



**Programma Attività Seminari III anno  
A.A. 2024/2025**

<b>TITOLO DEL SEMINARIO</b>	<b>CFU</b>	<b>ORE</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>RECAPITO del DOCENTE</b>
Emodinamica, cardiochirurgia e chirurgia endovascolare	1	8	Prof.ssa Paola Ferri  Cultore della materia Dott.ssa Paola Volpi	<a href="mailto:paola.ferri@unimore.it">paola.ferri@unimore.it</a>  <a href="mailto:paola.volpi@unimore.it">paola.volpi@unimore.it</a>
Rischio clinico e sicurezza dei pazienti	1	8	Prof.ssa Paola Ferri  Cultore della materia Dott.ssa Paola Volpi	<a href="mailto:paola.ferri@unimore.it">paola.ferri@unimore.it</a>  <a href="mailto:paola.volpi@unimore.it">paola.volpi@unimore.it</a>
Infermieristica nelle patologie degli organi di senso	1	8	Prof.ssa Paola Ferri  Cultore della materia Dott.ssa Paola Volpi	<a href="mailto:paola.ferri@unimore.it">paola.ferri@unimore.it</a>  <a href="mailto:paola.volpi@unimore.it">paola.volpi@unimore.it</a>
Interverranno al seminario relatori con professionalità diverse esperti della tematica				

***Obiettivi formativi***

Al termine dei seminari lo studente dovrebbe essere in grado di:

- Riconoscere come prevenire e gestire il rischio clinico negli ambienti di cura.
- Descrivere i fondamenti della gestione del paziente sottoposto a procedure diagnostiche ed interventistiche nel laboratorio di emodinamica.
- Descrivere i fondamenti della gestione del paziente sottoposto a intervento di cardiochirurgia, procedure interventistiche percutanee e chirurgiche endovascolari.
- Descrivere i fondamenti della gestione del paziente con patologie degli organi di senso.

Per una più completa comprensione degli obiettivi formativi, si rimanda alla lettura dei risultati di apprendimento attesi a seguito dello svolgimento del seminario.

***Pre-requisiti***

Contenuti didattici degli insegnamenti di Fondamenti morfologici e funzionali della vita e Basi fisiopatologiche delle malattie.



### ***Contenuti dei seminari***

#### **Rischio clinico e sicurezza dei pazienti:**

- La sicurezza delle cure e dell'assistenza in Italia e in Emilia-Romagna e le raccomandazioni ministeriali e regionali (2 ore).
- I sistemi di segnalazione spontanea degli eventi avversi e dei quasi eventi (1 ora).
- il sistema regionale SegnalER per la segnalazione di eventi avversi e quasi eventi (1 ora).
- Raccomandazione per la prevenzione degli errori in terapia con farmaci "look alike/sound alike" e la terapia informatizzata (1 ora).
- Sicurezza delle cure e responsabilità professionale degli esercenti le professioni sanitarie "legge Gelli" (2 ore)
- Metodi e strumenti per l'identificazione, analisi e la gestione del rischio in Azienda (1 ora)

#### **Infermieristica nelle patologie degli organi di senso:**

- Fondamenti della gestione del paziente con melanoma maligno (3 ore).
- Fondamenti della gestione del paziente affetto da disturbi della vista con particolare riferimento alla cataratta, alla retinopatia diabetica e al paziente sottoposto ad intervento chirurgico di cheratoplastica (trapianto o innesto della cornea) (3 ore).
- Fondamenti della gestione del paziente affetto da disturbi dell'udito e del trattamento medico-chirurgico (2 ore).

#### **Emodinamica, cardiocirurgia e chirurgia endovascolare:**

- Procedure diagnostiche e interventistiche coronariche: assistenza al paziente e circolazione extracorporea (2 ore).
- Trattamento chirurgico della coronaropatia e della valvulopatia (2 ore).
- Cure infermieristiche al paziente sottoposto a intervento di cardiocirurgia e alle procedure endovascolari (2 ore).
- Percorso del paziente vascolare dall'iter diagnostico a quello procedurale e assistenza infermieristica (2 ore).

