



Reggio Emilia, 16 maggio 2023

Componenti presenti:

Ferrari S, Capecchi S, Casini V, Catellani S, Ferrazzi G, Piermanni S, Torresi M, Monzani M, Viani F.

Componenti assenti giustificati:

Galeazzi GM, Pingani L.

La Presidente alle ore 15.00 dichiara aperta la riunione del Gruppo Assicurazione Qualità del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica che si svolgerà in modalità telematica attraverso piattaforma Teams.

Ordine del giorno:

1. comunicazioni;
2. stato della compilazione in itinere della Scheda Unica Annuale;
3. rendicontazione azioni di miglioramento RRC;
4. varie ed eventuali.

1. Comunicazioni

La Presidente comunica al Gruppo Assicurazione Qualità i nominativi delle rappresentanze studentesche:

- Sig.na Sophie Capecchi – Rappresentante studenti del I Anno
- Sig. Samuele Piermanni – Rappresentante studenti del II Anno
- Sig.na Veronica Casini – Rappresentante studenti del III Anno

Il Gruppo AQ prende atto della comunicazione.

La Presidente comunica Gruppo Assicurazione Qualità che i Docenti di Riferimento per A.A. 2023/2024 (SUA CdS 2023) sono stati approvati in sede di Consiglio di Facoltà:

- FERRARI Silvia (MED/25): 1
- GALEAZZI Gian Maria (MED/25): 0.5
- LO VASCO Vincenza Rita (BIO/16): 1
- MODENESE Alberto (MED/44): 0.5
- PERSICO Antonio Maria (MED/39): 0.5
- PINGANI Luca (MED/48): 1

Il Gruppo AQ prende atto della comunicazione.



La Presidente comunica al Gruppo Assicurazione Qualità il numero degli studenti attualmente iscritti al Corso di Laurea per l'Anno Accademico 2022/2023 (totale 66):

- I anno: 24 studenti su 26 posti a disposizione
- II anno: 26 studenti su 28 posti a disposizione
- III anno: 16 studenti su 20 posti a disposizione

III anno uscente: 1 student*

Nessuno studente fuori corso

Il Gruppo AQ prende atto della comunicazione.

La Presidente comunica al Gruppo Assicurazione Qualità che la data del test di ammissione alle professioni sanitarie 2022 è stata stabilita dal MUR con un apposito decreto ministeriale: giovedì 14 settembre 2023. Il Ministero non ha ancora reso noti i posti a disposizione per il CdS in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica per l'Anno Accademico 2023/2024. Il CdS ha chiesto 35 posti

Il Gruppo AQ prende atto della comunicazione.

2. Stato della compilazione in itinere della Scheda Unica Annuale

La Presidente sottopone al Gruppo Assicurazione Qualità l'approvazione della Scheda Unica Annuale 2023

Sezione Qualità – A1.b «Consultazione parti interessate»

I verbali delle consultazioni con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni sono consultabili da tutti i docenti e gli studenti sul sito web del Corso di Laurea nell'apposita sezione.

La Consultazione delle Parti Interessate rappresenta un momento fondamentale per il miglioramento continuo della qualità del Corso di Laurea: durante le ultime consultazioni è emerso in modo chiaro che la reciproca collaborazione permette la definizione di percorsi formativi più specifici per lo studente ed un inserimento più mirato nel mondo del lavoro.

Nel file in allegato è consultabile il verbale dell'ultima consultazione effettuata (16/02/2023) mentre, tramite il link, è possibile accedere ai verbali delle consultazioni precedenti.

Verbale Consultazione Parti Interessate 16/02/2023¹

Verbali delle consultazioni precedenti².

¹ <http://www.trp.unimore.it/site/home/qualita/consultazione-parti-interessate.html>

² <http://www.trp.unimore.it/site/home/qualita/consultazione-parti-interessate.html>



Sezione Qualità – A3.b «Modalità di ammissione»³

Gli studenti che intendono iscriversi al CdS devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. L'accesso al Corso avviene previo superamento di apposita prova secondo quanto previsto dalla normativa vigente relativa ai corsi di laurea delle professioni sanitarie a numero programmato a livello nazionale (Legge n. 264/99) e dal relativo bando emanato da UNIMORE. Le conoscenze richieste per l'accesso sono verificate tramite il raggiungimento del punteggio minimo previsto dalla normativa ministeriale vigente. Le modalità di accertamento e i contenuti della prova di ammissione sono dettagliatamente pubblicizzati, con congruo anticipo, nell'apposito bando o avviso. I candidati che non raggiungono almeno il 20% del punteggio massimo a disposizione nella disciplina Biologia dovranno colmare le proprie lacune attraverso obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da soddisfare entro il primo anno di corso attraverso la frequenza di corsi di recupero, anche in teledidattica, opportunamente indicati dal CdS nel proprio sito web⁴.

