

Gestione in qualità dei Corsi di Studio delle Professioni Sanitarie

RESPONSABILITÀ DEL
COORDINATORE/DIRETTORE E TUTOR
DELLE ATTIVITÀ PROFESSIONALIZZANTI

DICEMBRE 2023 > MAGGIO 2024

CORSO FAD ACCREDITATO ECM

- 10 INCONTRI
- 2 ORE CIASCUNO
- 2 INCONTRI/MESE

PRESENTAZIONE

Questa proposta è dedicata prioritariamente a colleghi e colleghe impegnati/e nella progettazione e gestione della didattica e docenza professionalizzante dei Corsi di Laurea delle 22 Professioni Sanitarie nominati/e nella funzione di Coordinatore/Direttore/Responsabile delle attività didattiche professionalizzanti e/o di Tutor didattici.

Questi ruoli si sono via via inseriti e legittimati nel contesto universitario, caratterizzandosi per le loro peculiarità in continua evoluzione e assumendo sempre più responsabilità nel garantire la qualità dei processi formativi. In questo contesto, la Conferenza Permanente dei Corsi di Laurea e dei Corsi di Laurea Magistrale delle Professioni Sanitarie offre un evento formativo a distanza quale occasione di studio e confronto sulle tematiche della qualità e con l'intento di creare reti intra- ed inter- disciplinari di confronto.

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA E PROVIDER

N O E M A

Via degli Orefici, 4 - 40124 Bologna

Tel. 051 230385 - Fax 051 4686055

info@noemacongressi.it - www.noemacongressi



INFORMAZIONI GENERALI

ISCRIZIONE

Online su www.noemacongressi.it

QUOTA ISCRIZIONE

€ 130,00 + IVA 22% (€ 158,60 Iva incl.)

Il Corso prevede **10 incontri** di **2 ore ciascuno**, **2 volte al mese**, per un totale di **20 ore** di formazione.

CREDITI ECM

Il Corso è stato accreditato presso il Ministero della Salute, in modalità FAD sincrona, per tutte le professioni sanitarie afferenti alla Conferenza.

Provider: **Noema srl Unipersonale**

Codice Provider: **891** - Codice Evento: **402346**

Numero Crediti Formativi: 30

PROFESSIONI INSERITE IN ACCREDITAMENTO:

Assistente sanitario, Dietista, Educatore professionale, Fisioterapista, Igienista dentale, Infermiere, Infermiere pediatrico, Logopedista, Ortottista/assistente di oftalmologia, Ostetrica/o, Podologo, Tecnico audiometrista, Tecnico audioprotesista, Tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare, Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro, Tecnico della riabilitazione psichiatrica, Tecnico di neurofisiopatologia, Tecnico ortopedico, Tecnico sanitario di radiologia medica, Tecnico sanitario di laboratorio biomedico, Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, Terapista occupazionale.

I crediti formativi verranno erogati ai partecipanti previa:

- verifica del 100% della presenza online;
- compilazione della scheda anagrafica, questionario di apprendimento e scheda di gradimento, entro 3 giorni dal termine del Webinar, sulla piattaforma ECM;
- verifica del raggiungimento del 75% delle risposte corrette al questionario di apprendimento.

