

Valutazione della didattica dati A.A. 2015/16

Consiglio del CdS di Medicina e Chirurgia

Modena, 26 giugno 2017

Aula T02 - Centro Servizi

Anna Iannone

PQA-Area Salute

Valutazione della didattica dati A.A. 2015/16

Finalità della rilevazione

Identificazione dei punti di debolezza nell'erogazione della didattica al fine di consentire agli organi di governo di adottare le azioni correttive necessarie per il miglioramento.

Valutazione della didattica dati A.A. 2015/16

Grado di copertura degli insegnamenti in Ateneo*

2012/13

2013/14

2014/15

2015/16

97%

96%

97,6%

97,6%

* *no. insegnamenti con almeno una valutazione*

Valutazione della didattica

dati A.A. 2015/16

No. medio di questionari compilati per studente

Ateneo	Dipartimenti non medici	Dipartimenti area medica
8	5	28

Modello questionario di valutazione della didattica

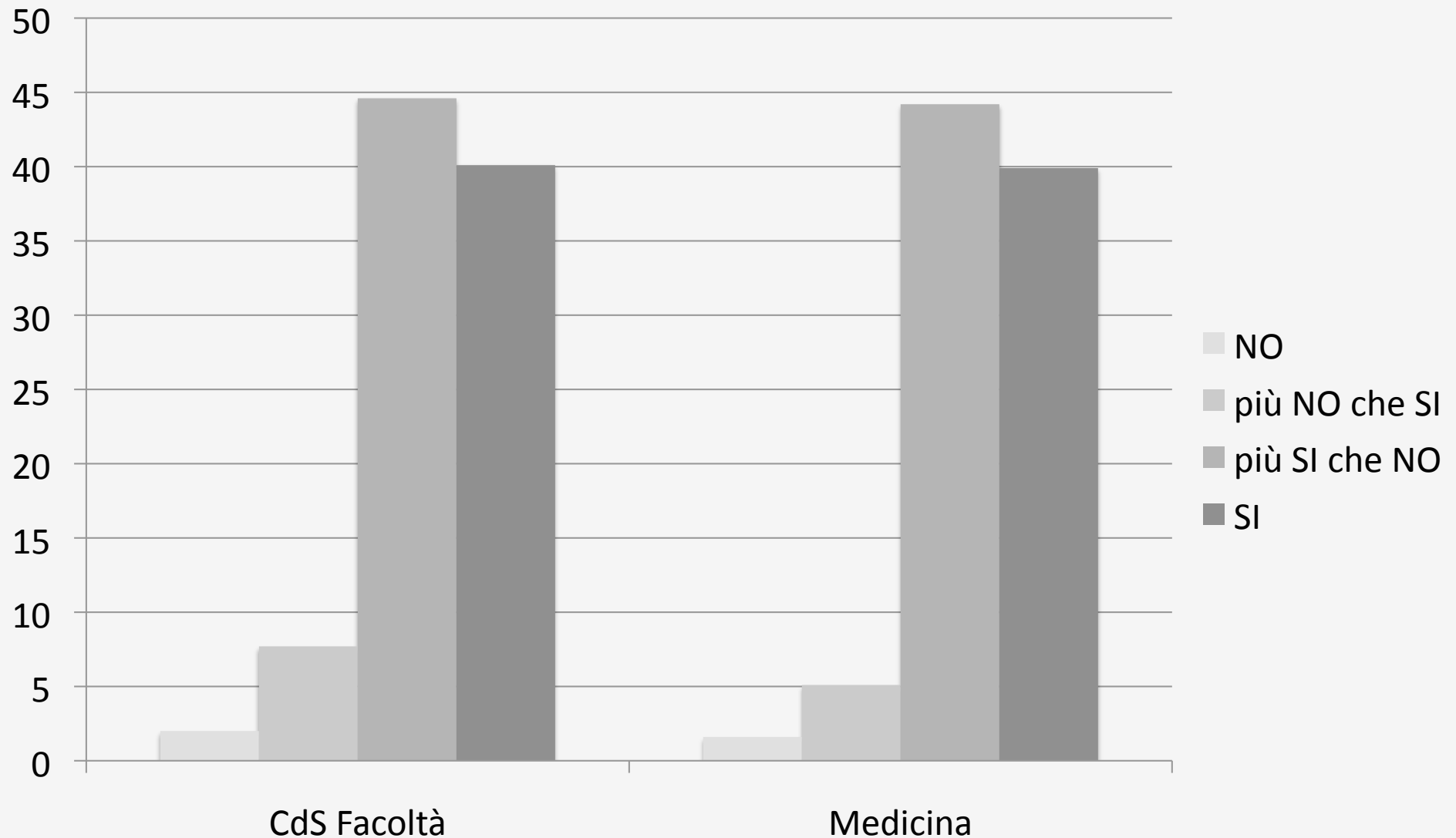
<i>Modalità di risposta</i>	Non prevista	Decisa- mente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisa- mente SI
<i>Eccetto i nn 15 e 16, i quesiti si riferiscono solo all'insegnamento che si sta valutando</i>		<i>Giudizi Negativi</i>		<i>Giudizi Positivi</i>	
INSEGNAMENTO					
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
DOCENZA					
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.) sono utili all'apprendimento della materia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
INTERESSE					
11. È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
INFRASTRUTTURE RELATIVE A QUESTO INSEGNAMENTO					
12. Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. I locali e le attrezzature per le attività integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.) sono adeguati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SODDISFAZIONE					
14. Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI					
15. Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è sostenibile?		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
OSSERVAZIONI E SUGGERIMENTI					
<input type="checkbox"/> Alleggerire il carico didattico complessivo	<input type="checkbox"/> Aumentare il carico didattico complessivo	<input type="checkbox"/> Aumentare l'attività di supporto didattico			
<input type="checkbox"/> Aumentare le ore di esercitazioni	<input type="checkbox"/> Fornire più conoscenze di base	<input type="checkbox"/> Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti			
<input type="checkbox"/> Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	<input type="checkbox"/> Migliorare la qualità del materiale didattico	<input type="checkbox"/> Fornire in anticipo il materiale didattico			
<input type="checkbox"/> Inserire prove di esame intermedie	<input type="checkbox"/> Attivare insegnamenti serali				
COMMENTI PERSONALI					

Analisi dei dati - Domande d1-d4: Insegnamento

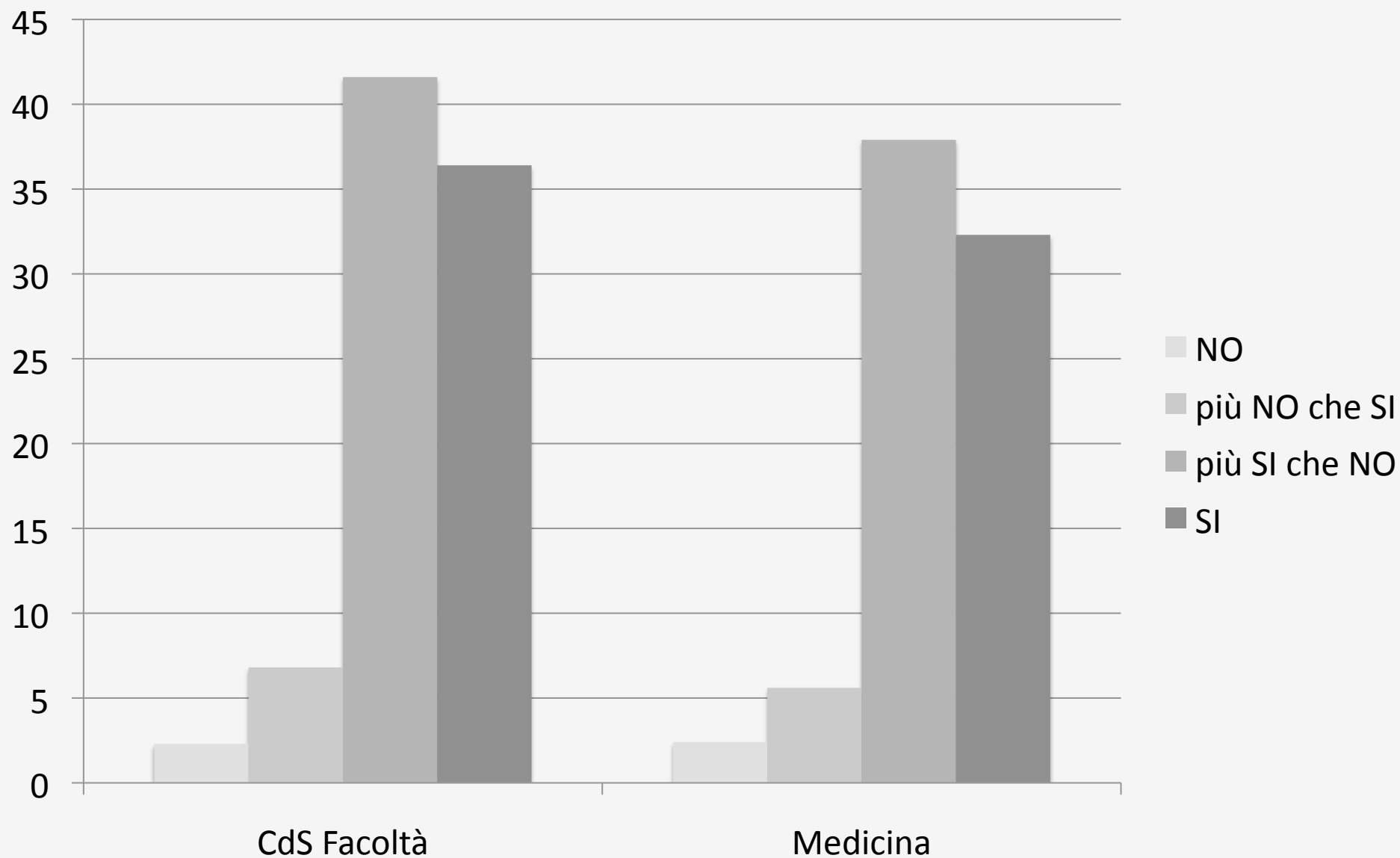
Le medie di Ateneo per queste 4 domande hanno valori alti, cogiudizi positivi che si posizionano tra 83,3% e 90,1%.

