

## Programma del modulo didattico di “ENDOCRINOLOGIA”

### Insegnamento di “Infermieristica in area medica”

A.A. 2022/2023

2° anno, 1° semestre

MODULO DIDATTICO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO del DOCENTE
Endocrinologia	1	10	Manuela Simoni Giulia Brigante	<a href="mailto:manuela.simoni@unimore.it">manuela.simoni@unimore.it</a> <a href="mailto:giulia.brigante@unimore.it">giulia.brigante@unimore.it</a>

#### **Obiettivi formativi**

Al termine del modulo didattico lo studente avrà acquisito conoscenze inerenti:

- i principi generali di regolazione endocrina delle varie funzioni dell'organismo;
- il funzionamento e il ruolo delle ghiandole endocrine;
- la fisiopatologia e la clinica delle principali malattie endocrine;
- il ruolo dell'infermiere nell'assistenza al paziente con endocrinopatia.

Per una più completa comprensione degli obiettivi formativi, si rimanda alla lettura dei risultati appresi.

#### **Pre-requisiti**

Conoscenza dei principi di base di fisiologia, patologia, farmacologia generale

#### **Contenuti didattici**

La suddivisione dei contenuti in ore di didattica è puramente indicativa e soggetta a flessibilità; eventuali cambiamenti si baseranno sul feedback ricevuto da parte degli studenti.

Il modulo ha valenza di 1 CFU (10 ore) organizzato secondo il seguente programma:

- Introduzione all'Endocrinologia: ruolo degli ormoni.
- Sistema ipotalamo-ipofisario: fisiopatologia.
- Differenziazione sessuale e principi di resistenza ormonale.
- Pubertà ed accrescimento.
- Malattie dell'ipofisi (tumori ipofisari, acromegalia e prolattinomi).
- Ipogonadismo.
- Malattie della tiroide (ipotiroidismo, ipertiroidismo, noduli e carcinomi della tiroide). Malattie delle ghiandole surrenaliche (m. di Cushing, m. di Addison, ipertensione endocrina, iperaldosteronismo, feocromocitoma).
- Fisiopatologia dell'osso e osteoporosi

#### **Modalità didattica**

Le lezioni vengono erogate in presenza, con l'ausilio di slides o altro materiale di supporto; il materiale in PDF presentato a lezione verrà caricato sulla piattaforma Moodle (<https://moodle.unimore.it/>) dove sarà inoltre disponibile un forum in cui approfondire/chiarire

eventuali tematiche affrontate nelle lezioni. La frequenza è obbligatoria e viene rilevata tramite firma su apposito registro. una presenza inferiore al 75% del monte ore totale non darà diritto alla firma di frequenza e di conseguenza lo studente non avrà la possibilità di sostenere l'esame.

### ***Bibliografia essenziale per la preparazione dell'esame***

- Diapositive delle lezioni rese disponibili sulla piattaforma Moodle (<https://moodle.unimore.it>).
- Qualsiasi testo di medicina interna per infermieristica.

### ***Verifica dell'apprendimento***

Al termine dell'insegnamento gli esami saranno svolti in presenza, nel rispetto del calendario ufficiale degli appelli d'esame.

L'esame dell'Insegnamento di Infermieristica in Area Medica è suddiviso in tre blocchi, con prove d'esame separate per:

- Blocco 1 (tempo: 40 minuti per 40 domande, 20 per ogni modulo): comprende i moduli di Metodologia Clinica e Medicina Interna (2 CFU) e di Infermieristica in Medicina (2 CFU);
- Blocco 2 (tempo: 30 minuti per 30 domande, 10 per ogni modulo): comprende i moduli di Nutrizione Umana (1 CFU), Endocrinologia (1 CFU) e Infermieristica nei percorsi diagnostico-terapeutici (1 CFU);
- Blocco 3 (tempo: 30 minuti per 30 domande, 10 per ogni modulo): comprende i moduli di Gastroenterologia (1 CFU), Malattie Infettive (1 CFU) e Farmacologia 1 (1 CFU).

