



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

**Programma del modulo didattico di
ETICA, DEONTOLOGIA E REGOLAMENTAZIONE DELL'ESERCIZIO
PROFESSIONALE
Insegnamento di "Principi legali e deontologici dell'esercizio professionale"
A.A. 2024/2025**

MODULO DIDATTICO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO della DOCENTE
Etica, deontologia e regolamentazione dell'esercizio professionale	2	24	Ilaria Saguatti	ilaria.saguatti@unimore.it 059/4224205

Obiettivi formativi

Al termine del modulo lo studente dovrebbe essere in grado di:

- Conoscere e comprendere i principi, i valori e le norme che guidano la professione infermieristica.
- Assumere comportamenti eticamente responsabili in linea con i principi e i valori di riferimento della professione.
- Sviluppare capacità di analisi e ragionamento etico per la presa di decisioni.

Inoltre, si auspica che lo studente acquisisca, attraverso il ricorso a nuove metodologie didattiche, competenze trasversali quali:

- Capacità di lavorare in *team*.
- Capacità di risolvere i problemi.
- Capacità di auto-apprendere.

Per una più completa comprensione degli obiettivi formativi, si rimanda alla lettura dei risultati di apprendimento attesi a seguito dello svolgimento del presente percorso formativo.

Prerequisiti

Conoscenza dei contenuti didattici riguardanti la normativa concernente l'evoluzione della professione infermieristica e la relazione d'aiuto.



Contenuti del corso

- Presentazione dei concetti di etica, bioetica e diritto e delle loro interconnessioni e ricadute sulla pratica clinica (2 ore).
- Presentazione delle principali teorie morali e dei principi e valori che sottendono all'etica, con particolare riferimento ai principi di beneficenza, non maleficenza, giustizia, autonomia e analisi della loro applicazione nella pratica clinica (2 ore).
- Presentazione del concetto di deontologia, della composizione e della funzione dell'Ordine delle Professioni Infermieristiche e del Codice Deontologico (2 ore).
- Metodologie di analisi utili per affrontare un problema etico: il ricorso alla consulenza etica, presentazione del Comitato Nazionale di Bioetica (2 ore).
- Dettaglio sui contenuti del Codice Deontologico delle Professioni Infermieristiche con particolare attenzione ai concetti di (16 ore):
 - Obiezione di coscienza e clausola di coscienza.
 - Etica nella ricerca.
 - Etica nelle scelte di fine vita.
 - Consenso informato.
 - Comunicazione: attraverso i social network, comunicazione dell'errore, rifiuto dell'informazione, etica della comunicazione.
 - Contenzione.
 - Libera professione infermieristica.
 - Cenni su implicazioni etiche dell'intelligenza artificiale in sanità.

È possibile prevedere la possibilità di integrazioni e/o modifiche dei contenuti in relazione ad eventuali situazioni contingenti o al feedback degli studenti.

Metodi didattici

I metodi didattici comprendono lezioni frontali, tramite il commento di slide; inoltre, ci si avvarrà dell'analisi di casi clinici per favorire la discussione in base ai contenuti trattati.

Infine, sono previste due sessioni dedicate all'utilizzo della metodologia didattica *Team Based Learning* (TBL) che prevede il capovolgimento delle attività che lo studente deve svolgere ai fini dell'apprendimento: il TBL prevede una prima fase di studio autonomo, da parte dello studente, di materiali assegnati dal docente con congruo anticipo, a cui seguiranno diverse attività in aula, da svolgere sia individualmente che in piccolo gruppo.

La frequenza è obbligatoria per almeno il 75% delle ore, come da regolamento del Corso di Laurea.

La rilevazione delle presenze viene attuata tramite registro firme.

L'insegnamento sarà erogato in lingua italiana.



Verifica dell'apprendimento

La partecipazione alle due sessioni di TBL previste darà la possibilità di acquisire fino al 40% della valutazione finale. Per quanto riguarda i contenuti affrontati tramite la metodologia del TBL, la prova includerà:

- Test individuale a risposta multipla (25%)
- Test a risposta multipla svolto in *team* (35%)
- Soluzione di casi-problemi in *team* (35%)
- Valutazione tra pari (5%)

La prova finale, invece, si svolgerà al termine dell'insegnamento, secondo il calendario ufficiale degli appelli d'esame. Si tratterà di una prova scritta, svolta contestualmente agli altri moduli previsti nell'insegnamento, previa iscrizione su Esse3, da parte dello studente. La prova verte sui contenuti affrontati nel corso delle lezioni, esclusi quelli appresi effettivamente dallo studente durante le sessioni di TBL. In caso di assenza a tali sessioni, la prova finale includerà anche i concetti affrontati tramite la metodologia del TBL.