I Dipartimenti di Area Medica si posizionano per tutte queste domande al di sopra dei valori medi.

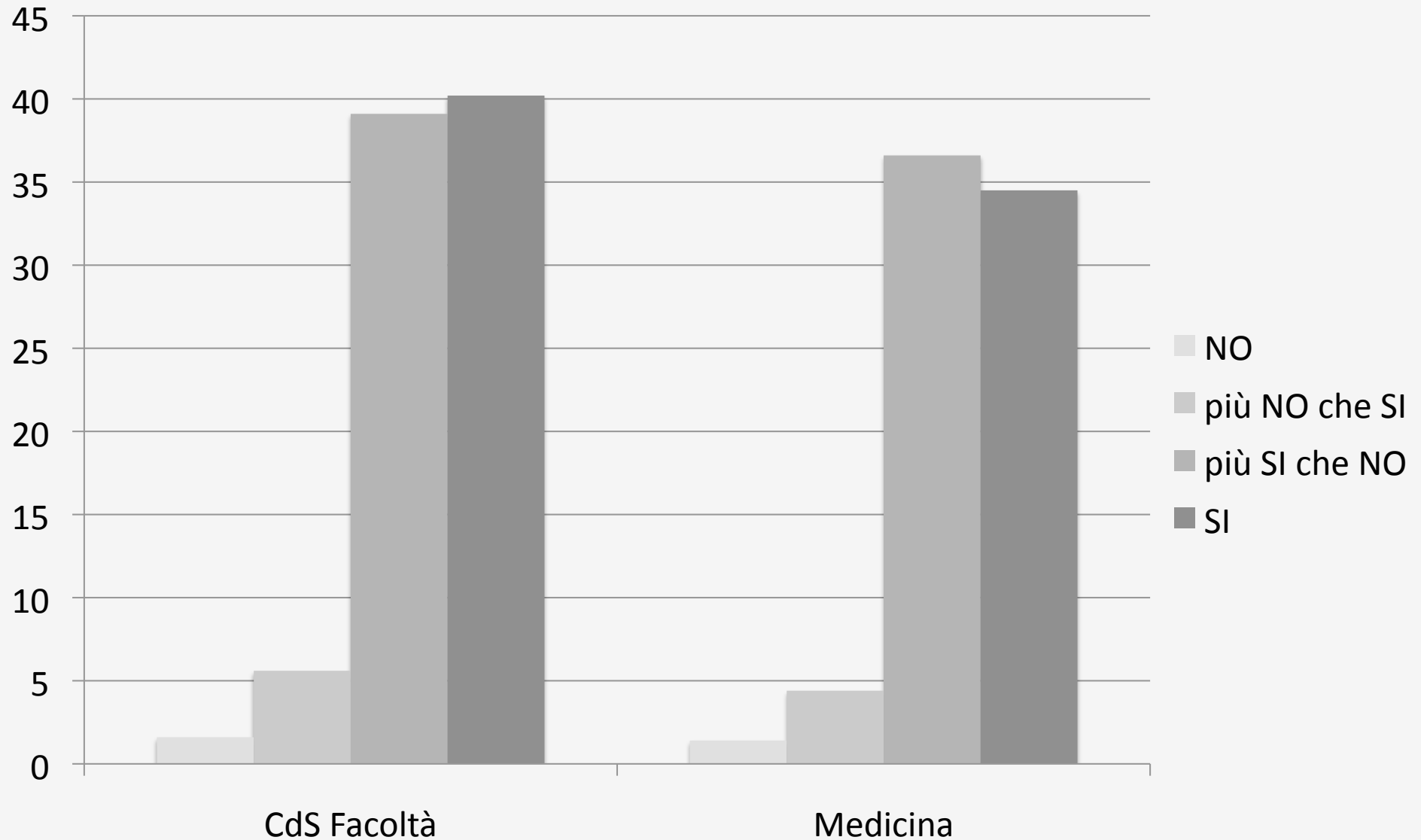
D.1-Insegnamento: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?



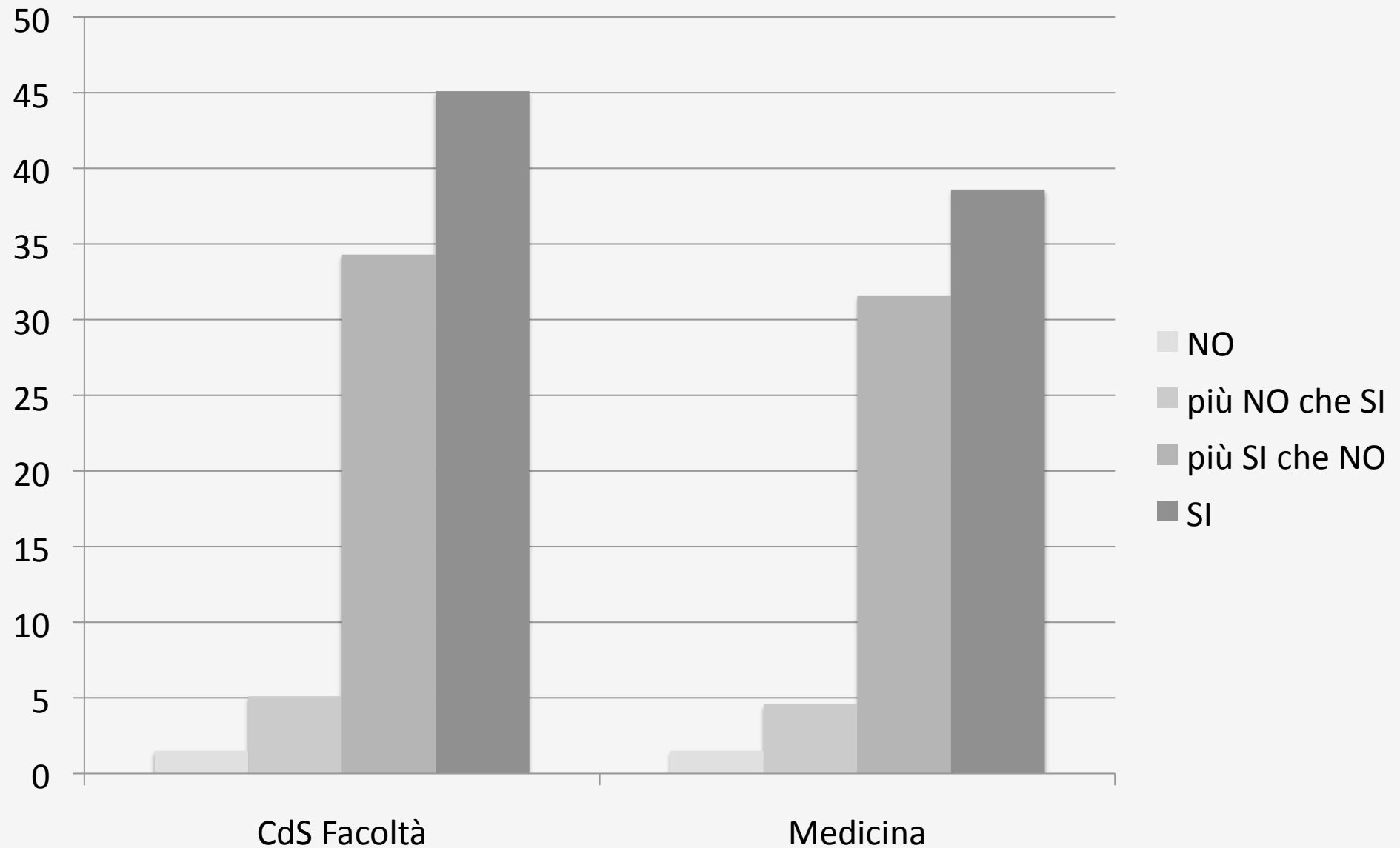
D.2-Insegnamento: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?



