

Programma del modulo didattico di
INFERMIERISTICA IN PEDIATRIA
Insegnamento di “Infermieristica in Area Materno Infantile”
A.A. 2024/2025
3° anno, 1° semestre

MODULO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO DOCENTE
Infermieristica in pediatria	2	24	Rosalba Cavaleri	rosalba.cavaleri@unimore.it

Obiettivi formativi

Al termine dell'insegnamento di “Infermieristica in Pediatria” lo studente dovrebbe essere in grado di:

- comprendere l'organizzazione e il ruolo dell'infermiere nei servizi territoriali di pediatria di comunità;
- pianificare la cura del bambino ospedalizzato e della sua famiglia, sviluppando capacità di intervenire nel processo di assistenza e di educazione terapeutica;
- sviluppare il processo di assistenza infermieristica relativa a pazienti in età pediatrica, dal neonato all'adolescente, con particolare riguardo alla patologia neonatale, alle più frequenti patologie acute (respiratorie, gastroenteriche, neurologiche, ematologiche) e croniche (asma, diabete, neurologiche, patologie ereditarie, patologie oncologiche), ai bambini con problemi speciali per disabilità di diversa natura e in cure palliative.

Per una più completa comprensione degli obiettivi formativi, si rimanda alla lettura dei risultati di apprendimento attesi.

Prerequisiti

Conoscenze di base in Infermieristica, lo studente deve essere iscritto al terzo anno di corso.

Contenuti del Corso

I semestre III anno:

- Ruolo dell'infermiere nei servizi territoriali di pediatria di comunità e loro organizzazione (2 ore)
- Accoglienza e presa in carico del bambino e della famiglia. Valutazione iniziale in ambito pediatrico e pianificazione assistenziale alla famiglia con tassonomia NANDA-I, NIC e NOC. (2 ore)
- Triage pediatrico ed assistenza in emergenza pediatrica. (4 ore)
- Valutazione del dolore in età pediatrica e pianificazione assistenziale con tassonomia NANDA-I, NIC e NOC. (2 ore) Cure infermieristiche al neonato pretermine e/o patologico. (3 ore)
- Cure infermieristiche al bambino sottoposto a intervento chirurgico. (2 ore)
- Cure infermieristiche al bambino con patologia oncoematologica e pianificazione assistenziale con tassonomia NANDA-I, NIC e NOC. (2 ore)
- Cure infermieristiche al bambino con i seguenti processi patologici: febbre, patologia respiratoria acuta, patologia neurologica, gastroenterite acuta, diabete tipo 1 e asma. (3 ore)
- Cure infermieristiche al bambino in cure palliative. (2 ore)
- Sicurezza e prevenzione degli incidenti domestici in età infantile. (1 ora)

2[Digitare il testo]

– Discussione di casi clinici. (1 ora)

Metodi Didattici

L'insegnamento si svolge in presenza ed è erogato in lingua italiana.

I metodi didattici comprendono:

Lezioni frontali che includono discussioni guidate.

La frequenza è obbligatoria, come da regolamento didattico del CdL (75% delle lezioni).

La rilevazione delle presenze viene attuata tramite registro firme.

La docente riceve gli studenti su appuntamento per chiarimenti e tutoraggio personalizzato.

Verifica dell'apprendimento

L'esame si svolgerà al termine dell'insegnamento secondo il calendario ufficiale degli appelli d'esame.

La prova è scritta con domande che coinvolgono gli ambiti dell'infermieristica in pediatria.

La durata è di 20 minuti.

L'esame prevede 1 domanda a risposta aperta e 15 domande chiuse a scelta multipla.

Alla risposta della domanda aperta saranno attribuiti fino a 3 punti.

I parametri di valutazione sono:

l'applicazione di conoscenza della materia e la capacità di comprensione;

la correttezza e l'appropriatezza della terminologia utilizzata;

le abilità comunicative.

Le domande a risposta multipla presentano quattro opzioni di risposta ciascuna, una sola delle quali è corretta. Alla risposta esatta sono attribuiti 2 punti.

Il numero di appelli programmati è di 5 nell'intera sessione.

Gli esiti saranno comunicati entro e non oltre due settimane dalla prova scritta; la pubblicazione avverrà tramite Esse3.

Testi di riferimento

Badon, P., Cesaro, S. (2015). Assistenza infermieristica in pediatria. II edizione. Milano: Casa Editrice Ambrosiana. Indispensabile per la preparazione alla prova d'esame.

Testi consigliati per l'approfondimento:

Badon, P. (2021). Procedure Infermieristiche in Area Pediatrica. II edizione Milano: Casa editrice Ambrosiana.

Risorse internet

Siti web, banche dati e riviste di utile consultazione, se necessari, verranno indicati nel corso delle lezioni.

Risultati di apprendimento attesi:

Conoscenza e capacità di comprensione:

- Conoscere le basi della pediatria, che permetteranno di comprendere le necessità assistenziali del bambino e della famiglia.
- Conoscere le scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico, delle tecniche di intervento e delle evidenze disponibili che guidano la presa di decisioni.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate:

- Condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del bambino nell'ambito della propria famiglia (piano di assistenza personalizzato).
- Utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalle scienze infermieristiche, dalle scienze biologiche, comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e nelle diverse fasi della vita

Autonomia di giudizio:

- Assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente.
- Valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali sulla base degli outcome del paziente e degli standard assistenziali
- Attuare l'assistenza infermieristica personalizzando le scelte sulla base delle similitudini e differenze delle persone assistite rispetto a valori, etnie e pratiche socio-culturali
- Decidere gli interventi assistenziali appropriati tenendo conto degli aspetti normativi, legali, etici, sociali, economici ed organizzativi

Abilità comunicative:

- Comunicare in modo chiaro le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite.
- Utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, a famiglie, a gruppi e ad altri professionisti (operatori di supporto, studenti di infermieristica, infermieri)
- Collaborare con il team di cura per applicare e sviluppare protocolli e linee guida

Capacità di apprendere:

- Dimostrare abilità di studio indipendente
- Applicare le conoscenze e le capacità di comprensione apprese anche in altri setting.
- Dimostrare capacità di coltivare dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica.
- Dimostrare capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- Dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente le evidenze presenti in letteratura scientifica.