



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Medicina e chirurgia (<i>IdSua:1582288</i>)
Nome del corso in inglese	Medicine and Surgery
Classe	LM-41 - Medicina e chirurgia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.cdlimedicina.unimore.it
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LUI Fausta
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
----	---------	------	---------	-----------	------	----------

1.	BACCARANI	Alessio	PA	1
2.	BEGHE'	Bianca	PA	0,5
3.	BERARDI	Alberto	PA	1
4.	BUSANI	Stefano	PA	1
5.	CARUBBI	Francesca	PA	0,5
6.	CARULLI	Lucia	PA	1
7.	CATANI	Fabio	PO	1
8.	CAVALLINI	Gian Maria	PA	1
9.	CAVARRA	Berenice	PO	1
10.	CHIARINI	Luigi	PO	1
11.	CIMINO	Luca	PA	1
12.	COLECCHIA	Antonio	PO	1
13.	COLLETTI	Giacomo	PA	1
14.	CORRADINI	Elena	PA	1
15.	COSSARIZZA	Andrea	PO	0,5
16.	DE SANTIS	Giorgio	PO	1
17.	DELVECCHIO	Giancarlo	RU	1
18.	DI BENEDETTO	Fabrizio	PO	1
19.	DI SANDRO	Stefano	PA	1
20.	GANDOLFI	Daniela	RD	1
21.	GELMINI	Roberta	PO	1
22.	GIRARDIS	Massimo	PA	1
23.	GIUGGIOLI	Dilia	PA	1
24.	GIULIANI	Daniela	PA	0,5
25.	GRANDE	Alexis	PA	1
26.	GUARALDI	Giovanni	PA	0,5
27.	IANNONE	Anna	PA	1
28.	IUGHETTI	Lorenzo	PO	1
29.	LOHR	Frank	PA	0,5
30.	LUI	Fausta	PA	1
31.	LUPPI	Mario	PO	1
32.	MAGISTRONI	Riccardo	PA	1

33.	MARALDI	Tullia	PA	0,5
34.	MARASCA	Roberto	PA	1
35.	MARCHIONI	Daniele	PO	1
36.	MARMIROLI	Sandra	PO	1
37.	MARVERTI	Gaetano	PA	1
38.	MELETTI	Stefano	PA	0,5
39.	MICALI	Salvatore	PO	1
40.	MOSCA	Donatella	RU	1
41.	PALUMBO	Carla	PO	1
42.	PANI	Luca	PO	1
43.	PAVESI	Giacomo	PA	1
44.	PECCHI	Annarita	PA	0,5
45.	PERSICO	Antonio Maria	PO	1
46.	PIETRANGELO	Antonello	PO	1
47.	PLAZZI	Giuseppe	PO	1
48.	POTENZA	Leonardo	PA	1
49.	POZZI	Samantha	PA	0,5
50.	PULIATTI	Stefano	RD	1
51.	ROCHIRA	Vincenzo	PA	0,5
52.	RONCUCCI	Luca	PA	1
53.	SALVARANI	Carlo	PO	1
54.	SANTUNIONE	Anna Laura	RU	0,5
55.	SEBASTIANI	Marco	PA	1
56.	SERRA	Francesco	RD	1
57.	SILINGARDI	Roberto	PA	1
58.	SIMONI	Manuela	PO	1
59.	STEFANI	Alessandro	PA	1
60.	TORRICELLI	Pietro	PO	0,5
61.	VENTURA	Paolo	PA	1
62.	ZAMBONI	Giovanna	PA	1
63.	ZOLI	Michele	PO	1

Rappresentanti Studenti

CINALLI MARTINA A. 262512@studenti.unimore.it 3491398142
CURRIERI VIRGINIA 242674@studenti.unimore.it 3283381101
ALBERTI CHIARA 211827@studenti.unimore.it 3381908084
BARBIERI AURORA 252778@studenti.unimore.it 3665302729
BERNINI DIEGO 253814@studenti.unimore.it 3339692548
SOLA MATTEO 211769@studenti.unimore.it 3409499133
BOCCHI GIULIA 185996@studenti.unimore.it 3395251635
BORSARI LUCA 212125@studenti.unimore.it 3313298242
BURANI FRANCESCO 252399@studenti.unimore.it 3895757669
D'ALBENZIO ANDREA 224147@studenti.unimore.it 3407230734
D'ORSI ALESSANDRO 213318@studenti.unimore.it 3492955065
DELVECCHIO MATILDE 280110@studenti.unimore.it 3457865426
FANTUZZI GIULIA 283371@studenti.unimore.it 3317475476
FORNACIARI DAVIDE 212173@studenti.unimore.it 3408025079
GALLINGANI CHIARA 212614@studenti.unimore.it 3342077654
GANDOLFI LORENZO 224689@studenti.unimore.it 3383401980
GANDOLFI NICOLA 224436@studenti.unimore.it 0536831939
LETTUCCI ELIA 253737@studenti.unimore.it
CALANDRA BUONAURA FILIPPO 239964@studenti.unimore.it 3927537103
MARCHIÒ TOMMASO 209417@studenti.unimore.it
MENDICINI FILIPPO 282584@studenti.unimore.it 0592153529
NICOLI ANDREA 284033@studenti.unimore.it 3392237547
ORLANDI FILIPPO 212787@studenti.unimore.it
PETRELLA GIACOMO 212114@studenti.unimore.it
SCOPPETTUOLO MARCO 212012@studenti.unimore.it

Gruppo di gestione AQ

CHIARA ALBERTI
LUCA BORSARI
LUCA CROTTI
SILVIA FERRARI
DANIELA GIULIANI
FAUSTA LUI
FRANCESCA MAROTTI
ALINA MASELLI
LEONARDO POTENZA
ANNA LAURA SANTUNIONE

Tutor

Giovanni TAZZIOLI
Vincenzo ROCHIRA
Maria Stella PADULA
Isabella NERI
Salvatore MICALI
Stefano MELETTI
Francesca MAROTTI
Roberto MARASCA
Stefano LUMINARI
Roberto LONARDI
Guido LIGABUE
Massimo GIRARDIS
Silvia FERRARI
Antonello PIETRANGELO
Gilda SANDRI
Roberta GELMINI
Alberto FARINETTI
Luigi TARALLO

Caterina LONGO
Sergio ROVESTI
Marco VINCETI
Francesco MATTIOLI
Rosario ROSSI
Alessandro STEFANI
Cristina MUSSINI
Stefano DI SANDRO
Enrico CLINI
Chiara MUSSI
Dilia GIUGGIOLI
Riccardo MAGISTRONI
Rodolfo MASTROPASQUA



Il Corso di Studio in breve

25/03/2022

Il corso di laurea in breve

Il Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia offre ai suoi iscritti una adeguata preparazione teorico-pratica su tutti gli aspetti fondamentali della medicina.

I laureati in Medicina e Chirurgia potranno quindi raggiungere un livello di autonomia professionale ed operativa tale da affrontare e risolvere responsabilmente i problemi sanitari dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo.

Potranno acquisire tutte le professionalità di base nel campo della medicina interna, chirurgia generale, pediatria, ostetricia e ginecologia, nonché di specialità medico-chirurgiche, e la capacità di rilevare e valutare criticamente da un punto di vista clinico, ed in una visione unitaria, estesa anche alla dimensione socioculturale, i dati relativi allo stato di salute e di malattia del singolo individuo.

I laureati svilupperanno conoscenze e capacità di comprensione tali da consentir loro di elaborare e/o applicare idee originali, nel contesto della ricerca biomedica e traslazionale.

Saranno, peraltro, in grado di ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita, e identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica. Alla luce del decreto legge n. 18/2020, e del successivo DM 8/2020, la prova finale dei corsi di laurea in Medicina e Chirurgia ha assunto valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di Medico Chirurgo, previo superamento del tirocinio pratico.

Cosa si studia

Il corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia si articola su sei anni. Durante il primo biennio, si affrontano prevalentemente le scienze di base come ad esempio la biologia e genetica, la chimica biologica, l'istologia, l'anatomia, la fisiologia umana e la fisiopatologia.

A partire dal terzo anno, oltre ad affrontare i meccanismi molecolari alla base delle malattie e la farmacologia, si iniziano a studiare tutte le discipline cliniche, quali ad esempio la medicina interna, la chirurgia generale, la pediatria, la ginecologia, la neurologia, la psichiatria e le specialità mediche e chirurgiche quali ad esempio cardiologia, pneumologia, dermatologia, malattie del sistema visivo, ortopedia, chirurgia toraco-vascolare. Si affrontano anche le discipline proprie della sanità pubblica, quali ad esempio l'igiene generale e applicata, la medicina legale e la medicina del lavoro. Vengono inoltre studiati i fondamenti delle principali metodiche di laboratorio e di diagnostica per immagini, ed i principi delle applicazioni alla medicina delle tecnologie biomediche.

Come si studia

Parallelamente alle lezioni frontali in aula e in laboratorio, lo studente svolge attività formative professionalizzanti, presso

strutture assistenziali universitarie e convenzionate. Parte del tirocinio verrà svolto anche sul territorio, presso gli ambulatori dei medici di medicina generale e le strutture territoriali del servizio sanitario regionale. Vengono valorizzati i vari aspetti del rapporto con il paziente, anche sotto l'aspetto psicologico e della comunicazione con i familiari; la capacità di collaborare con diverse figure professionali in attività sanitarie di gruppo; la capacità di riconoscere i problemi sanitari della comunità e di intervenire in modo competente. Una parte dei tirocini del VI anno ha le caratteristiche di tirocini pratico-valutativi, utili ai fini del sostenimento dell'Esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione medica. Maggiori informazioni sul CdL si possono reperire sul sito web visibile al link sottostante

Link: <http://www.cdlimedicina.unimore.it/> (Sito web del Corso di Laurea)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

15/02/2015

E' stato organizzata una nuova consultazione con le parti interessate congiuntamente con tutti i corsi di studio delle professioni sanitarie Unimore al fine di ottenere maggiore partecipazione e risonanza dell'evento per il giorno 12 febbraio 2015 presso la sede del centro servizi della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Agli invitati è stato distribuito anche un questionario ad hoc (in lingua inglese per le parti interessate internazionali) onde documentare le aspettative ed eventuali richieste di integrazione e modifiche dell'offerta formativa dei corsi relativamente ai bisogni delle parti interessate consultate.

Per l'elenco degli invitati e dei presenti all'incontro del 12 Febbraio 2015 vedi allegato.

Nell'incontro è emerso il gradimento per l'iniziativa e la disponibilità ad incontri più frequenti. Le principali osservazioni emerse riguardano

- a) La necessità di migliorare gli aspetti di approccio e relazione con il malato permettendo allo studente del CdL maggiori esperienze dirette di approccio/comunicazione al paziente.
- b) Lo sviluppo più ampio di tematiche bioetiche, di economia sanitaria, di conoscenza del Codice deontologico, dei profili di responsabilità in ambito sanitario.
- c) La presentazione del sistema sanitario come un servizio a rete e quindi della necessità di offrire strumenti per la integrazione ospedale/territorio e per lo sviluppo di competenze interprofessionali.
- d) La necessità di una formazione specifica in metodologia della ricerca per avere basi autonome di analisi dei processi di innovazione/ricerca.
- e) il suggerimento a potenziare la formazione su piattaforme elettroniche (FAD).
- f) la necessità di migliori collegamenti del trasporto pubblico tra le sedi formative del CdS.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: aziendepresenti_12.02.2015



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

25/03/2022

Il Gruppo AQ del Corso di Laurea ha preso in esame l'elenco delle PI definito lo scorso anno e ha provveduto ad aggiornarlo (23/02/2022); l'elenco è stato quindi presentato al CCdS, che lo ha approvato senza ulteriori modifiche (25/02/2022).

Si è provveduto ad inviare alle PI individuate un questionario online per conoscere la loro opinione sui nostri studenti e laureati (questionario disponibile in Inglese per i partner Erasmus), Sono state ricevute risposte da un ampio spettro di enti e istituzioni e singoli individui (Ordini dei medici di Modena e di Reggio Emilia; Azienda USL di Reggio Emilia; Ospedale di Sassuolo; due medici specializzandi recenti laureati del corso; SISM - Segretariato Italiano Studenti di Medicina;

Associazione Tandem APS; SIMG Modena; Università di Malaga). Le opinioni espresse sono complessivamente positive, ma sono stati avanzati suggerimenti su argomenti da introdurre e/o potenziare nel percorso formativo, in particolare: comunicazione, soprattutto medico-paziente e verso l'esterno; competenze su attività pratiche; organizzazione sanitaria, deontologia e medicina territoriale.

Argomenti affini sono stati proposti e discussi anche nell'incontro plenario in videoriunione tenuto nel maggio 2021, durante il quale la Presidente ha illustrato le attività svolte e gli intervenuti hanno riconosciuto che il CdL sta procedendo nelle direzioni suggerite, direzioni che tuttavia sono da sostenere e rafforzare.

Oltre all'invio del questionario e alla convocazione dell'incontro in plenaria, in questo anno, come di consuetudine, il CdL ha avuto frequenti contatti con le principali parti interessate. Questi sono stati mirati in parte a risolvere problemi riguardanti i tirocini: in particolare in riferimento alle difficoltà imposte dall'emergenza covid-19 ci sono state numerose mail e colloqui con la Sorveglianza sanitaria delle aziende di riferimento per accertamenti covid, idoneità, vaccinazioni degli studenti ecc; con i Servizi alberghieri AOU per fornitura camici; con i rappresentanti e portavoce degli studenti per definire le modalità di svolgimento delle attività; inoltre, ripetuti contatti con gli Ordini professionali di riferimento (Modena e Reggio Emilia) per definire le modalità di riconoscimento dei tirocini abilitanti e di svolgimento delle proclamazioni di laurea.

Ulteriori contatti telefonici e via mail con i Presidenti e altri rappresentanti degli Ordini e delle Aziende si sono tenuti per concordare attività elettive mirate a integrare il percorso di formazione, in particolare:

- Come risultato della collaborazione con l'Ordine di Modena è stato organizzato un incontro con il Presidente ENPAM Dott. Alberto Oliveti dal titolo "Iniziativa previdenziale ENPAM per gli studenti di Medicina", a cui hanno partecipato quasi 300 studenti (8 febbraio 2022)
- Come risultato della collaborazione con la AOU Policlinico è stato organizzato un incontro con la Dott.ssa Alessandra Ferretti, giornalista scientifica, dello Staff Comunicazione dell'Azienda, in presenza presso l'Aula Magna della Facoltà, dal titolo "Comunicazione in medicina: perché è così importante", a cui hanno partecipato quasi 100 studenti (18 marzo 2022)

Infine, il gruppo AQ ha provveduto ad individuare un documento utilizzabile come "studio di settore", nello specifico ha individuato ed esaminato il rapporto census 2021: da questo si evince una buona situazione del nostro CdL, salito nella graduatoria generale all'ottava posizione (undicesimo nel 2020), soprattutto grazie all'eccellenza nelle progressioni di carriera (terza posizione a livello nazionale, salito dal sesto nel 2020); purtroppo, nonostante gli sforzi fatti in questi anni, non soddisfacenti i risultati per l'internazionalizzazione, ulteriormente peggiorato rispetto al 2020.

Maggiori dettagli alla pagina dedicata alla Consultazione delle PI sul sito web del Corso di Laurea

Link : <http://www.cdLmedicina.unimore.it/site/home/qualita/parti-interessate.html> (Pagina dei verbali delle consultazioni delle PI sul sito web del CdL)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Medico chirurgo

funzione in un contesto di lavoro:

I Laureati magistrali in Medicina e Chirurgia esercitano la professione medica nell'ambito delle norme e delle definizioni stabilite dall'Unione Europea.

La Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia, insieme alla abilitazione alla professione con superamento dell'esame di stato e conseguente iscrizione all'Ordine Professionale, costituisce requisito di accesso alle Scuole di Specializzazione di area medica e ai Corsi di Formazione dei Medici di Medicina Generale.

competenze associate alla funzione:

Per lo svolgimento della professione medica, sono richieste al Medico-Chirurgo le seguenti capacità e competenze, sia di tipo disciplinare sia di tipo trasversale:

- affrontare e risolvere responsabilmente i problemi sanitari dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo;
- gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni;
- contribuire al mantenimento del benessere psicofisico dell'individuo attraverso l'identificazione dei principali fattori che determinano lo stato di salute o di malattia;
- adottare un approccio integrato ed etico, ed una comunicazione efficace ed empatica con l'individuo, per comprenderlo nella sua realtà organica e psicologica, e nella sua interazione con l'ambiente fisico, sociale e culturale;
- applicare, nelle decisioni mediche, anche i principi del management sanitario, e riconoscere i problemi sanitari della comunità, intervenendo in modo competente;
- collaborare attivamente a livello interdisciplinare ed interprofessionale, per raggiungere un esito ottimale in tutte le attività sanitarie;
- valutare i problemi clinici applicando i principi della metodologia scientifica ed essere in grado di aggiornare costantemente le proprie conoscenze attingendo in maniera consapevole alla letteratura.

sbocchi occupazionali:

I laureati nel Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia svolgeranno l'attività di medico-chirurgo nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e biomedici.

Sono oggetto della professione di Medico Chirurgo le attività inerenti la diagnosi e la terapia di tutti gli stati morbosi organici e funzionali dell'uomo, le attività di prevenzione, sia individuale che collettiva. Gli sbocchi occupazionali normalmente offerti al laureato magistrale in medicina e chirurgia sono forniti da:

Ambulatori pubblici e privati,
Ospedali e centri specialistici,
Università e Centri di ricerca,
Organizzazioni sanitarie ed umanitarie nazionali ed internazionali.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Medici generici - (2.4.1.1.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

19/01/2018

Gli studenti che intendono iscriversi al CdS devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.

Per assicurare la proficua frequenza negli studi, occorre possedere sufficienti conoscenze e competenze di biologia, chimica, fisica e matematica, cultura generale, ragionamento logico, nonché di lingua inglese.

Le conoscenze e le competenze richieste sono verificate attraverso prova scritta di selezione, il cui contenuto è predisposto dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. Le modalità di accertamento e i contenuti del test di verifica sono dettagliatamente pubblicizzati, con congruo anticipo, nell'apposito bando o avviso. Vengono inoltre verificate conoscenze e competenze di lingua inglese per mezzo del Placement Test di Ateneo.

Qualora se ne manifesti la necessità, sulla base degli esiti della prova di ammissione e del Placement Test, il CdS può attribuire obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da recuperare attraverso la frequenza di corsi di recupero opportunamente indicati per biologia, chimica, fisica e lingua inglese. Qualora se ne manifesti la necessità, sulla base degli esiti della prova di ammissione, il Consiglio di Corso di Studio può attribuire obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da recuperare attraverso la frequenza di corsi di recupero opportunamente indicati.

Link : <http://http://www.cdlimedicina.unimore.it/site/home/regolamenti.html> (Regolamento del CdS - riferimento all' Art. 2)



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

25/03/2022

L'accesso al corso è programmato.

Il numero dei posti è stabilito con decreto del Ministero dell'Università e viene definito annualmente, sulla base del fabbisogno stimato e della capacità didattica della struttura, dalle autorità sanitarie locali e nazionali; viene indicato nel bando per l'iscrizione al test di ammissione.

Le conoscenze e le competenze richieste per l'ammissione sono verificate attraverso prova scritta di selezione che dà accesso ad una graduatoria nazionale, il cui contenuto è predisposto dal Ministero dell'Università e della Ricerca. Le modalità di accertamento e i contenuti del test di verifica sono dettagliatamente pubblicizzati, con congruo anticipo, nell'apposito bando o avviso. Vengono inoltre verificate conoscenze e competenze di lingua inglese per mezzo del Placement Test di Ateneo.

Qualora se ne manifesti la necessità, sulla base degli esiti della prova di ammissione e del Placement Test, il CdS può attribuire obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da recuperare attraverso la frequenza di corsi di recupero opportunamente indicati per biologia, chimica, fisica e lingua inglese.

Ulteriori informazioni sono reperibili dal Regolamento Didattico del CdL, disponibile sul sito web al link sottostante

Link : <http://www.cdlimedicina.unimore.it/site/home/regolamenti.html> (Regolamento Didattico del CdL)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

17/02/2015

Ai fini del raggiungimento degli obiettivi didattici sopra indicati, il corso di laurea magistrale a ciclo unico prevede 360 CFU complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali. Il corso è organizzato in 12 semestri e 36 corsi integrati; a questi sono assegnati specifici CFU dal Consiglio della struttura didattica in osservanza di quanto previsto nella

tabella delle attività formative indispensabili. Ad ogni CFU corrisponde un impegno studente di 25 ore, di cui di norma non più di 12,5 ore di lezione frontale negli ambiti disciplinari di base, caratterizzanti e affini, o di didattica teorico-pratica (seminario, laboratorio, esercitazione), oppure 25 ore di studio assistito all'interno della struttura didattica. Ad ogni CFU professionalizzante (tirocini formativi e di orientamento) corrispondono 25 ore di didattica frontale così come ad ogni CFU per le attività a scelta dello studente e per la prova finale.

Il Consiglio del corso determina nel 'Manifesto degli Studi' e riporta nella 'Guida dello Studente' l'articolazione dei corsi integrati nei semestri, i relativi CFU, il 'core curriculum', gli obiettivi dell'apprendimento (compresi quelli relativi ai CFU dell'attività di tipo professionalizzante) specifici di ogni corso integrato e la tipologia delle verifiche di profitto. Le verifiche di profitto, in numero non superiore a 36, sono programmate dal competente Consiglio del corso nei periodi di interruzione delle attività didattiche frontali. La verifica di profitto, superata positivamente, dà diritto all'acquisizione dei CFU corrispondenti.

Missione specifica del corso

La missione del corso si identifica con la formazione di un medico a livello professionale iniziale con una cultura biomedico-psico-sociale, che possieda una visione multidisciplinare ed integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia, con una educazione orientata alla comunità, al territorio e fundamentalmente alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute, e con una cultura umanistica nei suoi risvolti di interesse medico; tale missione specifica risponde in maniera più adeguata alle nuove esigenze di cura e salute, in quanto centrata non soltanto sulla malattia, ma soprattutto sull'uomo ammalato, considerato nella sua globalità di soma e psiche ed inserito nel contesto sociale. La formazione medica così orientata è inoltre vista come il primo segmento di un'educazione che deve durare nel tempo, ed in quest'ottica sono state calibrate le conoscenze che lo studente deve acquisire in questa fase, dando giusta importanza all'autoapprendimento, alle esperienze non solo in ospedale ma anche nel territorio, all'epidemiologia, per lo sviluppo del ragionamento clinico e della cultura della prevenzione.

Le caratteristiche qualificanti del medico che si intende formare comprendono:

- 1) Buona capacità al contatto umano (communication skills);
- 2) Capacità di autoapprendimento e di autovalutazione (continuing education);
- 3) Abilità ad analizzare e risolvere in piena autonomia i problemi connessi con la pratica medica insieme ad una buona pratica clinica basata sulle evidenze scientifiche (evidence based medicine);
- 4) Abitudine all'aggiornamento costante delle conoscenze e delle abilità, ed il possesso delle basi metodologiche e culturali atte all'acquisizione autonoma ed alla valutazione critica delle nuove conoscenze ed abilità (continuing professional development);
- 5) Buona pratica di lavoro interdisciplinare ed interprofessionale (interprofessional education);
- 6) Conoscenza approfondita dei fondamenti metodologici necessari per un corretto approccio alla ricerca scientifica in campo medico, insieme all'uso autonomo delle tecnologie informatiche indispensabili nella pratica clinica.

Il progetto didattico specifico, il metodo di insegnamento

Le parole chiave del metodo didattico adottato, utili al raggiungimento delle caratteristiche qualificanti attese, prevedono l'integrazione orizzontale e verticale dei saperi, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e in seguito prevalentemente centrato sulla capacità di affrontare problemi (problem oriented learning), il contatto precoce con il paziente, una buona acquisizione dell'abilità clinica insieme ad una buona acquisizione dell'abilità al contatto umano.

Il corso prevede un'organizzazione didattica fortemente integrata, flessibile e modificabile, vero e proprio laboratorio di sperimentazione scientifica, con l'intenzione di promuovere negli studenti la capacità di acquisire conoscenze non in modo frammentario bensì integrato, e di mantenerle vive non solo a breve ma anche a più lungo termine. Lo studente è quindi considerato perno del processo formativo, sia nella progettazione didattica che nel miglioramento dell'intero curriculum, allo scopo di potenziarne l'autonomia d'iniziativa.

Una solida base di conoscenza clinica è inoltre assicurata allo studente attraverso l'organizzazione di tirocini certificati basati sulla didattica tutoriale, insieme con una forte comprensione del metodo medico-scientifico e delle scienze umane. Una vera competenza professionale si raggiunge, a nostro avviso, solo dopo una lunga consuetudine al contatto col paziente, che viene promossa sin dal primo anno di corso ed integrata alle scienze di base e cliniche, lungo tutto il loro percorso formativo attraverso un ampio utilizzo delle attività tutoriali.

Nel progetto didattico del corso viene proposto il giusto equilibrio d'integrazione tra: 1) scienze di base, che debbono essere ampie e prevedere la conoscenza della biologia evolutivista e della complessità biologica finalizzata alla conoscenza della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni

di salute, 2) pratica medica clinica e metodologica, che deve essere particolarmente solida, attraverso un ampio utilizzo della didattica tutoriale capace di trasformare la conoscenza teorica in vissuto personale e di costruire la propria scala di valori e interessi, 3) scienze umane, che debbono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico.

Molti dei contenuti essenziali del progetto didattico del corso integrano le European specifications for global standards in medical education della World Federation on Medical Education in tema di standard internazionali di base e di sviluppo della qualità nel campo dell'educazione biomedica (WFME Office, University of Copenhagen, 2007).

