



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia

Presentazione alle Matricole
1 ottobre 2024

Prof. Paolo Ventura

Dr.ssa Alina Maselli

Dr.ssa Carmela Palazzi

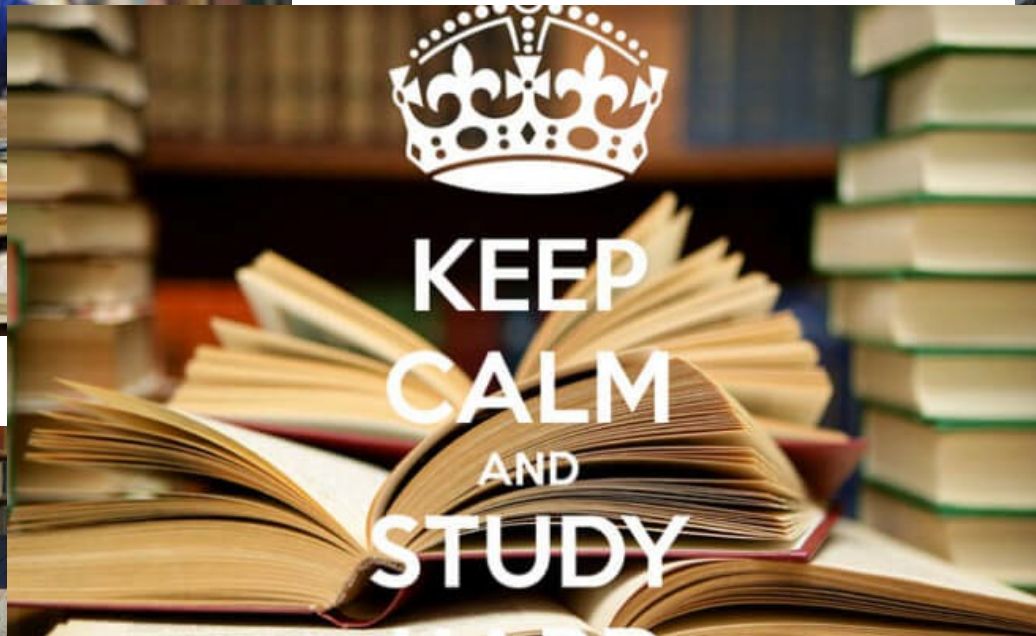
Dr. Cristian Paganelli (SISM)

