



**UNIMORE**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Facoltà di Medicina e Chirurgia

**CdL Medicina e Chirurgia**

**Opinioni sulla didattica**

**AA 2022-2023**

**RAM-AQ Sezione 2, ottobre 2023**

Come sempre si ribadisce che la discussione delle OPIS **non deve essere intesa con intento negativo nei confronti dei docenti per cui vengano evidenziati problemi**, ma è uno strumento indispensabile, richiesto dalle procedure di Assicurazione di Qualità, per monitorare l'andamento della didattica e programmare miglioramenti.

## **Punti di forza individuati**

1. Quadro complessivamente positivo, con gran parte delle domande (13 su 16) che presentano una media di risposte positive che si attesta al di sopra dell'84% (di queste domande, quattro hanno >91% di media di risposte positive); nessun indicatore complessivo "da monitorare", né tanto meno "critico".
2. Valutazione dei singoli insegnamenti complessivamente buone, con 3 soli moduli "critici" e 6 "da monitorare" sui 391 del Corso di Studi.

# Per quanto riguarda gli aspetti critici:

- 1) Da notare nello specifico la presenza di 1 modulo che permane “critico” o “da monitorare” da vari anni, nonostante i numerosi tentativi di azioni correttive messi in atto dal CdL coinvolgendo anche Dipartimento e Facoltà: si programma di ripetere e intensificare l’interazione con la docente responsabile.
- 2) Riguardo gli indicatori su aule, carico di studio e organizzazione generale dei semestri, che sono in lieve peggioramento, il CdL ha messo in atto azioni correttive autonome avvalendosi dell’apporto del Gruppo AQ e della Commissione Tecnico-Pedagogica.

Appare tuttavia che per una definitiva risoluzione dei problemi siano necessari anche interventi esterni (Dipartimento-Facoltà-Ateneo?) per avere risorse (aule, personale TA) e per avviare azioni di formazione ed incentivazione per i docenti