotica medica</b> (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Roberto PULIZZI		58
560	2018	172000806	<b>Tirocinio di semeiotica medica</b> (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Stefano SACCHI <i>Professore Ordinario</i>	MED/09	58
561	2018	172000806	<b>Tirocinio di semeiotica medica</b> (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Gilda SANDRI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/16	58
562	2018	172000806	<b>Tirocinio di semeiotica medica</b> (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Daniela SCACCHETTI		18
563	2018	172000806	<b>Tirocinio di semeiotica medica</b> (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Daniela VIVOLI		29
564	2017	172000294	<b>Tirocinio diagnostica per immagini</b> (modulo di Diagnostica per immagini) <i>semestrale</i>	FIS/07	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Pietro TORRICELLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/36	60
			<b>Tirocinio diagnostica per immagini</b>				

565	2017	172000294	(modulo di Diagnostica per immagini) <i>semestrale</i>	FIS/07	Cristian CAPORALI		50
566	2017	172000294	<b>Tirocinio diagnostica per immagini</b> (modulo di Diagnostica per immagini) <i>semestrale</i>	FIS/07	Federica FIOCCHI		50
567	2017	172000294	<b>Tirocinio diagnostica per immagini</b> (modulo di Diagnostica per immagini) <i>semestrale</i>	FIS/07	Antonella FRANCESCHETTO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/36	80
568	2017	172000294	<b>Tirocinio diagnostica per immagini</b> (modulo di Diagnostica per immagini) <i>semestrale</i>	FIS/07	Valentina FRISULLO		50
569	2017	172000294	<b>Tirocinio diagnostica per immagini</b> (modulo di Diagnostica per immagini) <i>semestrale</i>	FIS/07	Maria Chiara GIBERTINI		50
570	2017	172000294	<b>Tirocinio diagnostica per immagini</b> (modulo di Diagnostica per immagini) <i>semestrale</i>	FIS/07	Pier Luigi GRIMALDI		50
571	2017	172000294	<b>Tirocinio diagnostica per immagini</b> (modulo di Diagnostica per immagini) <i>semestrale</i>	FIS/07	Guido LIGABUE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	60
572	2017	172000294	<b>Tirocinio diagnostica per immagini</b> (modulo di Diagnostica per immagini) <i>semestrale</i>	FIS/07	Claudio MORANDI		50
573	2017	172000294	<b>Tirocinio diagnostica per immagini</b> (modulo di Diagnostica per immagini) <i>semestrale</i>	FIS/07	Annarita PECCHI		50
574	2017	172000294	<b>Tirocinio diagnostica per immagini</b> (modulo di Diagnostica per immagini) <i>semestrale</i>	FIS/07	Francesco SANI		50
575	2018	172000812	<b>Tirocinio patologia sistemica 1</b>	Non e' stato indicato il	<b>Docente di riferimento</b> Dilia GIUGGIOLI	MED/16	120

			(modulo di Patologia sistemática 1) <i>semestrale</i>	settore dell'attività formativa	<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
576	2018	172000812	<b>Tirocinio patologia sistemática 1</b> (modulo di Patologia sistemática 1) <i>semestrale</i>	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	<b>Docente di riferimento</b> Mario LUPPI <i>Professore Ordinario</i>	MED/15	90
577	2018	172000812	<b>Tirocinio patologia sistemática 1</b> (modulo di Patologia sistemática 1) <i>semestrale</i>	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	<b>Docente di riferimento</b> Roberto MARASCA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/15	100
578	2018	172000812	<b>Tirocinio patologia sistemática 1</b> (modulo di Patologia sistemática 1) <i>semestrale</i>	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni PELLACANI <i>Professore Ordinario</i>	MED/35	10
579	2018	172000812	<b>Tirocinio patologia sistemática 1</b> (modulo di Patologia sistemática 1) <i>semestrale</i>	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	<b>Docente di riferimento</b> Marco SEBASTIANI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/16	20
580	2018	172000812	<b>Tirocinio patologia sistemática 1</b> (modulo di Patologia sistemática 1) <i>semestrale</i>	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Maurizio COPPINI		20
581	2018	172000812	<b>Tirocinio patologia sistemática 1</b> (modulo di Patologia sistemática 1) <i>semestrale</i>	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Francesca FARNETANI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/35	120
582	2018	172000812	<b>Tirocinio patologia sistemática 1</b> (modulo di Patologia sistemática 1) <i>semestrale</i>	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Alberto GIANNETTI		20
583	2018	172000812	<b>Tirocinio patologia sistemática 1</b> (modulo di Patologia sistemática 1) <i>semestrale</i>	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Cristina MAGNONI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/35	10
584	2018	172000812	<b>Tirocinio patologia sistemática 1</b> (modulo di Patologia sistemática 1) <i>semestrale</i>	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Andreina MANFREDI		362
			<b>Tirocinio patologia sistemática 1</b>	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Franco NARNI <i>Professore</i>		

