

## Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Assistenza sanitaria (abilitante alla professione sanitaria di Assistente sanitario)
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codicione	0360106204900001
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L/SNT4
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	Si	Si	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	8	7	6	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	48	42	42	40	40

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2022	19	-	17,6	23,7
		2023	12	-	17,8	21,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2022	9	-	11,6	14,0
		2023	7	-	11,9	13,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2022	16	-	36,9	54,7
		2023	20	-	35,5	53,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2022	16	-	32,8	44,1
		2023	20	-	31,2	42,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2022	9	-	23,8	29,8
		2023	13	-	21,7	29,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2022	10	16	<b>62,5%</b>	-	-	-	21,5	32,8	65,3%	23,2	44,1	52,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	Non disponibile												
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2022	7	19	<b>36,8%</b>	-	-	-	4,5	17,6	25,6%	3,3	23,7	13,7%
		2023	4	12	<b>33,3%</b>	-	-	-	3,9	17,8	21,9%	3,2	21,0	15,4%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	0	0	<b>0,0</b>	-	-	-	41,3	14,4	2,9	47,7	22,7	2,1
		2020	0	0	<b>0,0</b>	-	-	-	41,9	11,9	3,5	49,4	21,3	2,3
		2021	0	0	<b>0,0</b>	-	-	-	49,9	15,8	3,2	52,9	23,5	2,2
		2022	16	22	<b>0,7</b>	-	-	-	47,1	16,9	2,8	51,4	22,6	2,3

		2023	20	30	<b>0,7</b>	-	-	-	51,1	20,8	2,5	52,8	26,4	2,0
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	-	-	-	4,4	4,4	100,0%	5,3	5,3	98,9%
		2020	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,4	3,4	100,0%	4,6	4,7	98,9%
		2021	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	-	-	-	4,7	4,7	100,0%	5,5	5,6	98,8%
		2022	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	3,9	4,1	96,9%	3,9	4,0	96,7%
		2023	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	4,6	4,6	100,0%	4,4	4,5	97,5%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2022	0	608	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,4	1.445,9	1,0%	0,3	1.696,6	0,2%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2022	0	608	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,4	1.543,6	0,9%	0,6	1.972,5	0,3%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2022	0	19	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	17,6	17,0%	0,3	23,7	10,8%
		2023	2	12	<b>166,7%</b>	-	-	-	0,4	17,8	20,4%	0,3	21,0	14,4%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2022	37,9	60,0	<b>63,1%</b>	-	-	-	43,6	60,0	72,6%	29,7	60,0	49,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2022	6	9	<b>66,7%</b>	-	-	-	8,8	11,6	75,9%	9,5	14,0	67,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2022	6	9	<b>66,7%</b>	-	-	-	8,7	11,6	75,0%	8,4	14,0	59,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2022	6	9	<b>66,7%</b>	-	-	-	8,7	11,6	75,0%	8,4	14,0	59,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2022	6	9	<b>66,7%</b>	-	-	-	7,6	11,6	65,5%	5,0	14,0	35,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2022	6	9	<b>66,7%</b>	-	-	-	7,6	11,6	65,5%	5,1	14,0	36,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	279,0	947,3	29,5%	448,9	1.159,5	38,7%
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	226,5	794,3	28,5%	409,9	1.085,6	37,8%
		2021	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	309,8	978,1	31,7%	427,7	1.218,4	35,1%
		2022	330	510	<b>64,7%</b>	-	-	-	294,0	866,7	33,9%	384,0	1.006,0	38,2%
		2023	560	900	<b>62,2%</b>	-	-	-	356,5	1.350,2	26,4%	437,8	1.272,6	34,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	299,5	947,3	31,6%	476,7	1.159,5	41,1%
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	251,3	794,3	31,6%	443,4	1.085,6	40,8%
		2021	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	356,9	978,1	36,5%	474,2	1.218,4	38,9%
		2022	410	510	<b>80,4%</b>	-	-	-	353,3	866,7	40,8%	442,2	1.006,0	44,0%
		2023	630	900	<b>70,0%</b>	-	-	-	428,1	1.350,2	31,7%	499,1	1.272,6	39,2%

iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	335,9	947,3	35,5%	503,8	1.159,5	43,4%
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	284,9	794,3	35,9%	475,0	1.085,6	43,8%
		2021	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	376,9	978,1	38,5%	512,4	1.218,4	42,1%
		2022	450	510	<b>88,2%</b>	-	-	-	384,5	866,7	44,4%	489,7	1.006,0	48,7%
		2023	660	900	<b>73,3%</b>	-	-	-	478,8	1.350,2	35,5%	564,1	1.272,6	44,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2022	8	9	<b>88,9%</b>	-	-	-	10,1	11,6	87,1%	11,6	14,0	82,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2022	1	9	<b>11,1%</b>	-	-	-	0,8	11,6	6,9%	1,4	14,0	10,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	46,4	7,7	6,0	58,8	9,0	6,5
	2020	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	47,6	6,4	7,4	60,7	8,2	7,4	

		2021	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	55,5	7,8	7,1	65,9	9,0	7,3
		2022	16	4,3	<b>3,8</b>	-	-	-	52,4	7,2	7,3	64,1	7,5	8,5
		2023	20	7,5	<b>2,7</b>	-	-	-	57,1	9,3	6,2	66,0	8,8	7,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	17,8	3,3	5,4	21,5	3,4	6,4
		2020	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	16,5	2,5	6,6	21,5	3,0	7,3
		2021	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	24,6	3,3	7,4	26,9	3,6	7,5
		2022	16	4,3	<b>3,8</b>	-	-	-	18,5	3,5	5,3	23,1	2,9	7,9
		2023	8	4,3	<b>1,9</b>	-	-	-	21,7	4,0	5,5	24,4	3,4	7,1

PDF generato il 19/10/2024

#### Breve commento

Il cds in Assistenza sanitaria è al suo secondo anno di attivazione per cui i dati e gli indicatori disponibili sono ancora limitati e focalizzati principalmente su informazioni riassuntive di contesto relative ai dati di ingresso degli studenti e su indicatori che permettono una iniziale valutazione della qualità della didattica e della consistenza e qualificazione del corpo docente. In più, i confronti con i cds della stessa classe di laurea (L-SNT4) attivi sia a livello nazionale che nella stessa Area Geografica (NORD-EST) sono spesso limitati dal fatto che gli indicatori completi vengono calcolati considerando tre anni di attività dei cds. Infine, non sono possibili confronti con altri cds appartenenti alla stessa classe di laurea dell'Ateneo in quanto assenti. E', tuttavia, molto importante valutare con attenzione già questi primi dati raccolti, anche se restituiscono informazioni parziali, perché permettono di capire l'iniziale attrattività e sostenibilità didattica del cds e di evidenziare e correggere tempestivamente eventuali criticità. Per quanto riguarda i dati di ingresso, per la coorte 2023/2024, gli immatricolati puri sono risultati 7 e gli avvisi di carriera complessivi al I Anno sono risultati 12: sono numeri in lieve diminuzione rispetto all'a.a. precedente ma appaiono in linea, anche se sono leggermente inferiori, con quanto rilevato nei cds della stessa classe di laurea attivi nella stessa Area Geografica che a livello nazionale. Il ridotto numero di studenti iscritti è quindi una caratteristica comune a tutti i cds della classe e questo dato va anche letto ed interpretato alla luce del fatto che il fabbisogno formativo di questa figura professionale è molto più basso rispetto a quello espresso dal sistema sanitario nazionale e regionale per altri professionisti. Gli Iscritti totali e gli Iscritti regolari ai fini del CSTD sono entrambi pari a 20 e risultano naturalmente inferiori a quelli riportati per gli altri cds della classe sia a livello nazionale che dell'area geografica. I confronti di questo indicatore con gli altri cds della classe, tuttavia, non sono attendibili perché in questo conteggio vengono considerati anche gli iscritti al II e III anno di corso, ancora non presenti nella nostra sede. Considerando gli indicatori della didattica compresi nel gruppo A, al momento valutabili, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a. 2022/23, risulta pari al 62,5% e risulta in linea con il dato dell'area e superiore a quello nazionale. I dati relativi alla percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (IC03), risulta pari al 33,3% ed è in linea con il dato del 2022 (36,8%) e appare più elevato sia rispetto al valore osservato nei cds della stessa classe di laurea attivi nella stessa area geografica che al valore nazionale. Questi dati sembrano suggerire una buona attrattività del cds almeno in questa fase iniziale di attivazione, nonostante il numero ridotto di iscritti. Il rapporto studenti regolari/docenti (IC05) si mantiene costante e pari a 0,7; così come la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a

settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti percorso di studio, di cui sono docenti di riferimento (IC08), sempre pari al 100%; questi valori sono indicativi di una ottima sostenibilità della didattica del cds e della elevata qualificazione del corpo docente. Per quanto riguarda gli indicatori del Gruppo B – indicatori di internazionalizzazione - nessun studente ha acquisto CFU all'estero (iC10) e questo risultato è in linea con il dato molto basso osservato sia a livello nazionale che a livello di area. Rispetto agli altri cds della classe risulta invece più elevata la percentuale di iscritti al primo anno di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero -iC12 (16,7% rispetto a 2.0% e 1.4%). Ulteriori indicatori utilizzabili per la valutazione della didattica (gruppo E) al momento disponibili sono: - l'indicatore IC13 - Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire - che è risultata pari a 63.1% ed è decisamente superiore a quanto osservato a livello nazionale per i cds della stessa classe (48.4%) e in linea anche se leggermente inferiore con quanto osservato nei cds della stessa classe di laurea attivi nella stessa Area Geografica (72.6%). - Tutti gli indicatori relativi all'anno 2022 sulla percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio calcolata considerando solo i nuovi immatricolati al Sistema Universitario (IC14) e considerano diversi sottoinsiemi di CFU acquisti sul totale di quelli previsti al I anno (20 – iC15; 1/3 iC15bis; 40 – iC16; 2/3 iC16 bis). Tutte le percentuali risultano pari a 66.7% e sono in linea con quanto osservato a livello di area geografica e decisamente superiori ai dati nazionali e sono quindi indicative dell'elevata capacità dei docenti del cds di sostenere il percorso formativo degli studenti e la progressione della loro carriera. - Gli indicatori relativi alle ore di docenza sul totale delle ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato (IC19) da docenti e ricercatori a tempo determinato di tipo B (iC19bis) e dalle categorie precedenti più i ricercatori di tipo A (iC19ter). Tali indicatori risultano alti e rispettivamente pari a 62.2% 70.0% e 73.3%, confermando la qualità del corpo docente e la sostenibilità dal punto di vista didattico del cds. Infine, anche gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione che è al momento possibile calcolare e valutare (iC21, 24, 27 e 28) sono tutti in linea con quanto osservato per la classe a livello territoriale e nazionale e sono indicativi dell'assenza di specifiche problematiche o criticità. In conclusione, ad esclusione del basso numero di studenti iscritti, caratteristica comune agli altri cds della classe sia a livello nazionale che di area geografica, il monitoraggio annuale degli indicatori disponibili non fa emergere specifiche problematiche. Il cds nei suoi primi due anni di attività è risultato avere una attrattività in linea, se non superiore, a quella dei cds della stessa classe, una elevata qualità della didattica sia in termini di progressione della carriera degli studenti, spesso migliore di quella osservabile a livello nazionale, sia in termini di consistenza e qualificazione del corpo docente coinvolto.