



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Medicina e chirurgia (<i>IdSua:1589335</i>)
Nome del corso in inglese	Medicine and Surgery
Classe	LM-41 - Medicina e chirurgia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.cdmedicina.unimore.it
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	VENTURA Paolo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
----	---------	------	---------	-----------	------	----------

1.	BACCARANI	Alessio	PA	1
2.	BEGHE'	Bianca	PA	0,5
3.	BENATTI	Piero	RU	1
4.	BERARDI	Alberto	PA	1
5.	BESUTTI	Giulia	RD	1
6.	BUSANI	Stefano	PA	1
7.	BUZZETTI	Elena	PA	1
8.	CARULLI	Lucia	PA	1
9.	CATANI	Fabio	PO	1
10.	CAVALLINI	Gian Maria	PA	1
11.	CAVARRA	Berenice	PO	1
12.	CHIARINI	Luigi	PO	1
13.	CIMINO	Luca	PA	1
14.	COLECCHIA	Antonio	PO	1
15.	COLLETTI	Giacomo	PA	1
16.	CORRADINI	Elena	PA	1
17.	COSSARIZZA	Andrea	PO	0,5
18.	DE SANTIS	Giorgio	PO	1
19.	DI BENEDETTO	Fabrizio	PO	1
20.	DI SANDRO	Stefano	PA	1
21.	DONATI	Gabriele	PA	1
22.	FERRETTI	Marzia	PA	0,5
23.	FILIPPINI	Tommaso	PA	0,5
24.	GELMINI	Roberta	PO	1
25.	GIRARDIS	Massimo	PO	1
26.	GIUGGIOLI	Dilia	PA	1
27.	GIULIANI	Daniela	PA	0,5
28.	GRANDE	Alexis	PA	1
29.	GUARALDI	Giovanni	PO	0,5
30.	IACCARINO	Corrado	PA	1
31.	IANNONE	Anna	PA	1
32.	IUGHETTI	Lorenzo	PO	1

33.	LUI	Fausta	PA	1
34.	LUPPI	Mario	PO	1
35.	MAGISTRI	Paolo	RD	1
36.	MAGISTRONI	Riccardo	PA	1
37.	MANFREDINI	Marco	RD	1
38.	MARALDI	Tullia	PA	0,5
39.	MARASCA	Roberto	PA	1
40.	MARCHIONI	Daniele	PO	1
41.	MARMIROLI	Sandra	PO	1
42.	MARVERTI	Gaetano	PA	1
43.	MICALI	Salvatore	PO	1
44.	MOSCA	Donatella	RU	1
45.	PALUMBO	Carla	PO	1
46.	PANI	Luca	PO	1
47.	PAVESI	Giacomo	PA	1
48.	PERSICO	Antonio Maria	PO	0,5
49.	PIETRANGELO	Antonello	PO	1
50.	PLAZZI	Giuseppe	PO	1
51.	POTENZA	Leonardo	PA	1
52.	POZZI	Samantha	PA	0,5
53.	RONCUCCI	Luca	PA	1
54.	SALVARANI	Carlo	PO	1
55.	SANTUNIONE	Anna Laura	RU	0,5
56.	SEBASTIANI	Marco	PA	1
57.	SERRA	Francesco	RD	1
58.	SILINGARDI	Roberto	PA	1
59.	SIMONI	Manuela	PO	1
60.	STEFANI	Alessandro	PA	1
61.	TORRICELLI	Pietro	PO	0,5
62.	TOSS	Angela	RD	1
63.	VENTURA	Paolo	PA	1
64.	ZAMBONI	Giovanna	PA	1

Rappresentanti Studenti

CINALLI MARTINA ASSUNTA 262512@studenti.unimore.it 3491398142
CURRIERI VIRGINIA 242674@studenti.unimore.it 3283381101
BARBIERI AURORA 252778@studenti.unimore.it 3665302729
BERNINI DIEGO 253814@studenti.unimore.it 3339692548
DELVECCHIO MATILDE 280110@studenti.unimore.it 3457865426
FANTUZZI GIULIA 283371@studenti.unimore.it 3317475476
GANDOLFI NICOLA 224436@studenti.unimore.it 3311332980
LETTUCCI ELIA 253737@studenti.unimore.it 3311332223
CALANDRA BUONAURA FILIPPO 239964@studenti.unimore.it 3927537103
MENDICINI FILIPPO 282584@studenti.unimore.it 3427730168

Gruppo di gestione AQ

FRANCESCA BENUZZI
MARTINA ASSUNTA CINALLI
LUCA CROTTI
MICHELLE DIENI
GIULIA FANTUZZI
SILVIA FERRARI
DANIELA GIULIANI
FAUSTA LUI
ROSELLA MANFREDINI
FRANCESCA MAROTTI
ALINA MASELLI
ANNA RITA PECCHI
FRANCESCA PESCIARELLI
ANNA LAURA SANTUNIONE
PAOLO VENTURA

Tutor

Giovanni TAZZIOLI
Vincenzo ROCHIRA
Maria Stella PADULA
Isabella NERI
Salvatore MICALI
Stefano MELETTI
Francesca MAROTTI
Roberto MARASCA
Stefano LUMINARI
Roberto LONARDI
Guido LIGABUE
Massimo GIRARDIS
Silvia FERRARI
Antonello PIETRANGELO
Gilda SANDRI
Roberta GELMINI
Alberto FARINETTI
Luigi TARALLO
Caterina LONGO
Sergio ROVESTI
Marco VINCETI
Francesco MATTIOLI
Rosario ROSSI
Alessandro STEFANI
Cristina MUSSINI

Stefano DI SANDRO
Enrico CLINI
Chiara MUSSI
Dilia GIUGGIOLI
Riccardo MAGISTRONI
Rodolfo MASTROPASQUA



Il Corso di Studio in breve

16/03/2023

Il Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia offre ai suoi iscritti una adeguata preparazione teorico-pratica su tutti gli aspetti fondamentali della medicina.

I laureati in Medicina e Chirurgia potranno quindi raggiungere un livello di autonomia professionale ed operativa tale da affrontare e risolvere responsabilmente i problemi sanitari dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo.

Potranno acquisire tutte le professionalità di base nel campo della medicina interna, chirurgia generale, pediatria, ostetricia e ginecologia, nonché di specialità medico-chirurgiche, e la capacità di rilevare e valutare criticamente da un punto di vista clinico, in una visione unitaria, ed estesa anche alla dimensione socioculturale, gli elementi relativi allo stato di salute e di malattia del singolo individuo.

I laureati svilupperanno conoscenze e capacità di comprensione tali da consentire loro di elaborare e/o applicare idee originali, nel contesto della ricerca biomedica e traslazionale.

Saranno, peraltro, in grado di ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita, e identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica. Alla luce del decreto legge n. 18/2020, e del successivo DM 8/2020, la prova finale dei corsi di laurea in Medicina e Chirurgia ha assunto valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di Medico Chirurgo, previo superamento del tirocinio pratico.

Cosa si studia

Il corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia si articola su sei anni. Durante il primo biennio, si affrontano prevalentemente le scienze di base come ad esempio la biologia e genetica, la chimica biologica, l'istologia, l'anatomia, la fisiologia umana e la fisiopatologia.

A partire dal terzo anno, oltre ad affrontare i meccanismi molecolari alla base delle malattie e la farmacologia, si iniziano a studiare tutte le discipline cliniche, quali ad esempio la medicina interna, la chirurgia generale, la pediatria, la ginecologia, la neurologia, la psichiatria e le specialità mediche e chirurgiche quali ad esempio cardiologia, pneumologia, dermatologia, malattie del sistema visivo, ortopedia, chirurgia toraco-vascolare. Si affrontano anche le discipline proprie della sanità pubblica, quali ad esempio l'igiene generale e applicata, la medicina legale e la medicina del lavoro. Vengono inoltre studiati i fondamenti delle principali metodiche di laboratorio e di diagnostica per immagini, ed i principi delle applicazioni alla medicina delle tecnologie biomediche.

Come si studia

Parallelamente alle lezioni frontali in aula e in laboratorio, lo studente svolge attività formative professionalizzanti, presso strutture assistenziali universitarie e convenzionate. Parte del tirocinio verrà svolto anche sul territorio, presso gli ambulatori dei medici di medicina generale e le strutture territoriali del servizio sanitario regionale. Vengono valorizzati i vari aspetti del rapporto con il paziente, anche sotto l'aspetto psicologico e della comunicazione con i familiari; la capacità di collaborare con diverse figure professionali in attività sanitarie di gruppo; la capacità di riconoscere i problemi sanitari della comunità e di intervenire in modo competente. Una parte dei tirocini del VI anno ha le caratteristiche di tirocini pratico-valutativi, utili ai fini del sostenimento dell'Esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione medica.

Maggiori informazioni sul CdL si possono reperire sul sito web:

Link: <http://www.cdImedicina.unimore.it/site/home/didattica/manifesti.html> (Sito web del Corso di Laurea)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

15/02/2015

E' stato organizzata una nuova consultazione con le parti interessate congiuntamente con tutti i corsi di studio delle professioni sanitarie Unimore al fine di ottenere maggiore partecipazione e risonanza dell'evento per il giorno 12 febbraio 2015 presso la sede del centro servizi della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Agli invitati è stato distribuito anche un questionario ad hoc (in lingua inglese per le parti interessate internazionali) onde documentare le aspettative ed eventuali richieste di integrazione e modifiche dell'offerta formativa dei corsi relativamente ai bisogni delle parti interessate consultate.

Per l'elenco degli invitati e dei presenti all'incontro del 12 Febbraio 2015 vedi allegato.

Nell'incontro è emerso il gradimento per l'iniziativa e la disponibilità ad incontri più frequenti. Le principali osservazioni emerse riguardano

- a) La necessità di migliorare gli aspetti di approccio e relazione con il malato permettendo allo studente del CdL maggiori esperienze dirette di approccio/comunicazione al paziente.
- b) Lo sviluppo più ampio di tematiche bioetiche, di economia sanitaria, di conoscenza del Codice deontologico, dei profili di responsabilità in ambito sanitario.
- c) La presentazione del sistema sanitario come un servizio a rete e quindi della necessità di offrire strumenti per la integrazione ospedale/territorio e per lo sviluppo di competenze interprofessionali.
- d) La necessità di una formazione specifica in metodologia della ricerca per avere basi autonome di analisi dei processi di innovazione/ricerca.
- e) il suggerimento a potenziare la formazione su piattaforme elettroniche (FAD).
- f) la necessità di migliori collegamenti del trasporto pubblico tra le sedi formative del CdS.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: aziendepresenti_12.02.2015



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

16/03/2023

Il Gruppo AQ del Corso di Laurea ha preso in esame l'elenco delle PI definito lo scorso anno e ha provveduto ad aggiornarlo (16.1.2023). L'elenco è stato quindi trasmesso ai componenti del CCdS in data 1.2.2023, e modificato conformemente alle osservazioni giunte. L'elenco approvato è stato ratificato nel CCdS del 15.3.2023.

Si è provveduto ad inviare alle PI individuate un questionario online per conoscere la loro opinione sui nostri studenti e laureati (questionario disponibile in Inglese per i partner Erasmus). Sono state ricevute 27 risposte da un ampio spettro di enti e istituzioni e singoli individui (Ordini dei medici di Modena e di Reggio Emilia; AOU di Modena, Azienda USL di Reggio Emilia; Ospedale di Sassuolo; Presidio ospedaliero provinciale Santa Maria Nuova di Reggio Emilia, Ospedale

accreditato Hesperia, Ospedale accreditato Villa Rosa, Casa di Cura Fogliani, due medici neolaureati del corso, SISM - Segretariato Italiano Studenti di Medicina; diverse associazioni di volontariato tra cui AIL, ASEOP, UNICEF , il Cesto Ciliegie, Avo e Net Italy Associazione Tandem APS; SIMG Modena; AVIS provinciale di Modena).

Le opinioni espresse sono complessivamente positive. Sono stati avanzati suggerimenti su argomenti da introdurre e/o potenziare nel percorso formativo, in particolare: comunicazione, soprattutto medico-paziente e verso l'esterno; competenze su attività pratiche; organizzazione sanitaria, deontologia e medicina territoriale.

Argomenti affini sono stati proposti e discussi anche nell'incontro plenario in presenza il giorno 10 marzo 2023 durante il quale il Corso di Laurea ha illustrato le attività svolte nel corso degli ultimi 6 anni e le modalità di gestione della qualità a cui si ispirano tale azioni.

Durante la successiva discussione ispirata anche dai risultati del suddetto questionario gli intervenuti hanno riconosciuto che il CdL sta procedendo nelle direzioni suggerite, direzioni che tuttavia sono da sostenere e rafforzare. In particolare è emerso sia dai neolaureati che dai rappresentanti degli Ordini di Modena e Reggio Emilia che i neolaureati attuali vivono un precoce e assai intenso coinvolgimento nella vita professionale. Viene pertanto molto sentita la necessità di una formazione anche pratica sulle certificazioni e le loro implicazioni medico-legali e sull'emergenza-urgenza, sulla comunicazione con il paziente e su aspetti pratici della farmacologia (formulazione dei piani terapeutici). Le associazioni di volontariato intervenute sottolineano l'importanza dell'umanizzazione delle cure e della centralità del paziente, la palliazione e i rapporti con caregiver e volontari e propongono su questi aspetti iniziative di formazione per gli studenti gestite collaborazione. Gli studenti esprimono soddisfazione per le azioni di miglioramento portate avanti dal CdL nell'ambito dei tirocini e chiedono di aumentare ulteriormente la formazione pratica, in particolare quella in rapporto 1:1 con il tutor.

Oltre all'invio del questionario e alla convocazione dell'incontro in plenaria, in questo anno, come di consuetudine, il CdL ha avuto frequenti contatti con le principali parti interessate. Questi sono stati mirati in parte a risolvere problemi riguardanti i tirocini, ripetuti contatti con gli Ordini professionali di riferimento (Modena e Reggio Emilia) sono stati necessari per definire le modalità di riconoscimento dei tirocini abilitanti e di svolgimento delle proclamazioni di laurea. Infine, il gruppo AQ ha provveduto ad individuare un documento utilizzabile come "studio di settore", nello specifico ha individuato ed esaminato il rapporto Censis 2022: da questo si evince una buona situazione del nostro CdL, che si colloca in graduatoria generale alla nona posizione (era in ottava posizione nel 2021), soprattutto grazie all'eccellenza nelle progressioni di carriera (quinta posizione a livello nazionale); nonostante gli sforzi fatti in questi anni, i risultati per l'internazionalizzazione non sono ancora soddisfacenti, ma in miglioramento rispetto al 2021.

Maggiori dettagli alla pagina dedicata alla Consultazione delle PI sul sito web del Corso di Laurea.

Link : <http://www.cdlimedicina.unimore.it/site/home/qualita/parti-interessate.html> (Pagina dei verbali delle consultazioni delle PI sul sito web del CdL)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali Incontri Parti Interessate 2023



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Medico chirurgo

funzione in un contesto di lavoro:

I Laureati magistrali in Medicina e Chirurgia esercitano la professione medica nell'ambito delle norme e delle definizioni stabilite dall'Unione Europea.

La Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia, insieme alla abilitazione alla professione con superamento dell'esame di

stato e conseguente iscrizione all'Ordine Professionale, costituisce requisito di accesso alle Scuole di Specializzazione di area medica e ai Corsi di Formazione dei Medici di Medicina Generale.

competenze associate alla funzione:

Per lo svolgimento della professione medica, sono richieste al Medico-Chirurgo le seguenti capacità e competenze, sia di tipo disciplinare sia di tipo trasversale:

- affrontare e risolvere responsabilmente i problemi sanitari dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo;
- gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni;
- contribuire al mantenimento del benessere psicofisico dell'individuo attraverso l'identificazione dei principali fattori che determinano lo stato di salute o di malattia;
- adottare un approccio integrato ed etico, ed una comunicazione efficace ed empatica con l'individuo, per comprenderlo nella sua realtà organica e psicologica, e nella sua interazione con l'ambiente fisico, sociale e culturale;
- applicare, nelle decisioni mediche, anche i principi del management sanitario, e riconoscere i problemi sanitari della comunità, intervenendo in modo competente;
- collaborare attivamente a livello interdisciplinare ed interprofessionale, per raggiungere un esito ottimale in tutte le attività sanitarie;
- valutare i problemi clinici applicando i principi della metodologia scientifica ed essere in grado di aggiornare costantemente le proprie conoscenze attingendo in maniera consapevole alla letteratura.

sbocchi occupazionali:

I laureati nel Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia svolgeranno l'attività di medico-chirurgo nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e biomedici.

Sono oggetto della professione di Medico Chirurgo le attività inerenti la diagnosi e la terapia di tutti gli stati morbosi organici e funzionali dell'uomo, le attività di prevenzione, sia individuale che collettiva. Gli sbocchi occupazionali normalmente offerti al laureato magistrale in medicina e chirurgia sono forniti da:

Ambulatori pubblici e privati,
Ospedali e centri specialistici,
Università e Centri di ricerca,
Organizzazioni sanitarie ed umanitarie nazionali ed internazionali.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Medici generici - (2.4.1.1.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Gli studenti che intendono iscriversi al CdS devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.

Per assicurare la proficua frequenza negli studi, occorre possedere sufficienti conoscenze e competenze di biologia, chimica, fisica e matematica, cultura generale, ragionamento logico, nonché di lingua inglese.

Le conoscenze e le competenze richieste sono verificate attraverso prova scritta di selezione, il cui contenuto è predisposto dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. Le modalità di accertamento e i contenuti del test di verifica sono dettagliatamente pubblicizzati, con congruo anticipo, nell'apposito bando o avviso. Vengono inoltre verificate conoscenze e competenze di lingua inglese per mezzo del Placement Test di Ateneo.

Qualora se ne manifesti la necessità, sulla base degli esiti della prova di ammissione e del Placement Test, il CdS può attribuire obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da recuperare attraverso la frequenza di corsi di recupero opportunamente indicati per biologia, chimica, fisica e lingua inglese. Qualora se ne manifesti la necessità, sulla base degli esiti della prova di ammissione, il Consiglio di Corso di Studio può attribuire obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da recuperare attraverso la frequenza di corsi di recupero opportunamente indicati.

Link : <http://http://www.cdmedicina.unimore.it/site/home/regolamenti.html> (Regolamento del CdS - riferimento all' Art. 2)



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

16/03/2023

L'accesso al corso è programmato.

Il numero dei posti è stabilito con decreto del Ministero dell'Università e viene definito annualmente, sulla base del fabbisogno stimato e della capacità didattica della struttura, dalle autorità sanitarie locali e nazionali; viene indicato nel bando per l'iscrizione al test di ammissione.

Le conoscenze e le competenze richieste per l'ammissione sono verificate attraverso un test (TOLC-MED) da svolgere al computer presso le aule informatiche predisposte dalle università mediante la piattaforma messa a disposizione da CISIA (Consorzio interuniversitario sistemi integrati per l'accesso), il cui contenuto è predisposto da una apposita Commissione del CISIA. Possono partecipare al TOLC-MED solo i candidati: a) in possesso del titolo di scuola secondaria superiore (o equipollente straniero); b) che conseguiranno il titolo nell'anno scolastico 2022/2023; c) che conseguiranno il titolo nell'anno scolastico 2023/2024.

Ogni candidato in possesso dei suddetti requisiti potrà sostenere al massimo due TOLC-MED per ogni anno solare, uno per ciascun periodo di erogazione nei periodi previsti per l'anno solare 2023: 1) primo periodo: dal 13 al 22 aprile 2023; 2) secondo periodo: dal 15 al 25 luglio 2023. Le modalità di accertamento e i contenuti del test sono dettagliatamente pubblicizzati, con congruo anticipo, nell'apposito bando o avviso (<https://www.unimore.it/bandi/StuLau-LauCUMed.html>). Ai fini della partecipazione alla selezione per l'a.a. 2023/2024, i candidati possono utilizzare il miglior punteggio "equalizzato" ottenuto nei due periodi di erogazione di TOLC-MED previsti per l'anno solare 2023.

Vengono inoltre verificate conoscenze e competenze di lingua inglese per mezzo del Placement Test di Ateneo.

Qualora se ne manifesti la necessità, sulla base degli esiti della prova di ammissione e del Placement Test, il CdS può attribuire obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da recuperare attraverso la frequenza di corsi di recupero opportunamente indicati per biologia, chimica, fisica e lingua inglese. Tutti gli OFA attribuiti dovranno essere soddisfatti entro il 30 settembre 2024. Ulteriori specifiche sulle modalità di assolvimento degli OFA possono essere consultate al seguente link

Link : <http://www.cdmedicina.unimore.it/site/home/didattica/articolo107061046.html> (Regolamento Didattico del CdL)

17/02/2015

Ai fini del raggiungimento degli obiettivi didattici sopra indicati, il corso di laurea magistrale a ciclo unico prevede 360 CFU complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali. Il corso è organizzato in 12 semestri e 36 corsi integrati; a questi sono assegnati specifici CFU dal Consiglio della struttura didattica in osservanza di quanto previsto nella tabella delle attività formative indispensabili. Ad ogni CFU corrisponde un impegno studente di 25 ore, di cui di norma non più di 12,5 ore di lezione frontale negli ambiti

disciplinari di base, caratterizzanti e affini, o di didattica teorico-pratica (seminario, laboratorio, esercitazione), oppure 25 ore di studio assistito all'interno della struttura didattica. Ad ogni CFU professionalizzante (tirocini formativi e di orientamento) corrispondono 25 ore di didattica frontale così come ad ogni CFU per le attività a scelta dello studente e per la prova finale.

Il Consiglio del corso determina nel 'Manifesto degli Studi' e riporta nella 'Guida dello Studente' l'articolazione dei corsi integrati nei semestri, i relativi CFU, il 'core curriculum', gli obiettivi dell'apprendimento (compresi quelli relativi ai CFU dell'attività di tipo professionalizzante) specifici di ogni corso integrato e la tipologia delle verifiche di profitto. Le verifiche di profitto, in numero non superiore a 36, sono programmate dal competente Consiglio del corso nei periodi di interruzione delle attività didattiche frontali. La verifica di profitto, superata positivamente, dà diritto all'acquisizione dei CFU corrispondenti.

Missione specifica del corso

La missione del corso si identifica con la formazione di un medico a livello professionale iniziale con una cultura biomedico-psico-sociale, che possieda una visione multidisciplinare ed integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia, con una educazione orientata alla comunità, al territorio e fondamentalmente alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute, e con una cultura umanistica nei suoi risvolti di interesse medico; tale missione specifica risponde in maniera più adeguata alle nuove esigenze di cura e salute, in quanto centrata non soltanto sulla malattia, ma soprattutto sull'uomo ammalato, considerato nella sua globalità di soma e psiche ed inserito nel contesto sociale.

La formazione medica così orientata è inoltre vista come il primo segmento di un'educazione che deve durare nel tempo, ed in quest'ottica sono state calibrate le conoscenze che lo studente deve acquisire in questa fase, dando giusta importanza all'autoapprendimento, alle esperienze non solo in ospedale ma anche nel territorio, all'epidemiologia, per lo sviluppo del ragionamento clinico e della cultura della prevenzione.

Le caratteristiche qualificanti del medico che si intende formare comprendono:

- 1) Buona capacità al contatto umano (communication skills);
- 2) Capacità di autoapprendimento e di autovalutazione (continuing education);
- 3) Abilità ad analizzare e risolvere in piena autonomia i problemi connessi con la pratica medica insieme ad una buona pratica clinica basata sulle evidenze scientifiche (evidence based medicine);
- 4) Abitudine all'aggiornamento costante delle conoscenze e delle abilità, ed il possesso delle basi metodologiche e culturali atte all'acquisizione autonoma ed alla valutazione critica delle nuove conoscenze ed abilità (continuing professional development);
- 5) Buona pratica di lavoro interdisciplinare ed interprofessionale (interprofessional education);
- 6) Conoscenza approfondita dei fondamenti metodologici necessari per un corretto approccio alla ricerca scientifica in campo medico, insieme all'uso autonomo delle tecnologie informatiche indispensabili nella pratica clinica.

Il progetto didattico specifico, il metodo di insegnamento

Le parole chiave del metodo didattico adottato, utili al raggiungimento delle caratteristiche qualificanti attese, prevedono l'integrazione orizzontale e verticale dei saperi, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e in seguito prevalentemente centrato sulla capacità di affrontare problemi (problem oriented learning), il contatto precoce con il paziente, una buona acquisizione dell'abilità clinica insieme ad una buona acquisizione dell'abilità al contatto umano.

Il corso prevede un'organizzazione didattica fortemente integrata, flessibile e modificabile, vero e proprio laboratorio di sperimentazione scientifica, con l'intenzione di promuovere negli studenti la capacità di acquisire conoscenze non in modo frammentario bensì integrato, e di mantenerle vive non solo a breve ma anche a più lungo termine. Lo studente è quindi considerato perno del processo formativo, sia nella progettazione didattica che nel miglioramento dell'intero curriculum, allo scopo di potenziarne l'autonomia d'iniziativa.

Una solida base di conoscenza clinica è inoltre assicurata allo studente attraverso l'organizzazione di tirocini certificati basati sulla didattica tutoriale, insieme con una forte comprensione del metodo medico-scientifico e delle scienze umane. Una vera competenza professionale si raggiunge, a nostro avviso, solo dopo una lunga consuetudine al contatto col paziente, che viene promossa sin dal primo anno di corso ed integrata alle scienze di base e cliniche, lungo tutto il loro percorso formativo attraverso un ampio utilizzo delle attività tutoriali.

Nel progetto didattico del corso viene proposto il giusto equilibrio d'integrazione tra: 1) scienze di base, che debbono essere ampie e prevedere la conoscenza della biologia evolutiva e della complessità biologica finalizzata alla conoscenza della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni di salute, 2) pratica medica clinica e metodologica, che deve essere particolarmente solida, attraverso un ampio utilizzo della didattica tutoriale capace di trasformare la conoscenza teorica in vissuto personale e di costruire la propria scala di valori e interessi, 3) scienze umane, che debbono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico.

Molti dei contenuti essenziali del progetto didattico del corso integrano le European specifications for global standards in medical education della World Federation on Medical Education in tema di standard internazionali di base e di sviluppo della qualità nel campo dell'educazione biomedica (WFME Office, University of Copenhagen, 2007).

Le caratteristiche peculiari del corso finalizzate al raggiungimento degli obiettivi generali, intermedi e specifici sono così sintetizzate:

- 1) Nell'ambito di quanto previsto dalla legislazione vigente, la programmazione degli obiettivi, dei programmi e dell'insegnamento è multidisciplinare.
- 2) Il metodo d'insegnamento attuato è interattivo e multidisciplinare, con l'integrazione quotidiana di scienze di base e discipline cliniche ed un precoce coinvolgimento clinico degli studenti, che vengono subito orientati ad un corretto approccio con il paziente (sin dal I anno di corso, con l'apprendimento della metodologia per condurre l'anamnesi psico-sociale al letto del paziente, e nel II anno di corso con l'acquisizione delle tecniche di basic life support). I problemi delle scienze di base e quelli d'ambito clinico sono quindi affrontati in tutti gli anni di corso (total integration model), anche se in proporzioni diverse, ma con una visione unitaria e fortemente integrata, anche attraverso l'uso di didattica a più voci e l'apprendimento basato sui problemi e sulla loro soluzione con l'assunzione di decisioni appropriate.
- 3) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi di base fatta prioritariamente sulla rilevanza di ciascun obiettivo nel quadro della biologia umana e sulla propedeuticità rispetto alle tematiche cliniche attuali o prevedibili, con particolare attenzione alla componente riguardante la metodologia scientifica.
- 4) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi caratterizzanti fatta prioritariamente sulla base dei dati epidemiologici, dell'urgenza di intervento, della possibilità di intervento, della gravità e della esemplarità didattica. È prevista inoltre la valorizzazione della frequenza nei reparti ospedalieri e negli ambulatori delle strutture territoriali e la valorizzazione del rapporto con il paziente, anche sotto l'aspetto psicologico.
- 5) Il processo d'insegnamento si avvale, potenziandone l'uso, dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making e dall'ampio utilizzo di seminari e conferenze.
- 6) Sono utilizzati docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti.
- 7) Particolare attenzione è posta riguardo all'acquisizione delle abilità pratiche, tramite:
 - a) il coinvolgimento nella pianificazione di una ricerca di base nei primi tre anni di corso,
 - b) l'apprendimento delle basi semeiologiche delle scienze cliniche al letto del malato e nei laboratori nel periodo intermedio (tirocinio organizzato come attività guidata tutoriale nel III anno di corso)
 - c) la frequenza delle corsie e degli ambulatori universitari (tirocinio clinico - clinical clerkship - dal IV al VI anno di corso) e territoriali, come quelli dei Medici di Medicina Generale (dal IV al VI anno di corso), per il completamento del tirocinio clinico negli ultimi anni del corso e il periodo d'internato ai fini della preparazione della tesi di laurea,
 - d) la partecipazione a programmi di ricerca nel periodo di internato ai fini della preparazione della tesi di laurea.
 - e) Particolare attenzione è data all'apprendimento della Lingua Inglese.
 - f) Particolare attenzione è data alle metodologie informatiche e multimediali anche attraverso esperienze di e-learning, teledidattica e telemedicina, ed al corretto uso delle fonti bibliografiche.

g) Valorizzazione della Metodologia Clinica - Scienze Umane (Metodologie mediche) attraverso corsi integrati che accompagnano lo studente lungo l'intero percorso formativo (I-VI anno). A tutti è nota l'importanza del metodo in medicina, sia per quanto riguarda la conoscenza della metodologia medica e delle sue regole secondo i principi della medicina basata sulle evidenze, sia per la metodologia clinica applicata al singolo malato. Questo corso integrato orienta subito gli studenti verso una formazione umanistica, che li accompagnerà nel processo formativo scientifico-professionale. Questa formazione consentirà loro di affinare le capacità ed acquisire i mezzi corretti ed innovativi del ragionamento clinico. Ciò avverrà attraverso le applicazioni della 'medicina basata sulle evidenze', dell'"insegnamento basato sull'evidenza' attraverso l'uso di 'linee guida', 'mappe concettuali' ed 'algoritmi'. Dovranno inoltre essere affrontati, nell'ambito di questo corso integrato, temi attinenti alla interdisciplinarietà e alla interprofessionalità, alla economia sanitaria, alla professionalità del medico, alla responsabilità sociale, morale, giuridica e deontologica del medico, alla prospettiva sociale e di genere, ai rapporti con le cosiddette medicine complementari ed alternative, alla prevenzione, all'educazione del paziente cronico, alle patologie da dipendenza e alle cure palliative per i malati terminali. Alla graduale acquisizione del metodo è affiancata la formazione umanistica degli studenti. Essi possono in tal modo crescere dal punto di vista scientifico e sviluppare parimenti una maggiore sensibilità alle problematiche etico-deontologiche, giuridiche e socio-economiche, che consenta di interagire con il paziente nella sua interezza di uomo ammalato inserito nel contesto sociale, secondo la concezione della whole person medicine. In questo modo si risponde alla crescente esigenza di un riavvicinamento della figura del medico a quella dell'uomo malato, sempre più allontanati da una pratica medica univocamente tecnologica. In quest'ambito, si potrà utilizzare anche la cosiddetta medicina narrativa, unitamente a griglie di riflessione, e la tecnica del giuoco di ruolo come strumenti importanti nell'acquisizione di una competenza emotiva e professionale vera da parte dello studente.

h) La valutazione degli studenti avviene anche attraverso verifiche formative in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Le prove d'esame possono essere articolate- oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto- anche in una sequenza di items utili a verificare le conoscenze acquisite (knows e knows how) come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite, tipo l'Objective Structured Clinical Examination (shows how) o tipo il mini-Clinical Evaluation Exercise, il Direct Observation of Procedural Skills e l'uso del Portfolio (does). Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni formali si baseranno su prove scritte o prove orali. E' utilizzato il Progress Test tipo Maastricht nella valutazione degli studenti, per valutare l'effettiva competenza raggiunta. Espletata la fase di sperimentazione, il Progress Test verrà utilizzato sistematicamente non solo come misura della competenza degli studenti, ma come efficiente strumento di feedback, di autovalutazione continua e di confronto della preparazione degli studenti su scala nazionale.

