

**FUNZIONI E COMPETENZE**

Profilo culturale e professionale:	Funzione in un contesto di lavoro	Competenze associate alla funzione						
		affrontare e risolvere responsabilmente i problemi sanitari dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo	gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni	contribuire al mantenimento del benessere psicofisico dell'individuo attraverso l'identificazione dei principali fattori che determinano lo stato di salute o di malattia	adottare un approccio integrato ed etico, ed una comunicazione efficace ed empatica con l'individuo, per comprenderlo nella sua realtà organica e psicologica, e nella sua interazione con l'ambiente fisico, sociale e culturale	applicare, nelle decisioni mediche, anche i principi del management sanitario, e riconoscere i problemi sanitari della comunità, intervenendo in modo competente	collaborare attivamente a livello interdisciplinare ed interprofessionale, per raggiungere un esito ottimale in tutte le attività sanitarie	valutare i problemi clinici applicando i principi della metodologia scientifica ed essere in grado di aggiornare costantemente le proprie conoscenze attingendo in maniera consapevole alla letteratura
medico chirurgo (generico)	I Laureati magistrali in Medicina e Chirurgia esercitano la professione medica nell'ambito delle norme e delle definizioni stabilite dall'Unione Europea	x	x	x	x	x	x	x
	La Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia, insieme alla abilitazione alla professione con superamento dell'esame di stato e conseguente iscrizione all'Ordine Professionale, costituisce requisito di accesso alle Scuole di Specializzazione di area medica e ai Corsi di Formazione dei Medici di Medicina Generale.	x	x	x	x	x	x	x

**Note di compilazione**

Riportare nella Colonna A il Profilo Professionale

Riportare nella Colonna B le "Funzioni" del Profilo Professionale x

Riportare nelle Colonne C-seguenti le "Competenze" associate alla "Funzione"

Indicare con una 'X' la casella in cui c'è corrispondenza tra la funzione 'n' e la competenza associata alla funzione 'y'



QUALITÀ DI APPROPRIAZIONE ATTESE E ATTESE POSITIVE		1. Conoscenza e comprensione										2. Capacità di applicare conoscenze e comprensione										3. Autonomia di giudizio										4. Abilità comunicativa										5. Disposizioni di apprendimento																																																									
Descrittori di livello		L'utente deve essere in grado di:										L'utente deve essere in grado di:										L'utente deve essere in grado di:										L'utente deve essere in grado di:										L'utente deve essere in grado di:																																																									
L'utente deve essere in grado di:		L'utente deve essere in grado di:										L'utente deve essere in grado di:										L'utente deve essere in grado di:										L'utente deve essere in grado di:										L'utente deve essere in grado di:																																																									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Nota di spiegazione:  
 Ripetere nella colonna 2 il primo numero del piano di studio del corso.  
 Ripetere nella colonna di accanto il numero di apprendimento (per l'IRSA, indicare il numero di discente di cui il numero è seguito dal numero del corso).  
 Indicare con una "X" la casella in cui è corrispondente la IRSA indicata nell'apprendimento e la IRSA indicata nel quadro A e della SUA-CSD.

Qualità bianca o in nero: la casella non modificata.  
 Appare il titolo di corso e il numero di apprendimento corrispondente.