La prova finale consiste in 9 domande a risposta chiusa multipla e 3 domande aperte. Per le domande a risposta chiusa, saranno attribuiti due punti a ciascuna risposta corretta, 0 punti alle risposte sbagliate o non fornite. Per ciascuna domanda sarà presente una sola risposta corretta. A ciascuna domanda a risposta aperta sarà attribuito un punteggio da 0 a 4, valutando le conoscenze, la capacità di integrare fra loro i concetti appresi, la chiarezza espositiva e la proprietà di linguaggio.

Il tempo disponibile per lo svolgimento dell'esame del modulo è di 30 minuti.

La valutazione finale di tutto il modulo didattico, espressa in trentesimi, è data per il 40% dalla valutazione ottenuta durante le due sessioni di TBL e per il 60% dalla prova finale. La lode verrà attribuita agli studenti che avranno dimostrato autonomia di giudizio, pensiero critico e ragionamento clinico.

Testi di riferimento

- Materiale didattico per gli studenti reso disponibile dal docente sulla piattaforma Moodle
- Federazione Nazionale degli Ordini delle Professioni (2019). *Il Codice Deontologico delle Professioni Infermieristiche*.
- FNOPI, (2020) *Commentario al nuovo Codice Deontologico delle Professioni Infermieristiche*, Roma.
- Autori vari (2020) *Storie di persone, voci di infermieri*, Milano: McGraw-Hill
- Lattarulo, P. (2021) *Bioetica e deontologia professionale*, Milano: McGraw-Hill
- Spinsanti S. (2019) *La cura con parole oneste. Ascolto e trasparenza nella conversazione clinica*, Pensiero Scientifico Editore.
- Lalumera E. (2022) *Etica della comunicazione sanitaria*, Il Mulino
- Palazzani, L. (2023) *Compendio di bioetica*. Scholé



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine del corso si auspica che lo/a studente/essa sia in grado di:

- Identificare i principi etici rilevanti nelle particolari situazioni cliniche
- Descrivere le norme deontologiche che guidano l'agire professionale
- Presentare la composizione ed il funzionamento dell'Ordine delle Professioni Infermieristiche

Conoscenza e capacità di comprensione applicate

Al termine del corso si auspica che lo/a studente/essa sia in grado di:

- Presentare un quesito etico, nella consapevolezza di quelli che sono i valori implicati e le convinzioni personali
- Illustrare l'analisi di più tipologie di situazioni cliniche dal punto di vista etico
- Operare scelte etiche, anche avvalendosi dei supporti adeguati

Autonomia di giudizio

Al termine del corso si auspica che lo/a studente/essa sia in grado di:

- Strutturare la possibile soluzione di un dilemma etico
- Giustificare una tesi etica, basandosi sui concetti ed i modelli acquisiti durante l'apprendimento

Abilità comunicative

Al termine del corso si auspica che lo/a studente/essa sia in grado di:

- Argomentare le proprie posizioni in maniera appropriata al contesto e agli interlocutori, avvalendosi dei concetti e dei modelli di ragionamento acquisiti
- Proporre le proprie posizioni ad altri professionisti al fine di prendere decisioni condivise ed eticamente giustificabili
- Assegnare valore alla persona assistita, nel rispetto delle sue scelte e della sua autonomia

Capacità di apprendimento

Al termine del corso si auspica che lo/a studente/essa sia in grado di:

- Formulare nuovi quesiti etici inerenti alle tematiche che incontrerà durante il percorso di studi o nelle situazioni che affronterà nella pratica professionale
- Selezionare fonti adeguate a mantenere una riflessione costante, che favorisca una continua crescita professionale

Contatti e ricevimento studenti

Per comunicazioni, domande e tutoraggio personalizzato, la docente è disponibile su appuntamento e previo contatto e-mail. Inoltre, è possibile avviare una conversazione o comunque porre domande anche attraverso l'apposito forum presente in Moodle.