



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,  
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di  
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

[www.infermierimo.unimore.it](http://www.infermierimo.unimore.it)

**Programma del modulo didattico di  
“DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E  
RADIOPROTEZIONE”**

**Insegnamento di  
“Promozione della salute e della  
sicurezza”**

**A.A. 2022/2023  
1° anno, 2° semestre**

<b>MODULO DIDATTICO</b>	<b>CFU</b>	<b>ORE</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>RECAPITO del DOCENTE</b>
Diagnostica per immagini e Radioprotezione	1	10	Giulia Besutti	0522-296672 giulia.besutti @ unimore.it giulia.besutti @ ausl.re.it

***Obiettivi formativi disciplinari***

Conoscere gli effetti delle radiazioni ionizzanti sui tessuti biologici. Conoscere i principi generali dell'imaging e della terapia che utilizzano radiazioni ionizzanti. Conoscere i principi generali delle metodiche di imaging che utilizzano ultrasuoni e campi magnetici. Conoscere i principi generali dell'impiego di mezzi di contrasto. Conoscere i principi generali di radioprotezione.

***Pre-requisiti***

Avere nozioni di base di radiobiologia, biologia, fisiologia e fisica delle radiazioni ionizzanti e altre fonti di energia usate in campo radiodiagnostico.

***Contenuti didattici***

La suddivisione dei contenuti in ore di didattica è puramente indicativa e soggetta a flessibilità; eventuali cambiamenti si baseranno sul feedback ricevuto da parte degli studenti.

Il modulo ha valenza di 1 CFU (10 ore) così organizzato:

- radiazioni ionizzanti, effetti biologici e loro impiego clinico (2 ore),
- indagini strumentali che utilizzano radiazioni ionizzanti (2 ore),
- indagini strumentali che utilizzano ultrasuoni e campi magnetici (2 ore),
- indagini strumentali che utilizzano isotopi radioattivi, terapie che utilizzano radiazioni ionizzanti e isotopi radioattivi (2 ore),
- concetto di radioprotezione e cenni sulla legislazione a tutela della salute e sicurezza di pazienti e operatori sanitari esposti a radiazioni ionizzanti (2 ore).



### ***Modalità didattica***

Le lezioni vengono erogate in presenza, con l'ausilio di slides o altro materiale di supporto; il materiale in PDF presentato a lezione verrà caricato sulla piattaforma Moodle (<https://moodle.unimore.it/>) dove sarà inoltre disponibile un forum in cui approfondire/chiarire eventuali tematiche affrontate nelle lezioni. La frequenza è obbligatoria, e viene rilevata mediante firma su apposito registro; una presenza inferiore al 75% del monte ore totale NON darà diritto alla firma di frequenza e di conseguenza lo studente non avrà la possibilità di sostenere l'esame.

### ***Bibliografia essenziale per la preparazione dell'esame***

Materiale a cura del docente reso disponibile sulla piattaforma Moodle 2022-23.

### ***Verifica dell'apprendimento***

Lo studente deve iscriversi all'appello d'esame su Esse3. Le iscrizioni si chiudono 2 giorni prima della prova d'esame. L'esame si svolge in forma scritta con domande che coinvolgono l'ambito della diagnostica per immagini e radioprotezione. La prova si articola in 31 domande a risposta multipla (31 per avere la lode). Il tempo per la prova è di 30 minuti. Il numero di appelli programmati è di 4 per semestre. I risultati sono pubblicati su Esse3 entro una settimana dalla prova d'esame.

### ***Risultati di apprendimento disciplinari attesi***

- 1. Conoscenza e capacità di comprensione.** Lo studente alla fine del corso sarà in grado di conoscere le principali metodiche di imaging ed i relativi mezzi di contrasto, nonché i rischi per la salute derivanti dall'esposizione alle radiazioni ionizzanti e le norme di radioprotezione.
- 2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione.** Lo studente acquisirà capacità di utilizzare un insieme di conoscenze derivanti dalle scienze infermieristiche, mediche e biologiche al fine di riconoscere i bisogni delle persone assistite. Sarà altresì capace di integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con quelle mediche e biologiche utili per assistere i pazienti.
- 3. Autonomia di giudizio.** Lo studente sarà in grado di assumere decisioni attraverso un approccio scientifico alla risoluzione dei problemi del paziente.
- 4. Abilità comunicative.** Lo studente sarà in grado di utilizzare gli insegnamenti appresi esprimendo il suo sapere con un linguaggio appropriato che sarà di ausilio, una volta laureato, per effettuare interventi informativi ed educativi specifici rivolti ai pazienti e alle famiglie
- 5. Capacità di apprendimento.** Lo studente svilupperà abilità allo studio indipendente ed acquisirà gli strumenti metodologici per proseguire gli studi e per provvedere autonomamente al proprio aggiornamento.

### **Contatti e ricevimento studenti**

Contatti: per e-mail

Ricevimento studenti: su appuntamento da concordare via e-mail.