



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
*Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e
Neuroscienze*
Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Consiglio di Corso di Laurea

Reggio Emilia, 17 maggio 2024

Componenti presenti:

Ferrari S, Capecchi S, Catellani S, Cavicchioli A., Costa AM, Costi S, Di Lorenzo R, Enzo E, Fabiani M, Ferrazzi G, Galeazzi GM, Gibin AM, Monauni S, Monzani M, Neri G, Paterlini F, Piermanni S, Radheshi E, Righi E, Ruta R, Torresi M, Trevia M,

Componenti assenti giustificati:

Bonvicini L, Cadamuro A, Catellani C, Ciaramidaro A, Gibellini L, Giubbarelli C, Giuberti V, Gozzi M, Iannuzzi V, Levi A, Lo Vasco VR, Modenese A, Panciroli C, Pecchi AR, Pingani L, Persico A, Plazzi G, Ugoletti D, Virga M.

Componenti assenti:

Barbieri N, Bergamini B, Busani S, Cecchi R, Cecconi C, Cioncolini L, De Bernardis M, Ferraguti F, Ferroni B, Fontana F, Fugazzaro S, Ghiretti F, Mandrioli J, Mapelli J, Minerva T, Mussi C, Sabatini M, Sena P, Tascedda F, Tupler R.

La Presidente alle ore 15.00 dichiara aperta la seduta di Consiglio di Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatria che si svolge in modalità mista (sede fisica Aula A Padiglione De Sanctis; modalità telematica piattaforma Teams). Viene posto all'attenzione dei presenti il seguente ordine del giorno:

1. comunicazioni;
2. provvedimenti amministrativi studenti;
3. provvedimenti amministrativi docenti;
4. stato della compilazione in itinere della Scheda Unica Annuale;
5. rendicontazione azioni di miglioramento RRC;
6. varie ed eventuali.



1. Comunicazioni

La Presidente comunica ai membri del Consiglio i nominativi delle rappresentanze studentesche:

- Sig.na Arianna Cavicchioli – Rappresentante studenti del I Anno
- Sig.na Sophie Capecchi – Rappresentante studenti del II Anno
- Sig. Samuele Piermanni – Rappresentante studenti del III Anno

Il Consiglio di Corso di Laurea prende atto della comunicazione.

La Presidente comunica ai membri del Consiglio i Docenti di riferimento per A.A. 2024/2025 (SUA – CdS) approvati in sede di Facoltà:

- FERRARI Silvia (MED/25): 1
- GALEAZZI Gian Maria (MED/25): 1
- LO VASCO Vincenza Rita (BIO/16): 1
- PERSICO Antonio Maria (MED/39): 0.5
- PINGANI Luca (MED/48): 1

Il Consiglio di Corso di Laurea prende atto della comunicazione.

La Presidente propone ai membri del Consiglio le Figure Specialistiche per A.A. 2024/2025 (SUA-CdS)

- Dr.ssa Sara Catellani
- Dr.ssa Giulia Ferrazzi
- Dr.ssa Martina Torresi
- Dr.ssa Federica Viani
- Dr. Mariano Virga

Il Consiglio di Corso di Laurea approva all'unanimità

La Presidente comunica ai membri del Consiglio il numero degli studenti attualmente iscritti al Corso di Laurea per l'Anno Accademico 2023/2024):

- I anno: **32** sui 35 posti a disposizione
- II anno: **20** sui 26 posti a disposizione
- III anno: **26** sui 28 posti a disposizione
- Fuori Corso: **1** (coorte 2018/2019)
- 1 student* coorte 2021/2022 ha richiesto la sospensione degli studi per A.A. 2023/2024

Totale studenti iscritti al Corso di Laurea: **79 (+12 AA precedente)**



Il Consiglio di Corso di Laurea prende atto della comunicazione.

La Presidente comunica che il Ministero non ha ancora reso noti i posti a disposizione per il CdS in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica per l'Anno Accademico 2024/2025 e la data del test di ammissione alle Professioni Sanitarie 2024.

Il CdS ha chiesto **30 posti**.

Il Consiglio di Corso di Laurea prende atto della comunicazione

2. Provvedimenti amministrativi studenti

Non vi sono provvedimenti amministrativi studenti in odg.

3. Provvedimenti amministrativi docenti

Contratti docenti «NON UNIMORE» - dipendenti dell'Azienda USL IRCSS di Reggio Emilia, AUSL Modena e AOU Modena

La Presidente comunica che in data 23/04/2024 è stato pubblicato nelle proprie Intranet Aziendali AUSL RE-AUSL MO-AOU MO l'Avviso per la predisposizione di graduatorie di personale di ruolo sanitario idoneo a ricoprire incarichi di docenza presso i corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie di Unimore – sede di Reggio Emilia.

Il termine per la presentazione delle domande è scaduto alle ore 12.00 del 13/05/2024.

La Presidente chiede di ratificare la seguente definizione della commissione, secondo quanto previsto dall'Accordo Attuativo Locale «Il Consiglio di CL dei rispettivi corsi di studio, quale organo competente in merito all'individuazione dei/delle docenti, nomina la Commissione esaminatrice, composta da n. 3 componenti: Presidente del CL, Direttore/Direttrice della didattica e n.1 docente (uno dei quali con funzioni di segretario/a verbalizzante della stessa), più n. 2 supplenti.

Commissione:

- Prof.ssa Silvia Ferrari
- Dr.ssa Sara Catellani
- Prof.ssa Paola Sena

Membri supplenti:

- Dr.ssa Anna Maria Gibin
- Prof. Giuseppe Plazzi



I colloqui di selezione avranno luogo il giorno 29/05/2024 dalle ore 9,00 Aula I1.2 Padiglione De Sanctis

Il Consiglio di Corso di Laurea approva all'unanimità

Questionari di valutazione della didattica

La Presidente ricorda che la compilazione, da parte degli studenti, della valutazione docenti è obbligatoria per accedere agli esami di profitto. La finestra temporale per gli insegnamenti del secondo semestre è la seguente 01/05/2024 –31/07/2024. Le valutazioni effettuate saranno consultabili dai docenti a partire da giugno 2024 presso la propria pagina esse3.unimore.

