

## **Programma del modulo didattico di “INFERMIERISTICA BASATA SULLE EVIDENZE”**

### **Insegnamento di “Infermieristica basata sulle evidenze”**

**A.A. 2023/24**

**2° anno, 2° semestre**

<b>MODULO</b>	<b>CFU</b>	<b>ORE</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>RECAPITO DOCENTE</b>
Infermieristica basata sulle evidenze	1	12	Paola Ferri	059-2055456 <a href="mailto:paola.ferri@unimore.it">paola.ferri@unimore.it</a>

#### ***Obiettivi formativi disciplinari***

Al termine del modulo didattico lo/a studente/essa dovrebbe essere in grado di:

- Conoscere l'evoluzione del movimento Evidence Based.
- Conoscere la metodologia alla base della formulazione del quesito di ricerca.
- Conoscere le revisioni sistematiche e le linee guida.

Per una più completa comprensione degli obiettivi formativi, si rimanda alla lettura dei risultati di apprendimento attesi a seguito dello svolgimento del presente percorso formativo.

#### ***Prerequisiti***

Ammissione al corso. È utile una discreta padronanza della lingua inglese.

#### ***Contenuti didattici***

La suddivisione dei contenuti per ore di didattica è da intendersi come puramente indicativa. Potrà presentarsi la possibilità di integrazioni e/o modifiche dei contenuti in relazione a situazioni contingenti. Alla luce dei feedback degli studenti si potrà decidere di dedicare un tempo maggiore ad alcuni argomenti rispetto a quanto si era preventivato.

CFU 1, 12 ore di attività didattica in presenza, così suddivise:

Dipartimento di Scienze Biomediche,  
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di  
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

[www.infermierimo.unimore.it](http://www.infermierimo.unimore.it)

- Evidence-Based Practice (EBP): origini ed excursus storico dall'EBM all'EBP (1 ora).
- EBP: definizione, scopo, risorse, barriere all'uso delle evidenze scientifiche, strategie confronto tra approccio tradizionale e approccio EBP, obiettivi (1 ora).
- Le fasi del processo EBP e piramidi delle evidenze scientifiche (2 ore).
- Il Critical Appraisal delle evidenze scientifiche (2 ore).
- Le revisioni sistematiche: caratteristiche, banche dati, quali differenze con le revisioni narrative, esempi (3 ore).
- Linee guida scientifiche: caratteristiche, banche dati, esempi (3 ore).

### ***Modalità didattiche***

Il modulo didattico sarà realizzato, in presenza, mediante una lezione frontale con l'ausilio di mezzi audiovisivi (presentazioni in Power Point), tre incontri di Team Based Learning ed Esercitazioni a piccolo gruppo di studenti.

La frequenza alle lezioni sarà obbligatoria al 75%. Valori di frequenza inferiori a tale soglia non permetteranno di ottenere la firma di frequenza e l'iscrizione all'appello d'esame. La presenza alle lezioni frontali verrà verificata tramite appello diretto dei presenti. L'insegnamento sarà erogato in lingua italiana.

### ***Bibliografia essenziale per la preparazione dell'esame***

- Evidence – based clinical practice. La pratica clinico – assistenziale basata su prove di efficacia. II edizione (2011). Paolo Chiari, Daniela Mosci, Enrico Naldi. McGraw – Hill, Milano.
- Ulteriore materiale a cura del docente sarà reso disponibile sulla piattaforma Moodle.

### ***Verifica dell'apprendimento***

Il voto del modulo didattico sarà acquisito con la partecipazione e lo svolgimento delle prove in itinere nelle 3 sessioni di Team Based Learning (TBL).

Il voto di ciascuno dei 3 TBL si comporrà come segue: Test individuale (I-RAT) 25%, Test di Gruppo (T-RAT) 35%, Caso-problema in gruppo (T-APP) 35%, Valutazione tra pari 5%.

### ***Risultati di apprendimento disciplinari attesi***

Al termine del modulo didattico lo studente sarà in grado di:

---

Dipartimento di Scienze Biomediche,  
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di  
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

[www.infermierimo.unimore.it](http://www.infermierimo.unimore.it)

### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Identificare le fasi salienti del processo di produzione delle prove di efficacia (con particolare riguardo agli studi secondari come le revisioni sistematiche e le linee guida).

### **Conoscenza e capacità di comprensione applicate**

Interpretare e valutare criticamente i risultati della ricerca.

Individuare l'applicabilità delle raccomandazioni derivanti dalle prove di efficacia.

### **Autonomia di giudizio**

Assumere decisioni utilizzando le migliori evidenze declinandole sulla base dei valori, convinzioni e preferenze dell'utente.

### **Abilità comunicative**

Presentare i risultati della ricerca in modo efficace e con linguaggio appropriato.

Sostenere le scelte e le decisioni assistenziali sulla base delle evidenze e della loro significatività declinandole ai valori, convinzioni e preferenze dell'utente.

### **Capacità di apprendere**

Applicare gli strumenti metodologici acquisiti, al fine di provvedere autonomamente al proprio aggiornamento.

Selezionare fonti adeguate attraverso cui mantenere un aggiornamento costante che favorisca una continua crescita professionale.

### ***Contatti e ricevimento studenti***

Su appuntamento, previo contatto via e-mail.