Le caratteristiche peculiari del corso finalizzate al raggiungimento degli obiettivi generali, intermedi e specifici sono così sintetizzate:

- 1) Nell'ambito di quanto previsto dalla legislazione vigente, la programmazione degli obiettivi, dei programmi e dell'insegnamento è multidisciplinare.
- 2) Il metodo d'insegnamento attuato è interattivo e multidisciplinare, con l'integrazione quotidiana di scienze di base e discipline cliniche ed un precoce coinvolgimento clinico degli studenti, che vengono subito orientati ad un corretto approccio con il paziente (sin dal I anno di corso, con l'apprendimento della metodologia per condurre l'anamnesi psico-sociale al letto del paziente, e nel II anno di corso con l'acquisizione delle tecniche di basic life support). I problemi delle scienze di base e quelli d'ambito clinico sono quindi affrontati in tutti gli anni di corso (total integration model), anche se in proporzioni diverse, ma con una visione unitaria e fortemente integrata, anche attraverso l'uso di didattica a più voci e l'apprendimento basato sui problemi e sulla loro soluzione con l'assunzione di decisioni appropriate.
- 3) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi di base fatta prioritariamente sulla rilevanza di ciascun obiettivo nel quadro della biologia umana e sulla propedeuticità rispetto alle tematiche cliniche attuali o prevedibili, con particolare attenzione alla componente riguardante la metodologia scientifica.
- 4) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi caratterizzanti fatta prioritariamente sulla base dei dati epidemiologici, dell'urgenza di intervento, della possibilità di intervento, della gravità e della esemplarità didattica. È prevista inoltre la valorizzazione della frequenza nei reparti ospedalieri e negli ambulatori delle strutture territoriali e la valorizzazione del rapporto con il paziente, anche sotto l'aspetto psicologico.
- 5) Il processo d'insegnamento si avvale, potenziandone l'uso, dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making e dall'ampio utilizzo di seminari e conferenze.
- 6) Sono utilizzati docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti.
- 7) Particolare attenzione è posta riguardo all'acquisizione delle abilità pratiche, tramite:
 - a) il coinvolgimento nella pianificazione di una ricerca di base nei primi tre anni di corso,
 - b) l'apprendimento delle basi semeiologiche delle scienze cliniche al letto del malato e nei laboratori nel periodo intermedio (tirocinio organizzato come attività guidata tutoriale nel III anno di corso)
 - c) la frequenza delle corsie e degli ambulatori universitari (tirocinio clinico - clinical clerkship - dal IV al VI anno di corso) e territoriali, come quelli dei Medici di Medicina Generale (dal IV al VI anno di corso), per il completamento del tirocinio clinico negli ultimi anni del corso e il periodo d'internato ai fini della preparazione della tesi di laurea,
 - d) la partecipazione a programmi di ricerca nel periodo di internato ai fini della preparazione della tesi di laurea.
 - e) Particolare attenzione è data all'apprendimento della Lingua Inglese.
 - f) Particolare attenzione è data alle metodologie informatiche e multimediali anche attraverso esperienze di e-learning, teledidattica e telemedicina, ed al corretto uso delle fonti bibliografiche.
 - g) Valorizzazione della Metodologia Clinica - Scienze Umane (Metodologie mediche) attraverso corsi integrati che accompagnano lo studente lungo l'intero percorso formativo (I-VI anno). A tutti è nota l'importanza del metodo in medicina, sia per quanto riguarda la conoscenza della metodologia medica e delle sue regole secondo i principi della medicina basata sulle evidenze, sia per la metodologia clinica applicata al singolo malato. Questo corso integrato orienta subito gli studenti verso una formazione umanistica, che li accompagnerà nel processo formativo scientifico-professionale. Questa formazione consentirà loro di affinare le capacità ed acquisire i mezzi corretti ed innovativi del ragionamento clinico. Ciò avverrà attraverso le applicazioni della 'medicina basata sulle evidenze', dell'insegnamento basato sull'evidenza' attraverso l'uso di 'linee guida', 'mappe concettuali' ed 'algoritmi'. Dovranno inoltre essere affrontati, nell'ambito di questo corso integrato, temi attinenti alla interdisciplinarietà e alla interprofessionalità, alla economia sanitaria, alla professionalità del medico, alla responsabilità sociale, morale, giuridica e deontologica del medico, alla prospettiva sociale e di genere, ai rapporti con le cosiddette medicine complementari ed alternative, alla prevenzione, all'educazione del paziente cronico, alle patologie da dipendenza e alle cure palliative per i malati terminali. Alla graduale acquisizione del metodo è affiancata la formazione umanistica degli studenti. Essi possono in tal modo crescere dal punto di vista scientifico e sviluppare

parimenti una maggiore sensibilità alle problematiche etico-deontologiche, giuridiche e socio-economiche, che consenta di interagire con il paziente nella sua interezza di uomo ammalato inserito nel contesto sociale, secondo la concezione della whole person medicine. In questo modo si risponde alla crescente esigenza di un riavvicinamento della figura del medico a quella dell'uomo malato, sempre più allontanati da una pratica medica univocamente tecnologica. In quest'ambito, si potrà utilizzare anche la cosiddetta medicina narrativa, unitamente a griglie di riflessione, e la tecnica del giuoco di ruolo come strumenti importanti nell'acquisizione di una competenza emotiva e professionale vera da parte dello studente.

h) La valutazione degli studenti avviene anche attraverso verifiche formative in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Le prove d'esame possono essere articolate- oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto- anche in una sequenza di items utili a verificare le conoscenze acquisite (knows e knows how) come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite, tipo l'Objective Structured Clinical Examination (shows how) o tipo il mini-Clinical Evaluation Exercise, il Direct Observation of Procedural Skills e l'uso del Portfolio (does). Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni formali si baseranno su prove scritte o prove orali. E' utilizzato il Progress Test tipo Maastricht nella valutazione degli studenti, per valutare l'effettiva competenza raggiunta. Espletata la fase di sperimentazione, il Progress Test verrà utilizzato sistematicamente non solo come misura della competenza degli studenti, ma come efficiente strumento di feedback, di autovalutazione continua e di confronto della preparazione degli studenti su scala nazionale.

QUADRO
A4.b.1
R&D

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>I laureati devono avere conoscenze e capacità di comprensione tali da saper descrivere e correlare fra di loro gli aspetti fondamentali della struttura bio-molecolare, macro e microscopica, delle funzioni e dei processi patologici, nonché dei principali quadri di malattia dell'essere umano. Devono dimostrare comprensione dei principi e capacità di argomentazione quanto alla natura sociale ed economica nonché ai fondamenti etici dell'agire umano e professionale in relazione ai temi della salute e della malattia, prestando l'opportuna attenzione alle questioni legate al sesso/genere, ai gruppi e alle popolazioni.</p> <p>Per raggiungere queste conoscenze ci si avvale di lezioni frontali, esercitazioni e attività professionalizzanti (tirocini). Per ciascun insegnamento il raggiungimento dei risultati viene verificato mediante colloqui orali e/o prove scritte e/o prove pratiche, a seconda della tipologia dei risultati attesi.</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze alla comprensione e risoluzione dei problemi di salute dei singoli, con attenzione alla specificità di genere, dei gruppi e popolazioni, attinenti anche a tematiche nuove, inserite in contesti ampi e interdisciplinari. Le competenze cliniche devono essere rivolte ad affrontare la complessità dei problemi di salute della popolazione, dei gruppi sociali e del singolo paziente, complessità che si caratterizza nelle dimensioni anagrafiche, di pluri-patologia e di intreccio fra determinanti biologici, socio-</p>	

culturali e genere-specifici.

La capacità di applicare conoscenza e comprensione viene stimolata negli insegnamenti preclinici attraverso la proposizione di esercitazioni pratiche, anche mediante software di simulazione al computer e con la presentazione di problemi ed esercizi; negli insegnamenti clinici viene sviluppata attraverso tirocini pratici in reparti e ambulatori o in contesti di simulazione. Le verifiche vengono svolte con modalità coerenti con i metodi didattici adottati.

Area integrata

Conoscenza e comprensione

I laureati devono avere conoscenze e capacità di comprensione tali da saper descrivere e correlare fra di loro gli aspetti fondamentali della struttura bio-molecolare, macro e microscopica, delle funzioni e dei processi patologici, nonché dei principali quadri di malattia dell'essere umano. Devono dimostrare comprensione dei principi e capacità di argomentazione quanto alla natura sociale ed economica nonché ai fondamenti etici dell'agire umano e professionale in relazione ai temi della salute e della malattia.

A tale proposito, i laureati:

1. sapranno correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento, interpretando le anomalie morfo-funzionali che si riscontrano nelle diverse malattie.
2. sapranno elencare e discutere i principali determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione con attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione. Tali conoscenze saranno correlate allo stato della salute internazionale ed all'impatto su di essa della globalizzazione.
3. sapranno descrivere i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo, sapendo descrivere il ciclo vitale dell'essere umano e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità, con attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione.
4. sapranno illustrare l'origine e la storia naturale delle malattie acute e croniche, avendo le conoscenze essenziali relative alla patologia, alla fisiopatologia, all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute. Essi avranno anche una buona comprensione dei meccanismi che determinano l'equità all'accesso delle cure sanitarie, l'efficacia e la qualità delle cure stesse, con attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione.
5. saranno in grado di interpretare i bisogni globali dei pazienti, e dei loro familiari, in ottica biopsicosociale in qualsiasi fase del percorso di una malattia, attraverso una comunicazione competente e con un approccio interdisciplinare, che tenga conto anche dei fattori culturali che modulano i rapporti tra paziente, famiglia e malattia. A partire dalla centralità del paziente, e con riferimento alla medicina basata sull'evidenza, sapranno acquisire nozioni relative alla terapia del dolore ed alle cure palliative.
6. saranno in grado di correlare i principi dell'azione dei farmaci con le loro indicazioni, ponendo attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione, e descrivere i principali interventi di diagnostica strumentale, terapeutici chirurgici e fisici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione, nella prevenzione e nelle cure di fine vita.
7. sapranno discutere gli elementi essenziali della professionalità, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione.

Le conoscenze sopraelencate sono acquisite mediante la partecipazione a lezioni frontali, laboratori, esercitazioni e tirocini clinici, inclusi i tirocini abilitanti, e verificate per il tramite sia di colloqui orali, sia di prove pratiche o scritte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze alla comprensione e risoluzione dei problemi di salute dei singoli, con attenzione alla specificità di genere, dei gruppi e popolazioni, attinenti anche a tematiche nuove, inserite in contesti ampi e interdisciplinari. Le competenze cliniche devono essere rivolte ad affrontare la complessità dei problemi di salute della popolazione, dei gruppi sociali e del singolo paziente, complessità che si caratterizza nelle dimensioni anagrafiche, di pluri-patologia e di intreccio fra determinanti biologici, socio-culturali e genere-specifici.

A tali fini, i laureati:

1. saranno in grado di raccogliere correttamente una storia clinica, completa degli aspetti psicosociali, ed effettuare un esame dello stato fisico e mentale. Essi sapranno applicare i principi del ragionamento clinico, sapendo eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema, applicando correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate;
2. saranno in grado di stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente, riconoscendo ogni condizione che ne metta in pericolo imminente la vita, sapendo gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni;
3. saranno in grado di curare le malattie e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, evitando la malattia e promuovendo la salute; sapranno farsi carico del riconoscimento del dolore e della sua cura anche nelle fasi avanzate e terminali della vita, ottemperando all'obbligo morale di fornire cure mediche, incluse le terapie palliative dei sintomi, del dolore e della sofferenza esistenziale. Saranno quindi consapevoli del limite delle cure, soprattutto nelle malattie croniche degenerative inguaribili o nelle patologie dell'anziano, in modo che anche i programmi di terapia palliativa possano essere attivati in un tempo anticipato rispetto alla terminalità e con l'obiettivo di garantire tempestivamente una qualità di vita ottimale;
4. sapranno intraprendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità. Essi faranno riferimento all'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che include le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi e i principi di management efficiente nella corretta erogazione delle cure sanitarie. Saranno pertanto in grado di usare correttamente, nelle decisioni sulla salute, i dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali della demografia e dell'epidemiologia;
5. sapranno rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà ed integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici, mantenendo buone relazioni con il paziente e la sua famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente stesso;
6. sapranno applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dalle differenze etniche o genere-specifiche, dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche. Essi rispetteranno i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro;

Il processo di acquisizione di una larga parte di queste conoscenze è determinato e verificato durante lo svolgimento di un'intensa attività di tirocinio clinico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Ade III [url](#)

Anatomia patologica [url](#)

Anatomia patologica (1 di 4) (*modulo di Anatomia patologica*) [url](#)

Anatomia patologica (2 di 4) (*modulo di Anatomia patologica*) [url](#)

Anatomia patologica (3 di 4) (*modulo di Anatomia patologica*) [url](#)

Anatomia umana I [url](#)

Anatomia umana II [url](#)

Biologia e genetica [url](#)
 Biologia e genetica (1 di 2) (*modulo di Biologia e genetica*) [url](#)
 Chimica biologica [url](#)
 Chimica e propedeutica biochimica [url](#)
 Chirurgia generale [url](#)
 Diagnostica per immagini [url](#)
 Emergenze medico chirurgiche [url](#)
 Epidemiologia e statistica medica [url](#)
 Farmacologia [url](#)
 Farmacologia (1 di 2) (*modulo di Farmacologia*) [url](#)
 Fisica e informatica [url](#)
 Fisiologia umana e fisiopatologia [url](#)
 Ginecologia ed ostericia [url](#)
 Igiene e sanita' pubblica [url](#)
 Igiene e sanita' pubblica (1 di 2) (*modulo di Igiene e sanita' pubblica*) [url](#)
 Inglese [url](#)
 Istologia ed embriologia [url](#)
 Malattie del sistema nervoso [url](#)
 Malattie dell'apparato locomotore [url](#)
 Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo [url](#)
 Medicina generale e cure primarie [url](#)
 Medicina generale e cure primarie (1 di 3) (*modulo di Medicina generale e cure primarie*) [url](#)
 Medicina generale e cure primarie (2 di 3) (*modulo di Medicina generale e cure primarie*) [url](#)
 Medicina interna e geriatria [url](#)
 Medicina legale e del lavoro [url](#)
 Medicina legale e del lavoro (1 di 2) (*modulo di Medicina legale e del lavoro*) [url](#)
 Metodologia clinica [url](#)
 Metodologia medico scientifica di base [url](#)
 Microbiologia e virologia [url](#)
 Microbiologia e virologia (1 di 2) (*modulo di Microbiologia e virologia*) [url](#)
 Oncologia medica [url](#)
 Patologia generale e immunologia [url](#)
 Patologia sistematica 1 [url](#)
 Patologia sistematica 2 [url](#)
 Patologia sistematica 3 [url](#)
 Patologia sistematica 4 [url](#)
 Pediatria [url](#)
 Psichiatria [url](#)
 Psicologia e neurofisiologia [url](#)
 Tirocinio libero III anno [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
 Abilità comunicative
 Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.

Pertanto debbono essere in grado di:

a) Pensiero Critico e Ricerca scientifica:

- 1) Dimostrare nello svolgimento delle attività professionali un approccio critico, uno scetticismo costruttivo, ed un atteggiamento creativo orientato alla ricerca,.
- 2) Tenere in considerazione l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie.
- 3) Formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi ('problem solving') e ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita.
- 4) Identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti.
- 5) Essere consapevoli del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica.
- 6) Formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi.

b) Valori Professionali, Capacità, Comportamento ed Etica:

- 1) Identificare gli elementi essenziali della professione medica, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione.
- 2) Rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici.
- 3) Essere consapevoli che ogni medico ha l'obbligo di promuovere, proteggere e migliorare questi elementi a beneficio dei pazienti, della professione e della società.
- 4) Riconoscere che una buona pratica medica dipende strettamente dall'interazione e dalle buone relazioni tra medico, paziente e famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente.
- 5) Dimostrare la capacità di applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche.
- 6) Rispondere con l'impegno personale alla necessità del miglioramento professionale continuo nella consapevolezza dei propri limiti, compresi quelli della propria conoscenza medica.
- 7) Rispettare i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro.
- 8) Ottemperare all'obbligo morale di fornire cure mediche nelle fasi terminali della vita, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore.
- 9) Attuare i principi etici e deontologici nel trattamento dei dati del paziente, nell'evitare il plagio, nella riservatezza e nel rispetto della proprietà intellettuale.
- 10) Programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività per fare fronte alle condizioni di incertezza, ed esercitare la capacità di adattarsi ai cambiamenti.
- 11) Esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti. L'acquisizione di queste conoscenze viene verificata soprattutto nell'ambito dell'impegno da dedicare alla preparazione autonoma dell'elaborato scritto

necessario per sostenere la prova finale. La modalità sarà quella del colloquio orale.

I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, le conoscenze e la ratio ad esse sottese a interlocutori specialisti e non specialisti, nonché - con le modalità richieste dalle circostanze - ai propri pazienti.

Pertanto debbono essere in grado di:

Capacità di Comunicazione:

- 1) Ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti.
- 2) Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni come partners alla pari.
- 3) Comunicare in maniera efficace con i colleghi, con la Facoltà, con la comunità, con altri settori e con i media.
- 4) Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.
- 5) Dimostrare di avere le capacità di base e gli atteggiamenti corretti nell'insegnamento agli altri.
- 6) Dimostrare una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità.
- 7) Comunicare in maniera efficace sia oralmente che in forma scritta.
- 8) Creare e mantenere buone documentazioni mediche.
- 9) Riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni dell'audience, e discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità.

Poiché il terreno più omogeneo d'acquisizione di queste conoscenze è costituito dallo svolgersi dell'attività di tirocinio clinico, che è caratterizzato da una grande variabilità di situazioni interattive, la modalità di verifica dell'acquisizione di tali conoscenze sarà quella del colloquio orale. Le abilità comunicative vengono inoltre sviluppate in relazione alla presentazione dell'elaborato originale per la prova finale.

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo.

Debbono essere pertanto in grado di:

Management dell'Informazione

- 1) Raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili.
- 2) Raccogliere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici.
- 3) Utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute.
- 4) Comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione.

5) Gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento.

6) individuare i propri bisogni di formazione, anche a partire da attività di audit della propria pratica e progettare percorsi di auto-formazione.

L'obiettivo di apprendimento cui si fa qui riferimento costituisce per il corso di studio il risultato finale dell'intero percorso formativo. Pertanto, la verifica dell'avvenuta acquisizione di queste conoscenze avviene per il tramite di quanto descritto in precedenza.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

17/02/2015

Lo studente ha la disponibilità di 18 crediti finalizzati alla preparazione della tesi di laurea magistrale. Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo studente deve aver seguito tutti i corsi d'insegnamento ed avere superato i relativi esami.

L'Esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un docente relatore; può essere prevista la figura di un docente correlatore.

A determinare il voto di laurea contribuiscono la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della tesi in sede di discussione e l'eventuale valutazione di altre attività con modalità stabilite dal Consiglio del corso. Il voto di laurea è espresso in centodecimi.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

25/03/2022

La prova finale consiste nella presentazione e discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente su argomenti connessi con insegnamenti del piano di studio, assegnata da un docente relatore appartenente al CdS stesso. L'esame di laurea verte sulla tesi preparata dal candidato, ed è preceduto da una discussione pubblica della tesi di fronte ad una commissione ristretta nominata dal CdS. La preparazione della tesi può essere svolta anche all'estero, d'accordo con il relatore.

La prova finale può essere redatta e discussa in lingua italiana o in lingua inglese, previo accordo con il relatore. Deve essere predisposto anche un riassunto esteso del lavoro/dell'attività svolto/a in lingua italiana ed inglese.

Le commissioni giudicatrici per la prova finale sono proposte dal CCdS, nominate dal Rettore e sono composte da docenti afferenti al CdS; essendo l'esame finale di laurea magistrale abilitante, è prevista la partecipazione di un rappresentante dell'Ordine professionale di riferimento.

La Commissione plenaria di laurea è composta da non meno di 5 e non più di 11 membri fra professori di prima e seconda fascia e ricercatori universitari di norma afferenti alla Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Il voto finale di laurea magistrale è espresso in centodecimi. Il voto minimo per superare la prova è sessantasei/centodecimi.

Il voto finale è costituito dalla somma, arrotondata per eccesso o per difetto al numero intero più vicino, di:

- a) media ponderata dei voti conseguiti nei 36 corsi, espressa in centodecimi;
- b) incremento di voto, pure espresso in centodecimi, conseguito nella prova finale; questo incremento è abitualmente fino a un massimo di 8/110 per le tesi sperimentali e di 4/110 per le tesi compilative;
- c) incremento di voto per un massimo di 4 punti legati ai criteri di premialità stabiliti dal CCdS e pubblicati sul sito web del CdS.

La lode può essere attribuita con parere unanime della Commissione di Laurea ai candidati che abbiano conseguito un punteggio finale maggiore o uguale a 113 e almeno 3 lodi.

Link : <http://www.cdImedicina.unimore.it/site/home/regolamenti.html> (Regolamento del CdS - artt. 10 e 11)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sintetica descrizione del percorso di formazione, con link al Regolamento didattico e al manifesto degli studi

Link: <http://www.cdlimedicina.unimore.it/site/home/didattica/manifesti.html>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.aule.unimore.it/Orario>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.medicina.unimore.it/site/home/didattica.html>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale




<http://www.cdlimedicina.unimore.it/site/home/laurea.html>

▶ QUADRO B3



Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di	Anatomia dell'apparato locomotore (<i>modulo di Anatomia</i>)	CAVANI FRANCESCO	PA	3	37.5	

		corso 1	umana I) link						
2.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia dell'apparato locomotore (<i>modulo di Anatomia umana I</i>) link	FERRETTI MARZIA	PA	3	37.5		
3.	BIO/16 BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia umana I link			10			
4.	BIO/13	Anno di corso 1	Biologia e genetica (1 di 2) (<i>modulo di Biologia e genetica</i>) link	MANFREDINI ROSSELLA	PO	4	50		
5.	BIO/10	Anno di corso 1	Chimica biologica link	MARVERTI GAETANO	PA	9	75		
6.	BIO/10	Anno di corso 1	Chimica biologica link	MARVERTI GAETANO	PA	9	112.5		
7.	BIO/10	Anno di corso 1	Chimica biologica link	D'ARCA DOMENICO	PA	9	37.5		
8.	BIO/10	Anno di corso 1	Chimica e propedeutica biochimica link			7			
9.	BIO/10	Anno di corso 1	Chimica generale (<i>modulo di Chimica e propedeutica biochimica</i>) link	MOLINARI SUSANNA	RU	4	50		
10.	BIO/10	Anno di corso 1	Chimica organica e propedeutica biochimica (<i>modulo di Chimica e propedeutica biochimica</i>) link	VOLPI NICOLA	PA	3	37.5		
11.	BIO/17	Anno di corso 1	Citologia, embriologia, istologia - a (<i>modulo di Istologia ed embriologia</i>) link	MARMIROLI SANDRA	PO	5	50		
12.	BIO/17	Anno di corso 1	Citologia, embriologia, istologia - a (<i>modulo di Istologia ed embriologia</i>) link	SENA PAOLA	RU	5	12.5		

13.	BIO/17	Anno di corso 1	Citologia, embriologia, istologia - a (modulo di Istologia ed embriologia) link	MARALDI TULLIA	PA	5	25	
14.	BIO/17	Anno di corso 1	Citologia, embriologia, istologia - a (modulo di Istologia ed embriologia) link	MARMIROLI SANDRA	PO	5	37.5	
15.	FIS/07	Anno di corso 1	Fisica (modulo di Fisica e informatica) link	CECCONI CIRO	PA	3	37.5	
16.	FIS/07 INF/01	Anno di corso 1	Fisica e informatica link			6		
17.	INF/01	Anno di corso 1	Informatica (modulo di Fisica e informatica) link	CABRI GIACOMO	PO	3	18	
18.	INF/01	Anno di corso 1	Informatica (modulo di Fisica e informatica) link	DUZZI DAVIDE		3	64.5	
19.	INF/01	Anno di corso 1	Informatica (modulo di Fisica e informatica) link	CABRI GIACOMO	PO	3	37.5	
20.	INF/01	Anno di corso 1	Informatica (modulo di Fisica e informatica) link	MAFFEI NICOLA		3	25	
21.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese link			9		
22.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese 1 (modulo di Inglese) link	HENRY KATIE JANE		3	37.5	
23.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese 2 (modulo di Inglese) link	SOPRANZI MICHELA		6	75	
24.	BIO/17	Anno di	Istologia - b (modulo di Istologia ed embriologia) link	MARALDI TULLIA	PA	2	65	

		corso 1							
25.	BIO/17	Anno di corso 1	Istologia - b (<i>modulo di Istologia ed embriologia</i>) link	CARNEVALE GIANLUCA	PA	2	25		
26.	BIO/17	Anno di corso 1	Istologia - b (<i>modulo di Istologia ed embriologia</i>) link	MARMIROLI SANDRA	PO	2	20		
27.	BIO/17 BIO/17	Anno di corso 1	Istologia ed embriologia link			7			
28.	BIO/16	Anno di corso 1	Neuroanatomia (<i>modulo di Anatomia umana I</i>) link	PALUMBO CARLA	PO	5	62.5		
29.	BIO/16	Anno di corso 1	Osteologia (<i>modulo di Anatomia umana I</i>) link	FERRETTI MARZIA	PA	2	20		
30.	BIO/16	Anno di corso 1	Osteologia (<i>modulo di Anatomia umana I</i>) link	CAVANI FRANCESCO	PA	2	25		
31.	BIO/09	Anno di corso 2	APPROCCIO CRITICO ALLA LETTERATURA BIOMEDICA (<i>modulo di Metodologia medico scientifica di base</i>) link			2			
32.	BIO/16	Anno di corso 2	Anatomia macroscopica e regionale (<i>modulo di Anatomia umana II</i>) link			4			
33.	BIO/16	Anno di corso 2	Anatomia microscopica (<i>modulo di Anatomia umana II</i>) link			3			
34.	BIO/16	Anno di corso 2	Anatomia microscopica - esercitazioni (<i>modulo di Anatomia umana II</i>) link			2			
35.	BIO/16 BIO/16	Anno di corso 2	Anatomia umana II link			9			

36.	MED/07	Anno di corso 2	BATTERIOLOGIA SPECIALE (modulo di Microbiologia e virologia (1 di 2)) link	1
37.	BIO/13	Anno di corso 2	Biologia e genetica link	7
38.	M-PSI/01	Anno di corso 2	DISEGNI SPERIMENTALI (modulo di Metodologia medico scientifica di base) link	1
39.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA - REGOLAZIONI (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia) link	1
40.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA UMANA - ESERCITAZIONI" (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia) link	1
41.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA UMANA I (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia) link	5
42.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA UMANA II (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia) link	6
43.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA UMANA III (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia) link	2
44.	MED/04	Anno di corso 2	FISIOPATOLOGIA GENERALE (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia) link	3
45.	MED/04 BIO/09 MED/11 BIO/09	Anno di corso 2	Fisiologia umana e fisiopatologia link	19
46.	MED/11	Anno di corso 2	GESTIONE PRE-OSPEDALIERA DI BASE DELLE EMERGENZE" (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia) link	1
47.	MED/07	Anno di	MICROBIOLOGIA MEDICA (modulo di Microbiologia e	2

		corso 2	<i>virologia (1 di 2)</i> link		
48.	BIO/09 M-PSI/01 MED/01 MED/02	Anno di corso 2	Metodologia medico scientifica di base link		5
49.	MED/07 MED/07	Anno di corso 2	Microbiologia e virologia (1 di 2) (<i>modulo di Microbiologia e virologia</i>) link		5
50.	MED/01	Anno di corso 2	PRINCIPI DI STATISTICA (<i>modulo di Metodologia medico scientifica di base</i>) link		1
51.	MED/02	Anno di corso 2	STORIA DELLA MEDICINA (<i>modulo di Metodologia medico scientifica di base</i>) link		1
52.	MED/07	Anno di corso 2	VIROLOGIA MEDICA (<i>modulo di Microbiologia e virologia (1 di 2)</i>) link		2
53.	NN	Anno di corso 3	Ade III link		3
54.	MED/08	Anno di corso 3	Anatomia patologica (1 di 4) (<i>modulo di Anatomia patologica</i>) link		2
55.	MED/42	Anno di corso 3	EPIDEMIOLOGIA - ESERCITAZIONI (<i>modulo di Epidemiologia e statistica medica</i>) link		1
56.	MED/42	Anno di corso 3	EPIDEMIOLOGIA a (<i>modulo di Epidemiologia e statistica medica</i>) link		2
57.	MED/42	Anno di corso 3	EPIDEMIOLOGIA b (<i>modulo di Epidemiologia e statistica medica</i>) link		1
58.	MED/01 MED/42 MED/42	Anno di corso 3	Epidemiologia e statistica medica link		7

59.	MED/03	Anno di corso 3	GENETICA MEDICA a (<i>modulo di Patologia generale e immunologia</i>) link	1
60.	MED/03	Anno di corso 3	GENETICA MEDICA b (<i>modulo di Patologia generale e immunologia</i>) link	1
61.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE GENERALE ED APPLICATA a (<i>modulo di Igiene e sanita' pubblica (1 di 2)</i>) link	1
62.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE GENERALE ED APPLICATA b (<i>modulo di Igiene e sanita' pubblica (1 di 2)</i>) link	4
63.	MED/04	Anno di corso 3	IMMUNOLOGIA (<i>modulo di Patologia generale e immunologia</i>) link	2
64.	MED/04	Anno di corso 3	IMMUNOPATOLOGIA (<i>modulo di Patologia sistematica 1</i>) link	1
65.	MED/42 MED/42	Anno di corso 3	Igiene e sanita' pubblica (1 di 2) (<i>modulo di Igiene e sanita' pubblica</i>) link	5
66.	MED/35	Anno di corso 3	MALATTIE CUTANEE E VENEREE (<i>modulo di Patologia sistematica 1</i>) link	2
67.	MED/15	Anno di corso 3	MALATTIE DEL SANGUE (<i>modulo di Patologia sistematica 1</i>) link	2
68.	MED/16	Anno di corso 3	MALATTIE DEL SISTEMA IMMUNITARIO E REUMATOLOGIA (<i>modulo di Patologia sistematica 1</i>) link	2
69.	MED/07	Anno di corso 3	MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA SPECIALE (<i>modulo di Microbiologia e virologia</i>) link	1
70.	MED/09 MED/18 MED/16	Anno di	Metodologia clinica link	8