Il Consiglio di Corso di Laurea prende atto della comunicazione

Proposta attività seminariale A.A. 2024/2025

1) Seminari Tossicologia – Dott. Stefano Mellini (AUSL RE) rivolti a studenti del 3° anno e Specializzandi di Psichiatria

21/11 ore 15.00-17.00 “Basi biologiche della Tossicodipendenza e principali sostanze d’abuso”

28/11 ore 15.00-17.00 “Trattamenti integrati della Tossicodipendenza”

12/12 ore 15.00-17.00 “Alcologia: definizione e trattamenti”

2) Seminari – Dott. Emanuele Moretti (Ospedale Privato Accreditato Villa Igea):

- *La lunga giornata del Terapista Alzheimer*
 - I focus group per care giver e familiari di persone con demenza
 - Buone prassi di rapporto con parenti e "badanti" attraverso il parent coaching del nucleo ospedaliero demenze
 - (role playing)
 - Confronto sul metodo
 - Il lavoro con le associazioni del territorio

- *L'immagine-terapia nelle demenze: attività riabilitativa di gruppo*
 - Esperienza didattico pratica sull'uso del video proiettore o di fotografie nella stimolazione di persone con decadimento cognitivo medio grave

- *Spettro dell'Autismo*
 - Fuori dall'ambulatorio: terapie aba-oriented dentro la città. Il modello villa igea il racconto di un'esperienza pilota



Consiglio di Corso di Laurea

- La convenzione con l'azienda agricola villa forni
- Il contesto Città dei Ragazzi
- Le Biblioteche comunali Autism Friendly

Il Consiglio di Corso di Laurea approva all'unanimità

Adempimenti Qualità e Accreditamento

La Presidente raccomanda la corretta compilazione delle schede di insegnamento esse3 secondo le nuove linee guida del PQA e raccomanda il costante aggiornamento del curriculum vitae.

La Presidente raccomanda inoltre la corretta compilazione dei registri dell'attività didattica svolta nel portale esse3

4. Stato della compilazione in itinere della Scheda Unica Annuale

La Presidente sottopone al Consiglio di Corso di Laurea l'approvazione della Scheda Unica Annuale 2024/2025

Sezione Qualità – A1.b «Consultazione parti interessate»

I verbali delle consultazioni con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni sono consultabili da tutti i docenti e gli studenti sul sito web del Corso di Laurea nell'apposita sezione.

La Consultazione delle Parti Interessate rappresenta un momento fondamentale per il miglioramento continuo della qualità del Corso di Laurea: durante le ultime consultazioni è emerso in modo chiaro che la reciproca collaborazione permette la definizione di percorsi formativi più specifici per lo studente ed un inserimento più mirato nel mondo del lavoro.

Nel file in allegato è consultabile il verbale dell'ultima consultazione effettuata (27/02/2024) mentre, tramite il link, è possibile accedere ai verbali delle consultazioni precedenti.

Verbale Consultazione Parti Interessate 27/02/2024¹

Verbali delle consultazioni precedenti².

¹ <http://www.trp.unimore.it/site/home/qualita/consultazione-parti-interessate.html>

² <http://www.trp.unimore.it/site/home/qualita/consultazione-parti-interessate.html>



Sezione Qualità – A3.b «Modalità di ammissione»³

Gli studenti che intendono iscriversi al CdS devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. L'accesso al Corso avviene previo superamento di apposita prova secondo quanto previsto dalla normativa vigente relativa ai corsi di laurea delle professioni sanitarie a numero programmato a livello nazionale (Legge n. 264/99) e dal relativo bando emanato da UNIMORE.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono verificate tramite il raggiungimento del punteggio minimo previsto dalla normativa ministeriale vigente. Le modalità di accertamento e i contenuti della prova di ammissione sono dettagliatamente pubblicizzati, con congruo anticipo, nell'apposito bando o avviso. I candidati che non raggiungono almeno il 20% del punteggio massimo a disposizione nella disciplina Biologia dovranno colmare le proprie lacune attraverso obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da soddisfare entro il primo anno di corso attraverso la frequenza di corsi di recupero, anche in teledidattica, opportunamente indicati dal CdS nel proprio sito web ⁴.

Sezione Qualità – A4.b2 «Conoscenza e comprensione, capacità di applicare conoscenza e comprensione: dettaglio»

Conoscenza e comprensione

I laureati in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- definizione, storia ed evoluzione della riabilitazione psichiatrica;
- attività psichiche e semeiotica psichiatrica; classificazione dei disturbi psichici; la relazione terapeuta-paziente; il setting.
- principi e nozioni basilari del concetto di psicoterapia; definizione delle principali scuole psicoterapiche.
- analisi critica, sia da un punto di vista storico che socioculturale, dei concetti di normalità, salute, malattia, disabilità, handicap
- scienze psico-sociali, umanistiche e antropologiche per la comprensione delle risposte cognitive e comportamentali di un individuo nei diversi contesti della propria vita;
- principali modelli relazionali
- principali tipologie di trattamento, individuali e di gruppo, dei disturbi psichiatrici e gli strumenti di valutazione del funzionamento psicosociale

³ <http://www.unimore.it/bandi/StuLau.html>

⁴ www.trp.unimore.it



Consiglio di Corso di Laurea

- sviluppo del bambino: caratteristiche dello sviluppo normale e patologico del bambino; relazione madre/bambino;
- fenomenologia dell'invecchiamento: concetti di base, patologie di natura geriatrica, disturbi psichiatrici nell'anziano; disturbi cognitivi dell'anziano;
- scienze propedeutiche biomediche: per la comprensione e l'analisi dei processi fisiologici e patologici relativi allo stato di salute e di malattia degli individui nei diversi periodi dello sviluppo;
- scienze neurobiologiche: per l'analisi dei processi che sottendono i processi psichici.
- organizzazione dei servizi: finalità istituzionali, l'equipe multiprofessionale, l'organigramma aziendale;
- medicina legale e scienze deontologiche per la conoscenza esatta e terapeutica del comportamento del riabilitatore psichiatrico
- discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni formali per introdurre l'argomento; lettura e discussione di gruppo; supporto di video, immagini supporti grafici; utilizzo di mappe cognitive; discussione collegiale di casi clinici; role-playing con supervisione; laboratori interprofessionali.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali; simulazioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica dimostra capacità di applicare conoscenza e comprensione nell'esercizio della sua professione, in particolare:

- è in grado di modulare ed integrare le conoscenze teoriche e le abilità pratiche acquisite nel corso di studio al fine di attuare interventi riabilitativi basati sulle evidenze;
- grazie alle conoscenze acquisite è in grado di riconoscere le disabilità provocate dal disturbo mentale. In particolare è in grado di correlare la tipologia ed il grado di disabilità alle caratteristiche soggettive dell'individuo (età, stato sociale, lavoro, condizione abitativa);
- è in grado di scegliere e utilizzare gli strumenti per la valutazione del funzionamento psicosociale, riconoscendo il quadro clinico dell'utente;
- è in grado di applicare tecniche riabilitative recovery-oriented, basate su evidenze scientifiche, al fine di garantire all'utente il raggiungimento del migliore livello di qualità della vita possibile (al costo minore e con il minor tempo possibile);
- è in grado di differenziare gli interventi individuando eventuali criticità e punti di forza nel percorso di un utente, in relazione anche ai diversi servizi in cui vengono espletati



Consiglio di Corso di Laurea

- possiede gli elementi utili per potersi aggiornare in modo costante e continuo al fine di poter sempre offrire prestazioni di elevata qualità;
- fa parte a pieno titolo dell'equipe multidisciplinare dei curanti. Al suo interno partecipa a tutte le fasi decisionali per la corretta realizzazione di un progetto riabilitativo integrato: identificazione dei problemi, scelta delle priorità, individuazione di obiettivi realistici per il paziente, scelta delle tecniche riabilitative più opportune e loro applicazione, scelta dei criteri di valutazione del progetto riabilitativo;
- è pienamente in grado di fornire una valutazione precisa ed adeguata al proprio operato.
- partecipa alla definizione ed alla messa in atto dei cambiamenti necessari affinché l'ambiente vitale del paziente risulti essere sicuro ed idoneo come contesto di cura
- è in grado di orientarsi in un servizio di salute mentale, comprenderne le funzioni e gli obiettivi, individuare le competenze delle diverse figure professionali che fanno parte dell'equipe
- sa distinguere le principali modalità comunicative e relazionali alterate dalle sindromi cliniche

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni di didattica frontale; lettura e discussione di gruppo; discussione collegiale di casi clinici, role-playing con supervisione; laboratori interprofessionali.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali; simulazioni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative.

Sono stati riportati tutti gli insegnamenti e moduli così come approvati dal CCdL del 26 gennaio 2024.

Qualità – A4.d «Descrizione sintetica delle attività affini e integrative»

Le attività affini e integrative prevedono un approfondimento relativamente agli interventi abilitativi e riabilitativi in età evolutiva: in particolare i futuri laureati saranno in grado di selezionare gli strumenti specifici di valutazione delle abilità, di individuare gli obiettivi a breve e lungo termine e di applicare le tecniche riabilitative più idonee e basate su evidenze scientifiche e coerentemente con il Core Competence del Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica, al fine di garantire all'utente ed alla sua famiglia, il raggiungimento del miglior livello di qualità della vita possibile.

Le attività integrative prevedono inoltre una progressiva acquisizione di abilità comunicative efficaci nei rapporti interpersonali al fine di stabilire e mantenere relazioni positive, oltre che



con il minore in carico, con la rete che lo sostiene (genitori, altri familiari, altri professionisti sanitari e non, servizi sociali, scuole, ecc).

Sezione Qualità – A5.b «Modalità di svolgimento della prova finale»⁵

La Prova Finale, con valore di esame di stato abilitante ex art. 7 del D.I. 19 febbraio 2009, è stata definita tenendo in considerazione i seguenti documenti:

1. Linee di indirizzo per la prova finale dei Corsi di Laurea afferenti alle Classi delle Professioni sanitarie avente valore di esame di stato all'esercizio professionale della Conferenza Permanente delle Professioni Sanitarie;
2. Circolare congiunta del MIUR e del Ministero della Salute n.ro 2445 del 19/1/2012;
3. Circolare congiunta del MIUR e del Ministero della Salute n.ro 46319 del 30/9/2016.

Considerata la normativa nazionale e tenuto conto delle circolari ministeriali e interministeriali vigenti in materia, la prova finale è unica e si compone di due momenti di valutazione diversi, cioè una prova pratica ed una prova che consiste nella redazione della tesi e la seguente dissertazione:

- a. la prova pratica può svolgersi in due modalità alternative. 1) Simulazione pratica in modo da permettere al candidato di dimostrare di avere acquisito le conoscenze e le abilità pratiche, tecniche e relazionali inserite nel contesto operativo previsto dal proprio profilo professionale; 2) Prova con domande a risposta chiusa e a risposta aperta su casi clinici o situazioni paradigmatiche della pratica professionale. Entrambe le modalità potranno essere integrate con un colloquio ove la commissione, in accordo con la Commissione d'Albo Tecnici della Riabilitazione Psichiatrica dell'Ordine TSRM PSTRP, lo ritenessero necessario.
- b. la dissertazione della tesi di laurea riguardante tematiche della Riabilitazione Psichiatrica. Tramite questa prova la Commissione potrà valutare il livello di autonomia, di elaborazione e di discussione che il candidato ha raggiunto al termine del proprio percorso di studi.

Sezione Qualità – B1 e B4 «Descrizione del percorso di formazione»

Regolamento Didattico del Corso di Laurea

Piano degli studi per l'AA 2024/2025.

Elenco delle Aule, Laboratori, Sale Studio e Biblioteche a servizio degli studenti.

