

## Scheda del Corso di Studio - 02/07/2022

Denominazione del CdS	Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codizione	0360106204700012
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	33	32	33	32	32
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	151	149	149	146	145

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica	Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------	-----------------	-----------------------

					non telematici	
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2017	<b>19</b>	17,0	17,5	21,2
		2018	<b>18</b>	20,3	21,2	22,6
		2019	<b>20</b>	16,0	20,6	23,1
		2020	<b>12</b>	21,0	21,7	23,4
		2021	<b>17</b>	21,3	24,4	24,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2017	<b>18</b>	12,3	13,1	13,5
		2018	<b>18</b>	17,3	14,2	13,7
		2019	<b>16</b>	16,0	13,8	14,5
		2020	<b>18</b>	13,0	14,6	14,3
		2021	<b>16</b>	14,0	16,0	15,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	<b>48</b>	67,3	60,4	73,9
		2018	<b>58</b>	72,3	61,9	73,5
		2019	<b>62</b>	67,7	63,2	73,8
		2020	<b>57</b>	69,0	70,9	78,7
		2021	<b>61</b>	68,7	73,7	80,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	<b>47</b>	60,3	54,2	62,5
		2018	<b>58</b>	65,3	55,8	62,4
		2019	<b>58</b>	60,3	58,3	63,9
		2020	<b>51</b>	57,3	63,3	66,4
		2021	<b>56</b>	61,7	66,0	68,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	<b>40</b>	38,3	34,7	36,2
		2018	<b>46</b>	41,7	34,7	35,4
		2019	<b>47</b>	40,3	35,2	36,1
		2020	<b>45</b>	38,3	38,0	37,5
		2021	<b>41</b>	35,0	37,9	37,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>10</b>	8,3	13,1	14,5
		2017	<b>11</b>	15,0	14,2	15,7
		2018	<b>6</b>	12,3	13,7	15,2

		2019	<b>18</b>	18,0	14,9	15,9
		2020	<b>11</b>	12,7	12,3	13,9
		2021	<b>17</b>	17,3	15,0	15,6
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>11</b>	16,0	19,9	21,4
		2017	<b>11</b>	21,0	19,6	22,5
		2018	<b>7</b>	16,7	19,5	22,4
		2019	<b>18</b>	24,3	21,4	22,9
		2020	<b>12</b>	17,7	17,0	19,9
		2021	<b>18</b>	24,7	20,6	22,6