585	2018	172000812	(modulo di Patologia sistemática 1) <i>semestrale</i>	settore dell'attività formativa	<i>Associato confermato</i>	MED/15	80
586	2018	172000812	<b>Tirocinio patologia sistemática 1</b> (modulo di Patologia sistemática 1) <i>semestrale</i>	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Leonardo POTENZA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/15	108
587	2018	172000812	<b>Tirocinio patologia sistemática 1</b> (modulo di Patologia sistemática 1) <i>semestrale</i>	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Gilda SANDRI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/16	20
588	2017	172000296	<b>Tirocinio patologia sistemática 2</b> (modulo di Patologia sistemática 2) <i>semestrale</i>	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Bianca BEGHE' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/10	90
589	2017	172000296	<b>Tirocinio patologia sistemática 2</b> (modulo di Patologia sistemática 2) <i>semestrale</i>	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Rosario ROSSI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/11	100
590	2017	172000296	<b>Tirocinio patologia sistemática 2</b> (modulo di Patologia sistemática 2) <i>semestrale</i>	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Giuseppe BORIANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/11	100
591	2017	172000296	<b>Tirocinio patologia sistemática 2</b> (modulo di Patologia sistemática 2) <i>semestrale</i>	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Stefania CERRI		118
592	2017	172000296	<b>Tirocinio patologia sistemática 2</b> (modulo di Patologia sistemática 2) <i>semestrale</i>	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Enrico CLINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/10	36
593	2017	172000296	<b>Tirocinio patologia sistemática 2</b> (modulo di Patologia sistemática 2) <i>semestrale</i>	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Roberto LONARDI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/22	100
594	2017	172000296	<b>Tirocinio patologia sistemática 2</b> (modulo di Patologia sistemática 2) <i>semestrale</i>	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Alessandro MARCHIONI		118
			<b>Tirocinio patologia sistemática 2</b>	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa			

595	2017	172000296	<b>sistemática 2</b> (modulo di Patologia sistemática 2) <i>semestrale</i>	indicato il settore dell'attività formativa	Erminio MAURO		118
596	2017	172000296	<b>Tirocinio patologia sistemática 2</b> (modulo di Patologia sistemática 2) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	Uliano MORANDI <i>Professore Ordinario</i>	MED/21	100
597	2017	172000296	<b>Tirocinio patologia sistemática 2</b> (modulo di Patologia sistemática 2) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	Alessandro STEFANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/21	100
598	2017	172000296	<b>Tirocinio patologia sistemática 2</b> (modulo di Patologia sistemática 2) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	Emma TARABINI CASTELLANI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/11	100
599	2017	172000298	<b>Tirocinio patologia sistemática 4</b> (modulo di Patologia sistemática 4) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Vincenzo ROCHIRA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/13	116
600	2017	172000298	<b>Tirocinio patologia sistemática 4</b> (modulo di Patologia sistemática 4) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	<b>Docente di riferimento</b> Giulia BRIGANTE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/13	44
601	2017	172000298	<b>Tirocinio patologia sistemática 4</b> (modulo di Patologia sistemática 4) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	<b>Docente di riferimento</b> Lucia CARULLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/12	162
602	2017	172000298	<b>Tirocinio patologia sistemática 4</b> (modulo di Patologia sistemática 4) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	<b>Docente di riferimento</b> Manuela SIMONI <i>Professore Ordinario</i>	MED/13	62
603	2017	172000298	<b>Tirocinio patologia sistemática 4</b> (modulo di Patologia sistemática 4) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	<b>Docente di riferimento</b> Erica VILLA <i>Professore Ordinario</i>	MED/12	80
604	2017	172000298	<b>Tirocinio patologia sistemática 4</b> (modulo di Patologia sistemática 4) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	Anna ANSALONI		48