⁵ <http://www.trp.unimore.it/site/home/laurea-e-post-laurea/esame-di-laurea.html>



Sezione Qualità – B2a «Calendari del corso di studio e orario delle attività formative»⁶

Sezione Qualità – B2b «Calendario degli esami di profitto»⁷

Sezione Qualità – B2c «Calendario sessioni della prova finale»⁸

Sezione Qualità – B5 «Esperienza dello studente»: «Orientamento in ingresso»⁹

I servizi e le attività di orientamento dell'Ateneo costituiscono un significativo sostegno alle scelte che i giovani compiono nel processo di formazione culturale e professionale sia nel momento di transizione dalla scuola all'università, sia durante il percorso degli studi universitari. Le iniziative sono destinate agli studenti delle ultime classi superiori e a chiunque voglia proseguire gli studi all'università.

I servizi sono volti a facilitare il superamento delle difficoltà e ad aumentare l'efficacia dello studio e si articolano in: informazione orientativa, consulenza alla scelta post-diploma, consulenza intra-universitaria. Le attività di orientamento sono consultabili sul sito dedicato¹⁰.

Gli studenti disabili o con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) possono ottenere dall'Università di Modena e Reggio Emilia e da ER-GO Azienda Regionale per il Diritto agli Studi Superiori interventi integrativi ad altre provvidenze eventualmente richieste dallo studente, sia di natura economica sia in forma di servizio di supporto, personalizzati in relazione al deficit individuale. Tali interventi possono tradursi in servizio di accoglienza e integrazione nel mondo universitario, di trasporto, di alloggio presso strutture universitarie specificamente attrezzate, di supporto alla didattica (ausili informatici, tutors alla pari e tutors didattici, servizio accoglienza disabili, laboratori, abbattimento di barriere architettoniche). Per informazioni è consultabile il sito del Servizio accoglienza studenti disabili e con DSA¹¹.

⁶ <https://www.aule.unimore.it/PortaleStudentiUnimore/>

⁷

<https://www.esse3.unimore.it/Guide/PaginaListaAppelli.do?jsessionid=6F636DB03B85E54D98B2677F9EF66A3C.esse3-unimore-prod-01>

⁸ <https://www.esse3.unimore.it/BachecaAppelliDCT.do>

⁹ <http://www.orientamento.unimore.it/site/home/orientamento-allo-studio-e-tutorato.html>

¹⁰ <http://www.orientamento.unimore.it>

¹¹ <http://www.asd.unimore.it/site/home.html>



Il Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica è protagonista attivo delle attività di orientamento organizzate nel Progetto Orientamento di Ateneo

- L'edizione di Unimore Orienta 'UNIMORE ORIENTA' è stata svolta il 21 febbraio 2024¹²
UniMORE Orienta si conferma un'iniziativa di orientamento universitario, che l'Ateneo modenese e reggiano organizza in particolare per i maturandi che intendono continuare il proprio iter formativo all'università. L'obiettivo di 'Unimore Orienta' è quello di fornire informazioni sui corsi di laurea in particolare riguardo all'organizzazione didattica e ai piani di studi, oltre che le modalità di accesso ai corsi della facoltà a numero programmato.
- L'iniziativa 'OPEN DAY UNIMORE' è stata svolta il 26 febbraio 2024¹³: incontri dedicati alla presentazione dei Dipartimenti Unimore e relativi corsi di studio, sbocchi occupazionali e servizi agli studenti. Unimore ha messo a disposizione stands informativi, visite guidate presso i 2 centri di alta simulazione didattica FASIM (Centro di Formazione Avanzata e Simulazione Medica) e COSMO (Centro di Formazione e Simulazione in Odontoiatria). Il Corso di Laurea, attraverso il proprio punto informativo ha messo a disposizione docenti e tutor che hanno fornito informazioni sul CdS e sul profilo professionale del Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica. I visitatori hanno potuto confrontarsi con studenti senior e professionisti neo-laureati e svolgere attività pratiche ed interattive inerenti la professione.
- Nell'ambito del progetto PNRR-Orientamento verso l'Università Anno scolastico 2023 – 2024¹⁴ il Corso di Laurea ha partecipato attivamente agli incontri previsti negli Istituti Superiori rivolti a studenti di III e IV anno, fornendo informazioni sulle figure professionali medico – sanitarie e sottolineando alcuni aspetti fondamentali per compiere una ponderata scelta universitaria.

Sezione Qualità – B5 «Esperienza dello studente»:

«Orientamento e tutorato in itinere»¹⁵

Modena e Reggio Emilia sono accolti in due momenti durante il primo semestre di corso (“Benvenuto alle matricole”): gli incontri hanno la finalità di introdurre i nuovi studenti nel mondo universitario, fornire informazioni utili circa il percorso di studi, la programmazione dell'attività formativa professionalizzante e gli adempimenti richiesti

¹² <https://www.unimore.it/unimoreorienta/>

¹³ <https://www.unimore.it/unimoreorienta/>

¹⁴ <https://www.orientamentopnrr.unimore.it/>

¹⁵ <http://www.trp.unimore.it/site/home/organizzazione-e-didattica/tirocinio.html>



Consiglio di Corso di Laurea

Gli studenti inoltre partecipano ad attività di tutorato propedeutiche allo svolgimento del tirocinio. Partecipano ad un laboratorio sugli strumenti orientati alla Recovery articolato nel corso dei tre anni di studi.

Durante il primo anno partecipano inoltre ad un laboratorio sugli strumenti di assessment del funzionamento psicosociale.

Gli studenti del secondo e terzo anno partecipano inoltre in compresenza a due attività di tutorato. La prima è costituita dalla discussione di casi clinici durante la quale gli studenti sono invitati a formulare il proprio progetto riabilitativo: questo verrà discusso ed analizzato collegialmente grazie alla supervisione del tutor. La seconda attività è costituita da simulate di situazioni paradigmatiche della pratica professionale. Anche in questo caso è il tutor che segue e modera il laboratorio.

Durante il terzo anno partecipano a laboratori relativi all'utilizzo della bibliografia scientifica, e alla stesura della tesi di laurea e alle prospettive post-laurea ('Il Professionista del futuro').

Inoltre ogni tutor è disponibile, su appuntamento, per discutere ed analizzare eventuali problematiche o criticità incontrate dallo studente durante la frequenza del Corso di Laurea.