Dr. Giuseppe Esposito

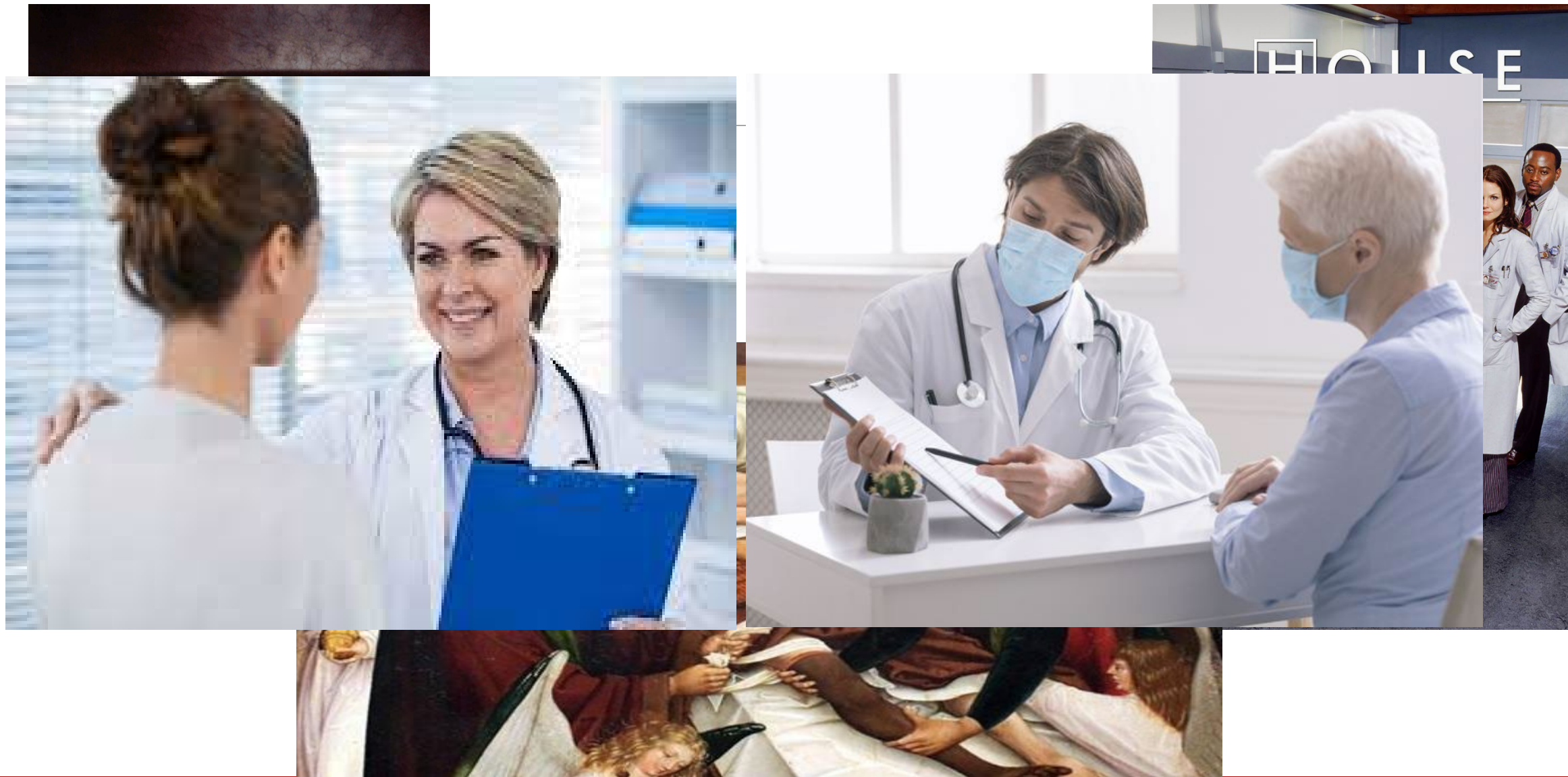
Benvenuti



Come vi immaginate il vostro percorso di Laurea ?



Come vi immaginate il vostro lavoro da Laureati ?



Il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia prepara alla Professione di
Medico

OBIETTIVI DEL CORSO- 1

(I laureati magistrali dovranno):

.. avere acquisito ed approfondito le interrelazioni esistenti tra i contenuti delle **scienze di base** e quelli delle **scienze cliniche**, nella dimensione della **complessità** che è propria dello stato di salute della **persona** sana o malata ...

OBIETTIVI DEL CORSO - 2

.. avere sviluppato e maturato un approccio fortemente *integrato al paziente*, valutandone criticamente non solo tutti gli *aspetti clinici*, ma anche dedicando una particolare attenzione agli *aspetti relazionali, educativi, sociali ed etici* coinvolti nella *prevenzione, diagnosi e trattamento* della malattia, nonché nella *riabilitazione* e nel recupero del più alto grado di *benessere psicofisico* possibile.