Gestione in qualità dei Corsi di Studio delle Professioni Sanitarie



PROGRAMMA

L'evento si svolgerà on-line
in modalità live streaming e interattiva

- 1 MARTEDÌ 19 DICEMBRE 2023 ore 15 > 17**
IL GOVERNO IN QUALITÀ DEI CORSI DI STUDIO
 - Il sistema di accreditamento iniziale e periodico
 - La qualità formativa e i suoi diversi livelli di responsabilità
 - Le relazioni con gli Organi del Corso, del Dipartimento e dell'Ateneo (PQ)
 - La consultazione in itinere degli stakeholder e la relazione con la componente professionale
 - Come la funzione di direzione e coordinamento delle attività formative professionalizzanti può contribuire alla qualità dei Corsi di studio
 - Esperienze a confronto**DOCENTI:** Maria Teresa Balsemin, Alvisa Palese
- 2 MERCOLEDÌ 17 GENNAIO 2024 ore 15 > 17**
PROGETTARE E RIVEDERE IN QUALITÀ LA SCHEDA SUA-CDS
 - I diversi Quadri della Scheda SUA-CdS e il loro significato
 - Le tempistiche di aggiornamento e le logiche di fondo
 - La rilevanza per i potenziali studenti/candidati
 - La matrice di Tunning: la sua rilevanza nella valutazione critica dei syllabus**CRITERI DI QUALITÀ PER LA STESURA DEI SYLLABUS**
 - Il concetto di syllabus e la sua progettazione in qualità
 - I criteri di progettazione degli esiti delle valutazioni di apprendimento**DOCENTI:** Sara Campagna, Antonella Nespoli, Lucia Zannini
- 3 MERCOLEDÌ 31 GENNAIO 2024 ore 15 > 17**
PROGETTARE LE ATTIVITÀ DIDATTICHE D'AULA, DI LABORATORIO E DI TIROCINIO
 - Criteri guida della progettazione didattica annuale e di semestre
 - La progettazione verticale e orizzontale
 - Modelli di progettazione dell'alternanza teoria/tirocinio: dal sistema block sistem alla alternanza tirocinio/lezioni
 - Esperienze a confronto**DOCENTI:** Luisa Saiani, Lucia Zannini
- 4 MERCOLEDÌ 14 FEBBRAIO 2024 ore 15 > 17**
PROGETTARE ATTIVITÀ FORMATIVE PROFESSIONALIZZANTI
 - Analisi della Consensus conference sulle attività formative professionalizzanti
 - Esperienze innovative di progettazione in qualità dei tirocini nella specificità delle diverse classi
 - Criteri di progettazione in qualità del Tutorato Professionale dello studente in tirocinio**DOCENTI:** Anna Adami, Anita Bevilacqua, Stefano Da Dalt, Dario Fortin, Alvisa Palese, Carmela Russo

- 5 MERCOLEDÌ 28 FEBBRAIO 2024 ore 15 > 17**
GLI ESPERTI RISPONDONO
Sessione di debriefing - Tutorial di confronto*
- 6 MERCOLEDÌ 13 MARZO 2024 ore 15 > 17**
RECLUTARE IN QUALITÀ TUTOR PROFESSIONALI DEL CDS
 - Il profilo del tutor didattico: overview di alcuni protocolli di intesa
 - Disegnare bandi di reclutamento
 - Reclutare in qualità i docenti a contratto
 - Il profilo del docente a contratto: overview di alcuni protocolli di intesa
 - Come valorizzare il legame fra le competenze scientifiche dei docenti e gli obiettivi formativi degli insegnamenti**DOCENTI:** Federica Canzan, Valerio Dimonte
- 7 MERCOLEDÌ 27 MARZO 2024 ore 15 > 17**
GESTIRE LA PARTECIPAZIONE DEGLI STUDENTI E I RISULTATI DELLE LORO VALUTAZIONI SULLA DIDATTICA TEORICA E PROFESSIONALIZZANTE
 - Gli indicatori ANVUR: significato e potenzialità
 - Come preparare gli studenti alla valutazione dei docenti, dei laboratori e del tirocinio
 - Gestire i dati di valutazione degli studenti sugli ambienti di apprendimento
 - Progettare indagini ad hoc per analizzare eventuali criticità
 - Come individuare azioni di miglioramento**DOCENTI:** Giuseppina Bernardelli, Tiziana Galai, Laura Mion, Luisa Saiani
- 8 MERCOLEDÌ 10 APRILE 2024 ore 15 > 17**
NUOVE METODOLOGIE DIDATTICHE: UNO SGUARDO AL POST PANDEMIA
 - Realtà virtuale e realtà aumentata: evidenze di efficacia tipologie, potenzialità e limiti
 - Flipped classroom
 - Realtà virtuale e realtà aumentata: implicazioni sulle risorse, sulla preparazione dei docenti/tutor/studenti
 - Riprogettare il piano di studio alla luce dei nuovi approcci**DOCENTI:** Angelo Dante, Roberto Gatti, Marco Trucco
- 9 MERCOLEDÌ 24 APRILE 2024 ore 15 > 17**
IL TECO D & T
 - La progettazione del TECO Disciplinare e Trasversale
 - Il ruolo delle Commissioni Nazionali della Conferenza Permanente
 - Analizzare i dati e intraprendere decisioni pedagogiche
 - Come costruire buone domande**DOCENTI:** Anna Brugnolli, Giovanni Galeoto
- 10 MERCOLEDÌ, 8 MAGGIO 2024 ore 15 > 17**
GLI ESPERTI RISPONDONO
Sessione di debriefing - Tutorial di confronto*
* Sessione aperta in cui i partecipanti interagiscono liberamente con i docenti (o con tutor) con la finalità di discutere problematiche inerenti alle tematiche approfondite.