QUADRO

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

A4.b.1

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>I laureati devono avere conoscenze e capacità di comprensione tali da saper descrivere e correlare fra di loro gli aspetti fondamentali della struttura bio-molecolare, macro e microscopica, delle funzioni e dei processi patologici, nonché dei principali quadri di malattia dell'essere umano. Devono dimostrare comprensione dei principi e capacità di argomentazione quanto alla natura sociale ed economica nonché ai fondamenti etici dell'agire umano e professionale in relazione ai temi della salute e della malattia, prestando l'opportuna attenzione alle questioni legate al sesso/genere, ai gruppi e alle popolazioni.</p> <p>Per raggiungere queste conoscenze ci si avvale di lezioni frontali, esercitazioni e attività professionalizzanti (tirocini). Per ciascun insegnamento il raggiungimento</p>
---	--

dei risultati viene verificato mediante colloqui orali e/o prove scritte e/o prove pratiche, a seconda della tipologia dei risultati attesi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze alla comprensione e risoluzione dei problemi di salute dei singoli, con attenzione alla specificità di genere, dei gruppi e popolazioni, attinenti anche a tematiche nuove, inserite in contesti ampi e interdisciplinari. Le competenze cliniche devono essere rivolte ad affrontare la complessità dei problemi di salute della popolazione, dei gruppi sociali e del singolo paziente, complessità che si caratterizza nelle dimensioni anagrafiche, di pluri-patologia e di intreccio fra determinanti biologici, socio-culturali e genere-specifici.

La capacità di applicare conoscenza e comprensione viene stimolata negli insegnamenti preclinici attraverso la proposizione di esercitazioni pratiche, anche mediante software di simulazione al computer e con la presentazione di problemi ed esercizi; negli insegnamenti clinici viene sviluppata attraverso tirocini pratici in reparti e ambulatori o in contesti di simulazione. Le verifiche vengono svolte con modalità coerenti con i metodi didattici adottati.

▶ QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area integrata

Conoscenza e comprensione

I laureati devono avere conoscenze e capacità di comprensione tali da saper descrivere e correlare fra di loro gli aspetti fondamentali della struttura bio-molecolare, macro e microscopica, delle funzioni e dei processi patologici, nonché dei principali quadri di malattia dell'essere umano. Devono dimostrare comprensione dei principi e capacità di argomentazione quanto alla natura sociale ed economica nonché ai fondamenti etici dell'agire umano e professionale in relazione ai temi della salute e della malattia.

A tale proposito, i laureati:

1. Sapranno correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento, interpretando le anomalie morfo-funzionali che si riscontrano nelle diverse malattie.
2. Sapranno elencare e discutere i principali determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione con attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione. Tali conoscenze saranno correlate allo stato della salute internazionale ed all'impatto su di essa della globalizzazione.
3. Sapranno descrivere i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo, sapendo descrivere il ciclo vitale dell'essere umano e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità, con attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione.
4. Sapranno illustrare l'origine e la storia naturale delle malattie acute e croniche, avendo le conoscenze essenziali relative alla patologia, alla fisiopatologia, all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute. Essi avranno anche una buona comprensione dei meccanismi che determinano l'equità all'accesso delle cure sanitarie, l'efficacia e la qualità delle cure stesse, con attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione.
5. Saranno in grado di interpretare i bisogni globali dei pazienti, e dei loro familiari, in ottica bio-psico-sociale in

qualsiasi fase del percorso di una malattia, attraverso una comunicazione competente e con un approccio interdisciplinare, che tenga conto anche dei fattori culturali che modulano i rapporti tra paziente, famiglia e malattia. A partire dalla centralità del paziente, e con riferimento alla medicina basata sull'evidenza, sapranno acquisire nozioni relative alla terapia del dolore ed alle cure palliative.

6. Saranno in grado di correlare i principi dell'azione dei farmaci con le loro indicazioni, ponendo attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione, e descrivere i principali interventi di diagnostica strumentale, terapeutici chirurgici e fisici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione, nella prevenzione e nelle cure di fine vita.

7. Sapranno discutere gli elementi essenziali della professionalità, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione.

Le conoscenze sopraelencate sono acquisite mediante la partecipazione a lezioni frontali, laboratori, esercitazioni e tirocini clinici, inclusi i tirocini abilitanti, e verificate per il tramite sia di colloqui orali, sia di prove pratiche o scritte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze alla comprensione e risoluzione dei problemi di salute dei singoli, con attenzione alla specificità di genere, dei gruppi e popolazioni, attinenti anche a tematiche nuove, inserite in contesti ampi e interdisciplinari. Le competenze cliniche devono essere rivolte ad affrontare la complessità dei problemi di salute della popolazione, dei gruppi sociali e del singolo paziente, complessità che si caratterizza nelle dimensioni anagrafiche, di pluri-patologia e di intreccio fra determinanti biologici, socio-culturali e genere-specifici.

A tali fini, i laureati:

1. Saranno in grado di raccogliere correttamente una storia clinica, completa degli aspetti psicosociali, ed effettuare un esame dello stato fisico e mentale. Essi sapranno applicare i principi del ragionamento clinico, sapendo eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema, applicando correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate;

2. Saranno in grado di stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente, riconoscendo ogni condizione che ne metta in pericolo imminente la vita, sapendo gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni;

3. Saranno in grado di curare le malattie e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, evitando la malattia e promuovendo la salute; sapranno farsi carico del riconoscimento del dolore e della sua cura anche nelle fasi avanzate e terminali della vita, ottemperando all'obbligo morale di fornire cure mediche, incluse le terapie palliative dei sintomi, del dolore e della sofferenza esistenziale. Saranno quindi consapevoli del limite delle cure, soprattutto nelle malattie croniche degenerative inguaribili o nelle patologie dell'anziano, in modo che anche i programmi di terapia palliativa possano essere attivati in un tempo anticipato rispetto alla terminalità e con l'obiettivo di garantire tempestivamente una qualità di vita ottimale;

4. Saranno intraprendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità. Essi faranno riferimento all'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che include le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi e i principi di management efficiente nella corretta erogazione delle cure sanitarie. Saranno pertanto in grado di usare correttamente, nelle decisioni sulla salute, i dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali della demografia e dell'epidemiologia;

5. Sapranno rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà ed integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici, mantenendo buone relazioni con il paziente e la sua famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente stesso;

6. Sapranno applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dalle differenze etniche o genere-specifiche, dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche. Essi rispetteranno i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro;

Il processo di acquisizione di una larga parte di queste conoscenze è determinato e verificato durante lo svolgimento di un'intensa attività di tirocinio clinico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Anatomia patologica [url](#)

Anatomia patologica (1 di 4) (*modulo di Anatomia patologica*) [url](#)

Anatomia patologica (2 di 4) (*modulo di Anatomia patologica*) [url](#)

Anatomia patologica (3 di 4) (*modulo di Anatomia patologica*) [url](#)

Anatomia umana I [url](#)

Anatomia umana II [url](#)

Biologia e genetica [url](#)

Biologia e genetica (1 di 2) (*modulo di Biologia e genetica*) [url](#)

Chimica biologica [url](#)

Chimica e propedeutica biochimica [url](#)

Chirurgia generale [url](#)

Diagnostica per immagini [url](#)

Emergenze medico chirurgiche [url](#)

Epidemiologia e statistica medica [url](#)

Farmacologia [url](#)

Farmacologia (1 di 2) (*modulo di Farmacologia*) [url](#)

Fisica e informatica [url](#)

Fisiologia umana e fisiopatologia [url](#)

Ginecologia ed ostericia [url](#)

Igiene e sanita' pubblica [url](#)

Igiene e sanita' pubblica (1 di 2) (*modulo di Igiene e sanita' pubblica*) [url](#)

Inglese [url](#)

Istologia ed embriologia [url](#)

Malattie del sistema nervoso [url](#)

Malattie dell'apparato locomotore [url](#)

Malattie dell'apparato locomotore (1 di 2) (*modulo di Malattie dell'apparato locomotore*) [url](#)

Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo [url](#)

Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo (1 di 2) (*modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo*) [url](#)

Medicina generale e cure primarie [url](#)

Medicina generale e cure primarie (1 di 3) (*modulo di Medicina generale e cure primarie*) [url](#)

Medicina generale e cure primarie (2 di 3) (*modulo di Medicina generale e cure primarie*) [url](#)

Medicina interna e geriatria [url](#)

Medicina legale e del lavoro [url](#)

Medicina legale e del lavoro (1 di 2) (*modulo di Medicina legale e del lavoro*) [url](#)

Metodologia clinica [url](#)

Metodologia medico scientifica di base [url](#)

Microbiologia e virologia [url](#)

Microbiologia e virologia (1 di 2) (*modulo di Microbiologia e virologia*) [url](#)

Oncologia medica [url](#)

Patologia generale e immunologia [url](#)

Patologia sistematica 1 [url](#)

Patologia sistematica 2 [url](#)

Patologia sistematica 3 [url](#)

Patologia sistematica 4 [url](#)

Pediatria [url](#)

Psichiatria [url](#)

Psicologia e neurofisiologia [url](#)

Autonomia di giudizio

I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.

Pertanto debbono essere in grado di:

a) Pensiero Critico e Ricerca scientifica:

- 1) Dimostrare nello svolgimento delle attività professionali un approccio critico, uno scetticismo costruttivo, ed un atteggiamento creativo orientato alla ricerca,.
- 2) Tenere in considerazione l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie.
- 3) Formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi ('problem solving') e ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita.
- 4) Identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti.
- 5) Essere consapevoli del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica.
- 6) Formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi.

b) Valori Professionali, Capacità, Comportamento ed Etica:

- 1) Identificare gli elementi essenziali della professione medica, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione.
- 2) Rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici.
- 3) Essere consapevoli che ogni medico ha l'obbligo di promuovere, proteggere e migliorare questi elementi a beneficio dei pazienti, della professione e della società.
- 4) Riconoscere che una buona pratica medica dipende strettamente dall'interazione e dalle buone relazioni tra medico, paziente e famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente.
- 5) Dimostrare la capacità di applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche.
- 6) Rispondere con l'impegno personale alla necessità del miglioramento professionale continuo nella consapevolezza dei propri limiti, compresi quelli della propria conoscenza medica.
- 7) Rispettare i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro.

8) Ottemperare all'obbligo morale di fornire cure mediche nelle fasi terminali della vita, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore.

9) Attuare i principi etici e deontologici nel trattamento dei dati del paziente, nell'evitare il plagio, nella riservatezza e nel rispetto della proprietà intellettuale.

10) Programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività per fare fronte alle condizioni di incertezza, ed esercitare la capacità di adattarsi ai cambiamenti.

11) Esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti.

L'acquisizione di queste conoscenze viene verificata soprattutto nell'ambito dell'impegno da dedicare alla preparazione autonoma dell'elaborato scritto necessario per sostenere la prova finale. La modalità sarà quella del colloquio orale.

I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, le conoscenze e la ratio ad esse sottese a interlocutori specialisti e non specialisti, nonché - con le modalità richieste dalle circostanze - ai propri pazienti.

Pertanto debbono essere in grado di:

Capacità di Comunicazione:

- 1) Ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti.
- 2) Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni come partners alla pari.
- 3) Comunicare in maniera efficace con i colleghi, con la Facoltà, con la comunità, con altri settori e con i media.
- 4) Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.
- 5) Dimostrare di avere le capacità di base e gli atteggiamenti corretti nell'insegnamento agli altri.
- 6) Dimostrare una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità.
- 7) Comunicare in maniera efficace sia oralmente che in forma scritta.
- 8) Creare e mantenere buone documentazioni mediche.
- 9) Riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni dell'audience, e discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità.

Poiché il terreno più omogeneo d'acquisizione di queste conoscenze è costituito dallo svolgersi dell'attività di tirocinio clinico, che è caratterizzato da una grande variabilità di situazioni interattive, la modalità di verifica dell'acquisizione di tali conoscenze sarà quella del colloquio orale. Le abilità comunicative vengono inoltre sviluppate in relazione alla presentazione dell'elaborato originale per la prova finale.

Capacità di apprendimento

I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo.

Debbono essere pertanto in grado di:

Management dell'Informazione

- 1) Raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili.
- 2) Raccogliere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici.
- 3) Utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute.
- 4) Comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione.
- 5) Gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento.
- 6) individuare i propri bisogni di formazione, anche a partire da attività di audit della propria pratica e progettare percorsi di auto-formazione.

L'obiettivo di apprendimento cui si fa qui riferimento costituisce per il corso di studio il risultato finale dell'intero percorso formativo. Pertanto, la verifica dell'avvenuta acquisizione di queste conoscenze avviene per il tramite di quanto descritto in precedenza.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

27/04/2023

Le attività affini e integrative previste dal CdS permettono agli studenti sia di acquisire competenze trasversali multidisciplinari in campi quali l'approccio alla letteratura medica e il trasferimento della ricerca scientifica alla pratica clinica, sia di approfondire le proprie conoscenze, competenze e abilità in vari ambiti fondamentali e preparatori all'approccio alla pratica clinica, quali ad esempio la conoscenza dei preparati istologici e isto-patologici, l'immunopatologia e le neuroscienze.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

17/02/2015

Lo studente ha la disponibilità di 18 crediti finalizzati alla preparazione della tesi di laurea magistrale. Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo studente deve aver seguito tutti i corsi d'insegnamento ed avere superato i relativi esami.

L'Esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un docente relatore; può essere prevista la figura di un docente correlatore.

A determinare il voto di laurea contribuiscono la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della tesi in sede di discussione e l'eventuale valutazione di altre attività con modalità stabilite dal Consiglio del corso. Il voto di laurea è espresso in centodecimi.



27/05/2023

La prova finale consiste nella presentazione e discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente su argomenti connessi con insegnamenti del piano di studio, assegnata da un docente relatore appartenente al CdS stesso. L'esame di laurea verte sulla tesi preparata dal candidato, ed è preceduto da una discussione pubblica della tesi di fronte ad una commissione ristretta nominata dal CdS. La preparazione della tesi può essere svolta anche all'estero, d'accordo con il relatore.

La prova finale può essere redatta e discussa in lingua italiana o in lingua inglese, previo accordo con il relatore. Deve essere predisposto anche un riassunto esteso del lavoro/dell'attività svolto/a in lingua italiana e/o inglese.

Le commissioni giudicatrici per la prova finale sono proposte dal CCdS, nominate dal Rettore e sono composte da docenti afferenti al CdS; essendo l'esame finale di laurea magistrale abilitante, è prevista la partecipazione di un rappresentante dell'Ordine professionale di riferimento.

La Commissione plenaria di laurea è composta da non meno di 5 e non più di 11 membri fra professori di prima e seconda fascia e ricercatori universitari di norma afferenti alla Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Il voto finale di laurea magistrale è espresso in centodecimi. Il voto minimo per superare la prova è sessantasei/centodecimi.

Il voto finale è costituito dalla somma, arrotondata per eccesso o per difetto al numero intero più vicino, di:

- a) media ponderata dei voti conseguiti nei 36 corsi, espressa in centodecimi;
- b) incremento di voto, pure espresso in centodecimi, conseguito nella prova finale; questo incremento è abitualmente fino a un massimo di 8/110 per le tesi sperimentali e di 4/110 per le tesi compilative;
- c) incremento di voto per un massimo di 4 punti legati ai criteri di premialità stabiliti dal CCdS e pubblicati sul sito web del CdS.

La lode può essere attribuita con parere unanime della Commissione di Laurea ai candidati che abbiano conseguito un punteggio finale maggiore o uguale a 113 e almeno 3 lodi.

Ulteriori informazioni sono reperibili al link sottostante

<http://www.cdlimedicina.unimore.it/site/home/laurea/articolo107009883.html>

Inoltre si segnala che dal 2020 la prova finale ha assunto valore di Esame di Stato abilitante(documento allegato) all'esercizio della professione di Medico Chirurgo, previo superamento del tirocinio pratico valutativo.

Link : <http://www.cdlimedicina.unimore.it/site/home/regolamenti.html> (Regolamento del CdS - artt. 10 e 11)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Modifiche del Titolo Conseguito - laurea abilitante MC



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso di formazione, con link al Regolamento Didattico e al Manifesto degli studi

Link: <http://www.cdlmedicina.unimore.it/site/home/didattica/manifesti.html>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.aule.unimore.it/Orario>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.medicina.unimore.it/site/home/didattica.html>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale






<http://www.cdlmedicina.unimore.it/site/home/laurea.html>

▶ QUADRO B3



Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di	Anatomia dell'apparato locomotore (modulo di Anatomia umana I) link	FERRETTI MARZIA	PA	3	37.5	

		corso 1							
2.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia dell'apparato locomotore (<i>modulo di Anatomia umana I</i>) link	CAVANI FRANCESCO	PA	3	37.5		
3.	BIO/16 BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia umana I link			10			
4.	BIO/13	Anno di corso 1	Biologia e genetica (1 di 2) (<i>modulo di Biologia e genetica</i>) link	MANFREDINI ROSSELLA	PO	4	50		
5.	BIO/17	Anno di corso 1	CITOLOGIA, EMBRIOLOGIA, ISTOLOGIA - a (<i>modulo di Istologia ed embriologia</i>) link	MARMIROLI SANDRA	PO	5	50		
6.	BIO/17	Anno di corso 1	CITOLOGIA, EMBRIOLOGIA, ISTOLOGIA - a (<i>modulo di Istologia ed embriologia</i>) link	SENA PAOLA	RU	5	12.5		
7.	BIO/17	Anno di corso 1	CITOLOGIA, EMBRIOLOGIA, ISTOLOGIA - a (<i>modulo di Istologia ed embriologia</i>) link	MARMIROLI SANDRA	PO	5	37.5		
8.	BIO/17	Anno di corso 1	CITOLOGIA, EMBRIOLOGIA, ISTOLOGIA - a (<i>modulo di Istologia ed embriologia</i>) link	MARALDI TULLIA	PA	5	25		
9.	BIO/10	Anno di corso 1	Chimica biologica link	D'ARCA DOMENICO	PA	9	37.5		
10.	BIO/10	Anno di corso 1	Chimica biologica link	MARVERTI GAETANO	PA	9	113		
11.	BIO/10	Anno di corso 1	Chimica biologica link	MARVERTI GAETANO	PA	9	75		
12.	BIO/10	Anno di corso 1	Chimica e propedeutica biochimica link			7			

13.	BIO/10	Anno di corso 1	Chimica generale (<i>modulo di Chimica e propedeutica biochimica</i>) link	MOLINARI SUSANNA	RU	4	50	
14.	BIO/10	Anno di corso 1	Chimica organica e propedeutica biochimica (<i>modulo di Chimica e propedeutica biochimica</i>) link	VOLPI NICOLA	PA	3	37.5	
15.	FIS/07	Anno di corso 1	Fisica (<i>modulo di Fisica e informatica</i>) link	CECCONI CIRO	PA	3	37.5	
16.	FIS/07 INF/01	Anno di corso 1	Fisica e informatica link			6		
17.	L- LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE I semestre (<i>modulo di Inglese</i>) link	HENRY KATIE JANE		3	37.5	
18.	L- LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE II semestre (<i>modulo di Inglese</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		6	75	
19.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA - b (<i>modulo di Istologia ed embriologia</i>) link	MARALDI TULLIA	PA	2	65	
20.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA - b (<i>modulo di Istologia ed embriologia</i>) link	MARMIROLI SANDRA	PO	2	20	
21.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA - b (<i>modulo di Istologia ed embriologia</i>) link	CARNEVALE GIANLUCA	PA	2	25	
22.	INF/01	Anno di corso 1	Informatica (<i>modulo di Fisica e informatica</i>) link	CABRI GIACOMO	PO	3	37.5	
23.	INF/01	Anno di corso 1	Informatica (<i>modulo di Fisica e informatica</i>) link	DUZZI DAVIDE		3	64.5	
24.	INF/01	Anno di corso 1	Informatica (<i>modulo di Fisica e informatica</i>) link	CABRI GIACOMO	PO	3	18	

		corso 1						
25.	L- LIN/12	Anno di corso 1	Inglese link			9		
26.	BIO/17 BIO/17	Anno di corso 1	Istologia ed embriologia link			7		
27.	BIO/16	Anno di corso 1	Neuroanatomia (<i>modulo di Anatomia umana I</i>) link	PALUMBO CARLA	PO	5	62.5	
28.	BIO/16	Anno di corso 1	Osteologia (<i>modulo di Anatomia umana I</i>) link	CAVANI FRANCESCO	PA	2	25	
29.	BIO/16	Anno di corso 1	Osteologia (<i>modulo di Anatomia umana I</i>) link	CAVANI FRANCESCO	PA	2	20	
30.	BIO/16	Anno di corso 1	Osteologia (<i>modulo di Anatomia umana I</i>) link	FERRETTI MARZIA	PA	2	20	
31.	NN	Anno di corso 2	Ade II link			3		
32.	BIO/16	Anno di corso 2	Anatomia macroscopica e regionale (<i>modulo di Anatomia umana II</i>) link			5		
33.	BIO/16	Anno di corso 2	Anatomia microscopica 1 (<i>modulo di Anatomia umana II</i>) link			2		
34.	BIO/16	Anno di corso 2	Anatomia microscopica 2 (<i>modulo di Anatomia umana II</i>) link			2		
35.	BIO/16 BIO/16	Anno di corso 2	Anatomia umana II link			9		

36.	BIO/09	Anno di corso 2	Approccio critico alla letteratura biomedica (<i>modulo di Metodologia medico scientifica di base</i>) link	2
37.	MED/07	Anno di corso 2	Batteriologia speciale (<i>modulo di Microbiologia e virologia (1 di 2)</i>) link	1
38.	BIO/13	Anno di corso 2	Biologia e genetica link	7
39.	M-PSI/01	Anno di corso 2	Disegni sperimentali (<i>modulo di Metodologia medico scientifica di base</i>) link	1
40.	BIO/09	Anno di corso 2	Fisiologia - regolazioni (<i>modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia</i>) link	1
41.	BIO/09	Anno di corso 2	Fisiologia umana - esercitazioni (<i>modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia</i>) link	1
42.	BIO/09	Anno di corso 2	Fisiologia umana I (<i>modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia</i>) link	5
43.	BIO/09	Anno di corso 2	Fisiologia umana II (<i>modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia</i>) link	6
44.	BIO/09	Anno di corso 2	Fisiologia umana III (<i>modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia</i>) link	2
45.	MED/04 BIO/09 MED/11 BIO/09	Anno di corso 2	Fisiologia umana e fisiopatologia link	19
46.	MED/04	Anno di corso 2	Fisiopatologia generale (<i>modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia</i>) link	3
47.	MED/11	Anno di	Gestione pre-ospedaliera di base delle emergenze (<i>modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia</i>) link	1

		corso 2			
48.	BIO/09 M- PSI/01 MED/01 MED/02	Anno di corso 2	Metodologia medico scientifica di base link		5
49.	MED/07 MED/07	Anno di corso 2	Microbiologia e virologia (1 di 2) (<i>modulo di Microbiologia e virologia</i>) link		5
50.	MED/07	Anno di corso 2	Microbiologia medica (<i>modulo di Microbiologia e virologia (1 di 2)</i>) link		2
51.	MED/01	Anno di corso 2	Principi di statistica (<i>modulo di Metodologia medico scientifica di base</i>) link		1
52.	MED/02	Anno di corso 2	Storia della medicina (<i>modulo di Metodologia medico scientifica di base</i>) link		1
53.	MED/07	Anno di corso 2	Virologia medica (<i>modulo di Microbiologia e virologia (1 di 2)</i>) link		2
54.	MED/08	Anno di corso 3	Anatomia patologica (1 di 4) (<i>modulo di Anatomia patologica</i>) link		2
55.	MED/42	Anno di corso 3	Epidemiologia - Esercitazioni (<i>modulo di Epidemiologia e statistica medica</i>) link		1
56.	MED/42	Anno di corso 3	Epidemiologia a (<i>modulo di Epidemiologia e statistica medica</i>) link		2
57.	MED/42	Anno di corso 3	Epidemiologia b (<i>modulo di Epidemiologia e statistica medica</i>) link		1
58.	MED/01 MED/42 MED/42	Anno di corso 3	Epidemiologia e statistica medica link		7

59.	MED/03	Anno di corso 3	Genetica medica a (<i>modulo di Patologia generale e immunologia</i>) link	1
60.	MED/03	Anno di corso 3	Genetica medica b (<i>modulo di Patologia generale e immunologia</i>) link	1
61.	MED/42 MED/42	Anno di corso 3	Igiene e sanita' pubblica (1 di 2) (<i>modulo di Igiene e sanita' pubblica</i>) link	5
62.	MED/42	Anno di corso 3	Igiene generale ed applicata a (<i>modulo di Igiene e sanita' pubblica (1 di 2)</i>) link	1
63.	MED/42	Anno di corso 3	Igiene generale ed applicata b (<i>modulo di Igiene e sanita' pubblica (1 di 2)</i>) link	4
64.	MED/04	Anno di corso 3	Immunologia (<i>modulo di Patologia generale e immunologia</i>) link	2
65.	MED/04	Anno di corso 3	Immunopatologia (<i>modulo di Patologia sistematica 1</i>) link	1
66.	MED/35	Anno di corso 3	Malattie cutanee e veneree (<i>modulo di Patologia sistematica 1</i>) link	2
67.	MED/15	Anno di corso 3	Malattie del sangue (<i>modulo di Patologia sistematica 1</i>) link	2
68.	MED/16	Anno di corso 3	Malattie del sistema immunitario e reumatologia (<i>modulo di Patologia sistematica 1</i>) link	2
69.	MED/09 MED/18 MED/16 M- PSI/08 MED/09 MED/18	Anno di corso 3	Metodologia clinica link	8

70.	MED/07	Anno di corso 3	Micologia e parassitologia speciale (<i>modulo di Microbiologia e virologia</i>) link	1
71.	MED/07 MED/07 MED/07	Anno di corso 3	Microbiologia e virologia link	3
72.	MED/04	Anno di corso 3	Patologia generale a (<i>modulo di Patologia generale e immunologia</i>) link	11
73.	MED/04	Anno di corso 3	Patologia generale b (<i>modulo di Patologia generale e immunologia</i>) link	1
74.	MED/04 MED/03 MED/04 MED/03	Anno di corso 3	Patologia generale e immunologia link	16
75.	MED/04 MED/15 MED/05 MED/16 MED/35 MED/15	Anno di corso 3	Patologia sistematica 1 link	12
76.	MED/05	Anno di corso 3	Patologia clinica (<i>modulo di Patologia sistematica 1</i>) link	2
77.	M- PSI/08	Anno di corso 3	Psicologia clinica (<i>modulo di Metodologia clinica</i>) link	1
78.	MED/18	Anno di corso 3	Semeiotica chirurgica (<i>modulo di Metodologia clinica</i>) link	1
79.	MED/09	Anno di corso 3	Semeiotica medica (<i>modulo di Metodologia clinica</i>) link	1
80.	MED/16	Anno di corso 3	Semeiotica medica - umanizzazione dell'approccio al pz (<i>modulo di Metodologia clinica</i>) link	1

