



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,  
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di  
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

[www.infermierimo.unimore.it](http://www.infermierimo.unimore.it)

## **Programma del modulo didattico di “INFERMIERISTICA CLINICA 2”**

### **Insegnamento di “Basi fisiopatologiche delle malattie”**

**A.A. 2023/2024**

**1° anno, 2° semestre**

<b>MODULO DIDATTICO</b>	<b>CFU</b>	<b>ORE</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>RECAPITO del DOCENTE</b>
Infermieristica Clinica 2	2	24	Andrea Voria	<a href="mailto:andrea.voria@unimore.it">andrea.voria@unimore.it</a> <a href="mailto:voria.andrea@aou.mo.it">voria.andrea@aou.mo.it</a>

### ***Obiettivi formativi disciplinari***

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrebbe essere in grado di applicare i metodi della valutazione infermieristica e della gestione assistenziale della persona adulta, della famiglia, del caregiver e della comunità, utilizzando il modello funzionale di M. Gordon, rispetto alle seguenti aree: eliminazione urinaria e intestinale, cognitivo e percettivo, percezione – concetto di sé, sessualità e riproduzione, coping e tolleranza allo stress, cure di fine vita. Dovrebbe essere in grado di pianificare le cure infermieristiche utilizzando le tassonomie Nanda International (NANDA-I), Nursing Outcomes Classification (NOC), Nursing Interventions Classification (NIC) rispetto alle aree sopra citate.

Per una più completa comprensione degli obiettivi formativi, si rimanda alla lettura dei risultati di apprendimento attesi.

### ***Pre-requisiti***

*Contenuti didattici di Infermieristica generale e metodologia infermieristica.*



## **Contenuti didattici**

Il modulo ha valenza di 2 CFU (24 ore) organizzato secondo il seguente programma:

- Modello di eliminazione intestinale nella persona adulta: definizione, valutazione infermieristica con raccolta di dati soggettivi e oggettivi. Principali alterazioni della funzione intestinale: stipsi, diarrea, incontinenza fecale.

Gestione assistenziale della stipsi e pianificazione delle cure infermieristiche. I farmaci lassativi.

Gestione assistenziale della diarrea e pianificazione delle cure infermieristiche.

Gestione assistenziale dell'incontinenza fecale e pianificazione delle cure infermieristiche.

Le principali procedure diagnostiche per la valutazione del modello di eliminazione intestinale.

Le stomie intestinali: classificazione, indicazioni al confezionamento, complicanze.

Analisi di casi relativi all'eliminazione intestinale e pianificazione con tassonomie NNN. (5 ore)

- Modello di eliminazione urinaria nella persona adulta: definizione, valutazione infermieristica con raccolta di dati soggettivi e oggettivi.

Le principali alterazioni della funzione urinaria: segni e sintomi più frequenti nei disturbi urinari e relativi esami diagnostici.

Cenni di ecografia infermieristica: fisica degli ultrasuoni, l'ecografo e il suo utilizzo nelle procedure infermieristiche: visualizzazione della vescica e sua volumetria.

L'incontinenza urinaria (da stress o da sforzo, da urgenza, mista, funzionale, da sovra-distensione) e relativi interventi assistenziali.

La ritenzione acuta e cronica di urine: gestione infermieristica e pianificazione assistenziale.

Le infezioni delle vie urinarie: classificazione e interventi assistenziali.

Le stomie urinarie: classificazione, indicazione al confezionamento, complicanze.

Analisi di casi relativi all'eliminazione urinaria e pianificazione con tassonomie NNN. (6 ore)

- Modello cognitivo-percettivo. I processi cognitivi: definizione e principali alterazioni. Alterazione dello stato di coscienza, deficit della memoria, deficit di linguaggio, disturbi della percezione sensoriale (visiva, uditiva, cinestesica, gustativa, tattile, olfattiva).

La confusione mentale acuta e cronica: gestione infermieristica e pianificazione assistenziale. (3 ore)

- Modello della percezione e concetto di sé: concetto di sé, compromissione dell'adattamento, ansia, stress e strategie di coping, disturbo dell'immagine corporea. Raccolta dei dati soggettivi e oggettivi e pianificazione assistenziale. (2 ore)



- Il dolore: definizione, classificazione, manifestazioni e principali strumenti per la valutazione.

Gestione assistenziale del dolore acuto e cronico e pianificazione per il paziente e il caregiver. Terapia farmacologica e interventi non farmacologici per la gestione del dolore. (4 ore)

- Valutazione della sfera sessuale e della sfera psico-sociale: disfunzione sessuale, inefficace modello di sessualità. (2 ore)

- La concezione della morte in diverse culture e religioni. Le cure di fine vita, il decesso e la cura della salma. (2 ore)

La suddivisione dei contenuti per ore di didattica è da considerarsi puramente indicativa: in base al feedback degli studenti si potrà decidere di dedicare ad alcuni argomenti un tempo maggiore rispetto a quanto preventivato.

