



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,  
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di  
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

[www.infermierimo.unimore.it](http://www.infermierimo.unimore.it)

## **Programma del modulo didattico di “PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE”**

### **Insegnamento di “Relazione di aiuto nei processi assistenziali” A.A. 2023/2024 1° anno, 2° semestre**

<b>MODULO DIDATTICO</b>	<b>CFU</b>	<b>ORE</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>RECAPITO del DOCENTE</b>
Pedagogia generale e sociale	1	10	Annamaria De Santis	annamaria .desantis@unimore.it

#### ***Obiettivi formativi:***

Il corso descrive i professionisti della salute nel ruolo di educatori del paziente. Si discutono i principi alla base di un'efficace relazione e comunicazione educativa e i documenti europei e internazionali dedicati al tema della promozione alla salute.

Vengono introdotte le pratiche di valorizzazione dell'esperienza del paziente e gli strumenti digitali per la narrazione e la comunicazione della malattia e della salute.

Per una più completa comprensione degli obiettivi formativi, si rimanda alla lettura dei risultati di apprendimento attesi a seguito dello svolgimento del presente percorso formativo.

#### ***Prerequisiti:***

Conoscere le basi di Fondamenti di Scienze Infermieristiche, come da programma del primo semestre, tenendo conto che il suddetto modulo è propedeutico ad altri insegnamenti.

#### ***Contenuti del corso:***

La scansione dei contenuti per CFU è da intendere come puramente indicativa. Essa può infatti subire modifiche nel corso dell'insegnamento alla luce dei feedback degli studenti e delle studentesse.

Il modulo ha valenza di 1 CFU (10 ore) organizzato secondo il seguente programma:

- 1) Introduzione ai temi della pedagogia generale, sociale, sanitaria/medica e sperimentale. (1h)
- 2) Il ruolo dell'infermiere come educatore del paziente: competenze e relazioni educative. Le sfide attuali alla salute e i documenti europei e internazionali per la sua promozione (4h)



**UNIMORE**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,  
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di  
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

[www.infermierimo.unimore.it](http://www.infermierimo.unimore.it)

3) Il ruolo del paziente nei processi di cura (2h)

4) Strumenti digitali per la narrazione e la comunicazione della malattia e della salute (3h)

### **Metodi didattici:**

Le lezioni vengono erogate in presenza, con l'ausilio di slides, il materiale in PDF presentato a lezione verrà caricato sulla piattaforma Moodle (<https://moodle.unimore.it/>).

La frequenza alle lezioni frontali in presenza è obbligatoria al 75%. Valori di frequenza inferiori a tale soglia NON permettono di ottenere la firma di frequenza e l'iscrizione all'appello d'esame, nel quale si effettua la verifica dell'apprendimento. La presenza alle lezioni frontali viene verificata tramite appello diretto dei presenti e/o mediante firma su apposito registro. L'insegnamento è erogato in lingua italiana.

### **Verifica dell'apprendimento**

L'esame si svolgerà al termine dell'insegnamento secondo il calendario ufficiale degli appelli d'esame. Lo studente è tenuto a registrarsi per l'esame accedendo alla piattaforma Esse3, tenendo in considerazione la finestra temporale, nella quale la registrazione verrà chiusa due giorni prima dell'esame. L'esame è composto da quattro domande a risposta chiusa, con una sola risposta corretta (il punteggio è di 3/30 in caso di risposta corretta); due domande aperte (il punteggio viene calcolato in un intervallo tra 0/30 e 9/30, a discrezione del docente in base ai requisiti di seguito descritti) e una domanda per lode (il punteggio è 1/30, viene applicato solo se tutte le altre risposte sono corrette). Alla risposta non data o errata il punteggio sarà 0. Le domande chiuse sono finalizzate a valutare: le conoscenze e le capacità di comprensione; l'applicazione di conoscenze e capacità di comprensione; l'autonomia di giudizio e la capacità di discernere gli errori. Le domande aperte sono finalizzate a valutare: l'applicazione di conoscenze e capacità di comprensione; l'autonomia di giudizio; le abilità comunicative ed espositive. Il tempo disponibile per l'esame è di 25 minuti. Modalità di restituzione dei risultati: gli esiti delle prove saranno comunicati entro e non oltre due settimane dalla prova scritta; la pubblicazione avverrà tramite Esse3. Gli studenti DSA dovranno contattare dieci giorni prima il docente dell'insegnamento per la procedura compensativa; la prova si ritiene superata con punteggio uguale/superiore a 18/30.

### **Testi di riferimento:**

Caschera, A., & Savino, S. (2020). *Educare alla salute. Manuale di pedagogia generale e sociale per le professioni sanitarie*. Roma: SaMa Edizioni.

Marzi, V. (2014). *Pedagogia e progetto educativo. Per infermieri e professioni sanitarie*. Roma: UniversItalia.

Agli studenti e alle studentesse del corso verrà fornito il materiale didattico presentato nelle slides dall'insegnante durante le ore di lezione e caricato sulla piattaforma elettronica Moodle.

### **Risultati di Apprendimento attesi:**

Al termine del corso, si auspica che gli studenti e le studentesse siano in grado di avere:

#### **1) Conoscenza della materia**

- a) descrivere diversi ambiti di studio della pedagogia;
- b) spiegare il ruolo dell'infermiere nei processi di educazione del paziente;
- c) illustrare documenti europei e internazionali dedicati alla promozione della salute.



**UNIMORE**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

---

Dipartimento di Scienze Biomediche,  
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di  
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

[www.infermierimo.unimore.it](http://www.infermierimo.unimore.it)

## **2) Capacità di comprensione applicate**

- a) utilizzare la terminologia propria della disciplina;
- b) individuare soluzioni digitali per narrare e comunicare la salute.

## **3) Autonomia di giudizio**

- a) identificare situazioni e contesti in cui l'infermiere assume il ruolo dell'educatore.

## **4) Abilità comunicative**

- a) confrontarsi con i colleghi e le colleghe di corso sui temi affrontati;
- b) elaborare in forma testuale i concetti chiave affrontati nel corso delle lezioni.

## **5) Capacità di apprendimento**

- a) riconoscere fonti e canali appropriati per lo studio individuale e l'aggiornamento professionale.

### ***Contatti e ricevimento studenti***

Su appuntamento previo contatto via e-mail.