

## Programma del modulo didattico di “EDUCAZIONE TERAPEUTICA”

### Insegnamento di “Infermieristica nella cronicità e disabilità”

A.A. 2022/2023

2° anno, 1° semestre

MODULO DIDATTICO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO del DOCENTE
Educazione Terapeutica	1	12	Letizia Radicchi	<a href="mailto:letizia.radicchi@unimore.it">letizia.radicchi@unimore.it</a> <i>Si riceve su appuntamento</i>

#### **Obiettivi formativi**

Al termine del modulo lo studente sarà in grado di riconoscere il bisogno educativo della persona assistita, con particolare attenzione alla sfera delle patologie cronico-degenerative, altresì possedere le conoscenze necessarie per progettare e sostenere percorsi di educazione terapeutica, nell'ambito della pianificazione assistenziale (secondo tassonomia NNN).

Per una più completa comprensione degli obiettivi formativi, si rimanda alla lettura dei risultati appresi.

#### **Pre-requisiti**

Aver superato gli insegnamenti di Basi Fisiopatologiche delle malattie e di Promozione della salute e della sicurezza.

#### **Contenuti didattici**

La suddivisione dei contenuti in ore di didattica è puramente indicativa e soggetta a flessibilità; eventuali cambiamenti si baseranno sul feedback ricevuto da parte degli studenti.

Il modulo ha valenza di 1 CFU (12 ore). Verranno trattati i seguenti argomenti:

- Inquadramento storico e normativo che ha contribuito allo sviluppo dell'educazione terapeutica come anello fondamentale del percorso assistenziale (1 ora).
- Definizione del concetto di educazione terapeutica formulato dall'OMS (1998) nell'evoluzione dei nuovi scenari di salute: la partecipazione attiva della persona nella gestione della patologia cronico-degenerativa (1 ora).
- Principi di *Health Literacy* e suoi strumenti applicativi (1 ora).
- Formazione degli operatori sanitari coinvolti nell'assistenza al malato cronico (1 ora).
- Le fasi del processo educativo: analisi, progettazione, attuazione e valutazione dell'intervento educativo (4 ore).
- La figura del caregiver e il suo addestramento (1ora).
- Analisi di progetti educativi strutturati per alcune specifiche patologie cronico-degenerative (3 ore).

### **Modalità didattica**

L'insegnamento, erogato in lingua italiana, si prefigge di trasmettere concetti, dati e schemi interpretativi tramite lezioni frontali in presenza, con l'ausilio di mezzi audiovisivi, ed attività collaborative in aula tra gli studenti. Il materiale in PDF presentato a lezione verrà caricato sulla piattaforma Moodle (<https://moodle.unimore.it/>), in cui sarà inoltre disponibile un forum in cui approfondire/chiarire eventuali tematiche affrontate nelle lezioni. La frequenza alle lezioni, come richiesto dall'ordinamento didattico, è obbligatoria per il 75% delle ore totali, così da poter ricevere la firma di frequenza e l'ammissione all'appello d'esame per la verifica dell'apprendimento.

### **Bibliografia essenziale per la preparazione dell'esame**

- Beghelli A., Ferraresi R., Gaiani M. *"Educazione terapeutica, metodologia e applicazioni"* Casa Editrice Carocci Faber, 2015.
- D'Ivernois J.F Gagnayre R. *"Educare il Paziente un approccio pedagogico"*. (Edizione italiana a cura di Albano M.G., Sasso L.) Casa Editrice Mc Graw Hill, 2009.
- Lacroix A., Assal J.P., *"Educazione terapeutica dei pazienti, nuovi approcci alla malattia cronica, II° edizione"* (Edizione italiana a cura di Ciaccio S., Sofrà D.) Edizioni Minerva Medica, 2005.
- OMS gruppo di lavoro, Educazione terapeutica del paziente, Copenhagen, OMS Ufficio regionale per l'Europa, 1998 (trad.) programmi di formazione continua per operatori sanitari nel campo della prevenzione delle patologie croniche.
- Becchi M.A., *"Il Care Giver del paziente complesso ed il suo addestramento. Manuale di Educazione Terapeutica ad uso degli operatori sanitari e socio-assistenziali"*, Edizioni Panorama della Sanità, 2010.

### **Risorse internet**

I siti WEB più indicati saranno suggeriti dal docente a lezione.