605	2017	172000298	<b>Tirocinio patologia sistematica 4</b> (modulo di Patologia sistematica 4) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Marcello BIANCHINI		100
606	2017	172000298	<b>Tirocinio patologia sistematica 4</b> (modulo di Patologia sistematica 4) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Mario BONDI		30
607	2017	172000298	<b>Tirocinio patologia sistematica 4</b> (modulo di Patologia sistematica 4) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Nicola DE MARIA		74
608	2017	172000298	<b>Tirocinio patologia sistematica 4</b> (modulo di Patologia sistematica 4) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Chiara DIAZZI		50
609	2017	172000298	<b>Tirocinio patologia sistematica 4</b> (modulo di Patologia sistematica 4) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Antonio GRANATA		30
610	2017	172000298	<b>Tirocinio patologia sistematica 4</b> (modulo di Patologia sistematica 4) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Bruno MADEO		30
611	2017	172000298	<b>Tirocinio patologia sistematica 4</b> (modulo di Patologia sistematica 4) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Daniele SANTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/13	44
612	2017	172000298	<b>Tirocinio patologia sistematica 4</b> (modulo di Patologia sistematica 4) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Filippo SCHEPIS <i>Ricercatore confermato</i>	MED/12	80
613	2017	172000298	<b>Tirocinio patologia sistematica 4</b> (modulo di Patologia sistematica 4) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Giorgia SPAGGIARI		50
614	2017	172000298	<b>Tirocinio patologia sistematica 4</b> (modulo di Patologia sistematica 4) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Erica TALIANI		50
615	2017	172000298	<b>Tirocinio patologia sistematica 4</b> (modulo di Patologia sistematica 4) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore	Lucia ZIRILLI		30

			sistematica 4) <i>semestrale</i>	dell'attivit� formativa			
616	2017	172000299	<b>Urologia</b> (modulo di Patologia sistematica 3) <i>semestrale</i>	MED/24	<b>Docente di riferimento</b> Salvatore MICALI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/24	11
617	2017	172000299	<b>Urologia</b> (modulo di Patologia sistematica 3) <i>semestrale</i>	MED/24	<b>Docente di riferimento</b> Bernardo Maria Cesare ROCCO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/24	11
618	2019	172002202	<b>Virologia medica</b> (modulo di Microbiologia e virologia (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/07	Claudio CERMELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/07	22
619	2018	172000820	<b>Virologia speciale</b> (modulo di Microbiologia e virologia) <i>semestrale</i>	MED/07	Claudio CERMELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/07	22
						ore totali	53146.5



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline generali per la formazione del medico	MED/03 Genetica medica	27	20	14 - 22
	↳ <i>Genetica medica a (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	↳ <i>Disegni sperimentali (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Psicologia generale (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	↳ <i>Fisica (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Fisica (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Fisica introduttiva alla diagnostica per immagini (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata			
	↳ <i>Biologia e genetica (1 di 2) (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Biologia e genetica (1 di 2) (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>Biologia e genetica (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>				
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica	32	16	16 - 28
	↳ <i>Chimica biologica (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Chimica biologica (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Chimica generale (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Chimica generale (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
<i>Chimica organica e propedeutica biochimica (Categoria</i>				

