



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

**Programma del modulo didattico di
"ANATOMIA UMANA"**

Insegnamento di "Fondamenti morfologici e funzionali della vita"

A.A. 2023/2024

1° anno, 1° semestre

MODULO DIDATTICO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO del DOCENTE
ANATOMIA UMANA	4	40	Jessika Bertacchini	059-4224968 jbertacchini@unimore.it jessika.bertacchini@unimore.it

Obiettivi formativi disciplinari

Al termine dell'insegnamento di "Anatomia Umana" lo studente dovrebbe essere in grado di:

Descrivere l'organizzazione dei principali apparati del corpo umano. Correlare la struttura di un organo con le principali funzioni svolte nell'organismo. Al termine del corso lo studente dovrà sapere utilizzare le nozioni acquisite ai fini della applicazione professionale, dimostrando di collocare quanto appreso in termini di morfologia nel contesto delle funzioni dei diversi apparati e sistemi del corpo umano.

Pre-requisiti

Competenze culturali acquisite durante le scuole superiori e certificate attraverso Diploma di Istruzione Secondaria di secondo Grado.

Contenuti del corso

ANATOMIA UMANA (4CFU- 40 ore)

Cenni di istologia. – Tessuti Epiteli, Tessuti Connettivi, Tessuto Muscolare e Nervoso **(6 h)**

Introduzione all'anatomia. Apparato tegumentario. **(2 h)**

Apparato locomotore: ossa, cenni sulle articolazioni e sul sistema muscolare. **(4 h)**

Apparato circolatorio: pericardio, cuore, struttura di arterie, vene, capillari. Principali rami arteriosi e venosi. **(4 h)**

Apparato emolinfopoietico: gli elementi corpuscolati del sangue, linfa e vasi linfatici, tonsille, timo, linfonodi, milza. **(1 h)**

Apparato digerente: bocca, denti, lingua, ghiandole salivari, faringe, esofago, peritoneo e meso, stomaco, grande e piccolo omento, intestino tenue, crasso, retto. Fegato, cistifellea, pancreas. **(4 h)**

Apparato respiratorio: Vie aeree, polmoni. **(2 h)**



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

Apparato uropoietico: rene, vie urinarie. (2 h)

Apparato endocrino: meccanismi di funzionamento degli ormoni, funzione delle singole ghiandole (asse ipotalamo-ipofisi, tiroide, surreni, pancreas, gonadi). (2 h)

Apparato genitale maschile: testicolo e vie spermatiche, pene. (1 h)

Apparato genitale femminile: ovaie, tube uterine, utero, vagina, genitali esterni. (1 h)

Sistema nervoso: sistema nervoso centrale, periferico, volontario e involontario. Meningi e sistema liquorale.

Midollo spinale, tronco, cervelletto, diencefalo, telencefalo. Aree della corteccia. Sistema nervoso ortosimpatico e parasimpatico. Nervi cranici e spinali. Vascolarizzazione dell'encefalo. (8 h)

Sensibilità generale e specifica (organi di senso). (3 h)

Metodi didattici

Lezioni frontali con proiezioni di diapositive realizzate su Power Point. È obbligatoria la frequenza al 75% delle lezioni, valutata mediante raccolta firme. Valori di frequenza inferiori a tale soglia non permettono di ottenere la firma di frequenza e di iscriversi all'esame. L'insegnamento è erogato in lingua italiana.

Testi di riferimento

Fondamenti di Anatomia e Fisiologia, Martini Nath Bartholomew, VI ed., EdiSES

Verifica dell'apprendimento:

Prova scritta in laboratorio informatico

L'esame prevede una prova in itinere alla fine di novembre/inizio di dicembre. Gli appelli di esami completi saranno 3 per sessione. La prova ha una durata di 35 minuti, con 31 domande. Le domande possono essere a scelta multipla, vero o falso o a componimento. Il risultato della prova verrà pubblicato dopo 2-3 giorni dalla data dell'esame. Le prove per la parte di ANATOMIA si suddividono in prima parte e seconda parte. Il voto sarà la media ponderata di queste due parti che raccolgono programmi differenti.

Risultati di apprendimento disciplinari attesi

Al termine del modulo didattico lo studente dovrebbe essere in grado di:

Conoscenza e capacità di comprensione: identificare la posizione dei singoli organi, localizzarli nella opportuna sede in relazione agli organi contigui.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Descrivere un organo o un apparato e associarlo ad una funzione fisiologica.

Autonomia di giudizio: Organizzare un discorso descrittivo di un organo in relazione ad un apparato e rispondere a quesiti funzionali specifici.

Abilità comunicative: descrivere in modo articolato forma e funzione di organi e apparati.

Capacità di apprendimento: identificare le informazioni necessarie per descrivere organi e funzioni.

Contatti e ricevimento studenti

Ogni venerdì pomeriggio dalle 15 alle 17 previo contatto via e-mail.