	M-PSI/08 MED/09 MED/18	corso 3		
71.	MED/07 MED/07 MED/07	Anno di corso 3	Microbiologia e virologia link	3
72.	MED/05	Anno di corso 3	PATOLOGIA CLINICA (<i>modulo di Patologia sistematica 1</i>) link	2
73.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA GENERALE a (<i>modulo di Patologia generale e immunologia</i>) link	11
74.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA GENERALE b (<i>modulo di Patologia generale e immunologia</i>) link	1
75.	M-PSI/08	Anno di corso 3	PSICOLOGIA CLINICA (<i>modulo di Metodologia clinica</i>) link	1
76.	MED/04 MED/03 MED/04 MED/03	Anno di corso 3	Patologia generale e immunologia link	16
77.	MED/04 MED/15 MED/05 MED/16 MED/35 MED/15	Anno di corso 3	Patologia sistematica 1 link	12
78.	MED/18	Anno di corso 3	SEMEIOTICA CHIRURGICA (<i>modulo di Metodologia clinica</i>) link	1
79.	MED/09	Anno di corso 3	SEMEIOTICA MEDICA (<i>modulo di Metodologia clinica</i>) link	1
80.	MED/16	Anno di corso 3	SEMEIOTICA MEDICA - REUMATOLOGIA (<i>modulo di Metodologia clinica</i>) link	1
81.	MED/01	Anno di	STATISTICA MEDICA (<i>modulo di Epidemiologia e statistica</i>)	3

		corso 3	medica) link		
82.	MED/15	Anno di corso 3	TIROCINI DI PATOLOGIA SISTEMATICA 1 (<i>modulo di Patologia sistematica 1</i>) link		3
83.	MED/18	Anno di corso 3	TIROCINIO DI SEMEIOTICA CHIRURGICA (<i>modulo di Metodologia clinica</i>) link		1
84.	MED/09	Anno di corso 3	TIROCINIO DI SEMEIOTICA MEDICA (<i>modulo di Metodologia clinica</i>) link		3
85.	NN	Anno di corso 3	Tirocinio libero III anno link		1
86.	MED/07	Anno di corso 3	VIROLOGIA SPECIALE (<i>modulo di Microbiologia e virologia</i>) link		2
87.	MED/08	Anno di corso 4	Anatomia patologica (2 di 4) (<i>modulo di Anatomia patologica</i>) link		3
88.	MED/08	Anno di corso 4	Anatomia patologica (3 di 4) (<i>modulo di Anatomia patologica</i>) link		4
89.	MED/18	Anno di corso 4	CHIRURGIA GENERALE (<i>modulo di Patologia sistematica 4</i>) link		2
90.	MED/21	Anno di corso 4	CHIRURGIA TORACICA (<i>modulo di Patologia sistematica 2</i>) link		1
91.	MED/22	Anno di corso 4	CHIRURGIA VASCOLARE (<i>modulo di Patologia sistematica 2</i>) link		1
92.	MED/36	Anno di corso 4	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI a (<i>modulo di Diagnostica per immagini</i>) link		4

93.	MED/36	Anno di corso 4	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI b (modulo di Diagnostica per immagini) link	1
94.	MED/36 FIS/07 MED/36 MED/36 ING- INF/06	Anno di corso 4	Diagnostica per immagini link	8
95.	MED/11	Anno di corso 4	ELETTROCARDIOGRAFIA (modulo di Patologia sistematica 2) link	1
96.	MED/13	Anno di corso 4	ENDOCRINOLOGIA a (modulo di Patologia sistematica 4) link	1
97.	MED/13	Anno di corso 4	ENDOCRINOLOGIA b (modulo di Patologia sistematica 4) link	1
98.	MED/13	Anno di corso 4	ENDOCRINOLOGIA c (modulo di Patologia sistematica 4) link	1
99.	BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA a (modulo di Farmacologia (1 di 2)) link	1
100.	BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA b (modulo di Farmacologia (1 di 2)) link	5
101.	BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA c (modulo di Farmacologia (1 di 2)) link	1
102.	FIS/07	Anno di corso 4	FISICA INTRODUTTIVA ALLA DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di Diagnostica per immagini) link	1
103.	BIO/14 BIO/14 BIO/14	Anno di corso 4	Farmacologia (1 di 2) (modulo di Farmacologia) link	7
104.	MED/12	Anno	GASTROENTEROLOGIA	2

		di corso 4	(<i>modulo di Patologia sistematica</i> 4) link			
105.	MED/42	Anno di corso 4	IGIENE GENERALE ED APPLICATA c (<i>modulo di Igiene e sanita' pubblica</i>) link			1
106.	MED/04	Anno di corso 4	IMMUNOLOGIA CLINICA (<i>modulo di Patologia sistematica</i> 3) link			1
107.	ING- INF/06	Anno di corso 4	INFORMATICA MEDICA (<i>modulo di Diagnostica per immagini</i>) link			1
108.	MED/42 MED/42 MED/42	Anno di corso 4	Igiene e sanita' pubblica link			2
109.	MED/11	Anno di corso 4	MALATTIE APP. CARDIOVASCOLARE (<i>modulo di Patologia sistematica 2</i>) link			2
110.	MED/10	Anno di corso 4	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (<i>modulo di Patologia sistematica 2</i>) link			2
111.	MED/17	Anno di corso 4	MALATTIE INFETTIVE a (<i>modulo di Patologia sistematica 3</i>) link			2
112.	MED/17	Anno di corso 4	MALATTIE INFETTIVE b (<i>modulo di Patologia sistematica 3</i>) link			1
113.	MED/09	Anno di corso 4	MEDICINA GENERALE E CURE PRIMARIE a (<i>modulo di Medicina generale e cure primarie (1 di 3)</i>) link			2
114.	MED/07	Anno di corso 4	MICROBIOLOGIA CLINICA (<i>modulo di Patologia sistematica</i> 3) link			1
115.	MED/09 MED/09	Anno di corso 4	Medicina generale e cure primarie (1 di 3) (<i>modulo di Medicina generale e cure primarie</i>) link			3

116.	MED/14	Anno di corso 4	NEFROLOGIA (<i>modulo di Patologia sistematica 3</i>) link	2
117.	BIO/09	Anno di corso 4	NEUROFISIOLOGIA (<i>modulo di Psicologia e neurofisiologia</i>) link	2
118.	M-PSI/01	Anno di corso 4	PSICOLOGIA GENERALE (<i>modulo di Psicologia e neurofisiologia</i>) link	3
119.	MED/10 MED/10 MED/11 MED/21 MED/22 MED/11	Anno di corso 4	Patologia sistematica 2 link	10
120.	MED/14 MED/04 MED/07 MED/17 MED/24 MED/14 MED/17	Anno di corso 4	Patologia sistematica 3 link	12
121.	MED/12 MED/13 MED/13 MED/18 MED/12 MED/13	Anno di corso 4	Patologia sistematica 4 link	10
122.	BIO/09 M-PSI/01 MED/41 ING-INF/06	Anno di corso 4	Psicologia e neurofisiologia link	8
123.	ING-INF/06	Anno di corso 4	TECNOLOGIE BIOMEDICHE (<i>modulo di Psicologia e neurofisiologia</i>) link	2
124.	MED/41	Anno di corso 4	TERAPIA DEL DOLORE E ANESTESIA (<i>modulo di Psicologia e neurofisiologia</i>) link	1
125.	MED/42	Anno di	TIROCINI DI IGIENE GENERALE ED APPLICATA (<i>modulo di Igiene e sanita' pubblica</i>) link	1

		corso 4			
126.	MED/36	Anno di corso 4	TIROCINIO - DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (<i>modulo di Diagnostica per immagini</i>) link		1
127.	MED/10	Anno di corso 4	TIROCINIO - PATOLOGIA SISTEMATICA 2 (<i>modulo di Patologia sistematica 2</i>) link		3
128.	MED/14	Anno di corso 4	TIROCINIO - PATOLOGIA SISTEMATICA 3 (<i>modulo di Patologia sistematica 3</i>) link		3
129.	MED/12	Anno di corso 4	TIROCINIO - PATOLOGIA SISTEMATICA 4 (<i>modulo di Patologia sistematica 4</i>) link		3
130.	MED/09	Anno di corso 4	TIROCINIO DI MEDICINA GENERALE (<i>modulo di Medicina generale e cure primarie (1 di 3)</i>) link		1
131.	MED/24	Anno di corso 4	UROLOGIA (<i>modulo di Patologia sistematica 3</i>) link		2
132.	MED/08	Anno di corso 5	ANATOMIA PATOLOGICA IV MODULO (<i>modulo di Anatomia patologica</i>) link		1
133.	MED/08	Anno di corso 5	ANATOMIA PATOLOGICA V MODULO (<i>modulo di Anatomia patologica</i>) link		2
134.	MED/32	Anno di corso 5	AUDIOLOGIA link		1
135.	MED/08 MED/08 MED/08 MED/08	Anno di corso 5	Anatomia patologica link		3
136.	MED/29	Anno di corso 5	CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE link		1

137.	MED/42	Anno di corso 5	CURE PRIMARIE (<i>modulo di Medicina generale e cure primarie (2 di 3)</i>) link	1
138.	MED/43	Anno di corso 5	DEONTOLOGIA ED ETICA MEDICA (<i>modulo di Medicina legale e del lavoro (1 di 2)</i>) link	1
139.	BIO/14	Anno di corso 5	FARMACOLOGIA 2 a (<i>modulo di Farmacologia</i>) link	1
140.	BIO/14	Anno di corso 5	FARMACOLOGIA 2 b (<i>modulo di Farmacologia</i>) link	1
141.	BIO/14	Anno di corso 5	FARMACOLOGIA 2 c (<i>modulo di Farmacologia</i>) link	3
142.	BIO/14 BIO/14 BIO/14 BIO/14 BIO/14	Anno di corso 5	Farmacologia link	5
143.	MED/30	Anno di corso 5	MALATTIE APP. VISIVO link	2
144.	MED/28	Anno di corso 5	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE link	1
145.	MED/09	Anno di corso 5	MEDICINA DI COMUNITA' (<i>modulo di Medicina generale e cure primarie (2 di 3)</i>) link	1
146.	MED/34	Anno di corso 5	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA link	1
147.	MED/34	Anno di corso 5	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (<i>modulo di Pediatria</i>) link	1
148.	MED/43	Anno di	MEDICINA LEGALE (<i>modulo di Medicina legale e del lavoro (1 di</i>	5

		corso 5	2)) link		
149.	MED/26 MED/26 MED/27	Anno di corso 5	Malattie del sistema nervoso link		10
150.	MED/42 MED/09 MED/42	Anno di corso 5	Medicina generale e cure primarie (2 di 3) (<i>modulo di Medicina generale e cure primarie</i>) link		3
151.	MED/43 MED/43	Anno di corso 5	Medicina legale e del lavoro (1 di 2) (<i>modulo di Medicina legale e del lavoro</i>) link		6
152.	MED/27	Anno di corso 5	NEUROCHIRURGIA (<i>modulo di Malattie del sistema nervoso</i>) link		1
153.	MED/26	Anno di corso 5	NEUROLOGIA (<i>modulo di Malattie del sistema nervoso</i>) link		6
154.	MED/39	Anno di corso 5	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (<i>modulo di Psichiatria</i>) link		1
155.	MED/33	Anno di corso 5	ORTOPEDIA link		3
156.	MED/38	Anno di corso 5	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (<i>modulo di Pediatria</i>) link		4
157.	MED/25	Anno di corso 5	PSICHIATRIA a (<i>modulo di Psichiatria</i>) link		3
158.	MED/25	Anno di corso 5	PSICHIATRIA b (<i>modulo di Psichiatria</i>) link		1
159.	MED/38 MED/38 MED/34	Anno di corso 5	Pediatria link		8

160.	MED/25 MED/25 MED/39 MED/25	Anno di corso 5	Psichiatria link	8
161.	MED/42	Anno di corso 5	TIROCINIO - CURE PRIMARIE (modulo di Medicina generale e cure primarie (2 di 3)) link	1
162.	MED/26	Anno di corso 5	TIROCINIO - MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO (modulo di Malattie del sistema nervoso) link	3
163.	MED/38	Anno di corso 5	TIROCINIO - PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di Pediatria) link	3
164.	MED/25	Anno di corso 5	TIROCINIO - PSICHIATRIA (modulo di Psichiatria) link	3
165.	MED/30	Anno di corso 5	TIROCINIO MALATTIE O.O.O. link	1
166.	MED/41	Anno di corso 6	ANESTESIOLOGIA (modulo di Emergenze medico chirurgiche) link	2
167.	MED/18	Anno di corso 6	CHIRURGIA D' URGENZA (modulo di Emergenze medico chirurgiche) link	1
168.	MED/18	Anno di corso 6	CHIRURGIA GENERALE a (modulo di Chirurgia generale) link	3
169.	MED/18	Anno di corso 6	CHIRURGIA GENERALE b (modulo di Chirurgia generale) link	2
170.	MED/19	Anno di corso 6	CHIRURGIA PLASTICA (modulo di Chirurgia generale) link	1
171.	MED/09	Anno di	CURE PALLIATIVE (modulo di Medicina interna e geriatria) link	1

		corso 6			
172.	MED/18 MED/19 MED/18 MED/19	Anno di corso 6	Chirurgia generale link		9
173.	MED/41 MED/09 MED/18 MED/41	Anno di corso 6	Emergenze medico chirurgiche link		6
174.	MED/09	Anno di corso 6	GERONTOLOGIA E GERIATRIA (modulo di Medicina interna e geriatria) link		2
175.	MED/40	Anno di corso 6	GINECOLOGIA ED OSTETRICIA (modulo di Ginecologia ed ostericia) link		4
176.	MED/40 MED/47 MED/40	Anno di corso 6	Ginecologia ed ostericia link		6
177.	MED/09	Anno di corso 6	MEDICINA D' URGENZA (modulo di Emergenze medico chirurgiche) link		1
178.	MED/44	Anno di corso 6	MEDICINA DEL LAVORO a (modulo di Medicina legale e del lavoro) link		1
179.	MED/44	Anno di corso 6	MEDICINA DEL LAVORO b (modulo di Medicina legale e del lavoro) link		2
180.	MED/09	Anno di corso 6	MEDICINA INTERNA (modulo di Medicina interna e geriatria) link		3
181.	MED/33	Anno di corso 6	Malattie dell'apparato locomotore link		1
182.	MED/31 MED/31	Anno di corso 6	Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo link		3

183.	MED/09	Anno di corso 6	Medicina generale C (<i>modulo di Medicina generale e cure primarie</i>) link	2
184.	MED/09 MED/42 MED/09 MED/42 MED/09	Anno di corso 6	Medicina generale e cure primarie link	8
185.	MED/09 MED/49 MED/09	Anno di corso 6	Medicina interna e geriatria link	17
186.	MED/43 MED/44 MED/43 MED/44	Anno di corso 6	Medicina legale e del lavoro link	3
187.	MED/06	Anno di corso 6	ONCOLOGIA MEDICA a (<i>modulo di Oncologia medica</i>) link	1
188.	MED/06	Anno di corso 6	ONCOLOGIA MEDICA b (<i>modulo di Oncologia medica</i>) link	1
189.	MED/31	Anno di corso 6	OTORINOLARINGOI ATRIA (<i>modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo</i>) link	2
190.	MED/06 MED/06 MED/06 MED/06	Anno di corso 6	Oncologia medica link	5
191.	PROFIN_S	Anno di corso 6	Prova finale link	18
192.	MED/06	Anno di corso 6	RADIOTERAPIA (<i>modulo di Oncologia medica</i>) link	1
193.	MED/47	Anno di corso 6	SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO- GINECOLOGICHE (<i>modulo di Ginecologia ed ostericia</i>) link	1
194.	MED/49	Anno	SCIENZE TECNICHE	1

		di corso 6	DIETETICHE APPLICATE (<i>modulo di Medicina interna e geriatria</i>) link			
195.	MED/09	Anno di corso 6	TERAPIA MEDICA (<i>modulo di Medicina interna e geriatria</i>) link		2	
196.	MED/19	Anno di corso 6	TIROCINIO - CHIRURGIA PLASTICA (<i>modulo di Chirurgia generale</i>) link		1	
197.	MED/40	Anno di corso 6	TIROCINIO ABILITANTE - GINECOLOGIA ED OSTETRICIA (<i>modulo di Ginecologia ed ostericia</i>) link		1	
198.	MED/18	Anno di corso 6	TIROCINIO ABILITANTE DI CHIRURGIA GENERALE (<i>modulo di Chirurgia generale</i>) link		2	
199.	MED/09	Anno di corso 6	TIROCINIO ABILITANTE DI MEDICINA INTERNA (<i>modulo di Medicina interna e geriatria</i>) link		5	
200.	MED/31	Anno di corso 6	TIROCINIO ABILITANTE DI OTORINOLARINGOIATRIA (<i>modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo</i>) link		1	
201.	MED/41	Anno di corso 6	TIROCINIO DI EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE (<i>modulo di Emergenze medico chirurgiche</i>) link		2	
202.	MED/09	Anno di corso 6	TIROCINIO DI GERIATRIA (<i>modulo di Medicina interna e geriatria</i>) link		1	
203.	MED/09	Anno di corso 6	TIROCINIO DI MEDICINA INTERNA (<i>modulo di Medicina interna e geriatria</i>) link		2	
204.	MED/06	Anno di corso 6	TIROCINIO DI ONCOLOGIA (<i>modulo di Oncologia medica</i>) link		2	
205.	MED/09	Anno di	Tirocinio abilitante di medicina generale (<i>modulo di Medicina</i>)		5	

		corso 6	<i>generale e cure primarie)</i> link			
206.	MED/09	Anno di corso 6	Tirocinio di Medicina generale (<i>modulo di Medicina generale e cure primarie)</i> link			1
207.	NN	Anno di corso 6	Tirocinio libero VI anno link			1

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: aule a disposizione della Facoltà

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Sale Studio

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Sito web Biblioteca Universitaria Medica

Link inserito: <http://www.bibmed.unimore.it/site/home.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Universitaria di Area Medica

25/03/2022

I servizi e le attività di orientamento dell'Ateneo costituiscono un significativo sostegno alle scelte che i giovani compiono nel processo di formazione culturale e professionale sia nel momento di transizione dalla scuola all'università, sia durante il percorso degli studi universitari. Le iniziative sono destinate agli studenti delle ultime classi superiori e a chiunque voglia proseguire gli studi all'università.

I servizi sono volti a facilitare il superamento delle difficoltà e ad aumentare l'efficacia dello studio e si articolano in: informazione orientativa, consulenza alla scelta post-diploma, consulenza intra-universitaria. Le attività di orientamento sono consultabili sul sito <http://www.orientamento.unimore.it>

Gli studenti disabili o con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) possono ottenere dall'Università di Modena e Reggio Emilia e da ER-GO (Azienda Regionale per il Diritto agli Studi Superiori) interventi integrativi ad altre provvidenze eventualmente richieste dallo studente, sia di natura economica sia in forma di servizio di supporto, personalizzati in relazione al deficit individuale. Tali interventi possono tradursi in servizio di accoglienza e integrazione nel mondo universitario, di trasporto, di alloggio presso strutture universitarie specificamente attrezzate, di supporto alla didattica (ausili informatici, tutors alla pari e tutors didattici, servizio accoglienza disabili, laboratori, abbattimento di barriere architettoniche). Per informazioni è consultabile il sito del Servizio accoglienza studenti disabili e con DSA <http://www.asd.unimore.it/site/home.html>

L'edizione di Unimore Orienta 'UNIMORE ORIENTA' è stata svolta il 22 febbraio 2022

<https://www.unimore.it/unimoreorienta/>

UniMORE Orienta si conferma un'iniziativa di orientamento universitario, che l'Ateneo modenese e reggiano organizza in particolare per i maturandi che intendono continuare il proprio iter formativo all'università. L'obiettivo di 'Unimore Orienta' è quello di fornire informazioni sui corsi di laurea in particolare riguardo all'organizzazione didattica e ai piani di studi, oltre che le modalità di accesso ai corsi della facoltà a numero programmato. Un obiettivo importante dell'orientamento è quello di far comprendere le caratteristiche della figura professionale.

Questo specifico aspetto è stato messo in luce in un secondo evento del POA che si è svolto il 15 e 16 marzo 2022, chiamato 'Unimore mi orienta al lavoro' in cui professionisti delle varie lauree hanno illustrato le caratteristiche delle varie professioni. Questo progetto di orientamento così articolato ha lo scopo di permettere alle future matricole di compiere una scelta consapevole, fondamentale premessa per una buona riuscita negli studi: <https://www.youtube.com/watch?v=l42zDGThs2Q>

Descrizione link: Sito web dell'Ufficio Orientamento allo Studio, Lavoro e Placement

Link inserito: <http://www.orientamento.unimore.it/site/home/orientamento-allo-studio-e-tutorato.html>

25/03/2022

Tutti gli studenti iscritti al CdL possono accedere ad un servizio di tutorato che viene erogato dai coordinatori didattici.

Inoltre alcuni studenti dell'ultimo anno e/o neolaureati del corso di laurea, vincitori del Bando Fondo Sostegno Giovani, prendono parte al progetto 'Tutoriamo', che prevede:

- attività di monitoraggio della carriera degli studenti per il recupero dei soggetti a rischio di fuori corso e di abbandono;
- tutorato per tutti gli studenti con particolare attenzione agli studenti in difficoltà (studenti fuoricorso di lunga data, studenti che non hanno superato il blocco del II anno, studenti trasferiti da altri Paesi o da altre Facoltà);
- aiuto agli studenti in generale, e soprattutto dei primi anni, anche senza particolari evidenti difficoltà in ambito di studio. Gli obiettivi risultano essere i seguenti: concordare iniziative proattive di facilitazione allo studio, ad esempio la creazione di gruppi di studio; fornire materiale didattico aggiornato per gli esami; rispondere a domande riguardanti la didattica e le caratteristiche degli esami; dare assistenza nella comunicazione con i docenti;
- riferimento per gli studenti Erasmus nell'organizzazione delle attività didattiche e di tirocinio previste dai singoli learning

agreements.

L'attività di tutoraggio prevede generalmente l'apertura di uno sportello in presenza o in streaming con uno o due ricevimenti settimanali per tutto l'anno accademico presso un'aula del centro servizi, e con la possibilità di attivare un ricevimento personalizzato.

L'iniziativa viene pubblicizzata attivamente inviando e-mail, e se necessario cercando un contatto telefonico con tutti gli studenti fuoricorso; via e-mail inviata a tutti i rappresentanti informali degli studenti per ciascun anno di corso; attraverso il sito web e con comunicazioni sui social network.

Esiste un servizio di Ateneo per l'accoglienza a studenti disabili e con DSA, a cui il CdS fa riferimento per quanto concerne il supporto alla didattica e l'accessibilità alle strutture.

Descrizione link: Pagina del sito del CdL dedicata al Progetto 'Tutoriamo'

Link inserito: <http://www.cdLmedicina.unimore.it/site/home/articolo107017324.html>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il corso di laurea promuove periodi di formazione all'esterno: tirocini obbligatori, che vengono organizzati e gestiti ^{01/06/2022} direttamente dal CCdL tramite accordi con le Aziende sanitarie (presidi ospedalieri e strutture territoriali) e i medici di medicina generale; tirocini liberi/a scelta, organizzati dagli studenti e successivamente certificati dal CCdL. Una quota dei tirocini obbligatori si configura come tirocinio abilitante.

Descrizione link: Pagina del sito web del CdL dedicata ai tirocini

Link inserito: <http://www.cdLmedicina.unimore.it/site/home/didattica/attivita-formative-professionalizzanti.html>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Per quanto riguarda la formazione all'estero è presente una commissione dedicata ai temi dell'internazionalizzazione con l'obiettivo di aumentare il numero delle partnership internazionali e di assistere gli studenti interessati, inoltre organizza, in collaborazione con L'Ufficio Relazioni Internazionali, seminari destinati agli studenti per illustrare le varie possibilità Erasmus.

In aggiunta, il CdS favorisce altri progetti di scambio nazionale ed internazionale che sono riconosciuti come attività

elettive:

- progetti di scambio internazionale a cura di Docenti del CdL, (es., Progetto Tropical Doctors, che prevede periodi trascorsi in paesi in via di sviluppo);
- progetti di scambio nazionali ed internazionale a cura di Associazioni Studentesche: Programma Clerkship e Research Exchange del Segretariato Italiano Studenti Medicina (SISM);
- nell'ambito del Programma Erasmus+, è possibile effettuare un periodo di tirocinio di almeno 2 mesi presso imprese, centri di formazione e di ricerca presenti in uno dei Paesi partecipanti al Programma Erasmus Traineeship; tale attività è riconosciuta come elettiva.

Descrizione link: Pagina del sito del CdL dedicata alla mobilità

Link inserito: <http://www.cdlimedicina.unimore.it/site/home/mobilita.html>

Descrizione link: Pagina del Servizio Internazionalizzazione di Ateneo

Link inserito: <http://www.internationalrelations.unimore.it/site/it/home.html>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmacie Iuliu Hatieganu Cluj-Napoca	43538-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	03/03/2021	solo italiano
2	Spagna	Universidad De Malaga	28699-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	21/12/2018	solo italiano
3	Spagna	Universidad De Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	15/01/2014	solo italiano
4	Spagna	Universitat De Valencia	29450-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	03/02/2014	solo italiano
5	Spagna	Universitat Rovira I Virgili	28675-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	11/04/2014	solo italiano
6	Turchia	Akdeniz University	220189-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	07/02/2014	solo italiano
7	Turchia	Mustafa Kemal University	222219-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	11/12/2015	solo italiano
8	Turchia	Uludag Universitesi	220820-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	05/03/2014	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il CdS favorisce l'accompagnamento al lavoro attraverso iniziative di orientamento sul post-laurea (Scuole di Specialità, Scuola di Medicina Generale, Dottorati di Ricerca), organizzate dal Delegato per l'Orientamento al Lavoro della Facoltà e del CdS stesso, sia attraverso un calendario di seminari e incontri formativi presso le singole Scuole di Specialità.

25/03/2022

Descrizione link: Pagina del sito del CdL dedicata all'orientamento post-laurea

Link inserito: <http://www.cdlimedicina.unimore.it/site/home/post-laurea.html>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il CdS supporta l'organizzazione del Congresso Studentesco MoReMED, un congresso completamente organizzato dagli studenti e rivolto agli studenti stessi, questo anno è arrivato alla sesta edizione. 25/03/2022

L'evento costituisce, ad oggi, un unicum nel panorama delle Università italiane, rappresentando per lo studente un'opportunità per acquisire esperienze fondamentali per la propria carriera futura e ampliare l'offerta formativa prevista dal piano di studi del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia.

Sono incentivati la formazione e l'interesse degli studenti su campi di specifico interesse extra-curriculare e lo sviluppo di competenze nella ricerca autonoma delle fonti scientifiche, nel lavoro di gruppo, nella presentazione e nell'efficace comunicazione di informazioni scientificamente attendibili e comprovate.

La VII Edizione del Congresso Studentesco MoReMED avrà luogo nelle giornate di Giovedì 7 e Venerdì 8 Aprile 2022 in forma mista, presenza e streaming.