Le prove d'esame si svolgeranno sugli argomenti trattati nei singoli moduli come prova scritta con domande a risposta multipla che presentano quattro opzioni di risposta ciascuna, una sola delle quali è esatta e alla quale viene assegnato il valore di 1.1 nel Blocco 1 e 0.8 nei Blocchi 2 e 3. Non è prevista nessuna penalità per risposte errate o non date. Il tempo a disposizione è di 1 minuto a domanda. Non viene richiesto materiale aggiuntivo per sostenere la prova.

Per sostenere l'esame lo studente dovrà iscriversi all'appello del blocco corrispondente su Esse3 (le iscrizioni si chiudono da 1 a 3 giorni prima della data prevista per la prova).

Per superare ciascun blocco, è necessario raggiungere la sufficienza in ogni modulo rispondendo esattamente ad almeno 12 domande nei moduli da 2 CFU e ad almeno 6 nei moduli da 1 CFU. Il mancato superamento di un modulo comporta la ripetizione dell'intero blocco.

Gli esiti di ciascun blocco vengono pubblicati su Esse3 entro i 10 giorni successivi alla prova d'esame.

Quando lo studente avrà superato tutti i blocchi previsti (3 in totale), potrà iscriversi all'appello di verbalizzazione finale dell'insegnamento pubblicato su Esse3, il cui esito in trentesimi sarà dato dalla media ponderata dei singoli voti di ciascun blocco (arrotondata per eccesso in caso di punteggio con decimale uguale o superiore a 0,5 o per difetto se decimale inferiore a 0,5).

Gli studenti DSA dovranno contattare 10 giorni prima il coordinatore dell'insegnamento per le eventuali richieste di misure compensative previste.

Il presente modulo di "Endocrinologia" fa parte del Blocco 2 insieme ai moduli di "Nutrizione Umana" e "Infermieristica nei percorsi diagnostico-terapeutici". Quindi, sulla base della modalità esplicitata in precedenza, la prova consisterà in 10 domande all'interno del Blocco 2 (di 30 domande totali) che fanno parte di una serie complessiva di 100 domande totali per tutto l'insegnamento di Infermieristica in Area Medica (10 CFU).

### ***Risultati di apprendimento attesi***

#### **- Conoscenze e capacità di comprensione**

Le lezioni frontali consentono agli studenti di conoscere le basi teoriche e li familiarizzano al ragionamento fisiopatologico.

- **Conoscenza e capacità di comprensione applicate**

Gli studenti acquisiscono la capacità di applicare le conoscenze fisiopatologiche endocrinologiche a patologie specifiche anche in un contesto di polipatologia. Capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi: Lo studente è in grado di riconoscere la componente endocrinologica nel paziente complesso e polipatologico e di applicare le conoscenze acquisite alla gestione infermieristica del paziente ricoverato o ambulatoriale.

- **Autonomia di giudizio**

Lo studente è capace di giudicare la veridicità delle affermazioni e di costruire un ragionamento fisiopatologico sulla base delle informazioni fornite dal paziente. È in grado inoltre di contestualizzare il problema clinico e le possibili soluzioni nell'ambito socio-culturale-sanitario di riferimento.

- **Abilità comunicative**

Lo studente sviluppa la capacità di esprimere i concetti appresi con linguaggio appropriato e di sostenere una discussione in merito agli argomenti trattati con i colleghi. La capacità di comunicazione scritta nei vari moduli si esprime negli elaborati scritti.

- **Capacità di apprendimento**

Lo studente ha acquisito gli strumenti metodologici per provvedere autonomamente allo studio ulteriore, agli approfondimenti e al proprio aggiornamento con capacità critiche.

**Contatti e ricevimento studenti**

Per comunicazioni, domande, o per fissare una data di ricevimento, scrivere a [giulia.brigante@unimore.it](mailto:giulia.brigante@unimore.it).

Il docente riceve presso il NOCSAE di Baggiovara, secondo accordi con gli studenti.