	<p>↳ <i>Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Chimica organica e propedeutica biochimica (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Morfologia umana	<p>BIO/17 Istologia</p> <hr/> <p>↳ <i>Citologia, embriologia, istologia a (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Citologia, embriologia, istologia a (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/16 Anatomia umana</p> <hr/> <p>↳ <i>Anatomia dell'apparato locomotore (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Anatomia dell'apparato locomotore (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Neuroanatomia (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Neuroanatomia (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Anatomia macroscopica e regionale (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Anatomia microscopica (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	33	20	16 - 28
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	<p>ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica</p> <hr/> <p>↳ <i>Informatica medica (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Tecnologie biomediche (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/09 Fisiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>Fisiologia - regolazioni (2 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Fisiologia umana I (2 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Fisiologia umana II (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/>	15	15	14 - 22
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 60)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			71	60 - 100

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <hr/> ↳ <i>Batteriologia speciale (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> ↳ <i>Virologia medica (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> MED/04 Patologia generale <hr/> ↳ <i>Fisiopatologia generale (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i> <hr/> ↳ <i>Immunologia (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> ↳ <i>Patologia generale a (3 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> ↳ <i>Immunologia clinica (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	20	20	18 - 28
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	MED/42 Igiene generale e applicata <hr/> ↳ <i>Epidemiologia a (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> MED/18 Chirurgia generale <hr/> ↳ <i>Semeiotica chirurgica (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> MED/17 Malattie infettive <hr/> ↳ <i>Malattie infettive b (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> MED/15 Malattie del sangue <hr/> ↳ <i>Malattie del sangue (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> MED/14 Nefrologia <hr/> ↳ <i>Nefrologia (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> MED/13 Endocrinologia <hr/> ↳ <i>Endocrinologia a (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare <hr/> ↳ <i>Elettrocardiografia (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	14	14	14 - 22

	<p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>Semeiotica medica (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/08 Anatomia patologica</p> <hr/> <p>↳ <i>Anatomia patologica IV modulo (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/06 Oncologia medica</p> <hr/> <p>↳ <i>Oncologia medica b (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>Farmacologia a (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>Diagnostica per immagini b (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>Microbiologia medica (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Virologia speciale (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Microbiologia clinica (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/08 Anatomia patologica</p> <hr/> <p>↳ <i>Anatomia patologica (2 di 4) (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	9	9	8 - 14
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	<p>MED/25 Psichiatria</p> <hr/> <p>↳ <i>Psichiatria a (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/08 Psicologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>Psicologia clinica (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>Farmacologia 2 a (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	5	5	4 - 8

<p>Discipline neurologiche</p>	<p>MED/27 Neurochirurgia</p> <hr/> <p>↳ <i>Neurochirurgia (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/26 Neurologia</p> <hr/> <p>↳ <i>Neurologia (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	<p>7</p>	<p>7</p>	<p>6 - 8</p>
<p>Clinica delle specialit medico-chirurgiche</p>	<p>MED/35 Malattie cutanee e veneree</p> <hr/> <p>↳ <i>Malattie cutanee e veneree (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/29 Chirurgia maxillofacciale</p> <hr/> <p>↳ <i>Chirurgia maxillo facciale (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/24 Urologia</p> <hr/> <p>↳ <i>Urologia (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/22 Chirurgia vascolare</p> <hr/> <p>↳ <i>Chirurgia vascolare (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/21 Chirurgia toracica</p> <hr/> <p>↳ <i>Chirurgia toracica (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/19 Chirurgia plastica</p> <hr/> <p>↳ <i>Chirurgia plastica (6 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/17 Malattie infettive</p> <hr/> <p>↳ <i>Malattie infettive a (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/16 Reumatologia</p> <hr/> <p>↳ <i>Malattie del sistema immunitario e reumatologia (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/12 Gastroenterologia</p> <hr/> <p>↳ <i>Gastroenterologia (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	<p>20</p>	<p>20</p>	<p>20 - 32</p>