Eventuali informazioni sono reperibili sul sito <https://www.moremed.unimore.it/>

Il S.I.S.M. (segretariato italiano studenti medicina) organizza dei seminari per far conoscere agli studenti l'offerta didattica delle scuole di specialità del territorio, e le possibilità lavorative post-abilitazione.

Il CCdL nella seduta del 21/09/2015, ha approvato un Regolamento per gli studenti free mover che non partecipano ad un programma di scambio organizzato dall'università, ma scelgono invece di loro iniziativa l'università ospitante, organizzando autonomamente il periodo di studio all'estero con autorizzazione della Università di partenza a frequentare degli insegnamenti presso l'altra Università per poi farli riconoscere all'interno del proprio piano di studi.

Eventuali informazioni sono reperibili sul sito <http://www.cdlimedicina.unimore.it/site/home/mobilita.html>

Descrizione link: sito web free mover

Link inserito: <http://www.cdlimedicina.unimore.it/site/home/mobilita.html>



QUADRO B6

Opinioni studenti

Nell'anno accademico 2021/22 le opinioni degli studenti mostrano un quadro complessivamente positivo con quasi tutti i quesiti che superano l'85% di risposte favorevoli, superando in alcuni casi il 93%. Fanno eccezione, pur rimanendo complessivamente positivi, gli indicatori D12 (adeguatezza aule – 76,2%), D15 (carico di studio complessivo nel semestre – 70,4), D16 (organizzazione complessiva del semestre – 73%). Rispetto agli anni precedenti, per quasi tutti i quesiti si rilevano piccole oscillazioni non particolarmente significative. 02/09/2022

L'indicatore D12 (adeguatezza aule) mostra un valore del 76,2%, in discreto calo rispetto all'86,7% del 1° semestre 2019/20 (il dato non è stato raccolto durante la pandemia). Questo dato può essere spiegato dal fatto che in questi anni sono state tolte dalla disponibilità del corso due aule di grandi dimensioni, ed inoltre sono aumentate le numerosità in offerta programmata a partire dalla coorte 2020/21 (cosa che va a riguardare attualmente i primi due anni). È stato quindi necessario spostare tre anni di corso presso sedi esterne.

Criticità "aule" – Azione correttiva proposta: Il CdS, non essendo un centro di spesa, non ha nelle proprie competenze la possibilità di attuare un proprio piano edilizio, ma ha sempre cercato di interagire con Rettore, Delegato alla didattica, e Direttore generale di Ateneo per risolvere la problematica alla disponibilità di aule. Inoltre, è stato fatto tutto il possibile per interfacciarsi con il corso di Infermieristica al fine di condividere al meglio le aule di grandi dimensioni disponibili. L'Ateneo sta intraprendendo un piano edilizio che potrà risolvere questa criticità, ma nel medio-lungo periodo. Nel frattempo, il CdS solleciterà Facoltà ed Ateneo per migliorare servizi e fruibilità delle aule esterne e per renderle quindi ancora più accettabili

agli studenti.

Gli indicatori D15 (carico di studio complessivo) e D16 (organizzazione complessiva del semestre) sono ulteriormente leggermente diminuiti rispetto agli anni precedenti, nonostante le azioni correttive intraprese. Nello specifico tali criticità sono state ampiamente discusse all'interno del consiglio di CdS, nei gruppi di lavoro dello stesso (Gruppo AQ, Commissione Tecnico-Pedagogica), oltre che con singoli docenti, e in incontri con i rappresentanti degli studenti. Una spiegazione per questa situazione, già citata lo scorso anno, ma che permane valida anche per questo anno accademico, è quella relativa all'aumento delle ore corrispondenti al singolo CFU, che è aumentato negli scorsi anni da 8 a 11 ore, e che a partire dalle nuove coorti è passata a 12,5, per adeguare le ore di didattica in presenza a quelle previste dalla normativa europea di riferimento (direttiva 2005-36-CE e direttiva 2013-55-UE).

Criticità "carico didattico" – Azione correttiva proposta: Non è possibile tornare a ridurre il numero di ore/CFU; il CdS proseguirà quindi con l'azione correttiva intrapresa (discussione in consiglio di CdS e in CTP, per incentivare una didattica meno concentrata su nozioni iper-specialistiche e per utilizzare parte delle ore di didattica frontale per migliorare il ragionamento clinico e la comprensione della materia). per rendere l'azione più incisiva ci si concentrerà sui semestri e gli anni che maggiormente presentano questa criticità. Purtroppo l'efficacia di questa azione risente del fatto che al momento il CdL non ha la possibilità di applicare incentivi/disincentivi ai docenti in base alla qualità della didattica.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Si segnala che per il nostro CdL la percentuale di intervistati (T.01) risulta, nel 2021 come negli anni precedenti, 02/09/2022 notevolmente inferiore alla media dell'area geografica e nazionale, con ulteriore riduzione rispetto al 2020. Questo rende i dati purtroppo statisticamente meno attendibili, e potrebbe introdurre anche un bias nella rilevazione (potrebbero avere risposto soprattutto laureati intenzionati ad avanzare qualche reclamo).

Premesso questo, osserviamo nei dati rilevati:

Dichiara di avere frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti il 93% degli intervistati, in lieve flessione rispetto al dato del 2020, ma ancora nettamente superiore in confronto ai 70% e 72% degli intervistati a livello di area geografica e nazionale, rispettivamente (T.04).

Rispetto alla soddisfazione per i docenti (T.03), si registra purtroppo un brusco calo: le risposte positive, pari all'88% lo scorso anno, risultano quest'anno al 72%, con allineamento alle medie di area geografica e nazionale (mentre gli anni scorsi eravamo decisamente al di sopra).

Un andamento generale analogo a quello di T.03 (cioè con valutazioni che negli anni scorsi erano decisamente più positive per il nostro CdS, e che nel 2021 sono diminuite più o meno bruscamente, allineandosi con le medie di area geografica e nazionali), si evidenzia anche per alcuni altri indicatori: carico di studio (T.05), adeguatezza del materiale didattico (T.07), organizzazione degli esami (T.08).

Tuttavia, nonostante questi dati in peggioramento, la soddisfazione complessiva per il corso di studi si mantiene sempre ampiamente positiva (86%), anche se lievemente in calo rispetto al 2020, ed è sempre notevolmente superiore ai dati per area geografica e nazionali (75% e 72%, rispettivamente; T.13). Dati analogamente positivi anche sulla percentuale di chi si re-iscriverebbe allo stesso corso di studi (79% rispetto a 63 e 61% rispettivamente per area geografica e nazionale; T.12). Gli andamenti contrastanti di T.03, T.05, T.07, T.08 da un lato, e T12-T13 dall'altro, apparentemente difficili da conciliare, potrebbero forse essere spiegati per il generale elevato apprezzamento riscosso dal nostro CdS presso i nostri

laureati, che potrebbe avere contribuito a generare forti aspettative e quindi ipercriticismi su singoli aspetti. È anche possibile che le notevoli difficoltà e i cambiamenti nelle modalità di fruizione della didattica legati alla pandemia sars-cov2 abbiano inciso su alcuni parametri, pur non incidendo significativamente sulla generale soddisfazione dei laureati rispetto al CdL.

Relativamente all'internazionalizzazione (T.18), si riscontra un significativo miglioramento rispetto alle annate precedenti: infatti, il 18% degli intervistati ha dichiarato di aver svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi. Il dato di Ateneo si allinea così a quello registrato a livello di area geografica e nazionale, dopo anni durante i quali il confronto era penalizzante.

Si segnala anche il persistere della già segnalata incongruenza della domanda T.21 (Ha svolto tirocini o stage riconosciuti dal Corso di studi), a cui risponde positivamente solo il 60% dei laureati, mentre i tirocini sono obbligatori per la laurea e quindi ci si aspetterebbe una risposta positiva nel 100% dei casi. Dato il problema riscontrato già negli anni precedenti, si era provveduto a contattare i responsabili di Alma Laurea per valutare la possibilità di modificare la modalità con cui la domanda viene posta, che è probabilmente il motivo di un equivoco da parte dei rispondenti (ritengono cioè che il tirocinio cui si fa riferimento sia aggiuntivo rispetto a quello curricolare). Tuttavia, non è stato possibile fare questa modifica. Si segnala in ogni caso che la percentuale è comunque aumentata (dal 38 al 60%).

Alcuni parametri relativi ai Servizi agli studenti (orientamento al postlaurea, placement, segreteria: T.26-T.30) sono di difficile commento in quanto oscillano notevolmente negli anni, forse per il numero limitato di risposte.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

02/09/2022

Dai dati forniti si riconferma anche per questo anno come i principali punti di forza del CdS siano la progressione di carriera e l'occupazione, mentre permane critica l'internazionalizzazione.

PREMESSA

Anche per quest'anno, come nei precedenti, il CdS ritiene necessario segnalare che alcuni dei dati forniti non corrispondono con quelli desumibili dai record del CdL stesso, ad esempio:

- gli avvisi di carriera al I anno riportati sono costantemente inferiori a quelli reali di qualche decina di unità
- in qualche caso (2015 e 2016) gli avvisi di carriera risultano inferiori agli immatricolati SU.
- iC02 Percentuale di laureati entro la durata normale del corso: ad esempio nell'anno 2018/2019 viene indicata come il 54%, mentre al CdS risulta approssimativamente dell'80%, e percentuali analoghe ci risultano anche per altri anni.; inoltre, per il 2020-21, si è svolta al momento solo una seduta di laurea delle tre previste e quindi i numeri riportati non sono realistici; in caso si consideri invece l'anno solare 2020, i numeri disponibili al CdS forniscono una percentuale di oltre il 74% (non del 60%)
- iC11 Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero: ad esempio nell'anno 2018/2019 vengono indicati come 4, mentre al CdS risultano 11; numeri analoghi ci risultano anche per altri anni.

DATI DI INGRESSO

iC03 Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni ζ i valori si mantengono negli anni costantemente inferiori alla media di area geografica e nazionale. Tuttavia non si ritiene questo dato negativo, in quanto il CdS ha un numero programmato. In considerazione del fatto che il nostro CdL di solito vede tutti i posti occupati nel giro di poche settimane dalla pubblicazione della graduatoria nazionale, questo dato, al contrario, può derivare dal fatto che l'offerta del CdS venga rapidamente saturata da nuovi iscritti che risiedono nel territorio regionale.

DATI DI PERCORSO

iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. ζ I dati riferiti al CdS mostrano un ulteriore incremento rispetto alle annate precedenti, risultando lievemente al di sopra dei dati di area geografica ma decisamente superiori rispetto alla media nazionale (di circa 15%). Questo dato è coerente con l'ottima posizione che il nostro CdS ha nella classifica CENSIS per quanto riguarda le progressioni di carriera.

iC05 (dato ANVUR scelto dal CdS, in aggiunta a quelli selezionati dall'Ateneo) Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) ζ Questo rapporto è pressoché stabile rispetto al precedente A.A. e si mantiene nettamente favorevole sia rispetto ai dati di area geografica sia al dato nazionale. Riteniamo che un tale rapporto studenti /docenti (5.7) sia un punto di forza per il nostro CdS.

iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studi ζ La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS è un dato stabilmente alto per il nostro CdS, attualmente in ulteriore incremento rispetto all'anno precedente (98.8%), risultato superiore sia alla media di area geografica che a quella nazionale. Anche questo indicatore risulta coerente con l'ottima posizione che il nostro CdS ha nella classifica CENSIS per quanto riguarda le progressioni di carriera.

iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno e iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (dati ANVUR scelti dal CdS, in aggiunta a quelli selezionati dall'Ateneo) ζ La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS, avendo acquisito almeno i 40 CFU previsti al I anno oscilla di anno in anno, e per il 2019 è in incremento rispetto al precedente anno (2019: 73.5%, 2018: 69.8%) restando inferiore rispetto alla media di area geografica, ma al di sopra rispetto a quella nazionale. Anche l'indicatore iC13 oscilla negli anni, è ancora inferiore alla media di area ma solo lievemente al di sotto della media nazionale. Si sottolinea, tuttavia, che la metodologia di calcolo, che considera a denominatore 60 come totale conseguibile, penalizza il nostro CdS che invece prevede al primo anno un totale, leggermente variabile a seconda delle coorti, ma comunque intorno ai 48 CFU conseguibili. La percentuale reale è quindi sostanzialmente superiore a quella

indicata, ipotesi suffragata dal buon andamento dell'indicatore iC01 (vedi sopra). Alla luce di tale precisazione non si ravvede necessità di introdurre azioni correttive.

iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni ζ La percentuale di abbandoni del CdS dopo N + 1 anni registra un trend in costante diminuzione negli anni e attualmente si assesta al 7.2%, inferiore sia al dato di area geografica che a quello nazionale.

iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso ζ Questo indicatore è in lieve diminuzione rispetto all'anno precedente. Il nostro CdS permane una posizione deficitaria rispetto alle medie di area e nazionali. Abbiamo già sottolineato che tale dato sulla internazionalizzazione è conferente rispetto agli ottimi dati sulle progressioni di carriera. Il CdS ha avviato e consolidato azioni migliorative: per quanto riguarda la ricerca di nuovi partner sono state recentemente inserite due nuove sedi-, sono inoltre stati programmati e attuati incontri di promozione presso gli studenti. Il leggero calo registrato, rilevante soprattutto alla luce di un atteso miglioramento per le azioni intraprese risente sicuramente dell'emergenza sanitaria in rapporto all'attuale stato di pandemia. Il CdS intende proseguire nelle azioni di miglioramento intraprese, il loro impatto dovrà comunque essere rivalutato.

DATI DI USCITA

iC02 (dato ANVUR scelto dal CdS, in aggiunta a quelli selezionati dall'Ateneo) Percentuale di laureati entro la durata normale del corso ζ Nell'ultimo anno questa percentuale subisce una lieve flessione (da 65% a 60%), è da considerare però il numero non attendibile degli studenti laureati in corso riportati da ANVUR (si veda sopra, PREMessa). Comunque anche con questi dati, la media degli ultimi tre anni resta costantemente superiore a quella di area e ancor più decisamente a quella nazionale, confermando la buona performance del nostro Corso.

iC17 Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio ζ I valori riportati dall'ANVUR risultano sostanzialmente stabili, con piccole oscillazioni, e confermano la superiorità del nostro CdL rispetto alla media degli altri Atenei di area e a livello nazionale, infatti il nostro CdS si colloca al sesto posto su 40 Atenei nazionali censiti da ANVUR

INDAGINI ALMALAUREA

iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS dell'Ateneo: la percentuale di laureati che si iscriverebbero al nostro CdS rimane molto alta (76.9%) benché lievemente inferiore all'anno precedente (82.7%) e nettamente superiore rispetto sia alla media di area (64.9%) che a quella nazionale (65.9%). Il dato è indicativo di un'ottima soddisfazione dei laureati rispetto al proprio percorso di studi.

iC26 Percentuale di laureati occupati ad un anno dalla laurea: i laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita ad un anno dal conseguimento della Laurea si assesta al 65.2%, in calo rispetto al risultato del 2019 (83.3%), ma in linea con i dati degli anni precedenti e superiore sia rispetto alla media di area (62.6%) che a quella nazionale (61.1%). Analogamente la percentuale di laureati occupati a un anno dalla Laurea -iC26TER- non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (68.2%) è diminuita rispetto al 2019 (84.9%), ma anch'essa rimane superiore rispetto sia alla media di area (65.1%) che a quella nazionale (63.3%). I dati rispetto agli esiti occupazionali si confermano pertanto buoni e superiori sia a quelli macroregionali che a quelli nazionali. Pur in questo quadro sicuramente positivo, si rilevano notevoli oscillazioni di anno in anno che sono difficili da interpretare non conoscendo in dettaglio le modalità di raccolta dati; si può ipotizzare che almeno in parte dipendano dalle tempistiche di svolgimento dei concorsi di ammissione alle scuole di specialità e/o di formazione specifica per MMG, che sono il principale sbocco lavorativo e di formazione per i neolaureati.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>



QUADRO C2

Efficacia Esterna

PREMESSA: Nell'indagine condotta da Almalaurea relativa ai dati ad 1 anno dalla laurea, dall'indicatore T.01 si evince che gli intervistati sono 85, cioè il 69% dei laureati, dato sovrapponibile a quello di area geografica e nazionale; in molti dei

02/09/2022

singoli indicatori tuttavia il numero totale delle risposte è decisamente inferiore a 85 (ad esempio, in T.05, n=35); in altri indicatori la somma delle percentuali delle varie classe di risposta non assomma a 100 (ad esempio, T.08, 54%+20%+0%, con un aumento del denominatore che penalizza i risultati del CdS). A nostra richiesta, l'Ufficio statistico UNIMORE ha spiegato che la differenza a 100 è rappresentata da studenti che pur avendo compilato il questionario AlmaLaurea non hanno risposto a determinate domande. Tuttavia, le incongruenze rilevate (numeri ridotti, non-risposte conteggiate come risposte negative) rendono i dati non attendibili e difficile discuterli in maniera ragionata. Situazione analoga anche per alcuni indicatori a 3 anni

Premesso questo, osserviamo nei dati rilevati:

Ad 1 anno dalla laurea, il tasso di occupazione (T.04: definizione ISTAT) è dell'82%, dato incrementato rispetto al 2019, e che pure con varie oscillazioni mostra un trend in crescita negli ultimi 5 anni; questo valore è in linea con i dati dell'area geografica e nazionale (86 e 84% rispettivamente); l'88% è occupato in ambito medico (T12), con la soddisfazione per la professione lavorativa di medico (T13) elevata (8.1), sebbene in leggero calo rispetto al 2019 (8.5).

Si conferma che la maggior parte dei nostri medici trova occupazione nel territorio regionale (86%, T06), tasso sempre molto alto rispetto a quello dell'area geografica e nazionale.

Il dato relativo alla percentuale di utilizzo delle competenze acquisite ad un anno dalla laurea da parte degli occupati (T.08) risulta considerevolmente inferiore al 2019, essendo pari al 54% (nel 2019 era del 90%), e portandosi molto al di sotto del dato di area geografica e nazionale. Osservando la natura del dato, si riscontra tuttavia che la percentuale è calcolata su un denominatore superiore a quello effettivo, dal momento che in molti studenti non hanno risposto a questa domanda (si veda "Premessa"). Il dato calcolato sul denominatore effettivo è pari al 73%, inferiore rispetto a quello del 2019 ma in modo meno netto.

Analogamente avviene rispetto all'opinione sull'efficacia della laurea rispetto al lavoro svolto (T.09), che risulta pari al 74% se si considerano quelli che non hanno risposto ma pari al 100% se invece questi vengono esclusi. Analogo problema per i dati relativi alla soddisfazione per la formazione professionale acquisita (T.11): considerando anche chi non ha risposto, è pari al 60%, ma sale al 81%, e dunque in linea a quella degli anni passati e superiore al corrispondente dato di area geografica e nazionale se non si considerano le risposte mancanti.

La soddisfazione per il lavoro svolto (T.10) risulta lievemente diminuita ma comunque ancora elevata e superiore a quella di area geografica e nazionale.

Per quanto riguarda il guadagno medio ad un anno (T.07), questo risulta essere migliorato rispetto all'annata precedente ma in modo differente in base al genere, con differenza considerevole (i maschi: da 2093 a 2557 euro/anno; le femmine: da 2202 a 2250 euro/anno; ovvero incremento di 464 euro per i medici maschi e di 48 per i medici femmine). Tale scarto legato al genere non si evidenzia nei dati relativi all'area geografica e nazionale.

Per quanto riguarda la situazione a 3 anni dalla laurea, si riscontra un tasso di occupazione (T.04) del 96%, assimilabile a quello area geografica e nazionale; anche in questo caso, come per i dati ad 1 anno, il dato ha notevoli oscillazioni ma un trend complessivo decisamente in crescita negli ultimi 5 anni. Il tasso di disoccupazione è pari allo 0%. Si rileva (T.12) che solo il 58% di rispondenti dichiara di svolgere la professione di medico (contro una media degli ultimi 3 anni del 78%), ma le risposte sono solo 12, quindi hanno un significato statistico estremamente dubbio.

Si conferma anche a 3 anni che la maggioranza dei rispondenti ha trovato occupazione nella medesima regione sede del CdS, ma si segnala un incremento dei dati relativi alle altre aree geografiche (Nord, Centro, Sud e Isole, nonché estero): questo potrebbe essere l'effetto a lungo termine dell'introduzione del Concorso Nazionale per l'accesso alle Scuole di Specialità, a cui consegue una maggiore mobilità lavorativa, non è quindi necessariamente significativo di autonome scelte dei laureati.

Rispetto al guadagno medio, i dati sui tre anni sembrano contraddire quanto rilevato a distanza di un anno: in particolare non si rileva la differenza di genere netta riscontrata rispetto all'anno precedente.

Anche nel caso dei dati sui 3 anni, i dati vanno interpretati considerando che molti rispondenti non hanno in realtà dato risposta alle domande relative all'utilizzo delle competenze acquisite da parte degli occupati (T.08); all'opinione sull'efficacia della laurea rispetto al lavoro svolto (T.09); ed alla soddisfazione per la formazione professionale acquisita (T.11): in tutti e 3 i casi, se non si considerano i non-responders, i dati restano in linea a quelli degli anni passati e decisamente superiori ai rispettivi dati di area geografica e nazionale (T.08 = 92%, T.09 = 92%, T.11 = 83%).

La soddisfazione per il lavoro svolto (T.10) è invariata (8.3) e dunque ancora elevata e lievemente superiore a quella di area geografica e nazionale.

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

02/09/2022

Nell'anno accademico 2020-2021 per la prima volta il Corso di laurea ha attivato il libretto elettronico per i tirocini abilitanti, svolti al sesto anno in tre aree, come da DM 58/2018: Medica, Chirurgica, Medicina Generale.

I tirocini vengono quindi svolti in rapporto 1 a 1 fra studente e tutor, avvalendosi del contributo di varie centinaia di tutor clinici (medici di medicina generale e medici ospedalieri di varie strutture delle due province su cui insiste il CdS stesso, Modena e Reggio Emilia). Nel libretto sono inseriti item di valutazione secondo i fac-simili proposti dalla Conferenza Nazionale dei Presidenti dei CdL di Medicina e Chirurgia. Le valutazioni sono espresse dai tutor su una scala che prevede

- A= eccellente (equivalente a 5);
- B = ottimo (equivalente a 4);
- C= buono (equivalente a 3);
- D= soddisfacente (equivalente a 2);
- E= sufficiente (equivalente a 1);
- F= insufficiente (equivalente a 0).

Per l'a.a. 2020-2021 sono stati valutati tramite libretto elettronico 137 tirocinanti; 2 studenti fuoricorso non hanno svolto il tirocinio abilitante pre-laurea.

Raccogliendo tutte le valutazioni su tutti gli item per tutti i tirocinanti valutati, la media è risultata collocata fra "Ottimo" ed "Eccellente", cioè in valori numerici (su scala da 0 a 5) pari a 4,50 (dev.std.= 0,73), con una distribuzione di frequenza di risposte A del 62,4%, mentre complessivamente le risposte A+B+C (da "Buono" a "Eccellente") assommano al 98,02% del totale (Allegato 1).

Inoltre, fra tutti gli item proposti il Gruppo AQ del CdS ha selezionato 3 domande atte a rappresentare, rispettivamente, le competenze cliniche, relazionali e gestionali dimostrate dai tirocinanti, ovvero:

Competenza clinica: Conosce e sa applicare il ragionamento clinico: la capacità di individuare i problemi prioritari o urgenti e quelli secondari e la capacità di proporre ipotesi diagnostiche e di individuare gli accertamenti diagnostici dotati di maggiore sensibilità e specificità per confermare o meno le ipotesi

Competenza relazionale: Mette in atto le buone pratiche del rapporto medico-paziente, sa gestire l'accoglienza e strutturare la consultazione (colloquio, relazione, informazione, chiarezza, acquisizione del consenso).

Competenza gestionale: Dimostra conoscenza circa l'organizzazione del Servizio Sanitario Nazionale e Regionale e sulle principali norme burocratiche e prescrittive.

Le valutazioni (riportate per esteso in Allegato 1) delle domande rappresentative per le tre aree di interesse hanno mostrato valori che si collocavano fra "Eccellente" e "Ottimo": M= 4,44 per la domanda rappresentativa delle competenze cliniche, M= 4,55 per la domanda rappresentativa delle competenze relazionali e M=4,29 per la domanda rappresentativa delle competenze gestionali. In allegato sono riportate anche le distribuzioni di frequenza delle valutazioni espresse su ciascuna delle tre domande.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dettaglio dei dati analizzati



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

25/03/2022

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

25/03/2022

Il gruppo AQ del CdS gestisce l'AQ sotto la responsabilità del presidente del CdS, Prof.ssa Fausta Lui, in coordinamento con il CCdS.

Le attività di AQ sono documentate nella SUA-CdS e nei vari documenti relativi alla Qualità (SMA, RRC, RAM-AQ) e sono definite in coerenza con le politiche della qualità stabilite dal PQA.

Nella redazione della SUA-CdS vengono anche recepite le osservazioni della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CP-DS) istituita dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia. La CP-DS, basandosi sull'analisi della SUA-CdS, delle Opinioni degli studenti (OPIS) e di altre fonti, ha il compito di redigere annualmente una relazione in cui si valuta la qualità della didattica svolta dal CdS.

Il gruppo AQ del CdS ha il supporto del Responsabile Qualità del Dipartimento di afferenza (RQD), il quale, a sua volta, coordina e opera all'interno della Commissione Qualità del Dipartimento.

Ogni RQD si coordina con gli altri RQD di area medica e con il Responsabile di Qualità di Facoltà, e collabora con il PQA (<http://www.medicina.unimore.it/site/home/qualita.html>).

Le principali responsabilità del Gruppo AQ sono:

- coadiuvare la Presidente del CdS nella redazione della SUA-CdS e degli altri documenti relativi alla Qualità, tenendo anche in considerazione le osservazioni della CP-DS;
- monitorare lo stato di avanzamento delle azioni di miglioramento definite nei Rapporti di Riesame.

Il gruppo di lavoro che si occupa della gestione dell'AQ del CdS:

Prof. Fausta LUI (Presidente del CdS)

Prof. Daniela GIULIANI (Vicepresidente del CdS)

Prof. Silvia FERRARI (Segretario del CdS)

Prof. Francesca Benuzzi (Docente del CdS)

Dott. Francesca Marotti (Docente del CdS)

Prof. Francesca Pesciarelli (Docente del CdS)

Dott. Anna Laura Santunione (Docente del CdS)

Dott. Alina MASELLI (Coordinatore Didattico di Facoltà)

Sig. Luca Borsari (Studente del CdS)

Sig.na Martina Assunta Cinalli (Studentessa del CdS)

Sig. Luca CROTTI (Studente del CdS)

Sig.na Giulia Fantuzzi (Studentessa del CdS)

I verbali delle riunioni del gruppo AQ vengono caricati nel drive riservato condiviso con PQA e NdV

Descrizione link: verbali del Gruppo AQ del CdL

Descrizione link: verbali del Gruppo AQ del CdL

Link inserito: https://drive.google.com/drive/folders/1GoVgMKuZW-oiYbpmoalmvobQQ_aMBTpc



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

25/03/2022

Le procedure relative alla qualità del CdS vengono gestite dal Gruppo AQ, coordinato dalla Presidente del CdS, e vengono successivamente discusse ed approvate dal CCdS.

Il Gruppo AQ si riunirà indicativamente una volta ogni 1-2 mesi, e con frequenza maggiore in occasione delle scadenze per la preparazione di vari documenti. In particolare, si prevedono (in base alle indicazioni attualmente disponibili dal PQA):

- una o più riunioni per ciascuno dei periodi di stesura delle varie Sezioni della SUA-CdS (indicativamente, marzo e settembre)
- una o più riunioni dedicate alla preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (prevedibilmente, a settembre-ottobre)
- una o più riunioni in ciascuno dei periodi di preparazione delle diverse Sezioni della Relazione Annuale di Monitoraggio - RAM (indicativamente: a febbraio- marzo per la Sezione 1, Osservazioni alla Relazione della CP-DS; a Settembre per la Sezione 2 'Rilevazione dell'opinione degli studenti OPIS ' e 3

'Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico').

