



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

Programma del modulo didattico di INGLESE SCIENTIFICO (2 di 2)

**Insegnamento di Inglese scientifico
A.A. 2024/2025
2° anno, 1° semestre**

MODULO DIDATTICO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO del DOCENTE
Inglese Scientifico (2 di 2)	2	20	Ottavio Secchi (docente titolare) Tamara Sassi (CEL)	ottavio.secchi@unimore.it tamara.sassi@unimore.it

Obiettivi formativi

Richiamare i contenuti lessico-grammaticali della lingua inglese.
Collegare i termini medico-infermieristico con le patologie più frequenti.
Comprendere brevi testi scritti relativi a patologie diffuse.
Implementare la comunicazione con il paziente e con l'equipe.
Per una più completa comprensione degli obiettivi formativi, si rimanda alla lettura dei risultati appresi.

Prerequisiti

Si presuppone una conoscenza minima di livello A2 del QCER (autovalutazione) con obiettivo il raggiungimento del livello B1.

Contenuti didattici

La suddivisione dei contenuti in ore di didattica è puramente indicativa e soggetta a flessibilità; eventuali cambiamenti si baseranno sul feedback ricevuto da parte degli studenti.
Il modulo ha valenza di 2 CFU (20 ore) organizzato secondo il seguente programma:

Il modulo si concentrerà su aree quali l'analisi del sangue, la nutrizione, patologie quali il diabete e disturbi dell'alimentazione, la malattia della salute mentale, l'igiene del paziente, monitoraggio e medicazione, fase terminale e morte, la medicina alternativa.

Si segnala la possibilità di integrare e/o modificare parzialmente i contenuti sulla base di fattori quali il livello di interesse dimostrato dagli studenti rispetto ai temi trattati, o al verificarsi di fatti di attualità che suggeriscano di dare maggiore spazio a determinati argomenti.



Modalità didattica

Gli strumenti didattici comprenderanno la lettura e comprensione di testi brevi, e attività di ascolto che simulano situazioni reali che gli studenti affronteranno nel loro futuro contesto professionale. La pratica scritta comprenderà varie forme di esercizi a riempimento, abbinamento, scelta multipla, riordino di testi.

Durante le lezioni verranno svolte anche piccole attività orali quali scambi fra gli studenti o fra gli studenti e l'insegnante.

Bibliografia essenziale per la preparazione dell'esame

- Grice, T. (2007). Oxford English for Careers: Nursing 1. Oxford: Oxford University Press. (obbligatorio)
- Murphy, R. (2019). English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press. (oppure)
- Murphy, R., & Pallini, L. (2005). Essential Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press.

Il materiale didattico utilizzato in classe ed assegnato come eventuale pratica post-lezione o di approfondimento verrà caricato sulla piattaforma Moodle.

Per la consultazione e l'approfondimento si consiglia inoltre

- Allum, V., & McGarr, P. (2008). Cambridge English for Nursing. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- Wright, R. & Spada Symonds, M. (2013) English for Nursing. London, UK: Pearson Education Limited.

Verifica dell'apprendimento

L'esame è strutturato nel seguente modo:

30 domande: ogni domanda corretta vale un punto; non ci sono penalità per le risposte non date o errate. L'esito della prova è idoneo/non idoneo.

La prova è così articolata:

- sezione A: 10 domande di comprensione ascolto;
- sezione B: 10 domande comprensione lettura;
- sezione C: 10 domande di carattere lessicale.

Per superare l'esame lo studente deve raggiungere il 60% (18/30) delle risposte corrette.

Il tempo di svolgimento della prova è di 30 minuti.

Non sono consentiti supporti di alcuni tipo (no dizionari, dispositivi elettronici, etc.).

NB: per sostenere l'appello del modulo di Inglese Scientifico (2 di 2) è obbligatorio iscriversi in Esse3.

Avendo superato entrambi i moduli di Inglese Scientifico, gli studenti potranno/dovranno iscriversi alle apposite liste di sola verbalizzazione in Esse3 al fine di registrare tutti i CFU previsti per la lingua inglese.

Risultati di apprendimento attesi

Al superamento della prova di profitto, lo studente sarà in grado di:

- 1) Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)
 - riconoscere le strutture della lingua inglese a livello B1 così come descritto nel QCER;



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

- richiamare i termini fondamentali relativi all'ambito di studi;
- comprendere il senso generale di brevi testi di uso comune nel proprio settore di specializzazione.

2) Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

- applicare le conoscenze della lingua inglese ai principali contesti formali e informali, relativamente al proprio ambito disciplinare/ professionale.

3) Autonomia di giudizio (making judgements)

- analizzare dati e riconoscerne la rilevanza al fine di formulare un giudizio autonomo nel proprio contesto disciplinare/professionale;
- valutare i pro e i contro di più opzioni per giungere alla risoluzione di un problema.

4) Abilità comunicative (communication skills)

- riconoscere e selezionare le strategie più adeguate nella relazione con il paziente;
- riconoscere e selezionare le strategie più adeguate nella scrittura di brevi testi quali e-mails e documentazione clinica.

5) Capacità di apprendere (learning skills)

- integrare le proprie conoscenze linguistiche;
- dimostrare le proprie competenze comunicative;
- collegare tali conoscenze con le altre discipline del corso di studi.

Contatti e ricevimento studenti

Su appuntamento previo contatto e-mail.