	<p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p> <p>↳ <i>Malattie apparato cardiovascolare (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio</p> <p>↳ <i>Malattie apparato respiratorio (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/06 Oncologia medica</p> <p>↳ <i>Oncologia medica c (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>BIO/14 Farmacologia</p> <p>↳ <i>Farmacologia c (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	<p>MED/32 Audiologia</p> <p>↳ <i>Audiologia (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/31 Otorinolaringoiatria</p> <p>↳ <i>Otorinolaringoiatria (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/30 Malattie apparato visivo</p> <p>↳ <i>Malattie apparato visivo (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/28 Malattie odontostomatologiche</p> <p>↳ <i>Malattie odontostomatologiche (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	6	6	6 - 10
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	<p>MED/34 Medicina fisica e riabilitativa</p> <p>↳ <i>Medicina fisica e riabilitativa (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <p>↳ <i>Ortopedia (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p>	4	4	4 - 7

<p>Clinica generale medica e chirurgica</p>	<p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>Chirurgia generale (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Chirurgia generale a (6 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Chirurgia generale b (6 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>Medicina generale e cure primarie a (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Cure palliative (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Gerontologia e geriatria (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Medicina generale c (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Medicina interna (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Terapia medica (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	<p>19</p>	<p>19</p>	<p>18 - 25</p>
<p>Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica</p>	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>Farmacologia b (4 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Farmacologia 2 c (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	<p>8</p>	<p>8</p>	<p>6 - 12</p>
<p>Discipline pediatriche</p>	<p>MED/39 Neuropsichiatria infantile</p> <hr/> <p>↳ <i>Neuropsichiatria infantile (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <hr/> <p>↳ <i>Pediatria generale e specialistica (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/03 Genetica medica</p> <hr/> <p>↳ <i>Genetica medica b (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	<p>6</p>	<p>6</p>	<p>6 - 10</p>
<p>Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica</p>	<p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <hr/> <p>↳ <i>Ginecologia ed ostericia (6 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/13 Endocrinologia</p> <hr/> <p>↳ <i>Endocrinologia c (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	<p>5</p>	<p>5</p>	<p>5 - 10</p>

Discipline anatomico-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/08 Anatomia patologica <hr/> ↳ <i>Anatomia patologica (3 di 4) (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> ↳ <i>Anatomia patologica V modulo (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	6	6	6 - 12
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <hr/> ↳ <i>Diagnostica per immagini a (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	4	4	3 - 8
Emergenze medico-chirurgiche	MED/41 Anestesiologia <hr/> ↳ <i>Anestesiologia (6 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i> <hr/> MED/18 Chirurgia generale <hr/> ↳ <i>Chirurgia d'urgenza (6 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i> <hr/> MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare <hr/> ↳ <i>Gestione pre ospedaliera di base delle emergenze (2 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i> <hr/> MED/09 Medicina interna <hr/> ↳ <i>Medicina d'urgenza (6 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i> <hr/>	5	5	5 - 8
Medicina e sanit pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/44 Medicina del lavoro <hr/> ↳ <i>Medicina del lavoro a (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> MED/43 Medicina legale <hr/> ↳ <i>Medicina legale (5 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> MED/42 Igiene generale e applicata <hr/> ↳ <i>Igiene generale ed applicata a (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> ↳ <i>Igiene generale ed applicata c (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	8	8	7 - 12

<p>Medicina di comunit</p>	<p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>Cure primarie (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/34 Medicina fisica e riabilitativa</p> <hr/> <p>↳ <i>Medicina fisica e riabilitativa (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>2 - 5</p>
<p>Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle</p>	<p>MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate</p> <hr/> <p>↳ <i>Scienze tecniche dietetiche applicate (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche</p> <hr/> <p>↳ <i>Scienze infermieristiche ed ostetrico ginecologiche (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <hr/> <p>↳ <i>Medicina del lavoro (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>Deontologia ed etica medica (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>Epidemiologia (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Epidemiologia - esercitazioni (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>Terapia del dolore e anestesia (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/25 Psichiatria</p> <hr/> <p>↳ <i>Psichiatria (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/16 Reumatologia</p>	<p>22</p>	<p>20</p>	<p>20 - 35</p>