Inoltre, il Gruppo AQ si riunirà periodicamente (almeno due volte l'anno) per promuovere e monitorare l'attuazione delle azioni di miglioramento proposte nel Rapporto di Riesame Ciclico 2017 (corrispondente alla Sezione 3 della RAM).

Questo programma potrà subire variazioni in dipendenza delle indicazioni e delle scadenze di volta in volta comunicate dall'Ateneo e/o dal Ministero.

Descrizione link: Verbali del Gruppo AQ

Descrizione link: Verbali del Gruppo AQ

Link inserito: https://drive.google.com/drive/folders/1GoVgMKuZW-oiYbpmoalmvobQQ_aMBTpc



QUADRO D4

Riesame annuale

L'attività di monitoraggio e riesame annuale del CdS viene attuata attraverso la redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e della Relazione Annuale di Monitoraggio AQ (RAMAQ-CdS), composta dalle seguenti sezioni:

- (1) Acquisizione da parte del CdS delle osservazioni e degli eventuali rilievi contenuti nella Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CP-DS), con motivata risposta da parte del CdS e eventuale previsione di possibili azioni correttive conseguenti;
- (2) Monitoraggio annuale dello stato di avanzamento delle azioni previste dal Rapporto di Riesame Ciclico (RRC).
- (3) Analisi approfondita dei risultati delle Opinioni espresse dagli studenti (OPIS) attraverso la compilazione dei questionari sugli insegnamenti erogati e sull'organizzazione del CdS, con l'indicazione delle eventuali iniziative intraprese dal Presidente e dai docenti interessati in relazione ad insegnamenti che presentino criticità e/o riguardo ad aspetti dell'organizzazione della didattica (carico di studio complessivo per semestre, sequenza degli insegnamenti, etc.) per i quali siano state segnalate criticità;
- (4) Eventuali azioni correttive intraprese dal CdS alla luce dell'analisi contenuta nella SMA, sulla base degli indicatori forniti dall'ANVUR. A sua volta la redazione della SMA è attuata in accordo alle linee guida pubblicate dal Presidio della Qualità di Ateneo e che sono diventate operative dall'anno accademico 2020-2021.

Le sezioni della RAMAQ-CDS vengono discusse e approvate dal Consiglio di CdS secondo le scadenze annuali dettate dal Presidio della Qualità di Ateneo.

Descrizione link: Pagina dedicata ai documenti di qualità sul sito web del CdL

Link inserito: <http://www.cdlimedicina.unimore.it/site/home/qualita/documenti-qualita.html>



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



► **Informazioni generali sul Corso di Studi**

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Medicina e chirurgia
Nome del corso in inglese	Medicine and Surgery
Classe	LM-41 - Medicina e chirurgia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.cdlmedicina.unimore.it
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

► **Corsi interateneo** 
RAD

i Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

► **Docenti di altre Università** 

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LUI Fausta
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze
Altri dipartimenti	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BCCLSS76H15A944G	BACCARANI	Alessio	MED/19	06/E2	PA	1	
2.	BGHBNC65A53L319P	BEGHE'	Bianca	MED/10	06/D1	PA	0,5	
3.	BRRLRT56P22L182M	BERARDI	Alberto	MED/38	06/G1	PA	1	
4.	BSNSFN70E07H223Q	BUSANI	Stefano	MED/41	06/L1	PA	1	
5.	CRBFNC56S61H223D	CARUBBI	Francesca	MED/49	06/D2	PA	0,5	
6.	CRLLCU69L68F257R	CARULLI	Lucia	MED/12	06/D4	PA	1	
7.	CTNFBA59M03D704V	CATANI	Fabio	MED/33	06/F4	PO	1	
8.	CVLGMR56P17E463H	CAVALLINI	Gian Maria	MED/30	06/F2	PA	1	
9.	CVRBNC63E62F257X	CAVARRA	Berenice	MED/02	06/A2	PO	1	
10.	CHRLGU56D07H769E	CHIARINI	Luigi	MED/29	06/E3	PO	1	
11.	CMNLCU64S06G976M	CIMINO	Luca	MED/30	06/F2	PA	1	

12.	CLCNTN58D14D643Y	COLECCHIA	Antonio	MED/12	06/D4	PO	1
13.	CLLGCM75H09L781J	COLLETTI	Giacomo	MED/29	06/E3	PA	1
14.	CRRLNE75L58H223G	CORRADINI	Elena	MED/09	06/B1	PA	1
15.	CSSNDR58T11I904Q	COSSARIZZA	Andrea	MED/04	06/A2	PO	0,5
16.	DSNGRG54P09D086D	DE SANTIS	Giorgio	MED/19	06/E2	PO	1
17.	DLVGCR57A17C574W	DELVECCHIO	Giancarlo	MED/30	06/F2	RU	1
18.	DBNFRZ71A10C351X	DI BENEDETTO	Fabrizio	MED/18	06/C1	PO	1
19.	DSNSFN82T25L725A	DI SANDRO	Stefano	MED/18	06/C1	PA	1
20.	GNDDNL82B65C107Y	GANDOLFI	Daniela	ING- INF/06	09/G	RD	1
21.	GLMRRT66S42F257G	GELMINI	Roberta	MED/18	06/C1	PO	1
22.	GRRMSM67L06L483W	GIRARDIS	Massimo	MED/41	06/L1	PA	1
23.	GGGDLI65M41E202D	GIUGGIOLI	Dilia	MED/16	06/D3	PA	1
24.	GLNDNL64A44F257P	GIULIANI	Daniela	BIO/14	05/G1	PA	0,5
25.	GRNLXS63M15I741D	GRANDE	Alexis	BIO/13	05/F1	PA	1
26.	GRLGNN66M31F257T	GUARALDI	Giovanni	MED/17	06/D4	PA	0,5
27.	NNNNNA57B44E897M	IANNONE	Anna	MED/04	06/A2	PA	1
28.	GHTLNZ55A27G535J	IUGHETTI	Lorenzo	MED/38	06/G1	PO	1
29.	LHRFNK66E02Z112Q	LOHR	Frank	MED/36	06/I1	PA	0,5
30.	LUIFST61H42H143J	LUI	Fausta	BIO/09	05/D1	PA	1
31.	LPPMRA64M10L020S	LUPPI	Mario	MED/15	06/D3	PO	1
32.	MGSRCR74R27A944B	MAGISTRONI	Riccardo	MED/14	06/D2	PA	1
33.	MRLTLL76D50A944N	MARALDI	Tullia	BIO/17	05/H2	PA	0,5
34.	MRSRRT60M01G479L	MARASCA	Roberto	MED/15	06/D3	PA	1
35.	MRCDDL68T17F257F	MARCHIONI	Daniele	MED/31	06/F3	PO	1
36.	MRMSDR58C66I123D	MARMIROLI	Sandra	BIO/17	05/H2	PO	1
37.	MRVGTN63B13F257G	MARVERTI	Gaetano	BIO/10	05/E1	PA	1
38.	MLTSFN69M12A944N	MELETTI	Stefano	MED/26	06/D6	PA	0,5
39.	MCLSVT66P15F158I	MICALI	Salvatore	MED/24	06/E2	PO	1
40.	MSCDTL61E63G323Z	MOSCA	Donatella	MED/18	06/C1	RU	1
41.	PLMCRL60D43B180S	PALUMBO	Carla	BIO/16	05/H1	PO	1
42.	PNALCU60R26B354L	PANI	Luca	BIO/14	05/G1	PO	1
43.	PVSGCM66L14L781A	PAVESI	Giacomo	MED/27	06/E3	PA	1

44.	PCCNRT73H69B819A	PECCHI	Annarita	MED/36	06/I1	PA	0,5
45.	PRSNTN62A23A494W	PERSICO	Antonio Maria	MED/39	06/G1	PO	1
46.	PTRNNL56E03H425K	PIETRANGELO	Antonello	MED/09	06/B1	PO	1
47.	PLZGPP59L20H199X	PLAZZI	Giuseppe	MED/39	06/G1	PO	1
48.	PTNLRD73D28F631F	POTENZA	Leonardo	MED/15	06/D3	PA	1
49.	PZZSNT70M47B300R	POZZI	Samantha	MED/09	06/B1	PA	0,5
50.	PLTSFN87H03F257Y	PULIATTI	Stefano	MED/24	06/E	RD	1
51.	RCHVCN69A15E038C	ROCHIRA	Vincenzo	MED/13	06/D2	PA	0,5
52.	RNCLCU58C07D829U	RONCUCCI	Luca	MED/09	06/B1	PA	1
53.	SLVCRL54S14H223K	SALVARANI	Carlo	MED/16	06/D3	PO	1
54.	SNTNLR73C65I462P	SANTUNIONE	Anna Laura	MED/43	06/M2	RU	0,5
55.	SBSMRC73L10E715E	SEBASTIANI	Marco	MED/16	06/D3	PA	1
56.	SRRFNC86H28B819N	SERRA	Francesco	MED/18	06/C	RD	1
57.	SLNRRT56M24B819V	SILINGARDI	Roberto	MED/22	06/E1	PA	1
58.	SMNMNL56L44B819J	SIMONI	Manuela	MED/13	06/D2	PO	1
59.	STFLSN69A06F257W	STEFANI	Alessandro	MED/21	06/E1	PA	1
60.	TRRPTR55L17F257B	TORRICELLI	Pietro	MED/36	06/I1	PO	0,5
61.	VNTPLA66B23F257O	VENTURA	Paolo	MED/09	06/B1	PA	1
62.	ZMBGNN77C51I496T	ZAMBONI	Giovanna	MED/26	06/D6	PA	1
63.	ZLOMHL58T03H294B	ZOLI	Michele	BIO/09	05/D1	PO	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Medicina e chirurgia

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CINALLI	MARTINA A.	262512@studenti.unimore.it	3491398142
CURRIERI	VIRGINIA	242674@studenti.unimore.it	3283381101
ALBERTI	CHIARA	211827@studenti.unimore.it	3381908084
BARBIERI	AURORA	252778@studenti.unimore.it	3665302729

BERNINI	DIEGO	253814@studenti.unimore.it	3339692548
SOLA	MATTEO	211769@studenti.unimore.it	3409499133
BOCCHI	GIULIA	185996@studenti.unimore.it	3395251635
BORSARI	LUCA	212125@studenti.unimore.it	3313298242
BURANI	FRANCESCO	252399@studenti.unimore.it	3895757669
D'ALBENZIO	ANDREA	224147@studenti.unimore.it	3407230734
D'ORSI	ALESSANDRO	213318@studenti.unimore.it	3492955065
DELVECCHIO	MATILDE	280110@studenti.unimore.it	3457865426
FANTUZZI	GIULIA	283371@studenti.unimore.it	3317475476
FORNACIARI	DAVIDE	212173@studenti.unimore.it	3408025079
GALLINGANI	CHIARA	212614@studenti.unimore.it	3342077654
GANDOLFI	LORENZO	224689@studenti.unimore.it	3383401980
GANDOLFI	NICOLA	224436@studenti.unimore.it	0536831939
LETTUCCI	ELIA	253737@studenti.unimore.it	
CALANDRA BUONAURA	FILIPPO	239964@studenti.unimore.it	3927537103
MARCHIÒ	TOMMASO	209417@studenti.unimore.it	
MENDICINI	FILIPPO	282584@studenti.unimore.it	0592153529
NICOLI	ANDREA	284033@studenti.unimore.it	3392237547
ORLANDI	FILIPPO	212787@studenti.unimore.it	
PETRELLA	GIACOMO	212114@studenti.unimore.it	
SCOPPETTUOLO	MARCO	212012@studenti.unimore.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
ALBERTI	CHIARA
BORSARI	LUCA
CROTTI	LUCA
FERRARI	SILVIA
GIULIANI	DANIELA
LUI	FAUSTA

MAROTTI	FRANCESCA
MASELLI	ALINA
POTENZA	LEONARDO
SANTUNIONE	ANNA LAURA

 Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
TAZZIOLI	Giovanni		
ROCHIRA	Vincenzo		
PADULA	Maria Stella		
NERI	Isabella		
MICALI	Salvatore		
MELETTI	Stefano		
MAROTTI	Francesca		
MARASCA	Roberto		
LUMINARI	Stefano		
LONARDI	Roberto		
LIGABUE	Guido		
GIRARDIS	Massimo		
FERRARI	Silvia		
PIETRANGELO	Antonello		
SANDRI	Gilda		
GELMINI	Roberta		
FARINETTI	Alberto		
TARALLO	Luigi		
LONGO	Caterina		
ROVESTI	Sergio		
VINCETI	Marco		
MATTIOLI	Francesco		
ROSSI	Rosario		
STEFANI	Alessandro		

MUSSINI	Cristina
DI SANDRO	Stefano
CLINI	Enrico
MUSSI	Chiara
GIUGGIOLI	Dilia
MAGISTRONI	Riccardo
MASTROPASQUA	Rodolfo

▶ Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 180
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ Sedi del Corso 

Sede del corso: Del Pozzo 71 41100 - MODENA	
Data di inizio dell'attività didattica	03/10/2022
Studenti previsti	180



Altre Informazioni



R^aD

Codice interno all'ateneo del corso	14-261^2018^PDS0-2018^171
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011



Date delibere di riferimento



R^aD

Data di approvazione della struttura didattica	23/01/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	23/02/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	25/09/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La denominazione del Corso è chiara e comprensibile. Le parti sociali sono state consultate. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze necessarie per l'accesso sono definite chiaramente e i requisiti richiesti sono valutati come previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. La progettazione è stata eseguita in modo corretto. Le risorse di docenza sono adeguate e la disponibilità di aule e laboratori è commisurata al numero di iscritti. Gli sbocchi professionali sono indicati in modo sufficientemente chiaro.

Requisiti di efficienza: il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente nel corso dell'ordinamento precedente è nella media dell'Ateneo. I docenti della Facoltà risultano utilizzati in modo sufficientemente adeguato. Il tasso di abbandono tra il primo e il secondo anno è nullo. Il livello di soddisfazione manifestato dagli studenti mediante la risposta al questionario di valutazione della didattica risulta buono e costante nel tempo.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

La denominazione del Corso è chiara e comprensibile. Le parti sociali sono state consultate. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze necessarie per l'accesso sono definite chiaramente e i requisiti richiesti sono valutati come previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. La progettazione è stata eseguita in modo corretto. Le risorse di docenza sono adeguate e la disponibilità di aule e laboratori è commisurata al numero di iscritti. Gli sbocchi professionali sono indicati in modo sufficientemente chiaro.

Requisiti di efficienza: il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente nel corso dell'ordinamento precedente è nella media dell'Ateneo. I docenti della Facoltà risultano utilizzati in modo sufficientemente adeguato. Il tasso di abbandono tra il primo e il secondo anno è nullo. Il livello di soddisfazione manifestato dagli studenti mediante la risposta al questionario di valutazione della didattica risulta buono e costante nel tempo.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Parere della Regione

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	172203864	Ade II <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento (peso .5) Daniela GIULIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14	75
2	2020	172203689	Ade III <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Fausta LUI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/09	75
3	2018	172200052	Ade V <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Fausta LUI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/09	50
4	2022	172203690	Anatomia dell'apparato locomotore (modulo di Anatomia umana I) <i>semestrale</i>	BIO/16	Francesco CAVANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	37.5
5	2022	172203692	Anatomia dell'apparato locomotore (modulo di Anatomia umana I) <i>semestrale</i>	BIO/16	Marzia FERRETTI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	37.5
6	2021	172203693	Anatomia macroscopica e regionale (modulo di Anatomia umana II) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Carla PALUMBO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/16	50
7	2021	172203694	Anatomia macroscopica e regionale (modulo di Anatomia umana II) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Carla PALUMBO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/16	50
8	2021	172203695	Anatomia microscopica (modulo di Anatomia umana II) <i>semestrale</i>	BIO/16	Marzia FERRETTI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	37.5
9	2021	172203696	Anatomia microscopica (modulo di Anatomia umana II) <i>semestrale</i>	BIO/16	Marzia FERRETTI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	37.5

10	2021	172203697	Anatomia microscopica - esercitazioni (modulo di Anatomia umana II) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Carla PALUMBO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/16	6
11	2021	172203698	Anatomia microscopica - esercitazioni (modulo di Anatomia umana II) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Carla PALUMBO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/16	6
12	2021	172203697	Anatomia microscopica - esercitazioni (modulo di Anatomia umana II) <i>semestrale</i>	BIO/16	Marzia FERRETTI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	19
13	2021	172203698	Anatomia microscopica - esercitazioni (modulo di Anatomia umana II) <i>semestrale</i>	BIO/16	Marzia FERRETTI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	19
14	2020	172200971	Anatomia patologica (1 di 4) (modulo di Anatomia patologica) <i>semestrale</i>	MED/08	Luca REGGIANI BONETTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/08	25
15	2019	172200233	Anatomia patologica (2 di 4) (modulo di Anatomia patologica) <i>semestrale</i>	MED/08	Luca REGGIANI BONETTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/08	33
16	2019	172200234	Anatomia patologica (3 di 4) (modulo di Anatomia patologica) <i>semestrale</i>	MED/08	Lorena LOSI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	22
17	2019	172200234	Anatomia patologica (3 di 4) (modulo di Anatomia patologica) <i>semestrale</i>	MED/08	Mario MIGALDI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/08	11
18	2019	172200234	Anatomia patologica (3 di 4) (modulo di Anatomia patologica) <i>semestrale</i>	MED/08	Luca REGGIANI BONETTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/08	11
19	2018	172200053	Anatomia patologica IV modulo (modulo di Anatomia patologica) <i>semestrale</i>	MED/08	Luca REGGIANI BONETTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/08	11
20	2018	172200054	Anatomia patologica V modulo (modulo di Anatomia patologica) <i>semestrale</i>	MED/08	Lorena LOSI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	11
21	2018	172200054	Anatomia patologica V	MED/08	Mario MIGALDI	MED/08	11

			modulo (modulo di Anatomia patologica) <i>semestrale</i>		<i>Ricercatore confermato</i>		
22	2017	172200006	Anestesiologia (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente di riferimento Massimo GIRARDIS <i>Professore Associato confermato</i>	MED/41	11
23	2017	172200006	Anestesiologia (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Alberto BARBIERI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/41	11
24	2021	172203700	Approccio critico alla letteratura biomedica (modulo di Metodologia medico scientifica di base) <i>semestrale</i>	BIO/09	Francesca BENUZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/02	45
25	2018	172200280	Audiologia (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/32	Elisabetta GENOVESE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/32	11
26	2021	172202104	Batteriologia speciale (modulo di Microbiologia e virologia (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/07	Elisabetta BLASI <i>Professore Ordinario</i>	MED/07	12.5
27	2021	172203702	Biologia e genetica <i>semestrale</i>	BIO/13	Docente di riferimento Alexis GRANDE <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/13	75
28	2021	172203701	Biologia e genetica <i>semestrale</i>	BIO/13	Docente di riferimento Alexis GRANDE <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/13	87.5
29	2021	172203702	Biologia e genetica <i>semestrale</i>	BIO/13	Tommaso ZANOCCO MARANI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/13	12.5
30	2022	172203704	Biologia e genetica (1 di 2) (modulo di Biologia e genetica) <i>semestrale</i>	BIO/13	Rossella MANFREDINI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/13	50
31	2022	172203705	Biologia e genetica (1 di 2) (modulo di Biologia e genetica) <i>semestrale</i>	BIO/13	Rossella MANFREDINI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/13	50

32	2022	172203706	Chimica biologica <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Gaetano MARVERTI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	75
33	2022	172203707	Chimica biologica <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Gaetano MARVERTI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	112.5
34	2022	172203706	Chimica biologica <i>semestrale</i>	BIO/10	Domenico D'ARCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	37.5
35	2022	172203709	Chimica generale (modulo di Chimica e propedeutica biochimica) <i>semestrale</i>	BIO/10	Susanna MOLINARI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/10	50
36	2022	172203710	Chimica generale (modulo di Chimica e propedeutica biochimica) <i>semestrale</i>	BIO/10	Susanna MOLINARI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/10	50
37	2022	172203711	Chimica organica e propedeutica biochimica (modulo di Chimica e propedeutica biochimica) <i>semestrale</i>	BIO/10	Nicola VOLPI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	37.5
38	2022	172203712	Chimica organica e propedeutica biochimica (modulo di Chimica e propedeutica biochimica) <i>semestrale</i>	BIO/10	Nicola VOLPI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	37.5
39	2017	172200008	Chirurgia d'urgenza (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Roberta GELMINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	11
40	2019	172200235	Chirurgia generale (modulo di Patologia sistematica 4) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Fabrizio DI BENEDETTO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	11
41	2019	172200235	Chirurgia generale (modulo di Patologia sistematica 4) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Roberta GELMINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	11

42	2017	172200283	Chirurgia generale a (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Roberta GELMINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	16
43	2017	172200283	Chirurgia generale a (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	MED/18	Alberto FARINETTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	17
44	2017	172200284	Chirurgia generale b (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Fabrizio DI BENEDETTO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	11
45	2017	172200284	Chirurgia generale b (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	MED/18	Giovanni TAZZIOLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	11
46	2018	172200285	Chirurgia maxillo-facciale (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/29	Docente di riferimento Luigi CHIARINI <i>Professore Ordinario</i>	MED/29	11
47	2017	172200286	Chirurgia plastica (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	MED/19	Docente di riferimento Alessio BACCARANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/19	5
48	2017	172200286	Chirurgia plastica (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	MED/19	Docente di riferimento Giorgio DE SANTIS <i>Professore Ordinario</i>	MED/19	6
49	2019	172200237	Chirurgia toracica (modulo di Patologia sistematica 2) <i>semestrale</i>	MED/21	Docente di riferimento Alessandro STEFANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/21	11
50	2019	172200239	Chirurgia vascolare (modulo di Patologia sistematica 2) <i>semestrale</i>	MED/22	Docente di riferimento Roberto SILINGARDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/22	11
51	2022	172203866	Citologia, embriologia, istologia - a (modulo di Istologia ed embriologia) <i>semestrale</i>	BIO/17	Docente di riferimento (peso .5) Tullia MARALDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/17	25

52	2022	172203866	Citologia, embriologia, istologia - a (modulo di Istologia ed embriologia) <i>semestrale</i>	BIO/17	Docente di riferimento Sandra MARMIROLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/17	37.5
53	2022	172203865	Citologia, embriologia, istologia - a (modulo di Istologia ed embriologia) <i>semestrale</i>	BIO/17	Docente di riferimento Sandra MARMIROLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/17	50
54	2022	172203865	Citologia, embriologia, istologia - a (modulo di Istologia ed embriologia) <i>semestrale</i>	BIO/17	Paola SENA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17	12.5
55	2018	172200160	Cure primarie (modulo di Medicina generale e cure primarie (2 di 3)) <i>semestrale</i>	MED/42	Sergio ROVESTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	11
56	2018	172200287	Deontologia ed etica medica (modulo di Medicina legale e del lavoro (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/43	Enrico SILINGARDI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/43	11
57	2019	172200241	Diagnostica per immagini a (modulo di Diagnostica per immagini) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento (peso .5) Pietro TORRICELLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/36	11
58	2019	172200241	Diagnostica per immagini a (modulo di Diagnostica per immagini) <i>semestrale</i>	MED/36	Antonella FRANCESCHETTO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/36	11
59	2019	172200241	Diagnostica per immagini a (modulo di Diagnostica per immagini) <i>semestrale</i>	MED/36	Guido LIGABUE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	22
60	2019	172200242	Diagnostica per immagini b (modulo di Diagnostica per immagini) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento (peso .5) Annarita PECCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	11
61	2021	172203713	Disegni sperimentali (modulo di Metodologia medico scientifica di base) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Francesca PESCIARELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/01	12.5
62	2021	172203714	Disegni sperimentali (modulo di Metodologia medico scientifica di	M-PSI/01	Francesca PESCIARELLI <i>Professore</i>	M-PSI/01	12.5

			base) semestrale		Associato (L. 240/10)		
63	2019	172200243	Elettrocardiografia (modulo di Patologia sistematica 2) semestrale	MED/11	Giuseppe BORIANI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/11	11
64	2019	172200244	Endocrinologia a (modulo di Patologia sistematica 4) semestrale	MED/13	Docente di riferimento Manuela SIMONI Professore Ordinario	MED/13	11
65	2019	172200245	Endocrinologia b (modulo di Patologia sistematica 4) semestrale	MED/13	Docente di riferimento (peso .5) Vincenzo ROCHIRA Professore Associato (L. 240/10)	MED/13	11
66	2019	172200246	Endocrinologia c (modulo di Patologia sistematica 4) semestrale	MED/13	Giulia BRIGANTE Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)	MED/13	5
67	2020	172200974	Epidemiologia - esercitazioni (modulo di Epidemiologia e statistica medica) semestrale	MED/42	Annalisa BARGELLINI Professore Associato (L. 240/10)	MED/42	12.5
68	2020	172200972	Epidemiologia a (modulo di Epidemiologia e statistica medica) semestrale	MED/42	Elena RIGHI Professore Associato confermato	MED/42	25
69	2020	172200973	Epidemiologia b (modulo di Epidemiologia e statistica medica) semestrale	MED/42	Elena RIGHI Professore Associato confermato	MED/42	12.5
70	2018	172200067	Farmacologia 2 a (modulo di Farmacologia) semestrale	BIO/14	Fabio TASCEDDA Professore Associato confermato	BIO/14	11
71	2018	172200068	Farmacologia 2 b (modulo di Farmacologia) semestrale	BIO/14	Docente di riferimento Luca PANI Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	11
72	2018	172200069	Farmacologia 2 c (modulo di Farmacologia) semestrale	BIO/14	Docente di riferimento Luca PANI Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	33
73	2019	172200248	Farmacologia a (modulo di Farmacologia (1 di 2)) semestrale	BIO/14	Docente di riferimento (peso .5) Daniela GIULIANI Professore	BIO/14 DM 855/2015 (settore	11

