

Programma del modulo didattico di “NEFROLOGIA”

Insegnamento di “Infermieristica nella cronicità e disabilità”

A.A. 2024/2025

2° anno, 1° semestre

MODULO DIDATTICO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO del DOCENTE
Nefrologia	1	10	Gabriele Donati	059 4222485 059 4222481 gabriele.donati@unimore.it

Obiettivi formativi

- Conoscenza dell'epidemiologia e delle cause principali di malattia renale, delle possibilità di prevenzione e di rallentamento della progressione delle nefropatie
- Conoscenza delle modalità di trattamento sostitutivo della funzione renale (dialisi e trapianto) e delle principali problematiche cliniche del paziente dializzato e trapiantato.

Per una più completa comprensione degli obiettivi formativi, si rimanda alla lettura dei risultati di apprendimento attesi.

Pre-requisiti

Conoscenza dei principi di base di anatomia, fisiologia, patologia

Contenuti didattici

La suddivisione dei contenuti in ore di didattica è puramente indicativa e soggetta a flessibilità; eventuali cambiamenti si baseranno sul feedback ricevuto da parte degli studenti.

Il modulo ha valenza di 1 CFU (10 ore) organizzato secondo il seguente programma:

- Anatomia e fisiopatologia renale (1 ora).
- Indagini diagnostiche specialistiche biumorali e la nefrologia interventistica (2 ore).
- Le sindromi nefrologiche: nefrosica e nefritica (1 ora).
- L'insufficienza renale cronica e la sua progressione (1 ora).
- L'insufficienza renale cronica e le sue complicanze metaboliche (1 ora).
- I trattamenti sostitutivi dell'insufficienza renale cronica: dialisi e trapianto di rene (2 ore).
- L'insufficienza renale acuta e le tecniche dialitiche per acuti (2 ore).

Modalità didattica

Lezioni frontali in presenza con l'ausilio di slides. L'insegnamento è erogato in lingua italiana. La frequenza è obbligatoria e viene rilevata tramite firma su apposito registro, una presenza inferiore al 75% del monte ore totale non darà diritto alla firma di frequenza e di conseguenza lo studente non avrà la possibilità di sostenere l'esame.

Bibliografia essenziale per la preparazione dell'esame

- Nicola Thomas “Renal Nursing” Wiley Editore 2019 (5° edizione)
- materiale in PDF presentato a lezione e caricato sulla piattaforma Moodle (<https://moodle.unimore.it>)

Risorse internet

Indicate ove presenti nelle diapositive delle lezioni.

Verifica dell'apprendimento

Gli esami saranno svolti in presenza e nel rispetto delle linee guida emanate dall'Ateneo. Lo studente per poter partecipare alla prova, dovrà iscriversi all'appello su Esse3; le iscrizioni si chiuderanno 2 giorni prima della prova. L'esame è inserito nell'ambito del BLOCCO 1. La prova prevede 3 domande a risposta aperta e 5 domande a risposta chiusa (quiz). La valutazione è espressa in trentesimi. Le domande a risposta aperta consentiranno di ottenere un punteggio variabile da 0 a 5 punti per ciascuna risposta: il punteggio potrà variare entro il *range* 0-5 in base alla valutazione del docente. Le domande a risposta chiusa consentiranno di ottenere un punteggio di 0 (risposta sbagliata) o di 3 (risposta esatta). Nelle risposte alle domande aperte vengono valutate la conoscenza della materia, la correttezza e l'appropriatezza della terminologia utilizzata. La prova si considera superata se si totalizza un punteggio minimo di 18/30. La lode verrà attribuita dal docente se la prova ha totalizzato il punteggio di 30/30 e tutte le risposte aperte saranno complete ed esaustive. La durata della prova è di 20 minuti. Gli esiti verranno pubblicati entro 10 giorni dalla data dell'esame su esse 3 su cui lo studente dovrà chiaramente esplicitare un eventuale rifiuto. Gli studenti DSA dovranno contattare il coordinatore dell'insegnamento almeno una settimana prima dell'esame per la procedura compensativa.

Risultati di apprendimento attesi

Al termine del modulo didattico lo studente dovrebbe essere in grado di:

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente dimostrerà capacità di comprensione e acquisirà le conoscenze teoriche di base sulle malattie renali e sulle problematiche cliniche della terapia sostitutiva renale

Conoscenza e capacità di comprensione applicate

Lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite nella presa in carico e nell'erogazione dell'assistenza infermieristica alla persona nefropatica; garantirà la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostiche e terapeutiche in un'ottica di pratica basata sulle evidenze cliniche e di integrazione interprofessionale; promuoverà inoltre interventi preventivi, educativi e palliativi nel rispetto della deontologia professionale.

Autonomia di giudizio

Lo studente sarà in grado di raccogliere, interpretare e analizzare criticamente i dati sulle condizioni di salute nel paziente con patologia renale definendo i risultati attesi e raggiunti.

Abilità comunicative

Esprimere in modo logico e con linguaggio corretto le proprie conoscenze, riconoscendo l'argomento richiesto e rispondendo in modo puntuale e completo alle domande d'esame.

Capacità di apprendere

Lo studente sarà in grado di identificare i propri bisogni formativi e le modalità per soddisfarli in un'ottica di aggiornamento continuo.



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

Contatti e ricevimento studenti

Per comunicazioni, domande o per fissare un appuntamento, scrivere a: gabriele.donati@unimore.it o telefonare allo 059-4222481.

Il docente riceve presso la Palazzina di Nefrologia ingresso 15, 2° piano, Policlinico di Modena, via del Pozzo 71, Modena.