



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

Programma del modulo didattico di
INFERMIERISTICA IN ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA
Insegnamento di “Infermieristica in area chirurgica”
A.A. 2024/2025
2° anno, 2° semestre

MODULO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO DOCENTE
Infermieristica in Ortopedia e Traumatologia	1	12	Maurizia Malagoli	maurizia.malagoli@unimore.it <i>Si riceve su appuntamento</i>

Obiettivi formativi

Al termine del modulo di “Infermieristica in Ortopedia e Traumatologia” lo studente dovrebbe essere in grado di:

- conoscere e comprendere i problemi di competenza infermieristica riferiti all’ortopedia e alla traumatologia;
- applicare le conoscenze e le capacità di pianificare e gestire l’assistenza perioperatoria in Ortopedia e Traumatologia;
- comunicare efficacemente concetti e modelli relativi all’organizzazione della qualità e alla sicurezza delle cure erogate in ambito ortopedico e traumatologico.

Inoltre, si auspica che lo studente acquisisca, attraverso il ricorso a nuove metodologie didattiche, TBL (team based learning) competenze trasversali, che puntino al potenziamento di:

- capacità di lavorare in team;
- capacità di risolvere problemi;

- capacità di auto-apprendere.

Per una più completa comprensione degli obiettivi formativi, si rimanda alla lettura dei risultati di apprendimento attesi

Prerequisiti

Conoscenze di base su struttura e normale funzionalità dell'apparato muscoloscheletrico.

Contenuti del Corso

Il semestre II anno:

- Assistenza infermieristica pre intra e postoperatoria. (2 ore)
- Assistenza infermieristica per l'assistito operato di artroprotesi di anca e ginocchio. (2 ore)
- Assistenza infermieristica per l'assistito operato di meniscectomia e riparazione dei legamenti del ginocchio con riferimento all'assistenza chirurgica mininvasiva (artroscopia). (2 ore)
- Assistenza infermieristica all'assistito sottoposto a riduzione di frattura trattato con trazione trans-scheletrica e fissatore esterno. (3 ore)
- Gestione infermieristica delle complicanze in ambito ortopedico-traumatologico. (2 ore)
- Gestione infermieristica dei disturbi cognitivi e del delirium postoperatorio nei pazienti ortopedici (1 ora)

Metodi didattici

L'insegnamento si svolge in presenza ed è erogato in lingua italiana. I metodi didattici comprendono:

- Lezioni frontali svolte con l'ausilio di mezzi audiovisivi (presentazioni in power point)
- Una lezione svolta attraverso l'utilizzo di una metodologia didattica, il Team based learning, che prevede il capovolgimento della successione delle attività che lo studente deve svolgere ai fini dell'apprendimento. È infatti caratterizzato da una prima fase di studio autonomo, da parte dello studente, degli argomenti assegnati dal docente, a cui segue una serie di attività in aula, da svolgere singolarmente e in team di 5-6 studenti. Si tratta di una metodologia didattica attiva, in cui gli studenti svolgono prove relative alle conoscenze acquisite nello studio individuale e collaborano in team per risolvere casi-problema.
- La frequenza è obbligatoria, come da regolamento didattico del CdL (75% delle lezioni).
- La rilevazione delle presenze viene attuata tramite registro firme, o altri metodi che verranno eventualmente messi a disposizione dall'Ateneo.
- Inoltre, il docente riceve gli studenti su appuntamento per chiarimenti e tutoraggio personalizzato.

Verifica dell'apprendimento

Tale verifica si svolge con una prova in itinere e una prova finale:

- la prova in itinere valuterà le competenze acquisite nell'area del programma che si avvarrà della metodologia del TBL e includeranno:

- test individuali a risposta multipla;
 - test svolti in *team* a risposta multipla;
 - soluzione di problemi in *team*;
 - valutazione tra pari;
- la prova finale si svolgerà al termine dell'insegnamento secondo il calendario ufficiale degli appelli d'esame. La prova è scritta. La durata è di 15 minuti. L'esame prevede 11 domande chiuse a scelta multipla. Le domande a scelta multipla presentano quattro opzioni di risposta ciascuna, una sola delle quali è esatta. Alla risposta esatta sono attribuiti 3 punti. Gli esiti saranno comunicati entro e non oltre due settimane dalla prova scritta; la pubblicazione avverrà tramite esse3. Tali domande sono finalizzate a valutare:
 - le conoscenze e le capacità di comprensione, l'applicazione di conoscenze e capacità di comprensione e l'autonomia di giudizio relative alle aree del programma svolte tramite lezione frontale;
 - la valutazione finale di tutto il modulo didattico, espressa in trentesimi, è data dalla media matematica delle valutazioni ottenute nella prova in itinere (per il 50%), ottenuta durante le due sessioni di TBL e nella prova finale (per il 50%). Un punteggio uguale o superiore a 31 comporta l'ottenimento del voto: 30 e lode. Ulteriori informazioni sulle modalità di verifica dell'apprendimento, verranno fornite dalla docente il primo giorno di lezione.

Testi di riferimento

- Brunner-Suddarth Infermieristica Medico Chirurgica, 5° edizione. Ed. Casa Editrice Ambrosiana, 2017
- NANDA International. Diagnosi Infermieristiche Definizioni e Classificazioni 2015-2017, 10° edizione. Ed. CEA, 2017
- Moorhead, S., Johnson, M., Maas, M.L. & Swanson. E. Classificazione NOC dei risultati infermieristici. Ed. CEA, 2013
- Mc Closkey Dochterman, J. & Bulechek, G. Classificazione NIC degli interventi infermieristici. Ed. CEA, 2014

Durante il corso verranno inoltre messi a disposizione (caricati su moodle) dispense e power point che costituiscono parte integrante del programma d'esame.

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

- dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età e fasi della vita riferite all'apparato muscoloscheletrico;
- dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico, delle tecniche di intervento e delle evidenze disponibili che guidano la presa di decisioni.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate

- riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e nelle diverse fasi della vita;
- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, sociali e umanistiche utili per assistere gli individui di tutte le età, gruppi e

comunità;

- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo, della famiglia e della comunità;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- erogare cure infermieristiche sicure, efficaci e basate sulle evidenze mediante l'integrazione delle conoscenze, abilità e attitudini;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare.

Autonomia di giudizio

- assumere decisioni assistenziali;
- decidere priorità su gruppi di pazienti;
- decidere gli interventi da attribuire al personale di supporto;
- attuare l'assistenza infermieristica personalizzando le scelte sulla base delle similitudini e differenze delle persone assistite rispetto a valori, etnie e pratiche socio-culturali

Abilità comunicative

- Comunicare in modo appropriato con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie e/o con altri professionisti sanitari.
- Utilizzare in maniera corretta e appropriata linguaggio, concetti e modelli acquisiti per discutere efficacemente delle soluzioni organizzative e dei principali processi di gestione delle risorse nel team multiprofessionale.
- Utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, a famiglie, a gruppi e ad altri professionisti (operatori di supporto, studenti di infermieristica, infermieri).
- Collaborare con il team di cura per applicare e sviluppare protocolli e linee guida.

Capacità di apprendere

- abilità di studio indipendente;
- capacità di coltivare dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica;
- sviluppare capacità di porsi interrogativi sull'esercizio della propria attività, pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori;
- capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione delle conoscenze all'interno delle équipes di lavoro;
- capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente le evidenze presenti in letteratura scientifica.