81.	MED/01	Anno di corso 3	Statistica medica (<i>modulo di Epidemiologia e statistica medica</i>) link	3
82.	MED/15	Anno di corso 3	Tirocini di patologia sistematica I (<i>modulo di Patologia sistematica 1</i>) link	3
83.	MED/18	Anno di corso 3	Tirocinio di semeiotica chirurgica (<i>modulo di Metodologia clinica</i>) link	1
84.	MED/09	Anno di corso 3	Tirocinio di semeiotica medica (<i>modulo di Metodologia clinica</i>) link	3
85.	MED/07	Anno di corso 3	Virologia speciale (<i>modulo di Microbiologia e virologia</i>) link	2
86.	MED/08	Anno di corso 4	Anatomia patologica (2 di 4) (<i>modulo di Anatomia patologica</i>) link	3
87.	MED/08	Anno di corso 4	Anatomia patologica (3 di 4) (<i>modulo di Anatomia patologica</i>) link	4
88.	MED/18	Anno di corso 4	Chirurgia Generale (<i>modulo di Patologia sistematica 4</i>) link	2
89.	MED/21	Anno di corso 4	Chirurgia toracica (<i>modulo di Patologia sistematica 2</i>) link	1
90.	MED/22	Anno di corso 4	Chirurgia vascolare (<i>modulo di Patologia sistematica 2</i>) link	1
91.	MED/36 FIS/07 MED/36 MED/36 ING- INF/06	Anno di corso 4	Diagnostica per immagini link	8
92.	MED/36	Anno	Diagnostica per immagini a (<i>modulo</i>	4

		di corso 4	<i>di Diagnostica per immagini</i>) link			
93.	MED/36	Anno di corso 4	Diagnostica per immagini b (<i>modulo di Diagnostica per immagini</i>) link			1
94.	MED/11	Anno di corso 4	Elettrocardiografia (<i>modulo di Patologia sistematica 2</i>) link			1
95.	MED/13	Anno di corso 4	Endocrinologia a (<i>modulo di Patologia sistematica 4</i>) link			1
96.	MED/13	Anno di corso 4	Endocrinologia b (<i>modulo di Patologia sistematica 4</i>) link			1
97.	MED/13	Anno di corso 4	Endocrinologia c (<i>modulo di Patologia sistematica 4</i>) link			1
98.	BIO/14 BIO/14 BIO/14	Anno di corso 4	Farmacologia (1 di 2) (<i>modulo di Farmacologia</i>) link			7
99.	BIO/14	Anno di corso 4	Farmacologia a (<i>modulo di Farmacologia (1 di 2)</i>) link			1
100.	BIO/14	Anno di corso 4	Farmacologia b (<i>modulo di Farmacologia (1 di 2)</i>) link			5
101.	BIO/14	Anno di corso 4	Farmacologia c (<i>modulo di Farmacologia (1 di 2)</i>) link			1
102.	FIS/07	Anno di corso 4	Fisica introduttiva alla diagnostica per immagini (<i>modulo di Diagnostica per immagini</i>) link			1
103.	MED/12	Anno di corso 4	Gastroenterologia (<i>modulo di Patologia sistematica 4</i>) link			2

104.	MED/42 MED/42 MED/42	Anno di corso 4	Igiene e sanita' pubblica link	2
105.	MED/42	Anno di corso 4	Igiene generale ed applicata c (<i>modulo di Igiene e sanita' pubblica</i>) link	1
106.	MED/04	Anno di corso 4	Immunologia clinica (<i>modulo di Patologia sistematica 3</i>) link	1
107.	ING- INF/06	Anno di corso 4	Informatica medica (<i>modulo di Diagnostica per immagini</i>) link	1
108.	MED/10	Anno di corso 4	Malattie apparato respiratorio (<i>modulo di Patologia sistematica 2</i>) link	2
109.	MED/11	Anno di corso 4	Malattie app. cardiovascolare (<i>modulo di Patologia sistematica 2</i>) link	2
110.	MED/17	Anno di corso 4	Malattie infettive a (<i>modulo di Patologia sistematica 3</i>) link	2
111.	MED/17	Anno di corso 4	Malattie infettive b (<i>modulo di Patologia sistematica 3</i>) link	1
112.	MED/09 MED/09	Anno di corso 4	Medicina generale e cure primarie (1 di 3) (<i>modulo di Medicina generale e cure primarie</i>) link	3
113.	MED/09	Anno di corso 4	Medicina generale e cure primarie a (<i>modulo di Medicina generale e cure primarie (1 di 3)</i>) link	2
114.	MED/07	Anno di corso 4	Microbiologia clinica (<i>modulo di Patologia sistematica 3</i>) link	1
115.	MED/14	Anno di	Nefrologia (<i>modulo di Patologia sistematica 3</i>) link	2

		corso 4			
116.	BIO/09	Anno di corso 4	Neurofisiologia (<i>modulo di Psicologia e neurofisiologia</i>) link		2
117.	MED/10 MED/10 MED/11 MED/21 MED/22 MED/11	Anno di corso 4	Patologia sistematica 2 link		10
118.	MED/14 MED/04 MED/07 MED/17 MED/24 MED/14 MED/17	Anno di corso 4	Patologia sistematica 3 link		12
119.	MED/12 MED/13 MED/13 MED/18 MED/12 MED/13	Anno di corso 4	Patologia sistematica 4 link		10
120.	BIO/09 M- PSI/01 MED/41 ING- INF/06	Anno di corso 4	Psicologia e neurofisiologia link		8
121.	M- PSI/01	Anno di corso 4	Psicologia generale (<i>modulo di Psicologia e neurofisiologia</i>) link		3
122.	ING- INF/06	Anno di corso 4	Tecnologie biomediche (<i>modulo di Psicologia e neurofisiologia</i>) link		2
123.	MED/41	Anno di corso 4	Terapie del dolore e anestesia (<i>modulo di Psicologia e neurofisiologia</i>) link		1
124.	MED/42	Anno di corso 4	Tirocini di igiene generale ed applicata (<i>modulo di Igiene e sanita' pubblica</i>) link		1

125.	MED/36	Anno di corso 4	Tirocinio - Diagnostica per immagini (<i>modulo di Diagnostica per immagini</i>) link	1
126.	MED/14	Anno di corso 4	Tirocinio - Patologia sistematica 3 (<i>modulo di Patologia sistematica 3</i>) link	3
127.	MED/10	Anno di corso 4	Tirocinio Patologia Sistematica 2 (<i>modulo di Patologia sistematica 2</i>) link	3
128.	MED/09	Anno di corso 4	Tirocinio di medicina generale (<i>modulo di Medicina generale e cure primarie (1 di 3)</i>) link	1
129.	NN	Anno di corso 4	Tirocinio libero IV anno link	1
130.	MED/12	Anno di corso 4	Tirocinio patologia sistematica (<i>modulo di Patologia sistematica 4</i>) link	3
131.	MED/24	Anno di corso 4	Urologia (<i>modulo di Patologia sistematica 3</i>) link	2
132.	NN	Anno di corso 5	Ade V link	2
133.	MED/08 MED/08 MED/08 MED/08	Anno di corso 5	Anatomia patologica link	3
134.	MED/08	Anno di corso 5	Anatomia patologica IV modulo (<i>modulo di Anatomia patologica</i>) link	1
135.	MED/08	Anno di corso 5	Anatomia patologica V modulo (<i>modulo di Anatomia patologica</i>) link	2
136.	MED/32	Anno di	Audiologia (<i>modulo di Malattie otorinolaringoiatriche,</i>	1

		corso 5	<i>odontostomatologiche e dell'apparato visivo (1 di 2))</i> link			
137.	MED/29	Anno di corso 5	Chirurgia maxillo facciale (<i>modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo (1 di 2))</i> link			1
138.	MED/42	Anno di corso 5	Cure primarie (<i>modulo di Medicina generale e cure primarie (2 di 3))</i> link			1
139.	MED/43	Anno di corso 5	Deontologia ed etica medica (<i>modulo di Medicina legale e del lavoro (1 di 2))</i> link			1
140.	BIO/14 BIO/14 BIO/14 BIO/14 BIO/14	Anno di corso 5	Farmacologia link			5
141.	BIO/14	Anno di corso 5	Farmacologia 2 a (<i>modulo di Farmacologia</i>) link			1
142.	BIO/14	Anno di corso 5	Farmacologia 2 b (<i>modulo di Farmacologia</i>) link			1
143.	BIO/14	Anno di corso 5	Farmacologia 2 c (<i>modulo di Farmacologia</i>) link			3
144.	MED/26 MED/26 MED/27	Anno di corso 5	Malattie del sistema nervoso link			10
145.	MED/34 MED/33	Anno di corso 5	Malattie dell'apparato locomotore (1 di 2) (<i>modulo di Malattie dell'apparato locomotore</i>) link			4
146.	MED/28	Anno di corso 5	Malattie odontostomatologiche (<i>modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo (1 di 2))</i> link			1
147.	MED/30 MED/28 MED/30	Anno di	Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo (1 di 2) (<i>modulo di Malattie</i>			6

	MED/32 MED/29	corso 5	otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) link			
148.	MED/30	Anno di corso 5	Malattie apparato visivo (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo (1 di 2)) link			2
149.	MED/09	Anno di corso 5	Medicina di comunità (modulo di Medicina generale e cure primarie (2 di 3)) link			1
150.	MED/34	Anno di corso 5	Medicina fisica e riabilitativa (modulo di Malattie dell'apparato locomotore (1 di 2)) link			1
151.	MED/42 MED/09 MED/42	Anno di corso 5	Medicina generale e cure primarie (2 di 3) (modulo di Medicina generale e cure primarie) link			3
152.	MED/43	Anno di corso 5	Medicina legale (modulo di Medicina legale e del lavoro (1 di 2)) link			5
153.	MED/43 MED/43	Anno di corso 5	Medicina legale e del lavoro (1 di 2) (modulo di Medicina legale e del lavoro) link			6
154.	MED/34	Anno di corso 5	Meidicina fisica e riabilitativa (modulo di Pediatria) link			1
155.	MED/26	Anno di corso 5	Neurlogia (modulo di Malattie del sistema nervoso) link			6
156.	MED/39	Anno di corso 5	Neuropsichiatria infantile (modulo di Psichiatria) link			1
157.	MED/27	Anno di corso 5	Nueurochirurgia (modulo di Malattie del sistema nervoso) link			1
158.	MED/33	Anno di corso 5	Ortopedia (modulo di Malattie dell'apparato locomotore (1 di 2)) link			3

159.	MED/38 MED/38 MED/34	Anno di corso 5	Pediatria link	8
160.	MED/38	Anno di corso 5	Pediatria generale e specialistica (<i>modulo di Pediatria</i>) link	4
161.	MED/25 MED/25 MED/39 MED/25	Anno di corso 5	Psichiatria link	8
162.	MED/25	Anno di corso 5	Psichiatria a (<i>modulo di Psichiatria</i>) link	3
163.	MED/25	Anno di corso 5	Psichiatria b (<i>modulo di Psichiatria</i>) link	1
164.	MED/26	Anno di corso 5	Tirocinio - Malattie del sistema nervoso (<i>modulo di Malattie del</i> <i>sistema nervoso</i>) link	3
165.	MED/38	Anno di corso 5	Tirocinio - Pediatria generale e specialistica (<i>modulo di Pediatria</i>) link	3
166.	MED/25	Anno di corso 5	Tirocinio - Psichiatria (<i>modulo di</i> <i>Psichiatria</i>) link	3
167.	MED/42	Anno di corso 5	Tirocinio - cure primarie (<i>modulo di</i> <i>Medicina generale e cure primarie (2</i> <i>di 3))</i> link	1
168.	NN	Anno di corso 5	Tirocinio libero V anno link	3
169.	MED/30	Anno di corso 5	Tirocinio malattie O. O. O. (<i>modulo di</i> <i>Malattie otorinolaringoiatriche,</i> <i>odontostomatologiche e dell'apparato</i> <i>visivo (1 di 2))</i> link	1
170.	MED/41	Anno di	Anestesiologia (<i>modulo di Emergenze</i> <i>medico chirurgiche</i>) link	2

		corso 6			
171.	MED/18	Anno di corso 6	Chirurgia d'urgenza (<i>modulo di Emergenze medico chirurgiche</i>) link		1
172.	MED/19 NN MED/18 MED/19	Anno di corso 6	Chirurgia generale link		9
173.	MED/18	Anno di corso 6	Chirurgia generale a (<i>modulo di Chirurgia generale</i>) link		5
174.	MED/19	Anno di corso 6	Chirurgia plastica (<i>modulo di Chirurgia generale</i>) link		1
175.	MED/09	Anno di corso 6	Cure palliative (<i>modulo di Medicina interna e geriatria</i>) link		1
176.	MED/41 MED/09 MED/18 MED/41	Anno di corso 6	Emergenze medico chirurgiche link		6
177.	MED/09	Anno di corso 6	Gerontologia e geriatria (<i>modulo di Medicina interna e geriatria</i>) link		2
178.	MED/40 MED/47 MED/40	Anno di corso 6	Ginecologia ed ostericia link		6
179.	MED/40	Anno di corso 6	Ginecologia ed ostetricia (<i>modulo di Ginecologia ed ostericia</i>) link		4
180.	MED/33 MED/34 MED/33	Anno di corso 6	Malattie dell'apparato locomotore link		1
181.	MED/30 MED/31 MED/28 MED/30 MED/31	Anno di corso 6	Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo link		3

MED/32
MED/29

182.	MED/09	Anno di corso 6	Medicina d'urgenza (<i>modulo di Emergenze medico chirurgiche</i>) link	1
183.	MED/44	Anno di corso 6	Medicina del lavoro a (<i>modulo di Medicina legale e del lavoro</i>) link	1
184.	MED/44	Anno di corso 6	Medicina del lavoro b (<i>modulo di Medicina legale e del lavoro</i>) link	2
185.	MED/09	Anno di corso 6	Medicina generale c (<i>modulo di Medicina generale e cure primarie</i>) link	2
186.	MED/09 MED/42 MED/09 MED/42 MED/09	Anno di corso 6	Medicina generale e cure primarie link	8
187.	MED/09	Anno di corso 6	Medicina interna (<i>modulo di Medicina interna e geriatria</i>) link	3
188.	MED/09 MED/49 MED/09	Anno di corso 6	Medicina interna e geriatria link	17
189.	MED/43 MED/44 MED/43 MED/44	Anno di corso 6	Medicina legale e del lavoro link	3
190.	MED/06 MED/36 MED/06 MED/06	Anno di corso 6	Oncologia medica link	5
191.	MED/06	Anno di corso 6	Oncologia medica a (<i>modulo di Oncologia medica</i>) link	1
192.	MED/06	Anno di corso 6	Oncologia medica b (<i>modulo di Oncologia medica</i>) link	1

193.	MED/31	Anno di corso 6	Otorinolaringoiatria (<i>modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo</i>) link	2
194.	MED/36	Anno di corso 6	Radioterapia (<i>modulo di Oncologia medica</i>) link	1
195.	MED/47	Anno di corso 6	Scienze infermieristiche ostetriche e ginecologiche (<i>modulo di Ginecologia ed ostericia</i>) link	1
196.	MED/49	Anno di corso 6	Scienze tecniche dietetiche applicate (<i>modulo di Medicina interna e geriatria</i>) link	1
197.	MED/09	Anno di corso 6	Terapia medica (<i>modulo di Medicina interna e geriatria</i>) link	2
198.	MED/41	Anno di corso 6	Tirocinio - Emergenze medico-chirurgiche (<i>modulo di Emergenze medico chirurgiche</i>) link	2
199.	NN	Anno di corso 6	Tirocinio abilitante di Chirurgia generale (<i>modulo di Chirurgia generale</i>) link	2
200.	MED/09	Anno di corso 6	Tirocinio abilitante di Medicina interna e geriatria (<i>modulo di Medicina interna e geriatria</i>) link	5
201.	MED/31	Anno di corso 6	Tirocinio abilitante di Otorinolaringoiatria (<i>modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo</i>) link	1
202.	MED/40	Anno di corso 6	Tirocinio abilitante di ginecologia ed ostetricia (<i>modulo di Ginecologia ed ostericia</i>) link	1
203.	MED/09	Anno di corso 6	Tirocinio abilitante di medicina generale (<i>modulo di Medicina generale e cure primarie</i>) link	5
204.	MED/19	Anno	Tirocinio di Chirurgia Generale e	1

		di corso 6	Plastica (<i>modulo di Chirurgia generale</i>) link			
205.	MED/06	Anno di corso 6	Tirocinio di Oncologia (<i>modulo di Oncologia medica</i>) link	2		
206.	MED/09	Anno di corso 6	Tirocinio di geriatria (<i>modulo di Medicina interna e geriatria</i>) link	1		
207.	MED/09	Anno di corso 6	Tirocinio di medicina generale (<i>modulo di Medicina generale e cure primarie</i>) link	1		
208.	MED/09	Anno di corso 6	Tirocinio di medicina interna (<i>modulo di Medicina interna e geriatria</i>) link	2		



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio

Descrizione link: Sito web Biblioteca Universitaria Medica

Link inserito: <http://www.bibmed.unimore.it/site/home.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Universitaria di Area Medica

I servizi e le attività di orientamento dell'Ateneo costituiscono un significativo sostegno alle scelte che i giovani compiono nel processo di formazione culturale e professionale, sia nel momento di transizione dalla scuola all'università, sia durante il percorso degli studi universitari. Le iniziative sono destinate agli studenti delle ultime classi superiori e a chiunque voglia proseguire gli studi all'università. I servizi sono volti a facilitare il superamento delle difficoltà e ad aumentare l'efficacia dello studio e si articolano in: campagna informativa e orientativa, consulenza alla scelta post-diploma, consulenza intra-universitaria. Le attività di orientamento sono consultabili sul sito <http://www.orientamento.unimore.it>

16/03/2023

Gli studenti disabili o con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) possono ottenere dall'Università di Modena e Reggio Emilia e da ER-GO (Azienda Regionale per il Diritto agli Studi Superiori) interventi integrativi ed altri ausili eventualmente richiesti dallo studente, sia di natura economica sia in forma di servizio di supporto, personalizzati in relazione al deficit individuale. Tali interventi possono tradursi in servizio di accoglienza e integrazione nel mondo universitario, di trasporto, di alloggio presso strutture universitarie specificamente attrezzate, di supporto alla didattica (ausili informatici, tutors di ausilio alla didattica, servizio accoglienza disabili, laboratori attrezzati, abbattimento di barriere architettoniche). Per informazioni è consultabile il sito del Servizio accoglienza studenti disabili e con DSA <http://www.asd.unimore.it/site/home.html>

L'edizione di 'Unimore Orienta', dedicata alla presentazione dei corsi di studio, si è svolta il 21 e 22 febbraio 2023
<https://www.unimore.it/unimoreorienta/>

'Unimore Orienta' si conferma un'iniziativa di orientamento universitario che l'Ateneo modenese e reggiano organizza, in particolare per i diplomandi che intendono continuare il proprio iter formativo all'università. L'obiettivo di 'Unimore Orienta' è quello di fornire informazioni sui corsi di laurea, in particolare riguardo all'organizzazione didattica e ai piani di studi, oltre che alle modalità di accesso ai corsi della Facoltà a numero programmato.

Il CdS ha partecipato con la presenza del Presidente, di una Docente e di due studenti senior, che hanno presentato le caratteristiche specifiche del corso e risposto alle domande poste dai potenziali studenti

Un obiettivo importante dell'orientamento è quello di far comprendere le caratteristiche della figura professionale. Questo specifico aspetto è stato messo in luce in un secondo evento del Progetto Orientamento di Ateneo (POA), chiamato 'Unimore Orienta: prospettive professionali per i futuri studenti', che si è protratto per una settimana a partire dal 27 Febbraio 2023. Per quanto concerne il percorso di Medicina e Chirurgia, il CdS ha partecipato con una Tavola Rotonda tenutasi in presenza e via rete in data 27 febbraio 2023, durante due medici neolaureati sono stati intervistati dal Presidente del CdS sui diversi aspetti riguardanti la professione del Medico ai giorni nostri. La discussione è stata aperta anche ai partecipanti

Questo articolato progetto di orientamento ha lo scopo di permettere alle future matricole di compiere una scelta consapevole, fondamentale premessa per una buona riuscita negli studi

<https://www.unimore.it/unimoreorienta/orientavoro.html>

Un 3° evento, nel periodo marzo-maggio 2023, concerne una nuova iniziativa di orientamento basata su fondi PNRR (D.M. 934-Missione 4, modulo 5) dal titolo 'Sbocchi occupazionali e prospettive professionali', finalizzata alla conoscenza dei settori di lavoro e dei rispettivi sbocchi occupazionali. L'iniziativa è prevista per il mese di Maggio 2023; la partecipazione del CdS avverrà secondo modalità ancora da definire

Tale iniziativa è dedicata anche a enfatizzare alcuni aspetti peculiari dei singoli profili professionali, quali l'attitudine al lavoro di gruppo, la predisposizione ai rapporti interpersonali, l'empatia, la capacità di comunicazione, nonché la capacità di rapportarsi a livello emotivo ed intellettuale con gli interlocutori <https://www.orientamentopnrr.unimore.it/>

Descrizione link: Sito web dell'Ufficio Orientamento allo Studio, Lavoro e Placement

Link inserito: <http://www.orientamento.unimore.it/site/home/orientamento-allo-studio-e-tutorato.html>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

16/03/2023

Tutti gli studenti iscritti al CdL possono accedere ad un servizio di tutorato che viene erogato dallo staff del Corso di Laurea.

Inoltre alcuni studenti dell'ultimo anno e/o neolaureati del corso di laurea, vincitori del Bando Fondo Sostegno Giovani, prendono parte al progetto 'Tutoriamo', che prevede:

- a) attività di monitoraggio della carriera degli studenti per il recupero dei soggetti a rischio di fuori corso e di abbandono;
- b) tutorato per tutti gli studenti con particolare attenzione agli studenti in difficoltà (studenti fuoricorso di lunga data, studenti che non hanno superato il blocco del II anno, studenti trasferiti da altri Paesi o da altre Facoltà);
- c) aiuto agli studenti in generale, e soprattutto dei primi anni, anche senza particolari evidenti difficoltà in ambito di studio. Gli obiettivi risultano essere i seguenti: concordare iniziative proattive di facilitazione allo studio, ad esempio la creazione di gruppi di studio; fornire materiale didattico aggiornato per gli esami; rispondere a domande riguardanti la didattica e le caratteristiche degli esami; dare assistenza nella comunicazione con i docenti;
- d) riferimento per gli studenti Erasmus nell'organizzazione delle attività didattiche e di tirocinio previste dai singoli learning agreements.

L'attività di tutoraggio prevede generalmente l'apertura di uno sportello in presenza o in streaming con uno o due ricevimenti settimanali per tutto l'anno accademico presso un'aula del centro servizi, e con la possibilità di attivare un ricevimento personalizzato.

L'iniziativa viene pubblicizzata attivamente inviando e-mail, e se necessario cercando un contatto telefonico con tutti gli studenti fuoricorso; via e-mail inviata a tutti i rappresentanti informali degli studenti per ciascun anno di corso; attraverso il sito web e con comunicazioni sui social network.

Esiste un servizio di Ateneo per l'accoglienza a studenti disabili e con DSA, a cui il CdS fa riferimento per quanto concerne il supporto alla didattica e l'accessibilità alle strutture.

Descrizione link: Pagina del sito del CdL dedicata al Progetto 'Tutoriamo'

Link inserito: <http://www.cdLmedicina.unimore.it/site/home/articolo107017324.html>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

16/03/2023

Il corso di laurea promuove periodi di formazione all'esterno: tirocini obbligatori, che vengono organizzati e gestiti direttamente dal CCdL tramite accordi con le Aziende sanitarie (presidi ospedalieri e strutture territoriali) e i medici di medicina generale; tirocini liberi/a scelta, organizzati dagli studenti e successivamente certificati dal CCdL. Una quota dei tirocini obbligatori si configura come tirocinio abilitante.

Descrizione link: Pagina del sito web del CdL dedicata ai tirocini

Link inserito: <http://www.cdlimedicina.unimore.it/site/home/didattica/attivita-formative-professionalizzanti.html>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Per quanto riguarda la formazione all'estero, il CdS è dotato di una Commissione dedicata ai temi dell'Internazionalizzazione, che si occupa di gestire ed incrementare le partnership internazionali nell'ambito dei programmi Erasmus+, di provvedere ad azioni migliorative nell'ambito del CdS per incrementarne l'attrattività da parte di studenti di sede estere e di assistere gli studenti nelle procedure di organizzazione e svolgimento delle esperienze. La Commissione inoltre organizza, in collaborazione con l'Ufficio Relazioni Internazionali, seminari destinati agli studenti per illustrare le varie possibilità Erasmus. Il Programma Erasmus+ include anche la possibilità di effettuare un periodo di tirocinio di almeno 2 mesi presso imprese, centri di formazione e di ricerca presenti in uno dei Paesi partecipanti al Programma, esperienza definita "Erasmus Traineeship"; tale attività è riconosciuta come elettiva.

In aggiunta, il CdS favorisce altri progetti di scambio nazionale ed internazionale, riconosciuti come attività elettive, tra cui:

- progetti di scambio internazionale a cura di docenti del CdS (es., Progetto "Tropical Doctors", che prevede periodi trascorsi in paesi in via di sviluppo);
- progetti di scambio nazionali ed internazionali a cura di Associazioni Studentesche, in particolare il Programma "Clerkship e Research Exchange" del Segretariato Italiano Studenti Medicina (SISM).

Descrizione link: Pagina del sito del CdL dedicata alla mobilità

Link inserito: <http://www.cdlimedicina.unimore.it/site/home/mobilita.html>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmacie Iuliu Hatieganu Cluj-Napoca	43538-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	03/03/2021	solo italiano
2	Spagna	Universidad De Malaga	28699-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	21/12/2018	solo italiano
3	Spagna	Universidad De Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	15/01/2014	solo italiano

4	Spagna	Universitat De Valencia	29450-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	03/02/2014	solo italiano
5	Spagna	Universitat Rovira I Virgili	28675-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	11/04/2014	solo italiano
6	Turchia	Akdeniz University	220189-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	07/02/2014	solo italiano
7	Turchia	Mustafa Kemal University	222219-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	11/12/2015	solo italiano
8	Turchia	Uludag Universitesi	220820-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	05/03/2014	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il CdL organizza annualmente un incontro mirato a fornire informazioni sulle possibilità post-laurea, e per un più documentato e consapevole orientamento alle Scuole di Specializzazione ed al Corso di Formazione in Medicina Generale. 16/03/2023

Obiettivi dell'incontro sono illustrare le attività possibili per lo studente dopo la Laurea, le modalità generali per l'ammissione alle Scuole di Specializzazione e presentare le Scuole di Specializzazione, in particolare quelle presenti nella nostra Università, con una breve descrizione degli obiettivi formativi, e presentare il Corso di Formazione in Specifica in Medicina Generale.

L'incontro è proposto agli studenti del 6° anno, ma è aperto anche al 4o ed al 5o

Il modello segue quello di incontri simili tenuti in anni passati, con elevata partecipazione e ottimo gradimento da parte degli studenti.

Descrizione link: Post Laurea. Incontro di Orientamento post laurea alle Scuole di Specializzazione di Area Sanitaria

Link inserito: <http://www.cdlimedicina.unimore.it/site/home/post-laurea.html>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il CdS supporta l'organizzazione del Congresso Studentesco MoReMED, un congresso completamente organizzato dagli studenti e rivolto agli studenti stessi, questo anno arrivato alla ottava edizione. 27/05/2023

L'evento costituisce, ad oggi, un unicum nel panorama delle Università italiane, rappresentando per lo studente un'opportunità per acquisire esperienze fondamentali per la propria carriera futura e ampliare l'offerta formativa prevista dal piano di studi del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia.

Sono incentivati la formazione e l'approfondimento degli studenti su campi di specifico interesse extra-curriculare e lo sviluppo di competenze nella ricerca autonoma delle fonti scientifiche, nel lavoro di gruppo, nella presentazione e nell'efficace comunicazione di informazioni scientificamente attendibili e comprovate.

La VIII Edizione del Congresso Studentesco MoReMED avrà luogo nelle giornate di GIOVEDÌ 20 e VENERDÌ 21 Aprile

2023 in forma mista, presenza e streaming.

Eventuali informazioni sono reperibili sul sito <https://www.moremed.unimore.it/>

Inoltre viene supportato dal CdL anche il S.I.S.M. (segretariato italiano studenti medicina) che organizza dei seminari per far conoscere agli studenti l'offerta didattica delle scuole di specialità del territorio, e le possibilità lavorative post-abilitazione.

Descrizione link: Congresso Studentesco MoReMED

Link inserito: <https://www.moremed.unimore.it/>



QUADRO B6

Opinioni studenti

02/09/2022

Nell'anno accademico 2021/22 le opinioni degli studenti mostrano un quadro complessivamente positivo con quasi tutti i quesiti che superano l'85% di risposte favorevoli, superando in alcuni casi il 93%. Fanno eccezione, pur rimanendo complessivamente positivi, gli indicatori D12 (adeguatezza aule – 76,2%), D15 (carico di studio complessivo nel semestre – 70,4), D16 (organizzazione complessiva del semestre – 73%). Rispetto agli anni precedenti, per quasi tutti i quesiti si rilevano piccole oscillazioni non particolarmente significative.

L'indicatore D12 (adeguatezza aule) mostra un valore del 76,2%, in discreto calo rispetto all'86,7% del 1° semestre 2019/20 (il dato non è stato raccolto durante la pandemia). Questo dato può essere spiegato dal fatto che in questi anni sono state tolte dalla disponibilità del corso due aule di grandi dimensioni, ed inoltre sono aumentate le numerosità in offerta programmata a partire dalla coorte 2020/21 (cosa che va a riguardare attualmente i primi due anni). È stato quindi necessario spostare tre anni di corso presso sedi esterne.

