



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,  
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di  
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

[www.infermierimo.unimore.it](http://www.infermierimo.unimore.it)

## **Programma del modulo didattico di “Infermieristica in salute mentale”**

### **Insegnamento di “INFERMIERISTICA DI FAMIGLIA E COMUNITÀ”**

**A.A. 2023/2024**

**3° anno, 2° semestre**

<b>MODULO</b>	<b>CFU</b>	<b>ORE</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>RECAPITO DOCENTE</b>
Infermieristica in salute mentale	1	12	Filomena Abate	filomena.abate@unimore.it

#### ***Obiettivi formativi***

Al termine del modulo di “Infermieristica in salute mentale” lo studente sarà in grado di:

- assistere la persona in modo personalizzato, proattivo e coordinato con l'equipe di cura, individuando i relativi bisogni e adeguando le competenze relazionali e le conoscenze apprese in relazione alle principali patologie psichiatriche e ai diversi contesti di cura;
- comunicare efficacemente principi, competenze, e aspetti normativi che guidano e caratterizzano l'infermiere di salute mentale nella prevenzione, cura e riabilitazione, nonché nella tutela dei diritti di cittadinanza delle persone con disagio psichico e disturbo mentale in ogni fase ed età della vita;
- pianificare l'assistenza infermieristica con tassonomia NANDA NOC-NIC, basandosi sulle migliori evidenze scientifiche disponibili.

#### ***Prerequisiti***

Teorie del nursing, pianificazione infermieristica, semeiotica, relazione d'aiuto, principi di etica e deontologia.

#### ***Contenuti del Corso***

La suddivisione dei contenuti per ore di didattica è da intendersi come puramente indicativa. Potrà presentarsi la possibilità di integrazioni e/o modifiche dei contenuti in relazione a situazioni contingenti. Alla luce dei feedback degli studenti si potrà decidere di dedicare un tempo maggiore ad alcuni argomenti rispetto a quanto si era preventivato.

Il modulo ha valenza di 1 CFU (12 ore) organizzato secondo il seguente programma:



- ✓ L'infermiere in salute mentale: Cenni storici e tappe legislative fondamentali dell'assistenza in salute mentale. (1 ora)
- ✓ Teorie del nursing applicate in salute mentale, l'educazione Terapeutica al paziente psichiatrico e alla sua famiglia. (1 ora)
- ✓ L'accoglienza e il primo contatto con il paziente nelle diverse strutture del DSM (rete dei servizi dipartimentali e modalità di accesso), la Presa in Carico del paziente nell'equipe multiprofessionale, case management. (3 ore)
- ✓ L'accertamento dello stato psichico e strumenti di valutazione infermieristica in area psichiatrica. (1 ora)
- ✓ Mappa delle competenze infermieristiche in salute mentale. (1 ora)
- ✓ Assistenza infermieristica al paziente con ansia/depressione, disturbo ossessivo-compulsivo, psicotico, di personalità, alimentare, con dipendenze patologiche; cenni su aspetti di neuropsichiatria infantile. (3 ore)
- ✓ Gestione situazionale di etero aggressività, auto-aggressività, rischio suicidario. (2 ore)

### **Metodi didattici**

L'insegnamento viene erogato mediante lezioni frontali e interattive (brainstorming, analisi di articoli scientifici, materiale audio/video), in presenza. Le lezioni si svolgono in lingua italiana. La frequenza è obbligatoria, come da regolamento didattico del CdL per il 75% delle lezioni frontali. La rilevazione delle presenze viene attuata tramite registro firme, o altri metodi che verranno eventualmente messi a disposizione dall'Ateneo.

### **Bibliografia/sitografia di riferimento**

- ✓ Barelli P., Nursing di salute mentale, 2004;
- ✓ Decreto Ministeriale n. 739/94, Profilo Professionale dell'Infermiere;
- ✓ Spaccapeli G., Raucci V., Fondamenti di infermieristica in salute mentale, 2013;
- ✓ <https://www.ordineinfermieribologna.it/files/2015/08/Competenze-infermiere-salute-mentale.pdf>;
- ✓ [https://www.salute.gov.it/imgs/C\\_17\\_pubblicazioni\\_592\\_allegato.pdf](https://www.salute.gov.it/imgs/C_17_pubblicazioni_592_allegato.pdf);
- ✓ [https://www.salute.gov.it/imgs/C\\_17\\_pubblicazioni\\_1905\\_allegato.pdf](https://www.salute.gov.it/imgs/C_17_pubblicazioni_1905_allegato.pdf);

Durante il corso verrà inoltre messo a disposizione degli studenti il materiale didattico utilizzato durante le lezioni in formato pdf e caricato sulla pagina del Portale Moodle 2023

### **Verifica dell'apprendimento**

L'esame si svolgerà al termine dell'insegnamento secondo il calendario ufficiale degli appelli d'esame. La prova è scritta, con 12 domande chiuse a scelta multipla e 1 domanda aperta. Alla singola risposta chiusa esatta sono attribuiti 2 punti (0 punti in caso di risposta assente o sbagliata); alla domanda aperta verranno attribuiti da un minimo di 0 (in caso di risposta assente, gravemente errata o incomprensibile) ad un massimo di 6 punti, in base ai criteri di completezza, appropriatezza, e ampiezza



**UNIMORE**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,  
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di  
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

[www.infermierimo.unimore.it](http://www.infermierimo.unimore.it)

della risposta. Il voto finale, espresso in trentesimi, è dunque composto dalla somma dei due punteggi (max 24 + max 6), con attribuzione della lode in caso di risposta aperta che si distingue per approfondimento e accuratezza.

### ***Risultati di apprendimento disciplinari attesi***

Al termine del modulo didattico lo studente sarà in grado di:

#### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Descrivere i principali quadri clinici, i diversi setting di cura, e le principali competenze dell'infermiere che assiste la persona con disagio psichico.

#### **Conoscenza e capacità di comprensione applicate**

Scegliere e adattare i modelli e gli strumenti di relazione e organizzazione assistenziale in base alla persona e al contesto in cui si trova.

#### **Autonomia di giudizio**

Valutare l'appropriatezza del piano assistenziale e degli interventi da attuare in condivisione con l'equipe multiprofessionale, attraverso il problem-solving e EBN-EBP.

#### **Abilità comunicative**

comunicare in modo chiaro le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite.  
utilizzare in maniera corretta e appropriata linguaggio, concetti e modelli acquisiti per applicare interventi informativi ed educativi specifici, rivolti ai pazienti e alle famiglie.  
Condividere le informazioni utili all'assistenza all'interno dell'equipe di cura nel rispetto della riservatezza.

#### **Capacità di apprendere**

Aggiornarsi secondo le più recenti evidenze disponibili e riflettere con auto-critica sul proprio operato.

### ***Contatti e ricevimento studenti***

Su appuntamento previo contatto e-mail alla posta istituzionale.