Sezione Qualità – A4.b2 «Conoscenza e comprensione, capacità di applicare conoscenza e comprensione: dettaglio»

Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione

I laureati in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- definizione, storia ed evoluzione della riabilitazione psichiatrica;
- attività psichiche e semeiotica psichiatrica; classificazione dei disturbi psichici; la relazione terapeuta-paziente; il setting;
- principi e nozioni basilari del concetto di psicoterapia; definizione delle principali scuole psicoterapiche.
- analisi critica, sia da un punto di vista storico che socioculturale, dei concetti di normalità, salute, malattia, disabilità, handicap;
- scienze psico-sociali, umanistiche e antropologiche per la comprensione delle risposte cognitive e comportamentali di un individuo nei diversi contesti della propria vita;
- principali modelli relazionali;
- principali tipologie di trattamento, individuali e di gruppo, dei disturbi psichiatrici e gli strumenti di valutazione del funzionamento psicosociale;
- sviluppo del bambino: caratteristiche dello sviluppo normale e patologico del bambino; relazione madre/bambino;

³ <http://www.unimore.it/bandi/StuLau.html>

⁴ www.trp.unimore.it



- fenomenologia dell'invecchiamento: concetti di base, patologie di natura geriatrica, disturbi psichiatrici nell'anziano; disturbi cognitivi dell'anziano;
- scienze propedeutiche biomediche: per la comprensione e l'analisi dei processi fisiologici e patologici relativi allo stato di salute e di malattia degli individui nei diversi periodi dello sviluppo;
- scienze neurobiologiche: per l'analisi dei processi che sottendono i processi psichici;
- organizzazione dei servizi: finalità istituzionali, l'equipe multiprofessionale, l'organigramma aziendale;
- medicina legale e scienze deontologiche per la conoscenza esatta e terapeutica del comportamento del riabilitatore psichiatrico;
- discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni formali per introdurre l'argomento; lettura e discussione di gruppo; supporto di video, immagini supporti grafici; utilizzo di mappe cognitive; discussione collegiale di casi clinici; role-playing con supervisione; laboratori interprofessionali.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali; simulazioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica dimostra capacità di applicare conoscenza e comprensione nell'esercizio della sua professione, in particolare:

- è in grado di modulare ed integrare le conoscenze teoriche e le abilità pratiche acquisite nel corso di studio al fine di attuare interventi riabilitativi basati sulle evidenze;
- grazie alle conoscenze acquisite è in grado di riconoscere le disabilità provocate dal disturbo mentale. In particolare è in grado di correlare la tipologia ed il grado di disabilità alle caratteristiche soggettive dell'individuo (età, stato sociale, lavoro, condizione abitativa);
- è in grado di scegliere e utilizzare gli strumenti per la valutazione del funzionamento psicosociale, riconoscendo il quadro clinico dell'utente;
- è in grado di applicare tecniche riabilitative recovery-oriented, basate su evidenze scientifiche, al fine di garantire all'utente il raggiungimento del migliore livello di qualità della vita possibile (al costo minore e con il minor tempo possibile);
- è in grado di differenziare gli interventi individuando eventuali criticità e punti di forza nel percorso di un utente, in relazione anche ai diversi servizi in cui vengono espletati;
- possiede gli elementi utili per potersi aggiornare in modo costante e continuo al fine di poter sempre offrire prestazioni di elevata qualità;
- fa parte a pieno titolo dell'equipe multidisciplinare dei curanti. Al suo interno partecipa a tutte le fasi decisionali per la corretta realizzazione di un progetto riabilitativo integrato:



identificazione dei problemi, scelta delle priorità, individuazione di obiettivi realistici per il paziente, scelta delle tecniche riabilitative più opportune e loro applicazione, scelta dei criteri di valutazione del progetto riabilitativo;

- è pienamente in grado di fornire una valutazione precisa ed adeguata al proprio operato;
- partecipa alla definizione ed alla messa in atto dei cambiamenti necessari affinché l'ambiente vitale del paziente risulti essere sicuro ed idoneo come contesto di cura;
- è in grado di orientarsi in un servizio di salute mentale, comprenderne le funzioni e gli obiettivi, individuare le competenze delle diverse figure professionali che fanno parte dell'equipe;
- sa distinguere le principali modalità comunicative e relazionali alterate dalle sindromi cliniche.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni di didattica frontale; lettura e discussione di gruppo; discussione collegiale di casi clinici, role-playing con supervisione; laboratori interprofessionali.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali; simulazioni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative.

Sono stati riportati tutti gli insegnamenti e moduli così come approvati dal CCdL del 27 gennaio 2023.

Qualità – A4.d «Descrizione sintetica delle attività affini e integrative»

Le attività affini e integrative prevedono un approfondimento relativamente agli interventi abilitativi e riabilitativi in età evolutiva: in particolare i futuri laureati saranno in grado di selezionare gli strumenti specifici di valutazione delle abilità, di individuare gli obiettivi a breve e lungo termine e di applicare le tecniche riabilitative più idonee e basate su evidenze scientifiche e coerentemente con il Core Competence del Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica, al fine di garantire all'utente ed alla sua famiglia, il raggiungimento del miglior livello di qualità della vita possibile.

Le attività integrative prevedono inoltre una progressiva acquisizione di abilità comunicative efficaci nei rapporti interpersonali al fine di stabilire e mantenere relazioni positive, oltre che con il minore in carico, con la rete che lo sostiene (genitori, altri familiari, altri professionisti sanitari e non, servizi sociali, scuole, ecc).