D.3-Insegnamento: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?



D.4-Insegnament: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



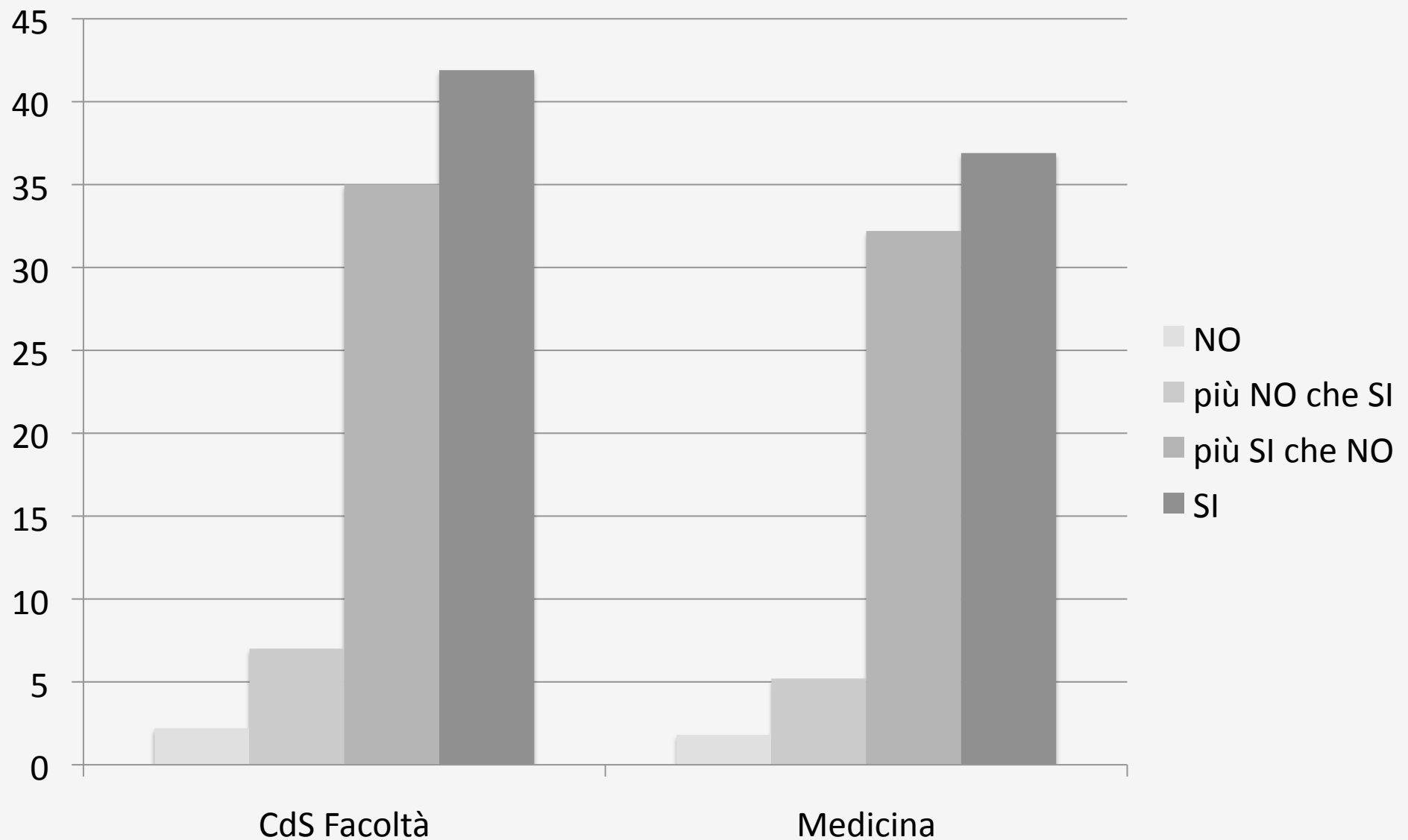
Analisi dei dati - Domande d5-d10: Docenza

Le medie di Ateneo per queste domande hanno valori di soddisfazione alti, che si posizionano tra 84,9% e 94,2%.

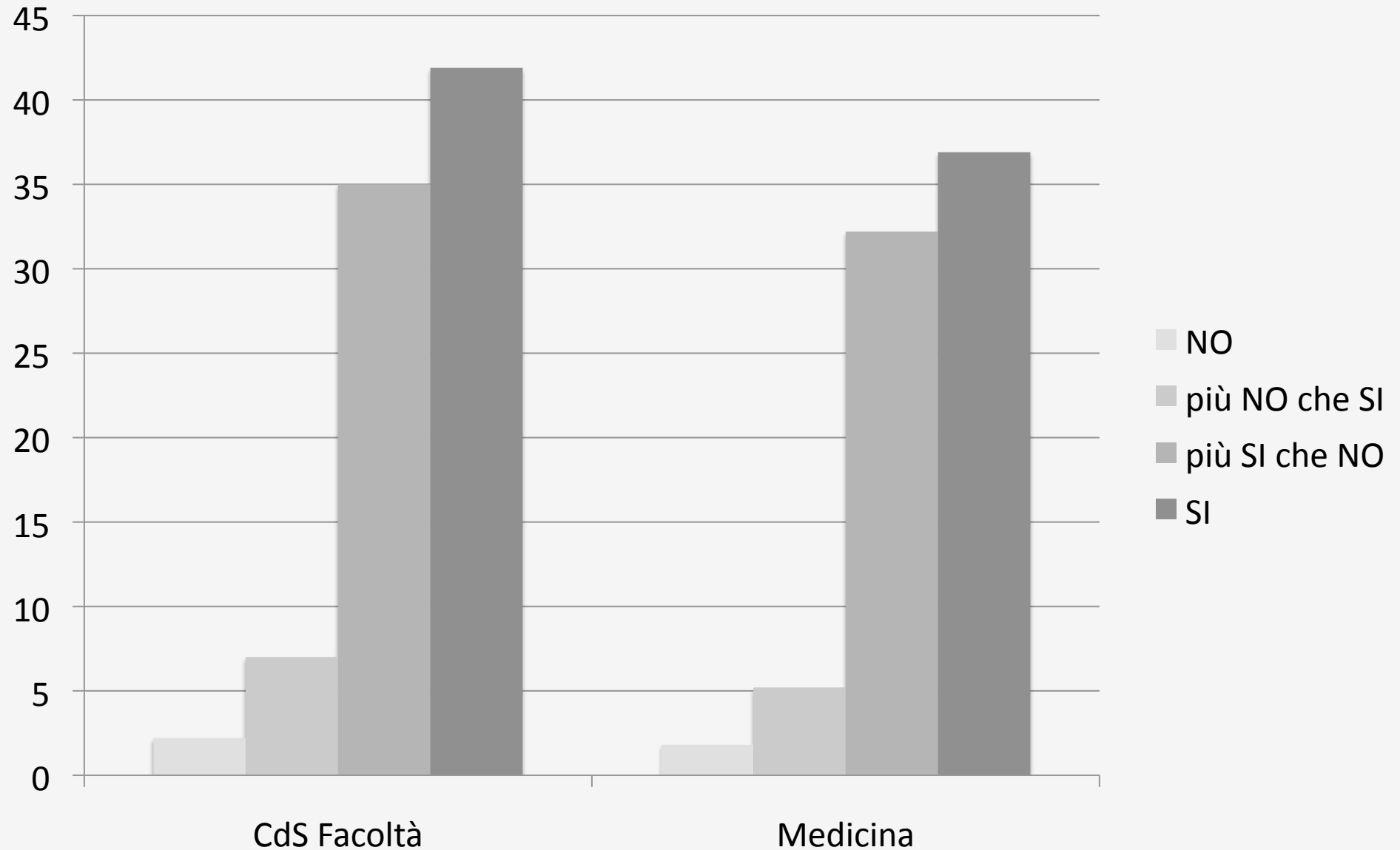
I valori inferiori alla media si trovano in 5 Dipartimenti non appartenenti all'Area Medica.