### ***Modalità didattica***

L'insegnamento viene erogato mediante lezioni frontali in presenza svolte con l'ausilio di mezzi audiovisivi (presentazioni in Power Point/brevi video) e analisi di casi clinici; il materiale didattico presentato a lezione viene pubblicato sulla piattaforma Moodle (<https://moodle.unimore.it/>).

La frequenza alle lezioni frontali è obbligatoria al 75%. Valori di frequenza inferiori a tale soglia non permettono di ottenere la firma di frequenza e l'iscrizione all'appello di esame. L'insegnamento viene erogato in lingua italiana.

### ***Bibliografia essenziale per la preparazione dell'esame***

- Saiani, L. Brugnoli, A. (2021). Trattato di cure infermieristiche. Napoli: Idelson-Gnocchi Sorbona. Terza Edizione.

- Herdman, T.H., Kamitsuru, S., Lopes C.T., (2021). NANDA International Diagnosi Infermieristiche: Definizioni e classificazione 2021-2023. Milano: CEA. Dodicesima Edizione

- Bulechek, H. et al. (2020). Classificazione NIC degli interventi infermieristici. Milano: CEA

- Moorhead, S. et al. (2020). Classificazione NOC dei risultati infermieristici. Milano: CEA

- Romeri L., Sabatini A., Biagioni C., Soldati G. (2009). Ecografia infermieristica. Torino: C.G. Edizioni Medico Scientifiche.

- Ulteriore materiale a cura del docente sarà reso disponibile sulla piattaforma Moodle.



## ***Verifica dell'apprendimento***

Lo studente dovrà iscriversi all'appello d'esame su Esse 3: le iscrizioni si chiudono due giorni prima della data della prova.

La verifica dell'apprendimento consiste in una prova scritta articolata in dodici domande, di cui quattro a risposta aperta (valutazione da 0/30 a 4/30 a discrezione del docente), e sette a risposta chiusa, da scegliere tra quattro opzioni di cui solo una corretta (valutazione di 2/30 per ogni risposta esatta; non verranno tolti punti in caso di risposta sbagliata), più una domanda per la lode che verrà considerata solo se tutte le risposte sono corrette. Verranno valutati: conoscenze acquisite, proprietà di linguaggio, correttezza dell'esposizione. Tempo a disposizione per la prova: 40 minuti. Gli esiti delle prove saranno pubblicati su Esse3 entro e non oltre dieci giorni dallo svolgimento dell'esame; la prova si ritiene superata con punteggio uguale/superiore a 18/30 e lo studente dovrà chiaramente esplicitare eventuale rifiuto di voto su esse3.

## ***Risultati di apprendimento attesi***

Al termine del modulo didattico lo studente dovrebbe essere in grado di:

### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Descrivere i modelli di eliminazione urinaria e intestinale, cognitivo e percettivo, percezione/concetto di sé, sessualità e riproduzione, coping e tolleranza allo stress di M. Gordon e le cure di fine vita.

### **Conoscenza e capacità di comprensione applicate**

Collegare le conoscenze acquisite alla presa in carico della persona, della famiglia, della comunità in contesti clinici a bassa complessità assistenziale, pianificando l'assistenza infermieristica secondo le tassonomie NANDA-I, NOC, NIC nei sopraindicati modelli.

### **Autonomia di giudizio**

Riorganizzare le conoscenze apprese esprimendo un giudizio critico sulle condizioni di salute della persona adulta, della famiglia e della comunità in contesti a bassa complessità assistenziale. Definire i risultati attesi, pianificare gli interventi infermieristici appropriati in base alle priorità e alla volontà della persona assistita, valutare e misurare i risultati raggiunti.



**UNIMORE**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

---

Dipartimento di Scienze Biomediche,  
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di  
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

[www.infermierimo.unimore.it](http://www.infermierimo.unimore.it)

### **Abilità comunicative**

Esprimere adeguatamente a livello verbale, non verbale e scritto informazioni, problemi e soluzioni alla persona assistita e alla sua famiglia.

### **Capacità di apprendimento:**

Approfondire le conoscenze apprese, identificare i propri bisogni formativi e le modalità per soddisfarli, acquisendo gli strumenti metodologici per provvedere in maniera autonoma al proprio aggiornamento.

### **Contatti e ricevimento studenti**

Per comunicazioni, domande o per fissare una data di ricevimento scrivere a [andrea.voria@unimore.it](mailto:andrea.voria@unimore.it) oppure [voria.andrea@aou.mo.it](mailto:voria.andrea@aou.mo.it), telefono studio 0594223520.

Si riceve su appuntamento presso lo studio situato al Policlinico di Modena, ingresso 2, piano 3, corpo A, stanza 3.234. Gli incontri potranno essere svolti anche telematicamente mediante piattaforma Microsoft Teams.