



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

Programma del modulo didattico di INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA

Insegnamento di “Infermieristica in area critica”

A.A. 2023/2024

3° anno, 1° semestre

MODULO DIDATTICO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO DOCENTE
Infermieristica in area critica	2	24	Nunzio Panzera	Tel. 059.4223522 panzera.nunzio@aou.mo.it nunzio.panzera@unimore.it

Obiettivi formativi disciplinari

Alla conclusione del corso lo studente deve essere in grado di:

- riconoscere le situazioni di criticità nei pazienti nei diversi contesti assistenziali;
- descrivere gli interventi di monitoraggio dell'evoluzione clinica, del supporto delle funzioni compromesse e della prevenzione delle complicanze;
- descrivere le strategie specifiche di supporto all'adattamento del paziente e dei familiari in terapia intensiva;
- identificare le più comuni situazioni clinico-assistenziali che un infermiere può trovarsi ad affrontare negli ambiti clinici ospedalieri.

Prerequisiti

Per poter seguire il corso lo studente deve possedere:

- conoscenze di anatomia e fisiologia degli apparati cardiocircolatorio e respiratorio;
- conoscenze sufficienti dell'assistenza al paziente chirurgico e internistico.

Contenuti didattici

- 1) **LEZIONI FRONTALI**, per complessive 22 ore, relativamente ai seguenti argomenti:
Concetto di 'area critica' e di paziente critico; caratteristiche della terapia intensiva. L'infermiere in terapia intensiva e umanizzazione delle cure: analgesedazione negli assistiti in terapia intensiva (4 ore).
Cure infermieristiche e monitoraggio dello stato di coscienza alla persona in arresto cardiorespiratorio, con insufficienza cardiaca acuta, con insufficienza respiratoria acuta, con Coagulazione Intravasale Disseminata (CID), con insufficienza multiorgano, con shock (4 ore).



Cure infermieristiche alla persona in stato di coma (2 ore).

Cure infermieristiche alla persona sottoposta a supporto emodinamico: contropulsatore aortico, terapia renale sostitutiva (CVVH) e ossigenazione extracorporea a membrana (ECMO) (2 ore).

Pronto soccorso e triage infermieristico (1,5 ore).

Monitoraggio strumentale delle principali funzioni vitali: temperatura corporea interna, diuresi, pressione arteriosa cruenta, pressione venosa centrale (PVC), saturimetria e capnometria (EtCO₂)(4 ore).

Il catetere di Swan-Ganz: monitoraggio della gittata cardiaca (GC) e della saturazione venosa mista (SvO₂) (2 ore).

Il prelievo ematico arterioso: errori pre-analitici (1 ora).

Il bilancio idro-elettrolitico; disonie: manifestazioni e trattamento medico-infermieristico(1 ora).

Cure infermieristiche alle persone con aritmie cardiache: lettura della traccia elettrocardiografica, defibrillazione e cardioversione elettrica (1,5 ore).

- 2) TEAMS BASED LEARNING (TBL)**, per 2 ore complessive, relativamente al seguente argomento:
Assistenza infermieristica alla persona con aritmia cardiaca sopraventricolare.

La suddivisione dei contenuti per ore di didattica è da intendersi come puramente indicativa. Alla luce dei feedback degli studenti si potrà decidere di dedicare un tempo diverso ad alcuni argomenti rispetto a quanto preventivato.

Il modulo di didattico ha un peso di 2 CFU (24 ore di didattica in presenza).

Modalità didattica

Il modulo didattico sarà svolto in presenza mediante lezioni frontali in plenaria, integrate con il laboratorio pratico/esercitazione, vengono erogate mediante la proiezione di slides e video-filmati e un incontro di Teams Based Learning su un caso clinico a piccolo gruppo di studenti.

Le slides sono pubblicate su <https://moodle.unimore.it/>, e saranno disponibili per tutto l'anno accademico; sempre su tale piattaforma sarà caricato il materiale in PDF delle lezioni frontali e sarà disponibile un forum in cui approfondire/chiarire eventuali tematiche affrontate nelle lezioni. La frequenza alle lezioni in presenza è obbligatoria nella misura del 75% delle ore totali. Valori di frequenza inferiori a tale soglia non permettono di ottenere la firma di frequenza e l'iscrizione agli appelli d'esame nel quale si effettua la verifica dell'apprendimento. La presenza alle lezioni frontali viene verificata tramite la firma dello studente su apposito registro. L'insegnamento è erogato in lingua italiana.

