

Programma del modulo didattico di “CARDIOLOGIA”

Insegnamento di “Infermieristica nella cronicità e disabilità”

A.A. 2024/2025

2° anno, 1° semestre

MODULO DIDATTICO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO del DOCENTE
Cardiologia	1	10	Rosario Rossi	rosario.rossi@unimore.it

Obiettivi formativi

Alla fine del corso lo studente avrà sufficienti elementi per:

- Riconoscere i principali sintomi correlati alle sindromi cardiovascolari più gravi. Loro interpretazione ed eventuale diagnosi differenziale nei confronti di sindromi simili ma meno pericolose. Importanza dell'attivazione dei soccorsi e principi di gestione, dal punto di vista infermieristico, di un paziente con angina, infarto miocardico, crisi ipertensiva, embolia polmonare acuta.
- Riconoscere l'elettrocardiogramma di un paziente affetto da sindrome coronarica acuta, almeno nella sua forma “tipica”.
- Riconoscere le principali aritmie cardiache dal tracciato elettrocardiografico, e la loro pericolosità.
- Effettuare una corretta educazione sanitaria rivolta sia verso i soggetti sani che verso i pazienti che hanno già subito un evento cardiaco.
- Riconoscere segni e sintomi di ipertensione arteriosa, oltre a riconoscere un tracciato elettrocardiografico di un paziente affetto da ipertrofia ventricolare sinistra, almeno nella sua forma “tipica”.
- Riconoscere i principali segni e sintomi del paziente affetto da scompenso cardiaco.

Pre-requisiti

Conoscenza dei principi di base di fisiologia e anatomia dell'apparato cardio-vascolare.

Contenuti didattici

La suddivisione dei contenuti in ore di didattica è puramente indicativa e soggetta a flessibilità; eventuali cambiamenti si baseranno sul feedback ricevuto da parte degli studenti.

Il modulo ha valenza di 1 CFU (10 ore) organizzato secondo il seguente programma:

- I fattori di rischio coronarico. Principali, secondari, modificabili, non modificabili. Fattori di rischio nuovi ed emergenti. L'importanza della educazione sanitaria nei confronti dei soggetti che non hanno ancora avuto un evento cardiovascolare (prevenzione primaria), e dei pazienti che hanno già subito un evento cardiaco (prevenzione secondaria) (2 ore).
- L'aterosclerosi coronarica: caratteristiche della placca stabile ed instabile. Correlazioni fisiopatologiche e cliniche (1 ora).
- La sindrome coronarica acuta: segni e sintomi dell'angina e dell'infarto miocardico (1 ora).

- L'ipertensione arteriosa. Le complicanze cardiologiche acute e il danno d'organo cardiaco. Il concetto di ipertrofia ventricolare sinistra (1 ora).
- L'insufficienza cardiaca. Fisiopatologia e clinica (1ora).
- L'embolia polmonare: Fisiopatologia e Clinica. Cuore polmonare acuto e cronico, ed evoluzione verso l'ipertensione polmonare (2 ore).
- Le aritmie. Bradi- e Tachi- Aritmie. Aritmie Sopra- e Ventricolari. Gli elementi clinici e strumentali che rendono "pericolosa" l'aritmia (2 ore).

Modalità didattica

Lezioni frontali in presenza con l'ausilio di slides; il materiale in PDF presentato a lezione verrà caricato sulla piattaforma Moodle (<https://moodle.unimore.it>). La frequenza è obbligatoria e viene rilevata tramite firma su apposito registro, una presenza inferiore al 75% del monte ore totale non darà diritto alla firma di frequenza e di conseguenza lo studente non avrà la possibilità di sostenere l'esame. L'insegnamento è erogato in lingua italiana.

Bibliografia essenziale per la preparazione dell'esame

Slides proiettate a lezione e rese disponibili agli studenti sulla piattaforma Moodle (<https://moodle.unimore.it/>).

Durante le lezioni verranno forniti i riferimenti bibliografici per eventuali approfondimenti.

Verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento consiste in una prova scritta secondo il calendario ufficiale degli appelli d'esame pubblicato sul sito nella sezione 'calendario degli esami': <http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/didattica/calendario-degli-esami.html>; Lo studente per partecipare all'esame deve iscriversi all'appello su Esse3; le iscrizioni si chiudono 2 giorni prima della prova. L'esame è inserito nell'ambito del BLOCCO 1 e prevede 2 domande aperte (9 punti per ogni risposta corretta) e 3 domande chiuse a risposta multipla, con 4 opzioni di cui solo una risposta è quella corretta (4 punti per ogni risposta esatta); nelle risposte alle domande aperte vengono valutate la conoscenza della materia, la correttezza e l'appropriatezza della terminologia utilizzata. La prova si considera superata se si totalizza un punteggio minimo di 18/30. La lode verrà attribuita dal docente se la prova ha totalizzato il punteggio di 30/30 e tutte le risposte aperte saranno complete ed esaustive. La durata della prova è di 15 minuti. Il numero di appelli programmati è di almeno 6 nell'intera sessione. Gli esiti vengono pubblicati entro 10 giorni dalla data dell'esame, su esse 3 su cui lo studente dovrà chiaramente esplicitare eventuale rifiuto. Gli studenti DSA dovranno contattare almeno una settimana prima il coordinatore dell'insegnamento per la procedura compensativa. Ulteriori informazioni sulle modalità di valutazione dell'esame verranno fornite dal docente il primo giorno di lezione.

Risultati di apprendimento attesi

Al termine del modulo didattico lo/a studente/essa sarà in grado di:

Conoscenza e capacità di comprensione

Identificare ed elencare conoscenze avanzate sull'eziologia, la patogenesi e le manifestazioni cliniche delle principali patologie dell'apparato cardiocircolatorio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Utilizzare un corpo di conoscenze teoriche per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età in riferimento alle patologie cardiocircolatorie.

Condurre una valutazione completa e sistematica della persona assistita.

Riconoscere segni, sintomi e complicanze delle principali patologie inerenti l'apparato cardiocircolatorio.

Autonomia di giudizio

Lo studente in rapporto alle conoscenze acquisite e alle sue personali attitudini, mediante un approccio scientifico di risoluzione dei problemi formulerà proposte di decisioni assistenziali.

Abilità comunicative

Esprimere in modo corretto e logico le proprie conoscenze, riconoscendo l'argomento richiesto e rispondendo in modo puntuale e completo alle domande d'esame.

Capacità di apprendimento

Identificare i propri bisogni formativi e le modalità per soddisfarli, di selezionare i contenuti congruenti ai propri bisogni formativi, di ricercare le fonti bibliografiche più adeguate, anche in un'ottica di aggiornamento continuo delle proprie conoscenze.

Contatti e ricevimento studenti

Per comunicazioni, domande, o per fissare una data di ricevimento, scrivere a: rossi.rosario@unimore.it
Il docente riceve presso il suo studio, sito presso il Policlinico di Modena, Centro Direzionale della Cardiologia (4° piano, ingresso 3).