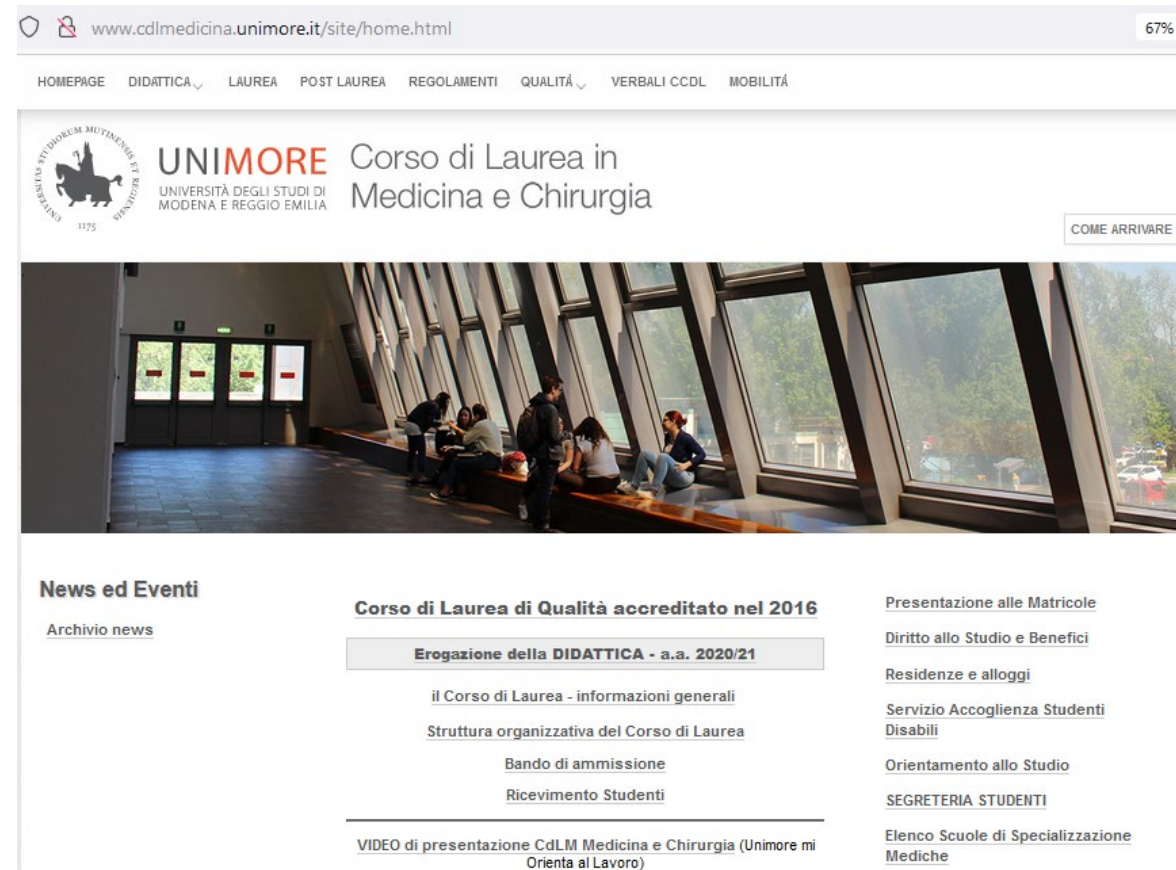
Quali riflessioni vi suscitano queste affermazioni?

Quali Conseguenze nella Pratica?

Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia **UNIMORE**


sito web: <http://www.cdlimedicina.unimore.it/>

email: cdlmed@unimore.it



www.cdlimedicina.unimore.it/site/home.html 67%

HOME PAGE DIDATTICA LAUREA POST LAUREA REGOLAMENTI QUALITÀ VERBALI CCDL MOBILITÀ

 **UNIMORE** Corso di Laurea in
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA Medicina e Chirurgia

COME ARRIVARE

News ed Eventi

[Archivio news](#)

Corso di Laurea di Qualità accreditato nel 2016

Erogazione della DIDATTICA - a.a. 2020/21

[il Corso di Laurea - informazioni generali](#)

[Struttura organizzativa del Corso di Laurea](#)

[Bando di ammissione](#)

[Ricevimento Studenti](#)

[VIDEO di presentazione CdLM Medicina e Chirurgia \(Unimore mi Orienta al Lavoro\)](#)

[Presentazione alle Matricole](#)

[Diritto allo Studio e Benefici](#)

[Residenze e alloggi](#)

