

Programma del modulo didattico di “INFERMIERISTICA IN AREA CHIRURGICA”

Insegnamento di “Infermieristica in area chirurgica”

A.A. 2024/2025

2° anno, 2° semestre

MODULO DIDATTICO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO del DOCENTE
Infermieristica in Chirurgia	2	24	Davide Boni	davide.boni@unimore.it

Obiettivi formativi

Al termine dell'insegnamento di “Infermieristica in Chirurgia” lo studente dovrebbe essere in grado di accertare i problemi di competenza infermieristica, pianificare e gestire l'assistenza infermieristica peri-operatoria in chirurgia generale e specialistica.

Prerequisiti

Conoscenze relative a struttura anatomica e normale funzionalità dell'organismo, come complesso di sistemi fisiologici in continuo adattamento.

Contenuti del corso

La suddivisione dei contenuti in ore di didattica può essere soggetta a flessibilità; eventuali cambiamenti si baseranno sul feedback ricevuto da parte degli studenti.

Il modulo ha valenza di 2 CFU (24 ore) organizzato secondo il seguente programma:

- Cure infermieristiche in ambito pre - intra e post-operatorio alla persona che si sottopone ad intervento chirurgico. (6 ore)
- Cure infermieristiche alla persona sottoposta ad intervento di chirurgia addominale e bariatrica (2 ore)
- Cure infermieristiche alla persona sottoposta ad intervento di chirurgia toracica e senologica (4 ore)
- Cure infermieristiche alla persona sottoposta ad intervento di chirurgia vascolare (4 ore)
- Cure infermieristiche alla persona sottoposta a chirurgia delle ghiandole (1 ore)
- Cure infermieristiche in chirurgia mininvasiva, laparoscopica e robotica (2 ore)
- Peculiarità e gestione dei drenaggi (1 ora)
- Pianificazione assistenziale in ambito chirurgico (2 ore)
- Le infezioni del sito chirurgico e i protocolli SICHER (1 ora)
- Evidenze scientifiche in chirurgia: i protocolli E.R.A.S. (1 ora)

Metodi Didattici

L'insegnamento viene erogato mediante lezioni frontali in presenza che vengono svolte con l'ausilio di mezzi audiovisivi (presentazione di Power Point) e discussione di casi clinici. La frequenza alle lezioni frontali è obbligatoria per il 75% delle ore di lezione. Valori di frequenza inferiori a tale soglia non permettono di ottenere la firma di frequenza e l'iscrizione all'appello d'esame nel quale si effettua la verifica dell'apprendimento. L'insegnamento è erogato in lingua italiana.

Un argomento del programma, Cure infermieristiche alla persona sottoposta ad intervento di chirurgia vascolare, verrà trattato mediante la strategia didattica denominata “Team Based Learning” (TBL). Il TBL è una metodologia didattica attiva caratterizzata da una prima fase di studio autonomo, da parte dello studente, in base agli argomenti assegnati dal docente a cui segue una serie

di attività in aula da svolgere sia singolarmente che in team. Il TBL favorisce l'acquisizione, da parte degli studenti delle seguenti competenze trasversali:

- capacità di lavorare in team
- capacità di risolvere problemi
- capacità di auto-apprendere

Verifica dell'apprendimento

La verifica si svolge mediante due prove, una in itinere e una finale

Prova in itinere: valuterà le competenze acquisite nell'area del programma che si avvarrà della metodologia del TBL attraverso i test individuali a risposta multipla, i test in team a risposta multipla, la soluzione di problemi in team e la valutazione tra pari; in particolare la valutazione sarà così suddivisa:

- 25% test individuale a risposta multipla
- 35% test a risposta multipla svolto in team
- 35% soluzione di casi-problemi in team
- 5% valutazione tra pari

Prova finale: l'esame si svolgerà al termine dell'insegnamento secondo il calendario ufficiale degli appelli d'esame.

La prova è in forma scritta. La durata è di 30 minuti

L'esame prevede 18 domande chiuse a scelta multipla e 3 domande aperte. Le domande a scelta multipla presentano quattro opzioni di risposta ciascuna, una sola delle quali è esatta. Alla risposta esatta viene attribuito il valore di 1 punto, alla risposta non data e alla risposta errata 0 punti. Alle domande aperte saranno attribuiti per ognuna un punteggio da 0 a 4 punti. Il voto complessivo della prova è dato dalla somma ottenuta dai punteggi delle domande chiuse ed aperte e la lode sarà attribuita se il punteggio raggiungerà i 30/30 e le domande aperte saranno complete ed esaustive. La prova verte sui contenuti affrontati nel corso delle lezioni esclusi quelli appresi effettivamente dallo studente durante la sessione di TBL. In caso di assenza a tale sessione la prova finale conterrà un addendum di domande specifiche sugli argomenti di TBL e un incremento di tempo proporzionato.

a valutazione finale del modulo didattico, espressa in trentesimi, sarà data per il 20% dalla valutazione in itinere ottenuta durante la sessione di TBL e per l'80% dalla prova finale.

Testi di riferimento

- A. Brugnoli, L.Saiani "Trattato di Chirurgia e Infermieristica" Sorbona 2023
- Brunner-Suddarth. Infermieristica medico chirurgica, 5° Ed. Cea, Gennaio 2017.
- M. Lise. Chirurgia per infermieri, V° Ed. Piccin, 2017

Sulla pagina del Portale Moodle relativa all'insegnamento "Infermieristica in chirurgia" sono disponibili (nel rispetto dei diritti d'autore) le presentazioni (pdf) utilizzate durante le lezioni ed ogni altro materiale il docente decida di rendere disponibile per le finalità del corso.

Risultati di apprendimento attesi

Al termine del corso si auspica che lo/a studente/essa sia in grado di raggiungere i seguenti risultati:

- Conoscenza e capacità di comprensione

- Illustrare i processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone rispetto alle patologie chirurgiche.
- Descrivere i campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico, delle tecniche di intervento e delle evidenze disponibili che guidano la presa di decisioni.

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalle scienze infermieristiche per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età in riferimento alle patologie chirurgiche;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo e della famiglia nelle fasi postoperatorie e riabilitative; analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti; pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- erogare cure infermieristiche sicure, efficaci e basate sulle evidenze mediante l'integrazione delle conoscenze e abilità; valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare.

- Autonomia di giudizio

- Formulare decisioni assistenziali;
- Scegliere le attività di cura sul principio delle priorità assistenziali nella persona sottoposta ad intervento chirurgico;
- Definire gli interventi da attribuire al personale di supporto
- Valutare l'efficacia delle cure infermieristiche erogate

- Abilità comunicative

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie e/o con altri professionisti sanitari;
- utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti e alle famiglie;
- collaborare con il team di cura per formulare, applicare e rivalutare procedure di lavoro.

- Capacità di apprendimento

- Identificare i propri bisogni formativi e le modalità per soddisfarli
- Selezionare i contenuti congruenti ai propri bisogni formativi
- coltivare dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica
- sviluppare capacità di porsi interrogativi sull'esercizio della propria attività;
- Identificare le fonti bibliografiche più adeguate nell'ottica di aggiornamento continuo delle proprie conoscenze.

Contatti e ricevimento studenti

Per comunicazioni, domande, o per fissare una data di ricevimento, scrivere a:

davide.boni@unimore.it