



Programma del modulo didattico di “INFERMIERISTICA IN MEDICINA”

Insegnamento di “Infermieristica in area medica” A.A. 2023/2024 2° anno, 1° semestre

MODULO DIDATTICO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO del DOCENTE
Infermieristica in Medicina	2	24	Davide Boni	059-4224391 davide.boni@unimore.it

Obiettivi formativi

Lo studente, al termine dell'insegnamento, dovrebbe essere in grado di:

- conoscere e comprendere come erogare l'assistenza infermieristica volta al soddisfacimento dei bisogni preventivi, curativi, riabilitativi ed educativi della persona adulta affetta da problemi cardiovascolari, respiratori, neurologici, epatici e gastrointestinali;
- applicare le conoscenze e le capacità di pianificazione e gestione dell'assistenza infermieristica in ambito medico;
- comunicare efficacemente concetti inerenti alla qualità e la sicurezza delle cure erogate in ambito medico.

Per gli obiettivi formativi specifici si rimanda alla sezione relativa ai risultati di apprendimento attesi.

Prerequisiti

Conoscenza dei principi di base di anatomia, fisiologia, patologia relativa ad organi ed apparati trattati nell'insegnamento, nonché nozioni di farmacologia generale.

Contenuti didattici

La suddivisione dei contenuti in ore di didattica è puramente indicativa e soggetta a flessibilità; eventuali cambiamenti si baseranno sul feedback ricevuto da parte degli studenti.

Il modulo ha valenza di 2 CFU (24 ore) organizzato secondo il seguente programma:

- Assistenza infermieristica in area medica: generalità (2 ore);
- Cure infermieristiche alla persona con ipertensione arteriosa (2ore);
- Assistenza infermieristica all'assistito con Sindrome Coronarica Acuta (angina ed infarto del miocardio (4 ore);
- Assistenza infermieristica alla persona con scompenso cardiaco (3 ore);
- Cure infermieristiche alla persona con problemi respiratori: Asma e BPCO (3 ore);
- Assistenza infermieristica alla persona con problemi neurologici: l'ictus cerebrale (4 ore);
- Cure infermieristiche alla persona con malattie infiammatorie croniche intestinali (2ore);



- Cure infermieristiche alla persona con patologie epatiche (3 ore);
- Casi clinici (1 ora).

Modalità didattica

L'insegnamento si svolge in presenza e viene erogato attraverso lezioni frontali che vengono trattate mediante l'ausilio di mezzi audiovisivi (presentazione di Power Point) e discussione di casi clinici. La frequenza alle lezioni frontali è obbligatoria (75% delle ore di lezione). La rilevazione delle presenze viene attuata tramite registro firme, o altri metodi che verranno eventualmente messi a disposizione dall'Ateneo. L'insegnamento è erogato in lingua italiana.

Un argomento del programma, l'Ictus, verrà trattato mediante la strategia didattica denominata "Team Based Learning" (TBL). Il TBL è una metodologia didattica attiva caratterizzata da una prima fase di studio autonomo, da parte dello studente, in base agli argomenti assegnati dal docente a cui segue una serie di attività in aula da svolgere sia singolarmente che in team. Il TBL favorisce l'acquisizione, da parte degli studenti delle seguenti competenze trasversali:

- capacità di lavorare in team
- capacità di risolvere problemi
- capacità di auto-apprendere

Culture della Materia

Il docente si avvale di un cultore della materia Elena Morotti 059-4224486 emorotti@unimore.it

Testi di riferimento

- Brugnolli, A. & Saiani, L. (2022). Trattato di medicina e infermieristica. Un approccio di cure integrate. Napoli: Sorbona.
- J.L. Hinkle, K. H. Cheever. (2017). Brunner Suddarth. Infermieristica Medico-Chirurgica. Milano: CEA.
- Materiale del docente pubblicato, generalmente prima di ogni lezione, su www.infermierimo.unimore.it sul link Didattica/Didattica on-line/ Moodle 2023.

Verifica dell'apprendimento

Al termine delle lezioni gli esami saranno svolti in presenza, nel rispetto delle linee guida emanate dall'Ateneo e del calendario ufficiale degli appelli d'esame.

L'esame dell'insegnamento di Infermieristica in Area Medica è suddiviso in prove di esame separate per i singoli moduli (alcune potranno essere svolte nella stessa giornata).