Sezione Qualità – A5.b «Modalità di svolgimento della prova finale»⁵

La Prova Finale, con valore di esame di stato abilitante ex art. 7 del D.l. 19 febbraio 2009, è stata definita tenendo in considerazione i seguenti documenti:

1. Linee di indirizzo per la prova finale dei Corsi di Laurea afferenti alle Classi delle Professioni sanitarie avente valore di esame di stato all'esercizio professionale della Conferenza Permanente delle Professioni Sanitarie;
2. Circolare congiunta del MIUR e del Ministero della Salute n.ro 2445 del 19/1/2012;
3. Circolare congiunta del MIUR e del Ministero della Salute n.ro 46319 del 30/9/2016.

Considerata la normativa nazionale e tenuto conto delle circolari ministeriali e interministeriali vigenti in materia, la prova finale è unica e si compone di due momenti di valutazione diversi, cioè una prova pratica ed una prova che consiste nella redazione della tesi e la seguente dissertazione:

- a. la prova pratica può svolgersi in due modalità alternative. 1) Simulazione pratica in modo da permettere al candidato di dimostrare di avere acquisito le conoscenze e le abilità pratiche, tecniche e relazionali inserite nel contesto operativo previsto dal proprio profilo professionale; 2) Prova con domande a risposta chiusa e a risposta aperta su casi clinici o situazioni paradigmatiche della pratica professionale. Entrambe le modalità potranno essere integrate con un colloquio ove la commissione, in accordo con la Commissione d'Albo Tecnici della Riabilitazione Psichiatrica dell'Ordine TSRM PSTRP, lo ritenessero necessario.
- b. la dissertazione della tesi di laurea riguardante tematiche della Riabilitazione Psichiatrica. Tramite questa prova la Commissione potrà valutare il livello di autonomia, di elaborazione e di discussione che il candidato ha raggiunto al termine del proprio percorso di studi.

Sezione Qualità – B1 e B4 «Descrizione del percorso di formazione»

Regolamento Didattico del Corso di Laurea

Piano degli studi per l'AA 2023/2024.

Elenco delle Aule, Laboratori, Sale Studio e Biblioteche a servizio degli studenti.

Sezione Qualità – B2a «Calendari del corso di studio e orario delle attività formative»⁶

Sezione Qualità – B2b «Calendario degli esami di profitto»⁷

⁵ <http://www.trp.unimore.it/site/home/laurea-e-post-laurea/esame-di-laurea.html>

⁶ <https://www.aule.unimore.it/PortaleStudentiUnimore/>

⁷

<https://www.esse3.unimore.it/Guide/PaginaListaAppelli.do?jsessionid=6F636DB03B85E54D98B2677F9EF66A3C.esse3-unimore-prod-01>



Sezione Qualità – B2c «Calendario sessioni della prova finale»⁸

Sezione Qualità – B5 «Esperienza dello studente»:

«Orientamento in ingresso»⁹

I servizi e le attività di orientamento dell'Ateneo costituiscono un significativo sostegno alle scelte che i giovani compiono nel processo di formazione culturale e professionale sia nel momento di transizione dalla scuola all'università, sia durante il percorso degli studi universitari. Le iniziative sono destinate agli studenti delle ultime classi superiori e a chiunque voglia proseguire gli studi all'università.

I servizi sono volti a facilitare il superamento delle difficoltà e ad aumentare l'efficacia dello studio e si articolano in: informazione orientativa, consulenza alla scelta post-diploma, consulenza intra-universitaria. Le attività di orientamento sono consultabili sul sito dedicato¹⁰.

Gli studenti disabili o con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) possono ottenere dall'Università di Modena e Reggio Emilia e da ER-GO Azienda Regionale per il Diritto agli Studi Superiori interventi integrativi ad altre provvidenze eventualmente richieste dallo studente, sia di natura economica sia in forma di servizio di supporto, personalizzati in relazione al deficit individuale. Tali interventi possono tradursi in servizio di accoglienza e integrazione nel mondo universitario, di trasporto, di alloggio presso strutture universitarie specificamente attrezzate, di supporto alla didattica (ausili informatici, tutors alla pari e tutors didattici, servizio accoglienza disabili, laboratori, abbattimento di barriere architettoniche). Per informazioni è consultabile il sito del Servizio accoglienza studenti disabili e con DSA¹¹.

Il Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica è protagonista attivo delle attività di orientamento organizzate nel Progetto Orientamento di Ateneo

- L'edizione di Unimore Orienta 'UNIMORE ORIENTA' è stata svolta il 21 e 22 febbraio 2023¹² UniMORE Orienta si conferma un'iniziativa di orientamento universitario, che l'Ateneo modenese e reggiano organizza in particolare per i maturandi che intendono continuare il proprio iter formativo all'università. L'obiettivo di "Unimore Orienta" è quello di fornire informazioni sui corsi di laurea in particolare riguardo

⁸ <https://www.esse3.unimore.it/BachecaAppelliDCT.do>

⁹ <http://www.orientamento.unimore.it/site/home/orientamento-allo-studio-e-tutorato.html>

¹⁰ <http://www.orientamento.unimore.it>

¹¹ <http://www.asd.unimore.it/site/home.html>

¹² <https://www.unimore.it/unimoreorienta/>



all'organizzazione didattica e ai piani di studi, oltre che le modalità di accesso ai corsi della facoltà a numero programmato.