### **Bibliografia di approfondimento**

- Saiani L. Brugnolli A. *"Trattato di Cure Infermieristiche, Vol. I°"* Casa Editrice Ildeson Gnocchi Sorbona, 2014.
- North American Nursing Diagnosis Association et al., NANDA International. *"Diagnosi infermieristiche definizioni e classificazione 2021-2023"*. Milano, Edizione CEA.
- McCloskey Dochterman, J. & Bulechek, G. *"Classificazione NIC degli interventi infermieristici"*, Milano, Edizione CEA. 2020.
- Moorhead, S., Johnson, M. & Maas, M. *"Classificazione NOC dei risultati infermieristici"*, Milano, Edizione Cea, 2020.

### **Verifica dell'apprendimento**

L'esame, in forma scritta, verrà svolto in presenza. Per partecipare all'appello è richiesta l'iscrizione tramite il portale Esse3; il termine per le iscrizioni è fissato due giorni prima della prova.

L'esame è inserito nell'ambito del BLOCCO 2 (Farmacologia clinica 2, Infermieristica nella cronicità e disabilità, Educazione terapeutica, Riabilitazione e rieducazione funzionale) e prevede 3 domande chiuse a risposta multipla (1 scelta corretta tra 4 opzioni, 0.5 punti per risposta esatta, nessuna decurtazione in caso di risposta sbagliata) e 2 domande aperte (valutata ognuna da 0 ad 1 punto a discrezione del docente). Le domande del modulo fanno parte di una serie complessiva di 26 domande chiuse e di 27 domande aperte dell'intero insegnamento. Gli esiti verranno pubblicati su Esse3 entro 10 giorni dalla data dell'appello, e lo studente dovrà chiaramente esplicitare eventuale rifiuto.

Gli studenti DSA dovranno contattare dieci giorni prima il coordinatore dell'insegnamento per la procedura compensativa.

### ***Risultati di apprendimento disciplinari attesi***

Al termine del modulo didattico lo studente sarà in grado di:

#### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Comprendere la cornice storico-normativa che ha contribuito allo sviluppo dei principi dell'educazione terapeutica e dell'*Health Literacy*. Identificare le singole fasi del processo per la pianificazione e l'attuazione degli interventi di educazione terapeutica, nei differenti scenari assistenziali.

#### **Conoscenza e capacità di comprensione applicate**

Applicare le conoscenze acquisite, relative al percorso pedagogico educativo alla persona con problemi di salute acuti o cronici, alla sua famiglia e comunità, in contesti assistenziali clinici e/o territoriali. Pianificare un'assistenza infermieristica rivolta alla promozione della salute e al miglioramento della consapevolezza, della responsabilità e dell'abilità di gestione dello stato di malattia.

Scegliere modelli relazionali e di supporto adeguati, per sostenere interventi educativi che permettano la partecipazione attiva della persona e dei care-giver al percorso di cura.

#### **Autonomia di giudizio**

Raccogliere, interpretare ed analizzare criticamente i dati sui bisogni formativi della persona, al fine di assumere decisioni assistenziali personalizzate.

Individuare eventuali criticità e proporre soluzioni che favoriscano un'efficace collaborazione interprofessionale, nel rispetto delle priorità assistenziali.

#### **Abilità comunicative**

Trasmettere adeguatamente informazioni, problemi e soluzioni alla persona assistita e alla sua famiglia, alla comunità e all'équipe multidisciplinare, nell'ottica di garantire la sicurezza delle cure e la continuità dell'assistenza. Sostenere e incoraggiare negli assistiti abilità di coping e autogestione delle patologie cronico-degenerative.

#### **Capacità di apprendere**

Dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e dei propri bisogni di apprendimento e approfondimento, nonché ricercare e selezionare i contenuti e le fonti bibliografiche più adeguate. Porsi interrogativi costruttivi e pertinenti sulla gestione degli interventi formativi nell'ambito delle patologie croniche-degenerative, nell'ottica di applicare trasversalmente le conoscenze apprese a più aspetti della complessità assistenziale.

### ***Contatti e ricevimento studenti***

Per comunicazioni, domande o per fissare un appuntamento, scrivere a: [letizia.radicchi@unimore.it](mailto:letizia.radicchi@unimore.it) o [radicchi.letizia@aou.mo.it](mailto:radicchi.letizia@aou.mo.it). Orario e sede di eventuali incontri verranno concordati tramite e-mail.