

Programma del modulo didattico di “NUTRIZIONE UMANA” A.A. 2024-2025

Insegnamento di “Infermieristica in area medica” 2° anno, 1° semestre

MODULO DIDATTICO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO
Nutrizione Umana	1	10	Marwan EL GHOCH	marwan.elghoch@unimore.it

Obiettivi formativi

Lo studente al termine del modulo didattico potrà essere in grado di:

- conoscere i principi basilari di nutrizione umana fisiologica, valutazione nutrizionale, dietoterapia in ambito fisiologico e patologico e nutrizione artificiale, per la cura della malnutrizione e delle patologie correlate a stili di vita non salutari, al fine di applicare correttamente gli interventi volti a migliorare il benessere e la salute della persona;
- effettuare anamnesi, test di screening nutrizionali e rilevamento dei parametri utili alla valutazione dello stato nutrizionale per predisporre il piano di cura del soggetto;
- riconoscere la malnutrizione per eccesso o per difetto e le relative complicanze;
- partecipare alla corretta applicazione e gestione della nutrizione artificiale per collaborare con altri professionisti della salute ad effettuare adeguati interventi terapeutici, basati su aggiornate evidenze scientifiche;
- partecipare al processo di cura del soggetto in una visione olistica e multidisciplinare, mediante la terapia nutrizionale;
- saper fornire agli utenti indicazioni sullo stile di vita salutare, ai fini della prevenzione delle malattie.

Pre-requisiti

Conoscenze relative ai principi di base di anatomia, fisiologia, patologia, biochimica, metabolismo e biologia necessarie per comprendere le basi patologiche delle malattie e della terapia nutrizionale.

Contenuti didattici

La suddivisione dei contenuti in ore di didattica è puramente indicativa e soggetta a flessibilità; eventuali cambiamenti si baseranno sul feedback ricevuto da parte degli studenti.

Il presente modulo si svolgerà mediante 10 ore di lezione frontale, pari a 1 CFU.

Nutrizione fisiologica e stile di salutare (2 ore): i macronutrienti: qualità e proprietà di proteine, lipidi e carboidrati. I micronutrienti: vitamine e minerali essenziali. Acqua e fibra alimentare. Linee guida

italiane per l'alimentazione salutare della popolazione. LARN. La dieta mediterranea per la prevenzione di malattie cardiovascolari e tumori. Consigli e indicazioni agli utenti per la dieta e lo stile di vita salutare.

Valutazione nutrizionale multidimensionale (2 ore): il modello ABCD: antropometrico (peso corporeo e circonferenze); biochimico (esami ematochimici nutrizionali); clinico (esame obiettivo e test funzionali); e dietetico nutrizionale (anamnesi alimentari) per la valutazione dello stato nutrizionale del soggetto. Test di screening nutrizionale del rischio di malnutrizione: significato, indicazioni, linee Guida, modello esemplificativo di test di screening ospedaliero.

Alterazioni dello stato nutrizionale (3 ore): alterazioni dello stato nutrizionale in eccesso e conseguenti patologie più frequenti nella popolazione (obesità; sindrome metabolica; diabete mellito tipo 2; ipertensione arteriosa; dislipidemie). Alterazioni dello stato nutrizionale in difetto: malnutrizione calorico-proteica: definizione, epidemiologia, diagnosi, classificazione, conseguenze, malnutrizione ospedaliera. Sarcopenia, cachessia e lesioni da pressione: definizione, fattori di rischio epidemiologia, diagnosi, classificazione, conseguenze, quadri clinici. Team nutrizionale.

Principi di terapia nutrizionale (3 ore). terapia nutrizionale delle malattie metaboliche ad alta prevalenza (sindrome metabolica, obesità, diabete mellito, dislipidemie, malattie cardiovascolari, renali), educazione terapeutica e counselling di modificazione dello stile di vita del paziente mediante messaggi condivisi, basati sull'evidenza scientifica. Principi di nutrizione artificiale, enterale e parenterale. Complicanze e monitoraggio della nutrizione enterale. Sindrome da refeeding (rialimentazione). Gestione infermieristica della nutrizione enterale; modalità di esecuzione tecnica dell'alimentazione artificiale ai fini di collaborare con altri professionisti della salute per effettuare adeguati interventi terapeutici.

Modalità didattica

L'insegnamento si svolge in presenza come da indicazioni dell'Ateneo ed è erogato mediante lezioni frontali presentate mediante l'ausilio di mezzi audiovisivi (presentazioni del Docente, o altro materiale multimediale di supporto. I materiali in PDF presentati a lezione saranno resi disponibili per la fruizione da parte degli studenti e caricati sulla piattaforma Moodle.

La frequenza alle attività formative è obbligatoria e viene rilevata tramite firma su apposito registro o altri metodi che verranno eventualmente messi a disposizione dall'Ateneo. Una presenza inferiore al 75% del monte ore totale dell'Insegnamento non darà diritto alla firma di frequenza e di conseguenza lo studente non avrà la possibilità di sostenere l'esame del blocco (Blocco 1) che comprende il presente modulo e il modulo di Infermieristica in Medicina.

L'insegnamento è erogato in lingua italiana. Le lezioni frontali saranno interattive con presentazioni del docente, riferimenti a Linee guida e articoli scientifici, oltre alla discussione di un caso clinico di paziente dismetabolico cui applicare la terapia nutrizionale.

Bibliografia essenziale per la preparazione dell'esame

Brugnoli, A. & Saiani, L. (2022). Trattato di medicina e infermieristica. Un approccio di cure integrate. Napoli: Sorbona.