- Un obiettivo importante dell'orientamento è quello di far comprendere le caratteristiche della figura professionale. Questo specifico aspetto è stato messo in luce in un secondo evento del POA che si è svolto il 27 febbraio 2023, chiamato "Unimore Orienta: prospettive professionali per i futuri studenti" in cui professionisti delle varie lauree hanno illustrato le caratteristiche delle varie professioni. Questo progetto di orientamento così articolato ha lo scopo di permettere alle future matricole di compiere una scelta consapevole, fondamentale premessa per una buona riuscita negli studi.
- Seminari Tematici, volti ad approfondire contenuti disciplinari curricolari o ad introdurre tematiche caratterizzanti il «mondo universitario» attraverso argomenti d'attualità, impatto scientifico e sociale. Tali attività rappresentano un momento importante di collaborazione e di continuità didattico-formativa tra scuola superiore e università e costituiscono per le studentesse e gli studenti un ulteriore elemento di conoscenza per una scelta post-diploma consapevole. A causa dell'emergenza sanitaria causata da Covid-19 i seminari si svolgono modalità a distanza. Il Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica ha organizzato un seminario tematico inerente i progetti di inclusione sociale e di Recovery.

Sezione Qualità – B5 «Esperienza dello studente»:

«Orientamento e tutorato in itinere»¹³

Per quanto concerne l'orientamento in itinere, gli studenti immatricolati al CdS in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia sono accolti in due momenti durante il primo semestre di corso ("Benvenuto alle matricole"): gli incontri hanno la finalità di introdurre i nuovi studenti nel mondo universitario, fornire informazioni utili circa il percorso di studi, la programmazione dell'attività formativa professionalizzante e gli adempimenti richiesti.

Gli studenti inoltre partecipano ad attività di tutorato propedeutiche allo svolgimento del tirocinio. Partecipano ad un laboratorio sugli strumenti orientati alla Recovery articolato nel corso dei tre anni di studi.

Durante il primo anno partecipano inoltre ad un laboratorio sugli strumenti di assessment. Durante il terzo anno partecipano a laboratori relativi agli strumenti della riabilitazione nell'area delle dipendenze patologiche, all'utilizzo della bibliografia scientifica e alle prospettive post-laurea.

Gli studenti del secondo e terzo anno partecipano inoltre in compresenza a due attività di tutorato. La prima è costituita dalla discussione di casi clinici durante la quale gli studenti

¹³ <http://www.trp.unimore.it/site/home/organizzazione-e-didattica/tirocinio.html>



sono invitati a formulare il proprio progetto riabilitativo: questo verrà discusso ed analizzato collegialmente grazie alla supervisione del tutor. La seconda attività è costituita da simulate di situazioni paradigmatiche della pratica professionale. Anche in questo caso è il tutor che segue e modera il laboratorio.

Inoltre ogni tutor è disponibile, su appuntamento, per discutere ed analizzare eventuali problematiche o criticità incontrate dallo studente durante la frequenza del Corso di Laurea.

Per quanto riguarda l'attività formativa professionalizzante (tirocinio) ogni studente viene seguito da un tutor (rapporto 1:1) nello svolgimento delle proprie attività pratiche e deve svolgere nell'arco dei tre anni 1500 ore di tirocinio così suddivise:

- I Anno (da maggio a settembre): attività di tirocinio presso Centro di Salute Mentale, Day Hospital, strutture residenziali e semi-residenziali della Salute Mentale Adulti;
- II Anno (da dicembre a febbraio, e da maggio a settembre): attività di tirocinio presso i servizi di Neuropsichiatria Infantile, presso i servizi per i Disturbi del Comportamento Alimentare e presso servizi intensivi della Salute Mentale Adulti
- III Anno (da dicembre a febbraio e da aprile a settembre): attività di tirocinio presso i Servizi per le Tossicodipendenze, presso i Servizi di Psicogeriatrica e Psichiatria Adulti con particolare riferimento all'ambito forense.

Sono inoltre previsti attività tutoriali che rappresentano momenti di preparazione e di orientamento all'esperienza di tirocinio attraverso: briefing che forniscono informazioni organizzative e di orientamento per prepararsi all'esperienza di tirocinio; colloqui individuali programmati in base alle esigenze dello studente per pianificare il suo percorso di tirocinio; debriefing in piccolo gruppo, durante i quali lo studente ha la possibilità di riflettere in modo guidato sull'esperienza clinica; debriefing a metà dell'esperienza di tirocinio con il tutor clinico e al termine dell'attività formativa professionalizzante, occasione di condivisione della valutazione finale del tirocinio.

Sono previsti inoltre momenti di discussione collegiale e la stesura di una relazione conclusiva al termine di ogni periodo di tirocinio.

«Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)»¹⁴

Gli studenti del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia svolgono il proprio tirocinio presso strutture convenzionate.

¹⁴ <http://www.trp.unimore.it/site/home/organizzazione-e-didattica/tirocinio.html>



Nel caso in cui lo studente chieda di poter svolgere parte del proprio tirocinio presso strutture esterne il Coordinatore dell'Attività Formativa Professionalizzante provvede, in tempi ristretti, ad esaminare le caratteristiche della struttura. In particolare è necessario verificare se la struttura esterna soddisfa tutti i requisiti di qualità affinché il tirocinio possa essere formativo ed arricchente per lo studente. Se questi requisiti vengono soddisfatti allora la struttura viene accreditata (approvazione del Consiglio di Corso di Laurea e dal Consiglio di Dipartimento di Scienze Biomediche Metaboliche e Neuroscienze), tramite convenzione, con il Corso di Laurea e lo studente può svolgervi il proprio tirocinio.

