



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze
Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Reggio Emilia, 11/10/2024

SISTEMA DI GESTIONE AQ: Attività 4.08 Orientamento e tutorato in itinere

Finalità: definire attività di orientamento in itinere, orientare e supportare il processo formativo degli studenti, monitorare le carriere per il recupero degli studenti a rischio abbandono e in debito d'esami.

VERBALE COLLOQUI DI MONITORAGGIO STUDENTI III° e II° ANNO 2023/2024

26/06/2024 Matricola 170753

Colloquio di orientamento e tutorato in itinere con l'obiettivo di orientare e supportare il processo formativo degli studenti, attraverso il monitoraggio della carriera e il debito d'esami. L* student* riferisce difficoltà nell'organizzazione del materiale di studio. Riferisce di sostenere gli esami di moduli differenti non badando al completamento dei vari insegnamenti. Si forniscono suggerimenti a riguardo: selezionare i moduli dello stesso insegnamento e in linea con l'attività professionalizzante. Si propone di posticipare il terzo turno di tirocinio per poter sostenere esami di profitto nella sessione di settembre e accetta. Prossimo colloquio di monitoraggio fissato il 16/09/2024.

09/07/2024 Matricola 171031

Colloquio di orientamento e tutorato in itinere con l'obiettivo di orientare e supportare il processo formativo degli studenti, attraverso il monitoraggio della carriera e il debito d'esami. L* student* riferisce difficoltà nell'organizzazione del materiale e dei tempi da dedicare allo studio, per ragioni familiari e di lavoro. Riferisce di sostenere gli esami di moduli differenti. Si forniscono suggerimenti a riguardo: selezionare i moduli dello stesso insegnamento, individuare uno spazio esterno (biblioteca) dove potersi dedicare allo studio.

09/07/2024 Matricola 172638

Colloquio di orientamento e tutorato in itinere con l'obiettivo di orientare e supportare il processo formativo degli studenti, attraverso il monitoraggio della carriera e il debito d'esami. L* student* riferisce difficoltà nell'organizzazione del materiale e dei tempi da dedicare allo studio. Riferisce la tendenza a procrastinare gli esami orali, per riferita ansia da prestazione. Spesso prepara l'esame, ma non si iscrive. Teme l'esposizione orale come possibile contesto in cui risultare inadeguat*. Esploriamo possibili strategie per gestire efficacemente un esame orale: iscriversi in anticipo per "prendersi l'impegno"; prepararsi e sostenere l'esame con compagni* di corso. Si propone di posticipare il terzo turno di tirocinio per poter sostenere esami di profitto nella sessione di settembre ma rifiuta.

12/07/2024 Matricola 172092

Colloquio di orientamento e tutorato in itinere con l'obiettivo di orientare e supportare il processo formativo degli studenti, attraverso il monitoraggio della carriera e il debito d'esami. L* student* riferisce difficoltà nel fronteggiare le prove d'esame in forma orale, riportando di aver procrastinato in diverse occasioni la pianificazione delle stesse. Emerge difficoltà nel rispetto delle scadenze temporali, per quanto concerne la consegna della documentazione specifica di tirocinio. Relativamente all'ultima relazione di tirocinio nello specifico, emerge l'ipotesi di una problematica tecnico informatica nel caricamento dei materiali all'interno della cartella OneDrive. Vengono mostrati i passaggi da compiere. Concordiamo di definire un nuovo appuntamento di raccordo per portare avanti il monitoraggio della carriera.

23/09/2024 Matricola 182945

Colloquio di orientamento e tutorato in itinere con l'obiettivo di orientare e supportare il processo formativo degli studenti, attraverso il monitoraggio della carriera e il debito d'esami. Emergono significative difficoltà nel rispetto delle scadenze temporali, per quanto concerne la consegna della documentazione specifica di tirocinio, in riferimento a tutte le esperienze svolte nell'anno accademico corrente. L* student* riconosce di sentirsi condizionat* da fattori emotivo-motivazionali. Pur portando avanti la frequenza presso le sedi assegnate, ha evitato di sottoporsi a prove d'esame o di rispondere alle sollecitazioni da parte dello staff del corso di laurea o dei compagni di corso. Esplicitiamo al* student* come il superamento dell'esame di tirocinio rappresenti una condizione necessaria ai fini dell'accesso al successivo anno di corso; invitiamo pertanto a completare la stesura delle relazioni e a provvedere al caricamento della documentazione all'interno della cartella OneDrive, concordando una data utile per lo svolgimento dell'esame.

Il Direttore dell'attività Didattica

Dott.ssa Sara Catellani