Per quanto riguarda l'attività formativa professionalizzante (tirocinio) ogni studente viene seguito da un tutor (rapporto 1:1) nello svolgimento delle proprie attività pratiche e deve svolgere nell'arco dei tre anni 1500 ore di tirocinio così suddivise:

- I Anno (da maggio a settembre): attività di tirocinio presso Centro di Salute Mentale, Day Hospital, strutture residenziali e semi-residenziali della Salute Mentale Adulti;
- II Anno (da dicembre a febbraio, e da maggio a settembre): attività di tirocinio presso i servizi di Neuropsichiatria Infantile, presso i servizi per i Disturbi del Comportamento Alimentare e presso servizi intensivi della Salute Mentale Adulti
- III Anno (da dicembre a febbraio e da aprile a settembre): attività di tirocinio presso i Servizi per Dipendenze Patologiche, presso i Servizi di Psicogeriatría e Psichiatria Adulti con particolare riferimento all'ambito forense.

Sono inoltre previsti attività tutoriali che rappresentano momenti di preparazione e di orientamento all'esperienza di tirocinio attraverso: briefing che forniscono informazioni organizzative e di orientamento per prepararsi all'esperienza di tirocinio; colloqui individuali programmati in base alle esigenze dello studente per pianificare il suo percorso di tirocinio; debriefing in piccolo gruppo, durante i quali lo studente ha la possibilità di riflettere in modo guidato sull'esperienza clinica; debriefing a metà dell'esperienza di tirocinio con il tutor clinico e al termine dell'attività formativa professionalizzante, occasione di condivisione della valutazione finale del tirocini

Sono previsti inoltre momenti di discussione collegiale e la stesura di una relazione conclusiva al termine di ogni periodo di tirocinio.



«Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)»¹⁶

Gli studenti del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia svolgono il proprio tirocinio presso strutture convenzionate.

Nel caso in cui lo studente chieda di poter svolgere parte del proprio tirocinio presso strutture esterne il Coordinatore dell'Attività Didattica provvede, in tempi ristretti, ad esaminare le caratteristiche della struttura. In particolare è necessario verificare se la struttura esterna soddisfa tutti i requisiti di qualità affinché il tirocinio possa essere formativo ed arricchente per lo studente. Se questi requisiti vengono soddisfatti allora la struttura viene accreditata (approvazione del Consiglio di Corso di Laurea), tramite convenzione, con il Corso di Laurea e lo studente può svolgervi il proprio tirocinio.

Viene di seguito riportato l'elenco della strutture convenzionate con il Corso di Laurea ove gli studenti svolgono il proprio tirocinio: AUSL-IRCCS Reggio Emilia; AUSL Modena; AUSL Parma, AUSL di Piacenza, Azienda Ospedaliero Universitaria di Modena, Ospedale Privato Accreditato Maria Luigia; Ospedale Privato Accreditato Villa Igea; Ospedale Privato Accreditato Villa Rosa; Gruppo CEIS Centro di Solidarietà Modena; Gruppo CEIS Centro di Solidarietà Reggio Emilia; Cooperativa Sociale L'Ovile; Cooperativa Sociale Aliante; A.S.P. Reggio Emilia Città delle Persone; A.S.P. Comuni Modenesi Area Nord; Residenza Gruber di Bologna; Cooperativa Sociale Nefesh; Cooperativa Sociale Gulliver; Ambulatorio L'Impronta; Cooperativa Sociale Lo Stradello, Coopselios, Cooperativa Sociale Dimora D'Abramo, APS Il Tortellante, Ambulatorio LP Dr.ssa Serena Neri, Ambulatorio LP e Centro Loto Dr.ssa Silvia Gozzi, Azienda Agricola Villa Forni.

Al termine del proprio tirocinio lo studente è tenuto a svolgere una relazione circa l'attività di tirocinio svolta descrivendo, in dettaglio le attività svolte e le conoscenze teoriche che sono state applicate nel contesto pratico, il livello di soddisfazione per i risultati raggiunti, la percezione relativa la mondo del lavoro, eventuali difficoltà affrontate. L'elaborato scritto rappresenta l'approfondimento legato all'esperienza, con mandati ed obiettivi specifici nel triennio. Inoltre lo studente deve compilare il questionario relativo al gradimento dell'attività di tutorato ricevuta.

Il tutor, che accompagna lo studente durante il proprio percorso di tirocinio, una volta terminato, è tenuto a compilare il questionario di valutazione dello studente che verrà successivamente condiviso con il Direttore dell'Attività Didattica: in questo modo sarà

¹⁶ <http://www.trp.unimore.it/site/home/organizzazione-e-didattica/tirocinio.html>



possibile verificare contestualmente le competenze acquisite dall'allievo, il livello di autonomia raggiunto, la capacità di lavoro in equipe e l'utilizzo, nel contesto pratico, delle conoscenze teoriche.

Lo studente, al termine dell'attività formativa è tenuto a compilare il questionario di gradimento dell'esperienza di tutoraggio che verrà successivamente condiviso con il Direttore dell'Attività Didattica.

Sezione Qualità – B5 «Esperienza dello studente»:

«Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero»¹⁷

Il Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica mette a disposizione dei propri allievi le seguenti possibilità di mobilità internazionale:

1) ERASMUS. Grazie alla convenzione siglata con l'Università di Lleida (E) ogni anno 4 studenti del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica possono partecipare a progetti di mobilità europea. In particolare due studenti potranno frequentare per tre mesi le attività (didattiche e cliniche) del Corso di Psichiatria e Psicologia Clinica mentre altri due studenti potranno frequentare per tre mesi le attività del Corso in Social Work.

L'accordo, stipulato per il periodo 2017/2021, è stato rinnovato per il periodo 2022-2027.

2) Il Corso di Laurea aderisce inoltre al Programma Erasmus + Traineeship: un* student* ha usufruito della borsa nell'Anno Accademico 2018/2019. Un* student* ha usufruito della borsa nell'Anno Accademico 2022/2023.