### ***Metodi didattici***

L'attività seminariale sarà realizzata da professionisti esperti appartenenti a differenti discipline, i quali affronteranno i contenuti didattici tramite il commento di slide e con modalità interattive.

La frequenza è obbligatoria per l'intera durata del seminario.

La rilevazione delle presenze sarà effettuata tramite registro firme sia nella sessione del mattino che in quella pomeridiana. Il seminario sarà erogato in lingua italiana.

### ***Testi di riferimento***

Janice I. Hinkle Kerry H. Cheever. Brunner Suddarth, Infermieristica Medico-chirurgica. V Edizione. Casa Editrice Ambrosiana. 2017.



Materiale didattico fornito dagli esperti multidisciplinari. Tale materiale sarà messo a disposizione degli studenti sulla piattaforma Moodle.

### ***Verifica di apprendimento***

La verifica dell'apprendimento sarà svolta al termine di ciascuno dei tre seminari tramite una prova scritta, composta da otto domande a risposta multipla; ogni domanda prevederà una sola risposta corretta.

La prova verterà sui contenuti trattati durante il seminario stesso e si intenderà superata rispondendo correttamente ad almeno cinque domande.

Il tempo a disposizione per lo svolgimento della prova d'esame è di dieci minuti.

Le tre prove dovranno essere tutte sufficienti per verbalizzare l'Insegnamento di Attività seminariali III anno. La valutazione sarà espressa come idoneità.

### ***Risultati di apprendimento attesi***

#### Conoscenze e capacità di comprensione

Al termine dei seminari si auspica che lo/a studente/essa sia in grado di:

- Descrivere le procedure diagnostiche e interventistiche in cardiocirurgia e chirurgia endovascolare
- Illustrare il proprio ruolo come infermiere nel campo dell'assistenza infermieristica cardiocirurgica, in emodinamica e in chirurgia endovascolare.
- Descrivere i fattori di rischio, le strategie di prevenzione e gli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti.
- Descrivere l'epidemiologia, i fattori di rischio, le indagini diagnostiche, il trattamento medico-chirurgico delle principali patologie degli organi di senso.

#### Conoscenza e capacità di comprensione applicate

Al termine dei seminari si auspica che lo/a studente/essa sia in grado di:

- Identificare i metodi per l'analisi del rischio clinico.
- Collegare le principali patologie cardiocirurgiche alla condizione clinica della persona assistita.
- Pianificare l'assistenza al paziente affetto da melanoma maligno, da patologie della vista e dell'udito e i relativi interventi educativi.

#### Autonomia di giudizio

Al termine dei seminari si auspica che lo/a studente/essa sia in grado di:

- Proporre decisioni assistenziali mediante un approccio scientifico di risoluzione dei problemi, in rapporto alle conoscenze acquisite al terzo anno di corso.



**UNIMORE**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,  
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di  
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

[www.infermierimo.unimore.it](http://www.infermierimo.unimore.it)

- Integrare le evidenze scientifiche alla considerazione dei valori e delle preferenze dell'assistito, al fine di erogare cure infermieristiche sicure ed efficaci.

#### Abilità comunicative

Al termine dei seminari si auspica che lo/a studente/essa sia in grado di:

- Presentare i contenuti acquisiti con un linguaggio appropriato in funzione del contesto e degli interlocutori.

#### Capacità di apprendimento

Al termine dei seminari si auspica che lo/a studente/essa sia in grado di:

- Applicare gli strumenti metodologici acquisiti, al fine di provvedere autonomamente al proprio aggiornamento.
- Selezionare fonti adeguate attraverso cui mantenere un aggiornamento costante che favorisca una continua crescita professionale.

#### ***Contatti e ricevimento studenti***

Per comunicazioni, domande, o per fissare una data di ricevimento, scrivere alla dott.ssa Paola Volpi [paola.volpi@unimore.it](mailto:paola.volpi@unimore.it)