Per il presente modulo la verifica si svolge mediante due prove, una in itinere ed una finale

La prova in itinere valuterà le competenze acquisite nell'area del programma che si avvarrà della metodologia del TBL attraverso i test individuali a risposta multipla, i test in team a risposta multipla, la soluzione di problemi in team e la valutazione tra pari; in particolare la valutazione sarà così suddivisa:

- 25% test individuale a risposta multipla
- 35% test a risposta multipla svolto in team
- 35% soluzione di casi-problemi in team
- 5% valutazione tra pari



La prova finale prevede 11 domande a risposta multipla che presentano quattro opzioni di risposta ciascuna, una sola delle quali è esatta e alla quale viene assegnato il valore di 2 punti e 2 domande aperte alle quali viene assegnato un valore da 0 a 4 punti ciascuna. Il tempo disponibile per la prova finale è di 20 minuti. La prova verte su contenuti affrontati nel corso delle lezioni esclusi quelli appresi effettivamente dallo studente durante la sessione di TBL. In caso di assenza a tale sessione la prova finale conterrà un addendum di domande specifiche sugli argomenti di TBL costituite da una domanda chiusa con 4 opzioni di risposta del valore di 2 punti e 1 domanda aperta del valore da 0 a 4 punti con un incremento di tempo di ulteriori 5 minuti.

Non è prevista nessuna penalità per risposte errate o non date.

La valutazione finale del modulo didattico, espressa in trentesimi, sarà data per il 20% dalla valutazione ottenuta durante la sessione di TBL e per l'80% dalla prova finale. Gli studenti DSA dovranno contattare il coordinatore dell'insegnamento almeno 10 giorni prima della data dell'appello per le eventuali richieste di misure compensative.

Per sostenere l'esame lo studente dovrà iscriversi all'appello del modulo su Esse3 che sarà visibile 15 giorni prima della data prevista; le iscrizioni si chiudono da 1 a 3 giorni prima della data dell'esame e gli esiti, in trentesimi, verranno pubblicati su Esse3 entro i 10 giorni successivi alla prova.

Quando lo studente avrà superato tutti i moduli (8) previsti dall'insegnamento potrà iscriversi, rispettando le propedeuticità, all'appello di verbalizzazione finale pubblicato su Esse3, il cui esito in trentesimi sarà dato dalla media ponderata dei singoli voti di ciascun modulo (arrotondata per eccesso in caso di punteggio con decimale uguale o superiore a 0,5 o per difetto se decimale inferiore a 0,5).

Risultati di apprendimento attesi

Al termine del corso si auspica che lo studente sia in grado di raggiungere i seguenti risultati:

Conoscenza e capacità di comprensione

Illustrare i processi fisiopatologici connessi allo stato di salute e malattia riferito a ipertensione arteriosa, angina, infarto del miocardio, scompenso cardiaco, asma, BPCO, TEP, ictus cerebrale, patologie epatiche, malattie infiammatorie croniche intestinali.

Descrivere i campi di intervento infermieristico per la predisposizione di un piano di assistenza personalizzato per l'assistito con ipertensione arteriosa, angina, infarto del miocardio, scompenso cardiaco, asma, BPCO, TEP, ictus cerebrale, patologie epatiche, malattie infiammatorie croniche intestinali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Convertire le conoscenze acquisite in applicazioni pratiche per condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo, della famiglia e della comunità.

Usufruire dei concetti appresi per erogare cure infermieristiche sicure ed efficaci prendendo in considerazione i valori etico-religiosi e le preferenze dell'assistito.

Autonomia di giudizio

Scegliere le attività di cura in rapporto alle conoscenze acquisite al secondo anno primo semestre e alle personali attitudini, mediante un approccio scientifico di risoluzione dei problemi.



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze

Formulare proposte in merito a decisioni assistenziali.

Abilità comunicative

Utilizzare gli insegnamenti appresi per esprimere il proprio sapere con un linguaggio appropriato che sarà di ausilio nell'interazione con gli assistiti, con le loro famiglie e con gli altri professionisti sanitari.

Avvalersi dei principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti e alle famiglie.

Avvalersi di quanto acquisito per collaborare con il team di cura al fine di formulare, applicare e rivalutare procedure di lavoro.

Capacità di apprendimento

Identificare i propri bisogni formativi e le modalità per soddisfarli.

Sviluppare abilità per lo studio indipendente.

Acquisire gli strumenti metodologici per proseguire gli studi e per potere provvedere autonomamente al proprio aggiornamento.

Coltivare dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica.

Identificare le fonti bibliografiche più adeguate nell'ottica di un aggiornamento continuo delle proprie conoscenze.

Contatti e ricevimento studenti

Per comunicazioni, domande, o per fissare una data di ricevimento, scrivere a:

davide.boni@unimore.it