«Accompagnamento al lavoro»¹⁸

Il corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica di UNIMORE mantiene, in modo costante e regolare, rapporti di collaborazione con tutte le aziende e le istituzioni che, a vario titolo, prevedono fra i propri dipendenti la figura del laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica. In particolare il CdS aderisce all'iniziativa MoReJobs Career Day, evento organizzato dall'Ufficio Orientamento di Ateneo, con l'obiettivo di dare opportunità ai laureandi e neolaureati di entrare in contatto con il mondo del lavoro. In queste situazioni di incontro il Corso di Laurea presenta, oltre alle caratteristiche della figura professionale del Riabilitatore Psichiatrico, anche quelle che sono nuove competenze, abilità e tecniche (validate dalla comunità scientifica internazionale) che il laureato può spendere nel mondo del lavoro.

¹⁷ <http://www.trp.unimore.it/site/home/international.html>

¹⁸ <http://www.trp.unimore.it/site/home/post-laurea/sportello-lavoro.html>



Consiglio di Corso di Laurea

Il Corso di Laurea ha attivato la possibilità, per i propri laureati, di svolgere tirocini post-laurea presso aziende convenzionate al fine di poter implementare il proprio curriculum formativo e professionale.

Durante il terzo anno di corso sono inoltre previsti seminari tematici relativi alle prospettive di studio post-laurea, ai contratti e modalità di accesso al pubblico impiego, incontri con rappresentanti del Privato Sociale e Privato Accreditato nonché con il Presidente della Commissione d'Albo Tecnici della Riabilitazione Psichiatrica appartenente all'Ordine TSRM-PSTRP.

E' inoltre previsto un tutorato ("Il Professionista del Futuro"), in collaborazione con altri CdS delle Professioni Sanitarie volto ad approfondire le opportunità formative, di studio e lavorative post laurea. I temi affrontati sono; Gli strumenti per la ricerca attiva del lavoro, come costruire un Curriculum vitae, Entrare nel pubblico impiego: come prepararsi ad un concorso pubblico, Libera professione: come fare? Ordine Professionale e Albi, La formazione continua in medicina: gli ECM, la Formazione post-laurea, Ricerca e professioni sanitarie.

Infine sul sito del Corso di Laurea è attiva una sezione ('Sportello lavoro') ove vengono pubblicati bandi di concorso e richieste di assunzioni da parte di aziende pubbliche e private.

«Eventuali altre iniziative»

Il Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia partecipa attivamente all'organizzazione della Settimana della Salute Mentale¹⁹ dell'Azienda USL di Reggio Emilia che ogni anno si svolge nell'ultima decade di settembre: è sicuramente un momento importante per incontrare molte realtà che compongono il mondo della salute mentale: istituzioni civiche, servizi sanitari, associazionismo, cittadinanza, utenti dei servizi e familiari.

Nel 2022 il CdS ha inoltre aderito a un partenariato strategico Erasmus Plus - KA2. Il partenariato partendo da un'analisi del linguaggio utilizzato nelle varie culture e lingue per parlare di disturbi della personalità, il gruppo costruirà un nuovo glossario con l'obiettivo di superare il forte stigma che purtroppo proprio la terminologia utilizzata contribuisce a rinnovare. Inoltre, verranno strutturate una guida metodologica e risorse digitali rivolte a beneficiari finali, volontari, amici, familiari, professionisti della salute mentale, studenti universitari, con l'obiettivo di proporre un nuovo approccio all'inclusione in ogni aspetto della vita²⁰.

¹⁹ <https://www.ausl.re.it/settimana-della-salute-mentale-2022>

²⁰ <https://empower-ment.eu>



Sezione Qualità –D1 «Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo»

Struttura Organizzativa AQ di Ateneo²¹

Sezione Qualità – D2 «Organizzazione e responsabilità delle AQ a livello del Corso di Studio»

CCdS. Le attività di AQ sono documentate nella SUA-CdS e nei Rapporti di Riesame e sono definite in coerenza con le politiche della qualità stabilite dal PQA. Nella redazione della SUA-CdS vengono anche recepite le osservazioni della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CP-DS). La Facoltà di Medicina e Chirurgia ha istituito la CP-DS, che, basandosi sull'analisi della SUA-CdS, dei Rapporti di Riesame e di altre fonti, ha il compito di redigere annualmente una relazione in cui si valuta la qualità della didattica svolta dal CdS. Il gruppo AQ del CdS ha il supporto del Responsabile Qualità di Dipartimento (RQD), Prof.ssa Vincenza Rita Lo Vasco (tel 0594224804, email vincenzarita.lovasco@unimore.it) la quale, a sua volta, coordina e opera all'interno della Commissione Qualità del Dipartimento.

Ogni RQD si coordina con gli altri RQD di area medica, con il supporto del Delegato per la Qualità di Facoltà Prof.ssa Tullia Maraldi (mail tullia.maraldi@unimore.it, tel +390594223178). Lo schema organizzativo dell'AQ dei CdS di area medica è disponibile sul sito di Facoltà alla pagina dedicata²².

Le principali responsabilità del Gruppo AQ sono:

- coadiuvare il Presidente del CdS nella redazione della SUA-CdS e dei Rapporti di Riesame, tenendo anche in considerazione le osservazioni della CP-DS;
- monitorare lo stato di avanzamento delle azioni di miglioramento definite nei Rapporti di Riesame;
- monitorare lo stato di soddisfacimento dei requisiti di trasparenza.

I componenti del gruppo AQ sono:

- Prof.ssa Silvia Ferrari: Presidente
- Prof. Gian Maria Galeazzi: Docente di riferimento del CdS
- Dott.ssa Sara Catellani: Direttore dell'Attività Didattica del CdS
- Dott.ssa Martina Torresi: Tutor didattico del CdS
- Dott. Mariano Virga: Tutor didattico del CdS
- Dott.ssa Federica Viani: Figura Specialistica del CdS

²¹ <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>

²² <http://www.medicina.unimore.it/site/home/qualita.html>



Dott.ssa Martina Monzani: Figura Specialistica del CdS

Dott.ssa Alina Maselli: Coordinatore Didattico della Scuola di Ateneo Facoltà di Medicina e Chirurgia

Sig.na Arianna Cavicchioli: Rappresentante studenti del I Anno del CdS

Sig.na Sophie Capecchi: Rappresentante studenti del II Anno del CdS

Sig. Samuele Piermanni: Rappresentante studenti del III Anno del CdS

Sono state inoltre approvate dal Consiglio di Corso di Laurea le seguenti responsabilità:

Delegato Rapporti Internazionali: Dott.ssa Sara Catellani

Delegato ESSE3/Informatica: Dott.ssa Sara Catellani

I verbali delle riunioni del gruppo AQ sono disponibili nella pagina Qualità del sito web del CdS ²³

Sezione Qualità –D3 «Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative»²⁴

Il Gruppo Assicurazione AQ e il Consiglio di Corso di Laurea si riuniscono almeno tre volte l'anno per 1) verificare l'opinione degli studenti laureandi e laureati; 2) stesura della SUA del CdS e della RAM-AQ nei termini stabiliti; 3) monitorare le azioni di miglioramento.