In generale i giudizi sul docente e sulla lezione sono soddisfacenti e non presentano problemi in termini complessivi.

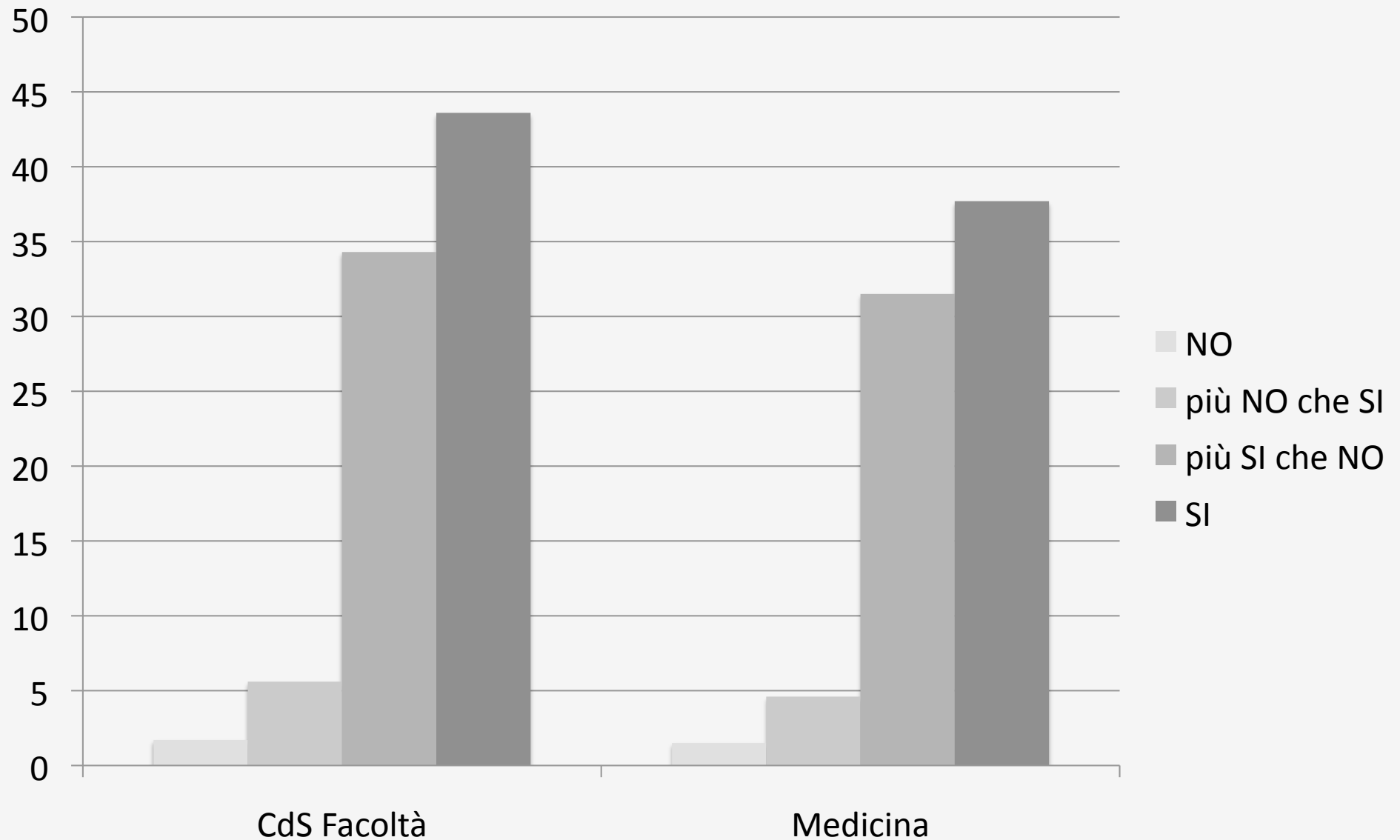
D.5-Docenza: Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettate?



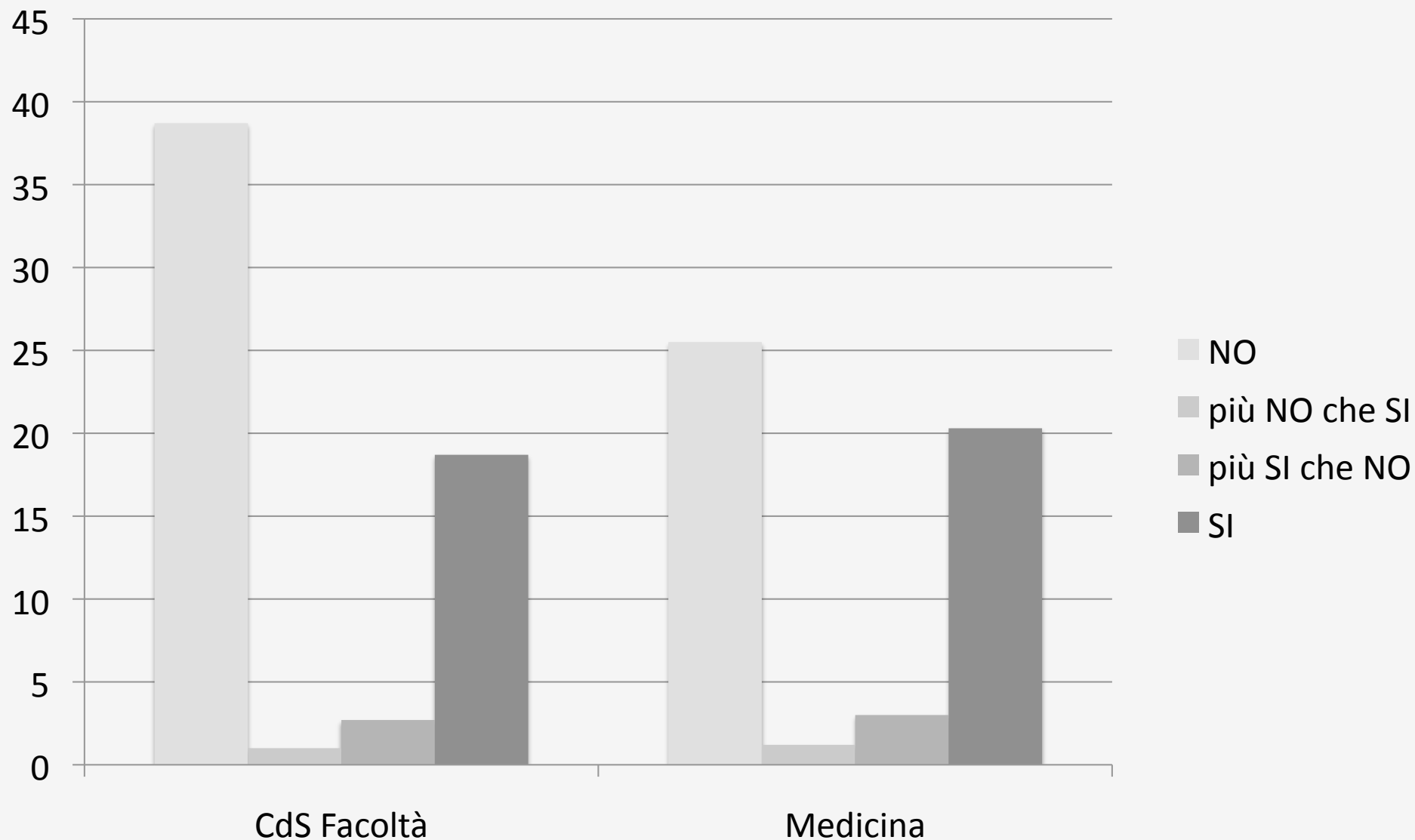
D.6-Docenza: Il docente stimola /motiva l'interesse verso la disciplina?



