

Programma del modulo didattico di “GASTROENTEROLOGIA”

Insegnamento di “Infermieristica in area medica” A.A. 2022/2023 2° anno, 1° semestre

MODULO DIDATTICO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO
Gastroenterologia	1	10	Filippo Schepis	filippo.schepis@unimore.it

Obiettivi formativi

Lo studente al termine del modulo didattico dovrebbe essere in grado di conoscere:

- le basi fisiopatologiche del dolore addominale le modalità di raccolta dei dati anamnestici;
- le basi fisiopatologiche e la presentazione clinica delle principali patologie dell'intestino inclusi i malassorbimenti;
- le basi fisiopatologiche e la presentazione clinica della cirrosi epatica e dell'ipertensione portale;
- le principali tecniche per la diagnostica delle complicanze della cirrosi epatica;
- le principali tecniche per la diagnostica delle principali patologie dell'apparato digerente;
- le informazioni e rassicurazioni da fornire ai pazienti prima e durante le principali procedure diagnostiche sull'apparato digerente, pancreas e fegato.

Pre-requisiti

Conoscenza dei principi di base anatomia, fisiologia, patologia, farmacologia generale.

Contenuti didattici

La suddivisione dei contenuti in ore di didattica è puramente indicativa e soggetta a flessibilità; eventuali cambiamenti si baseranno sul feedback ricevuto da parte degli studenti.

Il modulo ha valenza di 1 CFU (10 ore) organizzato secondo il seguente programma:

- Dolore addominale (1 ora);
- Le pancreatiti acute e croniche (2 ore);
- Le diarree (1 ora);
- Il malassorbimento e la malattia celiaca (2 ore);
- La cirrosi epatica e l'ipertensione portale (2 ore);
- Le principali tecniche diagnostiche delle malattie dell'apparato digerente (2 ore).

Modalità didattica

Lezioni frontali in presenza con l'ausilio di slides; il materiale in PDF presentato a lezione verrà caricato sulla piattaforma Moodle (<https://moodle.unimore.it>). La frequenza è obbligatoria e viene rilevata tramite firma su apposito registro, una presenza inferiore al 75% del monte ore totale non darà diritto

alla firma di frequenza e di conseguenza lo studente non avrà la possibilità di sostenere l'esame. L'insegnamento è erogato in lingua italiana.

Bibliografia essenziale per la preparazione dell'esame

- Brugnolli, A. & Saiani, L. (2017). Trattato di medicina e infermieristica. Un approccio di cure integrate. Napoli: Sorbona.
- Hinkle, J.L. & Cheever, K.H. (2017). Brunner Suddarth. Infermieristica Medico-Chirurgica. Milano: CEA.
- Materiale didattico del docente (Diapositive delle lezioni) caricato sulla piattaforma Moodle (<https://moodle.unimore.it>)

Verifica dell'apprendimento

Al termine dell'insegnamento gli esami saranno svolti in presenza, nel rispetto delle linee guida emanate dall'Ateneo e del calendario ufficiale degli appelli d'esame.

L'esame dell'Insegnamento di Infermieristica in Area Medica è suddiviso in tre blocchi, con prove d'esame separate per:

- Blocco 1 (tempo: 40 minuti per 40 domande, 20 per ogni modulo): comprende i moduli di Metodologia Clinica e Medicina Interna (2 CFU) e di Infermieristica in Medicina (2 CFU);
- Blocco 2 (tempo: 30 minuti per 30 domande, 10 per ogni modulo): comprende i moduli di Nutrizione Umana (1 CFU), Endocrinologia (1 CFU) e Infermieristica nei percorsi diagnostico-terapeutici (1 CFU);
- Blocco 3 (tempo: 30 minuti per 30 domande, 10 per ogni modulo): comprende i moduli di Gastroenterologia (1 CFU), Malattie Infettive (1 CFU) e Farmacologia 1 (1 CFU).

Le prove d'esame si svolgeranno sugli argomenti trattati nei singoli moduli come prova scritta con domande a risposta multipla che presentano quattro opzioni di risposta ciascuna, una sola delle quali è esatta e alla quale viene assegnato il valore di 0.8 nel Blocco 1 e 1.1 nei Blocchi 2 e 3. Non è prevista nessuna penalità per risposte errate o non date. Il tempo a disposizione è di 1 minuto a domanda. Non viene richiesto materiale aggiuntivo per sostenere la prova.

Per sostenere l'esame lo studente dovrà iscriversi all'appello del blocco corrispondente su Esse3 (le iscrizioni si chiudono da 1 a 3 giorni prima della data prevista per la prova).

Per superare ciascun blocco, è necessario raggiungere la sufficienza in ogni modulo rispondendo esattamente ad almeno 12 domande nei moduli da 2 CFU e ad almeno 6 nei moduli da 1 CFU. Il mancato superamento di un modulo comporta la ripetizione dell'intero blocco.

Gli esiti di ciascun blocco vengono pubblicati su Esse3 entro i 10 giorni successivi alla prova d'esame. Quando lo studente avrà superato tutti i blocchi previsti (3 in totale), potrà iscriversi all'appello di verbalizzazione finale dell'insegnamento pubblicato su Esse3, il cui esito in trentesimi sarà dato dalla media ponderata dei singoli voti di ciascun blocco (arrotondata per eccesso in caso di punteggio con decimale uguale o superiore a 0,5 o per difetto se decimale inferiore a 0,5).

Gli studenti DSA dovranno contattare 10 giorni prima il coordinatore dell'insegnamento per le eventuali richieste di misure compensative previste.

Il presente modulo di "Metodologia clinica e medicina interna" fa parte del Blocco 1 insieme al modulo di "Infermieristica in Medicina". Quindi, sulla base della modalità esplicitata in precedenza, la prova consisterà in 20 domande all'interno del Blocco 1 (di 40 domande totali) che fanno parte di una serie complessiva di 100 domande totali per tutto l'insegnamento di Infermieristica in Area Medica (10 CFU).

Risultati di apprendimento attesi

Al termine del modulo didattico lo/a studente/essa sarà in grado di:

Conoscenze e capacità di comprensione

Identificare ed elencare conoscenze della fisiopatologia e delle manifestazioni cliniche delle più diffuse patologie dell'intestino, del fegato e del pancreas.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate

Utilizzare un corpo di conoscenze teoriche per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età in riferimento alle principali patologie dell'apparato gastroenterico.

Condurre una valutazione completa e sistematica della persona assistita.

Riconoscere segni, sintomi e complicità delle principali patologie inerenti all'apparato gastroenterico.

Autonomia di giudizio

Analizzare e valutare le informazioni raccolte al fine di assumere decisioni assistenziali.

Decidere priorità su gruppi di pazienti.

Abilità comunicative

Esprimere in modo corretto e logico le proprie conoscenze, riconoscendo l'argomento richiesto e rispondendo in modo puntuale e completo alle domande d'esame.

Capacità di apprendimento

Identificare i propri bisogni formativi e le modalità per soddisfarli, di selezionare i contenuti congruenti ai propri bisogni formativi, di ricercare le fonti bibliografiche più adeguate, anche in un'ottica di aggiornamento continuo delle proprie conoscenze.

Contatti e ricevimento studenti

Per comunicazioni, domande, o per fissare una data di ricevimento, scrivere a filippo.schepis@unimore.it. Il docente riceve presso il suo studio del Policlinico di Modena, V piano ingresso 2.