E' possibile consultare tutte le azioni sopracitate, e quindi anche le azioni correttive adottate e il loro andamento, nella sezione 'Qualità' del sito del Corso di Laurea.

Sezione Qualità – D4 «Riesame Annuale»

Ogni Anno Accademico il Gruppo Assicurazione Qualità e il Consiglio del Corso di Laurea si riuniscono trimestralmente per la valutazione dell'andamento delle azioni di miglioramento

L'attività di monitoraggio e riesame annuale del CdS viene attuata attraverso la redazione della SMA (Scheda di Monitoraggio Annuale) e della Relazione Annuale di Monitoraggio AQ (RAMAQ-CdS), composta dalle seguenti sezioni:

1. Acquisizione da parte del CdS delle osservazioni e degli eventuali rilievi contenuti nella Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CP-DS), con motivata risposta da parte del CdS e previsione di possibili azioni correttive conseguenti;
2. Monitoraggio annuale dello stato di avanzamento delle azioni previste dal Rapporto di Riesame Ciclico (RRC).
3. Analisi approfondita dei risultati delle Opinioni espresse dagli studenti, attraverso la compilazione dei questionari, sugli insegnamenti erogati (OPIS) e sull'organizzazione

²³ <http://www.trp.unimore.it/site/home/qualita.html>

²⁴ <http://www.trp.unimore.it/site/home/qualita.html>



Consiglio di Corso di Laurea

del CdS, con l'indicazione delle eventuali iniziative intraprese dal Presidente e dai docenti interessati in relazione ad insegnamenti che presentino criticità e/o riguardo ad aspetti dell'organizzazione della didattica (carico di studio complessivo per semestre, sequenza degli insegnamenti, etc.) per i quali siano state segnalate criticità;

4. Eventuali azioni correttive intraprese dal CdS alla luce dell'analisi contenuta nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), sulla base degli indicatori forniti dall'ANVUR. A sua volta la redazione della SMA è attuata in accordo alle linee guida pubblicate dal Presidio della Qualità di Ateneo e che sono diventate operative dall'anno accademico 2020-2021.

La RAMAQ-CDS viene discussa e approvata dal Consiglio di CdS secondo le scadenze annuali dettate dal Presidio della Qualità di Ateneo.

I Rapporti di Riesame Ciclici sono consultabili nella specifica sezione 'Qualità' del sito web del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica.²⁵

Le Relazioni Annuali di Monitoraggio AQ sono consultabili nella specifica sezione 'Qualità' del sito web del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica.²⁶

Le Schede di Monitoraggio Annuali sono consultabili nella specifica sezione 'Qualità' del sito web del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica.²⁷

I verbali del Gruppo AQ sono consultabili nella specifica sezione 'Qualità' del sito web del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica.²⁸

I verbali del Consiglio di Corso di Laurea sono consultabili nella specifica sezione 'Qualità' del sito web del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica.²⁹

Il Consiglio di Corso di Laurea approva all'unanimità.

5. Rendicontazione azioni di miglioramento

La Presidente comunica lo stato di avanzamento delle azioni di miglioramento declinate nel RRC 2022.

Obiettivo n. 2022-1-1: Revisione e modifica dei quadri A4.b.2 e A4.c della SUA-CdS

²⁵ <http://www.trp.unimore.it/site/home/qualita/rrc---rapporto-di-riesame-ciclico.html>

²⁶ <http://www.trp.unimore.it/site/home/qualita/ramaq---relazione-annuale-di-monitoraggio-aq.html>

²⁷ <http://www.trp.unimore.it/site/home/qualita/sma---scheda-monitoraggio-annuale.html>

²⁸ <http://www.trp.unimore.it/site/home/qualita/verbali-gruppo-di-gestione-aq.html>

²⁹ <http://www.trp.unimore.it/site/home/qualita/verbali-consiglio-cdl.html>



Stato avanzamento: in corso con la collaborazione di collega TerRP in tirocinio CdLM Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie (UNIFE).

Obiettivo n. 2022-1-2: Implementare attività laboratoriali inerenti l'interprofessionalità

Stato avanzamento: in corso, implementato laboratorio de-escalation; svolto laboratorio interprofessionale in luglio 2023, in programmazione secondo laboratorio in settembre 2024 con CdS Professioni Sanitarie sede RE. In previsione programmazione laboratori interprofessionali da organizzare nell'arco del triennio.

Obiettivo n. 2022-2-1: Creazione profilo social CdS Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

Stato avanzamento: in corso. Profilo social Instagram attivato a marzo 2023, periodicamente aggiornato.

Obiettivo n. 2022-2-2: Inserire attività ADE al terzo anno inerente la stesura della Tesi di Laurea e approccio critico alla letteratura scientifica

Stato avanzamento: erogato nell'anno accademico 2022/2023 e per A.A. 2023/2024. Emersa sovrapposizione contenuti con il laboratorio sulla bibliografia scientifica. Prevista raccolta opinioni degli studenti e successivo aggiornamento con i docenti coinvolti.

Obiettivo n. 2022-2-3: Incrementare accordi Erasmus + per Studio

Stato avanzamento: in corso. Dr.ssa Catellani ha avuto call con Direttori dell'Attività Didattica dei CdS in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica il 29/03/2023. Da avviare ricerca possibili partner con il supporto dell'Ufficio rapporti internazionali.