Viene di seguito riportato l'elenco della strutture convenzionate con il Corso di Laurea ove gli studenti svolgono il proprio tirocinio: AUSL-IRCCS Reggio Emilia; AUSL Modena; AUSL Parma, AUSL di Piacenza, Azienda Ospedaliero Universitaria di Modena, Ospedale Privato Accreditato Maria Luigia; Ospedale Privato Accreditato Villa Igea; Ospedale Privato Accreditato Villa Rosa; Gruppo CEIS Centro di Solidarietà Modena; Gruppo CEIS Centro di Solidarietà Reggio Emilia; Cooperativa Sociale L'Ovile; Cooperativa Sociale Aliante; A.S.P. Reggio Emilia Città delle Persone; A.S.P. Comuni Modenesi Area Nord; Residenza Gruber di Bologna; Cooperativa Sociale Nefesh; Cooperativa Sociale Gulliver; Ambulatorio L'Impronta; Cooperativa Sociale Lo Stradello, Coopselios, Cooperativa Sociale Dimora D'Abramo, APS Il Tortellante, Ambulatorio LP Dr.ssa Serena Neri.

Al termine del proprio tirocinio lo studente è tenuto a svolgere una relazione circa l'attività di tirocinio svolta descrivendo, in dettaglio le attività svolte e le conoscenze teoriche che sono state applicate nel contesto pratico, il livello di soddisfazione per i risultati raggiunti, la percezione relativa la mondo del lavoro, eventuali difficoltà affrontate. L'elaborato scritto rappresenta l'approfondimento legato all'esperienza, con mandati ed obiettivi specifici nel triennio. Inoltre lo studente deve compilare il questionario relativo al gradimento dell'attività di tutorato ricevuta.

Il tutor, che accompagna lo studente durante il proprio percorso di tirocinio, una volta terminato, è tenuto a compilare il questionario di valutazione dello studente che verrà successivamente condiviso con il Direttore dell'Attività Formativa Professionalizzante: in questo modo sarà possibile verificare contestualmente le competenze acquisite dall'allievo, il livello di autonomia raggiunto, la capacità di lavoro in equipe e l'utilizzo, nel contesto pratico, delle conoscenze teoriche.

Sezione Qualità – B5 «Esperienza dello studente»:

«Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero»¹⁵

¹⁵ <http://www.trp.unimore.it/site/home/international.html>



Il Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica mette a disposizione dei propri allievi le seguenti possibilità di mobilità internazionale:

1) ERASMUS. Grazie alla convenzione siglata con l'Università di Lleida (E) ogni anno 4 studenti del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica possono partecipare a progetti di mobilità europea. In particolare due studenti potranno frequentare per tre mesi le attività (didattiche e cliniche) del Corso di Psichiatria e Psicologia Clinica mentre altri due studenti potranno frequentare per tre mesi le attività del Corso in Social Work.

L'accordo, stipulato per il periodo 2017/2021, è stato rinnovato per il periodo 2022-2027.

2) Il Corso di Laurea aderisce inoltre al Programma Erasmus + Traineeship: un* student* ha usufruito della borsa nell'Anno Accademico 2018/2019. Un* student* ha usufruito della borsa nell'Anno Accademico 2022/2023.

«Accompagnamento al lavoro»¹⁶

Il corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica di UNIMORE mantiene, in modo costante e regolare, rapporti di collaborazione con tutte le aziende e le istituzioni che, a vario titolo, prevedono fra i propri dipendenti la figura del laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica. In particolare il CdS aderisce all'iniziativa MoReJobs Career Day, evento organizzato dall'Ufficio Orientamento di Ateneo, con l'obiettivo di dare opportunità ai laureandi e neolaureati di entrare in contatto con il mondo del lavoro. In queste situazioni di incontro il Corso di Laurea presenta, oltre alle caratteristiche della figura professionale del Riabilitatore psichiatrico, anche quelle che sono nuove competenze, abilità e tecniche (validate dalla comunità scientifica internazionale) che il laureato può spendere nel mondo del lavoro.

Il Corso di Laurea ha attivato la possibilità, per i propri laureati, di svolgere tirocini post-laurea presso aziende convenzionate al fine di poter implementare il proprio curriculum formativo e professionale.

Durante il terzo anno di corso sono inoltre previsti seminari tematici relativi alle prospettive di studio post-laurea, ai contratti e modalità di accesso al pubblico impiego, incontri con rappresentanti del Privato Sociale e Privato Accreditato nonché con il Presidente della Commissione d'Albo Tecnici della Riabilitazione Psichiatrica appartenente all'Ordine TSRM-PSTRP.

E' inoltre previsto un tutorato ("Il Professionista del Futuro"), in collaborazione con altri CdS delle Professioni Sanitarie volto ad approfondire le opportunità formative, di studio e lavorative post laurea. I temi affrontati sono; Gli strumenti per la ricerca attiva del lavoro, come costruire un Curriculum vitae, Entrare nel pubblico impiego: come prepararsi ad un

¹⁶ <http://www.trp.unimore.it/site/home/post-laurea/sportello-lavoro.html>



concorso pubblico, Libera professione: come fare? Ordine Professionale e Albi, La formazione continua in medicina: gli ECM, la Formazione post-laurea, Ricerca e professioni sanitarie.