					<i>Associato (L. 240/10)</i>	<i>concorsuale 05G1)</i>	
74	2019	172200249	Farmacologia b (modulo di Farmacologia (1 di 2)) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento (peso .5) Daniela GIULIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	55
75	2019	172200250	Farmacologia c (modulo di Farmacologia (1 di 2)) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento (peso .5) Daniela GIULIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	11
76	2022	172203715	Fisica (modulo di Fisica e informatica) <i>semestrale</i>	FIS/07	Ciro CECCONI <i>Professore Associato confermato</i>	FIS/07	37.5
77	2022	172203717	Fisica (modulo di Fisica e informatica) <i>semestrale</i>	FIS/07	Ciro CECCONI <i>Professore Associato confermato</i>	FIS/07	37.5
78	2019	172200251	Fisica introduttiva alla diagnostica per immagini (modulo di Diagnostica per immagini) <i>semestrale</i>	FIS/07	Andrea ALESSANDRINI <i>Professore Associato confermato</i>	FIS/07	11
79	2021	172203718	Fisiologia umana II (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia) <i>annuale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Fausta LUI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/09	12.05
80	2021	172203719	Fisiologia umana II (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia) <i>annuale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Fausta LUI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/09	62.5
81	2021	172203719	Fisiologia umana II (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia) <i>annuale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Michele ZOLI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	12.5
82	2021	172203720	Fisiologia regolazioni (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia) <i>annuale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Fausta LUI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/09	12.05
83	2021	172203721	Fisiologia regolazioni (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia) <i>annuale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Fausta LUI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/09	12.5
84	2021	172203723	Fisiologia umana -	BIO/09	Docente di	BIO/09	75

			esercitazioni (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia) <i>annuale</i>		riferimento Fausta LUI Professore Associato confermato		
85	2021	172203725	Fisiologia umana I (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia) <i>annuale</i>	BIO/09	Jonathan MAPELLI Professore Associato (L. 240/10)	BIO/09	62.05
86	2021	172203724	Fisiologia umana I (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia) <i>annuale</i>	BIO/09	Jonathan MAPELLI Professore Associato (L. 240/10)	BIO/09	62.5
87	2021	172203729	Fisiologia umana III (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia) <i>annuale</i>	BIO/09	Jonathan MAPELLI Professore Associato (L. 240/10)	BIO/09	40
88	2021	172203727	Fisiopatologia generale (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia) <i>annuale</i>	MED/04	Docente di riferimento Anna IANNONE Professore Associato confermato	MED/04	37.5
89	2019	172200252	Gastroenterologia (modulo di Patologia sistemica 4) <i>semestrale</i>	MED/12	Docente di riferimento Lucia CARULLI Professore Associato (L. 240/10)	MED/12	11
90	2019	172200252	Gastroenterologia (modulo di Patologia sistemica 4) <i>semestrale</i>	MED/12	Docente di riferimento Antonio COLECCHIA Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/12	11
91	2020	172200975	Genetica medica a (modulo di Patologia generale e immunologia) <i>semestrale</i>	MED/03	Rossella Ginevra TUPLER Professore Associato confermato	MED/03	12.5
92	2020	172200976	Genetica medica b (modulo di Patologia generale e immunologia) <i>semestrale</i>	MED/03	Rossella Ginevra TUPLER Professore Associato confermato	MED/03	12.5
93	2017	172200016	Gerontologia e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Marco BERTOLOTTI Professore Ordinario	MED/09	22
94	2017	172200016	Gerontologia e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Chiara MUSSI Professore Associato (L. 240/10)	MED/09	11
95	2021	172203731	Gestione pre ospedaliera di base delle emergenze (modulo di Fisiologia)	MED/11	Antonino Giuseppe MANNINO		12.5

umana e fisiopatologia)
annuale

96	2017	172200289	Ginecologia ed ostetricia (modulo di Ginecologia ed ostetricia) <i>semestrale</i>	MED/40	Fabio FACCHINETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/40	11
97	2017	172200289	Ginecologia ed ostetricia (modulo di Ginecologia ed ostetricia) <i>semestrale</i>	MED/40	Alessandro GENAZZANI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/40	11
98	2017	172200289	Ginecologia ed ostetricia (modulo di Ginecologia ed ostetricia) <i>semestrale</i>	MED/40	Giovanni GRANDI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/40	11
99	2017	172200289	Ginecologia ed ostetricia (modulo di Ginecologia ed ostetricia) <i>semestrale</i>	MED/40	Antonio LA MARCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/40	11
100	2020	172201097	Igiene generale ed applicata a (modulo di Igiene e sanita' pubblica (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/42	Annalisa BARGELLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	12.5
101	2020	172201098	Igiene generale ed applicata b (modulo di Igiene e sanita' pubblica (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/42	Tommaso FILIPPINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/42	6
102	2020	172201098	Igiene generale ed applicata b (modulo di Igiene e sanita' pubblica (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/42	Marco VINCETI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	44
103	2019	172200253	Igiene generale ed applicata c (modulo di Igiene e sanita' pubblica) <i>semestrale</i>	MED/42	Marco VINCETI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	11
104	2020	172200977	Immunologia (modulo di Patologia generale e immunologia) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento (peso .5) Andrea COSSARIZZA <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	25
105	2019	172200254	Immunologia clinica (modulo di Patologia sistematica 3) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento (peso .5) Andrea COSSARIZZA <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	11
106	2020	172200978	Immunopatologia (modulo di Patologia sistematica 1) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento (peso .5) Andrea	MED/04	12.5

COSSARIZZA
Professore
Ordinario

107	2022	172203733	Informatica (modulo di Fisica e informatica) <i>semestrale</i>	INF/01	Giacomo CABRI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-INF/05	18
108	2022	172203732	Informatica (modulo di Fisica e informatica) <i>semestrale</i>	INF/01	Giacomo CABRI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-INF/05	37.5
109	2022	172203733	Informatica (modulo di Fisica e informatica) <i>semestrale</i>	INF/01	Davide DUZZI		64.5
110	2022	172203733	Informatica (modulo di Fisica e informatica) <i>semestrale</i>	INF/01	Nicola MAFFEI		25
111	2019	172200256	Informatica medica (modulo di Diagnostica per immagini) <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Luigi MANCO		11
112	2022	172203735	Inglese 1 (modulo di Inglese) <i>annuale</i>	L-LIN/12	Katie Jane HENRY		37.5
113	2022	172203736	Inglese 2 (modulo di Inglese) <i>annuale</i>	L-LIN/12	Michela SOPRANZI		75
114	2022	172203868	Istologia - b (modulo di Istologia ed embriologia) <i>semestrale</i>	BIO/17	Docente di riferimento (peso .5) Tullia MARALDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/17	65
115	2022	172203868	Istologia - b (modulo di Istologia ed embriologia) <i>semestrale</i>	BIO/17	Docente di riferimento Sandra MARMIROLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/17	20
116	2022	172203867	Istologia - b (modulo di Istologia ed embriologia) <i>semestrale</i>	BIO/17	Gianluca CARNEVALE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/17	25
117	2020	172200979	Malattie cutanee e veneree (modulo di Patologia sistematica 1) <i>semestrale</i>	MED/35	Francesca FARNETANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/35	12.5
118	2020	172200979	Malattie cutanee e veneree (modulo di Patologia sistematica 1) <i>semestrale</i>	MED/35	Caterina LONGO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/35	12.5

119	2020	172200980	Malattie del sistema immunitario e reumatologia (modulo di Patologia sistematica 1) <i>semestrale</i>	MED/16	Docente di riferimento Dilia GIUGGIOLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/16	9
120	2020	172200980	Malattie del sistema immunitario e reumatologia (modulo di Patologia sistematica 1) <i>semestrale</i>	MED/16	Docente di riferimento Carlo SALVARANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/16	9
121	2020	172200980	Malattie del sistema immunitario e reumatologia (modulo di Patologia sistematica 1) <i>semestrale</i>	MED/16	Docente di riferimento Marco SEBASTIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/16	7
122	2019	172200257	Malattie dell'apparato cardiovascolare (modulo di Patologia sistematica 2) <i>semestrale</i>	MED/11	Giuseppe BORIANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/11	11
123	2019	172200257	Malattie dell'apparato cardiovascolare (modulo di Patologia sistematica 2) <i>semestrale</i>	MED/11	Rosario ROSSI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/11	11
124	2017	172200278	Malattie dell'apparato locomotore <i>semestrale</i>	MED/33 MED/34	Docente di riferimento Fabio CATANI <i>Professore Ordinario</i>	MED/33	140
125	2017	172200278	Malattie dell'apparato locomotore <i>semestrale</i>	MED/33 MED/34	Luca BIANCHI		140
126	2017	172200278	Malattie dell'apparato locomotore <i>semestrale</i>	MED/33 MED/34	Maria Teresa DONINI		240
127	2017	172200278	Malattie dell'apparato locomotore <i>semestrale</i>	MED/33 MED/34	Andrea ENSINI		280
128	2017	172200278	Malattie dell'apparato locomotore <i>semestrale</i>	MED/33 MED/34	Andrea GIORGINI		280
129	2017	172200278	Malattie dell'apparato locomotore <i>semestrale</i>	MED/33 MED/34	Giuseppe MANFREDINI		260
130	2017	172200278	Malattie dell'apparato locomotore <i>semestrale</i>	MED/33 MED/34	Maria Carmen MARONGIU		240
131	2017	172200278	Malattie dell'apparato locomotore <i>semestrale</i>	MED/33 MED/34	Gian Mario MICHELONI		280
132	2017	172200278	Malattie dell'apparato locomotore <i>semestrale</i>	MED/33 MED/34	Giuseppe PORCELLINI <i>Professore</i>	MED/33	150

Associato (L.
240/10)

133	2017	172200278	Malattie dell'apparato locomotore <i>semestrale</i>	MED/33 MED/34	Luigi TARALLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/33	150
134	2017	172200278	Malattie dell'apparato locomotore <i>semestrale</i>	MED/33 MED/34	Francesco ZAMBIANCHI		240
135	2019	172200258	Malattie dell'apparato respiratorio (modulo di Patologia sistemica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	Docente di riferimento (peso .5) Bianca BEGHE' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/10	11
136	2019	172200258	Malattie dell'apparato respiratorio (modulo di Patologia sistemica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	Enrico CLINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/10	11
137	2018	172200292	Malattie dell'apparato visivo (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/30	Docente di riferimento Gian Maria CAVALLINI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/30	11
138	2018	172200292	Malattie dell'apparato visivo (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/30	Docente di riferimento Luca CIMINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/30	7
139	2018	172200292	Malattie dell'apparato visivo (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/30	Docente di riferimento Giancarlo DELVECCHIO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/30	4
140	2019	172200259	Malattie infettive a (modulo di Patologia sistemica 3) <i>semestrale</i>	MED/17	Cristina MUSSINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/17	22
141	2019	172200260	Malattie infettive b (modulo di Patologia sistemica 3) <i>semestrale</i>	MED/17	Docente di riferimento (peso .5) Giovanni GUARALDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17	11
142	2018	172200293	Malattie odontostomatologiche (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche,	MED/28	Docente di riferimento Giacomo COLLETTI	MED/29	6

			odontostomatologiche e dell'apparato visivo (1 di 2)) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
143	2018	172200293	Malattie odontostomatologiche (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/28	Alexandre ANESI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/29	5
144	2020	172200981	Malattie del sangue (modulo di Patologia sistemica 1) <i>semestrale</i>	MED/15	Docente di riferimento Mario LUPPI <i>Professore Ordinario</i>	MED/15	12.5
145	2020	172200981	Malattie del sangue (modulo di Patologia sistemica 1) <i>semestrale</i>	MED/15	Docente di riferimento Roberto MARASCA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/15	12.5
146	2017	172200020	Medicina d'urgenza (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Paolo VENTURA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	11
147	2017	172200018	Medicina del lavoro a (modulo di Medicina legale e del lavoro) <i>semestrale</i>	MED/44	Fabriziomaria GOBBA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/44	11
148	2017	172200019	Medicina del lavoro b (modulo di Medicina legale e del lavoro) <i>semestrale</i>	MED/44	Fabriziomaria GOBBA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/44	22
149	2018	172200162	Medicina di comunità (modulo di Medicina generale e cure primarie (2 di 3)) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Elena CORRADINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	11
150	2018	172200081	Medicina fisica e riabilitativa (modulo di Pediatria) <i>semestrale</i>	MED/34	Adriano FERRARI		11
151	2018	172203738	Medicina fisica e riabilitativa (modulo di Malattie dell'apparato locomotore (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/34	Francesco LOMBARDI		11
152	2017	172200021	Medicina generale c (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Maria Stella PADULA		16

153	2019	172200262	Medicina generale e cure primarie a (modulo di Medicina generale e cure primarie (1 di 3)) <i>semestrale</i>	MED/09	Mimmo ANDREOLI		22
154	2017	172200022	Medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Docente di riferimento Antonello PIETRANGELO <i>Professore Ordinario</i>	MED/09	44
155	2018	172200294	Medicina legale (modulo di Medicina legale e del lavoro (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/43	Docente di riferimento (peso .5) Anna Laura SANTUNIONE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/43	22
156	2018	172200294	Medicina legale (modulo di Medicina legale e del lavoro (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/43	Enrico SILINGARDI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/43	33
157	2020	172200982	Micologia e parassitologia speciale (modulo di Microbiologia e virologia) <i>semestrale</i>	MED/07	Claudio CERPELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/07	12.5
158	2019	172200263	Microbiologia clinica (modulo di Patologia sistemica 3) <i>semestrale</i>	MED/07	Claudio CERPELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/07	11
159	2021	172202115	Microbiologia medica (modulo di Microbiologia e virologia (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/07	Elisabetta BLASI <i>Professore Ordinario</i>	MED/07	25
160	2019	172200264	Nefrologia (modulo di Patologia sistemica 3) <i>semestrale</i>	MED/14	Docente di riferimento Riccardo MAGISTRONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/14	11
161	2019	172200264	Nefrologia (modulo di Patologia sistemica 3) <i>semestrale</i>	MED/14	Gabriele DONATI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/14	11
162	2022	172203739	Neuroanatomia (modulo di Anatomia umana I) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Carla PALUMBO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/16	62.5
163	2022	172203740	Neuroanatomia (modulo di Anatomia umana I) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Carla PALUMBO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/16	62.5

164	2018	172200084	Neurochirurgia (modulo di Malattie del sistema nervoso) <i>semestrale</i>	MED/27	Docente di riferimento Giacomo PAVESI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/27	6
165	2018	172200084	Neurochirurgia (modulo di Malattie del sistema nervoso) <i>semestrale</i>	MED/27	Corrado IACCARINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/27	5
166	2019	172200265	Neurofisiologia (modulo di Psicologia e neurofisiologia) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Fausta LUI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/09	9
167	2019	172200265	Neurofisiologia (modulo di Psicologia e neurofisiologia) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Michele ZOLI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	11
168	2019	172200265	Neurofisiologia (modulo di Psicologia e neurofisiologia) <i>semestrale</i>	BIO/09	Francesca BENUZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/02	12
169	2018	172200085	Neurologia (modulo di Malattie del sistema nervoso) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento (peso .5) Stefano MELETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	30
170	2018	172200085	Neurologia (modulo di Malattie del sistema nervoso) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Giovanna ZAMBONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	18
171	2018	172200085	Neurologia (modulo di Malattie del sistema nervoso) <i>semestrale</i>	MED/26	Jessica MANDRIOLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	18
172	2018	172200086	Neuropsichiatria infantile (modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/39	Docente di riferimento Antonio Maria PERSICO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/39	5
173	2018	172200086	Neuropsichiatria infantile (modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/39	Docente di riferimento Giuseppe PLAZZI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/39	6
174	2017	172200025	Oncologia medica a (modulo di Oncologia)	MED/06	Massimo DOMINICI <i>Professore</i>	MED/06	11

			medica) semestrale		Ordinario (L. 240/10)		
175	2017	172200026	Oncologia medica b (modulo di Oncologia medica) semestrale	MED/06	Stefano LUMINARI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/06	11
176	2017	172200027	Oncologia medica c (modulo di Oncologia medica) semestrale	MED/06	Docente di riferimento Frank LOHR Professore Associato (L. 240/10)	MED/36	11
177	2018	172203741	Ortopedia (modulo di Malattie dell'apparato locomotore (1 di 2)) semestrale	MED/33	Docente di riferimento Fabio CATANI Professore Ordinario	MED/33	11
178	2018	172203741	Ortopedia (modulo di Malattie dell'apparato locomotore (1 di 2)) semestrale	MED/33	Giuseppe PORCELLINI Professore Associato (L. 240/10)	MED/33	11
179	2018	172203741	Ortopedia (modulo di Malattie dell'apparato locomotore (1 di 2)) semestrale	MED/33	Luigi TARALLO Professore Associato (L. 240/10)	MED/33	11
180	2022	172203742	Osteologia (modulo di Anatomia umana I) semestrale	BIO/16	Francesco CAVANI Professore Associato (L. 240/10)	BIO/16	25
181	2022	172203743	Osteologia (modulo di Anatomia umana I) semestrale	BIO/16	Francesco CAVANI Professore Associato (L. 240/10)	BIO/16	25
182	2022	172203743	Osteologia (modulo di Anatomia umana I) semestrale	BIO/16	Marzia FERRETTI Professore Associato confermato	BIO/16	20
183	2017	172200295	Otorinolaringoiatria (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) semestrale	MED/31	Docente di riferimento Daniele MARCHIONI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/31	11
184	2017	172200295	Otorinolaringoiatria (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) semestrale	MED/31	Matteo ALICANDRI CIUFELLI Professore Associato (L. 240/10)	MED/31	11
185	2020	172200983	Patologia clinica (modulo di Patologia sistematica 1) semestrale	MED/05	Giovanni PONTI Professore Associato (L. 240/10)	MED/05	25
186	2020	172200984	Patologia generale a (modulo di Patologia generale e	MED/04	Docente di riferimento (peso .5)	MED/04	75

			immunologia) <i>semestrale</i>		Andrea COSSARIZZA <i>Professore Ordinario</i>		
187	2020	172200984	Patologia generale a (modulo di Patologia generale e immunologia) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Anna IANNONE <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04	25
188	2020	172200984	Patologia generale a (modulo di Patologia generale e immunologia) <i>semestrale</i>	MED/04	Bruno CALABRETTA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04	37.5
189	2020	172200985	Patologia generale b (modulo di Patologia generale e immunologia) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Anna IANNONE <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04	12.5
190	2018	172200101	Pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria) <i>semestrale</i>	MED/38	Docente di riferimento Alberto BERARDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/38	11
191	2018	172200101	Pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria) <i>semestrale</i>	MED/38	Docente di riferimento Lorenzo IUGHETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/38	11
192	2018	172200101	Pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria) <i>semestrale</i>	MED/38	Francesca MAROTTI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/38	11
193	2018	172200101	Pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria) <i>semestrale</i>	MED/38	Barbara PREDIERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/38	11
194	2021	172203745	Principi di statistica (modulo di Metodologia medico scientifica di base) <i>semestrale</i>	MED/01	Roberto D'AMICO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/01	12.5
195	2018	172200107	Psichiatria a (modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	Silvia FERRARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	11
196	2018	172200107	Psichiatria a (modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	Gian Maria GALEAZZI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/25	22
197	2018	172200108	Psichiatria b (modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	Silvia FERRARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	11

198	2020	172200986	Psicologia clinica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Sascha SMERZINI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> Università Politecnica delle MARCHE	M-PSI/01	12.5
199	2019	172200267	Psicologia generale (modulo di Psicologia e neurofisiologia) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Francesca BENUZZI Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/02	33
200	2017	172200296	Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche (modulo di Ginecologia ed ostetricia) <i>semestrale</i>	MED/47	Isabella NERI Professore Associato (L. 240/10)	MED/47	11
201	2017	172200028	Scienze tecniche dietetiche applicate (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/49	Docente di riferimento Francesca CARUBBI Professore Associato confermato	MED/49	11
202	2020	172200987	Semeiotica chirurgica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Stefano DI SANDRO Professore Associato (L. 240/10)	MED/18	12.5
203	2020	172200988	Semeiotica medica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento (peso .5) Samantha POZZI Professore Associato (L. 240/10)	MED/09	12.5
204	2020	172200989	Semeiotica medica - reumatologia (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/16	Gilda SANDRI Ricercatore confermato	MED/16	12.5
205	2020	172200990	Statistica medica (modulo di Epidemiologia e statistica medica) <i>semestrale</i>	MED/01	Roberto D'AMICO Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/01	37.5
206	2021	172203746	Storia della medicina (modulo di Metodologia medico scientifica di base) <i>semestrale</i>	MED/02	Docente di riferimento Berenice CAVARRA Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/02	12.05
207	2021	172203747	Storia della medicina (modulo di Metodologia medico scientifica di base) <i>semestrale</i>	MED/02	Docente di riferimento Berenice CAVARRA Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/02	12.05

208	2019	172200268	Tecnologie biomediche (modulo di Psicologia e neurofisiologia) <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Docente di riferimento Daniela GANDOLFI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	ING-INF/06	22
209	2019	172200269	Terapia del dolore e anestesia (modulo di Psicologia e neurofisiologia) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente di riferimento Massimo GIRARDIS <i>Professore Associato confermato</i>	MED/41	11
210	2017	172200029	Terapia medica (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Docente di riferimento Elena CORRADINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	11
211	2017	172200301	Tirocinio - Chirurgia plastica (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	MED/19	Docente di riferimento Alessio BACCARANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/19	70
212	2017	172200301	Tirocinio - Chirurgia plastica (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	MED/19	Docente di riferimento Giorgio DE SANTIS <i>Professore Ordinario</i>	MED/19	70
213	2017	172200301	Tirocinio - Chirurgia plastica (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	MED/19	Fittizio DOCENTE		220
214	2017	172200036	Tirocinio - Emergenze medico-chirurgiche (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente di riferimento Stefano BUSANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	70
215	2017	172200036	Tirocinio - Emergenze medico-chirurgiche (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente di riferimento Massimo GIRARDIS <i>Professore Associato confermato</i>	MED/41	90
216	2017	172200036	Tirocinio - Emergenze medico-chirurgiche (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Alberto ANDREOTTI		70
217	2017	172200036	Tirocinio - Emergenze medico-chirurgiche (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Andrea BENETTI		40
218	2017	172200036	Tirocinio - Emergenze medico-chirurgiche	MED/41	Veronica CASOLARI		40

			(modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>			
219	2017	172200036	Tirocinio - Emergenze medico-chirurgiche (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Matteo D"ARIENZO	40
220	2017	172200036	Tirocinio - Emergenze medico-chirurgiche (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Paolo D"INCA"	40
221	2017	172200036	Tirocinio - Emergenze medico-chirurgiche (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Lorenzo DALL"ARA	70
222	2017	172200036	Tirocinio - Emergenze medico-chirurgiche (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Simona FALCONE	40
223	2017	172200036	Tirocinio - Emergenze medico-chirurgiche (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Gianluca GANZERLA	40
224	2017	172200036	Tirocinio - Emergenze medico-chirurgiche (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Marco GASPARI PELLEI	40
225	2017	172200036	Tirocinio - Emergenze medico-chirurgiche (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Michele LETTINI	40
226	2017	172200036	Tirocinio - Emergenze medico-chirurgiche (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Marianna MORELLI	40
227	2017	172200036	Tirocinio - Emergenze medico-chirurgiche (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Sandra MORSELLI	40
228	2017	172200036	Tirocinio - Emergenze medico-chirurgiche (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Giovanni MOSCARA	40
229	2017	172200036	Tirocinio - Emergenze medico-chirurgiche (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Gian Battista PALTRINIERI	40
230	2017	172200036	Tirocinio - Emergenze	MED/41	Giuseppe Stefano	80

			medico-chirurgiche (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>		PEZZUTO	
231	2017	172200036	Tirocinio - Emergenze medico-chirurgiche (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Francesco RENZO	40
232	2017	172200036	Tirocinio - Emergenze medico-chirurgiche (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Giulia SERAFINI	70
233	2017	172200036	Tirocinio - Emergenze medico-chirurgiche (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Silvia STERNIERI	30
234	2017	172200036	Tirocinio - Emergenze medico-chirurgiche (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Giovanni VINCI	40
235	2017	172200036	Tirocinio - Emergenze medico-chirurgiche (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Marcello VOLPE	40
236	2018	172200116	Tirocinio - Psichiatria (modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	Docente di riferimento Giuseppe PLAZZI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/39 75
237	2018	172200116	Tirocinio - Psichiatria (modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	Niccolo' COLOMBINI	50
238	2018	172200116	Tirocinio - Psichiatria (modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	Silvia FERRARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25 125
239	2018	172200116	Tirocinio - Psichiatria (modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	Francesca FONTANA	110
240	2018	172200116	Tirocinio - Psichiatria (modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	Gian Maria GALEAZZI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/25 150
241	2018	172200116	Tirocinio - Psichiatria (modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	Alessandro LEZZA	110
242	2018	172200116	Tirocinio - Psichiatria (modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	Donatella MARRAMA	160
243	2018	172200116	Tirocinio - Psichiatria (modulo di Psichiatria)	MED/25	Maria MOSCARA	110

semestrale

244	2018	172200116	Tirocinio - Psichiatria (modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	Luca PINGANI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	MED/48	20
245	2018	172200116	Tirocinio - Psichiatria (modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	Roberto SALATI		110
246	2018	172200116	Tirocinio - Psichiatria (modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	Giuseppe TIBALDI		60
247	2018	172200115	Tirocinio - neurologia (modulo di Malattie del sistema nervoso) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento (peso .5) Stefano MELETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	150
248	2018	172200115	Tirocinio - neurologia (modulo di Malattie del sistema nervoso) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Diana FERRARO		170
249	2018	172200115	Tirocinio - neurologia (modulo di Malattie del sistema nervoso) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Giacomo PAVESI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/27	86
250	2018	172200115	Tirocinio - neurologia (modulo di Malattie del sistema nervoso) <i>semestrale</i>	MED/26	Alessandra ARIATTI		169
251	2018	172200115	Tirocinio - neurologia (modulo di Malattie del sistema nervoso) <i>semestrale</i>	MED/26	Guido BIGLIARDI		165
252	2018	172200115	Tirocinio - neurologia (modulo di Malattie del sistema nervoso) <i>semestrale</i>	MED/26	Corrado IACCARINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/27	50
253	2018	172200115	Tirocinio - neurologia (modulo di Malattie del sistema nervoso) <i>semestrale</i>	MED/26	Jessica MANDRIOLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	150
254	2018	172200115	Tirocinio - neurologia (modulo di Malattie del sistema nervoso) <i>semestrale</i>	MED/26	Anna Elisabetta VAUDANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	MED/26	140
255	2017	172200297	Tirocinio abilitante di Chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Giorgio DE SANTIS <i>Professore Ordinario</i>	MED/19	40
256	2017	172200297	Tirocinio abilitante di Chirurgia generale	Non e' stato indicato il	Docente di riferimento	MED/18	20

			(modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	settore dell'attivita' formativa	Fabrizio DI BENEDETTO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
257	2017	172200297	Tirocinio abilitante di Chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Stefano DI SANDRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	60
258	2017	172200297	Tirocinio abilitante di Chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Roberta GELMINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	20
259	2017	172200297	Tirocinio abilitante di Chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Donatella MOSCA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18	40
260	2017	172200297	Tirocinio abilitante di Chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Francesco SERRA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	MED/18	60
261	2017	172200297	Tirocinio abilitante di Chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Regina BERNARDINI		200
262	2017	172200297	Tirocinio abilitante di Chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Stefano BONILAURI		100
263	2017	172200297	Tirocinio abilitante di Chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Raffaele BRUNI		100
264	2017	172200297	Tirocinio abilitante di Chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Francesca CABRY		200
265	2017	172200297	Tirocinio abilitante di Chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Marco CAPPI		100
266	2017	172200297	Tirocinio abilitante di Chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Nicola CAUTERO		100
267	2017	172200297	Tirocinio abilitante di	Non e' stato	Riccardo		100

			Chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	indicato il settore dell'attivita' formativa	CONVENTI	
268	2017	172200297	Tirocinio abilitante di Chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Roberto DE MARIA	100
269	2017	172200297	Tirocinio abilitante di Chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Nicola DE RUVO	100
270	2017	172200297	Tirocinio abilitante di Chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Luca DI DONATO	100
271	2017	172200297	Tirocinio abilitante di Chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Sofia ESPOSITO	100
272	2017	172200297	Tirocinio abilitante di Chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Alberto FARINETTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18 100
273	2017	172200297	Tirocinio abilitante di Chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Matteo FUMAGALLI	100
274	2017	172200297	Tirocinio abilitante di Chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Anna GAMBINI	100
275	2017	172200297	Tirocinio abilitante di Chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Ivan Gabriele GENTILE	160
276	2017	172200297	Tirocinio abilitante di Chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Giovanni GILIBERTI	100
277	2017	172200297	Tirocinio abilitante di Chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Luca LEONARDI	200
278	2017	172200297	Tirocinio abilitante di Chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Davide LUPPI	200

279	2017	172200297	Tirocinio abilitante di Chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Gianrocco MANCO	100
280	2017	172200297	Tirocinio abilitante di Chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Fouzia MECHERI	100
281	2017	172200297	Tirocinio abilitante di Chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Enrico MEROLLA	100
282	2017	172200297	Tirocinio abilitante di Chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Barbara MULLINERIS	200
283	2017	172200297	Tirocinio abilitante di Chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Enza PALMA	100
284	2017	172200297	Tirocinio abilitante di Chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Micaela PICCOLI	100
285	2017	172200297	Tirocinio abilitante di Chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Ubaldo PINTAUDI	100
286	2017	172200297	Tirocinio abilitante di Chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Pasquale RUSSO	100
287	2017	172200297	Tirocinio abilitante di Chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Stefano SALA	100
288	2017	172200297	Tirocinio abilitante di Chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Bruno SCOTTO	100
289	2017	172200297	Tirocinio abilitante di Chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Silvia SEGATTINI	200
290	2017	172200297	Tirocinio abilitante di Chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Nicola SFORZA	100

