



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

Programma del modulo didattico di “ANTROPOLOGIA CULTURALE”

Insegnamento di “Relazione di aiuto nei processi assistenziali” A.A. 2024/2025 1° anno, 2° semestre

MODULO DIDATTICO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO del DOCENTE
Antropologia Culturale	1	10	Chiara Quagliariello	chiara.quagliariello@unimore.it

Obiettivi formativi disciplinari

Il modulo didattico intende fornire allo studente competenze pluri-disciplinari per costruire una relazione d'aiuto e di cura che risponda ai bisogni delle persone sotto il profilo socio-antropologico. In particolare, attraverso l'esplorazione di metodologie d'intervento e paradigmi teorici multidisciplinari, si forniranno strumenti utili alla comprensione della complessità della relazione assistenziale, con particolare attenzione alla capacità di comunicazione e integrazione delle diverse discipline e professionalità.

Pre-requisiti

Conoscere le basi di Fondamenti cellulari e molecolari della vita, Fondamenti morfologici e funzionali della vita e Fondamenti di Scienze Infermieristiche, come da programma del primo semestre, tenendo conto che il suddetto modulo è propedeutico ad altri insegnamenti.

Contenuti didattici

La suddivisione dei contenuti per le ore di didattica è da intendersi come indicativa. Il modulo ha valenza di 1 CFU (10 ore di didattica) ed è organizzato con la seguente modalità:

- Breve introduzione alla disciplina antropologica con particolare attenzione ai temi dell'“identità”, “alterità”, “diversità culturale”, “multi-culturalismo” (1 ora)
- Analisi dei temi del corpo, della salute e della malattia secondo la prospettiva dell'antropologia medica (1 ora)
- Applicazione delle teorie antropologiche a casi concreti inerenti all'incontro/scontro tra operatori sanitari e soggetti migranti portatori di diverse culture sanitarie e altri modelli terapeutici (6 ore)
- Introduzione all'approccio assistenziale della clinica transculturale (1 ora)



Modalità didattica

Le lezioni vengono erogate in presenza, con l'ausilio di slides in presentazione Power Point, il materiale in PDF presentato a lezione verrà caricato sulla piattaforma Moodle (<https://moodle.unimore.it/>).

La frequenza alle lezioni frontali in presenza è obbligatoria al 75%. Valori di frequenza inferiori a tale soglia NON permettono di ottenere la firma di frequenza e l'iscrizione all'appello d'esame, nel quale si effettua la verifica dell'apprendimento. La presenza alle lezioni frontali viene verificata tramite appello diretto dei presenti e/o mediante firma su apposito registro. L'insegnamento è erogato in lingua italiana.

Bibliografia essenziale per la preparazione dell'esame

Bibliografia essenziale:

- Quaranta I., Ricca M., (a cura di), 2012, Malati fuori luogo. Medicina interculturale, Raffaello Cortina, editore.

Testi di approfondimento:

- Cattaneo M.L., Dal Verme, a cura di, 2020, Sviluppi della clinica transculturale nelle relazioni di cura, Franco Angeli Editore.
- Quagliariello C., 2018, Rappresentazioni e pratiche di maternità tra le donne della comunità senegalese dell'Alta Val d'Elsa, in Giuffré M. (a cura di), Essere madri oggi tra biologia e cultura. Etnografie della maternità nell'Italia contemporanea, Pisa, Pacini Editore, 161-190.
- Quagliariello C., 2016, Tempo concesso e tempo negato nella relazione medico-paziente. Un'applicazione del sapere antropologico alla pratica del consenso informato, Antropologia Pubblica, 2(1), 117-134.

Verifica dell'apprendimento

Lo studente è tenuto a registrarsi per l'esame accedendo alla piattaforma Esse3, tenendo in considerazione la finestra temporale, nella quale la registrazione verrà chiusa due giorni prima dell'esame. L'esame scritto valuta le conoscenze degli studenti relative al modulo didattico di antropologia culturale. L'esame è composto da quattro domande a risposta chiusa, con una sola risposta corretta (il punteggio è di 3/30 in caso di risposta corretta); due domande aperte (il punteggio viene calcolato in un intervallo tra 0/30 e 9/30, a discrezione del docente in base ai requisiti di seguito descritti) e una domanda aperta per lode (il punteggio è 1/30, viene applicato solo se tutte le altre risposte sono corrette). Per la valutazione delle domande aperte i requisiti fondamentali di valutazione positiva saranno: dimostrazione di conoscenze acquisite, proprietà di linguaggio, correttezza nell'esporre i concetti. Il tempo disponibile per l'esame è di 25 minuti. Modalità di restituzione dei risultati: gli esiti delle prove saranno comunicati entro e non oltre due settimane dalla prova scritta; la pubblicazione avverrà tramite Esse3. Gli studenti DSA dovranno contattare dieci giorni prima il docente dell'insegnamento per la procedura compensativa; la prova si ritiene superata con punteggio uguale/superiore a 18/30.



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

Risultati di apprendimento disciplinari attesi

Alla fine del corso, lo studente sarà in grado di conoscere, comprendere ed orientarsi nella complessità di diversi panorami socio-culturali e di adottare un approccio olistico e poliedrico anche nel contesto sanitario in cui andrà ad operare, acquisite le conoscenze di base dell'antropologia sociale e culturale e dell'antropologia medica.

- **Conoscenza e capacità di comprensione:** saper leggere la realtà sociale e le relazioni nell'ottica di un paradigma improntato all'ascolto e alla reciprocità, muovendo dalla comprensione dell'imperfezione umana e della pluralità delle esperienze e delle visioni del mondo.
- **Conoscenza e capacità di comprensione applicate:** collegare le diverse acquisizioni teoriche alla pratica professionale e in generale alle esperienze dell'esistenza.
- **Autonomia di giudizio:** dimostrare la capacità di analizzare le problematiche in chiave critica.
- **Abilità comunicative:** identificare le diverse forme di comunicazione, valorizzando i diversi codici espressivi, coltivando modalità assertive improntate all'ascolto e all'empatia.
- **Capacità di apprendimento:** aggiornare in autonomia le proprie conoscenze consultando le risorse disponibili in rete o nella editoria, ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento, di apprendimento collaborativo e di condivisione delle conoscenze, perfezionare il proprio linguaggio per una comunicazione efficace e costruttiva.

Contatti e ricevimento studenti

Su appuntamento previo contatto via e-mail.