

Programma del modulo didattico di “CHIRURGIA GENERALE”

Insegnamento di “Infermieristica in area chirurgica” A.A. 2022/2023 2° anno, 2° semestre

MODULO DIDATTICO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO del DOCENTE
Chirurgia generale	2	20	Alberto Farinetti	alberto.farinetti@unimore.it

Obiettivi formativi

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrebbe essere in grado di conoscere eziologia, patogenesi, epidemiologia, segni e sintomi ed inquadramento clinico delle principali patologie di pertinenza chirurgica.

Per una più completa comprensione degli obiettivi formativi, si rimanda alla lettura dei risultati appresi.

Pre-requisiti

Possedere adeguate conoscenze su struttura anatomica e normale funzionalità dell'organismo, come complesso di sistemi anatomico-fisiologici in continuo adattamento.

Contenuti didattici

La suddivisione dei contenuti in ore di didattica è puramente indicativa e soggetta a flessibilità; eventuali cambiamenti si baseranno sul feedback ricevuto da parte degli studenti.

Il modulo ha valenza di 2 CFU (20 ore) organizzato secondo il seguente programma.

Eziopatogenesi, fisiopatologia, indagini e trattamento chirurgico riferiti a malattie infiammatorie acute, croniche e neoplastiche a carico di:

mammella (2 ore);

polmone (2 ore);

tiroide (1 ore);

stomaco ed esofago (3 ore);

intestino compreso diverticolosi, retto-colite ulcerosa, ernie della parete addominale, peritonite e occlusione (3 ore);

vescica e prostata Litiasi delle vie urinarie (4 ore);

vie biliari e patologie pancreatiche (3 ore).

Principali patologie croniche a carico del circolo arterioso e venoso (2 ore).

Modalità didattica

Lezioni frontali in presenza con l'ausilio di slides; il materiale in PDF presentato a lezione verrà caricato sulla piattaforma Moodle (<https://moodle.unimore.it>). La frequenza è obbligatoria e viene rilevata tramite firma su apposito registro, una presenza inferiore al 75% del monte ore totale non darà diritto

alla firma di frequenza e di conseguenza lo studente non avrà la possibilità di sostenere l'esame. L'insegnamento è erogato in lingua italiana.

Bibliografia dell'apprendimento

J.L. Hinkle, K. H. Cheever. (2017). Brunner Suddarth. Infermieristica Medico-Chirurgica. Milano: CEA.
G. Pasquini. Manuale di Chirurgia McGraw-Hill, 2012.
M. Lise. Chirurgia per le professioni sanitarie, 4° ed. Piccin, 2006.
R. Alloni, A. Destrebecq, L. Gianotti, S. Poma. Infermieristica clinica in chirurgia, Hoepli, 2005.
V. Bresadola. Chirurgia per le professioni sanitarie, EdiSes, 2006.

Verifica dell'apprendimento

L'esame si svolgerà su tutti i Contenuti del Corso (anche se non completamente svolti durante le lezioni). Prova scritta con 31 domande chiuse a risposta multipla con 5 opzioni di risposta di cui solo una esatta, del valore di 1 punto ciascuna. Un punteggio superiore a 30 comporta l'attribuzione della lode. La prova avrà una durata di 20 minuti.

Gli esami saranno svolti in presenza e nel rispetto delle linee guida emanate dall'Ateneo.

Per partecipare all'esame lo studente deve iscriversi su Esse3 alcuni giorni prima della data stabilita per la prova. Gli esiti dell'esame sono pubblicati su Esse3 entro due settimane dalla data della prova.

Risultati di apprendimento attesi

Al termine del corso si auspica che lo/la studente/essa sia in grado di:

Conoscenza e capacità di comprensione

Illustrare i principali processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età rispetto alle patologie chirurgiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Utilizzare un corpo di conoscenze teoriche per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età in riferimento alle patologie chirurgiche.

Riconoscere segni, sintomi e complicanze delle principali patologie chirurgiche.

Autonomia di giudizio

Analizzare e valutare le informazioni raccolte al fine di assumere decisioni assistenziali.

Decidere priorità su gruppi di pazienti.

Abilità comunicative

Esprimere in modo corretto e logico le proprie conoscenze, riconoscendo l'argomento richiesto e rispondendo in modo puntuale e completo alle domande d'esame.

Capacità di apprendimento

Identificare i propri bisogni formativi e le modalità per soddisfarli, di selezionare i contenuti congruenti ai propri bisogni formativi, di ricercare le fonti bibliografiche più adeguate, anche in un'ottica di aggiornamento continuo delle proprie conoscenze.

Contatti e ricevimento studenti

Su appuntamento previo contatto via e-mail a: alberto.farinetti@unimore.it