[Servizio Accoglienza Studenti Disabili](#)

[Orientamento allo Studio](#)

SEGRETERIA STUDENTI

[Elenco Scuole di Specializzazione Mediche](#)

Presidente

Prof. Paolo Ventura

paolo.ventura@unimore.it

Vice-Presidenti

Prof.ssa Annarita Pecchi

annarita.pecchi@unimore.it

Prof.ssa Rossella Manfredini

rossella.manfredini@unimore.it

Segretario

Dr.ssa Anna Laura Santunione

annalaura.santunione@unimore.it

Personale del Corso di Laurea

Dott.ssa Giusy Polito

giuseppina.polito@unimore.it

Dott.ssa Roberta Celi

roberta.celi@unimore.it

Luisa Del Fiore

luisa.delfiore@unimore.it

STAFF



Coordinatore Didattico di Facoltà

Dott.ssa Alina Maselli

alina.maselli@unimore.it

Problemi ?

Portavoce (Rappresentanti) per anno di Corso

Sono l'interfaccia principale con il Presidente, con i Coordinatori e con i singoli Docenti per i problemi comuni

Es.: quando escono i calendari degli appelli?

Quindi, in caso di dubbi o richieste, dovrete chiedervi:

- E' un problema solo mio?
- Oppure è comune a tutti (o molti fra) i miei colleghi?

Problemi ?

Portavoce (Rappresentanti) per anno di Corso

-
- Di solito 2 o 3
 - Eletti/scelti informalmente? (a vostra scelta)
 - **CFU di Attività Didattiche Elettive** (Delibera CCdL 30/11/2021: “1 CFU di ADE per ogni anno di attività di rappresentanza per un massimo di 3 CFU complessivi»)
 - *fornite recapiti, validi e di uso corrente e indicare eventuali avvicendamenti*
 - *Al Presidente*
 - *A cdlmed*
 - *Ai singoli docenti*
 - *Possibilmente anche un numero di cellulare, più comodo per comunicazioni urgenti*



Portavoce (Rappresentanti) per anno di Corso



**Partecipazione alle Commissioni del CdL
(Commissione Tecnico-Pedagogica, Gruppo AQ, Paritetica, Consiglio di Corso
di Laurea etc..)**

**Gestione Armadietti
Passaggio dal 6 anno al 3 Anno**



Organizzazione Didattica CdL in Medicina e Chirurgia UNIMORE

360 Crediti Formativi (CFU) in 6 anni:

274 **Lezioni frontali /esercitazioni**

60 **Tirocini professionalizzanti**

18 **Preparazione Tesi di laurea**

8 **Attività didattiche elettive (ADE: a scelta)**

36 Corsi Integrati:

semestrali

annuali

pluriennali

Tirocini

Attività professionalizzanti:

Dal Sapere al Saper fare

- **Curricolari (3-6 anno) (a gruppi con uno o più tutor)**
- **Abilitanti (6 anno secondo semestre) (1:1)**

La Laurea in Medicina è una Laurea Abilitante

Regolamento del CdL



<http://www.cdImedicina.unimore.it/site/home/regolamenti.html>

Obblighi di frequenza

La frequenza alle attività didattiche è **obbligatoria**

- 67% delle ore di attività d'aula,
- 75% delle ore di esercitazione
- 100% delle ore di attività di tirocinio

...MA...

Al di là delle regole, la frequenza è importante!

Facilita:

- contatti con i docenti, fare domande, capire gli argomenti importanti, capire come studiare...
- contatti con gli altri studenti, creare gruppi di studio, confrontarsi...
- contatti con il CdL, come funziona esse3, a chi rivolgersi quando ci sono problemi, la biblioteca...