Obiettivo n. 2022-3-1: Incrementare utilizzo di metodologie didattiche attive e innovative, in particolare Team Based Learning

Stato avanzamento: in corso. Erogato a 5 docenti professionalizzanti prima formazione su Case Based Learning in marzo 2023. Promosse attività del Faculty Development.

Obiettivo n. 2022-4-1: Coinvolgimento annuale degli studenti nel processo 04.03 - Verifica della completezza delle informazioni sui programmi degli insegnamenti del Sistema Gestione AQ.

Stato avanzamento: in corso per il A.A. 2023/2024.

Il Consiglio di Corso di Laurea approva all'unanimità.

6. Varie ed eventuali



La Presidente comunica ai membri del Consiglio di Corso di Laurea che nella giornata del 26 settembre 2024 è prevista l'elezione del Presidente del Consiglio di Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica per il triennio 2024/2025, 2025/2026 e 2026/2027. Seguirà convocazione da parte del Decano.

Il Consiglio di Corso di Laurea prende atto della comunicazione

La Presidente rinnova a studenti e docenti le indicazioni riportate nel Regolamento Didattico circa l'obbligo di frequenza:

Estratto Regolamento CdS – art. 5 comma 6

Per poter sostenere la verifica finale del profitto e conseguire i CFU relativi a ciascun insegnamento, lo studente dovrà avere frequentato **almeno il 75%** delle ore di **attività d'aula** e il **100% dell'Attività Formativa Professionalizzante**. La frequenza delle attività didattiche potrà essere accertata nelle forme ritenute più idonee.

La Presidente ricorda inoltre a studenti e docenti le finestre temporali relative alle sessioni di profitto, approvate in sede di Consiglio di Facoltà:
all'interno della sessione sono previsti almeno **sei** appelli, nei periodi di **interruzione delle lezioni**.

Di tali appelli cinque sono così ripartiti:

- nel periodo 09/01/2024 - 28/02/2024 due appelli a distanza minima di 15 giorni
- nel periodo 03/06/2024 - 31/07/2024 due appelli a distanza minima di 15 giorni
- nel periodo 02/09/2024 - 30/09/2024 un appello

Estratto del Regolamento CdS – art. 5

1. Per ciascuna attività formativa è previsto un accertamento conclusivo alla fine del periodo in cui si è svolta l'attività. Nel caso di un insegnamento integrato o comunque articolato in più moduli, l'accertamento del profitto dello studente determina una votazione unica sulla base di una valutazione collegiale, contestuale e complessiva. Con il superamento dell'accertamento conclusivo lo studente acquisisce una votazione espressa in trentesimi o una idoneità, unitamente ai CFU attribuiti all'attività formativa.

4. Gli eventuali accertamenti in itinere **non dovranno apportare turbative alla didattica** degli altri insegnamenti e **non potranno essere sostitutivi** degli accertamenti previsti al comma 1.

7. Per gli studenti fuori corso e per tutti quelli che abbiano terminato le attività didattiche degli insegnamenti previsti dal corso di studio sono previsti **appelli straordinari durante i periodi didattici**, ferma restando la possibilità di partecipare a tutti gli altri appelli senza limitazioni. Un appello è previsto in tempo utile per la presentazione della domanda di laurea.



Il Consiglio di Corso di Laurea prende atto della comunicazione.

Richiesta convenzionamento, su proposta di un* student* con Cooperativa Sociale La Lucciola

La Presidente comunica ai membri del Consiglio di Corso di Laurea che in data 27/03/2024 la Dott.ssa Catellani, la Dott.ssa Torresi e il Dott. Virga hanno svolto la visita conoscitiva presso il Centro di Terapia "La Lucciola". La struttura è sita a Stuffione di Ravarino (MO), all'interno di un antico casolare di campagna, dove molte delle attività previste si svolgono all'aperto.

Il servizio (accreditato dalla Regione Emilia-Romagna) si occupa di riabilitazione ed accoglie bambini e ragazzi nella fascia di età 3-18 anni portatori di disabilità fisiche, mentali e multiple: paralisi cerebrale infantile, sindromi neurologiche, sindrome di Down e altre sindromi genetiche, ritardo mentale, disturbi dello spettro autistico e problemi del comportamento, su invio da parte della neuropsichiatria infantile o per accesso privato.

Nel corso della mattinata è stato portato avanti un confronto con il Dr. Ziosi, Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica referente per la struttura. Fra le attività svolte dal servizio vi sono la cura del verde, attività di musica, orto, teatro, attività sportiva e di gruppo ed attività di vita quotidiana seguite prevalentemente da psicologi psicoterapeuti.

Attraverso la descrizione delle caratteristiche distintive del setting terapeutico, emerge un evidente ricorso al modello di matrice psicodinamica. Il tirocinante all'interno della struttura riveste il ruolo di osservatore non partecipante: non gli è consentito interagire con l'utenza e durante le riunioni del mattino occupa fisicamente uno spazio distaccato dagli altri partecipanti, nel quale gli sono affidate attività manuali (sbucciare la frutta, ritagliare cartoncini...) al fine di non alterare il setting della riunione. Non è inoltre consentita al tirocinante l'interazione diretta con l'utente nelle attività in piccolo gruppo o informali. Anche l'utenza ha indicazione di non interagire con i tirocinanti.

L'unico Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica impegnato nel servizio è il medesimo Dott. Ziosi, investito, però, prettamente di responsabilità organizzativa e di coordinamento. I restanti professionisti coincidono con psicologi psicoterapeuti, educatori e volontari.

A fronte dei dati raccolti, le caratteristiche della struttura non soddisfano i criteri per l'attivazione di esperienze di tirocinio del CdS.

Il Consiglio di Corso di Laurea prende atto della comunicazione e stabilisce il non convenzionamento con la struttura La Lucciola.

Alle ore 16.00 la Presidente ritiene conclusa la discussione dell'Ordine del Giorno e non essendovi ulteriori tematiche da affrontare dichiara conclusa la seduta.



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
*Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e
Neuroscienze*
Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Consiglio di Corso di Laurea

La Direttrice dell'Attività Didattica

Dr.ssa Sara Catellani

La Presidente del Corso di Laurea

Prof.ssa Silvia Ferrari