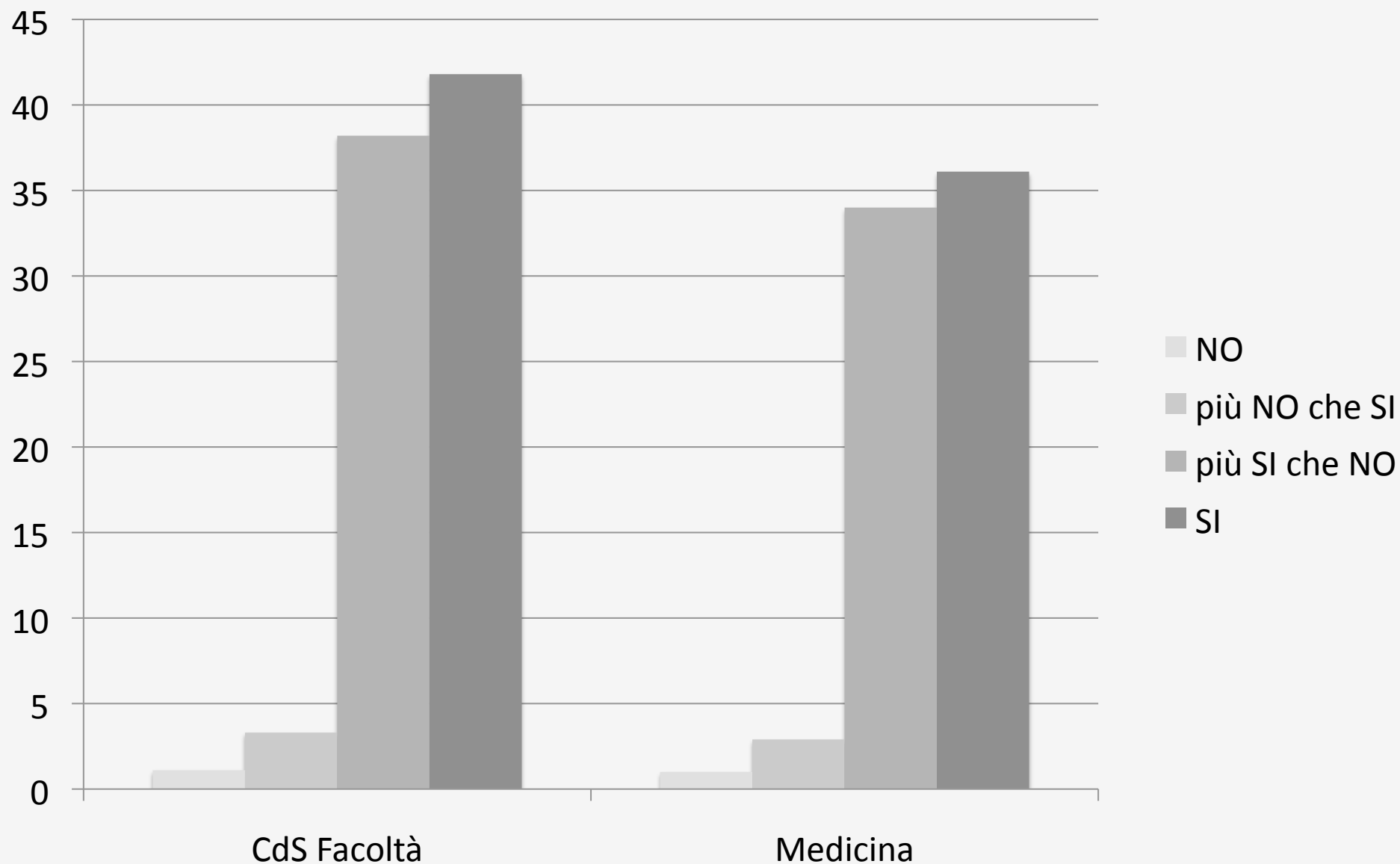
D.7-Docenza: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



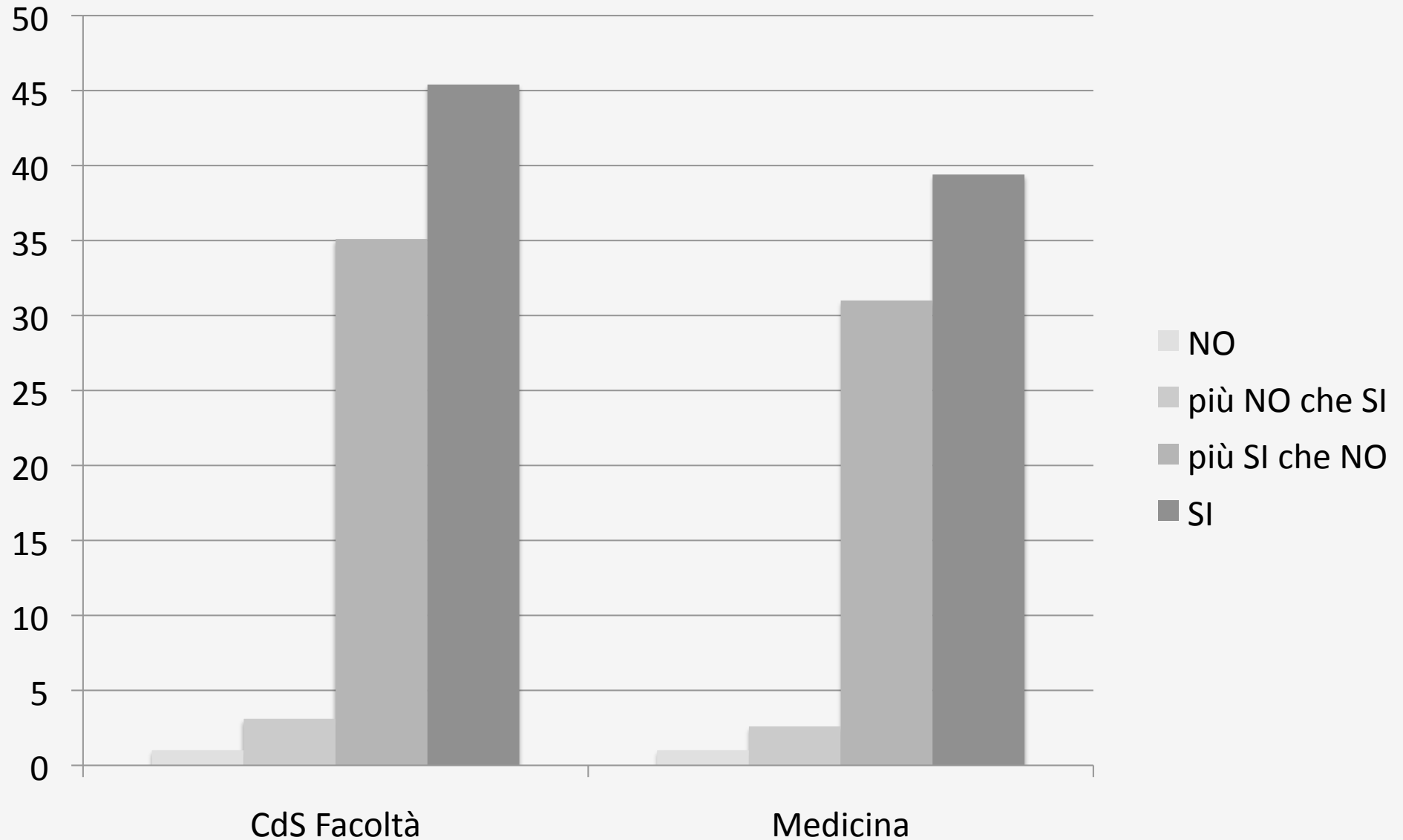
D.8-Docenza: Le attività didattiche integrative sono utili all'apprendimento della materia?



D.9-Docenza: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del CdS?