Convalida esami da carriere precedenti

Esiste una procedura apposita

Bando specifico (<https://www.unimore.it/bandi/StuLau-Avvisi.html>)

In un periodo definito (scadenza) (16 Ottobre – 5 Novembre)

Si caricano i documenti su esse3

Verranno esaminati da una apposita Commissione

Referente la prof. Daniela Giuliani (daniela.giuliani@unimore.it)

Evitate richieste dirette ai Docenti

Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA)

OFA di Inglese:

Se non si supera il Placement test (6 ottobre);
se non si hanno precedenti certificazioni

OFA di Matematica/Fisica, Chimica, Biologia

Se si entra con un punteggio totale < 25
Gli interessati vengono contattati direttamente

Il CdL ha riorganizzato le modalità

<https://www.cdlimedicina.unimore.it/site/home/didattica/articolo107061046.html>

Propedeuticità

Ad esempio:

1. Istologia ed Embriologia
2. Anatomia umana I e Anatomia umana II
3. Fisiologia umana e fisiopatologia
4. Patologia generale

1. Chimica e propedeutica biochimica
2. Chimica biologica
3. Fisiologia umana e fisiopatologia

.....

Elenco completo alla pagina:

<http://www.cdlimedicina.unimore.it/site/home/regolamenti.html>

Propedeuticità

Il Passaggio a un livello successivo è possibile solo dopo aver conseguito le conoscenze del livello precedente



Superamento del blocco fra secondo e terzo anno e altri blocchi



Non sono **ammessi al terzo anno** studenti a cui manchino più di 18 CFU alla fine del secondo anno (fine settembre)

N.B.: l'insegnamento di "Fisiologia umana e Fisiopatologia" è costituito da 19 CFU

Inoltre: **prima di iniziare i tirocini abilitanti (VI anno)** devono essere superati **tutti gli esami dei primi 4 anni e la Farmacologia per intero**



Attività di Tutorato

Tutoriamo: studenti del VI anno e/o neolaureati

Inoltre, attività di Ateneo:

<http://www.orientamento.unimore.it/site/home/orientamento-allo-studio-e-tutorato/tutorato.html>



Iniziativa di Ateneo

(formazione autogestita per migliorare il proprio metodo di studio):

<https://studiarefficace.unimore.it>

The screenshot shows a web browser window displaying the course page for 'IL PRIMO ANNO DI UNIVERSITÀ: STUDIARE IN MODO EFFICACE A UNIMORE'. The browser's address bar shows the URL 'studiarefficace.unimore.it/course/view.php?id=2#section-2'. The page layout includes a top navigation bar with 'AMMINISTRAZIONE' and 'NAVIGAZIONE' sections. The main content area features the course title, 'PROGETTO PILOTA', and the organizing department: 'Ufficio Orientamento allo Studio e Tutorato, Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, UNIMORE'. A note specifies that the course is reserved for first-year students of certain degree programs. Below this, there is a section for 'Studiarefficace UniMoRe - Sondaggio Iniziale' with a brief instruction to complete an initial survey before starting the course.

AMMINISTRAZIONE

- Amministrazione del corso
 - Disiscrivimi da IL PRIMO ANNO DI UNIVERSITA'

NAVIGAZIONE

- Home
 - Dashboard
 - Pagine del sito
 - miei corsi
 - Corsi
 - IL PRIMO ANNO DI UNIVERSITA'**
 - Partecipanti
 - Badge
 - Competenze
 - Valutazioni
 - Introduzione
 - Studiarefficace UniMoRe - Sondaggio Iniziale
 - Forum News
 - Presentazione del Corso
 - Presentazione dei servizi per il tutorato degli st...
 - [Video] Linee Guida di Ateneo per il Tutorato.

Il tuo stato di avanzamento

IL PRIMO ANNO DI UNIVERSITÀ: STUDIARE IN MODO EFFICACE A UNIMORE

PROGETTO PILOTA

Ufficio Orientamento allo Studio e Tutorato
Dipartimento di Educazione e Scienze Umane
UNIMORE

Corso riservato alla matricole dei corsi di laurea di I livello (ad esclusione delle matricole del corso di laurea in Scienze dell'Educazione) e a ciclo unico

Studiarefficace UniMoRe - Sondaggio Iniziale

Prima di iniziare il tuo percorso, dedica 5 minuti del tuo tempo per rispondere ad alcune domande in forma anonima. Ci aiuterai a capire meglio le vostre esigenze.