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2017	42	47	<b>89,4%</b>	56,0	60,3	92,8%	45,2	54,2	83,3%	49,0	62,5	78,4%
		2018	48	58	<b>82,8%</b>	55,7	65,3	85,2%	48,3	55,8	86,7%	49,4	62,4	79,2%
		2019	48	58	<b>82,8%</b>	48,7	60,3	80,7%	48,9	58,3	83,9%	46,6	63,9	72,9%
		2020	44	51	<b>86,3%</b>	51,3	57,3	89,5%	53,2	63,3	84,0%	48,3	66,4	72,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	10	11	<b>90,9%</b>	8,3	16,0	52,1%	13,1	19,9	65,6%	14,5	21,4	67,9%
		2017	11	11	<b>100,0%</b>	15,0	21,0	71,4%	14,2	19,6	72,3%	15,7	22,5	69,7%
		2018	6	7	<b>85,7%</b>	12,3	16,7	74,0%	13,7	19,5	70,0%	15,2	22,4	68,0%
		2019	18	18	<b>100,0%</b>	18,0	24,3	74,0%	14,9	21,4	69,6%	15,9	22,9	69,4%
		2020	11	12	<b>91,7%</b>	12,7	17,7	71,7%	12,3	17,0	72,7%	13,9	19,9	69,7%
		2021	17	18	<b>94,4%</b>	17,3	24,7	70,3%	15,0	20,6	72,7%	15,6	22,6	69,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2017	4	19	<b>21,1%</b>	3,0	17,0	17,6%	4,3	17,5	24,6%	4,7	21,2	22,0%
		2018	2	18	<b>11,1%</b>	1,3	20,3	6,6%	5,1	21,2	24,0%	4,5	22,6	20,1%
		2019	4	20	<b>20,0%</b>	1,0	16,0	6,3%	4,7	20,6	22,8%	4,4	23,1	18,9%
		2020	0	12	<b>0,0%</b>	2,7	21,0	12,7%	5,0	21,7	23,0%	4,5	23,4	19,3%
		2021	2	17	<b>11,8%</b>	2,0	21,3	9,4%	7,1	24,4	29,2%	5,2	24,8	21,0%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2017	47	11	<b>4,3</b>	60,3	16,0	3,8	84,8	24,6	3,4	95,8	26,6	3,6
		2018	58	10	<b>5,8</b>	65,3	16,0	4,1	85,5	23,5	3,6	95,5	26,4	3,6
		2019	58	10	<b>5,8</b>	60,3	15,0	4,0	92,0	25,3	3,6	97,1	27,9	3,5
		2020	51	11	<b>4,6</b>	57,3	16,3	3,5	96,4	25,1	3,8	98,2	28,6	3,4
		2021	56	14	<b>4,0</b>	61,7	15,7	3,9	100,9	25,3	4,0	104,7	29,2	3,6
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2018	10	11	<b>90,9%</b>	13,3	15,3	87,0%	13,2	15,9	82,7%	13,2	16,3	81,4%
		2019	7	7	<b>100,0%</b>	11,3	12,0	94,4%	12,1	14,3	84,4%	13,2	15,7	84,1%
		2020	14	16	<b>87,5%</b>	12,7	18,0	70,4%	12,4	15,2	81,3%	12,4	15,8	78,1%
		2021	8	9	<b>88,9%</b>	10,3	12,3	83,8%	9,1	10,8	83,5%	9,1	11,5	79,2%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2018	10	11	<b>90,9%</b>	13,0	15,3	84,8%	12,9	15,9	81,0%	13,3	16,9	79,2%
		2019	7	7	<b>100,0%</b>	11,3	12,0	94,4%	12,5	15,1	82,8%	13,4	16,4	81,8%
		2020	14	16	<b>87,5%</b>	12,3	18,0	68,5%	12,8	16,0	79,9%	12,6	16,2	77,5%
		2021	8	9	<b>88,9%</b>	10,3	12,3	83,8%	9,0	10,8	83,4%	9,3	11,9	78,4%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	10	10	<b>100,0%</b>	13,0	14,0	92,9%	12,9	14,3	90,1%	13,3	14,9	89,3%
		2019	7	7	<b>100,0%</b>	11,3	11,3	100,0%	12,5	13,9	89,9%	13,4	15,0	89,5%
		2020	14	14	<b>100,0%</b>	12,3	14,3	86,0%	12,8	14,1	90,6%	12,6	14,2	88,6%
		2021	8	8	<b>100,0%</b>	10,3	11,0	93,9%	9,0	9,4	95,4%	9,3	10,1	92,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2017	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	5,5	5,5	100,0%	8,0	8,0	100,0%	7,8	7,8	99,8%
		2018	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	5,2	5,2	100,0%	7,8	7,8	100,0%	7,8	7,8	99,8%
		2019	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	5,5	5,5	100,0%	7,7	7,7	100,0%	7,9	7,9	99,8%
		2020	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	5,2	5,2	100,0%	7,6	7,6	100,0%	7,6	7,6	99,7%
		2021	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	5,3	5,3	100,0%	6,3	6,3	100,0%	7,4	7,4	99,7%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2017	30	2.479	<b>12,1%</b>	42,3	3.293,0	12,9%	15,1	2.771,4	5,4%	10,7	3.106,4	3,4%
		2018	20	3.016	<b>6,6%</b>	24,0	3.364,0	7,1%	12,3	2.912,6	4,2%	8,4	3.116,4	2,7%