D.10-Docenza: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

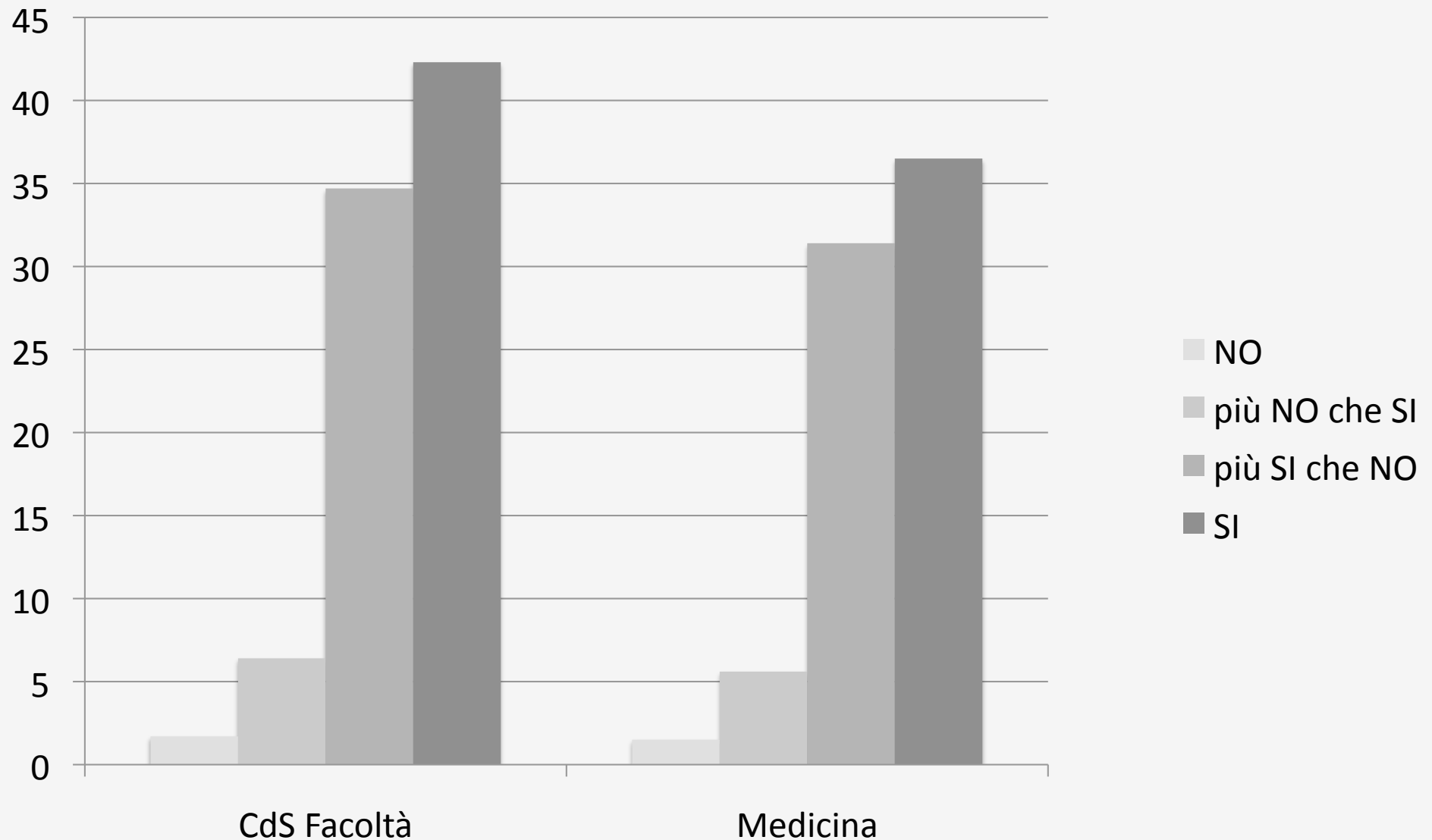


Analisi dei dati – Domanda d11: Interesse

La media di Ateneo per questa domanda è pari a 87,7%, in miglioramento nel triennio.

I Dipartimenti di Area Medica si posizionano per questa domanda al di sopra dei valori medi.

D.11-Interesse: È interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?