Materiale didattico utilizzato durante le lezioni e messo a disposizione dal docente a integrazione dei testi (o presentazioni pdf delle lezioni)

Verifica dell'apprendimento

Al termine dell'insegnamento gli esami saranno svolti in presenza, nel rispetto delle linee guida emanate dall'Ateneo e del calendario ufficiale degli appelli d'esame.

L'esame dell'Insegnamento di Infermieristica in Area Medica è suddiviso in tre blocchi, con prove d'esame separate per:

- Blocco 1 (tempo: 40 minuti per 40 domande, 20 per ogni modulo): comprende i moduli di Metodologia Clinica e Medicina Interna (2 CFU) e di Infermieristica in Medicina (2 CFU);
- Blocco 2 (tempo: 30 minuti per 30 domande, 10 per ogni modulo): comprende i moduli di Nutrizione Umana (1 CFU), Endocrinologia (1 CFU) e Infermieristica nei percorsi diagnostico-terapeutici (1 CFU);
- Blocco 3 (tempo: 30 minuti per 30 domande, 10 per ogni modulo): comprende i moduli di Gastroenterologia (1 CFU), Malattie Infettive (1 CFU) e Farmacologia 1 (1 CFU).

Le prove d'esame si svolgeranno sugli argomenti trattati nei singoli moduli come prova scritta con domande a risposta multipla che presentano quattro opzioni di risposta ciascuna, una sola delle quali è esatta e alla quale viene assegnato il valore di 0.8 nel Blocco 1 e 1.1 nei Blocchi 2 e 3. Non è prevista nessuna penalità per risposte errate o non date. Il tempo a disposizione è di 1 minuto a domanda. Non viene richiesto materiale aggiuntivo per sostenere la prova.

Per sostenere l'esame lo studente dovrà iscriversi all'appello del blocco corrispondente su Esse3 (le iscrizioni si chiudono da 1 a 3 giorni prima della data prevista per la prova).

Per superare ciascun blocco, è necessario raggiungere la sufficienza in ogni modulo rispondendo esattamente ad almeno 12 domande nei moduli da 2 CFU e ad almeno 6 nei moduli da 1 CFU. Il mancato superamento di un modulo comporta la ripetizione dell'intero blocco.

Gli esiti di ciascun blocco vengono pubblicati su Esse3 entro i 10 giorni successivi alla prova d'esame.

Quando lo studente avrà superato tutti i blocchi previsti (3 in totale), potrà iscriversi all'appello di verbalizzazione finale dell'insegnamento pubblicato su Esse3, il cui esito in trentesimi sarà dato dalla media ponderata dei singoli voti di ciascun blocco (arrotondata per eccesso in caso di punteggio con decimale uguale o superiore a 0,5 o per difetto se decimale inferiore a 0,5).

Gli studenti DSA dovranno contattare 10 giorni prima il coordinatore dell'insegnamento per le eventuali richieste di misure compensative previste.

Il presente modulo di "Nutrizione umana" (1CFU) fa parte del Blocco 2, insieme a Endocrinologia (1 CFU) e Infermieristica nei percorsi diagnostico-terapeutici (1 CFU). Sulla base della modalità esplicitata in precedenza nel tempo 30 minuti lo/a studente/essa dovrà rispondere a 30 domande, 10 per ogni modulo. La prova d'esame fa parte di una serie complessiva di 100 domande totali per tutto l'insegnamento di Infermieristica in Area Medica (10 CFU).

Risultati di apprendimento attesi

Alla fine del corso si prevede che lo/a studente/essa sia in grado di:

Conoscenza e capacità di comprensione

- Elencare aggiornate indicazioni dietetiche per uno stile di vita salutare in ambito fisiologico e patologico, per la prevenzione e la cura delle patologie dismetaboliche più frequenti;
- Descrivere i principali fattori di rischio, la gravità e la possibile evoluzione, i principi di base della prevenzione e le indicazioni al trattamento dietetico di alcune tra le più frequenti patologie internistiche quali ipertensione arteriosa, diabete mellito, sindrome metabolica, obesità.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate

- Condurre una valutazione dello stato nutrizionale e della dieta abituale del soggetto per partecipare alla terapia nutrizionale del paziente ed all'educazione sanitaria delle persone;
- Riconoscere il paziente con malnutrizione o a rischio nutrizionale;

Autonomia di giudizio

- Analizzare e valutare le informazioni raccolte al fine di assumere decisioni assistenziali.

- Identificare i professionisti della salute con cui collaborare per erogare la corretta terapia nutrizionale.
- Formulare proposte di intervento assistenziale comprendenti gli interventi nutrizionali sulla base delle corrette valutazioni dello stato nutrizionale effettuate.
- In rapporto alle conoscenze acquisite, proporre interventi agli utenti, per migliorarne lo stile di vita, lo stato nutrizionale e lo stato di salute.

Abilità comunicative

- Esprimere in modo corretto e logico le proprie conoscenze, riconoscendo l'argomento richiesto e rispondendo in modo puntuale e completo alle domande d'esame.

Capacità di apprendere

- Identificare i propri bisogni formativi e le modalità per soddisfarli, di selezionare i contenuti congruenti ai propri bisogni formativi, di ricercare le fonti bibliografiche più adeguate, anche in un'ottica di aggiornamento continuo delle proprie conoscenze.

Contatti e ricevimento studenti

Per comunicazioni, domande, o per fissare un appuntamento per ricevimento, scrivere a marwan.elghoch@unimore.it

Il Docente riceve presso la Cattedra di Scienze Tecniche Dietetiche Applicate, Via Giuseppe Campi 287, piano terra, ufficio MO-15-00-053, Modena