Bibliografia essenziale per la preparazione dell'esame

1. Chiaranda M. (2022). *Urgenze ed emergenze*. Padova: Piccin.
2. Comisso I., Lucchini A., Bambi S., Giusti G.D., Manici M. (2021). *Infermieristica in terapia intensiva*. Padova: Giunti.
3. Hinkle J. L. & Cheever K. H. (2017). *Brunner Suddarth. Infermieristica Medico-Chirurgica*. Milano: CEA.



Ulteriore materiale didattico a cura del docente, sarà disponibile sulla piattaforma Moodle (<https://moodle.unimore.it/>) e sarà parte integrante del programma d'esame.

Testi per approfondimento

1. Giusti G. D. & Benetton M. (2014). *Guida al monitoraggio in area critica*. Rimini: Maggioli editore.
2. GFT. (2019). *Triage infermieristico*. Milano: McGraw-Hill.
3. Lynn P. (2016). *Manuale di Tecniche e Procedure Infermieristiche di Taylor - Un approccio al processo del Nursing*. Padova: Piccin.
4. Mercieri A. & Mercieri M. (2013). *Acqua, elettroliti, pH - Un viaggio di domande e risposte tra chimica e clinica*. Roma: CESI.
5. Thaler M. S. (2016). *L'unico libro sull'ECG di cui avrai bisogno*. Padova: Piccin

Risorse internet

Siti web e riviste di utile consultazione verranno indicati nel corso delle lezioni.

Verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento consiste in una prova scritta, in presenza, secondo il calendario ufficiale degli appelli d'esame pubblicato sul sito nella sezione 'calendario degli esami': <http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/didattica/calendario-degli-esami.html>

Lo studente per partecipare all'esame dovrà iscriversi all'appello su Esse3. Le iscrizioni si chiudono 3 giorni prima della prova.

L'8% del voto del modulo didattico sarà acquisito con la partecipazione e lo svolgimento delle prove in itinere dell'incontri di TBL [il voto del TBL si compone come segue: Test individuale (I-RAT) 25%, Test di Gruppo (T-RAT) 35%, Caso-problema in gruppo (T-APP) 35% e Valutazione tra pari 5%].

Il 92% del voto del modulo didattico sarà acquisito con la partecipazione a una prova scritta costituita da 9 domande a risposta multipla e 3 domande a risposta aperta; i quiz a risposta multipla presentano 4 opzioni di risposta ciascuno, una sola delle quali è corretta. Alla risposta esatta è attribuito un punteggio di 2, alla risposta non data o errata 0. Nelle risposte alle domande aperte vengono valutate la conoscenza della materia, la correttezza e l'appropriatezza della terminologia utilizzata. Il punteggio attribuito a ogni risposta aperta è di 4 (valutazione da 0 a 4 a discrezione del docente) e l'eventuale lode verrà assegnata sulla base della qualità delle risposte aperte.

La durata della prova è di 30 minuti. Il numero di appelli programmati è di 6 nell'intera sessione. I risultati della prova d'esame sono pubblicati su Esse3 entro 7 giorni dalla prova d'esame. La prova si considera superata se si totalizza un punteggio minimo di 18/30. La lode verrà attribuita dal docente se la prova ha totalizzato il punteggio di 30/30 e tutte le risposte aperte saranno complete ed esaustive.

Risultati di apprendimento attesi

1. Conoscenza e capacità di comprensione. Lo studente alla fine del corso sarà in grado di comprendere l'assistenza infermieristica nel paziente critico nei diversi contesti assistenziali.



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Lo studente sarà in grado di descrivere le conoscenze acquisite nelle situazioni di criticità nei vari contesti assistenziali. Sarà in grado di valutare lo stato di salute della persona ricoverata in area critica, formulare le diagnosi infermieristiche relative ai problemi individuati, identificare i risultati attesi e pianificare adeguate strategie di assistenza infermieristica al paziente critico.

3. Autonomia di giudizio. Lo studente sarà in grado di analizzare le situazioni di criticità della persona nei vari contesti assistenziali e assumerà decisioni, in condivisione con l'equipe multiprofessionale.

4. Abilità comunicative. Lo studente sarà in grado di utilizzare gli insegnamenti appresi esprimendo il proprio sapere con un linguaggio scritto appropriato che sarà di ausilio, una volta laureato, per applicare interventi informativi ed educativi specifici, rivolti ai pazienti e alle famiglie.

5. Capacità di apprendimento. Lo studente sarà in grado di approfondire le nozioni apprese e svilupperà abilità allo studio individuale; acquisirà gli strumenti metodologici per proseguire gli studi e per potere provvedere autonomamente al proprio aggiornamento.

Dimostrerà capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione delle conoscenze all'interno dell'equipe di lavoro.

Dimostrerà capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineerà i propri bisogni di sviluppo e apprendimento.

Contatti e ricevimento studenti

Su appuntamento previo contatto via e-mail.