

## **Programma del modulo didattico di “INFIERMISTICA DEL DOLORE E CURE PALLIATIVE”**

### **Insegnamento di “Infermieristica in oncologia”**

**A.A. 2024/2025**

**2° anno, 2° semestre**

<b>MODULO DIDATTICO</b>	<b>CFU</b>	<b>ORE</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>RECAPITO del DOCENTE</b>
Infermieristica del Dolore e Cure Palliative	1	12	Cruciani Massimiliano	3936633546 ma.cruciani74@gmail.com

#### ***Obiettivi formativi***

Al termine del modulo didattico lo studente dovrebbe essere in grado di accertare i problemi di competenza infermieristica, individuare il paziente target di cure palliative, pianificare e gestire l'assistenza infermieristica della persona e della famiglia durante il percorso di malattia inguaribile, oncologica e non oncologica, dalla diagnosi al processo del morire, in una logica di integrazione con le altre figure coinvolte e di orientamento agli esiti sensibili alle cure infermieristiche, alla qualità e alla sicurezza delle cure erogate.

Aver compreso l'importanza ai fini giuridico normativi della Legge 38/2010 e della Legge 219/2017.

Per una più completa comprensione degli obiettivi formativi, si rimanda alla lettura dei risultati di apprendimento attesi a seguito dello svolgimento del presente percorso formativo.

#### ***Pre-requisiti***

Conoscenze di anatomia e fisiologia legate alla percezione del dolore globale e dei sintomi correlati all'evoluzione delle malattie. Conoscenza del processo di assistenza infermieristica.

#### ***Contenuti didattici***

La suddivisione dei contenuti in ore di didattica è puramente indicativa e soggetta a flessibilità; eventuali cambiamenti si baseranno sul feedback ricevuto da parte degli studenti.

Il modulo ha valenza di 1 CFU (12 ore) ed è organizzato secondo il seguente programma:

- Cure palliative: definizione, cenni storici e sviluppo, uno sguardo culturale dalla vita alla morte. Legge n. 38, 10 marzo 2010, disposizioni per garantire il diritto di accesso alle cure palliative e alla terapia del dolore. Cure palliative oncologiche, non oncologiche e pediatriche. (2 ore)
- La Rete locale di cure Palliative: i Nodi della Rete e l'equipe di cure palliative. (1 ora)
- L'Infermiere Palliativista, ruolo e competenze: core curriculum e core competence (1 ora)
- Legge 219/2017 Consenso Informato e Disposizioni anticipate di trattamento. (2 ore)
- Aspetti etici e culturali legati al fine vita e alla morte. (1 ora)
- La comunicazione nel percorso di cure palliative. (1 ora)

- Identificazione dei bisogni di cure palliative per il paziente target. La gestione Infermieristica dei principali sintomi in cure palliative: Dolore, Dispnea, Agitazione psicomotoria, Rantolo. Score di valutazione, appropriatezza degli interventi: obiettivi generali e interventi infermieristici. Trattamenti farmacologici e non farmacologici per la gestione del dolore e dei sintomi in cure palliative. (2 ore)
- La Sedazione palliativa. Linee guida SICP-SIAARTI sulla sedazione palliativa nell'adulto. (1 ora)
- La ricerca clinica in cure palliative. (1 ora)

### **Modalità didattica**

L'insegnamento si svolge in presenza e viene erogato mediante lezioni frontali che vengono trattate mediante l'ausilio di mezzi audiovisivi (presentazione di Power-Point, Canva, Mentimeter), con modalità interattive. La frequenza alle lezioni frontali è obbligatoria come da regolamento del CdL (75% delle ore di lezione). La rilevazione delle presenze viene attuata tramite registro firme. L'insegnamento è erogato in lingua italiana.

### **Bibliografia essenziale per la preparazione dell'esame**

Materiale del docente pubblicato su [www.infermierimo.unimore.it](http://www.infermierimo.unimore.it) sul link Didattica/Didattica on-line/Moodle 2023.

### **Verifica dell'apprendimento**

L'esame si svolge in forma scritta. La prova si articolerà in 6 domande a risposta multipla (2,5 punti per ogni risposta corretta) e 3 domande a risposta aperta (5 punti per ogni risposta corretta e completa). Nelle risposte alle domande aperte vengono valutate la conoscenza della materia, la chiarezza espositiva, la correttezza e l'appropriatezza della terminologia utilizzata. La lode sarà attribuita se il punteggio raggiungerà 30/30 e le domande aperte saranno state esaustive. Il tempo per la prova è di 30 minuti. Verranno organizzati 3 appelli nella sessione estiva e 2 appelli nella sessione invernale.

Gli esiti vengono pubblicati entro 10 giorni dalla data dell'esame, su esse 3 su cui lo studente dovrà chiaramente esplicitare eventuale rifiuto. Gli studenti DSA dovranno contattare 10 giorni prima il coordinatore dell'insegnamento per la procedura compensativa.

### **Risultati di apprendimento attesi**

Al termine del modulo didattico lo studente sarà in grado di:

#### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Descrivere cosa sono le cure palliative" e quanto influiscano le variabili individuali (culturali, etiche, morali e religiose).

Esplicitare obiettivi e significati contenuti nella Legge n. 38 del 2010 in merito al diritto di accesso alla rete locale di cure palliative ed alla terapia del dolore.

Esplicitare obiettivi e significati contenuti nella Legge n. 219/2017 in merito al "Consenso Informato ed alle Disposizioni Anticipate di trattamento"

Descrivere il significato dei termini: dolore, dolore globale, dolore neuropatico e nocicettivo, soglia del dolore, allodinia, iperalgesia, analgesia, anestesia.

Elencare le scale di misurazione del dolore nel ciclo di vita: VAS-NRS-PAINAD-SCALA DELLE ESPRESSIONI FACCIALI

Elencare le scale di valutazione multidimensionali dei sintomi in cure palliative: ESAS, IPOS, SCALA DELLE SONORITA'.

Descrivere il significato dei termini **SEDAZIONE PALLIATIVA PROFONDA E SOSPENSIONE DEI TRATTAMENTI**.

Elencare le principali sintomatologie algiche causate dai trattamenti oncologici: post-chirurgico, post radioterapico, post radioterapia.

Elencare le Principali indicazioni, controindicazioni ed effetti collaterali nell'utilizzo dei farmaci nella gestione dei sintomi in cure palliative.

Descrivere le modalità di prevenzione dei sintomi legati ai trattamenti oncologici e non oncologici: mucositi, radiodermiti, enteriti, stipsi, neuropatie periferiche.

### Conoscenza e capacità di comprensione applicate

Convertire le conoscenze acquisite in applicazioni pratiche per condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo, della famiglia e della comunità.

Applicare il processo di assistenza a una persona affetta da patologia inguaribile oncologica e non: accertamento, diagnosi infermieristica, pianificazione, attuazione e valutazione degli interventi infermieristici.

### Autonomia di giudizio

Assumere decisioni assistenziali personalizzando l'assistenza erogata in base agli specifici bisogni di cura dell'individuo.

### Abilità comunicative

Utilizzare abilità comunicative appropriate (verbali, non verbali e scritte) con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie e/o con altri professionisti sanitari;

### Capacità di apprendere

Sviluppare abilità per lo studio indipendente; acquisire gli strumenti metodologici per proseguire gli studi e per potere provvedere autonomamente al proprio aggiornamento.

### **Contatti e ricevimento studenti**

Su appuntamento previo contatto via e-mail.  
[ma.cruciani74@gmail.com](mailto:ma.cruciani74@gmail.com)