		2019	0	3.037	<b>0,0%</b>	11,0	3.042,3	3,6%	10,3	2.999,6	3,4%	4,6	3.058,9	1,5%
		2020	0	2.815	<b>0,0%</b>	8,0	3.134,0	2,6%	5,2	3.253,6	1,6%	2,0	3.148,4	0,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	10	<b>0,0%</b>	1,0	8,3	120,0%	0,5	13,1	39,3%	0,3	14,5	18,4%
		2017	0	11	<b>0,0%</b>	3,3	15,0	222,2%	0,9	14,2	60,1%	0,3	15,7	20,1%
		2018	0	6	<b>0,0%</b>	3,0	12,3	243,2%	1,1	13,7	79,3%	0,6	15,2	36,1%
		2019	0	18	<b>0,0%</b>	3,3	18,0	185,2%	0,8	14,9	54,3%	0,4	15,9	27,5%
		2020	0	11	<b>0,0%</b>	1,0	12,7	78,9%	0,5	12,3	40,6%	0,2	13,9	16,8%
		2021	0	17	<b>0,0%</b>	0,7	17,3	38,5%	0,3	15,0	19,3%	0,1	15,6	6,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	19	<b>0,0%</b>	0,7	17,0	39,2%	0,4	17,5	24,0%	0,3	21,2	12,3%
		2018	1	18	<b>55,6%</b>	0,0	20,3	0,0%	0,3	21,2	15,7%	0,3	22,6	11,4%
		2019	0	20	<b>0,0%</b>	0,0	16,0	0,0%	0,3	20,6	14,9%	0,3	23,1	13,8%
		2020	0	12	<b>0,0%</b>	0,0	21,0	0,0%	0,2	21,7	7,1%	0,3	23,4	11,2%
		2021	0	17	<b>0,0%</b>	0,0	21,3	0,0%	0,2	24,4	9,4%	0,3	24,8	13,0%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2017	45,4	60,0	<b>75,7%</b>	48,9	60,0	81,5%	50,2	60,0	83,7%	47,1	59,9	78,5%
		2018	42,1	60,0	<b>70,2%</b>	46,4	60,0	77,3%	52,3	60,0	87,1%	46,8	59,9	78,1%
		2019	42,6	60,0	<b>70,9%</b>	45,7	60,0	76,1%	51,0	60,0	85,0%	44,2	60,0	73,7%
		2020	46,5	60,0	<b>77,5%</b>	52,1	60,0	86,8%	50,0	60,0	83,3%	43,8	60,0	73,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2017	15	18	<b>83,3%</b>	10,3	12,3	83,8%	11,1	13,1	84,4%	11,6	13,5	86,4%
		2018	16	18	<b>88,9%</b>	13,7	17,3	78,8%	12,9	14,2	90,8%	12,0	13,7	87,2%
		2019	11	16	<b>68,8%</b>	11,3	16,0	70,8%	11,6	13,8	84,0%	12,4	14,5	85,8%
		2020	14	18	<b>77,8%</b>	10,3	13,0	79,5%	12,3	14,6	83,7%	12,0	14,3	84,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2017	15	18	<b>83,3%</b>	10,3	12,3	83,8%	11,0	13,1	83,6%	11,3	13,5	83,9%
		2018	16	18	<b>88,9%</b>	13,7	17,3	78,8%	12,8	14,2	89,8%	11,7	13,7	85,0%
		2019	11	16	<b>68,8%</b>	11,0	16,0	68,8%	11,5	13,8	83,4%	11,9	14,5	82,3%