Criticità "aule" – Azione correttiva proposta: Il CdS, non essendo un centro di spesa, non ha nelle proprie competenze la possibilità di attuare un proprio piano edilizio, ma ha sempre cercato di interagire con Rettore, Delegato alla didattica, e Direttore generale di Ateneo per risolvere la problematica alla disponibilità di aule. Inoltre, è stato fatto tutto il possibile per interfacciarsi con il corso di Infermieristica al fine di condividere al meglio le aule di grandi dimensioni disponibili. L'Ateneo sta intraprendendo un piano edilizio che potrà risolvere questa criticità, ma nel medio-lungo periodo. Nel frattempo, il CdS solleciterà Facoltà ed Ateneo per migliorare servizi e fruibilità delle aule esterne e per renderle quindi ancora più accettabili agli studenti.

Gli indicatori D15 (carico di studio complessivo) e D16 (organizzazione complessiva del semestre) sono ulteriormente leggermente diminuiti rispetto agli anni precedenti, nonostante le azioni correttive intraprese. Nello specifico tali criticità sono state ampiamente discusse all'interno del consiglio di CdS, nei gruppi di lavoro dello stesso (Gruppo AQ, Commissione Tecnico-Pedagogica), oltre che con singoli docenti, e in incontri con i rappresentanti degli studenti. Una spiegazione per questa situazione, già citata lo scorso anno, ma che permane valida anche per questo anno accademico, è quella relativa all'aumento delle ore corrispondenti al singolo CFU, che è aumentato negli scorsi anni da 8 a 11 ore, e che a partire dalle nuove coorti è passata a 12,5, per adeguare le ore di didattica in presenza a quelle previste dalla normativa europea di riferimento (direttiva 2005-36-CE e direttiva 2013-55-UE).

Criticità "carico didattico" – Azione correttiva proposta: Non è possibile tornare a ridurre il numero di ore/CFU; il CdS proseguirà quindi con l'azione correttiva intrapresa (discussione in consiglio di CdS e in CTP, per incentivare una didattica meno concentrata su nozioni iper-specialistiche e per utilizzare parte delle ore di didattica frontale per migliorare il ragionamento clinico e la comprensione della materia). per rendere l'azione più incisiva ci si concentrerà sui semestri e gli anni che maggiormente presentano questa criticità. Purtroppo l'efficacia di questa azione risente del fatto che al momento il CdL non ha la possibilità di applicare incentivi/disincentivi ai docenti in base alla qualità della didattica.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

02/09/2022

Si segnala che per il nostro CdL la percentuale di intervistati (T.01) risulta, nel 2021 come negli anni precedenti, notevolmente inferiore alla media dell'area geografica e nazionale, con ulteriore riduzione rispetto al 2020. Questo rende i dati purtroppo statisticamente meno attendibili, e potrebbe introdurre anche un bias nella rilevazione (potrebbero avere risposto soprattutto laureati intenzionati ad avanzare qualche reclamo).

Premesso questo, osserviamo nei dati rilevati:

Dichiara di avere frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti il 93% degli intervistati, in lieve flessione rispetto al dato del 2020, ma ancora nettamente superiore in confronto ai 70% e 72% degli intervistati a livello di area geografica e nazionale, rispettivamente (T.04).

Rispetto alla soddisfazione per i docenti (T.03), si registra purtroppo un brusco calo: le risposte positive, pari all'88% lo scorso anno, risultano quest'anno al 72%, con allineamento alle medie di area geografica e nazionale (mentre gli anni scorsi eravamo decisamente al di sopra).

Un andamento generale analogo a quello di T.03 (cioè con valutazioni che negli anni scorsi erano decisamente più positive per il nostro CdS, e che nel 2021 sono diminuite più o meno bruscamente, allineandosi con le medie di area geografica e nazionali), si evidenzia anche per alcuni altri indicatori: carico di studio (T.05), adeguatezza del materiale didattico (T.07), organizzazione degli esami (T.08).

Tuttavia, nonostante questi dati in peggioramento, la soddisfazione complessiva per il corso di studi si mantiene sempre ampiamente positiva (86%), anche se lievemente in calo rispetto al 2020, ed è sempre notevolmente superiore ai dati per area geografica e nazionali (75% e 72%, rispettivamente; T.13). Dati analogamente positivi anche sulla percentuale di chi si re-iscriverebbe allo stesso corso di studi (79% rispetto a 63 e 61% rispettivamente per area geografica e nazionale; T.12). Gli andamenti contrastanti di T.03, T.05, T.07, T.08 da un lato, e T12-T13 dall'altro, apparentemente difficili da conciliare, potrebbero forse essere spiegati per il generale elevato apprezzamento riscosso dal nostro CdS presso i nostri laureati, che potrebbe avere contribuito a generare forti aspettative e quindi ipercriticismi su singoli aspetti. È anche possibile che le notevoli difficoltà e i cambiamenti nelle modalità di fruizione della didattica legati alla pandemia sars-cov2 abbiano inciso su alcuni parametri, pur non incidendo significativamente sulla generale soddisfazione dei laureati rispetto al CdL.

Relativamente all'internazionalizzazione (T.18), si riscontra un significativo miglioramento rispetto alle annate precedenti: infatti, il 18% degli intervistati ha dichiarato di aver svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi. Il dato di Ateneo si allinea così a quello registrato a livello di area geografica e nazionale, dopo anni durante i quali il confronto era penalizzante.

Si segnala anche il persistere della già segnalata incongruenza della domanda T.21 (Ha svolto tirocini o stage riconosciuti dal Corso di studi), a cui risponde positivamente solo il 60% dei laureati, mentre i tirocini sono obbligatori per la laurea e quindi ci si aspetterebbe una risposta positiva nel 100% dei casi. Dato il problema riscontrato già negli anni precedenti, si era provveduto a contattare i responsabili di Alma Laurea per valutare la possibilità di modificare la modalità con cui la domanda viene posta, che è probabilmente il motivo di un equivoco da parte dei rispondenti (ritengono cioè che il tirocinio cui si fa riferimento sia aggiuntivo rispetto a quello curricolare). Tuttavia, non è stato possibile fare questa modifica. Si segnala in ogni caso che la percentuale è comunque aumentata (dal 38 al 60%).

Alcuni parametri relativi ai Servizi agli studenti (orientamento al postlaurea, placement, segreteria: T.26-T.30) sono di difficile commento in quanto oscillano notevolmente negli anni, forse per il numero limitato di risposte.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

02/09/2022

Dai dati forniti si riconferma anche per questo anno come i principali punti di forza del CdS siano la progressione di carriera e l'occupazione, mentre permane critica l'internazionalizzazione.

PREMESSA

Anche per quest'anno, come nei precedenti, il CdS ritiene necessario segnalare che alcuni dei dati forniti non corrispondono con quelli desumibili dai record del CdL stesso, ad esempio:

- gli avvisi di carriera al I anno riportati sono costantemente inferiori a quelli reali di qualche decina di unità
- in qualche caso (2015 e 2016) gli avvisi di carriera risultano inferiori agli immatricolati SU.
- iC02 Percentuale di laureati entro la durata normale del corso: ad esempio nell'anno 2018/2019 viene indicata come il 54%, mentre al CdS risulta approssimativamente dell'80%, e percentuali analoghe ci risultano anche per altri anni.; inoltre, per il 2020-21, si è svolta al momento solo una seduta di laurea delle tre previste e quindi i numeri riportati non sono realistici; in caso si consideri invece l'anno solare 2020, i numeri disponibili al CdS forniscono una percentuale di oltre il 74% (non del 60%)
- iC11 Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero: ad esempio nell'anno 2018/2019 vengono indicati come 4, mentre al CdS risultano 11; numeri analoghi ci risultano anche per altri anni.

DATI DI INGRESSO

iC03 Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni ζ i valori si mantengono negli anni costantemente inferiori alla media di area geografica e nazionale. Tuttavia non si ritiene questo dato negativo, in quanto il CdS ha un numero programmato. In considerazione del fatto che il nostro CdL di solito vede tutti i posti occupati nel giro di poche settimane dalla pubblicazione della graduatoria nazionale, questo dato, al contrario, può derivare dal fatto che l'offerta del CdS venga rapidamente saturata da nuovi iscritti che risiedono nel territorio regionale.

DATI DI PERCORSO

iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. ζ I dati riferiti al CdS mostrano un ulteriore incremento rispetto alle annate precedenti, risultando lievemente al di sopra dei dati di area geografica ma decisamente superiori rispetto alla media nazionale (di circa 15%). Questo dato è coerente con l'ottima posizione che il nostro CdS ha nella classifica CENSIS per quanto riguarda le progressioni di carriera.

iC05 (dato ANVUR scelto dal CdS, in aggiunta a quelli selezionati dall'Ateneo) Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) ζ Questo rapporto è pressoché stabile rispetto al precedente A.A. e si mantiene nettamente favorevole sia rispetto ai dati di area geografica sia al dato nazionale. Riteniamo che un tale rapporto studenti /docenti (5.7) sia un punto di forza per il nostro CdS.

iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studi ζ La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS è un dato stabilmente alto per il nostro CdS, attualmente in ulteriore incremento rispetto all'anno precedente (98.8%), risultato superiore sia alla media di area geografica che a quella nazionale. Anche questo indicatore risulta coerente con l'ottima posizione che il nostro CdS ha nella classifica CENSIS per quanto riguarda le progressioni di carriera.

iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno e iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (dati ANVUR scelti dal CdS, in aggiunta a quelli selezionati dall'Ateneo) ζ La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS, avendo acquisito almeno i 40 CFU previsti al I anno oscilla di anno in anno, e per il 2019 è in incremento rispetto al precedente anno (2019: 73.5%, 2018: 69.8%) restando inferiore rispetto alla media di area geografica, ma al di sopra rispetto a quella nazionale. Anche l'indicatore iC13 oscilla negli anni, è ancora inferiore alla media di area ma solo lievemente al di sotto della media nazionale. Si sottolinea, tuttavia, che la metodologia di calcolo, che considera a denominatore 60 come totale conseguibile, penalizza il nostro CdS che invece prevede al primo anno un totale, leggermente variabile a seconda delle coorti, ma comunque intorno ai 48 CFU conseguibili. La percentuale reale è quindi sostanzialmente superiore a quella

indicata, ipotesi suffragata dal buon andamento dell'indicatore iC01 (vedi sopra). Alla luce di tale precisazione non si ravvede necessità di introdurre azioni correttive.

iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni ζ La percentuale di abbandoni del CdS dopo N + 1 anni registra un trend in costante diminuzione negli anni e attualmente si assesta al 7.2%, inferiore sia al dato di area geografica che a quello nazionale.

iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso ζ Questo indicatore è in lieve diminuzione rispetto all'anno precedente. Il nostro CdS permane una posizione deficitaria rispetto alle medie di area e nazionali. Abbiamo già sottolineato che tale dato sulla internazionalizzazione è conferente rispetto agli ottimi dati sulle progressioni di carriera. Il CdS ha avviato e consolidato azioni migliorative: per quanto riguarda la ricerca di nuovi partner sono state recentemente inserite due nuove sedi-, sono inoltre stati programmati e attuati incontri di promozione presso gli studenti. Il leggero calo registrato, rilevante soprattutto alla luce di un atteso miglioramento per le azioni intraprese risente sicuramente dell'emergenza sanitaria in rapporto all'attuale stato di pandemia. Il CdS intende proseguire nelle azioni di miglioramento intraprese, il loro impatto dovrà comunque essere rivalutato.

DATI DI USCITA

iC02 (dato ANVUR scelto dal CdS, in aggiunta a quelli selezionati dall'Ateneo) Percentuale di laureati entro la durata normale del corso ζ Nell'ultimo anno questa percentuale subisce una lieve flessione (da 65% a 60%), è da considerare però il numero non attendibile degli studenti laureati in corso riportati da ANVUR (si veda sopra, PREMessa). Comunque anche con questi dati, la media degli ultimi tre anni resta costantemente superiore a quella di area e ancor più decisamente a quella nazionale, confermando la buona performance del nostro Corso.

iC17 Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio ζ I valori riportati dall'ANVUR risultano sostanzialmente stabili, con piccole oscillazioni, e confermano la superiorità del nostro CdL rispetto alla media degli altri Atenei di area e a livello nazionale, infatti il nostro CdS si colloca al sesto posto su 40 Atenei nazionali censiti da ANVUR

INDAGINI ALMALAUREA

iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS dell'Ateneo: la percentuale di laureati che si iscriverebbero al nostro CdS rimane molto alta (76.9%) benché lievemente inferiore all'anno precedente (82.7%) e nettamente superiore rispetto sia alla media di area (64.9%) che a quella nazionale (65.9%). Il dato è indicativo di un'ottima soddisfazione dei laureati rispetto al proprio percorso di studi.

iC26 Percentuale di laureati occupati ad un anno dalla laurea: i laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita ad un anno dal conseguimento della Laurea si assesta al 65.2%, in calo rispetto al risultato del 2019 (83.3%), ma in linea con i dati degli anni precedenti e superiore sia rispetto alla media di area (62.6%) che a quella nazionale (61.1%). Analogamente la percentuale di laureati occupati a un anno dalla Laurea -iC26TER- non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (68.2%) è diminuita rispetto al 2019 (84.9%), ma anch'essa rimane superiore rispetto sia alla media di area (65.1%) che a quella nazionale (63.3%). I dati rispetto agli esiti occupazionali si confermano pertanto buoni e superiori sia a quelli macroregionali che a quelli nazionali. Pur in questo quadro sicuramente positivo, si rilevano notevoli oscillazioni di anno in anno che sono difficili da interpretare non conoscendo in dettaglio le modalità di raccolta dati; si può ipotizzare che almeno in parte dipendano dalle tempistiche di svolgimento dei concorsi di ammissione alle scuole di specialità e/o di formazione specifica per MMG, che sono il principale sbocco lavorativo e di formazione per i neolaureati.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>



QUADRO C2

Efficacia Esterna

PREMESSA: Nell'indagine condotta da Almalaurea relativa ai dati ad 1 anno dalla laurea, dall'indicatore T.01 si evince che gli intervistati sono 85, cioè il 69% dei laureati, dato sovrapponibile a quello di area geografica e nazionale; in molti dei

02/09/2022

singoli indicatori tuttavia il numero totale delle risposte è decisamente inferiore a 85 (ad esempio, in T.05, n=35); in altri indicatori la somma delle percentuali delle varie classe di risposta non assomma a 100 (ad esempio, T.08, 54%+20%+0%, con un aumento del denominatore che penalizza i risultati del CdS). A nostra richiesta, l'Ufficio statistico UNIMORE ha spiegato che la differenza a 100 è rappresentata da studenti che pur avendo compilato il questionario Almaurea non hanno risposto a determinate domande. Tuttavia, le incongruenze rilevate (numeri ridotti, non-risposte conteggiate come risposte negative) rendono i dati non attendibili e difficile discuterli in maniera ragionata. Situazione analoga anche per alcuni indicatori a 3 anni

Premesso questo, osserviamo nei dati rilevati:

Ad 1 anno dalla laurea, il tasso di occupazione (T.04: definizione ISTAT) è dell'82%, dato incrementato rispetto al 2019, e che pure con varie oscillazioni mostra un trend in crescita negli ultimi 5 anni; questo valore è in linea con i dati dell'area geografica e nazionale (86 e 84% rispettivamente); l'88% è occupato in ambito medico (T12), con la soddisfazione per la professione lavorativa di medico (T13) elevata (8.1), sebbene in leggero calo rispetto al 2019 (8.5).

Si conferma che la maggior parte dei nostri medici trova occupazione nel territorio regionale (86%, T06), tasso sempre molto alto rispetto a quello dell'area geografica e nazionale.

Il dato relativo alla percentuale di utilizzo delle competenze acquisite ad un anno dalla laurea da parte degli occupati (T.08) risulta considerevolmente inferiore al 2019, essendo pari al 54% (nel 2019 era del 90%), e portandosi molto al di sotto del dato di area geografica e nazionale. Osservando la natura del dato, si riscontra tuttavia che la percentuale è calcolata su un denominatore superiore a quello effettivo, dal momento che in molti studenti non hanno risposto a questa domanda (si veda "Premessa"). Il dato calcolato sul denominatore effettivo è pari al 73%, inferiore rispetto a quello del 2019 ma in modo meno netto.

Analogamente avviene rispetto all'opinione sull'efficacia della laurea rispetto al lavoro svolto (T.09), che risulta pari al 74% se si considerano quelli che non hanno risposto ma pari al 100% se invece questi vengono esclusi. Analogo problema per i dati relativi alla soddisfazione per la formazione professionale acquisita (T.11): considerando anche chi non ha risposto, è pari al 60%, ma sale al 81%, e dunque in linea a quella degli anni passati e superiore al corrispondente dato di area geografica e nazionale se non si considerano le risposte mancanti.

La soddisfazione per il lavoro svolto (T.10) risulta lievemente diminuita ma comunque ancora elevata e superiore a quella di area geografica e nazionale.

Per quanto riguarda il guadagno medio ad un anno (T.07), questo risulta essere migliorato rispetto all'annata precedente ma in modo differente in base al genere, con differenza considerevole (i maschi: da 2093 a 2557 euro/anno; le femmine: da 2202 a 2250 euro/anno; ovvero incremento di 464 euro per i medici maschi e di 48 per i medici femmine). Tale scarto legato al genere non si evidenzia nei dati relativi all'area geografica e nazionale.

Per quanto riguarda la situazione a 3 anni dalla laurea, si riscontra un tasso di occupazione (T.04) del 96%, assimilabile a quello area geografica e nazionale; anche in questo caso, come per i dati ad 1 anno, il dato ha notevoli oscillazioni ma un trend complessivo decisamente in crescita negli ultimi 5 anni. Il tasso di disoccupazione è pari allo 0%. Si rileva (T.12) che solo il 58% di rispondenti dichiara di svolgere la professione di medico (contro una media degli ultimi 3 anni del 78%), ma le risposte sono solo 12, quindi hanno un significato statistico estremamente dubbio.

Si conferma anche a 3 anni che la maggioranza dei rispondenti ha trovato occupazione nella medesima regione sede del CdS, ma si segnala un incremento dei dati relativi alle altre aree geografiche (Nord, Centro, Sud e Isole, nonché estero): questo potrebbe essere l'effetto a lungo termine dell'introduzione del Concorso Nazionale per l'accesso alle Scuole di Specialità, a cui consegue una maggiore mobilità lavorativa, non è quindi necessariamente significativo di autonome scelte dei laureati.

Rispetto al guadagno medio, i dati sui tre anni sembrano contraddire quanto rilevato a distanza di un anno: in particolare non si rileva la differenza di genere netta riscontrata rispetto all'anno precedente.

Anche nel caso dei dati sui 3 anni, i dati vanno interpretati considerando che molti rispondenti non hanno in realtà dato risposta alle domande relative all'utilizzo delle competenze acquisite da parte degli occupati (T.08); all'opinione sull'efficacia della laurea rispetto al lavoro svolto (T.09); ed alla soddisfazione per la formazione professionale acquisita (T.11): in tutti e 3 i casi, se non si considerano i non-responders, i dati restano in linea a quelli degli anni passati e decisamente superiori ai rispettivi dati di area geografica e nazionale (T.08 = 92%, T.09 = 92%, T.11 = 83%).

La soddisfazione per il lavoro svolto (T.10) è invariata (8.3) e dunque ancora elevata e lievemente superiore a quella di area geografica e nazionale.

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Nell'anno accademico 2020-2021 per la prima volta il Corso di laurea ha attivato il libretto elettronico per i tirocini abilitanti, svolti al sesto anno in tre aree, come da DM 58/2018: Medica, Chirurgica, Medicina Generale. 02/09/2022

I tirocini vengono quindi svolti in rapporto 1 a 1 fra studente e tutor, avvalendosi del contributo di varie centinaia di tutor clinici (medici di medicina generale e medici ospedalieri di varie strutture delle due province su cui insiste il CdS stesso, Modena e Reggio Emilia). Nel libretto sono inseriti item di valutazione secondo i fac-simili proposti dalla Conferenza Nazionale dei Presidenti dei CdL di Medicina e Chirurgia. Le valutazioni sono espresse dai tutor su una scala che prevede

- A= eccellente (equivalente a 5);
- B = ottimo (equivalente a 4);
- C= buono (equivalente a 3);
- D= soddisfacente (equivalente a 2);
- E= sufficiente (equivalente a 1);
- F= insufficiente (equivalente a 0).

Per l'a.a. 2020-2021 sono stati valutati tramite libretto elettronico 137 tirocinanti; 2 studenti fuoricorso non hanno svolto il tirocinio abilitante pre-laurea.

Raccogliendo tutte le valutazioni su tutti gli item per tutti i tirocinanti valutati, la media è risultata collocata fra "Ottimo" ed "Eccellente", cioè in valori numerici (su scala da 0 a 5) pari a 4,50 (dev.std.= 0,73), con una distribuzione di frequenza di risposte A del 62,4%, mentre complessivamente le risposte A+B+C (da "Buono" a "Eccellente") assommano al 98,02% del totale (Allegato 1).

Inoltre, fra tutti gli item proposti il Gruppo AQ del CdS ha selezionato 3 domande atte a rappresentare, rispettivamente, le competenze cliniche, relazionali e gestionali dimostrate dai tirocinanti, ovvero:

Competenza clinica: Conosce e sa applicare il ragionamento clinico: la capacità di individuare i problemi prioritari o urgenti e quelli secondari e la capacità di proporre ipotesi diagnostiche e di individuare gli accertamenti diagnostici dotati di maggiore sensibilità e specificità per confermare o meno le ipotesi

Competenza relazionale: Mette in atto le buone pratiche del rapporto medico-paziente, sa gestire l'accoglienza e strutturare la consultazione (colloquio, relazione, informazione, chiarezza, acquisizione del consenso).

Competenza gestionale: Dimostra conoscenza circa l'organizzazione del Servizio Sanitario Nazionale e Regionale e sulle principali norme burocratiche e prescrittive.

Le valutazioni (riportate per esteso in Allegato 1) delle domande rappresentative per le tre aree di interesse hanno mostrato valori che si collocavano fra "Eccellente" e "Ottimo": M= 4,44 per la domanda rappresentativa delle competenze cliniche, M= 4,55 per la domanda rappresentativa delle competenze relazionali e M=4,29 per la domanda rappresentativa delle competenze gestionali. In allegato sono riportate anche le distribuzioni di frequenza delle valutazioni espresse su ciascuna delle tre domande.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dettaglio dei dati analizzati



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

22/03/2023

Descrizione link: Struttura organizzativa AQ

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

16/03/2023

Il gruppo AQ gestisce la qualità del Cds sotto la responsabilità del Presidente Prof. Paolo Ventura in coordinamento con il CCdS.

Le attività di AQ sono documentate nella SUA-CdS e nei vari documenti relativi alla Qualità (SMA, RRC, RAM-AQ) e sono definite in coerenza con le politiche della qualità stabilite dal PQA.

Nella redazione della SUA-CdS vengono anche periodicamente recepite le osservazioni della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CP-DS) istituita dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia.

La CP-DS, basandosi sull'analisi della SUA-CdS, delle Opinioni degli studenti (OPIS) e di altre fonti, ha il compito di redigere annualmente una relazione in cui si valuta la qualità della didattica svolta dal CdS.

Il gruppo AQ del CdS ha il supporto del Responsabile Qualità del Dipartimento di afferenza (RQD).

Ogni RQD si coordina con gli altri RQD di area medica e con il Responsabile di Qualità di Facoltà, e collabora con il PQA (<http://www.medicina.unimore.it/site/home/qualita.html>).

Le principali responsabilità del Gruppo AQ sono:

- coadiuvare il Presidente del CdS nella redazione della SUA-CdS e degli altri documenti relativi alla Qualità, tenendo anche in considerazione le osservazioni della CP-DS;
- monitorare lo stato di avanzamento delle azioni di miglioramento definite nei Rapporti di Riesame.

Il gruppo di lavoro che si occupa della gestione dell'AQ del CdS è costituito da:

Prof. Paolo Ventura (Presidente del CdS)

Prof. Rossella Manfredini (Vicepresidente del CdS)

Prof. Annarita Pecchi (Vicepresidente del CdS)

Prof. Anna Laura Santunione (Segretario del CdS)

Prof. Fausta Lui (Docente del CdS)

Prof. Francesca Benuzzi (Docente del CdS)

Dott. Francesca Marotti (Docente del CdS)

Prof. Francesca Pesciarelli (Docente del CdS)

Prof. Daniela Giuliani (Docente del CdS)

Dott.sa Alina Maselli (Coordinatore Didattico di Facoltà)

Sig.na Martina Assunta Cinalli (Studentessa del CdS)

Sig. Luca Crotti (Studente del CdS)

Sig.na Giulia Fantuzzi (Studentessa del CdS)

Sig.na Michelle Dieni (Studentessa del CdS)

I verbali delle riunioni del gruppo AQ vengono caricati nel drive riservato condiviso con PQA e NdV

Descrizione link: verbali del Gruppo AQ del CdL

Link inserito: https://drive.google.com/drive/folders/1GoVgMKuZW-oiYbpmoalmvobQQ_aMBTpc



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

16/03/2023

Le procedure relative alla qualità del CdS vengono gestite dal Gruppo AQ, coordinato dal Presidente del CdS, e vengono successivamente discusse ed approvate dal CCdS.

Il Gruppo AQ si riunirà indicativamente una volta ogni 1-2 mesi, e con frequenza maggiore in occasione delle scadenze per la preparazione di vari documenti.

In particolare, si prevedono (in base alle indicazioni attualmente disponibili dal PQA):

- una o più riunioni per ciascuno dei periodi di stesura delle varie Sezioni della SUA-CdS (indicativamente, marzo e settembre)
- una o più riunioni dedicate alla preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (prevedibilmente, a settembre-ottobre)
- una o più riunioni in ciascuno dei periodi di preparazione delle diverse Sezioni della Relazione Annuale di Monitoraggio - RAMAQ (indicativamente: a febbraio- marzo per la Sezione 1, Osservazioni alla Relazione della CP-DS; a Settembre per la Sezione 2 'Rilevazione dell'opinione degli studenti OPIS ' e 3 'Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico').

Inoltre, il Gruppo AQ si riunirà periodicamente (almeno due volte l'anno) per promuovere e monitorare l'attuazione delle azioni di miglioramento proposte nel Rapporto di Riesame Ciclico 2022 (corrispondente alla Sezione 3 della RAMAQ). Questo programma potrà subire variazioni sulla base delle indicazioni e delle scadenze di volta in volta comunicate dall'Ateneo e/o dal Ministero.

Descrizione link: Verbali del Gruppo AQ

Link inserito: https://drive.google.com/drive/folders/1GoVgMKuZW-oiYbpmoalmvobQQ_aMBTpc



QUADRO D4

Riesame annuale

25/03/2022

L'attività di monitoraggio e riesame annuale del CdS viene attuata attraverso la redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e della Relazione Annuale di Monitoraggio AQ (RAMAQ-CdS), composta dalle seguenti sezioni:

(1) Acquisizione da parte del CdS delle osservazioni e degli eventuali rilievi contenuti nella Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CP-DS), con motivata risposta da parte del CdS e eventuale previsione di possibili azioni correttive conseguenti;

(2) Monitoraggio annuale dello stato di avanzamento delle azioni previste dal Rapporto di Riesame Ciclico (RRC).

(3) Analisi approfondita dei risultati delle Opinioni espresse dagli studenti (OPIS) attraverso la compilazione dei questionari sugli insegnamenti erogati e sull'organizzazione del CdS, con l'indicazione delle eventuali iniziative intraprese dal Presidente e dai docenti interessati in relazione ad insegnamenti che presentino criticità e/o riguardo ad aspetti dell'organizzazione della didattica (carico di studio complessivo per semestre, sequenza degli insegnamenti, etc.) per i quali siano state segnalate criticità;

(4) Eventuali azioni correttive intraprese dal CdS alla luce dell'analisi contenuta nella SMA, sulla base degli indicatori forniti dall'ANVUR. A sua volta la redazione della SMA è attuata in accordo alle linee guida pubblicate dal Presidio della Qualità di Ateneo e che sono diventate operative dall'anno accademico 2020-2021.

Le sezioni della RAMAQ-CDS vengono discusse e approvate dal Consiglio di CdS secondo le scadenze annuali dettate dal Presidio della Qualità di Ateneo.