evidenze	<p>↳ <i>Semeiotica medica - reumatologia (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <p>↳ <i>Micologia e parassitologia speciale (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/06 Oncologia medica</p> <p>↳ <i>Oncologia medica a (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/05 Patologia clinica</p> <p>↳ <i>Patologia clinica (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/17 Istologia</p> <p>↳ <i>Istologia b (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Istologia b (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/14 Farmacologia</p> <p>↳ <i>Farmacologia 2 b (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/09 Fisiologia</p> <p>↳ <i>Fisiologia umana - esercitazioni (2 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Fisiologia umana III (2 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i></p>			
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	<p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <p>↳ <i>Igiene generale ed applicata b (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/02 Storia della medicina</p> <p>↳ <i>Storia della medicina (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	5	5	5 - 9
Inglese scientifico e abilit linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia				

MED/01 Statistica medica

↳ *Principi di statistica (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Statistica medica (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

INF/01 Informatica

↳ *Informatica (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Informatica (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

19

16

15 -  
20

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese

↳ *Inglese II semestre (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl*

↳ *Inglese I semestre (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl*

avanzate e a distanza di informazione e comunicazione				
Medicina delle attività motorie e del benessere	<p>MED/13 Endocrinologia</p> <p>↳ <i>Endocrinologia b (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <i>Medicina di comunità (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	2	2	2 - 7
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 180 (minimo da D.M. 180)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			191	180 - 302

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/09 Fisiologia			
	↳ <i>Approccio critico alla letteratura biomedica (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Neurofisiologia (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana			
	↳ <i>Osteologia (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Osteologia (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	14	12	12 - 12 min 12
	↳ <i>Anatomia microscopica - esercitazioni (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale			
	↳ <i>Immunopatologia (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Patologia generale b (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
MED/08 Anatomia patologica				
↳ <i>Anatomia patologica (1 di 4) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				

<b>Totale attività Affini</b>	12	12 - 12
-------------------------------	----	---------

<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	18 - 18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		18	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilit informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60	60 - 60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		60	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>86</b>	<b>86 - 86</b>

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>360</b>	
<b>CFU totali inseriti</b>	360	338 - 500



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica MED/03 Genetica medica	14	22	-
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare	16	28	-
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia	16	28	-
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia ING-IND/34 Bioingegneria industriale ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	14	22	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 60:		60		
<b>Totale Attività di Base</b>		60 - 100		



## Attività caratterizzanti R<sup>AD</sup>

		CFU		minimo da D.M.

ambito disciplinare	settore	min	max	per l'ambito
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	18	28	-
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/24 Urologia MED/42 Igiene generale e applicata	14	22	-
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali	8	14	-
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/25 Psichiatria MED/39 Neuropsichiatria infantile	4	8	-
Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/37 Neuroradiologia	6	8	-
	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/03 Genetica medica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue			

MED/16 Reumatologia  
MED/17 Malattie infettive  
MED/19 Chirurgia plastica  
MED/21 Chirurgia toracica  
MED/22 Chirurgia vascolare  
MED/23 Chirurgia cardiaca  
MED/24 Urologia  
MED/29 Chirurgia  
maxillofacciale

	MED/35 Malattie cutanee e veneree			
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia	6	10	-
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	4	7	-
Clinica generale medica e chirurgica	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	18	25	-
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/25 Psichiatria	6	12	-
Discipline pediatriche	MED/03 Genetica medica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile	6	10	-
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/03 Genetica medica MED/05 Patologia clinica MED/13 Endocrinologia MED/24 Urologia MED/40 Ginecologia e ostetricia	5	10	-
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	6	12	-
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia	3	8	-
Emergenze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/18 Chirurgia generale MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/25 Psichiatria MED/33 Malattie apparato locomotore MED/41 Anestesiologia	5	8	-
Medicina e sanit pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	7	12	-