OPIS: raccolta delle opinioni degli studenti sulle attività didattiche

Referente tecnica: dott.ssa Alina Maselli

- Valutazione completamente anonima
- Schede da compilare online (Esse3)
- Utilizzate da CdL, Facoltà e Ateneo come elemento per valutare la qualità della didattica

Compilatele seriamente!



OPIS: raccolta delle opinioni degli studenti sulle attività didattiche

E “Commenti liberi”: usateli!



INSEGNAMENTO

d01: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

d02: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

d03: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

d04: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

DOCENZA

d05: Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

d06: Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?

d07: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

d08: Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.) sono utili all'apprendimento della materia?

d09: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

d10: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

INTERESSE

d11: È interessato/a agli argomenti trattati nell' insegnamento?

INFRASTRUTTURE RELATIVE A QUESTO INSEGNAMENTO

d12: Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?

d13: I locali e le attrezzature per le attività integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.) sono adeguati?

SODDISFAZIONE

d14: Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI

d15: Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è sostenibile?

d16: L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?

Osservazioni

O1: Alleggerire il carico didattico complessivo

O2: Aumentare il carico didattico complessivo

Formazione A Distanza (FAD) SicurMORE

dolly.sicurezza.unimore.it

Benvenuto nel sito della formazione in materia di salute e sicurezza.

Rettorale prot.2882 del 18/02/2014: D.Lgs 81/08 - In_Formazione, in modalità Fad SicurMORE, in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro - NUOVO PERCORSO FORMATIVO OBBLIGATORIO

In ottemperanza del D. Lgs. 81/08 e dell'Accordo Stato-Regioni 2011 è stato predisposto un percorso formativo modulare e un'apposita sezione per gli aggiornamenti, denominato **SicurMORE**.

SicurMORE si compone di 4 moduli:

I moduli 1 e 2 sono predisposti per tutto il personale (personale delle strutture amministrative e umanistiche)

Il modulo 3, aggiuntivo ai 2 moduli precedenti, è predisposto per il personale che opera nelle strutture scientifiche e mediche.

Il modulo 4, aggiuntivo ai 3 moduli precedenti, è predisposto per il personale che opera in sanità.

Inoltre, per i **dirigenti e preposti** è stato realizzato un ulteriore modulo aggiuntivo alla formazioni precedente.

Per informazioni di dettaglio è a disposizione la *tabella di correlazione strutture di appartenenza e moduli da visionare*.

Infine, tutte le Unità Didattiche erogate pre-Accordo Stato-Regioni 2011 sono a disposizione nella sezione "**biblioteca**" (in costruzione...)



Formazione A Distanza (FAD)

Sicurmore



- Obbligatoria i primi 3 moduli DALL'INIZIO I ANNO (scadenza 15 novembre)
- Obbligatoria anche il IV modulo prima di iniziare attività clinica (inizio III anno)
- Ricordate di generare i pdf dei certificati e conservarli

Non spedite nulla per il momento,

vi verrà comunicato in seguito SE sarà necessario l'invio dei certificati al CdL

Formazione A Distanza (FAD)

Sicurmore



Qualcuno di voi potrebbe avere già frequentato corsi analoghi:

- se sono UNIMORE post 2013, vanno bene
- se di altre università o enti, potrebbero essere convalidati

Vi faremo sapere come inviare i certificati, che dovranno essere valutati dal Servizio di Prevenzione e Protezione (SPP)

Gli studenti di Medicina di Modena Il Moremed



Le Biblioteche di Ateneo:

Referente:

Dottorssa Carmela Palazzi



Il Punto di vista degli Studenti

- Dr. Cristian Paganelli (e SISM)
- Dr. Giuseppe Esposito (il Veterano)



Domande?

Buon Lavoro