		2020	180	880	<b>20,5%</b>	228,0	828,0	27,5%	550,3	1.800,3	30,6%	583,1	1.647,0	35,4%
		2021	260	920	<b>28,3%</b>	238,7	756,7	31,5%	533,5	1.768,6	30,2%	586,0	1.644,9	35,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	210	840	<b>25,0%</b>	258,7	715,0	36,2%	580,3	1.815,3	32,0%	594,9	1.640,5	36,3%
		2018	200	840	<b>23,8%</b>	262,7	736,7	35,7%	557,1	1.794,2	31,1%	587,1	1.620,9	36,2%
		2019	180	830	<b>21,7%</b>	249,7	716,7	34,8%	593,7	1.829,5	32,5%	612,4	1.661,4	36,9%
		2020	270	880	<b>30,7%</b>	248,0	828,0	30,0%	593,8	1.800,3	33,0%	628,5	1.647,0	38,2%
		2021	350	920	<b>38,0%</b>	248,7	756,7	32,9%	584,6	1.768,6	33,1%	635,2	1.644,9	38,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2017	17	18	<b>94,4%</b>	12,0	12,3	97,3%	12,7	13,1	96,4%	13,0	13,5	96,3%
		2018	18	18	<b>100,0%</b>	16,3	17,3	94,2%	13,9	14,2	97,8%	13,3	13,7	96,6%
		2019	16	16	<b>100,0%</b>	15,7	16,0	97,9%	13,3	13,8	96,3%	14,0	14,5	96,4%
		2020	18	18	<b>100,0%</b>	13,0	13,0	100,0%	13,9	14,6	94,9%	13,4	14,3	94,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	8	13	<b>61,5%</b>	12,0	13,0	92,3%	11,0	13,7	80,6%	10,8	14,2	75,5%
		2018	12	16	<b>75,0%</b>	14,0	14,7	95,5%	10,8	12,9	83,9%	11,1	14,3	77,7%
		2019	15	18	<b>83,3%</b>	9,3	12,3	75,7%	10,0	13,1	76,4%	10,1	13,5	75,2%
		2020	14	18	<b>77,8%</b>	13,7	17,3	78,8%	11,2	14,2	78,9%	9,5	13,7	69,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	2	18	<b>11,1%</b>	1,3	12,3	10,8%	1,1	13,1	8,4%	0,9	13,5	6,6%
		2018	2	18	<b>11,1%</b>	1,3	17,3	7,7%	0,6	14,2	4,1%	0,7	13,7	5,2%
		2019	3	16	<b>18,8%</b>	2,7	16,0	16,7%	0,9	13,8	6,9%	0,9	14,5	6,4%
		2020	3	18	<b>16,7%</b>	2,3	13,0	17,9%	1,1	14,6	7,5%	0,9	14,3	6,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	2	12	<b>16,7%</b>	0,7	12,3	5,4%	1,8	13,3	13,8%	1,9	14,0	13,9%
		2018	5	13	<b>38,5%</b>	1,0	13,0	7,7%	1,7	13,7	12,1%	2,2	14,2	15,1%
		2019	3	16	<b>18,8%</b>	0,7	14,7	4,5%	1,6	12,9	12,1%	2,2	14,3	15,2%
		2020	3	18	<b>16,7%</b>	2,3	12,3	18,9%	2,5	13,1	18,8%	2,3	13,5	17,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	6	6	<b>100,0%</b>	12,7	13,7	92,7%	16,1	19,0	85,0%	16,0	20,1	79,8%
		2019	16	16	<b>100,0%</b>	21,0	21,3	98,4%	17,4	19,8	87,9%	18,5	21,6	85,6%
		2020	3	3	<b>100,0%</b>	5,3	5,3	100,0%	11,7	14,3	81,7%	14,4	17,5	82,2%
		2021	6	6	<b>100,0%</b>	7,0	9,7	72,4%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	48	7,0	<b>6,9</b>	67,3	6,0	11,3	99,9	15,0	6,7	117,8	12,3	9,6
		2018	58	7,0	<b>8,3</b>	72,3	6,1	11,8	100,4	14,8	6,8	115,9	12,0	9,6
		2019	62	6,9	<b>9,0</b>	67,7	6,0	11,3	104,8	14,8	7,1	117,1	12,3	9,6
		2020	57	7,3	<b>7,8</b>	69,0	6,9	10,0	111,7	14,8	7,5	119,2	12,6	9,5
		2021	61	7,7	<b>8,0</b>	68,7	6,3	10,9	115,6	13,9	8,3	125,4	12,4	10,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	22	2,2	<b>10,2</b>	23,0	1,7	13,2	33,5	5,9	5,7	38,1	4,4	8,6
		2018	26	2,2	<b>12,0</b>	28,3	1,8	15,4	38,3	5,8	6,6	39,3	4,3	9,1
		2019	20	2,2	<b>9,2</b>	22,7	1,9	12,0	40,3	5,9	6,8	40,8	4,4	9,2
		2020	20	2,3	<b>8,6</b>	26,3	2,2	12,1	42,3	5,9	7,2	40,8	4,5	9,0
		2021	28	2,7	<b>10,5</b>	28,3	2,2	13,2	43,8	5,0	8,8	46,7	4,4	10,7