291	2017	172200297	Tirocinio abilitante di Chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Nazareno SMERIERI		100
292	2017	172200297	Tirocinio abilitante di Chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Lorena SORRENTINO		200
293	2017	172200297	Tirocinio abilitante di Chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Giovanni TAZZIOLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	100
294	2017	172200297	Tirocinio abilitante di Chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Carmine TONDI		100
295	2017	172200297	Tirocinio abilitante di Chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Cristiano TRENTI		200
296	2017	172200297	Tirocinio abilitante di Chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Alessandro Vito VOLPE		100
297	2017	172200297	Tirocinio abilitante di Chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Luca ZACCHERINI		100
298	2017	172200298	Tirocinio abilitante di Ginecologia ed ostetricia (modulo di Ginecologia ed ostetricia) <i>semestrale</i>		EMMA BERTUCCI	MED/40	300
299	2017	172200298	Tirocinio abilitante di Ginecologia ed ostetricia (modulo di Ginecologia ed ostetricia) <i>semestrale</i>		GIUSEPPE CHIOSSI	MED/40	300
300	2017	172200298	Tirocinio abilitante di Ginecologia ed ostetricia (modulo di Ginecologia ed ostetricia) <i>semestrale</i>		GIANNINA CONTU	MED/40	300
301	2017	172200298	Tirocinio abilitante di Ginecologia ed ostetricia (modulo di Ginecologia ed ostetricia) <i>semestrale</i>		FRANCESCA FERRARI	MED/40	300
302	2017	172200298	Tirocinio abilitante di		GIOVANNI GRANDI	MED/40	300

			Ginecologia ed ostetricia (modulo di Ginecologia ed ostetricia) <i>semestrale</i>		<i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		
303	2017	172200298	Tirocinio abilitante di Ginecologia ed ostetricia (modulo di Ginecologia ed ostetricia) <i>semestrale</i>	MED/40	Antonio LA MARCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/40	100
304	2017	172200298	Tirocinio abilitante di Ginecologia ed ostetricia (modulo di Ginecologia ed ostetricia) <i>semestrale</i>	MED/40	Sara LAZZARIN		100
305	2017	172200298	Tirocinio abilitante di Ginecologia ed ostetricia (modulo di Ginecologia ed ostetricia) <i>semestrale</i>	MED/40	Isabella NERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/47	100
306	2017	172200298	Tirocinio abilitante di Ginecologia ed ostetricia (modulo di Ginecologia ed ostetricia) <i>semestrale</i>	MED/40	Giovanna SIGHINOLFI		300
307	2017	172200298	Tirocinio abilitante di Ginecologia ed ostetricia (modulo di Ginecologia ed ostetricia) <i>semestrale</i>	MED/40	Giliana TERNELLI		300
308	2017	172200299	Tirocinio abilitante di Medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Docente di riferimento Luca RONCUCCI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	100
309	2017	172200299	Tirocinio abilitante di Medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Docente di riferimento Paolo VENTURA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	100
310	2017	172200299	Tirocinio abilitante di Medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Gian Luca ABBATI		200
311	2017	172200299	Tirocinio abilitante di Medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Pietro ANDREONE <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	100
312	2017	172200299	Tirocinio abilitante di Medicina interna e	MED/09	Pietro BALLESENI		100

			geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>				
313	2017	172200299	Tirocinio abilitante di Medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Piero BENATTI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	100
314	2017	172200299	Tirocinio abilitante di Medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Marco BERTOLOTTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/09	100
315	2017	172200299	Tirocinio abilitante di Medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Davide BOCCHI		200
316	2017	172200299	Tirocinio abilitante di Medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Athos BORGHI		200
317	2017	172200299	Tirocinio abilitante di Medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Lucio BRUGIONI		200
318	2017	172200299	Tirocinio abilitante di Medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Elena BUZZETTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	MED/09	100
319	2017	172200299	Tirocinio abilitante di Medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Mariano CAPITELLI		100
320	2017	172200299	Tirocinio abilitante di Medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Stefano COPPI		100
321	2017	172200299	Tirocinio abilitante di Medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Annalisa DALLA SALDA		100
322	2017	172200299	Tirocinio abilitante di Medicina interna e geriatria	MED/09	Paola DE CARLO		400

			(modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>			
323	2017	172200299	Tirocinio abilitante di Medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Luca DEPIETRI	300
324	2017	172200299	Tirocinio abilitante di Medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Francesca FERRARA	200
325	2017	172200299	Tirocinio abilitante di Medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Massimo FIORINI	200
326	2017	172200299	Tirocinio abilitante di Medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Roberto GIACOSA	500
327	2017	172200299	Tirocinio abilitante di Medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Francesca LAMI	200
328	2017	172200299	Tirocinio abilitante di Medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Giulia LANCELLOTTI	500
329	2017	172200299	Tirocinio abilitante di Medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Simonetta LUGARI	500
330	2017	172200299	Tirocinio abilitante di Medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Jlenia MANFREDINI	200
331	2017	172200299	Tirocinio abilitante di Medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Matteo MARCACCI	200
332	2017	172200299	Tirocinio abilitante di Medicina interna e geriatria (modulo di Medicina	MED/09	Emilio MARTINI	200

interna e geriatria)
annuale

333	2017	172200299	Tirocinio abilitante di Medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Mauro MAURANTONIO		200
334	2017	172200299	Tirocinio abilitante di Medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Roberto MESSORA		200
335	2017	172200299	Tirocinio abilitante di Medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Olivia MOIOLI		200
336	2017	172200299	Tirocinio abilitante di Medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Alberto MONDELLI		500
337	2017	172200299	Tirocinio abilitante di Medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Stefano MOREALI		100
338	2017	172200299	Tirocinio abilitante di Medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Giulia MUSSATTI		500
339	2017	172200299	Tirocinio abilitante di Medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Chiara MUSSI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	100
340	2017	172200299	Tirocinio abilitante di Medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Fabio NASCIMBENI		200
341	2017	172200299	Tirocinio abilitante di Medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Francesca NEVIANI		200
342	2017	172200299	Tirocinio abilitante di Medicina interna e geriatria (modulo di Medicina	MED/09	Alberto NICOLINI		200

interna e geriatria)
annuale

343	2017	172200299	Tirocinio abilitante di Medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Chiara OGNI BENE	200
344	2017	172200299	Tirocinio abilitante di Medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Stefano PEDERZOLI	100
345	2017	172200299	Tirocinio abilitante di Medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Elisa PELLEGRINI	200
346	2017	172200299	Tirocinio abilitante di Medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Francesca PILERI	200
347	2017	172200299	Tirocinio abilitante di Medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Maria Annateresa PROVENZALE	500
348	2017	172200299	Tirocinio abilitante di Medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Caterina RONTAUROLI	200
349	2017	172200299	Tirocinio abilitante di Medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Maria Cristina ROSA	400
350	2017	172200299	Tirocinio abilitante di Medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Antonia RUDILOSSO	200
351	2017	172200299	Tirocinio abilitante di Medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Luca SARTI	200
352	2017	172200299	Tirocinio abilitante di Medicina interna e geriatria (modulo di Medicina	MED/09	Stefania SCARLINI	200

			interna e geriatria) <i>annuale</i>				
353	2017	172200299	Tirocinio abilitante di Medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Valentina SIROTTI		500
354	2017	172200299	Tirocinio abilitante di Medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Benedetta SOLI		500
355	2017	172200299	Tirocinio abilitante di Medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Alessandra SORIANO		500
356	2017	172200299	Tirocinio abilitante di Medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Lina TOTARO		200
357	2017	172200299	Tirocinio abilitante di Medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Alberto VEGETTI		200
358	2017	172200299	Tirocinio abilitante di Medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Ivo VENTURINI		100
359	2017	172200300	Tirocinio abilitante di Otorinolaringoiatria (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	MED/31	Matteo ALICANDRI CIUFELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/31	200
360	2017	172200300	Tirocinio abilitante di Otorinolaringoiatria (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	MED/31	Marco BONALI		200
361	2017	172200300	Tirocinio abilitante di Otorinolaringoiatria (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	MED/31	Simona CESARI PATRONE		250
362	2017	172200300	Tirocinio abilitante di Otorinolaringoiatria	MED/31	Elio CUNSOLO		200

			(modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>				
363	2017	172200300	Tirocinio abilitante di Otorinolaringoiatria (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	MED/31	Ignacio Javier FERNANDEZ		250
364	2017	172200300	Tirocinio abilitante di Otorinolaringoiatria (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	MED/31	Angelo GHIDINI		200
365	2017	172200300	Tirocinio abilitante di Otorinolaringoiatria (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	MED/31	Maria Consolazione Flora GUARNACCIA		200
366	2017	172200300	Tirocinio abilitante di Otorinolaringoiatria (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	MED/31	Daniela LUCIDI		200
367	2017	172200300	Tirocinio abilitante di Otorinolaringoiatria (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	MED/31	Francesco MATTIOLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/31	100
368	2017	172200300	Tirocinio abilitante di Otorinolaringoiatria (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	MED/31	Giuseppe SETTI		200
369	2017	172200300	Tirocinio abilitante di Otorinolaringoiatria (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	MED/31	Sara VALERINI		200
370	2017	172200300	Tirocinio abilitante di Otorinolaringoiatria (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	MED/31	Domenico VILLARI		200
371	2017	172200033	Tirocinio abilitante di	MED/09	Maria Angela		200

			medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>		ACERBI	
372	2017	172200033	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Alberto ALLAMPRESE	100
373	2017	172200033	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Mimmo ANDREOLI	200
374	2017	172200033	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Giuseppe ANGELI	200
375	2017	172200033	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Irene ARESU	100
376	2017	172200033	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Nicoletta BIAGINI	300
377	2017	172200033	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Giuliana BIZZARRI	200
378	2017	172200033	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Maria Grazia BONESI	100
379	2017	172200033	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Tiziana BORGHI	200
380	2017	172200033	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Valeria BRAGLIA	100
381	2017	172200033	Tirocinio abilitante di medicina generale	MED/09	Maria Rosaria CARINO	150

			(modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>			
382	2017	172200033	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Tito CRISTONI	100
383	2017	172200033	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Maria Rotonda D"ALTERIO	200
384	2017	172200033	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Anna Rita D'URSO	200
385	2017	172200033	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Katia DURAZZI	100
386	2017	172200033	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Emanuela FANTONI	100
387	2017	172200033	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Giuliana FERRARI	200
388	2017	172200033	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Romeo FERRI	100
389	2017	172200033	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Paolo FONTANESI	200
390	2017	172200033	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Nicoletta FRATTI	100
391	2017	172200033	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina	MED/09	Anna FRIGNANI	200

			generale e cure primarie) <i>semestrale</i>			
392	2017	172200033	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Gilberto FURLANI	100
393	2017	172200033	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Roberto GALASSINI	400
394	2017	172200033	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Marinella GALLETTI	100
395	2017	172200033	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Alberto GANDOLFI	200
396	2017	172200033	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Gabriele GARAGNANI	200
397	2017	172200033	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Anna Gina GIOVANNINI	200
398	2017	172200033	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Deanna GOZZOLI	200
399	2017	172200033	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Paola GRANDI	300
400	2017	172200033	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Francesco GUERRINI	100
401	2017	172200033	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure	MED/09	Salvatore IACOBELLI	200

primarie)
semestrale

402	2017	172200033	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Eufemia Rosa LAROCCA	200
403	2017	172200033	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Fiorenza LATINI	300
404	2017	172200033	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Patrizia LORI	100
405	2017	172200033	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Davide LUPPI	200
406	2017	172200033	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Luigi MALAVASI	200
407	2017	172200033	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Paolo MALAVASI	300
408	2017	172200033	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Patrizia MELI	200
409	2017	172200033	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Carlo MENOZZI	100
410	2017	172200033	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Gino Paolo MODAFFERI	200
411	2017	172200033	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure	MED/09	Gianluigi MONARI	200

			primarie) <i>semestrale</i>			
412	2017	172200033	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Anna MONZANI	100
413	2017	172200033	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Graziella NARDINI	100
414	2017	172200033	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Venera NICOLOSI	200
415	2017	172200033	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Luca ONESTI	150
416	2017	172200033	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Maria Stella PADULA	245
417	2017	172200033	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Loredana PERTICARARI	100
418	2017	172200033	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Maria Cristina POPPI	200
419	2017	172200033	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Giovanni RAZZABONI	300
420	2017	172200033	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Silvia RICCOMI	300
421	2017	172200033	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure	MED/09	Vanna RINALDI	300

			primarie) <i>semestrale</i>			
422	2017	172200033	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Alessandra ROMANI	300
423	2017	172200033	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Lanfranco ROSSI	200
424	2017	172200033	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Laura Cristina SALTINI	200
425	2017	172200033	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Marina SCARPA	200
426	2017	172200033	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Mattia SOLIANI	200
427	2017	172200033	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Clara SPACCA	300
428	2017	172200033	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Mara TOFFOLI	200
429	2017	172200033	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Antonio VENTURELLI	200
430	2017	172200033	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Andrea VERNA	200
431	2017	172200033	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure	MED/09	Annalisa VIGNOLI	400

			primarie) <i>semestrale</i>				
432	2017	172200033	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Elisabetta VIOLA		400
433	2018	172200165	Tirocinio cure primarie (modulo di Medicina generale e cure primarie (2 di 3)) <i>semestrale</i>	MED/42	Federica AGOSTINI		50
434	2018	172200165	Tirocinio cure primarie (modulo di Medicina generale e cure primarie (2 di 3)) <i>semestrale</i>	MED/42	Claudia BELLUCCI		50
435	2018	172200165	Tirocinio cure primarie (modulo di Medicina generale e cure primarie (2 di 3)) <i>semestrale</i>	MED/42	Matteo D"ANGELO		50
436	2018	172200165	Tirocinio cure primarie (modulo di Medicina generale e cure primarie (2 di 3)) <i>semestrale</i>	MED/42	Andrea FABBO		50
437	2018	172200165	Tirocinio cure primarie (modulo di Medicina generale e cure primarie (2 di 3)) <i>semestrale</i>	MED/42	Matteo MORANDI		50
438	2018	172200165	Tirocinio cure primarie (modulo di Medicina generale e cure primarie (2 di 3)) <i>semestrale</i>	MED/42	Sergio ROVESTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	60
439	2018	172200165	Tirocinio cure primarie (modulo di Medicina generale e cure primarie (2 di 3)) <i>semestrale</i>	MED/42	Erica SALVO		50
440	2017	172200035	Tirocinio di Oncologia (modulo di Oncologia medica) <i>semestrale</i>	MED/06	Docente di riferimento Frank LOHR <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	40
441	2017	172200035	Tirocinio di Oncologia (modulo di Oncologia medica) <i>semestrale</i>	MED/06	Alessio BRUNI		40
442	2017	172200035	Tirocinio di Oncologia (modulo di Oncologia medica) <i>semestrale</i>	MED/06	Laura CORTESI		80
443	2017	172200035	Tirocinio di Oncologia (modulo di Oncologia	MED/06	Elisa D"ANGELO		40

			medica) <i>semestrale</i>				
444	2017	172200035	Tirocinio di Oncologia (modulo di Oncologia medica) <i>semestrale</i>	MED/06	Massimo DOMINICI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/06	100
445	2017	172200035	Tirocinio di Oncologia (modulo di Oncologia medica) <i>semestrale</i>	MED/06	Patrizia GIACOBAZZI		80
446	2017	172200035	Tirocinio di Oncologia (modulo di Oncologia medica) <i>semestrale</i>	MED/06	Stefano LUMINARI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/06	80
447	2017	172200035	Tirocinio di Oncologia (modulo di Oncologia medica) <i>semestrale</i>	MED/06	Bruno MEDURI		40
448	2017	172200035	Tirocinio di Oncologia (modulo di Oncologia medica) <i>semestrale</i>	MED/06	Federico PIACENTINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/06	80
449	2017	172200035	Tirocinio di Oncologia (modulo di Oncologia medica) <i>semestrale</i>	MED/06	Angela TOSS <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/06	60
450	2017	172200035	Tirocinio di Oncologia (modulo di Oncologia medica) <i>semestrale</i>	MED/06	Enrico TURCO		80
451	2019	172200271	Tirocinio di igiene generale ed applicata (modulo di Igiene e sanita' pubblica) <i>semestrale</i>	MED/42	Tommaso FILIPPINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/42	80
452	2019	172200271	Tirocinio di igiene generale ed applicata (modulo di Igiene e sanita' pubblica) <i>semestrale</i>	MED/42	Cristina MARCHESI		80
453	2019	172200271	Tirocinio di igiene generale ed applicata (modulo di Igiene e sanita' pubblica) <i>semestrale</i>	MED/42	Nicoletta NATALINI		80
454	2019	172200271	Tirocinio di igiene generale ed applicata (modulo di Igiene e sanita' pubblica) <i>semestrale</i>	MED/42	Claudio VAGNINI		60
455	2019	172200271	Tirocinio di igiene generale ed applicata (modulo di Igiene e sanita' pubblica) <i>semestrale</i>	MED/42	Marco VINCETI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	60
456	2019	172200272	Tirocinio di medicina generale (modulo di Medicina	MED/09	Fittizio DOCENTE		20

generale e cure
primarie (1 di 3))
semestrale

457	2017	172200034	Tirocinio di medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Docente di riferimento Elena CORRADINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	44
458	2017	172200034	Tirocinio di medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Docente di riferimento Antonello PIETRANGELO <i>Professore Ordinario</i>	MED/09	34
459	2017	172200034	Tirocinio di medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Docente di riferimento Luca RONCUCCI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	14
460	2017	172200034	Tirocinio di medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Docente di riferimento Paolo VENTURA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	70
461	2017	172200034	Tirocinio di medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Piero BENATTI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	10
462	2017	172200034	Tirocinio di medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Marco BERLOTTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/09	28
463	2017	172200034	Tirocinio di medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Elena BOLDRINI		40
464	2017	172200034	Tirocinio di medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Elena BONATI		85
465	2017	172200034	Tirocinio di medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Andrea BORSATTI		85
466	2017	172200034	Tirocinio di medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Lucio BRUGIONI		85
467	2017	172200034	Tirocinio di medicina interna (modulo di Medicina	MED/09	Elena BUZZETTI <i>Ricercatore a t.d. -</i>	MED/09	45

			interna e geriatria) <i>annuale</i>		<i>t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>		
468	2017	172200034	Tirocinio di medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Francesca FERRARA		80
469	2017	172200034	Tirocinio di medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Olivia MOIOLI		30
470	2017	172200034	Tirocinio di medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Chiara MUSSI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	24
471	2017	172200034	Tirocinio di medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Francesca NEVIANI		40
472	2017	172200034	Tirocinio di medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Elisa PELLEGRINI		80
473	2017	172200034	Tirocinio di medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Giovanni PINELLI		70
474	2017	172200034	Tirocinio di medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Caterina RONTAURIOLI		30
475	2017	172200034	Tirocinio di medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Maria Cristina ROSA		31
476	2017	172200034	Tirocinio di medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Antonia RUDILOSSO		40
477	2017	172200034	Tirocinio di medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Roberto SCOTTO		30
478	2017	172200034	Tirocinio di medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Alberto VEGETTI		85
479	2020	172200991	Tirocinio di patologia sistematica I	MED/15	Docente di riferimento	MED/16	200

			(modulo di Patologia sistemática 1) <i>semestrale</i>		Dilia GIUGGIOLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
480	2020	172200991	Tirocinio di patologia sistemática I (modulo di Patologia sistemática 1) <i>semestrale</i>	MED/15	Docente di riferimento Mario LUPPI <i>Professore Ordinario</i>	MED/15	90
481	2020	172200991	Tirocinio di patologia sistemática I (modulo di Patologia sistemática 1) <i>semestrale</i>	MED/15	Docente di riferimento Roberto MARASCA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/15	100
482	2020	172200991	Tirocinio di patologia sistemática I (modulo di Patologia sistemática 1) <i>semestrale</i>	MED/15	Docente di riferimento Leonardo POTENZA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/15	108
483	2020	172200991	Tirocinio di patologia sistemática I (modulo di Patologia sistemática 1) <i>semestrale</i>	MED/15	Docente di riferimento Marco SEBASTIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/16	200
484	2020	172200991	Tirocinio di patologia sistemática I (modulo di Patologia sistemática 1) <i>semestrale</i>	MED/15	Fittizio DOCENTE		252
485	2020	172200991	Tirocinio di patologia sistemática I (modulo di Patologia sistemática 1) <i>semestrale</i>	MED/15	Francesca FARNETANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/35	140
486	2020	172200991	Tirocinio di patologia sistemática I (modulo di Patologia sistemática 1) <i>semestrale</i>	MED/15	Caterina LONGO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/35	140
487	2020	172200991	Tirocinio di patologia sistemática I (modulo di Patologia sistemática 1) <i>semestrale</i>	MED/15	Cristina MAGNONI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/35	80
488	2020	172200991	Tirocinio di patologia sistemática I (modulo di Patologia sistemática 1) <i>semestrale</i>	MED/15	Andreina MANFREDI		130
489	2020	172200991	Tirocinio di patologia sistemática I (modulo di Patologia sistemática 1) <i>semestrale</i>	MED/15	Marco MANFREDINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/35	190
490	2020	172200991	Tirocinio di patologia	MED/15	Gilda SANDRI	MED/16	20

			sistematica I (modulo di Patologia sistematica 1) <i>semestrale</i>		<i>Ricercatore confermato</i>		
491	2020	172200992	Tirocinio di semeiotica chirurgica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/22	Docente di riferimento Stefano DI SANDRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	55
492	2020	172200992	Tirocinio di semeiotica chirurgica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/22	Docente di riferimento Donatella MOSCA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18	50
493	2020	172200992	Tirocinio di semeiotica chirurgica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/22	Docente di riferimento Francesco SERRA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	MED/18	50
494	2020	172200992	Tirocinio di semeiotica chirurgica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/22	Docente di riferimento Roberto SILINGARDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/22	25
495	2020	172200992	Tirocinio di semeiotica chirurgica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/22	Alessia ANDREOTTI		50
496	2020	172200992	Tirocinio di semeiotica chirurgica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/22	Roberto BALLARIN		50
497	2020	172200992	Tirocinio di semeiotica chirurgica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/22	Giovanni GILIBERTI		50
498	2020	172200992	Tirocinio di semeiotica chirurgica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/22	Roberto LONARDI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/22	50
499	2020	172200992	Tirocinio di semeiotica chirurgica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/22	Gianrocco MANCO		50
500	2020	172200992	Tirocinio di semeiotica chirurgica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/22	Antonio MANENTI		20
501	2020	172200992	Tirocinio di semeiotica	MED/22	Roberto MORATTO		50

			chirurgica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>				
502	2020	172200992	Tirocinio di semeiotica chirurgica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/22	Giovanni TAZZIOLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	50
503	2020	172200993	Tirocinio di semeiotica medica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento (peso .5) Samantha POZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	75
504	2020	172200993	Tirocinio di semeiotica medica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Lucia CARULLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/12	75
505	2020	172200993	Tirocinio di semeiotica medica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Dilia GIUGGIOLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/16	75
506	2020	172200993	Tirocinio di semeiotica medica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Luca RONCUCCI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	75
507	2020	172200993	Tirocinio di semeiotica medica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Marco SEBASTIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/16	75
508	2020	172200993	Tirocinio di semeiotica medica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Dario ANDRISANI		75
509	2020	172200993	Tirocinio di semeiotica medica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Alessia BARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	75
510	2020	172200993	Tirocinio di semeiotica medica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Piero BENATTI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	75
511	2020	172200993	Tirocinio di semeiotica medica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Marco BERTOLOTTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/09	75

512	2020	172200993	Tirocinio di semeiotica medica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Athos BORGHI		75
513	2020	172200993	Tirocinio di semeiotica medica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Giuseppe BORIANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/11	25
514	2020	172200993	Tirocinio di semeiotica medica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Lucio BRUGIONI		75
515	2020	172200993	Tirocinio di semeiotica medica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Carlo Giuseppe CAPPELLO		25
516	2020	172200993	Tirocinio di semeiotica medica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Erica FRANCESCHINI		75
517	2020	172200993	Tirocinio di semeiotica medica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Michela MAUR		75
518	2020	172200993	Tirocinio di semeiotica medica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Erminio MAURO		25
519	2020	172200993	Tirocinio di semeiotica medica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Marianna MESCHIARI		75
520	2020	172200993	Tirocinio di semeiotica medica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Rosa MICCOLI		25
521	2020	172200993	Tirocinio di semeiotica medica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Giacomo MORI		75
522	2020	172200993	Tirocinio di semeiotica medica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Roberto PULIZZI		75
523	2020	172200993	Tirocinio di semeiotica medica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Stefano SACCHI		150

