



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,  
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di  
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

[www.infermierimo.unimore.it](http://www.infermierimo.unimore.it)

## **Programma del modulo didattico di “PSICOLOGIA CLINICA 1”**

### **Insegnamento di “Relazione di aiuto nei processi assistenziali” A.A. 2023/2024 1° anno, 2° semestre**

<b>MODULO DIDATTICO</b>	<b>CFU</b>	<b>ORE</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>RECAPITO del DOCENTE</b>
Psicologia clinica 1	1	10	Rosaria Di Lorenzo	<a href="mailto:saradilorenzo1@alice.it">saradilorenzo1@alice.it</a> <a href="mailto:r.dilorenzo@ausl.mo.it">r.dilorenzo@ausl.mo.it</a>

#### ***Obiettivi formativi:***

Il corso vuole fornire le conoscenze e le competenze necessarie al riconoscimento ed all'interpretazione consapevole dei fenomeni psichici in modo propedeutico rispetto all'attività clinica, approfondendo in particolare lo sviluppo psichico dell'individuo e delle sue capacità intrapsichiche e relazionali.

Fornisce inoltre agli studenti gli strumenti essenziali per analizzare e comprendere gli aspetti intrapsichici, empatici e relazionali in un setting clinico al fine di poter svolgere con competenza e appropriatezza l'attività infermieristica.

Per una più completa comprensione degli obiettivi formativi, si rimanda alla lettura dei risultati di apprendimento attesi a seguito dello svolgimento del presente percorso formativo.

#### ***Prerequisiti:***

Conoscenze di base di Psicologia Generale apprese nel corso degli studi di scuola media superiore e del corso di Infermieristica (materie di Anatomia, Fisiologia, Infermieristica Generale).

#### ***Contenuti del corso:***

La scansione dei contenuti per CFU è da intendere come puramente indicativa. Essa può infatti subire modifiche nel corso dell'insegnamento alla luce dei feedback degli studenti e delle studentesse.

Il modulo ha valenza di 1 CFU (10 ore) organizzato secondo il seguente programma:

1) Psicologia clinica: definizione e campi di applicazione per la identificazione precoce del disagio psicologico, inquadramento dei fattori personali, relazionali, familiari e ambientali. Il colloquio clinico. Comunicazione verbale e non verbale. Cenni di Psicometria. I disturbi di personalità. L'intelligenza e il Quoziente Intellettivo (QI). La supervisione e gruppi Balint. L'intervento psicoterapeutico e le diverse forme di psicoterapia.



2) Sigmund Freud e la Psicologia dell'Io: l'inconscio, il conflitto, le fasi psicosessuali, il modello strutturale tripartito di Io, Es e Super-Io. Meccanismi di difesa dell'Io. Transfert e controtransfert nel rapporto psicoanalitico. Interpretazioni dei sogni di S. Freud, le Nevrosi identificate da Freud e l'attuale classificazione di questi disturbi.

3) Lo sviluppo psicologico del bambino: la teoria dello sviluppo del bambino di Margeret Mahler; Holding e area transizionale di Winnicott; la teoria dell'attaccamento di John Bowlby; la strange situation di Mary Ainsworth; lo sviluppo del Sé (Stern) e il Movimento dell'Infant Research; lo sviluppo cognitivo del bambino secondo Jean Piaget.

4) Cenni sulla psicologia del Sé (Heinz Kohut); il narcisismo e l'empatia: definizioni storiche. Il narcisismo normale e patologico, psicologico e culturale, il narcisismo digitale. L'empatia nei processi di cura inquadramento storico del concetto di empatia, dall'empatia ai neuroni a specchio. L'empatia nei processi sociali. Emozioni, intelligenza emotiva e professioni sanitarie.

5) Relazione terapeuta-paziente: meccanismi di difesa di fronte alla malattia da parte del paziente e reazioni psicologiche dell'operatore. Reazioni psicologiche alla malattia. L'ospedalizzazione e la dignità in ospedale. Il bambino e il paziente geriatrico in ospedale. Gli aspetti psicologici relativi all'intervento chirurgico. L'effetto placebo. L'aderenza terapeutica. S. burn-out. L'atteggiamento terapeutico.

### **Metodi didattici:**

Le lezioni vengono erogate in presenza, con l'ausilio di slides in presentazione Power Point, il materiale in PDF presentato a lezione verrà caricato sulla piattaforma Moodle (<https://moodle.unimore.it/>).