Infine sul sito del Corso di Laurea è stata attivata una sezione ('Sportello lavoro') ove vengono pubblicati bandi di concorso e richieste di assunzioni da parte di aziende pubbliche e private.

«Eventuali altre iniziative»

Il Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia partecipa attivamente all'organizzazione della Settimana della Salute Mentale¹⁷ dell'Azienda USL di Reggio Emilia che ogni anno si svolge nell'ultima decade di settembre: è sicuramente un momento importante per incontrare molte realtà che compongono il mondo della salute mentale: istituzioni civiche, servizi sanitari, associazionismo, cittadinanza, utenti dei servizi e familiari.

Nel 2022 il CdS ha inoltre aderito a un partenariato strategico Erasmus Plus - KA2. Il partenariato partendo da un'analisi del linguaggio utilizzato nelle varie culture e lingue per parlare di disturbi della personalità, il gruppo costruirà un nuovo glossario con l'obiettivo di superare il forte stigma che purtroppo proprio la terminologia utilizzata contribuisce a rinnovare. Inoltre, verranno strutturate una guida metodologica e risorse digitali rivolte a beneficiari finali, volontari, amici, familiari, professionisti della salute mentale, studenti universitari, con l'obiettivo di proporre un nuovo approccio all'inclusione in ogni aspetto della vita¹⁸.

Sezione Qualità –D1 «Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo»

Struttura Organizzativa AQ di Ateneo¹⁹

Sezione Qualità – D2 «Organizzazione e responsabilità delle AQ a livello del Corso di Studio»

Il gruppo AQ del CdS gestisce l'AQ sotto la responsabilità del presidente del CdS, prof.ssa Silvia Ferrari, in coordinamento con il CCdS. Le attività di AQ sono documentate nella SUA-CdS e nei Rapporti di Riesame e sono definite in coerenza con le politiche della qualità stabilite dal PQA. Nella redazione della SUA-CdS vengono anche recepite le osservazioni della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CP-DS). La Facoltà di Medicina e Chirurgia ha istituito la CP-DS, che, basandosi sull'analisi della SUA-CdS, dei Rapporti di Riesame e di altre fonti, ha il compito di redigere annualmente una relazione in

¹⁷ <https://www.ausl.re.it/settimana-della-salute-mentale-2022>

¹⁸ <https://empower-ment.eu>

¹⁹ <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>



cui si valuta la qualità della didattica svolta dal CdS. Il gruppo AQ del CdS ha il supporto del Responsabile Qualità di Dipartimento (RQD), Prof.ssa Giulia Curia (tel 0592055316, email giulia.curia@unimore.it) la quale, a sua volta, coordina e opera all'interno della Commissione Qualità del Dipartimento.

Ogni RQD si coordina con gli altri RQD di area medica, con il supporto del Delegato per la Qualità di Facoltà Prof.ssa Tullia Maraldi (mail tullia.maraldi@unimore.it, tel +390594223178). Lo schema organizzativo dell'AQ dei CdS di area medica è disponibile sul sito di Facoltà alla pagina dedicata²⁰.

Le principali responsabilità del Gruppo AQ sono:

- coadiuvare il Presidente del CdS nella redazione della SUA-CdS e dei Rapporti di Riesame, tenendo anche in considerazione le osservazioni della CP-DS;
- monitorare lo stato di avanzamento delle azioni di miglioramento definite nei Rapporti di Riesame;
- monitorare lo stato di soddisfacimento dei requisiti di trasparenza.

I componenti del gruppo AQ sono:

- Prof.ssa Silvia Ferrari: Presidente
- Prof. Gian Maria Galeazzi: Docente di riferimento del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
- Dott. Luca Pingani: Docente di riferimento del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
- Dott.ssa Sara Catellani: Direttore f.f . dell'Attività Didattica del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
- Dott.ssa Martina Torresi: Tutor didattico del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
- Dott.ssa Alina Maselli: Coordinatore Didattico della Scuola di Ateneo Facoltà di Medicina e Chirurgia
- Sig.na Sophie Capecchi: Rappresentante studenti del I Anno del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
- Sig. Samuele Piermanni: Rappresentante studenti del II Anno del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
- Sig.na Veronica Casini: Rappresentante studenti del III Anno del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

Sono state inoltre approvate dal Consiglio di Corso di Laurea le seguenti responsabilità:
Delegato Rapporti Internazionali: Dott.ssa Sara Catellani

²⁰ <http://www.medicina.unimore.it/site/home/qualita.html>



Delegato ESSE3/Informatica: Dott.ssa Sara Catellani

I verbali delle riunioni del gruppo AQ sono disponibili nella pagina Qualità del sito web del CdS²¹

Sezione Qualità –D3 «Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative»²²

Il Gruppo Assicurazione AQ e il Consiglio di Corso di Laurea si riuniscono almeno tre volte l'anno per 1) verificare l'opinione degli studenti laureandi e laureati; 2) stesura della SUA del CdS e della RAM-AQ nei termini stabiliti; 3) monitorare le azioni di miglioramento.

E' possibile consultare tutte le azioni sopracitate, e quindi anche le azioni correttive adottate e il loro andamento, nella sezione 'Qualità' del sito del Corso di Laurea.