524	2020	172200993	Tirocinio di semeiotica medica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Gilda SANDRI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/16	75
525	2020	172200993	Tirocinio di semeiotica medica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Roberto TONELLI		75
526	2019	172200270	Tirocinio diagnostica per immagini (modulo di Diagnostica per immagini) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento (peso .5) Annarita PECCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	60
527	2019	172200270	Tirocinio diagnostica per immagini (modulo di Diagnostica per immagini) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento (peso .5) Pietro TORRICELLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/36	60
528	2019	172200270	Tirocinio diagnostica per immagini (modulo di Diagnostica per immagini) <i>semestrale</i>	MED/36	Cristian CAPORALI		50
529	2019	172200270	Tirocinio diagnostica per immagini (modulo di Diagnostica per immagini) <i>semestrale</i>	MED/36	Davide FELACO		50
530	2019	172200270	Tirocinio diagnostica per immagini (modulo di Diagnostica per immagini) <i>semestrale</i>	MED/36	Federica FIOCCHI		50
531	2019	172200270	Tirocinio diagnostica per immagini (modulo di Diagnostica per immagini) <i>semestrale</i>	MED/36	Antonella FRANCESCHETTO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/36	80
532	2019	172200270	Tirocinio diagnostica per immagini (modulo di Diagnostica per immagini) <i>semestrale</i>	MED/36	Valentina FRISULLO		50
533	2019	172200270	Tirocinio diagnostica per immagini (modulo di Diagnostica per immagini) <i>semestrale</i>	MED/36	Maria Chiara GIBERTINI		50
534	2019	172200270	Tirocinio diagnostica per immagini (modulo di Diagnostica per immagini) <i>semestrale</i>	MED/36	Pier Luigi GRIMALDI		50
535	2019	172200270	Tirocinio diagnostica	MED/36	Guido LIGABUE	MED/36	60

			per immagini (modulo di Diagnostica per immagini) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
536	2019	172200270	Tirocinio diagnostica per immagini (modulo di Diagnostica per immagini) <i>semestrale</i>	MED/36	Claudio MORANDI		50
537	2019	172200270	Tirocinio diagnostica per immagini (modulo di Diagnostica per immagini) <i>semestrale</i>	MED/36	Francesco PRAMPOLINI		50
538	2019	172200270	Tirocinio diagnostica per immagini (modulo di Diagnostica per immagini) <i>semestrale</i>	MED/36	Francesco SANI		50
539	2019	172200270	Tirocinio diagnostica per immagini (modulo di Diagnostica per immagini) <i>semestrale</i>	MED/36	Stefania TASCHINI		50
540	2020	172203748	Tirocinio libero III anno <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Fittizio DOCENTE		25
541	2018	172200302	Tirocinio o.o.o. (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo (1 di 2)) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Gian Maria CAVALLINI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/30	40
542	2018	172200302	Tirocinio o.o.o. (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo (1 di 2)) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Luca CIMINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/30	30
543	2018	172200302	Tirocinio o.o.o. (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo (1 di 2)) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Giacomo COLLETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/29	80
544	2018	172200302	Tirocinio o.o.o. (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo (1 di 2)) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Giancarlo DELVECCHIO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/30	30
545	2018	172200302	Tirocinio o.o.o. (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e	Non e' stato indicato il settore	Alberto BROMBIN		45

			dell'apparato visivo (1 di 2)) <i>semestrale</i>	dell'attività formativa			
546	2018	172200302	Tirocinio o.o.o. (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo (1 di 2)) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	Pietro DUCANGE		45
547	2018	172200302	Tirocinio o.o.o. (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo (1 di 2)) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	Gianluca SCATIGNA		45
548	2018	172200302	Tirocinio o.o.o. (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo (1 di 2)) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	Veronica VOLANTE		45
549	2019	172200274	Tirocinio patologia sistemica 2 (modulo di Patologia sistemica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	Docente di riferimento (peso .5) Bianca BEGHE' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/10	90
550	2019	172200274	Tirocinio patologia sistemica 2 (modulo di Patologia sistemica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	Docente di riferimento Alessandro STEFANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/21	120
551	2019	172200274	Tirocinio patologia sistemica 2 (modulo di Patologia sistemica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	Eligio ANNICHIARICO		20
552	2019	172200274	Tirocinio patologia sistemica 2 (modulo di Patologia sistemica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	Elisabetta BASTIA		20
553	2019	172200274	Tirocinio patologia sistemica 2 (modulo di Patologia sistemica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	Giuseppe BORIANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/11	10
554	2019	172200274	Tirocinio patologia sistemica 2 (modulo di Patologia sistemica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	Carlo CAPPELLI		10
555	2019	172200274	Tirocinio patologia sistemica 2 (modulo di Patologia	MED/10	Stefania CERRI		118

sistemica 2)
semestrale

556	2019	172200274	Tirocinio patologia sistemica 2 (modulo di Patologia sistemica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	Enrico CLINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/10	36
557	2019	172200274	Tirocinio patologia sistemica 2 (modulo di Patologia sistemica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	Enrico GOTTI		10
558	2019	172200274	Tirocinio patologia sistemica 2 (modulo di Patologia sistemica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	Roberto LONARDI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/22	100
559	2019	172200274	Tirocinio patologia sistemica 2 (modulo di Patologia sistemica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	Alessandro MALAGOLI		10
560	2019	172200274	Tirocinio patologia sistemica 2 (modulo di Patologia sistemica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	Alessandro MARCHIONI		118
561	2019	172200274	Tirocinio patologia sistemica 2 (modulo di Patologia sistemica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	Erminio MAURO		100
562	2019	172200274	Tirocinio patologia sistemica 2 (modulo di Patologia sistemica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	Ezio MESOLELLA		10
563	2019	172200274	Tirocinio patologia sistemica 2 (modulo di Patologia sistemica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	Catia PAGANELLI		10
564	2019	172200274	Tirocinio patologia sistemica 2 (modulo di Patologia sistemica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	Foliero PIGNATTI		10
565	2019	172200274	Tirocinio patologia sistemica 2 (modulo di Patologia sistemica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	Rosario ROSSI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/11	100
566	2019	172200274	Tirocinio patologia sistemica 2 (modulo di Patologia sistemica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	Marco RUOZZI		10
567	2019	172200274	Tirocinio patologia sistemica 2	MED/10	Stefania SANSONI		10

(modulo di Patologia
sistematica 2)
semestrale

568	2019	172200274	Tirocinio patologia sistematica 2 (modulo di Patologia sistematica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	Emma TARABINI CASTELLANI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/11	100
569	2019	172200274	Tirocinio patologia sistematica 2 (modulo di Patologia sistematica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	Stefano TONDI		48
570	2019	172200274	Tirocinio patologia sistematica 2 (modulo di Patologia sistematica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	Vincenzo VETRUGNO		10
571	2019	172200274	Tirocinio patologia sistematica 2 (modulo di Patologia sistematica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	Mauro ZENNARO		10
572	2019	172200275	Tirocinio patologia sistematica 3 (modulo di Patologia sistematica 3) <i>semestrale</i>	MED/14	Docente di riferimento (peso .5) Giovanni GUARALDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17	130
573	2019	172200275	Tirocinio patologia sistematica 3 (modulo di Patologia sistematica 3) <i>semestrale</i>	MED/14	Docente di riferimento Riccardo MAGISTRONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/14	60
574	2019	172200275	Tirocinio patologia sistematica 3 (modulo di Patologia sistematica 3) <i>semestrale</i>	MED/14	Docente di riferimento Salvatore MICALI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/24	100
575	2019	172200275	Tirocinio patologia sistematica 3 (modulo di Patologia sistematica 3) <i>semestrale</i>	MED/14	Docente di riferimento Stefano PULIATTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	MED/24	80
576	2019	172200275	Tirocinio patologia sistematica 3 (modulo di Patologia sistematica 3) <i>semestrale</i>	MED/14	Gaetano ALFANO		125
577	2019	172200275	Tirocinio patologia sistematica 3 (modulo di Patologia sistematica 3) <i>semestrale</i>	MED/14	Gianni CAPPELLI		135

578	2019	172200275	Tirocinio patologia sistemica 3 (modulo di Patologia sistemica 3) <i>semestrale</i>	MED/14	Gabriele DONATI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/14	60
579	2019	172200275	Tirocinio patologia sistemica 3 (modulo di Patologia sistemica 3) <i>semestrale</i>	MED/14	Giacomo MORI		125
580	2019	172200275	Tirocinio patologia sistemica 3 (modulo di Patologia sistemica 3) <i>semestrale</i>	MED/14	Cristina MUSSINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/17	140
581	2019	172200275	Tirocinio patologia sistemica 3 (modulo di Patologia sistemica 3) <i>semestrale</i>	MED/14	Roberto PULIZZI		125
582	2019	172200276	Tirocinio patologia sistemica 4 (modulo di Patologia sistemica 4) <i>semestrale</i>	MED/12	Docente di riferimento (peso .5) Vincenzo ROCHIRA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/13	116
583	2019	172200276	Tirocinio patologia sistemica 4 (modulo di Patologia sistemica 4) <i>semestrale</i>	MED/12	Docente di riferimento Lucia CARULLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/12	162
584	2019	172200276	Tirocinio patologia sistemica 4 (modulo di Patologia sistemica 4) <i>semestrale</i>	MED/12	Docente di riferimento Antonio COLECCHIA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/12	40
585	2019	172200276	Tirocinio patologia sistemica 4 (modulo di Patologia sistemica 4) <i>semestrale</i>	MED/12	Docente di riferimento Manuela SIMONI <i>Professore Ordinario</i>	MED/13	62
586	2019	172200276	Tirocinio patologia sistemica 4 (modulo di Patologia sistemica 4) <i>semestrale</i>	MED/12	Anna ANSALONI		48
587	2019	172200276	Tirocinio patologia sistemica 4 (modulo di Patologia sistemica 4) <i>semestrale</i>	MED/12	Marcello BIANCHINI		100
588	2019	172200276	Tirocinio patologia sistemica 4 (modulo di Patologia sistemica 4) <i>semestrale</i>	MED/12	Mario BONDI		40

589	2019	172200276	Tirocinio patologia sistemica 4 (modulo di Patologia sistemica 4) <i>semestrale</i>	MED/12	Giulia BRIGANTE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	MED/13	44
590	2019	172200276	Tirocinio patologia sistemica 4 (modulo di Patologia sistemica 4) <i>semestrale</i>	MED/12	Nicola DE MARIA		74
591	2019	172200276	Tirocinio patologia sistemica 4 (modulo di Patologia sistemica 4) <i>semestrale</i>	MED/12	Chiara DIAZZI		50
592	2019	172200276	Tirocinio patologia sistemica 4 (modulo di Patologia sistemica 4) <i>semestrale</i>	MED/12	Antonio GRANATA		40
593	2019	172200276	Tirocinio patologia sistemica 4 (modulo di Patologia sistemica 4) <i>semestrale</i>	MED/12	Bruno MADEO		40
594	2019	172200276	Tirocinio patologia sistemica 4 (modulo di Patologia sistemica 4) <i>semestrale</i>	MED/12	Daniele SANTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	MED/13	44
595	2019	172200276	Tirocinio patologia sistemica 4 (modulo di Patologia sistemica 4) <i>semestrale</i>	MED/12	Filippo SCHEPIS <i>Ricercatore confermato</i>	MED/12	80
596	2019	172200276	Tirocinio patologia sistemica 4 (modulo di Patologia sistemica 4) <i>semestrale</i>	MED/12	Giorgia SPAGGIARI		50
597	2019	172200276	Tirocinio patologia sistemica 4 (modulo di Patologia sistemica 4) <i>semestrale</i>	MED/12	Erica TALIANI		50
598	2019	172200276	Tirocinio patologia sistemica 4 (modulo di Patologia sistemica 4) <i>semestrale</i>	MED/12	Lucia ZIRILLI		40
599	2018	172200117	Tirocinio terapia generale e specialistica (modulo di Pediatria) <i>semestrale</i>	MED/38	Docente di riferimento Alberto BERARDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/38	100
600	2018	172200117	Tirocinio terapia generale e specialistica	MED/38	Docente di riferimento Lorenzo IUGHETTI <i>Professore</i>	MED/38	80

			(modulo di Pediatria) <i>semestrale</i>		<i>Ordinario (L. 240/10)</i>		
601	2018	172200117	Tirocinio terapia generale e specialistica (modulo di Pediatria) <i>semestrale</i>	MED/38	Barbara Maria BERGAMINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/38	40
602	2018	172200117	Tirocinio terapia generale e specialistica (modulo di Pediatria) <i>semestrale</i>	MED/38	Patrizia BERGONZINI		40
603	2018	172200117	Tirocinio terapia generale e specialistica (modulo di Pediatria) <i>semestrale</i>	MED/38	Maria Anastasia BIANCHINI		40
604	2018	172200117	Tirocinio terapia generale e specialistica (modulo di Pediatria) <i>semestrale</i>	MED/38	Diego BIONDINI		40
605	2018	172200117	Tirocinio terapia generale e specialistica (modulo di Pediatria) <i>semestrale</i>	MED/38	Patrizia BRUZZI		20
606	2018	172200117	Tirocinio terapia generale e specialistica (modulo di Pediatria) <i>semestrale</i>	MED/38	Carmen CANO		40
607	2018	172200117	Tirocinio terapia generale e specialistica (modulo di Pediatria) <i>semestrale</i>	MED/38	Pierluca CECCARELLI		40
608	2018	172200117	Tirocinio terapia generale e specialistica (modulo di Pediatria) <i>semestrale</i>	MED/38	Monica CELLINI		40
609	2018	172200117	Tirocinio terapia generale e specialistica (modulo di Pediatria) <i>semestrale</i>	MED/38	Annarita DI BIASE		20
610	2018	172200117	Tirocinio terapia generale e specialistica (modulo di Pediatria) <i>semestrale</i>	MED/38	Viviana DURANTE		40
611	2018	172200117	Tirocinio terapia generale e specialistica (modulo di Pediatria) <i>semestrale</i>	MED/38	Maria Elena GUERZONI		40
612	2018	172200117	Tirocinio terapia generale e	MED/38	Francesca LAMI		40

			specialistica (modulo di Pediatria) <i>semestrale</i>				
613	2018	172200117	Tirocinio terapia generale e specialistica (modulo di Pediatria) <i>semestrale</i>	MED/38	Laura LUCACCIONI		40
614	2018	172200117	Tirocinio terapia generale e specialistica (modulo di Pediatria) <i>semestrale</i>	MED/38	Licia LUGLI		40
615	2018	172200117	Tirocinio terapia generale e specialistica (modulo di Pediatria) <i>semestrale</i>	MED/38	Simona MADEO		40
616	2018	172200117	Tirocinio terapia generale e specialistica (modulo di Pediatria) <i>semestrale</i>	MED/38	Ilaria MARIOTTI		40
617	2018	172200117	Tirocinio terapia generale e specialistica (modulo di Pediatria) <i>semestrale</i>	MED/38	Francesca MAROTTI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/38	60
618	2018	172200117	Tirocinio terapia generale e specialistica (modulo di Pediatria) <i>semestrale</i>	MED/38	Federica MONTANARI		40
619	2018	172200117	Tirocinio terapia generale e specialistica (modulo di Pediatria) <i>semestrale</i>	MED/38	Giovanni PALAZZI		40
620	2018	172200117	Tirocinio terapia generale e specialistica (modulo di Pediatria) <i>semestrale</i>	MED/38	Barbara PREDIERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/38	40
621	2018	172200117	Tirocinio terapia generale e specialistica (modulo di Pediatria) <i>semestrale</i>	MED/38	Marika RIVA		40
622	2018	172200117	Tirocinio terapia generale e specialistica (modulo di Pediatria) <i>semestrale</i>	MED/38	Elisabetta SPEZIA		40
623	2019	172200277	Urologia (modulo di Patologia sistemica 3) <i>semestrale</i>	MED/24	Docente di riferimento Salvatore MICALI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/24	11

624	2019	172200277	Urologia (modulo di Patologia sistematica 3) <i>semestrale</i>	MED/24	Docente di riferimento Stefano PULIATTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	MED/24	11
625	2021	172202118	Virologia medica (modulo di Microbiologia e virologia (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/07	Claudio CERMELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/07	25
626	2020	172200994	Virologia speciale (modulo di Microbiologia e virologia) <i>semestrale</i>	MED/07	Elisabetta BLASI <i>Professore Ordinario</i>	MED/07	25
						ore totali	56031.75

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata	27	20	14 - 22
	↳ <i>Biologia e genetica (1 di 2) (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Biologia e genetica (1 di 2) (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Biologia e genetica (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	↳ <i>Fisica (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Fisica (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FISICA INTRODUTTIVA ALLA DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (4 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	↳ <i>DISEGNI SPERIMENTALI (2 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i>			
↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>				
MED/03 Genetica medica				
↳ <i>GENETICA MEDICA a (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica ↳ <i>Chimica biologica (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Chimica biologica (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Chimica generale (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Chimica generale (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Chimica organica e propedeutica biochimica (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	32	16	16 - 28

	↳ <i>Chimica organica e propedeutica biochimica (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Morfologia umana	<p>BIO/16 Anatomia umana</p> <hr/> ↳ <i>Anatomia dell'apparato locomotore (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	33	20	16 - 28
	↳ <i>Anatomia dell'apparato locomotore (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Neuroanatomia (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Neuroanatomia (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Anatomia macroscopica e regionale (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Anatomia microscopica (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<p>BIO/17 Istologia</p> <hr/> ↳ <i>Citologia, embriologia, istologia - a (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Citologia, embriologia, istologia - a (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	<p>BIO/09 Fisiologia</p> <hr/> ↳ <i>FISIOLOGIA - REGOLAZIONI (2 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i>	15	15	14 - 22
	↳ <i>FISIOLOGIA UMANA I (2 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>FISIOLOGIA UMANA II (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
	<p>ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica</p> <hr/> ↳ <i>INFORMATICA MEDICA (4 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>TECNOLOGIE BIOMEDICHE (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 60)				
Totale attività di Base			71	60 - 100

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
--------------------------	---------	---------	---------	---------

<p>Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia</p>	<p>MED/04 Patologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>FISIOPATOLOGIA GENERALE (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>IMMUNOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIA GENERALE a (3 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>IMMUNOLOGIA CLINICA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>BATTERIOLOGIA SPECIALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>VIROLOGIA MEDICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	<p>20</p>	<p>20</p>	<p>18 - 28</p>
<p>Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica</p>	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA a (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/06 Oncologia medica</p> <hr/> <p>↳ <i>ONCOLOGIA MEDICA b (6 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/08 Anatomia patologica</p> <hr/> <p>↳ <i>ANATOMIA PATOLOGICA IV MODULO (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>SEMEIOTICA MEDICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p> <hr/> <p>↳ <i>ELETTROCARDIOGRAFIA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/13 Endocrinologia</p> <hr/> <p>↳ <i>ENDOCRINOLOGIA a (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/14 Nefrologia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEFROLOGIA (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	<p>14</p>	<p>14</p>	<p>14 - 22</p>

	<p>MED/15 Malattie del sangue</p> <p>↳ MALATTIE DEL SANGUE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/17 Malattie infettive</p> <p>↳ MALATTIE INFETTIVE b (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <p>↳ SEMEIOTICA CHIRURGICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <p>↳ EPIDEMIOLOGIA a (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p>			
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	<p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <p>↳ MICROBIOLOGIA MEDICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ VIROLOGIA SPECIALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ MICROBIOLOGIA CLINICA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/08 Anatomia patologica</p> <p>↳ Anatomia patologica (2 di 4) (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <p>↳ DIAGNOSTICA PER IMMAGINI b (4 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</p>	9	9	8 - 14
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <p>↳ FARMACOLOGIA 2 a (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>M-PSI/08 Psicologia clinica</p> <p>↳ PSICOLOGIA CLINICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/25 Psichiatria</p> <p>↳ PSICHIATRIA a (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p>	5	5	4 - 8

<p>Discipline neurologiche</p>	<p>MED/26 Neurologia</p> <p>↳ <i>NEUROLOGIA (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/27 Neurochirurgia</p> <p>↳ <i>NEUROCHIRURGIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	<p>7</p>	<p>7</p>	<p>6 - 8</p>
<p>Clinica delle specialità medico-chirurgiche</p>	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA c (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/06 Oncologia medica</p> <p>↳ <i>ONCOLOGIA MEDICA a (6 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio</p> <p>↳ <i>MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p> <p>↳ <i>MALATTIE APP. CARDIOVASCOLARE (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/12 Gastroenterologia</p> <p>↳ <i>GASTROENTEROLOGIA (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/16 Reumatologia</p> <p>↳ <i>MALATTIE DEL SISTEMA IMMUNITARIO E REUMATOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/17 Malattie infettive</p> <p>↳ <i>MALATTIE INFETTIVE a (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/19 Chirurgia plastica</p> <p>↳ <i>CHIRURGIA PLASTICA (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	<p>20</p>	<p>20</p>	<p>20 - 32</p>

	<p>MED/21 Chirurgia toracica</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA TORACICA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/22 Chirurgia vascolare</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA VASCOLARE (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/24 Urologia</p> <hr/> <p>↳ <i>UROLOGIA (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/29 Chirurgia maxillofacciale</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/35 Malattie cutanee e veneree</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE CUTANEE E VENEREE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	<p>MED/28 Malattie odontostomatologiche</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE ODONTOSTOMATO LOGICHE (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/30 Malattie apparato visivo</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE APP. VISIVO (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/31 Otorinolaringoiatria</p> <hr/> <p>↳ <i>OTORINOLARINGOI ATRIA (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/32 Audiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>AUDIOLOGIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	6	6	6 - 10
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	<p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <hr/> <p>↳ <i>ORTOPEDIA (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	4	4	4 - 7

	<p>MED/34 Medicina fisica e riabilitativa</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Clinica generale medica e chirurgica	<p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA GENERALE E CURE PRIMARIE a (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CURE PALLIATIVE (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>GERONTOLOGIA E GERIATRIA (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TERAPIA MEDICA (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Medicina generale C (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE a (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE b (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	19	19	18 - 25
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA b (4 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA 2 c (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	8	8	6 - 12
Discipline pediatriche	<p>MED/03 Genetica medica</p> <hr/> <p>↳ <i>GENETICA MEDICA b (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <hr/> <p>↳ <i>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/39 Neuropsichiatria infantile</p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	6	6	6 - 10
Discipline		5	5	5 -

<p>ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica</p>	<p>MED/13 Endocrinologia</p> <hr/> <p>↳ ENDOCRINOLOGIA c (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <hr/> <p>↳ GINECOLOGIA ED OSTETRICA (6 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>			10
<p>Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche</p>	<p>MED/08 Anatomia patologica</p> <hr/> <p>↳ Anatomia patologica (3 di 4) (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ANATOMIA PATOLOGICA V MODULO (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	6	6	6 - 12
<p>Discipline radiologiche e radioterapiche</p>	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ DIAGNOSTICA PER IMMAGINI a (4 anno) - 4 CFU - annuale - obbl</p> <hr/>	4	4	3 - 8
<p>Emergenze medico-chirurgiche</p>	<p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ MEDICINA D' URGENZA (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p> <hr/> <p>↳ GESTIONE PRE- OSPEDALIERA DI BASE DELLE EMERGENZE" (2 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ CHIRURGIA D' URGENZA (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <hr/> <p>↳ ANESTESIOLOGIA (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	5	5	5 - 8
<p>Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali</p>	<p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ IGIENE GENERALE ED APPLICATA a (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ IGIENE GENERALE ED APPLICATA c (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	8	8	7 - 12

	<p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (5 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA DEL LAVORO a (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Medicina di comunità	<p>MED/34 Medicina fisica e riabilitativa</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>CURE PRIMARIE (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 5
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	<p>BIO/09 Fisiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>FISIOLOGIA UMANA - ESERCITAZIONI" (2 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FISIOLOGIA UMANA III (2 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA 2 b (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/17 Istologia</p> <hr/> <p>↳ <i>Istologia - b (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Istologia - b (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/05 Patologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIA CLINICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/06 Oncologia medica</p> <hr/> <p>↳ <i>RADIOTERAPIA (6 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA SPECIALE (3 anno) - 1 CFU -</i></p>	22	20	20 - 35

	<i>semestrale - obbl</i>			
	MED/16 Reumatologia			
	↳ <i>SEMEIOTICA MEDICA - REUMATOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/25 Psichiatria			
	↳ <i>PSICHIATRIA b (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/41 Anestesiologia			
	↳ <i>TERAPIA DEL DOLORE E ANESTESIA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	↳ <i>EPIDEMIOLOGIA b (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>EPIDEMIOLOGIA - ESERCITAZIONI (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/43 Medicina legale			
	↳ <i>DEONTOLOGIA ED ETICA MEDICA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/44 Medicina del lavoro			
	↳ <i>MEDICINA DEL LAVORO b (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche			
	↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			
	↳ <i>SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	MED/02 Storia della medicina		5	5 - 9
	↳ <i>STORIA DELLA MEDICINA (2 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			

	<p>↳ <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA b (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	<p>INF/01 Informatica</p> <p>↳ <i>Informatica (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Informatica (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese</p> <p>↳ <i>Inglese 1 (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Inglese 2 (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i></p> <p>MED/01 Statistica medica</p> <p>↳ <i>PRINCIPI DI STATISTICA (2 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i></p> <p>↳ <i>STATISTICA MEDICA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p>	19	16	15 - 20
Medicina delle attività motorie e del benessere	<p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <i>MEDICINA DI COMUNITA' (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/13 Endocrinologia</p> <p>↳ <i>ENDOCRINOLOGIA b (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	2	2	2 - 7
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 180 (minimo da D.M. 180)				
Totale attività caratterizzanti			191	180 - 302

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	<p>BIO/09 Fisiologia</p> <p>↳ <i>APPROCCIO CRITICO ALLA LETTERATURA BIOMEDICA (2 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i></p> <p><i>NEUROFISIOLOGIA (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	14	12	12 - 12 min 12

↳			
BIO/16 Anatomia umana			
↳	<i>Osteologia (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>		
↳	<i>Osteologia (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>		
↳	<i>Anatomia microscopica - esercitazioni (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>		
MED/04 Patologia generale			
↳	<i>IMMUNOPATOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>		
↳	<i>PATOLOGIA GENERALE b (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>		
MED/08 Anatomia patologica			
↳	<i>Anatomia patologica (1 di 4) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>		
Totale attività Affini		12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	18 - 18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		18	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60	60 - 60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		60	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		86	86 - 86

CFU totali per il conseguimento del titolo	360	
CFU totali inseriti	360	338 - 500



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica MED/03 Genetica medica	14	22	-
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare	16	28	-
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia	16	28	-
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia ING-IND/34 Bioingegneria industriale ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	14	22	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		60		

Totale Attività di Base

60 - 100



Attività caratterizzanti
R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	18	28	-
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/24 Urologia MED/42 Igiene generale e applicata	14	22	-
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali	8	14	-

Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/25 Psichiatria MED/39 Neuropsichiatria infantile	4	8	-
Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/37 Neuroradiologia	6	8	-
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/03 Genetica medica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/19 Chirurgia plastica MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/24 Urologia MED/29 Chirurgia maxillofacciale MED/35 Malattie cutanee e veneree	20	32	-
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia	6	10	-
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	MED/33 Malattie apparato	4	7	-

	locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			-
Clinica generale medica e chirurgica	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	18	25	-
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/25 Psichiatria	6	12	-
Discipline pediatriche	MED/03 Genetica medica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile	6	10	-
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/03 Genetica medica MED/05 Patologia clinica MED/13 Endocrinologia MED/24 Urologia MED/40 Ginecologia e ostetricia	5	10	-
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo- cliniche	MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	6	12	-
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia	3	8	-
Emergenze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare	5	8	-

	MED/18 Chirurgia generale MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/25 Psichiatria MED/33 Malattie apparato locomotore MED/41 Anestesiologia			
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	7	12	-
Medicina di comunità	MED/09 Medicina interna MED/17 Malattie infettive MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/42 Igiene generale e applicata	2	5	-
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	BIO/09 Fisiologia BIO/14 Farmacologia BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia MED/03 Genetica medica MED/04 Patologia generale MED/05 Patologia clinica MED/06 Oncologia medica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/19 Chirurgia plastica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/21 Chirurgia toracica	20	35	-

MED/22 Chirurgia vascolare
 MED/23 Chirurgia cardiaca
 MED/24 Urologia
 MED/25 Psichiatria
 MED/26 Neurologia
 MED/27 Neurochirurgia
 MED/28 Malattie
 odontostomatologiche
 MED/29 Chirurgia
 maxillofacciale
 MED/30 Malattie apparato
 visivo
 MED/31 Otorinolaringoiatria
 MED/32 Audiologia
 MED/33 Malattie apparato
 locomotore
 MED/34 Medicina fisica e
 riabilitativa
 MED/35 Malattie cutanee e
 veneree
 MED/36 Diagnostica per
 immagini e radioterapia
 MED/37 Neuroradiologia
 MED/38 Pediatria generale e
 specialistica
 MED/39 Neuropsichiatria
 infantile
 MED/40 Ginecologia e
 ostetricia
 MED/41 Anestesiologia
 MED/42 Igiene generale e
 applicata
 MED/43 Medicina legale
 MED/44 Medicina del lavoro
 MED/45 Scienze
 infermieristiche generali,
 cliniche e pediatriche
 MED/46 Scienze tecniche di
 medicina di laboratorio
 MED/47 Scienze
 infermieristiche ostetrico-
 ginecologiche
 MED/48 Scienze
 infermieristiche e tecniche
 neuro-psichiatriche e
 riabilitative
 MED/49 Scienze tecniche
 dietetiche applicate
 MED/50 Scienze tecniche
 mediche applicate

	<p>pubblico M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-PSI/05 Psicologia sociale MED/02 Storia della medicina MED/42 Igiene generale e applicata SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale SPS/07 Sociologia generale</p>			
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	<p>INF/01 Informatica L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale MED/01 Statistica medica MED/02 Storia della medicina</p>	15	20	-
Medicina delle attività motorie e del benessere	<p>M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/13 Endocrinologia MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p>	2	7	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 180:		180		
Totale Attività Caratterizzanti		180 - 302		



Attività affini R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	12	12
Totale Attività Affini			12 - 12



Altre attività R^aD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	8	8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	18	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-
	Abilità informatiche e telematiche	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	60	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-

Totale Altre Attività

86 - 86



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

360

Range CFU totali del corso

338 - 500



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD

La conoscenza della lingua straniera viene accertata alla fine del corso di Lingua e traduzione - lingua inglese mediante il superamento del relativo esame.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD