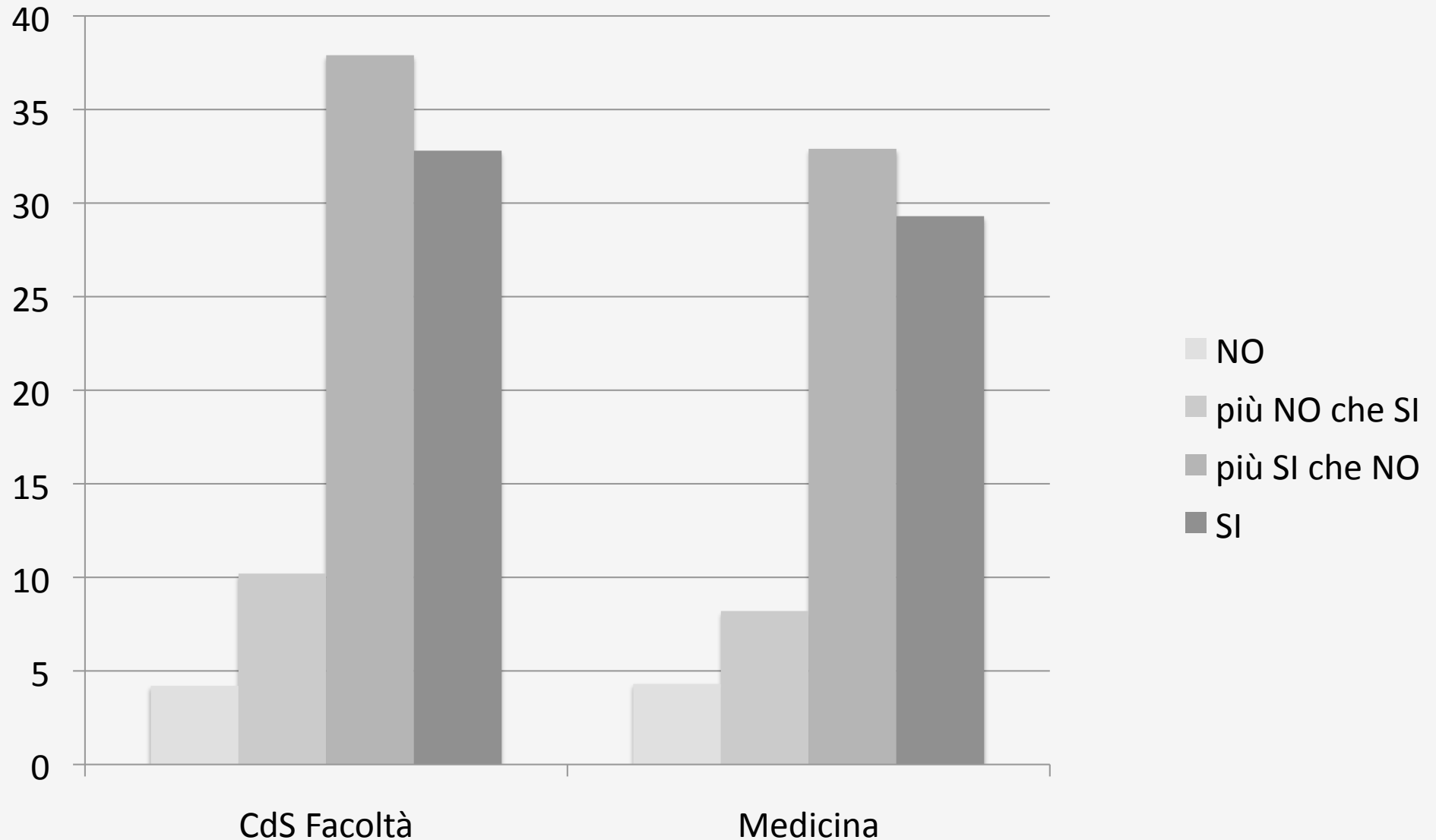


Analisi dei dati - Domande d12-d13: Aule e attrezzature

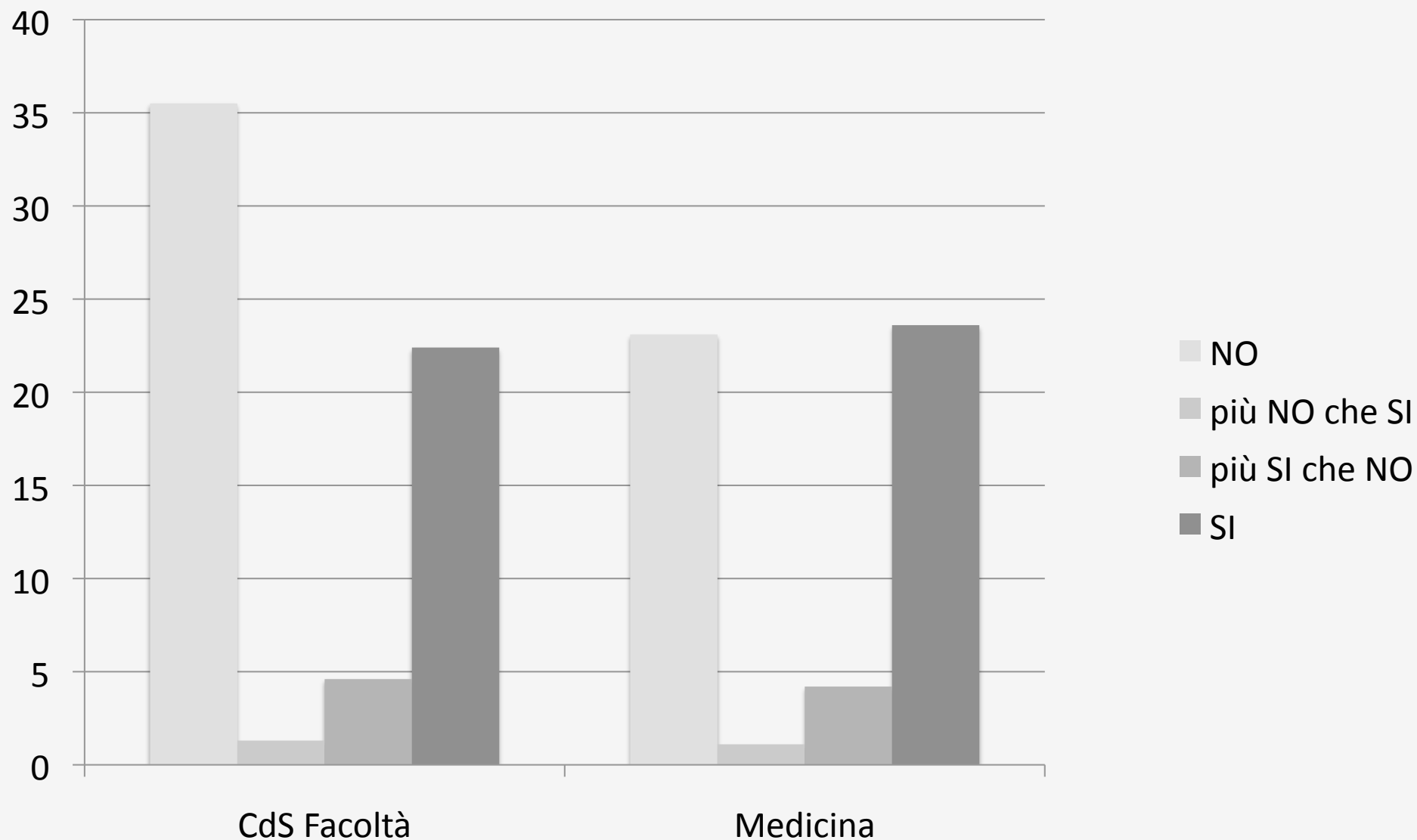
I valori medi di Ateneo mostrano un miglioramento rispetto all'A.A. 2014/15 nella soddisfazione per le aule.

Valori al di sotto della media di Ateneo si riscontrano in 5 Dipartimenti, di cui 3 nella sede di Reggio Emilia.

D.12-Infrastrutture: Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate?



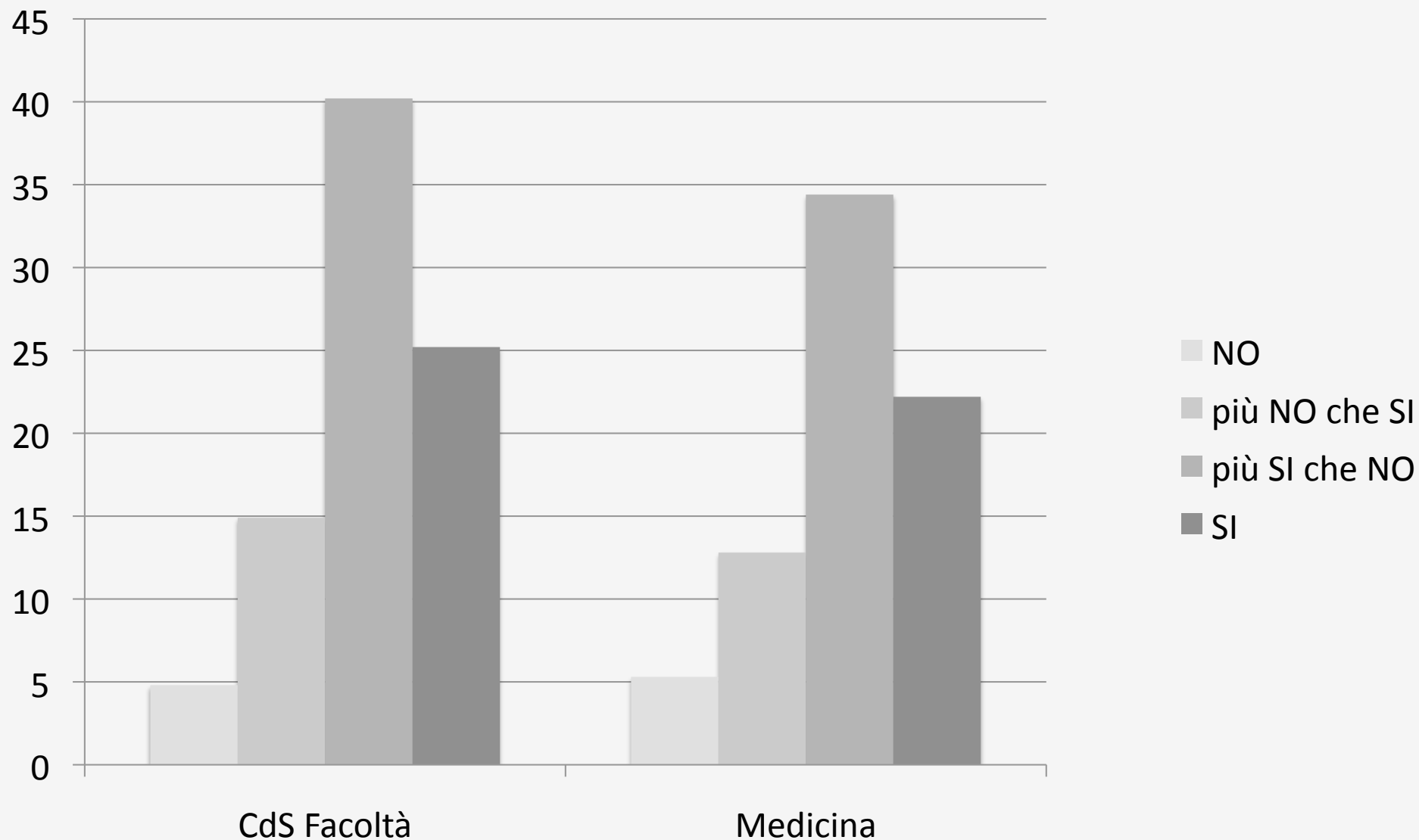
D.13-Infrastrutture: I locali e le attrezzature per le attività integrative sono adeguati?