La frequenza alle lezioni frontali in presenza è obbligatoria al 75%. Valori di frequenza inferiori a tale soglia NON permettono di ottenere la firma di frequenza e l'iscrizione all'appello d'esame, nel quale si effettua la verifica dell'apprendimento. La presenza alle lezioni frontali viene verificata tramite appello diretto dei presenti e/o mediante firma su apposito registro. L'insegnamento è erogato in lingua italiana.

### **Verifica dell'apprendimento**

L'esame si svolgerà al termine dell'insegnamento secondo il calendario ufficiale degli appelli d'esame. Lo studente è tenuto a registrarsi per l'esame accedendo alla piattaforma Esse3, tenendo in considerazione la finestra temporale, nella quale la registrazione verrà chiusa due giorni prima dell'esame. L'esame è composto da quattro domande a risposta chiusa, con una sola risposta corretta (il punteggio è di 3/30 in caso di risposta corretta); due domande aperte (il punteggio viene calcolato in un intervallo tra 0/30 e 9/30, a discrezione del docente in base ai requisiti di seguito descritti) e una domanda per lode (il punteggio è 1/30, viene applicato solo se tutte le altre risposte sono corrette). Alla risposta non data o errata il punteggio sarà 0. Le domande chiuse sono finalizzate a valutare: le conoscenze e le capacità di comprensione; l'applicazione di conoscenze e capacità di comprensione; l'autonomia di giudizio e la capacità di discernere gli errori. Le domande aperte sono finalizzate a valutare: l'applicazione di conoscenze e capacità di comprensione; l'autonomia di giudizio; le abilità comunicative ed espositive. Il tempo disponibile per l'esame è di 25 minuti. Modalità di restituzione dei risultati: gli esiti delle prove saranno comunicati entro e non oltre due settimane dalla prova scritta; la pubblicazione avverrà tramite Esse3. Gli studenti DSA dovranno contattare dieci giorni prima il docente dell'insegnamento per la procedura compensativa; la prova si ritiene superata con punteggio uguale/superiore a 18/30.



### ***Testi di riferimento:***

Il libro consigliato è il seguente:

NICOLINO ROSSI Psicologia clinica per le professioni sanitarie. I manuali. Ed. Il Mulino-Bologna. 978-88-15-10283-6, anno di pubblicazione 2005.

Agli studenti e alle studentesse del corso verrà fornito tutto il materiale didattico presentato nelle slides dall'insegnante durante le ore di lezione e successivamente caricato sulla piattaforma elettronica.

### ***Risultati di Apprendimento attesi:***

Al termine del corso, si auspica che gli studenti e le studentesse siano in grado di avere:

#### **1) Conoscenza della materia**

- a) orientarsi all'interno della cornice storica ed epistemologica della Psicologia Clinica attraverso l'exkursus dei vari autori presentato durante le lezioni;
- b) descrivere con nettezza e lucidità le principali attività, i procedimenti della Psicologia Clinica e i risvolti che questa può avere nel lavoro quotidiano con il paziente.

#### **2) Capacità di comprensione applicate**

- a) affinare capacità comunicative, empatiche ed introspettive da applicare nella relazione di aiuto con il paziente in tutti gli ambiti clinici;
- b) padroneggiare una terminologia accurata e propria, accostandosi all'arte del ragionamento critico.

#### **3) Autonomia di giudizio**

- a) verificare il proprio grado di apprendimento e comprensione dei concetti esposti grazie alla possibilità d'intervento a lezione;
- b) riorganizzare le conoscenze apprese ed implementare la propria capacità di valutazione critica ed autonoma di quanto appreso.

#### **4) Abilità comunicative**

- a) esprimere in modo corretto e logico le proprie conoscenze, riconoscendo l'argomento richiesto e rispondendo in modo puntuale e completo alle domande d'esame.
- b) sintetizzare ed elaborare compiutamente le categorie giuridiche essenziali del diritto privato illustrandone i concetti chiave e gli elementi di distinzione e di collegamento interno.

#### **5) Capacità di apprendimento**

- a) approfondire le nozioni apprese per proseguire il proprio percorso universitario mettendo a frutto terminologia, schemi e concetti quali strumenti per raggiungere una conoscenza approfondita della Psicologia Clinica.

### ***Contatti e ricevimento studenti***

Su appuntamento previo contatto via e-mail.