### Breve commento

Il Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, per l'Anno Accademico 2021/2022, ha avuto un numero di immatricolati al primo anno pari a 28 unità (+8 unità rispetto all'anno precedente): il numero di posti a disposizione, definito dal decreto N.1066 del 17 Agosto 2021, prevedeva la possibilità di immatricolare 28 studenti. Appare rilevante sottolineare come, al termine dei ripescaggi dalle graduatorie, anche l'ultimo posto disponibile sia stato occupato. Il numero di studenti iscritti per l'Anno Accademico 2021/2022, è stato di 61 unità (+5 studenti) comprensivi di quattro studenti iscritti in qualità di "fuori corso" appartenenti alla coorte 2018/2019.



#### Indicatori relativi alla didattica

Per quanto concerne gli indicatori relativi alla didattica si registrano dati complessivamente positivi ed al di sopra delle medie Nazionali e di Ateneo. Nel dettaglio, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC01) nell'anno solare per la coorte 2020/2021 registra un trend in miglioramento rispetto agli anni precedenti (86.3% attuale, 82.8% nel 2018 e 2019, 89.4% nel 2017). Il dato rimane inoltre al di sopra della media Nazionale (72.8%) ed in linea con quello di Ateneo (89.5%).

Per quanto riguarda la percentuale di laureati entro la durata normale (iC02), il report restituisce una percentuale pari al 94.4% (17 su 18): ha infatti concluso il proprio percorso universitario uno studente fuori corso della coorte 2016/2017. Il valore rimane estremamente positivo e decisamente superiore alla media di Ateneo (70.3%) e Nazionale (69.0%).

Degno di nota risulta essere l'indicatore relativo ai nuovi iscritti provenienti da fuori Regione (iC03), ritenuto oggetto di monitoraggio per eventuali azioni correttive nell'anno accademico precedente. Si è assistito infatti ad una ripresa delle iscrizioni di studenti provenienti da regioni diverse dall'Emilia Romagna: i dati in nostro possesso registrano una percentuale maggiore rispetto a quella riportata (N=2, 11.8% dati ANVUR vs N=5, 17% della coorte di iscritti 2021/2022) in quanto è possibile che non siano stati considerati tutti gli effettivi avvisi di carriera per effetto dello scorrimento delle graduatorie. Si ipotizza dunque, come già espresso nel documento SMA 2021, che la ripresa della circolazione per effetto del miglioramento della situazione pandemica abbia agevolato lo spostamento di studenti potenzialmente interessati al CdS. Il dato si sta infatti riallineando rispetto a quelli pre-pandemia (20% nel 2019 e 11.1% nel 2018). Infine, il tasso di occupazione ad un anno dalla Laurea (iC06) è pari al 89%, in lieve risalita rispetto all'anno precedente (87.5%): si segnala tuttavia che dall'Indagine di AlmaLaurea nessun intervistato risulta in ricerca di occupazione in quanto il restante 11% è attualmente iscritto al Corso di Laurea Magistrale, scegliendo dunque di proseguire la carriera universitaria. I dati si mantengono al di sopra della media nazionale (79.2%) e di Ateneo (83.8%).

#### Indicatori relativi all'internazionalizzazione

Il tema dell'internazionalizzazione è stato oggetto negli Anni Accademici precedenti di numerose azioni di miglioramento, esitate in scambi Erasmus+ per Studio e Traineeship a partire dall'A.A. 2017/2018. Nell'anno accademico 2019/2020 e 2020/2021 sono stati sospesi gli scambi Erasmus e le esperienze di tirocinio all'estero a causa della Pandemia da Covid-19: ciò non ha reso possibile l'acquisizione di CFU all'estero. Nell'anno accademico 2021/2022 tre studenti hanno aderito al progetto europeo, svolgendo un'esperienza di tirocinio presso sede partner spagnola, pertanto ci si aspetta un miglioramento del dato nella prossima indagine AlmaLaurea.

#### Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Ulteriore indicatore oggetto di monitoraggio per l'attivazione di ulteriori azioni correttive è la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13): il dato risulta in miglioramento rispetto agli ultimi due anni precedenti (77.5% vs 70%) e si sta riallineando ai valori pre-pandemia. Si ipotizza che la ripresa delle regolari attività didattiche in presenza abbia reso più agevole il contesto di apprendimento e la pianificazione dello studio individuale. Il dato rimane di poco inferiore alla media di Ateneo (86.8%) ma superiore a quella Nazionale (73%). Anche l'indicatore relativo al numero di studenti che hanno proseguito al II Anno (iC14) del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica è in corso di miglioramento (77.8% vs 68.8%). Gli abbandoni in oggetto (N=4) fanno infatti riferimento a studenti che hanno proseguito una carriera universitaria differente in quanto immatricolati nel CdS come seconda o terza scelta al test di ammissione.

Nella coorte 2020/2021 la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU previsti al I anno (iC16) è stata pari al 66.7% (N=12); il dato risulta in aumento rispetto agli anni precedenti e deve essere considerato anche alla luce degli abbandoni al I anno (4 studenti su 18 posti): è dunque ragionevole ritenere che solo due studenti non abbiano acquisito almeno 40 CFU. Infatti, la ripresa dell'attività formativa professionalizzante e della didattica in presenza hanno presumibilmente reso più favorevole l'acquisizione dei CFU.

Tutti gli intervistati intendono proseguire gli studi, indice di un interesse ad approfondire ed accrescere le competenze espresse nel lavoro. Inoltre, l'83% (5/6) degli intervistati si iscriverebbe nuovamente allo stesso CdS in cui ha conseguito la Laurea (iC18), dato nettamente superiore alla media di Ateneo (51.7%).

Infine, prosegue il miglioramento rispetto agli Anni Accademici precedenti (83.3% vs 75% e 61.5%) della percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17). Risulta infatti, anche dai dati in nostro possesso, che tutti gli studenti si sono laureati in corso e la percentuale rimanente (16.7%) è rappresentata dai 4 abbandoni al primo anno della coorte 2018/2019. Il dato dunque è da considerarsi positivamente.

#### Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione

L'indicatore relativo alla percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC22) risulta in lieve flessione rispetto all'anno accademico precedente (77.8% vs 83.3%) ma in linea con la media di Ateneo (78.8%) e Nazionale (69.2%). Anche in questo caso risulta dai dati in nostro possesso che tutti gli studenti si sono laureati in corso e la percentuale

rimanente (22.2%) è rappresentata dai 4 abbandoni al primo anno della coorte 2017/2018. Il dato dunque è da considerarsi positivamente. Prosegue anche nell'anno accademico 2020/2021 il miglioramento dell'indicatore relativo agli abbandoni dopo N+1 anni (iC24) pari al 16.7%. Il dato risulta di poco inferiore rispetto alla media di Ateneo e Nazionale. Si ritiene il dato estremamente positivo; si può considerare degno di attenzione un numero di abbandoni superiore alle 3 unità in quanto l'eventuale abbandono del corso di studi risente della scelta vocazionale espressa in sede di bando di ammissione e dello scorrimento delle graduatorie. Il 100% dei laureandi si dichiara complessivamente soddisfatto del CdS (IC25), il dato è decisamente superiore alla media di Ateneo (72.4%).

#### Indicatori relativi alla sostenibilità

Il rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) (IC05) permane costante rispetto agli anni precedenti (n = 4) ed in linea con quelli nazionali e per area geografica.

La percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (IC19) risulta in aumento rispetto agli anni precedenti (28.3%, +8%) e in linea con quelli di Ateneo e Nazionali.

Il Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (IC27) dato permane costante rispetto agli anni precedenti (n = 8) e in linea con quelli di Ateneo e Nazionali.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/07/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)