Descrizione link: Pagina dedicata ai documenti di qualità sul sito web del CdL

Link inserito: <http://www.cdImedicina.unimore.it/site/home/qualita/documenti-qualita.html>



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



► Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Medicina e chirurgia
Nome del corso in inglese	Medicine and Surgery
Classe	LM-41 - Medicina e chirurgia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.cdlmedicina.unimore.it
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

► Corsi interateneo

i Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

► Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	VENTURA Paolo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BCCLSS76H15A944G	BACCARANI	Alessio	MED/19	06/E	PA	1	
2.	BGHBNC65A53L319P	BEGHE'	Bianca	MED/10	06/D	PA	0,5	
3.	BNTPRI65A13E897G	BENATTI	Piero	MED/09	06/B	RU	1	
4.	BRRLRT56P22L182M	BERARDI	Alberto	MED/38	06/G	PA	1	
5.	BSTGLI85T56F240T	BESUTTI	Giulia	MED/36	06/I	RD	1	
6.	BSNSFN70E07H223Q	BUSANI	Stefano	MED/41	06/L	PA	1	
7.	BZZLNE83M55C816W	BUZZETTI	Elena	MED/09	06/B	PA	1	
8.	CRLLCU69L68F257R	CARULLI	Lucia	MED/12	06/D	PA	1	
9.	CTNFBA59M03D704V	CATANI	Fabio	MED/33	06/F	PO	1	
10.	CVLGMR56P17E463H	CAVALLINI	Gian Maria	MED/30	06/F	PA	1	
11.	CVRBNC63E62F257X	CAVARRA	Berenice	MED/02	06/A	PO	1	

12.	CHRLGU56D07H769E	CHIARINI	Luigi	MED/29	06/E	PO	1
13.	CMNLCU64S06G976M	CIMINO	Luca	MED/30	06/F	PA	1
14.	CLCNTN58D14D643Y	COLECCHIA	Antonio	MED/12	06/D	PO	1
15.	CLLGCM75H09L781J	COLLETTI	Giacomo	MED/29	06/E	PA	1
16.	CRRLE75L58H223G	CORRADINI	Elena	MED/09	06/B	PA	1
17.	CSSNDR58T11I904Q	COSSARIZZA	Andrea	MED/04	06/A	PO	0,5
18.	DSNGRG54P09D086D	DE SANTIS	Giorgio	MED/19	06/E	PO	1
19.	DBNFRZ71A10C351X	DI BENEDETTO	Fabrizio	MED/18	06/C	PO	1
20.	DSNSFN82T25L725A	DI SANDRO	Stefano	MED/18	06/C	PA	1
21.	DNTGRL70L27H294Z	DONATI	Gabriele	MED/14	06/D	PA	1
22.	FRRMRZ66M71B819P	FERRETTI	Marzia	BIO/16	05/H	PA	0,5
23.	FLPTMS86E11I496C	FILIPPINI	Tommaso	MED/42	06/M	PA	0,5
24.	GLMRRT66S42F257G	GELMINI	Roberta	MED/18	06/C	PO	1
25.	GRRMSM67L06L483W	GIRARDIS	Massimo	MED/41	06/L	PO	1
26.	GGGDLI65M41E202D	GIUGGIOLI	Dilia	MED/16	06/D	PA	1
27.	GLNDNL64A44F257P	GIULIANI	Daniela	BIO/14	05/G	PA	0,5
28.	GRNLXS63M15I741D	GRANDE	Alexis	BIO/13	05/F	PA	1
29.	GRLGNN66M31F257T	GUARALDI	Giovanni	MED/17	06/D	PO	0,5
30.	CCRCRD68E13F839M	IACCARINO	Corrado	MED/27	06/E	PA	1
31.	NNNNNA57B44E897M	IANNONE	Anna	MED/04	06/A	PA	1
32.	GHTLNZ55A27G535J	IUGHETTI	Lorenzo	MED/38	06/G	PO	1
33.	LUIFST61H42H143J	LUI	Fausta	BIO/09	05/D	PA	1
34.	LPPMRA64M10L020S	LUPPI	Mario	MED/15	06/D	PO	1
35.	MGSPLA87S03H501Q	MAGISTRI	Paolo	MED/18	06/C	RD	1
36.	MGSRCR74R27A944B	MAGISTRONI	Riccardo	MED/14	06/D	PA	1
37.	MNFMRC85D26E897H	MANFREDINI	Marco	MED/35	06/D	RD	1
38.	MRLTLL76D50A944N	MARALDI	Tullia	BIO/17	05/H	PA	0,5
39.	MRSRRT60M01G479L	MARASCA	Roberto	MED/15	06/D	PA	1
40.	MRCDDL68T17F257F	MARCHIONI	Daniele	MED/31	06/F	PO	1
41.	MRMSDR58C66I123D	MARMIROLI	Sandra	BIO/17	05/H	PO	1
42.	MRVGTN63B13F257G	MARVERTI	Gaetano	BIO/10	05/E	PA	1
43.	MCLSVT66P15F158I	MICALI	Salvatore	MED/24	06/E	PO	1
44.	MSCDTL61E63G323Z	MOSCA	Donatella	MED/18	06/C	RU	1

45.	PLMCRL60D43B180S	PALUMBO	Carla	BIO/16	05/H	PO	1
46.	PNALCU60R26B354L	PANI	Luca	BIO/14	05/G	PO	1
47.	PVSGCM66L14L781A	PAVESI	Giacomo	MED/27	06/E	PA	1
48.	PRSNTN62A23A494W	PERSICO	Antonio Maria	MED/39	06/G	PO	0,5
49.	PTRNNL56E03H425K	PIETRANGELO	Antonello	MED/09	06/B	PO	1
50.	PLZGPP59L20H199X	PLAZZI	Giuseppe	MED/39	06/G	PO	1
51.	PTNLRD73D28F631F	POTENZA	Leonardo	MED/15	06/D	PA	1
52.	PZZSNT70M47B300R	POZZI	Samantha	MED/09	06/B	PA	0,5
53.	RNCLCU58C07D829U	RONCUCCI	Luca	MED/09	06/B	PA	1
54.	SLVCRL54S14H223K	SALVARANI	Carlo	MED/16	06/D	PO	1
55.	SNTNLR73C65I462P	SANTUNIONE	Anna Laura	MED/43	06/M	RU	0,5
56.	SBSMRC73L10E715E	SEBASTIANI	Marco	MED/16	06/D	PA	1
57.	SRRFNC86H28B819N	SERRA	Francesco	MED/18	06/C	RD	1
58.	SLNRRT56M24B819V	SILINGARDI	Roberto	MED/22	06/E	PA	1
59.	SMNMNL56L44B819J	SIMONI	Manuela	MED/13	06/D	PO	1
60.	STFLSN69A06F257W	STEFANI	Alessandro	MED/21	06/E	PA	1
61.	TRRPTR55L17F257B	TORRICELLI	Pietro	MED/36	06/I	PO	0,5
62.	TSSNGL84L50F257S	TOSS	Angela	MED/06	06/D	RD	1
63.	VNTPLA66B23F257O	VENTURA	Paolo	MED/09	06/B	PA	1
64.	ZMBGNN77C51I496T	ZAMBONI	Giovanna	MED/26	06/D	PA	1
65.	ZLOMHL58T03H294B	ZOLI	Michele	BIO/09	05/D	PO	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Medicina e chirurgia

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CINALLI	MARTINA ASSUNTA	262512@studenti.unimore.it	3491398142
CURRIERI	VIRGINIA	242674@studenti.unimore.it	3283381101
BARBIERI	AURORA	252778@studenti.unimore.it	3665302729

BERNINI	DIEGO	253814@studenti.unimore.it	3339692548
DELVECCHIO	MATILDE	280110@studenti.unimore.it	3457865426
FANTUZZI	GIULIA	283371@studenti.unimore.it	3317475476
GANDOLFI	NICOLA	224436@studenti.unimore.it	3311332980
LETTUCCI	ELIA	253737@studenti.unimore.it	3311332223
CALANDRA BUONAURA	FILIPPO	239964@studenti.unimore.it	3927537103
MENDICINI	FILIPPO	282584@studenti.unimore.it	3427730168

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BENUZZI	FRANCESCA
CINALLI	MARTINA ASSUNTA
CROTTI	LUCA
DIENI	MICHELLE
FANTUZZI	GIULIA
FERRARI	SILVIA
GIULIANI	DANIELA
LUI	FAUSTA
MANFREDINI	ROSELLA
MAROTTI	FRANCESCA
MASELLI	ALINA
PECCHI	ANNA RITA
PESCIARELLI	FRANCESCA
SANTUNIONE	ANNA LAURA
VENTURA	PAOLO

▶ Tutor

--	--	--	--

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
TAZZIOLI	Giovanni		Docente di ruolo
ROCHIRA	Vincenzo		Docente di ruolo
PADULA	Maria Stella		Docente non di ruolo
NERI	Isabella		Docente di ruolo
MICALI	Salvatore		Docente di ruolo
MELETTI	Stefano		Docente di ruolo
MAROTTI	Francesca		Docente di ruolo
MARASCA	Roberto		Docente di ruolo
LUMINARI	Stefano		Docente di ruolo
LONARDI	Roberto		Docente di ruolo
LIGABUE	Guido		Docente di ruolo
GIRARDIS	Massimo		Docente di ruolo
FERRARI	Silvia		Docente di ruolo
PIETRANGELO	Antonello		Docente di ruolo
SANDRI	Gilda		Docente di ruolo
GELMINI	Roberta		Docente di ruolo
FARINETTI	Alberto		Docente di ruolo
TARALLO	Luigi		Docente di ruolo
LONGO	Caterina		Docente di ruolo
ROVESTI	Sergio		Docente di ruolo
VINCETI	Marco		Docente di ruolo
MATTIOLI	Francesco		Docente di ruolo
ROSSI	Rosario		Docente di ruolo
STEFANI	Alessandro		Docente di ruolo
MUSSINI	Cristina		Docente di ruolo
DI SANDRO	Stefano		Docente di ruolo
CLINI	Enrico		Docente di ruolo
MUSSI	Chiara		Docente di ruolo
GIUGGIOLI	Dilia		Docente di ruolo
MAGISTRONI	Riccardo		Docente di ruolo
MASTROPASQUA	Rodolfo		Docente di ruolo

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 180
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: Del Pozzo 71 41100 - MODENA

Data di inizio dell'attività didattica	03/10/2023
Studenti previsti	180

Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
IANNONE	Anna	NNNNNA57B44E897M	MODENA
POTENZA	Leonardo	PTNLRD73D28F631F	MODENA
PIETRANGELO	Antonello	PTRNNL56E03H425K	MODENA
PAVESI	Giacomo	PVSGCM66L14L781A	MODENA
POZZI	Samantha	PZZSNT70M47B300R	MODENA
SEBASTIANI	Marco	SBSMRC73L10E715E	MODENA
PLAZZI	Giuseppe	PLZGPP59L20H199X	MODENA
PANI	Luca	PNALCU60R26B354L	MODENA
SANTUNIONE	Anna Laura	SNTNLR73C65I462P	MODENA
SIMONI	Manuela	SMNMNL56L44B819J	MODENA
SILINGARDI	Roberto	SLNRRT56M24B819V	MODENA
SALVARANI	Carlo	SLVCRL54S14H223K	MODENA
PERSICO	Antonio Maria	PRSNTN62A23A494W	MODENA

PALUMBO	Carla	PLMCRL60D43B180S	MODENA
BEGHE'	Bianca	BGHBNC65A53L319P	MODENA
BENATTI	Piero	BNTPRI65A13E897G	MODENA
BACCARANI	Alessio	BCCLSS76H15A944G	MODENA
BERARDI	Alberto	BRRLRT56P22L182M	MODENA
COLLETTI	Giacomo	CLLGCM75H09L781J	MODENA
BUSANI	Stefano	BSNSFN70E07H223Q	MODENA
CHIARINI	Luigi	CHRLGU56D07H769E	MODENA
BUZZETTI	Elena	BZZLNE83M55C816W	MODENA
IACCARINO	Corrado	CCRCRD68E13F839M	MODENA
BESUTTI	Giulia	BSTGLI85T56F240T	MODENA
COLECCHIA	Antonio	CLCNTN58D14D643Y	MODENA
CIMINO	Luca	CMNLCU64S06G976M	MODENA
COSSARIZZA	Andrea	CSSNDR58T11I904Q	MODENA
CORRADINI	Elena	CRRLNE75L58H223G	MODENA
CARULLI	Lucia	CRLLCU69L68F257R	MODENA
CATANI	Fabio	CTNFBA59M03D704V	MODENA
DI BENEDETTO	Fabrizio	DBNFRZ71A10C351X	MODENA
CAVALLINI	Gian Maria	CVLGMR56P17E463H	MODENA
CAVARRA	Berenice	CVRBNC63E62F257X	MODENA
DONATI	Gabriele	DNTGRL70L27H294Z	MODENA
DE SANTIS	Giorgio	DSNGRG54P09D086D	MODENA
DI SANDRO	Stefano	DSNSFN82T25L725A	MODENA
FILIPPINI	Tommaso	FLPTMS86E11I496C	MODENA
GIUGGIOLI	Dilia	GGGDLI65M41E202D	MODENA
FERRETTI	Marzia	FRRMRZ66M71B819P	MODENA
GRANDE	Alexis	GRNLXS63M15I741D	MODENA
IUGHETTI	Lorenzo	GHTLNZ55A27G535J	MODENA
GUARALDI	Giovanni	GRLGNN66M31F257T	MODENA
GELMINI	Roberta	GLMRRT66S42F257G	MODENA
GIULIANI	Daniela	GLNDNL64A44F257P	MODENA
GIRARDIS	Massimo	GRRMSM67L06L483W	MODENA
LUPPI	Mario	LPPMRA64M10L020S	MODENA

LUI	Fausta	LUIFST61H42H143J	MODENA
MICALI	Salvatore	MCLSVT66P15F158I	MODENA
MANFREDINI	Marco	MNFMRC85D26E897H	MODENA
MAGISTRI	Paolo	MGSPLA87S03H501Q	MODENA
MAGISTRONI	Riccardo	MGSRCR74R27A944B	MODENA
MARASCA	Roberto	MRSRRT60M01G479L	MODENA
MARCHIONI	Daniele	MRCDDL68T17F257F	MODENA
MARALDI	Tullia	MRLTLL76D50A944N	MODENA
MARMIROLI	Sandra	MRMSDR58C66I123D	MODENA
MARVERTI	Gaetano	MRVGTN63B13F257G	MODENA
MOSCA	Donatella	MSCDTL61E63G323Z	MODENA
TOSS	Angela	TSSNGL84L50F257S	MODENA
TORRICELLI	Pietro	TRRPTR55L17F257B	MODENA
ZOLI	Michele	ZLOMHL58T03H294B	MODENA
VENTURA	Paolo	VNTPLA66B23F257O	MODENA
ZAMBONI	Giovanna	ZMBGNN77C51I496T	MODENA
RONCUCCI	Luca	RNLCU58C07D829U	MODENA
STEFANI	Alessandro	STFLSN69A06F257W	MODENA
SERRA	Francesco	SRRFNC86H28B819N	MODENA

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
TAZZIOLI	Giovanni	MODENA
ROCHIRA	Vincenzo	MODENA
PADULA	Maria Stella	MODENA
NERI	Isabella	MODENA
MICALI	Salvatore	MODENA
MELETTI	Stefano	MODENA
MAROTTI	Francesca	MODENA

MARASCA	Roberto	MODENA
LUMINARI	Stefano	MODENA
LONARDI	Roberto	MODENA
LIGABUE	Guido	MODENA
GIRARDIS	Massimo	MODENA
FERRARI	Silvia	MODENA
PIETRANGELO	Antonello	MODENA
SANDRI	Gilda	MODENA
GELMINI	Roberta	MODENA
FARINETTI	Alberto	MODENA
TARALLO	Luigi	MODENA
LONGO	Caterina	MODENA
ROVESTI	Sergio	MODENA
VINCETI	Marco	MODENA
MATTIOLI	Francesco	MODENA
ROSSI	Rosario	MODENA
STEFANI	Alessandro	MODENA
MUSSINI	Cristina	MODENA
DI SANDRO	Stefano	MODENA
CLINI	Enrico	MODENA
MUSSI	Chiara	MODENA
GIUGGIOLI	Dilia	MODENA
MAGISTRONI	Riccardo	MODENA
MASTROPASQUA	Rodolfo	MODENA



Altre Informazioni



R^aD

Codice interno all'ateneo del corso	14-261^2018^PDS0-2018^171
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011



Date delibere di riferimento



R^aD

Data di approvazione della struttura didattica	23/01/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	23/02/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	25/09/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La denominazione del Corso è chiara e comprensibile. Le parti sociali sono state consultate. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze necessarie per l'accesso sono definite chiaramente e i requisiti richiesti sono valutati come previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. La progettazione è stata eseguita in modo corretto. Le risorse di docenza sono adeguate e la disponibilità di aule e laboratori è commisurata al numero di iscritti. Gli sbocchi professionali sono indicati in modo sufficientemente chiaro.

Requisiti di efficienza: il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente nel corso dell'ordinamento precedente è nella media dell'Ateneo. I docenti della Facoltà risultano utilizzati in modo sufficientemente adeguato. Il tasso di abbandono tra il primo e il secondo anno è nullo. Il livello di soddisfazione manifestato dagli studenti mediante la risposta al questionario di valutazione della didattica risulta buono e costante nel tempo.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

La denominazione del Corso è chiara e comprensibile. Le parti sociali sono state consultate. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze necessarie per l'accesso sono definite chiaramente e i requisiti richiesti sono valutati come previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. La progettazione è stata eseguita in modo corretto. Le risorse di docenza sono adeguate e la disponibilità di aule e laboratori è commisurata al numero di iscritti. Gli sbocchi professionali sono indicati in modo sufficientemente chiaro.

Requisiti di efficienza: il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente nel corso dell'ordinamento precedente è nella media dell'Ateneo. I docenti della Facoltà risultano utilizzati in modo sufficientemente adeguato. Il tasso di abbandono tra il primo e il secondo anno è nullo. Il livello di soddisfazione manifestato dagli studenti mediante la risposta al questionario di valutazione della didattica risulta buono e costante nel tempo.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Parere della Regione

▶ Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	172303238	APPROCCIO CRITICO ALLA LETTERATURA BIOMEDICA (modulo di Metodologia medico scientifica di base) <i>annuale</i>	BIO/09	Francesca BENUZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/02	45
2	2023	172304261	Anatomia dell'apparato locomotore (modulo di Anatomia umana I) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento (peso .5) Marzia FERRETTI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	37.5
3	2023	172304259	Anatomia dell'apparato locomotore (modulo di Anatomia umana I) <i>semestrale</i>	BIO/16	Francesco CAVANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	37.5
4	2022	172303232	Anatomia macroscopica e regionale (modulo di Anatomia umana II) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Carla PALUMBO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/16	50
5	2022	172303231	Anatomia macroscopica e regionale (modulo di Anatomia umana II) <i>semestrale</i>	BIO/16	Vincenza Rita LO VASCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	50
6	2022	172303233	Anatomia microscopica (modulo di Anatomia umana II) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento (peso .5) Marzia FERRETTI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	37.5
7	2022	172303234	Anatomia microscopica (modulo di Anatomia umana II) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento (peso .5) Marzia FERRETTI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	37.5
8	2022	172303235	Anatomia microscopica - esercitazioni (modulo di Anatomia umana II) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento (peso .5) Marzia FERRETTI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	19

9	2022	172303236	Anatomia microscopica - esercitazioni (modulo di Anatomia umana II) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento (peso .5) Marzia FERRETTI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	19
10	2022	172303236	Anatomia microscopica - esercitazioni (modulo di Anatomia umana II) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Carla PALUMBO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/16	6
11	2022	172303235	Anatomia microscopica - esercitazioni (modulo di Anatomia umana II) <i>semestrale</i>	BIO/16	Vincenza Rita LO VASCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	6
12	2021	172300805	Anatomia patologica (1 di 4) (modulo di Anatomia patologica) <i>semestrale</i>	MED/08	Luca REGGIANI BONETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	25
13	2020	172300286	Anatomia patologica (2 di 4) (modulo di Anatomia patologica) <i>semestrale</i>	MED/08	Luca REGGIANI BONETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	37.5
14	2020	172300173	Anatomia patologica (3 di 4) (modulo di Anatomia patologica) <i>semestrale</i>	MED/08	Luca REGGIANI BONETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	50
15	2019	172300083	Anatomia patologica IV modulo (modulo di Anatomia patologica) <i>semestrale</i>	MED/08	Lorena LOSI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	11
16	2019	172300084	Anatomia patologica V modulo (modulo di Anatomia patologica) <i>semestrale</i>	MED/08	Luca REGGIANI BONETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	22
17	2018	172300003	Anestesiologia (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente di riferimento Massimo GIRARDIS <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/41	11
18	2018	172300003	Anestesiologia (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Alberto BARBIERI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/41	11
19	2019	172300085	Audiologia (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo (1 di	MED/32	Elisabetta GENOVESE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/32	11

2))
semestrale

20	2022	172302053	BATTERIOLOGIA SPECIALE (modulo di Microbiologia e virologia (1 di 2)) semestrale	MED/07	Elisabetta BLASI Professore Ordinario	MED/07	12.5
21	2022	172303240	Biologia e genetica semestrale	BIO/13	Docente di riferimento Alexis GRANDE Professore Associato confermato	BIO/13	75
22	2022	172303239	Biologia e genetica semestrale	BIO/13	Docente di riferimento Alexis GRANDE Professore Associato confermato	BIO/13	87.5
23	2022	172303240	Biologia e genetica semestrale	BIO/13	Tommaso ZANOCCO MARANI Ricercatore confermato	BIO/13	12.5
24	2023	172304262	Biologia e genetica (1 di 2) (modulo di Biologia e genetica) semestrale	BIO/13	Rossella MANFREDINI Professore Ordinario	BIO/13	50
25	2023	172304263	Biologia e genetica (1 di 2) (modulo di Biologia e genetica) semestrale	BIO/13	Rossella MANFREDINI Professore Ordinario	BIO/13	50
26	2023	172304269	CITOLOGIA, EMBRIOLOGIA, ISTOLOGIA - a (modulo di Istologia ed embriologia) semestrale	BIO/17	Docente di riferimento (peso .5) Tullia MARALDI Professore Associato (L. 240/10)	BIO/17	25
27	2023	172304269	CITOLOGIA, EMBRIOLOGIA, ISTOLOGIA - a (modulo di Istologia ed embriologia) semestrale	BIO/17	Docente di riferimento Sandra MARMIROLI Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/17	37.5
28	2023	172304267	CITOLOGIA, EMBRIOLOGIA, ISTOLOGIA - a (modulo di Istologia ed embriologia) semestrale	BIO/17	Docente di riferimento Sandra MARMIROLI Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/17	50
29	2023	172304267	CITOLOGIA, EMBRIOLOGIA, ISTOLOGIA - a (modulo di Istologia ed embriologia) semestrale	BIO/17	Paola SENA Ricercatore confermato	BIO/17	12.5

30	2023	172304264	Chimica biologica semestrale	BIO/10	Docente di riferimento Gaetano MARVERTI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	75
31	2023	172304265	Chimica biologica semestrale	BIO/10	Docente di riferimento Gaetano MARVERTI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	113
32	2023	172304264	Chimica biologica semestrale	BIO/10	Domenico D'ARCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	37.5
33	2023	172303262	Chimica generale (modulo di Chimica e propedeutica biochimica) <i>semestrale</i>	BIO/10	Susanna MOLINARI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/10	50
34	2023	172303264	Chimica generale (modulo di Chimica e propedeutica biochimica) <i>semestrale</i>	BIO/10	Susanna MOLINARI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/10	50
35	2023	172303266	Chimica organica e propedeutica biochimica (modulo di Chimica e propedeutica biochimica) <i>semestrale</i>	BIO/10	Nicola VOLPI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	37.5
36	2023	172303268	Chimica organica e propedeutica biochimica (modulo di Chimica e propedeutica biochimica) <i>semestrale</i>	BIO/10	Nicola VOLPI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	37.5
37	2018	172300005	Chirurgia d'urgenza (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Roberta GELMINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	11
38	2020	172300177	Chirurgia generale (modulo di Patologia sistematica 4) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Fabrizio DI BENEDETTO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	12.5
39	2020	172300177	Chirurgia generale (modulo di Patologia sistematica 4) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Roberta GELMINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	12.5
40	2018	172304612	Chirurgia generale a (modulo di Chirurgia	MED/18	Docente di riferimento Roberta	MED/18	11

			generale) <i>annuale</i>		GELMINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
41	2018	172304612	Chirurgia generale a (modulo di Chirurgia generale) <i>annuale</i>	MED/18	Alberto FARINETTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	22
42	2018	172304613	Chirurgia generale b (modulo di Chirurgia generale) <i>annuale</i>	MED/18	Docente di riferimento Fabrizio DI BENEDETTO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	11
43	2018	172304613	Chirurgia generale b (modulo di Chirurgia generale) <i>annuale</i>	MED/18	Docente di riferimento Stefano DI SANDRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	11
44	2019	172300087	Chirurgia maxillo facciale (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/29	Docente di riferimento Luigi CHIARINI <i>Professore Ordinario</i>	MED/29	11
45	2018	172304614	Chirurgia plastica (modulo di Chirurgia generale) <i>annuale</i>	MED/19	Docente di riferimento Alessio BACCARANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/19	5
46	2018	172304614	Chirurgia plastica (modulo di Chirurgia generale) <i>annuale</i>	MED/19	Docente di riferimento Giorgio DE SANTIS <i>Professore Ordinario</i>	MED/19	6
47	2020	172300181	Chirurgia toracica (modulo di Patologia sistematica 2) <i>semestrale</i>	MED/21	Docente di riferimento Alessandro STEFANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/21	12.5
48	2020	172300183	Chirurgia vascolare (modulo di Patologia sistematica 2) <i>semestrale</i>	MED/22	Docente di riferimento Roberto SILINGARDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/22	12.5
49	2018	172300011	Cure palliative (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Chiara MUSSI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	11

50	2019	172300088	Cure primarie (modulo di Medicina generale e cure primarie (2 di 3)) <i>semestrale</i>	MED/42	Sergio ROVESTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	11
51	2022	172303241	DISEGNI SPERIMENTALI (modulo di Metodologia medico scientifica di base) <i>annuale</i>	M-PSI/01	Francesca PESCIARELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/01	12.5
52	2022	172303242	DISEGNI SPERIMENTALI (modulo di Metodologia medico scientifica di base) <i>annuale</i>	M-PSI/01	Francesca PESCIARELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/01	12.5
53	2019	172300090	Deontologia ed etica medica (modulo di Medicina legale e del lavoro (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/43	Fittizio DOCENTE		11
54	2020	172300185	Diagnostica per immagini a (modulo di Diagnostica per immagini) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento (peso .5) Pietro TORRICELLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/36	25
55	2020	172300185	Diagnostica per immagini a (modulo di Diagnostica per immagini) <i>semestrale</i>	MED/36	Fittizio DOCENTE		12.5
56	2020	172300185	Diagnostica per immagini a (modulo di Diagnostica per immagini) <i>semestrale</i>	MED/36	Guido LIGABUE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	12.5
57	2020	172300186	Diagnostica per immagini b (modulo di Diagnostica per immagini) <i>semestrale</i>	MED/36	Annarita PECCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	12.5
58	2020	172300187	Elettrocardiografia (modulo di Patologia sistematica 2) <i>semestrale</i>	MED/11	Giuseppe BORIANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/11	12.5
59	2020	172300188	Endocrinologia a (modulo di Patologia sistematica 4) <i>semestrale</i>	MED/13	Docente di riferimento Manuela SIMONI <i>Professore Ordinario</i>	MED/13	12.5
60	2020	172300189	Endocrinologia b (modulo di Patologia sistematica 4) <i>semestrale</i>	MED/13	Vincenzo ROCHIRA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/13	12.5
61	2020	172300190	Endocrinologia c	MED/13	Giulia	MED/13	6

			(modulo di Patologia sistemica 4) <i>semestrale</i>		BRIGANTE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>		
62	2020	172300190	Endocrinologia c (modulo di Patologia sistemica 4) <i>semestrale</i>	MED/13	Daniele SANTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/13	6.5
63	2021	172300809	Epidemiologia - esercitazioni (modulo di Epidemiologia e statistica medica) <i>semestrale</i>	MED/42	Annalisa BARGELLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	12.5
64	2021	172300806	Epidemiologia a (modulo di Epidemiologia e statistica medica) <i>semestrale</i>	MED/42	Elena RIGHI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	25
65	2021	172300808	Epidemiologia b (modulo di Epidemiologia e statistica medica) <i>semestrale</i>	MED/42	Elena RIGHI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	12.5
66	2022	172303243	FISIOLOGIA - REGOLAZIONI (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia) <i>annuale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Fausta LUI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/09	12.5
67	2022	172303244	FISIOLOGIA - REGOLAZIONI (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia) <i>annuale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Fausta LUI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/09	12.5
68	2022	172303245	FISIOLOGIA UMANA - ESERCITAZIONI" (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia) <i>annuale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Fausta LUI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/09	12.5
69	2022	172303246	FISIOLOGIA UMANA - ESERCITAZIONI" (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia) <i>annuale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Fausta LUI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/09	75
70	2022	172303247	FISIOLOGIA UMANA I (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia) <i>annuale</i>	BIO/09	Jonathan MAPELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	62.5
71	2022	172303248	FISIOLOGIA UMANA I (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia) <i>annuale</i>	BIO/09	Jonathan MAPELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	62.5
72	2022	172303250	FISIOLOGIA UMANA II (modulo di Fisiologia	BIO/09	Docente di riferimento Fausta LUI	BIO/09	62.5

			umana e fisiopatologia) <i>annuale</i>		<i>Professore Associato confermato</i>		
73	2022	172303250	FISIOLOGIA UMANA II (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia) <i>annuale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Michele ZOLI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	12.5
74	2022	172303252	FISIOLOGIA UMANA III (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia) <i>annuale</i>	BIO/09	Jonathan MAPELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	40
75	2022	172303254	FISIOPATOLOGIA GENERALE (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia) <i>annuale</i>	MED/04	Docente di riferimento Anna IANNONE <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04	37.5
76	2019	172300092	Farmacologia 2 a (modulo di Farmacologia) <i>semestrale</i>	BIO/14	Fabio TASCEDDA <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14	11
77	2019	172300093	Farmacologia 2 b (modulo di Farmacologia) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Luca PANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorso 05G1)	11
78	2019	172300094	Farmacologia 2 c (modulo di Farmacologia) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Luca PANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorso 05G1)	33
79	2020	172300197	Farmacologia a (modulo di Farmacologia (1 di 2)) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento (peso .5) Daniela GIULIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorso 05G1)	12.5
80	2020	172300198	Farmacologia b (modulo di Farmacologia (1 di 2)) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento (peso .5) Daniela GIULIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorso 05G1)	62.5
81	2020	172300199	Farmacologia c (modulo di Farmacologia (1 di 2)) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento (peso .5) Daniela GIULIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorso 05G1)	12.5
82	2023	172303270	Fisica	FIS/07	Ciro CECCONI	FIS/07	37.5