Sezione Qualità – D4 «Riesame Annuale»

Ogni Anno Accademico il Gruppo Assicurazione Qualità e il Consiglio del Corso di Laurea si riuniscono trimestralmente per la valutazione dell'andamento delle azioni di miglioramento

L'attività di monitoraggio e riesame annuale del CdS viene attuata attraverso la redazione della SMA (Scheda di Monitoraggio Annuale) e della Relazione Annuale di Monitoraggio AQ (RAMAQ-CdS), composta dalle seguenti sezioni:

1. Acquisizione da parte del CdS delle osservazioni e degli eventuali rilievi contenuti nella Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CP-DS), con motivata risposta da parte del CdS e previsione di possibili azioni correttive conseguenti;
2. Monitoraggio annuale dello stato di avanzamento delle azioni previste dal Rapporto di Riesame Ciclico (RRC).
3. Analisi approfondita dei risultati delle Opinioni espresse dagli studenti, attraverso la compilazione dei questionari, sugli insegnamenti erogati (OPIS) e sull'organizzazione del CdS, con l'indicazione delle eventuali iniziative intraprese dal Presidente e dai docenti interessati in relazione ad insegnamenti che presentino criticità e/o riguardo ad aspetti dell'organizzazione della didattica (carico di studio complessivo per semestre, sequenza degli insegnamenti, etc.) per i quali siano state segnalate criticità;
4. Eventuali azioni correttive intraprese dal CdS alla luce dell'analisi contenuta nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), sulla base degli indicatori forniti dall'ANVUR. A sua volta la redazione della SMA è attuata in accordo alle linee guida pubblicate dal

²¹ <http://www.trp.unimore.it/site/home/qualita.html>

²² <http://www.trp.unimore.it/site/home/qualita.html>



Presidio della Qualità di Ateneo e che sono diventate operative dall'anno accademico 2020-2021.

La RAMAQ-CDS viene discussa e approvata dal Consiglio di CdS secondo le scadenze annuali dettate dal Presidio della Qualità di Ateneo.

I Rapporti di Riesame Ciclici sono consultabili nella specifica sezione 'Qualità' del sito web del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica.²³

Le Relazioni Annuali di Monitoraggio AQ sono consultabili nella specifica sezione 'Qualità' del sito web del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica.²⁴

Le Schede di Monitoraggio Annuali sono consultabili nella specifica sezione 'Qualità' del sito web del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica.²⁵

I verbali del Gruppo AQ sono consultabili nella specifica sezione 'Qualità' del sito web del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica.²⁶

I verbali del Consiglio di Corso di Laurea sono consultabili nella specifica sezione 'Qualità' del sito web del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica.²⁷

Il Gruppo AQ approva all'unanimità.

Figure Specialistiche

La Presidente propone ai membri Gruppo Assicurazione Qualità la nomina delle seguenti Figure Specialistiche per A.A. 2023/2024 (SUA-CdS 2023):

- Dr.ssa Sara Catellani
- Dr.ssa Giulia Ferrazzi
- Dr.ssa Martina Monzani
- Dr.ssa Martina Torresi
- Dr.ssa Federica Viani

Il Gruppo AQ approva all'unanimità.

²³ <http://www.trp.unimore.it/site/home/qualita/rrc---rapporto-di-riesame-ciclico.html>

²⁴ <http://www.trp.unimore.it/site/home/qualita/ramaq---relazione-annuale-di-monitoraggio-aq.html>

²⁵ <http://www.trp.unimore.it/site/home/qualita/sma---scheda-monitoraggio-annuale.html>

²⁶ <http://www.trp.unimore.it/site/home/qualita/verbali-gruppo-di-gestione-aq.html>

²⁷ <http://www.trp.unimore.it/site/home/qualita/verbali-consiglio-cdl.html>



3. Rendicontazione azioni di miglioramento RRC 2022

La Presidente comunica lo stato di avanzamento delle azioni di miglioramento declinate nel RRC 2022.

Obiettivo n. 2022-1-1: Revisione e modifica dei quadri A4.b.2 e A4.c della SUA-CdS
Stato avanzamento: in corso

Obiettivo n. 2022-1-2: Implementare attività laboratoriali inerenti l'interprofessionalità
Stato avanzamento: in corso, implementato laboratorio de-escalation e previsto primo laboratorio interprofessionale in maggio novembre/dicembre 2023 con CdS Professioni Sanitarie sede RE

Obiettivo n. 2022-2-1: Creazione profilo social CdS Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Stato avanzamento: in corso. Profilo social Instagram attivato a marzo 2023, periodicamente aggiornato.

Obiettivo n. 2022-2-2: Inserire attività ADE al terzo anno inerente la stesura della Tesi di Laurea e approccio critico alla letteratura scientifica
Stato avanzamento: erogato nell'anno accademico 2022/2023, da programmare per A.A. 2023/2024

Obiettivo n. 2022-2-3: Incrementare accordi Erasmus + per Studio
Stato avanzamento: da avviare. Dr.ssa Catellani ha avuto call con Direttori dell'Attività Didattica dei CdS in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica il 29/03/2023 (**allegato al verbale**)

Obiettivo n. 2022-3-1: Incrementare utilizzo di metodologie didattiche attive e innovative, in particolare Team Based Learning
Stato avanzamento: in corso. Erogato a 5 docenti professionalizzanti prima formazione su Case Based Learning in marzo 2023

Obiettivo n. 2022-4-1: Coinvolgimento annuale degli studenti nel processo 04.03- Verifica della completezza delle informazioni sui programmi degli insegnamenti del Sistema Gestione AQ
Stato avanzamento: da avviare

Il Gruppo AQ prende atto della comunicazione



4. Varie ed eventuali

La Presidente comunica che in data 11 aprile 2023 si è svolto l'incontro del Gruppo di Ricerca dipartimentale del DAISM-DP che ha visto coinvolti anche medici in formazione specialistica e gli studenti del Corso di Laurea.