Medicina di comunit	MED/09 Medicina interna			
	MED/17 Malattie infettive			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	2	5	-
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/14 Farmacologia			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia			
	MED/03 Genetica medica			
	MED/04 Patologia generale			
	MED/05 Patologia clinica			
	MED/06 Oncologia medica			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	MED/08 Anatomia patologica			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/12 Gastroenterologia			
	MED/13 Endocrinologia			
	MED/14 Nefrologia			
	MED/15 Malattie del sangue			
	MED/16 Reumatologia			
	MED/17 Malattie infettive			
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/19 Chirurgia plastica			
	MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile			
	MED/21 Chirurgia toracica			
	MED/22 Chirurgia vascolare			
	MED/23 Chirurgia cardiaca			
	MED/24 Urologia			
	MED/25 Psichiatria			
	MED/26 Neurologia			
	MED/27 Neurochirurgia			
	MED/28 Malattie odontostomatologiche			
	MED/29 Chirurgia maxillofacciale			
	MED/30 Malattie apparato visivo			
	MED/31 Otorinolaringoiatria			
	MED/32 Audiologia			
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
	MED/35 Malattie cutanee e veneree			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	MED/37 Neuroradiologia			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	MED/39 Neuropsichiatria infantile			

Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze

MED/40 Ginecologia e ostetricia			
MED/41 Anestesiologia			
MED/42 Igiene generale e applicata			
MED/43 Medicina legale			
MED/44 Medicina del lavoro	20	35	-
MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio			
MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche			
MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			

	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	BIO/08 Antropologia IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-PSI/05 Psicologia sociale MED/02 Storia della medicina MED/42 Igiene generale e applicata SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale SPS/07 Sociologia generale	5	9	-
Inglese scientifico e abilit linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	INF/01 Informatica L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale MED/01 Statistica medica MED/02 Storia della medicina	15	20	-
Medicina delle attivit motorie e del benessere	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attivita' motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attivita' sportive MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/13 Endocrinologia MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	2	7	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 180:		180		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		180	302	

 **Attività affini**  
RAD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attivit formative affini o integrative	BIO/09 - Fisiologia BIO/16 - Anatomia umana BIO/19 - Microbiologia	12	12	12

**Totale Attività Affini**

12 - 12

▶ **Altre attività**  
 R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		18	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilit informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60	60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		60	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

**Totale Altre Attività**

86 - 86

▶ **Riepilogo CFU**  
 R<sup>a</sup>D

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**360**

Range CFU totali del corso

338 - 500



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D



Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D

La conoscenza della lingua straniera viene accertata alla fine del corso di Lingua e traduzione - lingua inglese mediante il superamento del relativo esame.



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R<sup>a</sup>D

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : BIO/09 , BIO/16 , MED/04 , MED/08 )**

BIO/09: a completamento dell'insegnamento di Fisiologia umana del II anno, alcuni argomenti, in particolare di Neurofisiologia, verranno trattati nel secondo triennio prima che lo studente affronti lo studio delle corrispondenti materie cliniche, al fine di ottimizzarne l'apprendimento.

BIO/16: a completamento dell'insegnamento di Anatomia umana di base, fornito nel primo biennio, alcuni argomenti di Anatomia umana normale verranno approfonditi successivamente, prima che lo studente affronti lo studio delle materie cliniche, al fine di ottimizzarne l'apprendimento. A titolo di esempio si precisa che verranno somministrati approfondimenti sia di Anatomia microscopica, funzionali a materie cliniche quali la Endocrinologia, sia di Anatomia macroscopica e topografica, funzionali alle discipline chirurgiche.

MED/04: a completamento dell'insegnamento di Patologia generale al III anno, alcuni argomenti relativi a processi infiammatori e tumorali saranno sviluppati in corrispondenza di insegnamenti del II triennio.

MED/08: a completamento dell'insegnamento di Anatomia patologica al IV anno, la diagnostica preventiva delle lesioni precancerose e delle neoplasie dell'apparato genitale femminile (PAP-test, classificazione Bethesda) verrà trattata in corrispondenza dell'insegnamento di Ginecologia e Ostetricia al V anno.