			(modulo di Fisica e informatica) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato confermato</i>		
83	2023	172303272	Fisica (modulo di Fisica e informatica) <i>semestrale</i>	FIS/07	Ciro CECCONI <i>Professore Associato confermato</i>	FIS/07	37.5
84	2020	172300200	Fisica introduttiva alla diagnostica per immagini (modulo di Diagnostica per immagini) <i>semestrale</i>	FIS/07	Andrea ALESSANDRINI <i>Professore Associato confermato</i>	FIS/07	12.5
85	2022	172303256	GESTIONE PRE-OSPEDALIERA DI BASE DELLE EMERGENZE" (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia) <i>annuale</i>	MED/11	Antonino Giuseppe MANNINO		12.5
86	2020	172300201	Gastroenterologia (modulo di Patologia sistematica 4) <i>semestrale</i>	MED/12	Docente di riferimento Lucia CARULLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/12	12.5
87	2020	172300201	Gastroenterologia (modulo di Patologia sistematica 4) <i>semestrale</i>	MED/12	Docente di riferimento Antonio COLECCHIA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/12	12.5
88	2021	172300810	Genetica medica a (modulo di Patologia generale e immunologia) <i>semestrale</i>	MED/03	Rossella Ginevra TUPLER <i>Professore Associato confermato</i>	MED/03	12.5
89	2021	172300812	Genetica medica b (modulo di Patologia generale e immunologia) <i>semestrale</i>	MED/03	Rossella Ginevra TUPLER <i>Professore Associato confermato</i>	MED/03	12.5
90	2018	172300015	Gerontologia e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Marco BERTOLOTTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/09	11
91	2018	172300015	Gerontologia e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Chiara MUSSI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	11
92	2018	172300118	Ginecologia ed ostetricia (modulo di Ginecologia ed ostetricia) <i>semestrale</i>	MED/40	Alessandro GENAZZANI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/40	11
93	2018	172300118	Ginecologia ed ostetricia (modulo di Ginecologia ed	MED/40	Giovanni GRANDI <i>Ricercatore a</i>	MED/40	11

			ostetricia) semestrale		t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)		
94	2018	172300118	Ginecologia ed ostetricia (modulo di Ginecologia ed ostetricia) semestrale	MED/40	Antonio LA MARCA Professore Associato (L. 240/10)	MED/40	22
95	2023	172303277	INGLESE I semestre (modulo di Inglese) annuale	L-LIN/12	Katie Jane HENRY		37.5
96	2023	172303278	INGLESE II semestre (modulo di Inglese) annuale	L-LIN/12	Fittizio DOCENTE		75
97	2023	172304273	ISTOLOGIA - b (modulo di Istologia ed embriologia) semestrale	BIO/17	Docente di riferimento (peso .5) Tullia MARALDI Professore Associato (L. 240/10)	BIO/17	65
98	2023	172304273	ISTOLOGIA - b (modulo di Istologia ed embriologia) semestrale	BIO/17	Docente di riferimento Sandra MARMIROLI Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/17	20
99	2023	172304272	ISTOLOGIA - b (modulo di Istologia ed embriologia) semestrale	BIO/17	Gianluca CARNEVALE Professore Associato (L. 240/10)	BIO/17	25
100	2021	172300814	Igiene generale ed applicata a (modulo di Igiene e sanita' pubblica (1 di 2)) semestrale	MED/42	Annalisa BARGELLINI Professore Associato (L. 240/10)	MED/42	12.5
101	2021	172300815	Igiene generale ed applicata b (modulo di Igiene e sanita' pubblica (1 di 2)) semestrale	MED/42	Docente di riferimento (peso .5) Tommaso FILIPPINI Professore Associato (L. 240/10)	MED/42	6
102	2021	172300815	Igiene generale ed applicata b (modulo di Igiene e sanita' pubblica (1 di 2)) semestrale	MED/42	Marco VINCETI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/42	44
103	2020	172300205	Igiene generale ed applicata c (modulo di Igiene e sanita' pubblica) semestrale	MED/42	Marco VINCETI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/42	12.5
104	2021	172300816	Immunologia (modulo di Patologia generale e immunologia) semestrale	MED/04	Docente di riferimento (peso .5) Andrea	MED/04	25

COSSARIZZA
Professore
Ordinario

105	2020	172300206	Immunologia clinica (modulo di Patologia sistemica 3) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento (peso .5) Andrea COSSARIZZA Professore Ordinario	MED/04	12.5
106	2021	172300817	Immunopatologia (modulo di Patologia sistemica 1) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento (peso .5) Andrea COSSARIZZA Professore Ordinario	MED/04	12.5
107	2023	172303276	Informatica (modulo di Fisica e informatica) <i>semestrale</i>	INF/01	Giacomo CABRI Professore Ordinario (L. 240/10)	ING-INF/05	18
108	2023	172303274	Informatica (modulo di Fisica e informatica) <i>semestrale</i>	INF/01	Giacomo CABRI Professore Ordinario (L. 240/10)	ING-INF/05	37.5
109	2023	172303276	Informatica (modulo di Fisica e informatica) <i>semestrale</i>	INF/01	Davide DUZZI		64.5
110	2020	172300208	Informatica medica (modulo di Diagnostica per immagini) <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Luigi MANCO		12.5
111	2022	172302083	MICROBIOLOGIA MEDICA (modulo di Microbiologia e virologia (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/07	Elisabetta BLASI Professore Ordinario	MED/07	25
112	2019	172300095	Malattie app. visivo (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/30	Docente di riferimento Gian Maria CAVALLINI Professore Associato confermato	MED/30	11
113	2019	172300095	Malattie app. visivo (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/30	Docente di riferimento Luca CIMINO Professore Associato (L. 240/10)	MED/30	11
114	2020	172300209	Malattie apparato cardiovascolare (modulo di Patologia sistemica 2) <i>semestrale</i>	MED/11	Giuseppe BORIANI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/11	12.5
115	2020	172300209	Malattie apparato cardiovascolare (modulo di Patologia	MED/11	Rosario ROSSI Professore	MED/11	12.5

			sistemica 2) semestrale		Associato confermato		
116	2020	172300210	Malattie apparato respiratorio (modulo di Patologia sistemica 2) semestrale	MED/10	Docente di riferimento (peso .5) Bianca BEGHE' Professore Associato (L. 240/10)	MED/10	12.5
117	2020	172300210	Malattie apparato respiratorio (modulo di Patologia sistemica 2) semestrale	MED/10	Enrico CLINI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/10	12.5
118	2021	172300819	Malattie cutanee e veneree (modulo di Patologia sistemica 1) semestrale	MED/35	Francesca FARNETANI Professore Associato (L. 240/10)	MED/35	12.5
119	2021	172300819	Malattie cutanee e veneree (modulo di Patologia sistemica 1) semestrale	MED/35	Caterina LONGO Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/35	12.5
120	2021	172300820	Malattie del sangue (modulo di Patologia sistemica 1) semestrale	MED/15	Docente di riferimento Mario LUPPI Professore Ordinario	MED/15	12.5
121	2021	172300820	Malattie del sangue (modulo di Patologia sistemica 1) semestrale	MED/15	Docente di riferimento Roberto MARASCA Professore Associato confermato	MED/15	12.5
122	2021	172300821	Malattie del sistema immunitario e reumatologia (modulo di Patologia sistemica 1) semestrale	MED/16	Docente di riferimento Dilia GIUGGIOLI Professore Associato (L. 240/10)	MED/16	9
123	2021	172300821	Malattie del sistema immunitario e reumatologia (modulo di Patologia sistemica 1) semestrale	MED/16	Docente di riferimento Carlo SALVARANI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/16	9
124	2021	172300821	Malattie del sistema immunitario e reumatologia (modulo di Patologia sistemica 1) semestrale	MED/16	Docente di riferimento Marco SEBASTIANI Professore Associato (L. 240/10)	MED/16	7
125	2018	172300115	Malattie dell'apparato locomotore semestrale	MED/33 MED/34	Docente di riferimento Fabio CATANI Professore Ordinario	MED/33	200

126	2018	172300115	Malattie dell'apparato locomotore <i>semestrale</i>	MED/33 MED/34	Luca BIANCHI		275
127	2018	172300115	Malattie dell'apparato locomotore <i>semestrale</i>	MED/33 MED/34	Maria Teresa DONINI		275
128	2018	172300115	Malattie dell'apparato locomotore <i>semestrale</i>	MED/33 MED/34	Andrea ENSINI		275
129	2018	172300115	Malattie dell'apparato locomotore <i>semestrale</i>	MED/33 MED/34	Andrea GIORGINI		275
130	2018	172300115	Malattie dell'apparato locomotore <i>semestrale</i>	MED/33 MED/34	Giuseppe MANFREDINI		275
131	2018	172300115	Malattie dell'apparato locomotore <i>semestrale</i>	MED/33 MED/34	Maria Carmen MARONGIU		275
132	2018	172300115	Malattie dell'apparato locomotore <i>semestrale</i>	MED/33 MED/34	Gian Mario MICHELONI		275
133	2018	172300115	Malattie dell'apparato locomotore <i>semestrale</i>	MED/33 MED/34	Giuseppe PORCELLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/33	200
134	2018	172300115	Malattie dell'apparato locomotore <i>semestrale</i>	MED/33 MED/34	Luigi TARALLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/33	200
135	2018	172300115	Malattie dell'apparato locomotore <i>semestrale</i>	MED/33 MED/34	Francesco ZAMBIANCHI		275
136	2020	172300216	Malattie infettive a (modulo di Patologia sistemica 3) <i>semestrale</i>	MED/17	Cristina MUSSINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/17	25
137	2020	172300218	Malattie infettive b (modulo di Patologia sistemica 3) <i>semestrale</i>	MED/17	Docente di riferimento (peso .5) Giovanni GUARALDI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/17	12.5
138	2019	172300098	Malattie odontostomatologiche (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Giacomo COLLETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/29	6
139	2019	172300098	Malattie odontostomatologiche (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche,	MED/28	Alexandre ANESI <i>Professore</i>	MED/29	5

			odontostomatologiche e dell'apparato visivo (1 di 2)) <i>semestrale</i>		Associato (L. 240/10)		
140	2018	172300018	Medicina d'urgenza (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Paolo VENTURA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	11
141	2018	172300016	Medicina del lavoro a (modulo di Medicina legale e del lavoro) <i>semestrale</i>	MED/44	Alberto MODENESE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/44	11
142	2018	172300017	Medicina del lavoro b (modulo di Medicina legale e del lavoro) <i>semestrale</i>	MED/44	Fittizio DOCENTE		22
143	2019	172300099	Medicina di comunità (modulo di Medicina generale e cure primarie (2 di 3)) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Elena CORRADINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	11
144	2019	172300100	Medicina fisica e riabilitativa (modulo di Malattie dell'apparato locomotore (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/34	Fittizio DOCENTE		11
145	2019	172300101	Medicina fisica e riabilitativa (modulo di Pediatria) <i>semestrale</i>	MED/34	Adriano FERRARI		11
146	2018	172300036	Medicina generale c (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>annuale</i>	MED/09	Maria Stella PADULA		22
147	2020	172300223	Medicina generale e cure primarie a (modulo di Medicina generale e cure primarie (1 di 3)) <i>semestrale</i>	MED/09	Mimmo ANDREOLI		25
148	2018	172300019	Medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Docente di riferimento Antonello PIETRANGELO <i>Professore Ordinario</i>	MED/09	11
149	2018	172300019	Medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Pietro ANDREONE <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	11
150	2018	172300019	Medicina interna	MED/09	Marco	MED/09	11

			(modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>		BERTOLOTTI <i>Professore Ordinario</i>		
151	2019	172300103	Medicina legale (modulo di Medicina legale e del lavoro (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/43	Docente di riferimento (peso .5) Anna Laura SANTUNIONE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/43	22
152	2019	172300103	Medicina legale (modulo di Medicina legale e del lavoro (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/43	Fittizio DOCENTE		33
153	2021	172300823	Micologia e parassitologia speciale (modulo di Microbiologia e virologia) <i>semestrale</i>	MED/07	Claudio CERMELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/07	12.5
154	2020	172300225	Microbiologia clinica (modulo di Patologia sistematica 3) <i>semestrale</i>	MED/07	Claudio CERMELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/07	12.5
155	2020	172300226	Nefrologia (modulo di Patologia sistematica 3) <i>semestrale</i>	MED/14	Docente di riferimento Gabriele DONATI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/14	12.5
156	2020	172300226	Nefrologia (modulo di Patologia sistematica 3) <i>semestrale</i>	MED/14	Docente di riferimento Riccardo MAGISTRONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/14	12.5
157	2023	172304274	Neuroanatomia (modulo di Anatomia umana I) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Carla PALUMBO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/16	62.5
158	2023	172304275	Neuroanatomia (modulo di Anatomia umana I) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Carla PALUMBO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/16	62.5
159	2019	172300161	Neurochirurgia (modulo di Malattie del sistema nervoso) <i>semestrale</i>	MED/27	Docente di riferimento Corrado IACCARINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/27	5
160	2019	172300161	Neurochirurgia (modulo di Malattie del sistema nervoso) <i>semestrale</i>	MED/27	Docente di riferimento Giacomo PAVESI <i>Professore</i>	MED/27	6

Associato (L.
240/10)

161	2020	172300227	Neurofisiologia (modulo di Psicologia e neurofisiologia) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Fausta LUI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/09	10.5
162	2020	172300227	Neurofisiologia (modulo di Psicologia e neurofisiologia) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Michele ZOLI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	12.5
163	2020	172300227	Neurofisiologia (modulo di Psicologia e neurofisiologia) <i>semestrale</i>	BIO/09	Francesca BENUZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/02	12
164	2019	172300162	Neurologia (modulo di Malattie del sistema nervoso) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Giovanna ZAMBONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	18
165	2019	172300162	Neurologia (modulo di Malattie del sistema nervoso) <i>semestrale</i>	MED/26	Jessica MANDRIOLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	18
166	2019	172300162	Neurologia (modulo di Malattie del sistema nervoso) <i>semestrale</i>	MED/26	Stefano MELETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	30
167	2019	172300104	Neuropsichiatria infantile (modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/39	Docente di riferimento (peso .5) Antonio Maria PERSICO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/39	5
168	2019	172300104	Neuropsichiatria infantile (modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/39	Docente di riferimento Giuseppe PLAZZI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/39	6
169	2018	172300023	Oncologia medica a (modulo di Oncologia medica) <i>semestrale</i>	MED/06	Massimo DOMINICI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/06	11
170	2018	172300024	Oncologia medica b (modulo di Oncologia medica) <i>semestrale</i>	MED/06	Stefano LUMINARI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/06	11

171	2018	172300025	Oncologia medica c (modulo di Oncologia medica) <i>semestrale</i>	MED/06	Frank LOHR <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	11
172	2019	172300106	Ortopedia (modulo di Malattie dell'apparato locomotore (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/33	Docente di riferimento Fabio CATANI <i>Professore Ordinario</i>	MED/33	11
173	2019	172300106	Ortopedia (modulo di Malattie dell'apparato locomotore (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/33	Giuseppe PORCELLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/33	11
174	2019	172300106	Ortopedia (modulo di Malattie dell'apparato locomotore (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/33	Luigi TARALLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/33	11
175	2023	172304277	Osteologia (modulo di Anatomia umana I) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento (peso .5) Marzia FERRETTI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	20
176	2023	172304276	Osteologia (modulo di Anatomia umana I) <i>semestrale</i>	BIO/16	Francesco CAVANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	20
177	2023	172304277	Osteologia (modulo di Anatomia umana I) <i>semestrale</i>	BIO/16	Francesco CAVANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	25
178	2018	172300120	Otorinolaringoiatria (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	MED/31	Docente di riferimento Daniele MARCHIONI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/31	11
179	2018	172300120	Otorinolaringoiatria (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	MED/31	Matteo ALICANDRI CIUFELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/31	11
180	2022	172303258	PRINCIPI DI STATISTICA (modulo di Metodologia medico scientifica di base) <i>annuale</i>	MED/01	Roberto D'AMICO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/01	12.5
181	2021	172300824	Patologia clinica (modulo di Patologia sistemica 1) <i>semestrale</i>	MED/05	Giovanni PONTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/05	25
182	2021	172300825	Patologia generale a	MED/04	Docente di	MED/04	75

			(modulo di Patologia generale e immunologia) <i>semestrale</i>		riferimento (peso .5) Andrea COSSARIZZA <i>Professore Ordinario</i>		
183	2021	172300825	Patologia generale a (modulo di Patologia generale e immunologia) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Anna IANNONE <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04	25
184	2021	172300825	Patologia generale a (modulo di Patologia generale e immunologia) <i>semestrale</i>	MED/04	Lara GIBELLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	37.5
185	2021	172300826	Patologia generale b (modulo di Patologia generale e immunologia) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Anna IANNONE <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04	12.5
186	2019	172300107	Pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria) <i>semestrale</i>	MED/38	Docente di riferimento Alberto BERARDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/38	11
187	2019	172300107	Pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria) <i>semestrale</i>	MED/38	Docente di riferimento Lorenzo IUGHETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/38	11
188	2019	172300107	Pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria) <i>semestrale</i>	MED/38	Francesca MAROTTI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/38	11
189	2019	172300107	Pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria) <i>semestrale</i>	MED/38	Barbara PREDIERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/38	11
190	2019	172300108	Psichiatria a (modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	Silvia FERRARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	11
191	2019	172300108	Psichiatria a (modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	Gian Maria GALEAZZI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/25	22
192	2019	172300109	Psichiatria b (modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	Silvia FERRARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	11
193	2021	172300827	Psicologia clinica (modulo di Metodologia)	M-PSI/08	Sascha SMERZINI		12.5

			clinica) <i>semestrale</i>				
194	2020	172300244	Psicologia generale (modulo di Psicologia e neurofisiologia) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Francesca BENUZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/02	37.5
195	2022	172303259	STORIA DELLA MEDICINA (modulo di Metodologia medico scientifica di base) <i>annuale</i>	MED/02	Docente di riferimento Berenice CAVARRA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/02	12.5
196	2022	172303260	STORIA DELLA MEDICINA (modulo di Metodologia medico scientifica di base) <i>annuale</i>	MED/02	Docente di riferimento Berenice CAVARRA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/02	12.5
197	2018	172300027	Scienze e tecniche dietetiche applicate (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/49	Francesca CARUBBI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/49	11
198	2018	172300121	Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche (modulo di Ginecologia ed ostetricia) <i>semestrale</i>	MED/47	Isabella NERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/47	11
199	2021	172300828	Semeiotica chirurgica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Stefano DI SANDRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	12.5
200	2021	172300829	Semeiotica medica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento (peso .5) Samantha POZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	12.5
201	2021	172300830	Semeiotica medica - reumatologica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/16	Gilda SANDRI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/16	12.5
202	2021	172300831	Statistica medica (modulo di Epidemiologia e statistica medica) <i>semestrale</i>	MED/01	Roberto D'AMICO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/01	37.5
203	2020	172300248	Tirocinio di igiene generale ed applicata (modulo di Igiene e sanita' pubblica) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento (peso .5) Tommaso FILIPPINI	MED/42	60

Professore
Associato (L.
240/10)

204	2020	172300248	Tirocinio di igiene generale ed applicata (modulo di Igiene e sanita' pubblica) <i>semestrale</i>	MED/42	Emanuela BEDESCHI		57
205	2020	172300248	Tirocinio di igiene generale ed applicata (modulo di Igiene e sanita' pubblica) <i>semestrale</i>	MED/42	Fittizio DOCENTE		172
206	2020	172300248	Tirocinio di igiene generale ed applicata (modulo di Igiene e sanita' pubblica) <i>semestrale</i>	MED/42	Cristina MARCHESI		58
207	2020	172300248	Tirocinio di igiene generale ed applicata (modulo di Igiene e sanita' pubblica) <i>semestrale</i>	MED/42	Nicoletta NATALINI		60
208	2020	172300248	Tirocinio di igiene generale ed applicata (modulo di Igiene e sanita' pubblica) <i>semestrale</i>	MED/42	Claudio VAGNINI		58
209	2020	172300248	Tirocinio di igiene generale ed applicata (modulo di Igiene e sanita' pubblica) <i>semestrale</i>	MED/42	Marco VINCETI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/42	60
210	2020	172300245	Tecnologie biomediche (modulo di Psicologia e neurofisiologia) <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Daniela GANDOLFI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	ING-INF/06	25
211	2020	172300246	Terapia del dolore e anestesia (modulo di Psicologia e neurofisiologia) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente di riferimento Massimo GIRARDIS Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/41	12.5
212	2018	172300028	Terapia medica (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Docente di riferimento Elena CORRADINI Professore Associato (L. 240/10)	MED/09	22
213	2021	172300832	Tirocini di patologia sistematica 1 (modulo di Patologia sistematica 1) <i>semestrale</i>	MED/15	Docente di riferimento Dilia GIUGGIOLI Professore Associato (L. 240/10)	MED/16	200
214	2021	172300832	Tirocini di patologia	MED/15	Docente di	MED/15	80

			sistemica 1 (modulo di Patologia sistemica 1) <i>semestrale</i>		riferimento Mario LUPPI <i>Professore Ordinario</i>		
215	2021	172300832	Tirocini di patologia sistemica 1 (modulo di Patologia sistemica 1) <i>semestrale</i>	MED/15	Docente di riferimento Marco MANFREDINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/35	40
216	2021	172300832	Tirocini di patologia sistemica 1 (modulo di Patologia sistemica 1) <i>semestrale</i>	MED/15	Docente di riferimento Roberto MARASCA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/15	80
217	2021	172300832	Tirocini di patologia sistemica 1 (modulo di Patologia sistemica 1) <i>semestrale</i>	MED/15	Docente di riferimento Leonardo POTENZA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/15	80
218	2021	172300832	Tirocini di patologia sistemica 1 (modulo di Patologia sistemica 1) <i>semestrale</i>	MED/15	Docente di riferimento Marco SEBASTIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/16	200
219	2021	172300832	Tirocini di patologia sistemica 1 (modulo di Patologia sistemica 1) <i>semestrale</i>	MED/15	Anna CANDONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/15	80
220	2021	172300832	Tirocini di patologia sistemica 1 (modulo di Patologia sistemica 1) <i>semestrale</i>	MED/15	Fittizio DOCENTE		405
221	2021	172300832	Tirocini di patologia sistemica 1 (modulo di Patologia sistemica 1) <i>semestrale</i>	MED/15	Francesca FARNETANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/35	140
222	2021	172300832	Tirocini di patologia sistemica 1 (modulo di Patologia sistemica 1) <i>semestrale</i>	MED/15	Caterina LONGO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/35	140
223	2021	172300832	Tirocini di patologia sistemica 1 (modulo di Patologia sistemica 1) <i>semestrale</i>	MED/15	Cristina MAGNONI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/35	80
224	2021	172300832	Tirocini di patologia sistemica 1 (modulo di Patologia	MED/15	Andreina MANFREDI		100

			sistemica 1) <i>semestrale</i>				
225	2021	172300832	Tirocini di patologia sistemica 1 (modulo di Patologia sistemica 1) <i>semestrale</i>	MED/15	Francesco MURATORE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/16	80
226	2021	172300832	Tirocini di patologia sistemica 1 (modulo di Patologia sistemica 1) <i>semestrale</i>	MED/15	Gilda SANDRI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/16	20
227	2018	172304615	Tirocinio (modulo di Chirurgia generale) <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Roberta GELMINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	100
228	2018	172304615	Tirocinio (modulo di Chirurgia generale) <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Francesca CABRY		60
229	2018	172304615	Tirocinio (modulo di Chirurgia generale) <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Fittizio DOCENTE		100
230	2018	172304615	Tirocinio (modulo di Chirurgia generale) <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Alberto FARINETTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	100
231	2018	172304617	Tirocinio - Chirurgia plastica (modulo di Chirurgia generale) <i>annuale</i>	MED/19	Docente di riferimento Alessio BACCARANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/19	70
232	2018	172304617	Tirocinio - Chirurgia plastica (modulo di Chirurgia generale) <i>annuale</i>	MED/19	Docente di riferimento Giorgio DE SANTIS <i>Professore Ordinario</i>	MED/19	70
233	2018	172304617	Tirocinio - Chirurgia plastica (modulo di Chirurgia generale) <i>annuale</i>	MED/19	Fittizio DOCENTE		160
234	2018	172304617	Tirocinio - Chirurgia plastica (modulo di Chirurgia generale) <i>annuale</i>	MED/19	Valentina PINTO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/19	60
235	2020	172300251	Tirocinio - Patologia sistemica 3 (modulo di Patologia	MED/14	Docente di riferimento (peso .5)	MED/17	80

			sistematica 3) <i>semestrale</i>		Giovanni GUARALDI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
236	2020	172300251	Tirocinio - Patologia sistematica 3 (modulo di Patologia sistematica 3) <i>semestrale</i>	MED/14	Docente di riferimento Gabriele DONATI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/14	60
237	2020	172300251	Tirocinio - Patologia sistematica 3 (modulo di Patologia sistematica 3) <i>semestrale</i>	MED/14	Docente di riferimento Riccardo MAGISTRONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/14	60
238	2020	172300251	Tirocinio - Patologia sistematica 3 (modulo di Patologia sistematica 3) <i>semestrale</i>	MED/14	Docente di riferimento Salvatore MICALI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/24	80
239	2020	172300251	Tirocinio - Patologia sistematica 3 (modulo di Patologia sistematica 3) <i>semestrale</i>	MED/14	Gianni CAPPELLI		100
240	2020	172300251	Tirocinio - Patologia sistematica 3 (modulo di Patologia sistematica 3) <i>semestrale</i>	MED/14	Fittizio DOCENTE		798
241	2020	172300251	Tirocinio - Patologia sistematica 3 (modulo di Patologia sistematica 3) <i>semestrale</i>	MED/14	Erica FRANCESCHINI		159
242	2020	172300251	Tirocinio - Patologia sistematica 3 (modulo di Patologia sistematica 3) <i>semestrale</i>	MED/14	Marianna MESCHIARI		158
243	2020	172300251	Tirocinio - Patologia sistematica 3 (modulo di Patologia sistematica 3) <i>semestrale</i>	MED/14	Cristina MUSSINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/17	80
244	2020	172300252	Tirocinio - Patologia sistematica 4 (modulo di Patologia sistematica 4) <i>semestrale</i>	MED/12	Docente di riferimento Lucia CARULLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/12	80
245	2020	172300252	Tirocinio - Patologia sistematica 4 (modulo di Patologia	MED/12	Docente di riferimento Antonio COLECCHIA	MED/12	80

			sistematica 4) <i>semestrale</i>		<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
246	2020	172300252	Tirocinio - Patologia sistematica 4 (modulo di Patologia sistematica 4) <i>semestrale</i>	MED/12	Docente di riferimento Manuela SIMONI <i>Professore Ordinario</i>	MED/13	80
247	2020	172300252	Tirocinio - Patologia sistematica 4 (modulo di Patologia sistematica 4) <i>semestrale</i>	MED/12	Anna ANSALONI		85
248	2020	172300252	Tirocinio - Patologia sistematica 4 (modulo di Patologia sistematica 4) <i>semestrale</i>	MED/12	Marcello BIANCHINI		85
249	2020	172300252	Tirocinio - Patologia sistematica 4 (modulo di Patologia sistematica 4) <i>semestrale</i>	MED/12	Mario BONDI		85
250	2020	172300252	Tirocinio - Patologia sistematica 4 (modulo di Patologia sistematica 4) <i>semestrale</i>	MED/12	Giulia BRIGANTE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/13	40
251	2020	172300252	Tirocinio - Patologia sistematica 4 (modulo di Patologia sistematica 4) <i>semestrale</i>	MED/12	Nicola DE MARIA		85
252	2020	172300252	Tirocinio - Patologia sistematica 4 (modulo di Patologia sistematica 4) <i>semestrale</i>	MED/12	Chiara DIAZZI		85
253	2020	172300252	Tirocinio - Patologia sistematica 4 (modulo di Patologia sistematica 4) <i>semestrale</i>	MED/12	Fittizio DOCENTE		330
254	2020	172300252	Tirocinio - Patologia sistematica 4 (modulo di Patologia sistematica 4) <i>semestrale</i>	MED/12	Antonio GRANATA		85
255	2020	172300252	Tirocinio - Patologia sistematica 4 (modulo di Patologia sistematica 4) <i>semestrale</i>	MED/12	Bruno MADEO		85
256	2020	172300252	Tirocinio - Patologia sistematica 4 (modulo di Patologia sistematica 4) <i>semestrale</i>	MED/12	Vincenzo ROCHIRA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/13	80