Gli studenti potranno valutare se i progetti presentati sono di interesse per la stesura della propria tesi di laurea.

I docenti saranno invitati a comunicare eventuali proposte di tesi di interesse per gli studenti al fine di garantire il costante aggiornamento della Bacheca Tesi di Laurea²⁸.

Il Gruppo AQ prende atto della comunicazione.

La Presidente aggiorna il Gruppo Assicurazione Qualità relativamente al rinnovo delle convenzioni per tirocini curricolari:

- Rinnovata la convenzione con ASP Comuni Modenesi Area Nord (scadenza aprile 2029)
- Rinnovata la convenzione con Fondazione Gruber ONLUS (scadenza maggio 2029)
- Attivata la convenzione con TeRP Libero Professionista Dr.ssa Serena Neri (scadenza marzo 2029)
- Attivati tirocini presso Coop. Gulliver (presente convenzione d'Ateneo già attiva)

Il Gruppo AQ prende atto della comunicazione.

La Presidente aggiorna i membri del Gruppo Assicurazione Qualità relativamente alla richiesta di convenzionamento pervenuta da Azienda Agricola Villa Forni (Dr.ssa Francesca Raisi TeRP) a Cognento - MO: la Dr.ssa Catellani ha effettuato visita in loco il 08/02/2023, è stato confermato dagli Uffici Centrali che la convenzione risulta attiva per l'Ateneo (scadenza ottobre 2026). È stato attivato un tirocinio elettivo per il periodo estivo.

Il Gruppo AQ prende atto della comunicazione

La Presidente comunica inoltre la richiesta di convenzionamento pervenuta da TeRP Libero Professionista Dr.ssa Silvia Gozzi (Centro Riabilitativo Loto, sito in via Budrione Migliarina Parte Est, 68 Migliarina, MO) (**cv allegato**): le Dr.ssa Catellani e Dr.ssa Torresi si sono recate, in data 14 aprile 2023, presso il Centro al fine di valutare la sussistenza dei medesimi criteri elettivi individuati come determinanti per il riconoscimento del contesto come possibile nuova sede di tirocinio. Nel corso della prima parte della mattinata, Catellani e Torresi hanno preso parte, in qualità di osservatrici, all'attività di musica rivolta

²⁸ <http://www.trp.unimore.it/site/home/laurea-e-post-laurea/esame-di-laurea/bacheca-tesi-di-laurea.html>




ai bambini della scuola dell'infanzia Aida Bassi, al gruppo di anziani della residenza Carpine e ad alcuni ospiti del Centro Diurno Colibrì di Novellara. Il laboratorio, a causa delle condizioni meteo, è stato effettuato presso la medesima scuola dell'infanzia. La dottoressa Gozzi, proprietaria del centro, coordina e conduce un'ampia offerta di attività dal carattere socio riabilitativo, volte a favorire l'integrazione tra differenti tipologie di servizi e contesti di cura. Successivamente, la Dr.ssa Gozzi ha accompagnato le dottoresse presso il centro riabilitativo, mostrandone gli spazi e le funzionalità. L'ambiente presenta un ampio spazio esterno, dove si pratica terapia assistita con animali, unitamente alla cura del verde, individualmente o in forma di piccolo gruppo. Tutti gli interventi posti in essere sono sostenuti dall'utilizzo di strumenti di CAA. L'utenza a cui si rivolge primariamente la dottoressa coincide con bambini o adolescenti in carico alla NPIA territoriale. L'attività svolta presso il centro si integra con l'intervento settimanale condotto presso l'ambulatorio privato nel quale opera, a Carpi. L'azione terapeutica è realizzata in rete con i servizi AUSL di riferimento, attraverso il coinvolgimento del nucleo familiare. È predisposto un progetto terapeutico riabilitativo individuale per ciascuno dei minori trattati. Si concorda la possibilità, per l'eventuale studente interessato, di affiancare la Dr.ssa Gozzi sia nell'attività ambulatoriale che presso il centro riabilitativo.

Il Gruppo AQ approva all'unanimità il convenzionamento, verrà proposto in sede di Consiglio di Corso di Laurea.


Il Sig. Piermanni (rappresentante degli studenti del II anno) chiede se il ciclo di webinar preparatorio alla stesura della tesi di Laurea verrà riproposto per l'AA 2023/2024.

Alle ore 15.50 la Presidente ritiene conclusa la discussione dell'Ordine del Giorno e non essendovi ulteriori tematiche da affrontare dichiara conclusa la seduta.

*Il Direttore dell'Attività
Didattica f.f.*


Dott.ssa Sara Catellani

*Il Presidente del
Corso di Laurea*

Prof.ssa 
SILVIA
FERRARI
20.05.2023
11:10:48
GMT+00:00