



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,  
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di  
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

[www.infermierimo.unimore.it](http://www.infermierimo.unimore.it)

## **Programma del modulo didattico di “ANTROPOLOGIA CULTURALE”**

### **Insegnamento di “Relazione di aiuto nei processi assistenziali” A.A. 2023/2024 1° anno, 2° semestre**

<b>MODULO DIDATTICO</b>	<b>CFU</b>	<b>ORE</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>RECAPITO del DOCENTE</b>
Antropologia Culturale	1	10	Giulia Consoli	<a href="mailto:giulia.consoli@unimore.it">giulia.consoli@unimore.it</a>

#### ***Obiettivi formativi disciplinari***

Il modulo didattico intende fornire allo studente competenze pluri-disciplinari per costruire una relazione d'aiuto e di cura che risponda ai bisogni delle persone sotto il profilo socio-antropologico. In particolare, attraverso l'esplorazione di metodologie d'intervento e paradigmi teorici multidisciplinari, si forniranno strumenti utili alla comprensione della complessità della relazione assistenziale, con particolare attenzione alla capacità di comunicazione e integrazione delle diverse discipline e professionalità.

#### ***Pre-requisiti***

Conoscere le basi di Fondamenti cellulari e molecolari della vita, Fondamenti morfologici e funzionali della vita e Fondamenti di Scienze Infermieristiche, come da programma del primo semestre, tenendo conto che il suddetto modulo è propedeutico ad altri insegnamenti.

#### ***Contenuti didattici***

La suddivisione dei contenuti per le ore di didattica è da intendersi come indicativa  
Il modulo ha valenza di 1 CFU (10 ore di didattica) ed è organizzato con la seguente modalità:

- Sintetica introduzione alla nascita e sviluppo dell'antropologia culturale e sociale e delle metodologie etnografiche, con approfondimento di concetti come “cultura”, “identità” e “alterità” (2 ore)
- Accenni agli approcci dell'antropologia medica riguardo a idee di salute e cura come processi multidimensionali e complessi (6 ore)



- Accenni a possibili differenze nella rappresentatività e performatività di eventi intersecanti i cicli di vita e riproduttivi (quali nascita, morte, malattia, ecc.) in diverse arene socio-culturali (2 ore)

### **Modalità didattica**

Le lezioni vengono erogate in presenza, con l'ausilio di slides in presentazione Power Point, il materiale in PDF presentato a lezione verrà caricato sulla piattaforma Moodle (<https://moodle.unimore.it/>).

La frequenza alle lezioni frontali in presenza è obbligatoria al 75%. Valori di frequenza inferiori a tale soglia NON permettono di ottenere la firma di frequenza e l'iscrizione all'appello d'esame, nel quale si effettua la verifica dell'apprendimento. La presenza alle lezioni frontali viene verificata tramite appello diretto dei presenti e/o mediante firma su apposito registro. L'insegnamento è erogato in lingua italiana.

### **Bibliografia essenziale per la preparazione dell'esame**

Bibliografia essenziale:

- Pizza G. Antropologia Medica: Saperi Pratiche e Politiche del Corpo. Carocci Editore, Roma, 2005. (alcuni capitoli).
- Verrà fornita su MOODLE una dispensa contenente saggi, estratti di articoli utili alla preparazione dell'esame.

Testi di approfondimento:

- Quaranta I., Antropologia medica. I testi fondamentali. Raffaello Cortina Editore. 2005
- Stievano A., Tortolici B., Antropologia e Nursing. Due mondi che si incontrano. Carocci Editore. Roma 2006.
- Cozzi D. Nigris D. I gesti della cura. Elementi di metodologia della ricerca etnografica e di analisi socio-antropologica per il nursing. Colibrì edizioni, 1996.
- Giuffrè M. Essere Madri oggi tra biologia e cultura. Etnografie della maternità nell'Italia contemporanea. Pacini Editore, Pisa 2018.
- Mattalucci C., Antropologia e riproduzione. Attese, fratture e ricomposizioni della procreazione e della genitorialità in Italia. Raffaello Cortina Editore. 2017.

### **Verifica dell'apprendimento**

Lo studente è tenuto a registrarsi per l'esame accedendo alla piattaforma Esse3, tenendo in considerazione la finestra temporale, nella quale la registrazione verrà chiusa due giorni prima dell'esame. L'esame scritto valuta le conoscenze degli studenti relative al modulo didattico di antropologia culturale. L'esame è composto da quattro domande a risposta chiusa, con una sola risposta corretta (il punteggio è di 3/30 in caso di risposta corretta); due domande aperte (il punteggio viene calcolato in un intervallo tra 0/30 e 9/30, a discrezione del docente in base ai requisiti di seguito descritti) e una domanda aperta per lode (il punteggio è 1/30, viene applicato solo se tutte le altre risposte sono corrette). Per la valutazione delle domande aperte i requisiti fondamentali di valutazione positiva saranno: dimostrazione di conoscenze acquisite, proprietà di linguaggio, correttezza nell'esporre i concetti. Il tempo disponibile per l'esame è di 25 minuti. Modalità di restituzione dei risultati: gli esiti delle prove saranno comunicati entro e non oltre due settimane dalla prova scritta; la pubblicazione avverrà tramite Esse3. Gli studenti DSA dovranno



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,  
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di  
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

[www.infermierimo.unimore.it](http://www.infermierimo.unimore.it)

contattare dieci giorni prima il docente dell'insegnamento per la procedura compensativa; la prova si ritiene superata con punteggio uguale/superiore a 18/30.

### ***Risultati di apprendimento disciplinari attesi***

Alla fine del corso, lo studente sarà in grado di conoscere, comprendere ed orientarsi nella complessità di diversi panorami socio-culturali e di adottare un approccio olistico e poliedrico anche nel contesto sanitario in cui andrà ad operare, acquisite le conoscenze di base dell'antropologia sociale e culturale e dell'antropologia medica.

- **Conoscenza e capacità di comprensione:** saper leggere la realtà sociale e le relazioni nell'ottica di un paradigma improntato all'ascolto e alla reciprocità, muovendo dalla comprensione dell'imperfezione umana e della pluralità delle esperienze e delle visioni del mondo.
- **Conoscenza e capacità di comprensione applicate:** collegare le diverse acquisizioni teoriche alla pratica professionale e in generale alle esperienze dell'esistenza.
- **Autonomia di giudizio:** dimostrare la capacità di analizzare le problematiche in chiave critica.
- **Abilità comunicative:** identificare le diverse forme di comunicazione, valorizzando i diversi codici espressivi, coltivando modalità assertive improntate all'ascolto e all'empatia.
- **Capacità di apprendimento:** aggiornare in autonomia le proprie conoscenze consultando le risorse disponibili in rete o nella editoria, ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento, di apprendimento collaborativo e di condivisione delle conoscenze, perfezionare il proprio linguaggio per una comunicazione efficace e costruttiva.

### ***Contatti e ricevimento studenti***

Su appuntamento previo contatto via e-mail.