257	2020	172300252	Tirocinio - Patologia sistemica 4 (modulo di Patologia sistemica 4) <i>semestrale</i>	MED/12	Daniele SANTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/13	40
258	2020	172300252	Tirocinio - Patologia sistemica 4 (modulo di Patologia sistemica 4) <i>semestrale</i>	MED/12	Filippo SCHEPIS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/12	80
259	2020	172300252	Tirocinio - Patologia sistemica 4 (modulo di Patologia sistemica 4) <i>semestrale</i>	MED/12	Giorgia SPAGGIARI		85
260	2020	172300252	Tirocinio - Patologia sistemica 4 (modulo di Patologia sistemica 4) <i>semestrale</i>	MED/12	Lucia ZIRILLI		85
261	2020	172300253	Tirocinio - Patologia sistemica 2 (modulo di Patologia sistemica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	Docente di riferimento Roberto SILINGARDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/22	100
262	2020	172300253	Tirocinio - Patologia sistemica 2 (modulo di Patologia sistemica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	Docente di riferimento Alessandro STEFANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/21	120
263	2020	172300253	Tirocinio - Patologia sistemica 2 (modulo di Patologia sistemica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	Eligio ANNICHIARICO		43
264	2020	172300253	Tirocinio - Patologia sistemica 2 (modulo di Patologia sistemica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	Elisabetta BASTIA		43
265	2020	172300253	Tirocinio - Patologia sistemica 2 (modulo di Patologia sistemica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	Giuseppe BORIANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/11	20
266	2020	172300253	Tirocinio - Patologia sistemica 2 (modulo di Patologia sistemica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	Francesca COPPI		43
267	2020	172300253	Tirocinio - Patologia sistemica 2 (modulo di Patologia sistemica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	Fittizio DOCENTE		301
268	2020	172300253	Tirocinio - Patologia	MED/10	Pier Luigi	MED/21	100

			sistemica 2 (modulo di Patologia sistemica 2) <i>semestrale</i>		FILOSSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	
269	2020	172300253	Tirocinio - Patologia sistemica 2 (modulo di Patologia sistemica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	Enrico GOTTI	43
270	2020	172300253	Tirocinio - Patologia sistemica 2 (modulo di Patologia sistemica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	Antonio LAURICELLA	43
271	2020	172300253	Tirocinio - Patologia sistemica 2 (modulo di Patologia sistemica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	Roberto LONARDI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/22 100
272	2020	172300253	Tirocinio - Patologia sistemica 2 (modulo di Patologia sistemica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	Alessandro MALAGOLI	43
273	2020	172300253	Tirocinio - Patologia sistemica 2 (modulo di Patologia sistemica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	Alessandro MARCHIONI	46
274	2020	172300253	Tirocinio - Patologia sistemica 2 (modulo di Patologia sistemica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	Ezio MESOLELLA	43
275	2020	172300253	Tirocinio - Patologia sistemica 2 (modulo di Patologia sistemica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	Ionela Alina OLARU	43
276	2020	172300253	Tirocinio - Patologia sistemica 2 (modulo di Patologia sistemica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	Catia PAGANELLI	43
277	2020	172300253	Tirocinio - Patologia sistemica 2 (modulo di Patologia sistemica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	Foliero PIGNATTI	43
278	2020	172300253	Tirocinio - Patologia sistemica 2 (modulo di Patologia sistemica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	Rosario ROSSI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/11 100
279	2020	172300253	Tirocinio - Patologia sistemica 2 (modulo di Patologia sistemica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	Marco RUOZZI	43

280	2020	172300253	Tirocinio - Patologia sistemica 2 (modulo di Patologia sistemica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	Stefania SANSONI		43
281	2020	172300253	Tirocinio - Patologia sistemica 2 (modulo di Patologia sistemica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	Fabio Alfredo SGURA		43
282	2020	172300253	Tirocinio - Patologia sistemica 2 (modulo di Patologia sistemica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	Stefano TONDI		43
283	2020	172300253	Tirocinio - Patologia sistemica 2 (modulo di Patologia sistemica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	Vincenzo VETRUGNO		43
284	2020	172300253	Tirocinio - Patologia sistemica 2 (modulo di Patologia sistemica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	Mauro ZENNARO		43
285	2020	172300247	Tirocinio - diagnostica per immagini (modulo di Diagnostica per immagini) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento (peso .5) Pietro TORRICELLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/36	60
286	2020	172300247	Tirocinio - diagnostica per immagini (modulo di Diagnostica per immagini) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento Giulia BESUTTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/36	60
287	2020	172300247	Tirocinio - diagnostica per immagini (modulo di Diagnostica per immagini) <i>semestrale</i>	MED/36	Cristian CAPORALI		45
288	2020	172300247	Tirocinio - diagnostica per immagini (modulo di Diagnostica per immagini) <i>semestrale</i>	MED/36	Fittizio DOCENTE		20
289	2020	172300247	Tirocinio - diagnostica per immagini (modulo di Diagnostica per immagini) <i>semestrale</i>	MED/36	Davide FELACO		25
290	2020	172300247	Tirocinio - diagnostica per immagini (modulo di Diagnostica per immagini) <i>semestrale</i>	MED/36	Federica FIOCCHI		45
291	2020	172300247	Tirocinio - diagnostica	MED/36	Valentina		25

			per immagini (modulo di Diagnostica per immagini) <i>semestrale</i>		FRISULLO		
292	2020	172300247	Tirocinio - diagnostica per immagini (modulo di Diagnostica per immagini) <i>semestrale</i>	MED/36	Maria Chiara GIBERTINI		25
293	2020	172300247	Tirocinio - diagnostica per immagini (modulo di Diagnostica per immagini) <i>semestrale</i>	MED/36	Pier Luigi GRIMALDI		25
294	2020	172300247	Tirocinio - diagnostica per immagini (modulo di Diagnostica per immagini) <i>semestrale</i>	MED/36	Guido LIGABUE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	60
295	2020	172300247	Tirocinio - diagnostica per immagini (modulo di Diagnostica per immagini) <i>semestrale</i>	MED/36	Claudio MORANDI		25
296	2020	172300247	Tirocinio - diagnostica per immagini (modulo di Diagnostica per immagini) <i>semestrale</i>	MED/36	Annarita PECCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	60
297	2020	172300247	Tirocinio - diagnostica per immagini (modulo di Diagnostica per immagini) <i>semestrale</i>	MED/36	Francesco PRAMPOLINI		25
298	2020	172300247	Tirocinio - diagnostica per immagini (modulo di Diagnostica per immagini) <i>semestrale</i>	MED/36	Francesco SANI		25
299	2018	172304616	Tirocinio abilitante di Chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Giorgio DE SANTIS <i>Professore Ordinario</i>	MED/19	40
300	2018	172304616	Tirocinio abilitante di Chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Fabrizio DI BENEDETTO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	40
301	2018	172304616	Tirocinio abilitante di Chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Stefano DI SANDRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	120
302	2018	172304616	Tirocinio abilitante di	Non e' stato	Docente di	MED/18	40

			Chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>annuale</i>	indicato il settore dell'attivita' formativa	riferimento Roberta GELMINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
303	2018	172304616	Tirocinio abilitante di Chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Paolo MAGISTRI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/18	40
304	2018	172304616	Tirocinio abilitante di Chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Donatella MOSCA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18	40
305	2018	172304616	Tirocinio abilitante di Chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Francesco SERRA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/18	100
306	2018	172304616	Tirocinio abilitante di Chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Regina BERNARDINI		140
307	2018	172304616	Tirocinio abilitante di Chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Stefano BONILAURI		142
308	2018	172304616	Tirocinio abilitante di Chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Raffaele BRUNI		142
309	2018	172304616	Tirocinio abilitante di Chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Francesca CABRY		142
310	2018	172304616	Tirocinio abilitante di Chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Marco CAPPI		142
311	2018	172304616	Tirocinio abilitante di Chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Riccardo CONVENTI		140
312	2018	172304616	Tirocinio abilitante di Chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale)	Non e' stato indicato il settore	Roberto DE MARIA		140

			generale) <i>annuale</i>	dell'attivit� formativa			
313	2018	172304616	Tirocinio abilitante di Chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Nicola DE RUVO		150
314	2018	172304616	Tirocinio abilitante di Chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Luca DI DONATO		140
315	2018	172304616	Tirocinio abilitante di Chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Fittizio DOCENTE		142
316	2018	172304616	Tirocinio abilitante di Chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Sofia ESPOSITO		140
317	2018	172304616	Tirocinio abilitante di Chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Alberto FARINETTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	160
318	2018	172304616	Tirocinio abilitante di Chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Matteo FUMAGALLI		140
319	2018	172304616	Tirocinio abilitante di Chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Anna GAMBINI		140
320	2018	172304616	Tirocinio abilitante di Chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Ivan Gabriele GENTILE		140
321	2018	172304616	Tirocinio abilitante di Chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Giovanni GILIBERTI		140
322	2018	172304616	Tirocinio abilitante di Chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Luca LEONARDI		140
323	2018	172304616	Tirocinio abilitante di Chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Davide LUPPI		140
324	2018	172304616	Tirocinio abilitante di Chirurgia generale	Non e' stato indicato il	Gianrocco MANCO		150

			(modulo di Chirurgia generale) <i>annuale</i>	settore dell'attivita' formativa		
325	2018	172304616	Tirocinio abilitante di Chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Fouzia MECHERI	140
326	2018	172304616	Tirocinio abilitante di Chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Enrico MEROLLA	140
327	2018	172304616	Tirocinio abilitante di Chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Barbara MULLINERIS	140
328	2018	172304616	Tirocinio abilitante di Chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Enza PALMA	140
329	2018	172304616	Tirocinio abilitante di Chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Micaela PICCOLI	200
330	2018	172304616	Tirocinio abilitante di Chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Ubaldo PINTAUDI	140
331	2018	172304616	Tirocinio abilitante di Chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Pasquale RUSSO	140
332	2018	172304616	Tirocinio abilitante di Chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Stefano SALA	140
333	2018	172304616	Tirocinio abilitante di Chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Bruno SCOTTO	140
334	2018	172304616	Tirocinio abilitante di Chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Silvia SEGATTINI	140
335	2018	172304616	Tirocinio abilitante di Chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Nicola SFORZA	200
336	2018	172304616	Tirocinio abilitante di	Non e' stato	Nazareno	140

			Chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>annuale</i>	indicato il settore dell'attivita' formativa	SMERIERI	
337	2018	172304616	Tirocinio abilitante di Chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Lorena SORRENTINO	140
338	2018	172304616	Tirocinio abilitante di Chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Carmine TONDI	140
339	2018	172304616	Tirocinio abilitante di Chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Cristiano TRENTI	140
340	2018	172304616	Tirocinio abilitante di Chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Alessandro Vito VOLPE	140
341	2018	172304616	Tirocinio abilitante di Chirurgia generale (modulo di Chirurgia generale) <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Luca ZACCHERINI	140
342	2018	172300122	Tirocinio abilitante di Ginecologia ed ostetricia (modulo di Ginecologia ed ostetricia) <i>semestrale</i>	MED/40	Francesco BALDASSARRI	230
343	2018	172300122	Tirocinio abilitante di Ginecologia ed ostetricia (modulo di Ginecologia ed ostetricia) <i>semestrale</i>	MED/40	Emma BERTUCCI	230
344	2018	172300122	Tirocinio abilitante di Ginecologia ed ostetricia (modulo di Ginecologia ed ostetricia) <i>semestrale</i>	MED/40	Marianna CANNOLETTA	230
345	2018	172300122	Tirocinio abilitante di Ginecologia ed ostetricia (modulo di Ginecologia ed ostetricia) <i>semestrale</i>	MED/40	Giuseppe CHIOSSI	230
346	2018	172300122	Tirocinio abilitante di Ginecologia ed ostetricia (modulo di Ginecologia ed ostetricia) <i>semestrale</i>	MED/40	Giannina CONTU	230
347	2018	172300122	Tirocinio abilitante di	MED/40	Ilaria DI MONTE	230

			Ginecologia ed ostetricia (modulo di Ginecologia ed ostetricia) <i>semestrale</i>				
348	2018	172300122	Tirocinio abilitante di Ginecologia ed ostetricia (modulo di Ginecologia ed ostetricia) <i>semestrale</i>	MED/40	Fittizio DOCENTE		690
349	2018	172300122	Tirocinio abilitante di Ginecologia ed ostetricia (modulo di Ginecologia ed ostetricia) <i>semestrale</i>	MED/40	Giovanni GRANDI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/40	100
350	2018	172300122	Tirocinio abilitante di Ginecologia ed ostetricia (modulo di Ginecologia ed ostetricia) <i>semestrale</i>	MED/40	Anna GRASSO		230
351	2018	172300122	Tirocinio abilitante di Ginecologia ed ostetricia (modulo di Ginecologia ed ostetricia) <i>semestrale</i>	MED/40	Antonio LA MARCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/40	200
352	2018	172300122	Tirocinio abilitante di Ginecologia ed ostetricia (modulo di Ginecologia ed ostetricia) <i>semestrale</i>	MED/40	Isabella NERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/47	200
353	2018	172300124	Tirocinio abilitante di Otorinolaringoiatria (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	MED/31	Docente di riferimento Daniele MARCHIONI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/31	140
354	2018	172300124	Tirocinio abilitante di Otorinolaringoiatria (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	MED/31	Matteo ALICANDRI CIUFELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/31	140
355	2018	172300124	Tirocinio abilitante di Otorinolaringoiatria (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	MED/31	Marco BONALI		240
356	2018	172300124	Tirocinio abilitante di Otorinolaringoiatria (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e	MED/31	Simona CESARI PATRONE		230

			dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>			
357	2018	172300124	Tirocinio abilitante di Otorinolaringoiatria (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	MED/31	Elio CUNSOLO	230
358	2018	172300124	Tirocinio abilitante di Otorinolaringoiatria (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	MED/31	Ignacio Javier FERNANDEZ <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di BOLOGNA</i>	MED/31 230
359	2018	172300124	Tirocinio abilitante di Otorinolaringoiatria (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	MED/31	Elisabetta GENOVESE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/32 100
360	2018	172300124	Tirocinio abilitante di Otorinolaringoiatria (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	MED/31	Angelo GHIDINI	230
361	2018	172300124	Tirocinio abilitante di Otorinolaringoiatria (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	MED/31	Maria Consolazione Flora GUARNACCIA	230
362	2018	172300124	Tirocinio abilitante di Otorinolaringoiatria (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	MED/31	Daniela LUCIDI	230
363	2018	172300124	Tirocinio abilitante di Otorinolaringoiatria (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	MED/31	Francesco MATTIOLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/31 100
364	2018	172300124	Tirocinio abilitante di Otorinolaringoiatria (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	MED/31	Giuseppe SETTI	240
365	2018	172300124	Tirocinio abilitante di Otorinolaringoiatria (modulo di Malattie	MED/31	Sara VALERINI	230

			otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>			
366	2018	172300124	Tirocinio abilitante di Otorinolaringoiatria (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	MED/31	Domenico VILLARI	230
367	2018	172300037	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>annuale</i>	MED/09	Alberto ALLAMPRESE	300
368	2018	172300037	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>annuale</i>	MED/09	Mimmo ANDREOLI	300
369	2018	172300037	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>annuale</i>	MED/09	Giuseppe ANGELI	300
370	2018	172300037	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>annuale</i>	MED/09	Nicoletta BIAGINI	200
371	2018	172300037	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>annuale</i>	MED/09	Giuliana BIZZARRI	300
372	2018	172300037	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>annuale</i>	MED/09	Valeria BRAGLIA	300
373	2018	172300037	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>annuale</i>	MED/09	Maria Rosaria CARINO	300
374	2018	172300037	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>annuale</i>	MED/09	Claudio CAVALIERI	300
375	2018	172300037	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>annuale</i>	MED/09	Tito CRISTONI	300
376	2018	172300037	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina	MED/09	Elisabetta CROCE	200

generale e cure primarie)
annuale

377	2018	172300037	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>annuale</i>	MED/09	Maria Rotonda D"ALTERIO	200
378	2018	172300037	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>annuale</i>	MED/09	Anna Rita D'URSO	300
379	2018	172300037	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>annuale</i>	MED/09	Katia DURAZZI	300
380	2018	172300037	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>annuale</i>	MED/09	Emanuela FANTONI	300
381	2018	172300037	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>annuale</i>	MED/09	Davide FAVALI	300
382	2018	172300037	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>annuale</i>	MED/09	Romeo FERRI	300
383	2018	172300037	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>annuale</i>	MED/09	Paolo FONTANESI	400
384	2018	172300037	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>annuale</i>	MED/09	Maria Teresa FRANCAVILLA	200
385	2018	172300037	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>annuale</i>	MED/09	Gabriele FRASSOLDATI	200
386	2018	172300037	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>annuale</i>	MED/09	Anna FRIGNANI	300
387	2018	172300037	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>annuale</i>	MED/09	Marinella GALLETTI	300
388	2018	172300037	Tirocinio abilitante di medicina generale	MED/09	Alberto GANDOLFI	300

			(modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>annuale</i>			
389	2018	172300037	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>annuale</i>	MED/09	Gabriele GARAGNANI	300
390	2018	172300037	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>annuale</i>	MED/09	Paolo GERMANI	200
391	2018	172300037	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>annuale</i>	MED/09	Anna Gina GIOVANNINI	300
392	2018	172300037	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>annuale</i>	MED/09	Deanna GOZZOLI	300
393	2018	172300037	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>annuale</i>	MED/09	Paola GRANDI	400
394	2018	172300037	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>annuale</i>	MED/09	Eufemia Rosa LAROCCA	300
395	2018	172300037	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>annuale</i>	MED/09	Fiorenza LATINI	300
396	2018	172300037	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>annuale</i>	MED/09	Patrizia LORI	300
397	2018	172300037	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>annuale</i>	MED/09	Giovanni LOSCALZO	300
398	2018	172300037	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>annuale</i>	MED/09	Davide LUPPI	300
399	2018	172300037	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>annuale</i>	MED/09	Luigi MALAVASI	300
400	2018	172300037	Tirocinio abilitante di	MED/09	Carlo MENOZZI	300

			medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>annuale</i>			
401	2018	172300037	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>annuale</i>	MED/09	Gino Paolo MODAFFERI	200
402	2018	172300037	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>annuale</i>	MED/09	Gianluigi MONARI	300
403	2018	172300037	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>annuale</i>	MED/09	Anna MONZANI	200
404	2018	172300037	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>annuale</i>	MED/09	Graziella NARDINI	300
405	2018	172300037	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>annuale</i>	MED/09	Luca ONESTI	300
406	2018	172300037	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>annuale</i>	MED/09	Maria Stella PADULA	300
407	2018	172300037	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>annuale</i>	MED/09	Maria Cristina POPPI	300
408	2018	172300037	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>annuale</i>	MED/09	Silvia RICCOMI	300
409	2018	172300037	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>annuale</i>	MED/09	Vanna RINALDI	300
410	2018	172300037	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>annuale</i>	MED/09	Alessandra ROMANI	200
411	2018	172300037	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>annuale</i>	MED/09	Laura Cristina SALTINI	200

412	2018	172300037	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>annuale</i>	MED/09	Marina SCARPA		300
413	2018	172300037	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>annuale</i>	MED/09	Mara TOFFOLI		200
414	2018	172300037	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>annuale</i>	MED/09	Andrea VERNA		200
415	2018	172300037	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>annuale</i>	MED/09	Annalisa VIGNOLI		300
416	2018	172300037	Tirocinio abilitante di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>annuale</i>	MED/09	Elisabetta VIOLA		300
417	2018	172300123	Tirocinio abilitante di medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Docente di riferimento Piero BENATTI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	200
418	2018	172300123	Tirocinio abilitante di medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Docente di riferimento Elena BUZZETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	100
419	2018	172300123	Tirocinio abilitante di medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Docente di riferimento Luca RONCUCCI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	100
420	2018	172300123	Tirocinio abilitante di medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Docente di riferimento Paolo VENTURA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	100
421	2018	172300123	Tirocinio abilitante di medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Gianluca ABBATI		200
422	2018	172300123	Tirocinio abilitante di medicina interna e geriatria	MED/09	Pietro ANDREONE <i>Professore</i>	MED/09	100

			(modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>		<i>Associato confermato</i>	
423	2018	172300123	Tirocinio abilitante di medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Maicol BALDINI	200
424	2018	172300123	Tirocinio abilitante di medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Pietro BALLESENI	200
425	2018	172300123	Tirocinio abilitante di medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Stefano BALLESTRI	100
426	2018	172300123	Tirocinio abilitante di medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Davide BOCCHI	300
427	2018	172300123	Tirocinio abilitante di medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Silvia BONFRESCHI	200
428	2018	172300123	Tirocinio abilitante di medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Maria Chiara BONI	100
429	2018	172300123	Tirocinio abilitante di medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Athos BORGHI	200
430	2018	172300123	Tirocinio abilitante di medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Lucio BRUGIONI	100
431	2018	172300123	Tirocinio abilitante di medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Giovanni CAFFAGNI	100
432	2018	172300123	Tirocinio abilitante di medicina interna e geriatria (modulo di Medicina	MED/09	Mariano CAPITELLI	100

interna e geriatria)
annuale

433	2018	172300123	Tirocinio abilitante di medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Alessia CAVICCHIOLI	100
434	2018	172300123	Tirocinio abilitante di medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Annalisa DALLA SALDA	200
435	2018	172300123	Tirocinio abilitante di medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Paola DE CARLO	100
436	2018	172300123	Tirocinio abilitante di medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Luca DEPIETRI	200
437	2018	172300123	Tirocinio abilitante di medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Maria DI GIROLAMO	100
438	2018	172300123	Tirocinio abilitante di medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Fittizio DOCENTE	900
439	2018	172300123	Tirocinio abilitante di medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Valeria EVANDRI	300
440	2018	172300123	Tirocinio abilitante di medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Cristina FELICANI	100
441	2018	172300123	Tirocinio abilitante di medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Francesca FERRARA	300
442	2018	172300123	Tirocinio abilitante di medicina interna e geriatria (modulo di Medicina	MED/09	Massimo FIORINI	300

interna e geriatria)
annuale

443	2018	172300123	Tirocinio abilitante di medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Arturo FLORIDIA	100
444	2018	172300123	Tirocinio abilitante di medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Maria Cristina FONTANA	100
445	2018	172300123	Tirocinio abilitante di medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Francesca GARUTI	100
446	2018	172300123	Tirocinio abilitante di medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Roberto GIACOSA	100
447	2018	172300123	Tirocinio abilitante di medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Monica GOLA	100
448	2018	172300123	Tirocinio abilitante di medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Francesca LEONARDI	200
449	2018	172300123	Tirocinio abilitante di medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Amedeo LONARDO	300
450	2018	172300123	Tirocinio abilitante di medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Simonetta LUGARI	300
451	2018	172300123	Tirocinio abilitante di medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Anna Lucia MANENTI	200
452	2018	172300123	Tirocinio abilitante di medicina interna e geriatria (modulo di Medicina	MED/09	Jlenia MANFREDINI	100

interna e geriatria)
annuale

453	2018	172300123	Tirocinio abilitante di medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Matteo MARCACCI		300
454	2018	172300123	Tirocinio abilitante di medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Emilio MARTINI		300
455	2018	172300123	Tirocinio abilitante di medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Mauro MAURANTONIO		300
456	2018	172300123	Tirocinio abilitante di medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Roberto MESSORA		200
457	2018	172300123	Tirocinio abilitante di medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Alessandra MINNUCCI		100
458	2018	172300123	Tirocinio abilitante di medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Olivia MOIOLI		100
459	2018	172300123	Tirocinio abilitante di medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Alberto MONDELLI		300
460	2018	172300123	Tirocinio abilitante di medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Giulia MUSSATTI		200
461	2018	172300123	Tirocinio abilitante di medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Chiara MUSSI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	100
462	2018	172300123	Tirocinio abilitante di medicina interna e geriatria (modulo di Medicina	MED/09	Fabio NASCIBENI		300

interna e geriatria)
annuale

463	2018	172300123	Tirocinio abilitante di medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Francesca NEVIANI	200
464	2018	172300123	Tirocinio abilitante di medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Alberto NICOLINI	200
465	2018	172300123	Tirocinio abilitante di medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Chiara OGNIBENE	300
466	2018	172300123	Tirocinio abilitante di medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Stefano PEDERZOLI	200
467	2018	172300123	Tirocinio abilitante di medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Laura PELIZZONI	100
468	2018	172300123	Tirocinio abilitante di medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Francesca PILERI	300
469	2018	172300123	Tirocinio abilitante di medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Giovanni PINELLI	100
470	2018	172300123	Tirocinio abilitante di medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Maria Annateresa PROVENZALE	100
471	2018	172300123	Tirocinio abilitante di medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Alessandra RENZI	100
472	2018	172300123	Tirocinio abilitante di medicina interna e geriatria (modulo di Medicina	MED/09	Elisa ROMAGNOLI	300

interna e geriatria)
annuale

473	2018	172300123	Tirocinio abilitante di medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Caterina RONTAUROLI	100
474	2018	172300123	Tirocinio abilitante di medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Maria Cristina ROSA	300
475	2018	172300123	Tirocinio abilitante di medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Antonia RUDILOSSO	300
476	2018	172300123	Tirocinio abilitante di medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Luca SARTI	200
477	2018	172300123	Tirocinio abilitante di medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Stefania SCARLINI	300
478	2018	172300123	Tirocinio abilitante di medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Valentina SIROTTI	300
479	2018	172300123	Tirocinio abilitante di medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Benedetta SOLI	100
480	2018	172300123	Tirocinio abilitante di medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Alessandra SORIANO	100
481	2018	172300123	Tirocinio abilitante di medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Lina TOTARO	100
482	2018	172300123	Tirocinio abilitante di medicina interna e geriatria (modulo di Medicina	MED/09	Federica TURATI	200

interna e geriatria)
annuale

483	2018	172300123	Tirocinio abilitante di medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Fabrizio TURRINI		100
484	2018	172300123	Tirocinio abilitante di medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Federica VECCHI		200
485	2018	172300123	Tirocinio abilitante di medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Alberto VEGETTI		300
486	2018	172300123	Tirocinio abilitante di medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Ivo VENTURINI		300
487	2018	172300123	Tirocinio abilitante di medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Anna Maria VERRONE		100
488	2018	172300123	Tirocinio abilitante di medicina interna e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Enrico VIOLI		300
489	2019	172300114	Tirocinio cure primarie (modulo di Medicina generale e cure primarie (2 di 3)) <i>semestrale</i>	MED/42	Fittizio DOCENTE		300
490	2019	172300114	Tirocinio cure primarie (modulo di Medicina generale e cure primarie (2 di 3)) <i>semestrale</i>	MED/42	Sergio ROVESTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	60
491	2018	172300032	Tirocinio di geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Marco BERTOLOTTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/09	80
492	2018	172300032	Tirocinio di geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Fittizio DOCENTE		36
493	2018	172300032	Tirocinio di geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Jlenia MANFREDINI		20

494	2018	172300032	Tirocinio di geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Emilio MARTINI		36
495	2018	172300032	Tirocinio di geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Olivia MOIOLI		36
496	2018	172300032	Tirocinio di geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Chiara MUSSI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	80
497	2018	172300032	Tirocinio di geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Francesca NEVIANI		36
498	2018	172300032	Tirocinio di geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Caterina RONTAURIOLI		36
499	2020	172300249	Tirocinio di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie (1 di 3)) <i>semestrale</i>	MED/09	Federica AGOSTINI		47
500	2020	172300249	Tirocinio di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie (1 di 3)) <i>semestrale</i>	MED/09	Roberta BARBOLINI		49
501	2020	172300249	Tirocinio di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie (1 di 3)) <i>semestrale</i>	MED/09	Matteo D'ANGELO		47
502	2020	172300249	Tirocinio di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie (1 di 3)) <i>semestrale</i>	MED/09	Fittizio DOCENTE		94
503	2020	172300249	Tirocinio di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie (1 di 3)) <i>semestrale</i>	MED/09	Andrea FABBO		47
504	2020	172300249	Tirocinio di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie (1 di 3)) <i>semestrale</i>	MED/09	Anna FRANZELLI		50
505	2020	172300249	Tirocinio di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie)	MED/09	Matteo MORANDI		50

			(1 di 3)) <i>semestrale</i>				
506	2020	172300249	Tirocinio di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie (1 di 3)) <i>semestrale</i>	MED/09	Erica SALVO		47
507	2020	172300249	Tirocinio di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie (1 di 3)) <i>semestrale</i>	MED/09	Francesca TORTOLANI VINCENT		47
508	2020	172300249	Tirocinio di medicina generale (modulo di Medicina generale e cure primarie (1 di 3)) <i>semestrale</i>	MED/09	Giulia UGOLINI		47
509	2018	172300033	Tirocinio di oncologia (modulo di Oncologia medica) <i>semestrale</i>	MED/06	Docente di riferimento Angela TOSS <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/06	60
510	2018	172300033	Tirocinio di oncologia (modulo di Oncologia medica) <i>semestrale</i>	MED/06	Fittizio DOCENTE		200
511	2018	172300033	Tirocinio di oncologia (modulo di Oncologia medica) <i>semestrale</i>	MED/06	Massimo DOMINICI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/06	100
512	2018	172300033	Tirocinio di oncologia (modulo di Oncologia medica) <i>semestrale</i>	MED/06	Frank LOHR <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	40
513	2018	172300033	Tirocinio di oncologia (modulo di Oncologia medica) <i>semestrale</i>	MED/06	Stefano LUMINARI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/06	80
514	2018	172300033	Tirocinio di oncologia (modulo di Oncologia medica) <i>semestrale</i>	MED/06	Michela MAUR		80
515	2018	172300033	Tirocinio di oncologia (modulo di Oncologia medica) <i>semestrale</i>	MED/06	Bruno MEDURI		80
516	2018	172300033	Tirocinio di oncologia (modulo di Oncologia medica) <i>semestrale</i>	MED/06	Federico PIACENTINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/06	80
517	2021	172300833	Tirocinio di semeiotica	MED/18	Docente di	MED/18	55

			chirurgica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>		riferimento Stefano DI SANDRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
518	2021	172300833	Tirocinio di semeiotica chirurgica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Paolo MAGISTRI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/18	50
519	2021	172300833	Tirocinio di semeiotica chirurgica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Donatella MOSCA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18	50
520	2021	172300833	Tirocinio di semeiotica chirurgica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Francesco SERRA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/18	50
521	2021	172300833	Tirocinio di semeiotica chirurgica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Roberto SILINGARDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/22	25
522	2021	172300833	Tirocinio di semeiotica chirurgica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/18	Alessia ANDREOTTI		50
523	2021	172300833	Tirocinio di semeiotica chirurgica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/18	Roberto BALLARIN		49
524	2021	172300833	Tirocinio di semeiotica chirurgica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/18	Giovanni GILIBERTI		49
525	2021	172300833	Tirocinio di semeiotica chirurgica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/18	Roberto LONARDI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/22	50
526	2021	172300833	Tirocinio di semeiotica chirurgica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/18	Gianrocco MANCO		49
527	2021	172300833	Tirocinio di semeiotica	MED/18	Antonio		49

			chirurgica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>		MANENTI		
528	2021	172300833	Tirocinio di semeiotica chirurgica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/18	Roberto MORATTO		49
529	2021	172300834	Tirocinio di semeiotica medica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento (peso .5) Samantha POZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	75
530	2021	172300834	Tirocinio di semeiotica medica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Piero BENATTI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	75
531	2021	172300834	Tirocinio di semeiotica medica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Elena BUZZETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	75
532	2021	172300834	Tirocinio di semeiotica medica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Lucia CARULLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/12	75
533	2021	172300834	Tirocinio di semeiotica medica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Dilia GIUGGIOLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/16	75
534	2021	172300834	Tirocinio di semeiotica medica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Luca RONCUCCI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	75
535	2021	172300834	Tirocinio di semeiotica medica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Marco SEBASTIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/16	75
536	2021	172300834	Tirocinio di semeiotica medica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Dario ANDRISANI		70
537	2021	172300834	Tirocinio di semeiotica	MED/09	Alessia BARI	MED/09	75

			medica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
538	2021	172300834	Tirocinio di semeiotica medica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Marco BERTOLOTTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/09	75
539	2021	172300834	Tirocinio di semeiotica medica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Athos BORGHI		55
540	2021	172300834	Tirocinio di semeiotica medica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Giuseppe BORIANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/11	75
541	2021	172300834	Tirocinio di semeiotica medica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Lucio BRUGIONI		55
542	2021	172300834	Tirocinio di semeiotica medica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Carlo Giuseppe CAPPELLO		55
543	2021	172300834	Tirocinio di semeiotica medica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Erica FRANCESCHINI		55
544	2021	172300834	Tirocinio di semeiotica medica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Michela MAUR		55
545	2021	172300834	Tirocinio di semeiotica medica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Erminio MAURO		55
546	2021	172300834	Tirocinio di semeiotica medica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Marianna MESCHIARI		55
547	2021	172300834	Tirocinio di semeiotica medica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Rosa MICCOLI		55
548	2021	172300834	Tirocinio di semeiotica medica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Giacomo MORI		55