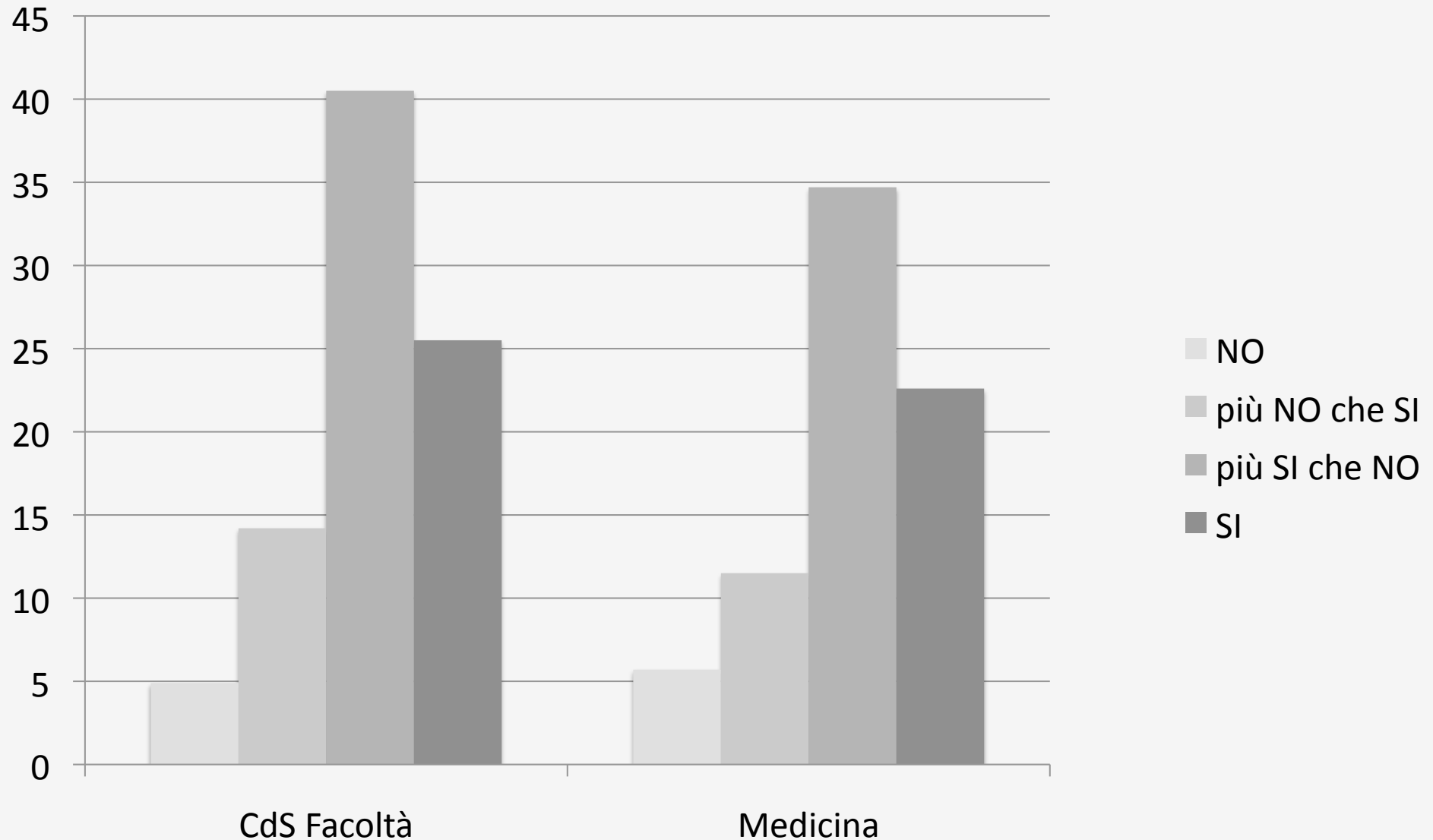
Analisi dei dati - Domande d15-d16: Organizzazione

La performance peggiore in queste domande conferma il principale punto di debolezza dell'Ateneo: l'organizzazione complessiva dei singoli CdS in merito a distribuzione dei carichi, organizzazione orari e calendario esami.

D.15-Organizzazione del CdS: Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è sostenibile?



D.16-Organizzazione del CdS: L'organizzazione complessiva degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile?

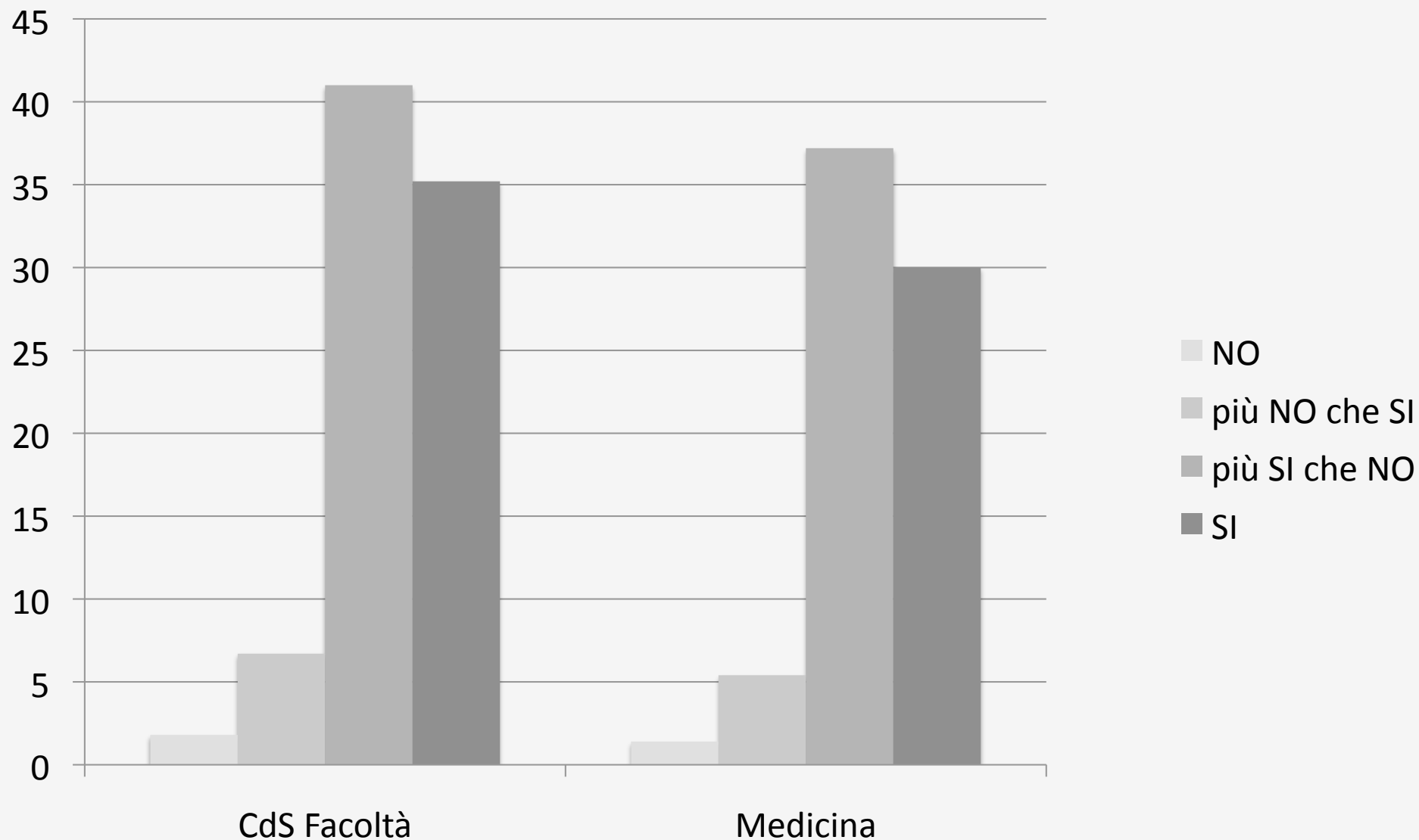


Analisi dei dati - Domanda d14: Soddisfazione

Non si segnalano “casi critici” o da “monitorare”:
tutti i CdS di Ateneo presentano percentuali di
risposte positive uguali o superiori al 71,4%.

Nei Dipartimenti di Area Medica i livelli di
soddisfazione sono al di sopra della media di
Ateneo ed in miglioramento nel triennio.

D.14-Soddisfazione: Sei complessivamente soddisfatto di come si è svolto l'insegnamento?



Criticità in singoli insegnamenti

Criticità rilevata in base alla risposta alla domanda d14:

“Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?”

Indicatore di soddisfazione:

$$\frac{\% \text{ risposte positive (più sì che no + decisamente sì)}}{\text{risposte totali}}$$

Insegn. da monitorare: risposte positive tra 40% e 60%

Insegn. con criticità: risposte positive inferiori a 40%

Criticità in singoli insegnamenti

A livello di Ateneo gli insegnamenti critici o da monitorare sono complessivamente 209, pari al 13,1% degli insegnamenti valutati e sono in diminuzione nell'a.a. 2015/16 rispetto al 2014/15.

Nella rilevazione, il dato è riferito all'insegnamento, ma indica in realtà la presenza di criticità in un singolo “modulo” presente al suo interno.

Sei complessivamente soddisfatto di come si è svolto l'insegnamento?

Medicina e Chirurgia	2014/15	2015/16
Fisica e Informatica	53%	45%*
Diagnostica per immagini	48%	48%*
Igiene e Sanità pubblica (1 di 2)	56%	62%
Medicina generale e cure primarie (2 di 4)	43%	71%
Medicina generale e cure primarie	58%	53%
Emergenze medico chirurgiche	51%	74%
Pediatria e genetica medica	86%	51%**
Metodologie mediche (3 di 4)	70%	57%
Metodologia clinica		59%**

* *variazione docente a.a. 2016/17*

** *variazione docente rispetto a.a. 2014/15*

Risultati della Rilevazione

I giudizi negativi sui docenti sono circoscritti a particolari situazioni, che non influenzano il risultato medio complessivo, che è soddisfacente: **esistono solo situazioni da monitorare.**

Punti da tenere in considerazione riguardano l'adeguatezza delle aule e gli aspetti organizzativi del CdS.



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Grazie per l'attenzione