

## Programma del modulo didattico di “ENDOCRINOLOGIA”

### Insegnamento di “Infermieristica in area medica”

A.A. 2023/2024

2° anno, 1° semestre

MODULO DIDATTICO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO del DOCENTE
Endocrinologia	1	10	Giulia Brigante	<a href="mailto:giulia.brigante@unimore.it">giulia.brigante@unimore.it</a>

#### **Obiettivi formativi**

Al termine del modulo didattico lo studente avrà acquisito conoscenze inerenti:

- i principi generali di regolazione endocrina delle varie funzioni dell'organismo;
- il funzionamento e il ruolo delle ghiandole endocrine;
- la fisiopatologia e la clinica delle principali malattie endocrine;
- il ruolo dell'infermiere nell'assistenza al paziente con endocrinopatia.

Per una più completa comprensione degli obiettivi formativi, si rimanda alla lettura dei risultati appresi.

#### **Pre-requisiti**

Conoscenza dei principi di base di fisiologia, patologia, farmacologia generale

#### **Contenuti didattici**

La suddivisione dei contenuti in ore di didattica è puramente indicativa e soggetta a flessibilità; eventuali cambiamenti si baseranno sul feedback ricevuto da parte degli studenti.

Il modulo ha valenza di 1 CFU (10 ore) organizzato secondo il seguente programma:

- Introduzione all'Endocrinologia: ruolo degli ormoni.
- Sistema ipotalamo-ipofisario: fisiopatologia.
- Differenziazione sessuale e principi di resistenza ormonale.
- Pubertà ed accrescimento.
- Malattie dell'ipofisi (tumori ipofisari, acromegalia e prolattinomi).
- Ipogonadismo.
- Malattie della tiroide (ipotiroidismo, ipertiroidismo, noduli e carcinomi della tiroide). Malattie delle ghiandole surrenaliche (m. di Cushing, m. di Addison, ipertensione endocrina, iperaldosteronismo, feocromocitoma).
- Fisiopatologia dell'osso e osteoporosi.

#### **Modalità didattica**

Le lezioni vengono erogate in presenza, con l'ausilio di slides o altro materiale di supporto; il materiale in PDF presentato a lezione verrà caricato sulla piattaforma Moodle (<https://moodle.unimore.it/>) dove sarà inoltre disponibile un forum in cui approfondire/chiarire eventuali tematiche affrontate nelle lezioni. La frequenza è obbligatoria e viene rilevata tramite firma

su apposito registro. una presenza inferiore al 75% del monte ore totale non darà diritto alla firma di frequenza e di conseguenza lo studente non avrà la possibilità di sostenere l'esame.

### ***Bibliografia essenziale per la preparazione dell'esame***

- Diapositive delle lezioni rese disponibili sulla piattaforma Moodle (<https://moodle.unimore.it>).
- Qualsiasi testo di medicina interna per infermieristica.

### ***Verifica dell'apprendimento***

Al termine delle lezioni gli esami saranno svolti in presenza, nel rispetto delle linee guida emanate dall'Ateneo e del calendario ufficiale degli appelli d'esame.

L'esame dell'insegnamento di Infermieristica in Area Medica è suddiviso in prove di esame separate per i singoli moduli (alcune potranno essere svolte nella stessa giornata).

Per il presente modulo (Endocrinologia =1CFU) la prova d'esame si svolgerà sugli argomenti trattati a lezione, come prova scritta con 11 domande (10 domande+1 domanda per la lode) a risposta multipla con 4 opzioni di risposta ciascuna, una sola delle quali è esatta e alla quale viene assegnato il valore di 3. Non è prevista nessuna penalità per risposte errate o non date. Per superare l'esame di questo modulo è necessario raggiungere la sufficienza rispondendo esattamente ad almeno 6 domande. Il tempo a disposizione è di 10 minuti. Non viene richiesto materiale aggiuntivo per sostenere la prova. Gli studenti DSA dovranno contattare il coordinatore dell'insegnamento almeno 10 giorni prima della data dell'appello per le eventuali richieste di misure compensative.

Per sostenere l'esame lo studente dovrà iscriversi all'appello del modulo su Esse3 che sarà visibile 15 giorni prima della data prevista; le iscrizioni si chiudono da 1 a 3 giorni prima della data dell'esame e gli esiti, in trentesimi, verranno pubblicati su Esse3 entro i 10 giorni successivi alla prova.

Quando lo studente avrà superato tutti i moduli (8) previsti dall'insegnamento potrà iscriversi, rispettando le propedeuticità, all'appello di verbalizzazione finale pubblicato su Esse3, il cui esito in trentesimi sarà dato dalla media ponderata dei singoli voti di ciascun modulo (arrotondata per eccesso in caso di punteggio con decimale uguale o superiore a 0,5 o per difetto se decimale inferiore a 0,5).

### ***Risultati di apprendimento attesi***

#### **- Conoscenze e capacità di comprensione**

Le lezioni frontali consentono agli studenti di conoscere le basi teoriche e li familiarizzano al ragionamento fisiopatologico.

#### **- Conoscenza e capacità di comprensione applicate**

Gli studenti acquisiscono la capacità di applicare le conoscenze fisiopatologiche endocrinologiche a patologie specifiche anche in un contesto di polipatologia. Capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi: Lo studente è in grado di riconoscere la componente endocrinologica nel paziente complesso e polipatologico e di applicare le conoscenze acquisite alla gestione infermieristica del paziente ricoverato o ambulatoriale.

#### **- Autonomia di giudizio**

Lo studente è capace di giudicare la veridicità delle affermazioni e di costruire un ragionamento fisiopatologico sulla base delle informazioni fornite dal paziente. È in grado, inoltre, di contestualizzare il problema clinico e le possibili soluzioni nell'ambito socio-culturale-sanitario di riferimento.

### - **Abilità comunicative**

Lo studente sviluppa la capacità di esprimere i concetti appresi con linguaggio appropriato e di sostenere una discussione in merito agli argomenti trattati con i colleghi. La capacità di comunicazione scritta nei vari moduli si esprime negli elaborati scritti.

### - **Capacità di apprendimento**

Identificare i propri bisogni formativi e le modalità per soddisfarli.

Sviluppare abilità per lo studio indipendente.

Acquisire gli strumenti metodologici per proseguire gli studi e per potere provvedere autonomamente al proprio aggiornamento.

Coltivare dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica.

Identificare le fonti bibliografiche più adeguate nell'ottica di un aggiornamento continuo delle proprie conoscenze.

### **Contatti e ricevimento studenti**

Per comunicazioni, domande, o per fissare una data di ricevimento, scrivere a [giulia.brigante@unimore.it](mailto:giulia.brigante@unimore.it).  
Il docente riceve presso il NOCSAE di Baggiovara, previ accordi con gli studenti.