549	2021	172300834	Tirocinio di semeiotica medica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Francesco MURATORE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/16	75
550	2021	172300834	Tirocinio di semeiotica medica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Roberto PULIZZI		55
551	2021	172300834	Tirocinio di semeiotica medica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Stefano SACCHI		150
552	2021	172300834	Tirocinio di semeiotica medica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Gilda SANDRI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/16	75
553	2021	172300834	Tirocinio di semeiotica medica (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Roberto TONELLI		55
554	2018	172300034	Tirocinio emergenze medico chirurgiche (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente di riferimento Stefano BUSANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	70
555	2018	172300034	Tirocinio emergenze medico chirurgiche (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente di riferimento Massimo GIRARDIS <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/41	90
556	2018	172300034	Tirocinio emergenze medico chirurgiche (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Alberto ANDREOTTI		28
557	2018	172300034	Tirocinio emergenze medico chirurgiche (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Andrea BENETTI		28
558	2018	172300034	Tirocinio emergenze medico chirurgiche (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Veronica CASOLARI		28
559	2018	172300034	Tirocinio emergenze medico chirurgiche (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Matteo D"ARIENZO		28
560	2018	172300034	Tirocinio emergenze medico chirurgiche	MED/41	Paolo D"INCA"		28

			(modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>			
561	2018	172300034	Tirocinio emergenze medico chirurgiche (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Lorenzo DALL'ARA	28
562	2018	172300034	Tirocinio emergenze medico chirurgiche (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Simona FALCONE	28
563	2018	172300034	Tirocinio emergenze medico chirurgiche (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Gianluca GANZERLA	28
564	2018	172300034	Tirocinio emergenze medico chirurgiche (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Marco GASPARI PELLEI	28
565	2018	172300034	Tirocinio emergenze medico chirurgiche (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Michele LETTINI	28
566	2018	172300034	Tirocinio emergenze medico chirurgiche (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Marianna MORELLI	28
567	2018	172300034	Tirocinio emergenze medico chirurgiche (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Sandra MORSELLI	28
568	2018	172300034	Tirocinio emergenze medico chirurgiche (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Giovanni MOSCARA	28
569	2018	172300034	Tirocinio emergenze medico chirurgiche (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Gian Battista PALTRINIERI	28
570	2018	172300034	Tirocinio emergenze medico chirurgiche (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Giuseppe Stefano PEZZUTO	28
571	2018	172300034	Tirocinio emergenze medico chirurgiche (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Francesco RENZO	28
572	2018	172300034	Tirocinio emergenze	MED/41	Giulia SERAFINI	28

			medico chirurgiche (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>				
573	2018	172300034	Tirocinio emergenze medico chirurgiche (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Silvia STERNIERI		28
574	2018	172300034	Tirocinio emergenze medico chirurgiche (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Giovanni VINCI		28
575	2018	172300034	Tirocinio emergenze medico chirurgiche (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Marcello VOLPE		28
576	2019	172300111	Tirocinio malattie O.O.O. (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/30	Docente di riferimento Gian Maria CAVALLINI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/30	55
577	2019	172300111	Tirocinio malattie O.O.O. (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/30	Docente di riferimento Luca CIMINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/30	45
578	2019	172300111	Tirocinio malattie O.O.O. (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/30	Docente di riferimento Giacomo COLLETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/29	80
579	2019	172300111	Tirocinio malattie O.O.O. (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/30	Alexandre ANESI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/29	40
580	2019	172300111	Tirocinio malattie O.O.O. (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/30	Alberto BROMBIN		20
581	2019	172300111	Tirocinio malattie O.O.O. (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/30	Pietro DUCANGE		20

582	2019	172300111	Tirocinio malattie O.O.O. (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/30	Andrea LAZZERINI		40
583	2019	172300111	Tirocinio malattie O.O.O. (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/30	Giuseppe POLLASTRI		20
584	2019	172300111	Tirocinio malattie O.O.O. (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/30	Gianluca SCATIGNA		20
585	2019	172300111	Tirocinio malattie O.O.O. (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/30	Veronica VOLANTE		20
586	2018	172300035	Tirocinio medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Docente di riferimento Piero BENATTI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	10
587	2018	172300035	Tirocinio medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Docente di riferimento Elena BUZZETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	45
588	2018	172300035	Tirocinio medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Docente di riferimento Elena CORRADINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	45
589	2018	172300035	Tirocinio medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Docente di riferimento Antonello PIETRANGELO <i>Professore Ordinario</i>	MED/09	35
590	2018	172300035	Tirocinio medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Docente di riferimento Luca RONCUCCI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	20
591	2018	172300035	Tirocinio medicina interna	MED/09	Docente di riferimento	MED/09	70

			(modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>		Paolo VENTURA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
592	2018	172300035	Tirocinio medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Marco BERTOLOTTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/09	30
593	2018	172300035	Tirocinio medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Davide BOCCHI		55
594	2018	172300035	Tirocinio medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Fittizio DOCENTE		55
595	2018	172300035	Tirocinio medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Francesca FERRARA		55
596	2018	172300035	Tirocinio medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Massimo FIORINI		55
597	2018	172300035	Tirocinio medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Matteo MARCACCI		55
598	2018	172300035	Tirocinio medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Chiara MUSSI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	25
599	2018	172300035	Tirocinio medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Chiara OGNIBENE		55
600	2018	172300035	Tirocinio medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Elisa PELLEGRINI		55
601	2018	172300035	Tirocinio medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>annuale</i>	MED/09	Antonia RUDILOSSO		55
602	2019	172300163	Tirocinio neurologia (modulo di Malattie del sistema nervoso) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Corrado IACCARINO <i>Professore</i>	MED/27	50

						Associato (L. 240/10)	
603	2019	172300163	Tirocinio neurologia (modulo di Malattie del sistema nervoso) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Giacomo PAVESI Professore Associato (L. 240/10)	MED/27	50
604	2019	172300163	Tirocinio neurologia (modulo di Malattie del sistema nervoso) <i>semestrale</i>	MED/26	Alessandra ARIATTI		100
605	2019	172300163	Tirocinio neurologia (modulo di Malattie del sistema nervoso) <i>semestrale</i>	MED/26	Guido BIGLIARDI		100
606	2019	172300163	Tirocinio neurologia (modulo di Malattie del sistema nervoso) <i>semestrale</i>	MED/26	Diana FERRARO		100
607	2019	172300163	Tirocinio neurologia (modulo di Malattie del sistema nervoso) <i>semestrale</i>	MED/26	Jessica MANDRIOLI Professore Associato (L. 240/10)	MED/26	150
608	2019	172300163	Tirocinio neurologia (modulo di Malattie del sistema nervoso) <i>semestrale</i>	MED/26	Stefano MELETTI Professore Associato (L. 240/10)	MED/26	150
609	2019	172300163	Tirocinio neurologia (modulo di Malattie del sistema nervoso) <i>semestrale</i>	MED/26	Anna Elisabetta VAUDANO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/26	140
610	2019	172300112	Tirocinio pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria) <i>semestrale</i>	MED/38	Docente di riferimento Alberto BERARDI Professore Associato (L. 240/10)	MED/38	100
611	2019	172300112	Tirocinio pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria) <i>semestrale</i>	MED/38	Docente di riferimento Lorenzo IUGHETTI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/38	80
612	2019	172300112	Tirocinio pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria) <i>semestrale</i>	MED/38	Barbara Maria BERGAMINI Ricercatore confermato	MED/38	40
613	2019	172300112	Tirocinio pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria) <i>semestrale</i>	MED/38	Maria Anastasia BIANCHINI		52

614	2019	172300112	Tirocinio pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria) <i>semestrale</i>	MED/38	Diego BIONDINI		52
615	2019	172300112	Tirocinio pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria) <i>semestrale</i>	MED/38	Pierluca CECCARELLI		52
616	2019	172300112	Tirocinio pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria) <i>semestrale</i>	MED/38	Monica CELLINI		52
617	2019	172300112	Tirocinio pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria) <i>semestrale</i>	MED/38	Annarita DI BIASE		52
618	2019	172300112	Tirocinio pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria) <i>semestrale</i>	MED/38	Viviana DURANTE		52
619	2019	172300112	Tirocinio pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria) <i>semestrale</i>	MED/38	Maria Elena GUERZONI		52
620	2019	172300112	Tirocinio pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria) <i>semestrale</i>	MED/38	Francesca LAMI		52
621	2019	172300112	Tirocinio pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria) <i>semestrale</i>	MED/38	Laura LUCACCIONI		52
622	2019	172300112	Tirocinio pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria) <i>semestrale</i>	MED/38	Licia LUGLI		52
623	2019	172300112	Tirocinio pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria) <i>semestrale</i>	MED/38	Simona MADEO		52
624	2019	172300112	Tirocinio pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria) <i>semestrale</i>	MED/38	Ilaria MARIOTTI		52
625	2019	172300112	Tirocinio pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria) <i>semestrale</i>	MED/38	Francesca MAROTTI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/38	60
626	2019	172300112	Tirocinio pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria) <i>semestrale</i>	MED/38	Federica MONTANARI		52
627	2019	172300112	Tirocinio pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria) <i>semestrale</i>	MED/38	Giovanni PALAZZI		52
628	2019	172300112	Tirocinio pediatria	MED/38	Barbara	MED/38	60

			generale e specialistica (modulo di Pediatria) <i>semestrale</i>		PREDIERI <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>		
629	2019	172300112	Tirocinio pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria) <i>semestrale</i>	MED/38	Elisabetta SPEZIA		52
630	2019	172300113	Tirocinio psichiatria (modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	Docente di riferimento (peso .5) Antonio Maria PERSICO <i>Professore Ordinario (L.</i> <i>240/10)</i>	MED/39	93
631	2019	172300113	Tirocinio psichiatria (modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	Docente di riferimento Giuseppe PLAZZI <i>Professore Ordinario (L.</i> <i>240/10)</i>	MED/39	60
632	2019	172300113	Tirocinio psichiatria (modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	Niccolo' COLOMBINI		94
633	2019	172300113	Tirocinio psichiatria (modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	Rosaria DI LORENZO		93
634	2019	172300113	Tirocinio psichiatria (modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	Fittizio DOCENTE		93
635	2019	172300113	Tirocinio psichiatria (modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	Silvia FERRARI <i>Professore Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	MED/25	60
636	2019	172300113	Tirocinio psichiatria (modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	Francesca FONTANA		93
637	2019	172300113	Tirocinio psichiatria (modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	Gian Maria GALEAZZI <i>Professore Ordinario (L.</i> <i>240/10)</i>	MED/25	80
638	2019	172300113	Tirocinio psichiatria (modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	Alessandro LEZZA		93
639	2019	172300113	Tirocinio psichiatria (modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	Donatella MARRAMA		94
640	2019	172300113	Tirocinio psichiatria (modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	Luca PINGANI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art.</i> <i>24 c.3-b L.</i> <i>240/10)</i>	MED/48	40
641	2019	172300113	Tirocinio psichiatria (modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	Roberto SALATI		94

642	2019	172300113	Tirocinio psichiatria (modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	Giuseppe TIBALDI		93
643	2020	172300254	Urologia (modulo di Patologia sistematica 3) <i>semestrale</i>	MED/24	Docente di riferimento Salvatore MICALI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/24	12.5
644	2020	172300254	Urologia (modulo di Patologia sistematica 3) <i>semestrale</i>	MED/24	Stefano PULIATTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/24	12.5
645	2022	172302099	VIROLOGIA MEDICA (modulo di Microbiologia e virologia (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/07	Claudio CERMELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/07	25
646	2021	172300836	Virologia speciale (modulo di Microbiologia e virologia) <i>semestrale</i>	MED/07	Elisabetta BLASI <i>Professore Ordinario</i>	MED/07	25
						ore totali	63744

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata	35	20	14 - 22
	↳ <i>Biologia e genetica (1 di 2) (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Biologia e genetica (1 di 2) (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Biologia e genetica (Categoria Amministrativa CADETTI) (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Biologia e genetica (Categoria Amministrativa non CADETTI) (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	↳ <i>Fisica (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Fisica (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Fisica introduttiva alla diagnostica per immagini (4 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	↳ <i>Disegni sperimentali (Categoria Amministrativa CADETTI) (2 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>Disegni sperimentali (Categoria Amministrativa non CADETTI) (2 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>Psicologia generale (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
MED/03 Genetica medica				
↳ <i>Genetica medica a (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica ↳ <i>Chimica generale (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Chimica generale (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Chimica organica e propedeutica biochimica (Categoria</i>	32	16	16 - 28

	<p><i>Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Chimica organica e propedeutica biochimica (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Chimica biologica (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Chimica biologica (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Morfologia umana	<p>BIO/16 Anatomia umana</p> <hr/> <p>↳ <i>Anatomia dell'apparato locomotore (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Anatomia dell'apparato locomotore (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Neuroanatomia (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Neuroanatomia (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Anatomia macroscopica e regionale (Categoria Amministrativa CADETTI) (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Anatomia macroscopica e regionale (Categoria Amministrativa non CADETTI) (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Anatomia microscopica 1 (Categoria Amministrativa CADETTI) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Anatomia microscopica 1 (Categoria Amministrativa non CADETTI) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/17 Istologia</p> <hr/> <p>↳ <i>CITOLOGIA, EMBRIOLOGIA, ISTOLOGIA - a (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CITOLOGIA, EMBRIOLOGIA, ISTOLOGIA - a (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	40	20	16 - 28
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	<p>BIO/09 Fisiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>Fisiologia - regolazioni (Categoria Amministrativa CADETTI) (2 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Fisiologia - regolazioni (Categoria Amministrativa non CADETTI) (2 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Fisiologia umana I (Categoria Amministrativa CADETTI) (2 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Fisiologia umana I (Categoria Amministrativa non CADETTI) (2 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Fisiologia umana II (Categoria Amministrativa CADETTI) (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Fisiologia umana II (Categoria Amministrativa non CADETTI) (2</i></p>	27	15	14 - 22

	<p><i>anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica</p> <hr/> <p>↳ <i>Informatica medica (4 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Tecnologie biomediche (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 60)				
Totale attività di Base			71	60 - 100

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale	23	20	18 - 28
	↳ <i>Fisiopatologia generale (Categoria Amministrativa CADETTI) (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>Fisiopatologia generale (Categoria Amministrativa non CADETTI) (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>Immunologia (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Patologia generale a (3 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Immunologia clinica (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	↳ <i>Batteriologia speciale (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>Virologia medica (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	BIO/14 Farmacologia	14	14	14 - 22
	↳ <i>Farmacologia a (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/06 Oncologia medica			
	↳ <i>Oncologia medica b (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
MED/08 Anatomia patologica				
↳ <i>Anatomia patologica IV modulo (5 anno) - 1 CFU - semestrale -</i>				

	<p><i>obbl</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>Semeiotica medica (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p> <hr/> <p>↳ <i>Elettrocardiografia (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/13 Endocrinologia</p> <hr/> <p>↳ <i>Endocrinologia a (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/14 Nefrologia</p> <hr/> <p>↳ <i>Nefrologia (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/15 Malattie del sangue</p> <hr/> <p>↳ <i>Malattie del sangue (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/17 Malattie infettive</p> <hr/> <p>↳ <i>Malattie infettive b (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>Semeiotica chirurgica (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>Epidemiologia a (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	<p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>Microbiologia medica (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Virologia speciale (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Microbiologia clinica (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/08 Anatomia patologica</p> <hr/>	9	9	8 - 14

	<p>↳ <i>Anatomia patologica (2 di 4) (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>Diagnostica per immagini b (4 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/>			
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>Farmacologia 2 a (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/08 Psicologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>Psicologia clinica (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/25 Psichiatria</p> <hr/> <p>↳ <i>Psichiatria a (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	5	5	4 - 8
Discipline neurologiche	<p>MED/26 Neurologia</p> <hr/> <p>↳ <i>Neurologia (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/27 Neurochirurgia</p> <hr/> <p>↳ <i>Neurochirurgia (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	7	7	6 - 8
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>Farmacologia c (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/06 Oncologia medica</p> <hr/> <p>↳ <i>Oncologia medica a (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio</p> <hr/> <p>↳ <i>Malattie apparato respiratorio (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p> <hr/> <p>↳ <i>Malattie app. cardiovascolare (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	20	20	20 - 32

MED/12 Gastroenterologia

↳ *Gastroenterologia (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

MED/16 Reumatologia

↳ *Malattie del sistema immunitario e reumatologia (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

MED/17 Malattie infettive

↳ *Malattie infettive a (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

MED/19 Chirurgia plastica

↳ *Chirurgia plastica (6 anno) - 1 CFU - annuale - obbl*

MED/21 Chirurgia toracica

↳ *Chirurgia toracica (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/22 Chirurgia vascolare

↳ *Chirurgia vascolare (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/24 Urologia

↳ *Urologia (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

MED/29 Chirurgia maxillofacciale

↳ *Chirurgia maxillo facciale (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/35 Malattie cutanee e veneree

↳ *Malattie cutanee e veneree (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

Clinica medico-chirurgica degli organi di senso

MED/28 Malattie odontostomatologiche

↳ *Malattie odontostomatologiche (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/30 Malattie apparato visivo

6

6

6 -
10

	<p>↳ <i>Malattie apparato visivo (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/31 Otorinolaringoiatria</p> <p>↳ <i>Otorinolaringoiatria (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/32 Audiologia</p> <p>↳ <i>Audiologia (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	<p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <p>↳ <i>Ortopedia (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/34 Medicina fisica e riabilitativa</p> <p>↳ <i>Medicina fisica e riabilitativa (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	4	4	4 - 7
Clinica generale medica e chirurgica	<p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <i>Medicina generale e cure primarie a (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Cure palliative (6 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Gerontologia e geriatria (6 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Medicina generale c (6 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Medicina interna (6 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Terapia medica (6 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <p>↳ <i>Chirurgia Generale (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Chirurgia generale a (6 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</i></p>	19	19	18 - 25
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <p>↳ <i>Farmacologia b (4 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Farmacologia 2 c (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p>	8	8	6 - 12
Discipline		6	6	6 -

pediatriche	<p>MED/03 Genetica medica</p> <hr/> <p>↳ <i>Genetica medica b (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <hr/> <p>↳ <i>Pediatria generale e specialistica (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/39 Neuropsichiatria infantile</p> <hr/> <p>↳ <i>Neuropsichiatria infantile (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			10
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	<p>MED/13 Endocrinologia</p> <hr/> <p>↳ <i>Endocrinologia c (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <hr/> <p>↳ <i>Ginecologia ed ostetricia (6 anno) - 4 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/>	5	5	5 - 10
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	<p>MED/08 Anatomia patologica</p> <hr/> <p>↳ <i>Anatomia patologica (3 di 4) (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Anatomia patologica V modulo (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	6	6	6 - 12
Discipline radiologiche e radioterapiche	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>Diagnostica per immagini a (4 anno) - 4 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/>	4	4	3 - 8
Emergenze medico-chirurgiche	<p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>Medicina d'urgenza (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p> <hr/> <p>↳ <i>Gestione pre-ospedaliera di base delle emergenze (Categoria Amministrativa CADETTI) (2 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Gestione pre-ospedaliera di base delle emergenze (Categoria Amministrativa non CADETTI) (2 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p>	6	5	5 - 8

	<p>↳ <i>Chirurgia d'urgenza (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <p>↳ <i>Anestesiologia (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	<p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <p>↳ <i>Igiene generale ed applicata a (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Igiene generale ed applicata c (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <p>↳ <i>Medicina legale (5 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <p>↳ <i>Medicina del lavoro a (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	8	8	7 - 12
Medicina di comunità	<p>MED/34 Medicina fisica e riabilitativa</p> <p>↳ <i>Medicina fisica e riabilitativa (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <p>↳ <i>Cure primarie (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 5
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	<p>BIO/09 Fisiologia</p> <p>↳ <i>Fisiologia umana - esercitazioni (Categoria Amministrativa CADETTI) (2 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Fisiologia umana - esercitazioni (Categoria Amministrativa non CADETTI) (2 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Fisiologia umana III (Categoria Amministrativa CADETTI) (2 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Fisiologia umana III (Categoria Amministrativa non CADETTI) (2 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/14 Farmacologia</p> <p>↳ <i>Farmacologia 2 b (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	25	20	20 - 35

BIO/17 Istologia

↳ *ISTOLOGIA - b (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *ISTOLOGIA - b (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

MED/05 Patologia clinica

↳ *Patologia clinica (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica

↳ *Micologia e parassitologia speciale (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/16 Reumatologia

↳ *Semeiotica medica - umanizzazione dell'approccio al pz (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/25 Psichiatria

↳ *Psichiatria b (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia

↳ *Radioterapia (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/41 Anestesiologia

↳ *Terapie del dolore e anestesia (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/42 Igiene generale e applicata

↳ *Epidemiologia b (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Epidemiologia - Esercitazioni (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/43 Medicina legale

↳ *Deontologia ed etica medica (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/44 Medicina del lavoro

	<p>↳ <i>Medicina del lavoro b (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche</p> <p>↳ <i>Scienze infermieristiche ostetriche e ginecologiche (6 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate</p> <p>↳ <i>Scienze tecniche dietetiche applicate (6 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i></p>			
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	<p>MED/02 Storia della medicina</p> <p>↳ <i>Storia della medicina (Categoria Amministrativa CADETTI) (2 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Storia della medicina (Categoria Amministrativa non CADETTI) (2 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <p>↳ <i>Igiene generale ed applicata b (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p>	6	5	5 - 9
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	<p>INF/01 Informatica</p> <p>↳ <i>Informatica (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Informatica (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese</p> <p>↳ <i>INGLESE I semestre (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i></p> <p>↳ <i>INGLESE II semestre (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/01 Statistica medica</p> <p>↳ <i>Principi di statistica (Categoria Amministrativa CADETTI) (2 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Principi di statistica (Categoria Amministrativa non CADETTI) (2 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Statistica medica (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p>	20	16	15 - 20
Medicina delle		2	2	2 - 7

attività motorie e del benessere	MED/09 Medicina interna			
	↳ <i>Medicina di comunità (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/13 Endocrinologia			
	↳ <i>Endocrinologia b (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 180 (minimo da D.M. 180)				
Totale attività caratterizzanti			191	180 - 302

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/09 Fisiologia	18	12	12 - 12 min 12
	↳ <i>Approccio critico alla letteratura biomedica (Categoria Amministrativa CADETTI) (2 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>Approccio critico alla letteratura biomedica (Categoria Amministrativa non CADETTI) (2 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>Neurofisiologia (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana			
	↳ <i>Osteologia (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Osteologia (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Anatomia microscopica 2 (Categoria Amministrativa CADETTI) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Anatomia microscopica 2 (Categoria Amministrativa non CADETTI) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale			
	↳ <i>Immunopatologia (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Patologia generale b (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/08 Anatomia patologica			
	↳ <i>Anatomia patologica (1 di 4) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			

Totale attività Affini	12	12 - 12
-------------------------------	----	---------

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	18 - 18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		18	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60	60 - 60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		60	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV (15 CFU)	-	-	
Totale Altre Attività		86	86 - 86

CFU totali per il conseguimento del titolo

360

CFU totali inseriti

360

338 - 500



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata	14	22	-
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	MED/01 Statistica medica			
	MED/03 Genetica medica			
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica	16	28	-
	BIO/11 Biologia molecolare			
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana	16	28	-
	BIO/17 Istologia			
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia	14	22	-
	ING-IND/34 Bioingegneria industriale			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		60		

Totale Attività di Base

60 - 100



Attività caratterizzanti
R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	18	28	-
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/24 Urologia MED/42 Igiene generale e applicata	14	22	-
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali	8	14	-

Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/25 Psichiatria MED/39 Neuropsichiatria infantile	4	8	-
Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/37 Neuroradiologia	6	8	-
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/03 Genetica medica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/19 Chirurgia plastica MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/24 Urologia MED/29 Chirurgia maxillofacciale MED/35 Malattie cutanee e veneree	20	32	-
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia	6	10	-
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	MED/33 Malattie apparato	4	7	-

	locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			-
Clinica generale medica e chirurgica	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	18	25	-
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/25 Psichiatria	6	12	-
Discipline pediatriche	MED/03 Genetica medica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile	6	10	-
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/03 Genetica medica MED/05 Patologia clinica MED/13 Endocrinologia MED/24 Urologia MED/40 Ginecologia e ostetricia	5	10	-
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo- cliniche	MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	6	12	-
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia	3	8	-
Emergenze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare	5	8	-

	MED/18 Chirurgia generale MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/25 Psichiatria MED/33 Malattie apparato locomotore MED/41 Anestesiologia			
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	7	12	-
Medicina di comunità	MED/09 Medicina interna MED/17 Malattie infettive MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/42 Igiene generale e applicata	2	5	-
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	BIO/09 Fisiologia BIO/14 Farmacologia BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia MED/03 Genetica medica MED/04 Patologia generale MED/05 Patologia clinica MED/06 Oncologia medica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/19 Chirurgia plastica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/21 Chirurgia toracica	20	35	-

MED/22 Chirurgia vascolare
 MED/23 Chirurgia cardiaca
 MED/24 Urologia
 MED/25 Psichiatria
 MED/26 Neurologia
 MED/27 Neurochirurgia
 MED/28 Malattie
 odontostomatologiche
 MED/29 Chirurgia
 maxillofacciale
 MED/30 Malattie apparato
 visivo
 MED/31 Otorinolaringoiatria
 MED/32 Audiologia
 MED/33 Malattie apparato
 locomotore
 MED/34 Medicina fisica e
 riabilitativa
 MED/35 Malattie cutanee e
 veneree
 MED/36 Diagnostica per
 immagini e radioterapia
 MED/37 Neuroradiologia
 MED/38 Pediatria generale e
 specialistica
 MED/39 Neuropsichiatria
 infantile
 MED/40 Ginecologia e
 ostetricia
 MED/41 Anestesiologia
 MED/42 Igiene generale e
 applicata
 MED/43 Medicina legale
 MED/44 Medicina del lavoro
 MED/45 Scienze
 infermieristiche generali,
 cliniche e pediatriche
 MED/46 Scienze tecniche di
 medicina di laboratorio
 MED/47 Scienze
 infermieristiche ostetrico-
 ginecologiche
 MED/48 Scienze
 infermieristiche e tecniche
 neuro-psichiatriche e
 riabilitative
 MED/49 Scienze tecniche
 dietetiche applicate
 MED/50 Scienze tecniche
 mediche applicate

	<p>pubblico M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-PSI/05 Psicologia sociale MED/02 Storia della medicina MED/42 Igiene generale e applicata SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale SPS/07 Sociologia generale</p>			
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	<p>INF/01 Informatica L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale MED/01 Statistica medica MED/02 Storia della medicina</p>	15	20	-
Medicina delle attività motorie e del benessere	<p>M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/13 Endocrinologia MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p>	2	7	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 180:		180		
Totale Attività Caratterizzanti		180 - 302		



Attività affini R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	12	12
Totale Attività Affini			12 - 12



Altre attività R^aD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	8	8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	18	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-
	Abilità informatiche e telematiche	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	60	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Tirocinio pratico-valutativo TPV (15 CFU)	-	-



Riepilogo CFU

R^aD**CFU totali per il conseguimento del titolo****360**

Range CFU totali del corso

338 - 500



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

Note relative alle attività di base

R^aD

Note relative alle altre attività

R^aD

La conoscenza della lingua straniera viene accertata alla fine del corso di Lingua e traduzione - lingua inglese mediante il superamento del relativo esame.



Note relative alle attività caratterizzanti
R&D