

La DIDATTICA TUTORIALE in MG al Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia

Data: 13 gennaio 2024

Orario: 8,30-13.00

Sede: Centro Didattico Facoltà di Medicina, via Del Pozzo, 71, Modena

Target: Medici di Medicina Generale, operanti in provincia di Modena e Reggio Emilia, Tutor o aspiranti Tutor

MMG Tutor conduttori e facilitatori: *dott. Giulia Ugolini, Davide Luppi, Alessandra Romani, Elisa Stefani, Lara Rovesta, Silvia Ricconi, Alice Serafini, Cecilia Preci e Maria Stella Padula*

Docente esterno:

prof **Alessandro D'Antone**

Ricercatore TD in Pedagogia generale e sociale

Dipartimento di Educazione e Scienze Umane

Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Obiettivo generale del corso

- **Al termine del corso i partecipanti avranno acquisito conoscenze, competenze e abilità necessarie per la didattica tutoriale degli studenti nel setting della MG nelle cure primarie, in studio e a domicilio.**
- **Le tematiche trattate verteranno intorno alle seguenti problematiche:** essere MMG tutor degli studenti di medicina; relazione medico Tutor, tirocinante e paziente nel setting della MG; strumenti e metodi della didattica tutoriale per far apprendere i contenuti specifici della MG; metodi e strumenti per apprendere e per valutare; discussione e organizzazione.
- Le 4 ore non sono esaustive del programma per i nuovi tutor, per cui saranno programmati altri incontri di approfondimento per il buon uso degli strumenti didattici per apprendere e per valutare
- Prima del corso verranno inviati via mail a tutti gli iscritti alcuni materiali propedeutici, rispetto ai quali è richiesto di compilare un form (link a seguire) **entro Giovedì 11 Gennaio 2024:**
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScRaQHQxVMrIEAxz0HgeJQhNX9WGvBd2rYnlfK4by3Ze8OwmQ/viewform>
- **Al corso saranno presenti Medici di MG Tutor Facilitatori e docenti di Pedagogia generale.,** che affronteranno le diverse problematiche secondo le prospettive della Pedagogia generale e della **Didattica Tutoriale in MMG**

Programma e contenuti

08:30-10:00

1. **Breve introduzione alla sessione:** setting e relazione nel lavoro educativo e di cura.
2. **Rappresentazioni e vissuti sulla figura del tutor:** verrà utilizzato uno strumento cooperativo di discussione per far emergere le tematiche-chiave nel tutoraggio nella MG.

10:00-10:30: Pausa

10:30-12:00

3. **Approfondimento sullo studio di caso:** osservazione, narrazione, scrittura, documentazione, con affondi sul rapporto tra potere, osservazione e valutazione.
4. **Divisione in piccoli gruppi:** analisi in équipe del caso di studio emergente nel piccolo gruppo. Saranno presenti facilitatori per monitorare e rilanciare i temi emergenti dai lavori di gruppo.

12:00-13:00

5. **Restituzione in plenaria e discussione** dei temi emersi.
6. **Conclusione e programmazione futura**